

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

Проректор по учебно-методическому комплексу



ТВЕРЖДАЮ

С.А. Попов

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле

Направленность
Геозкология (Науки о Земле)

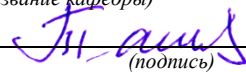
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2020

Одобрена на заседании кафедры

Гидрогеологии, инженерной геологии и
геоэкологии

(название кафедры)

Зав.кафедрой



Тагильцев С. Н.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 19 от 12. 02. 2020

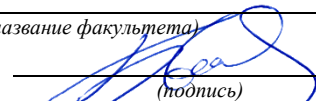
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

Геологии и геофизики

(название факультета)

Зав.кафедрой



Бондарев В. И.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 7 от 20. 03. 2020

(Дата)

Екатеринбург
2020

АННОТАЦИИ
дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле
Направленность – Геоэкология (Науки о Земле)

История и философия науки

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профили: 25.00.07 Гидрогеология, 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение, 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых, 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения, 25.00.36 Геоэкология (науки о Земле).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;
- основные принципы планирования собственного профессионального и личностного развития;
- основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

уметь:

- использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;
- применять философское мировоззрение для планирования собственного профессионального и личностного развития;
- пользоваться современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями.

владеть:

- навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных научных исследований;
- навыками оптимизации собственного профессионального и личностного развития;

- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

Цель дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Б1.Б2 Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 *Науки о Земле*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; (УК-4)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Основы педагогики высшей школы

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., всего 72 ч.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний теоретических основ педагогики высшей школы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 Науки о Земле**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- готовность к преподавательской деятельности по основным общеобразовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные образовательные программы высшего образования;
- особенности анализа и оценки научных достижений;
- особенности совместной работы исследовательских коллективов.

Уметь:

- преподавать по основным образовательным программам высшего образования;
- анализировать и оценивать современные научные достижения;
- участвовать в работе исследовательских коллективов.

Владеть:

- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы;
- навыками критического анализа и оценки научных достижений;
- навыками участия в работе исследовательских коллективов.

Общая экология

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, требуемых для решения проблем рационального природопользования, обусловленных современным состоянием среды обитания человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Общая экология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 Науки о земле.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональные:

экологически грамотное использование современных научно-технических достижений при решении профессиональных задач (ПК-1);

способность произвести экологическую оценку негативному воздействию природных и антропогенных факторов на окружающую среду (ПК-2);

способность применять на практике теоретические и практические знания по геоэкологии, способов прогнозирования геоэкологической обстановки, использовать результаты комплексных исследований на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, оценки возможной степени воздействия горных предприятий на окружающую среду (ПК-3);

готовность совершенствовать и разрабатывать современные методы и методики полевых работ, способы моделирования поведения геологической среды с учетом техногенеза, компьютерные системы обработки и интерпретации первичных данных (ПК-4);

способность представлять результаты теоретических, методических и экспериментальных исследований в области геоэкологии в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научно-технические журналы и на конференциях с публичным обсуждением (ПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

строение и функционирование экосистем, основные законы взаимодействия живых организмов, включая человека, с окружающей их природной средой;

принципы рационального природопользования и важность профессиональной ответственности в сохранении природной среды и биологического разнообразия;

роль природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий в геологии; причины и источники возникновения экологических аварий, катастроф, стихийных бедствий, их последствия;

основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

анализировать особенности состава, строения и функционирования экосистем Земли, в том числе в условиях техногенного воздействия на них; применять знания в профессиональной деятельности;

прогнозировать изменения окружающей среды под влиянием деятельности человека;

распознавать источники, причины аварий, катастроф, стихийных бедствий оценивать и предотвращать их развитие;

реализовывать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Владеть:

культурой комплексной безопасности, сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизни и деятельности человека;

культурой профессиональной безопасности; способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному повышению уровня экологического мышления;

навыками исследования причин возникновения экологически опасных ситуаций, предотвращения их развития;

способами применения природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий.

Методология научных исследований

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, профили: 25.00.07 Гидрогеология, 25.00.08 Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение, 25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых, 25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения, 25.00.36 Геоэкология (науки о Земле).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

профессиональные:

- способностью представлять результаты теоретических, методических и экспериментальных исследований в области гидрогеологии в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научно-технические журналы и на конференциях с публичным обсуждением (ПК-5).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- основные принципы и нормы существования и функционирования российских и международных исследовательских коллективов;
- основные требования и формы представления результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований.

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- представлять в требуемых формах результаты теоретических, методических и экспериментальных научных исследований.

владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований.

Психология и педагогика

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Цель освоения дисциплины: «Психология и педагогика»: Формирование и развитие знаний и навыков аспирантов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах; способности транслировать знания, умения и навыки в социальное пространство.

«Педагогика и психология» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 Науки о Земле.**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

профессиональные

- способность представлять результаты теоретических, методических и экспериментальных исследований в области геоэкологии в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научно-технических журналах и на конференциях с публичным обсуждением (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия психологии и педагогики, законы, принципы и методы исследования;

- современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности

Уметь:

- подготовить и провести учебное занятие со студентами;

- организовать учебную деятельность студентов, используя современные методы обучения

Владеть:

- навыками анализа профессионально- педагогической деятельности;

- образовательными технологиями, методами и средствами обучения

Геоэкология

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 часа.

Цели дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, требуемых для решения проблем рационального природопользования, обусловленных современным состоянием среды обитания человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) «Геоэкология» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 «Науки о Земле»,** направленности **«Геоэкология (Науки о Земле).**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, в соответствии с направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

экологически грамотное использование современных научно-технических достижений при решении профессиональных задач (ПК-1).

Результат изучения дисциплины (модуля):

знать:

закономерности миграции химических элементов и их естественное распределение в геосферах, включая литосферу, гидросферу, атмосферу и биокостные системы; основные

закономерности функционирования биосферы, геохимические условия существования флоры и фауны; типизацию антропогенных воздействий на природную среду глобальные антропогенные геоэкологические риски;

уметь:

выявлять, анализировать и интерпретировать литературные материалы содержащие сведения по вопросам геоэкологии; ориентироваться в проблемах геоэкологии, определять степень доказательства и обоснованности тех или иных положений научных трудов, посвященных данному разделу; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии;

владеть:

навыками выполнять экспериментальные исследования; способностью обобщать, обрабатывать и анализировать полученные результаты; готовностью аргументированно защищать результаты выполненной научной работы; готовностью к преподавательской деятельности по «Геоэкологии» и смежным дисциплинам, определенным основной образовательной программой по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле».

Современные проблемы химического и радиоактивного загрязнения окружающей среды

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е. 396 часа.

Цель дисциплины: формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение профессиональной и педагогической деятельностью, а также обеспечению радиационной и химической безопасности населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные проблемы химического и радиоактивного загрязнения окружающей среды» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 Науки о земле**, направленности «Геоэкология (Науки о Земле).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

способность применять на практике теоретические и практические знания по геоэкологии, способов прогнозирования геоэкологической обстановки, использовать результаты комплексных исследований на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, оценки возможной степени воздействия горных предприятий на окружающую среду (ПК-3);

готовность совершенствовать и разрабатывать современные методы и методики полевых работ, способы моделирования поведения геологической среды с учетом техногенеза, компьютерные системы обработки и интерпретации первичных данных (ПК-4);

способность представлять результаты теоретических, методических и экспериментальных исследований в области геоэкологии в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научно-технические журналы и на конференциях с публичным обсуждением (ПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

методы практического решения природоохранных задач при освоении геологической среды на различных этапах освоения месторождений (от инвестиционного до эксплуатационного); методы получения информации об экологическом состоянии геологической среды; принципы контроля, отчетности и организации экологического мониторинга на предприятии;

Уметь:

применять теоретические знания в решении практических задач; анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе экологических наблюдений в природе и хозяйственной деятельности человека; делать выводы при анализе полученных данных.

Владеть:

системой знаний о радиационных и химических рисках, основах их анализа и оценки; основными методами экологических исследований, умением работать с объектами природной среды в случае их химического радиоактивного загрязнения.

Охрана и рациональное использование геологической среды

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е. 396 часа.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, о методах изучения и способах рационального освоения ресурсов геологической среды, включая, ландшафты, полезные ископаемые, поверхностные и подземные воды и приземный атмосферный воздух.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Охрана и рациональное использование геологической среды» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **05.06.01 Науки о земле**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

способность применять на практике теоретические и практические знания по геоэкологии, способов прогнозирования геоэкологической обстановки, использовать результаты комплексных исследований на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, оценки возможной степени воздействия горных предприятий на окружающую среду (ПК-3);

готовность совершенствовать и разрабатывать современные методы и методики полевых работ, способы моделирования поведения геологической среды с учетом техногенеза, компьютерные системы обработки и интерпретации первичных данных (ПК-4);

способность представлять результаты теоретических, методических и экспериментальных исследований в области геоэкологии в форме научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей в научно-технические журналы и на конференциях с публичным обсуждением (ПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

методы практического решения природоохранных задач при освоении геологической среды на различных этапах освоения месторождений (от инвестиционного до эксплуатационного); методы получения информации об экологическом состоянии геологической среды; принципы контроля, отчетности и организации экологического мониторинга на предприятии;

Уметь:

применять методологический системный анализ при решении экологических проблем; самостоятельно анализировать механизм воздействия на компоненты геологической среды техногенных объектов; выполнять прогноз возможных изменений состояния геологической среды под влиянием объектов техногенеза, с использованием современных информационных методов.

Владеть:

применять методологический системный анализ при решении экологических проблем; самостоятельно анализировать механизм воздействия на компоненты геологической среды техногенных объектов; выполнять прогноз возможных изменений состояния геологической среды под влиянием объектов техногенеза, с использованием современных информационных методов.

Методологические основы геологического прогнозирования

Трудоемкость дисциплины: 11 з.е. 396 часов.

Цель дисциплины: формирование научного и практического представления о поисковых критериях и признаках главных типов полезных ископаемых; применении и комплексировании поисковых методов и методов разведки месторождений полезных ископаемых месторождений полезных ископаемых для целей геологического прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) «Методологические основы геологического прогнозирования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Профессиональные

- способность выполнять обработку и интерпретацию геологических данных, формулировать выводы и практические рекомендации по совершенствованию проводимых геологических исследований и применять на практике знания по ведущим геолого-промышленным типам месторождений твердых полезных ископаемых при оценке месторождений (ПК-1);

- готовность разрабатывать и применять современный комплекс методов исследований для построения моделей месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-2);

- способность применять на практике и в научных исследованиях теоретические и практические знания в области металлических и техногенных месторождений полезных ископаемых (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- ведущие поисковые критерии и признаки главных типов полезных ископаемых для целей геологического прогнозирования;
- применение и комплексирование поисковых методов и методов разведки месторождений полезных ископаемых;
- требования ГКЗ при разведке месторождений;

уметь:

- обосновать прогнозно-поисковый комплекс;
- оценить ожидаемые прогнозные ресурсы;
- выбрать наиболее рациональный способ подсчета запасов;

владеть:

- навыками работы по поискам, оценке и разведке месторождений;
- способностью к научным исследованиям.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-

образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки *05.06.01 Науки о Земле*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знания:

- *основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;*

-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

-дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе

-принципы научной организации интеллектуального труда

-особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

-основы организации и методы самостоятельной работы,

-приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- *правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;*

Умения:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

- *использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);*

- *использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);*

- *использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);*

-использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

-использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;

-составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

-осуществлять выбор направления и обосновывать тему научного исследования;

-*рационально использовать время и физические силы с учетом ограничений здоровья;*

Владения:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

-приемами научной организации интеллектуального труда;

-навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;

-навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

-приемами и методами рационального использования времени.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **20.04.02 Природообустройство и водопользование**.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках(УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива

Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки *05.06.01 Науки о Земле*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;

-причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;

- механизмы социальной адаптации в коллективе;

Уметь:

-осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,

- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;

Владеть:

-навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- навыками толерантного поведения в коллективе.