

Программа по предмету разработана на основе федерального компонента государственных стандартов общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089).

### **Общие положения и критерии оценивания**

Поступающему необходимо продемонстрировать

#### **Знания:**

- историю географических открытий;
- основные характеристики Земли как планеты;
- строение Солнечной системы и место планеты Земля в Солнечной системе;
- основные характеристик геосфер и процессы, протекающие в них;
- материки, океаны и их компоненты.

#### **Умения:**

- прослеживать взаимосвязь между географией и экологией;
- определять координаты географического объекта, пользоваться легендой карты;
- делать описание погоды и климата определенной территории; анализировать карты (климатические, синоптические, демографические и др.);
- работать со статистическими и другими источниками географической информации;
- давать характеристику материков и океанов, региона по плану;
- выделять главные и второстепенные компоненты природнотерриториальных комплексов;
- четко формулировать основные географические понятия;
- качественно и количественно оценивать различные географические явления;
- выделять главные и второстепенные компоненты природнотерриториальных комплексов;

#### **Навыки:**

- работы с географическими картами;
- географической номенклатуры и использовать ее;
- в области ресурсного потенциала территории, регионального природопользования.

При выполнении заданий разрешается пользоваться: калькулятор, карандаш, чистый лист формата А4 (можно использовать в качестве черновика).

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Количество заданий: 20, критерии оценивания: правильное выполнение каждого задания оценивается 5 баллами. Минимальное количество баллов для общеобразовательного вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания 40 баллов. Максимальное количество баллов: 100 баллов.

## **Общие требования**

### **Раздел 1. Современная политическая карта мира.**

Многообразие стран современного мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственное строение стран мира. Понятие о политической географии.

### **Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.**

Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрану окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

### **Раздел 3. География населения мира.**

Численность и воспроизводство населения. Состав (структур) населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.

### **Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.**

Научно-техническую революцию. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Мы знакомимся с факторами размещения.

### **Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства.**

География промышленности. Географию сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Всемирными экономическими отношениями.

### **Раздел 6. История географической науки.**

Географические идеи древнего мира. География средневековья. Великие географические открытия. Расцвет географической науки. География новейшего времени.

### **Раздел 7. Строение Солнечной системы**

Планеты и законы обращения. Орбитальные характеристики планет. Приливные взаимодействия. Солнце. Основные характеристики. Движение Солнца по эклиптике.

### **Раздел 8. Внутреннее строение Земли.**

Основные характеристики планеты. Модель Буллена . Земная кора.

### **Раздел 9. Атмосфера. Погода и климат.**

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Атмосферное давление. Ветры и их происхождение. Водяные пары в атмосфере. Атмосферные осадки. Воздушные массы. Циклоны и антициклоны. Атмосферные фронты. Погода и климат.

#### **Раздел 10. Материковые воды.**

Понятие о гидросфере. Современные представления о Мировом круговороте воды. Подземные воды. Реки. Использование рек. Каналы. Водоохранилища. Озера. Болота. Ледники.

#### **Раздел 11. Формы земной поверхности.**

Понятие о рельефе. Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы, горные страны и нагорья. Природные комплексы.

#### **Раздел 12. Физическая география материков и океанов.**

Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Южная Америка. Северная Америка. Евразия. Океаны Тихий океан. Атлантический океан. Индийский океан. Северный Ледовитый океан.

#### **Раздел 13. Физическая география России.**

Географическое положение. Границы России. Рельеф, геологическое строение. Полезные ископаемые. Климат. Моря, омывающие Россию . Внутренние воды и водные ресурсы России. Водоохранилища России. Озера России. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Болота. Рациональное использование и охрана вод. Природные комплексы России. Природные зоны. Почвы, земельные и лесные ресурсы России. Восточно-Европейская равнина. Северный Кавказ. Урал. Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Горы Южной Сибири. Дальний Восток.

### Примерные задания

1. Столицей, какого государства является Москва?:

- а) Люксембург
- б) Австралия
- в) Россия

2. Столицей, какого государства является Пхеньян?:

- а) КНР
- б) КНДР
- в) Аргентина

3. Столицей, какого государства является Братислава?:

- а) Чехия
- б) Словакия
- в) Беларусь

4. Где находится Гваделупа?

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| а) в средиземном море   | б) в карибском море |
| в) в адриатическом море | г) красное море     |

5. Столицей, какого государства является Бразилия?:

- а) Люксембург
- б) Бразилия
- в) Австралия

6. Какой город является столицей Китая?:

- а) Шанхай
- б) Пекин
- в) Тяньцзинь

7. Какой город является столицей Франции?:

- а) Льеж
- б) Берлин
- в) Париж

8. Соотнесите страны и их географическое положение.

| Страна       | Географическое положение |
|--------------|--------------------------|
| 1. Швейцария | а) приморская            |
| 2. Венесуэла | б) страна-архипелаг      |

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| 3. Индонезия | в) страна не имеющая выхода к морю |
|--------------|------------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

9. Соотнесите страны и их географическое положение.

| Страна       | Географическое положение           |
|--------------|------------------------------------|
| 1. Филиппины | а) приморская                      |
| 2. Армения   | б) страна-архипелаг                |
| 3. Индия     | в) страна не имеющая выхода к морю |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

10. Соотнесите страну и её географическое положение.

| Страна      | Географическое положение           |
|-------------|------------------------------------|
| 1. Дания    | а) приморская                      |
| 2. Зимбабве | б) страна-архипелаг                |
| 3. Германия | в) страна не имеющая выхода к морю |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

11. «Перу» какого автора принадлежит труд «Цветущее состояние России»:

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| а) Ломоносов М.В. | б) Вернадский В.И. |
| в) Кирилов И.К.   | г) Татищев В.Н.    |

12. Сколько планет насчитывает наша солнечная система:

|       |      |
|-------|------|
| а) 10 | б) 9 |
| в) 7  | г) 8 |

13. Как называются постоянные ветры тропических широт:

|              |            |
|--------------|------------|
| а) бризы     | б) пассаты |
| в) антибризы | г) муссоны |

14. Схематическое изображение чего представлено на рисунке ниже:

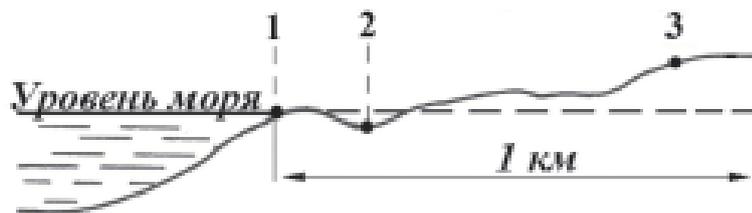


|               |                      |
|---------------|----------------------|
| а) циклон     | б) воздушные массы   |
| в) антициклон | г) атмосферный фронт |

15. Какой элемент занимает наибольший объём (в %) в атмосфере?

|             |            |
|-------------|------------|
| а) азот     | б) озон    |
| в) кислород | г) углерод |

16. В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

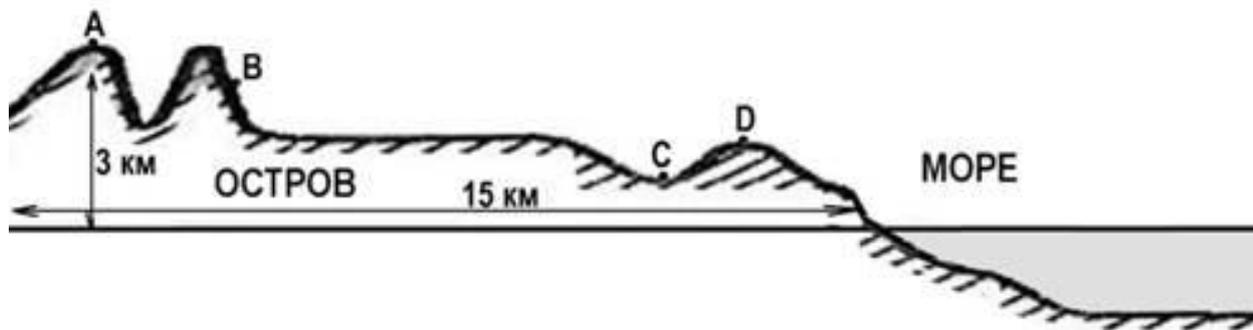
17. Продолжительности светового дня 1 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью дня.

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| а) 40° с.ш. | б) 10° ю.ш. | в) 30° ю.ш. |
|-------------|-------------|-------------|

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

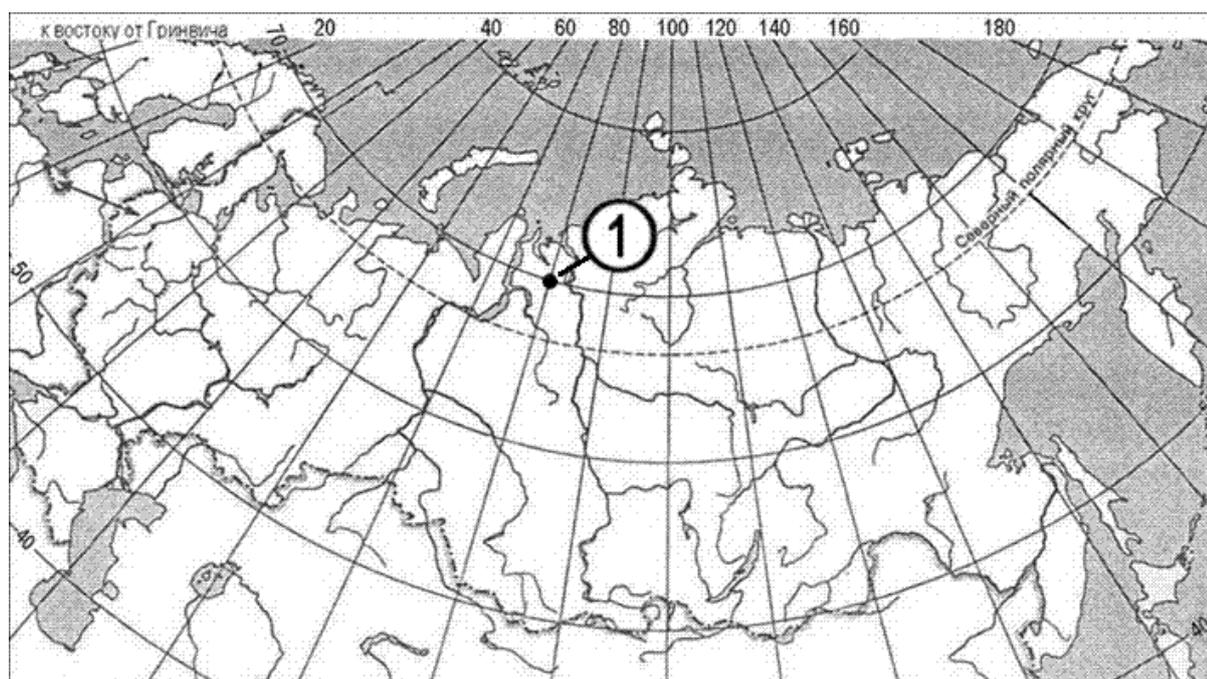
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

18. Какой буквой на рисунке обозначен пункт, в котором будет наблюдаться наиболее низкое атмосферное давление?



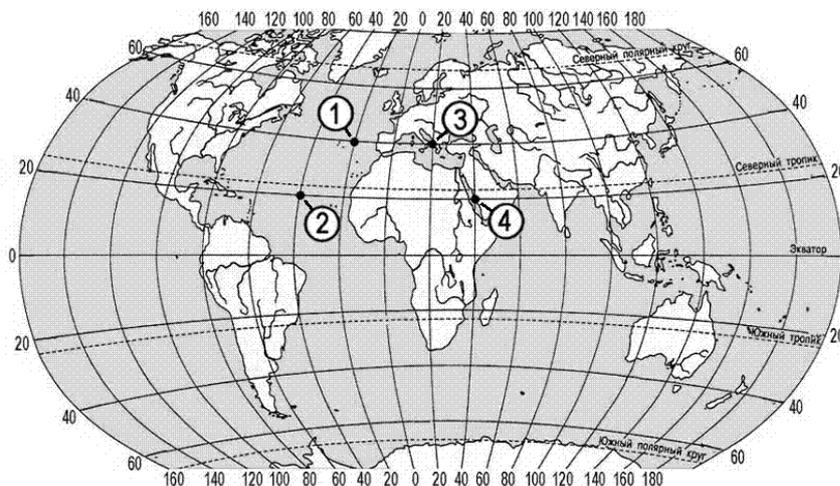
|      |      |
|------|------|
| а) А | б) В |
| в) С | г) D |

19. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте цифрой 1?



|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| а) 70° с.ш. и 80° з.д. | б) 70° с.ш. и 80° в.д. |
| в) 80° с.ш. и 70° з.д. | г) 80° с.ш. и 70° в.д. |

20. Какой цифрой на карте мира обозначена точка с географическими координатами 20° с.ш. и 40° в.д.?



|      |      |
|------|------|
| а) 1 | б) 2 |
| в) 3 | г) 4 |

### Список рекомендуемой литературы

1. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. 17-е издание. М.: Просвещение, 2009 – 397с.
2. Орленок В.В., А.А. Курков, П.П. Кучерявый, С.Н. Тупикин. Физическая: Учебное пособие/ Под ред. В.В. Орлёнка. Калининград. 1998г. 480с.
3. Ермаков Ю.Г., Игнатъев Г.М., Кураков Л.И., и др. Под общей рад. А.М. Рябчикова- М.: Высш шк., 1988 – 592м.
2. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2006 – 320 с.
3. Раковская Э.М. География: природа России. 8 класс. – М.: Просвещение, 2007 - 302 с.
5. Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008 – 319 с.
6. География России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса. Дронов В.П., Ром В.Я. 18-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011 - 288 с.