

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С. А. Упоров С. А. Упоров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки  
**09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Направленность (профиль подготовки)  
*Автоматизация и управление технологическими процессами и  
производствами  
(в горной промышленности)*

год набора: 2021

Одобрены на заседании кафедры

Автоматики и компьютерных технологий

(название кафедры)

И. о. зав. кафедрой

Матвеев  
(подпись)

Матвеев В. В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 13.10.2020

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
факультета

Горно-механического

(название факультета)

Председатель

Осипов  
(подпись)

Осипов П. А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 14.10.2020

(Дата)

Екатеринбург  
2020

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплин основной образовательной программы**  
**по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

**История и философия науки**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

*общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;
- основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- основные элементы культуры научного исследования.

**уметь:**

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;
- пользоваться современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- реализовывать элементы культуры научного исследования в рамках профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных научных исследований;
- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области;
- навыками ведения научных исследований, соответствующих идеалам культуры научной деятельности.

### **Иностранный язык**

**Трудоемкость дисциплины: 23.е., 72 часа**

**Цель дисциплины:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

- способность участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

*Уметь:*

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;

- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

*Владеть:*

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

### **Основы педагогики высшей школы**

**Трудоемкость дисциплины (модуля) – 2 з. е. 72 часа.**

**Цель дисциплины:** изучение особенностей ведения педагогической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «**Основы педагогики высшей школы**» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5	способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные образовательные программы высшего образования;
- разработку программ учебных дисциплин и курсов;
- новые образовательные технологии;

*Уметь:*

- вести преподавательскую деятельность;
- участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления;
- проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;

*Владеть:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

### **Проблемы горной науки и производства**

**Трудоемкость дисциплины (модуля)** – 2 з. е. 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование системного подхода к профессиональному осмыслению роли горных наук, в решении проблем горного производства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Проблемы горной науки и производства» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- культуру научного исследования;

*Уметь:*

- применять методы теоретических и экспериментальных исследований;

*Владеть:*

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

### **Методология научных исследований**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*общефессиональные:*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

- основные требования и формы представления результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- основные методы научного исследования, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- представлять в требуемых формах результаты теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- применять фундаментальные знания и практические умения в области своей будущей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований;
- методиками получения, обработки, интерпретации и распространения новых научных знаний, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

### **Психология и педагогика**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование углубленных знаний в области психологии и педагогики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*общефессиональные:*

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

- этические нормы;
- решение задач собственного профессионального и личностного развития;
- работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

**уметь:**

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

**владеть:**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

**Теоретические основы, методы и алгоритмы  
интеллектуализации решения прикладных задач  
при построении АСУТП в горной промышленности**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. 108 часов.

**Цель дисциплины:** знание теоретических основ, методов и алгоритмов интеллектуализации решения прикладных задач при построении АСУТП в горной промышленности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Теоретические основы, методы и алгоритмы интеллектуализации решения прикладных задач при построении АСУТП в горной промышленности» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ПК-1	способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств
ПК-2	способностью участвовать в работах по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами
ПК-3	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;
- работы по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;
- проведение экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, описание выполненных исследований и данные для разработки научных обзоров и публикаций.

*Уметь:*

- аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;

- участвовать в работах по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;
- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

*Владеть:*

- способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств;
- способностью участвовать в работах по моделированию технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами;
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

### **Современные методы обработки больших данных**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** формирование научного и практического представления о современных методах обработки больших баз данных, возможности их учёта и управления с помощью технических и компьютерных средств.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Современные методы обработки больших данных» является дисциплиной по выбору, учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности).**

#### **. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

<i>Индекс по ФГОС ВО</i>	<i>Содержание компетенции</i>
ПК-3	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

#### **Результат изучения дисциплины**

*Знать:*

- информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности;
- различные методы обработки больших данных;
- прикладные программные средства;

*Уметь:*

- составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций;
- использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

*Владеть:*



- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов;
- способностью собирать и анализировать исходные информационные данные.

### **Системы глубокого обучения**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** формирование научного и практического представления о системах глубокого обучения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Системы глубокого обучения» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ПК-3	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

#### **Результат изучения дисциплины:**

##### *Знать:*

- проведение экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, описание выполненных исследований и данные для разработки научных обзоров и публикаций.

##### *Уметь:*

- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

##### *Владеть:*

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

### **Программное обеспечение интеллектуальных систем**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** формирование научного и практического представления о программном обеспечении интеллектуальных систем.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Программное обеспечение интеллектуальных систем» является дисциплиной по выбору учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ПК-3	способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- проведение экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, описание выполненных исследований и данные для разработки научных обзоров и публикаций.

*Уметь:*

- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

*Владеть:*

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.

**Технологии интеллектуального труда**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;

*Уметь:*

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;

*Владеть:*

- методы самообразования;
- навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.

**Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми,сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

*Уметь:*

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

*Владеть:*

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

-навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива.

### Социальная адаптация и социальная защита

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** направленности **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в горной промышленности)**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- личностные психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

*Уметь:*

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления

*Владеть:*

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками организации совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- механизмами конформного поведения и согласованности действий;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- правовыми механизмами при защите своих прав.