

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УМК

ФГБОУ ВО «УГГУ»



С. А. Упоров

» октябрь 2022 г.

## **ПРОГРАММА**

*вступительного испытания по специальной дисциплине  
«Региональная и отраслевая экономика»  
для поступления в аспирантуру  
по научной специальности  
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика*

**Форма обучения: очная**

*Разработчики программы:* Сёмин А.Н., зав. кафедрой стратегического и производственного менеджмента, академик РАН, доктор экономических наук, профессор; Мочалова Л.А., зав. кафедрой экономики и менеджмента, доктор экономических наук, доцент

Екатеринбург – 2022

## Общие положения

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине предназначена для поступающих на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Программа вступительного экзамена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939.

Поступающие в аспирантуру по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика должны обладать общепрофессиональными и профессиональными компетенциями предыдущего уровня высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-4. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-5. Способен принимать организационно-управленческие решения.

ПК-6. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-7. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-8. Способен осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-9. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-10. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-11. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

ПК-12. Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

При подготовке к вступительному испытанию по специальной дисциплине поступающим необходимо использовать учебную и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты, периодические издания.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования. Для поступающих по договорам вступительное испытание проводится в период с 20 июня по 26 августа 2023 года.

Результат вступительного испытания по специальной дисциплине оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 30 баллов.

### **Критерии оценки уровня подготовки поступающих в аспирантуру**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Продолжительность вступительного испытания 60 минут.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Тест состоит из 20 закрытых заданий (с выбором одного правильного ответа из предложенных).

Максимальное количество баллов по итогам вступительного испытания – 100, за правильный ответ на каждое задание – 5 баллов.

Итоговая оценка зависит от владения поступающими теоретическими и практическими основами экономики, а также их аналитических способностей.

## **Структура и содержание материала, выносимого на вступительное испытание**

Вступительное испытание представляет собой ответы на тестовые задания, сформированные по общепрофессиональным компетенциям (ОПК), представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939, и профессиональным компетенциям (ПК), сформулированных самостоятельно университетом.

### ***Общепрофессиональные компетенции***

***ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:***

1. Какие из перечисленных методов являются методами теоретического исследования?
2. Какие из перечисленных методов являются методами эмпирического исследования?
3. Что является критерием истины?
4. Принцип соответствия сформулировал: ...
5. Идеал исторической реконструкции внедряется в естествознание на этапе:
6. Характерные черты классической науки: ...
7. Аспекты понятия науки: ...
8. Метод познания, представляющий собой мысленное или реальное расчленение объекта познания на части с целью выявления его структурных элементов и отношений между ними: ...
9. Форма научного познания, представляющая собой особого рода положение, фиксирующее эмпирическое знание: ...
10. Способ проверки истинности утверждений путем сопоставления с опытом: ...

***ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:***

1. К справедливой конкуренции относятся такие действия предприятия, как: ...
2. Трудоемкость продукции определяется: ...
3. Главной целью разработки бизнес-плана является: ...
4. Затраты в бизнес-проекте оцениваются как: ...
5. Инвестиционный проект является эффективным, если индекс доходности: ...
6. Доходность капитала: ...

7. Основными результатами \_\_\_\_\_ анализа рисков являются: выявление конкретных рисков инвестиционного проекта и порождающих их причин, анализ и стоимостной эквивалент гипотетических последствий возможной реализации отмеченных рисков, предложение мероприятий по минимизации ущерба и их стоимостная оценка.

8. Коммерческий риск: ...

9. Поток реальных денег представляет собой: ...

***ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:***

1. Современный этап развития науки характеризуется как: ...

2. «Вероятностный детерминизм»: ...

3. Рассмотрение истины как результата соглашения между учеными характерно для: ...

4. Закономерностями развития науки считаются следующие: ...

5. Метод теоретического познания, представляющий собой процесс мысленного выделения одних и отвращения от других свойств и связей предметов:

...

6. Метод эмпирического исследования, основанный на активном вмешательстве исследователя в ход процессов с целью их изменения или создания определенных условий: ...

7. Уровень научного познания, где основной задачей исследования является изучение явлений и поверхностных связей между ними: ...

8. Мысленное конструирование понятий о предельно абстрактных объектах (например, «абсолютно упругое тело»), не существующих в действительности, но имеющих в ней прообраз: ...

9. Дисциплинарную матрицу образуют: ...

10. Подчеркните требования, предъявляемые к научной гипотезе: ...

***ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:***

1. К показателям общей эффективности работы предприятия относятся: ...

2. К показателям эффективности использования оборотных средств относятся: ...

3. К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся: ...

4. К показателям эффективности использования труда относятся: ...

5. К постоянным расходам относятся: ...

6. К притокам денег от инвестиционной деятельности можно отнести: ...

7. Коммерческая деятельность состоит в: ...

8. Конкурентоспособность потребительских товаров в первую очередь зависит от: ...

**ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:**

1. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
4. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
5. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: ...
6. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
7. В ситуации, когда сотрудники не готовы к разрешению поставленной задачи в принятом проекте, но хотят научиться ее выполнять, наиболее целесообразным стилем лидерства в соответствии с моделью Херши-Бланшарда является: ...
8. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации ...
9. Какова последовательность действий в рамках стратегического планирования при создании нового производственного проекта в системе управления?
10. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется \_\_\_\_\_ независимостью.

***Профессиональные компетенции по видам деятельности***

***Научно-исследовательская деятельность***

***ПК-1. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:***

1. Какими особенностями характеризуется научный стиль речи?
2. Какие из перечисленных текстов относятся к научным жанрам?
3. Что является ведущим мотивом для выбора личностью профессии ученого?
4. К методам эмпирического уровня научного познания не относится: ...
5. Принципы современной научной картины мира характеризуются: ...
6. В чем заключается творческий характер деятельности ученого?
7. Какое значение К. Маркс вкладывал в определение науки как формы «всеобщего труда»?

8. Характерные черты неклассической науки: ...

9. Способствует ли профессиональная деятельность ученого его личностному развитию?

10. Понятие, введенное американским философом и историком науки Т. Куном и обозначающее совокупность теоретических, методологических и ценностных установок, определяющих развитие науки на определенном историческом этапе: ...

***ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:***

1. Уровень научного познания, где основной задачей исследования является изучение сущностей и существенных связей между ними, которые были представить научному сообществу: ...

2. Форма научного познания, представляющая собой предположение или научное допущение как результата проведенного исследования, истинностное значение которого носит некую неопределенность в глазах научного философского мира: ...

3. Видом как результатом проведенного научного эксперимента не является, озвученные в докладе: ...

4. Как при проведении научного исследования можно выделить несуществующее правило классификации, которое можно отразить в профильном докладе?

5. Как в условиях проведения научного исследования можно определить степень отношения модели и оригинала, результатом чего может стать новый взгляд на решение стоящей проблемы: ...

6. Какими преимуществами научного эксперимента и наблюдения при проведении научного исследования, предлагаемого миру науки, могут являться достоинства одного над другим?

7. Что в системе достоверных знаний, полученных в ходе проведения научных исследований, описывающих и объясняющих совокупность установленных явлений в некоторой области действительности и сводящие открытые наукой в ней законы к единому основанию нужно считать ...

8. В ходе проведения научных исследований было установлено, что существует завершённый вид кумулятивистской модели развития науки, которая была сформулирована в научном мире: ...

9. При проведении научных исследований, публикуемых по своему завершению в научном сообществе, определяют количественные и качественные методы, используемые в экономическом анализе для рассмотрения показателей какого-либо субъекта: ...

10. Какая из научных формулировок, представляемая научному сообществу, при проведении исследований, характеризующих соотношение количественных и качественных методов, является правильной?

## ***Проектно-экономическая деятельность***

### ***ПК-3. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках:***

1. Кредиты от МВФ способствуют развитию следующих моментов в экономике страны: ...
2. Увеличению платежеспособного спроса внутри страны способствует: ...
3. Какие комплексы экономики РФ имеют наибольшие возможности для экспорта в развитые промышленные страны: ...
4. Какие комплексы экономики РФ должны получить приоритет в развитии: ...
5. Коммерческая деятельность предприятия заключается в: ...
6. Структурная перестройка в части приоритетного развития происходит в следующем комплексе РФ: ...
7. Предприятия каких отраслей промышленности следует в первую очередь обеспечить государственными заказами: ...
8. Финансовая деятельность предприятия заключается в: ...
9. Консультационная деятельность предприятия заключается в: ...
10. Экономическим результатом производственно-хозяйственной деятельности предприятия являются: ...

### ***ПК-4. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности:***

1. В современных условиях хозяйствования для предприятия наиболее вероятно провести: ...
2. В условия равномерной и ритмичной работы предприятия входит: ...
3. Внешними источниками финансирования предприятия могут являться: ...
4. Для определения уровня использования основных производственных фондов применяются следующие показатели: ...
5. Для выбора инвестиционного проекта по внедрению в производство нового товара рекомендуется использовать следующие показатели: ...
6. Внутренними факторами конкурентоспособности товаров являются: ...
7. В организацию труда коллектива предприятия включаются: ...
8. В резервы повышения производительности труда входит: ...
9. В совершенствование методики планирования входят: ...

### ***ПК-5. Способен принимать организационно-управленческие решения:***

1. Стратегия организации - это: ...
2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и в других сферах деятельности - это: ...
3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это: ...



4. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»?

5. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)»?

6. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это: ...

7. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это: ...

8. К какому термину относится данное определение: «комплекс не только стратегических управленческих решений, определяющих долговременное развитие организации, но и конкретных действий, обеспечивающих быстрое реагирование предприятия на изменение внешней конъюнктуры, которое может повлечь за собой необходимость стратегического маневра, пересмотр целей и корректировку общего направления развития»?

### *Аналитическая деятельность*

***ПК-6. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:***

1. В стратегию предприятия входит: ...

2. Стратегия роста обеспечивает выполнение следующих целей: ...

3. Стратегия стабилизации имеет следующие цели: ...

4. Стратегия выживания имеет следующие цели: ...

5. К критерию выбора стратегии для предприятия относится: ...

6. При составлении плана маркетинга следует использовать такой принцип, как: ...

7. Принцип максимального приспособления производства к требованиям рынка заключается в следующем: ...

8. В концепцию совершенствования производства входят: ...

9. Концепция совершенствования товара базируется на следующих принципах: ...

***ПК-7. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:***

1. Фактором внутренней среды фирмы является: ...

2. При составлении бизнес-плана используется: ...

3. Комплексный анализ рынка предполагает: ...

4. Какие ценные бумаги имеет право выпускать предприятие?

5. Предприятие может считаться ли несостоятельным, если оно не обеспечивает требование кредитов в течение: ...

6. К предприятию-должнику может применяться метод санации (оздоровления) на срок: ...

7. К предприятию-должнику применяется мера принудительной ликвидации: ...

8. При наличии конкурсного производства имеется право на следующие действия: ...

9. При распределении имущества предприятия-должника вне очереди имеется право удовлетворять следующие расходы: ...

10. Привилегированными кредиторами являются следующие лица: ...

### ***Организационно-управленческая деятельность***

***ПК-8. Способен осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:***

1. Понятие «коммуникация» характеризуется: ...

2. Обратная связь - это вербальный или невербальный сигнал от получателя информации к его источнику, служащий ответом на иницилирующее высказывание или поведение, выполняющий \_\_\_\_\_ или коррективную функцию.

3. Обратная связь в процессе коммуникации может быть ...

4. Аспект семиотики, рассматривающий язык только как совокупность знаков, преобразуемых по определенным правилам, называется: ...

5. Высказывания, посредством которых мы воздействуем на мир, называются: ...

6. К экстралингвистическим элементам невербальной коммуникации относится: ...

7. Сколько процентов работы занимает обычно коммуникация у руководителя?

8. Возможность обратной связи ограничена у следующего вида коммуникации: ...

9. Затруднения в приеме и понимании коммуникации, связанные с интерпретацией информации, называется: ...

10. Самой простой коммуникационной сетью является: ...

***ПК-9. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:***

1. Что выступает в качестве объекта исследования системы управления?

2. Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

3. Что такое цикл Деминга?

4. Высший уровень рационального познания, для которого характерны

творческое оперирование абстракциями и сознательное исследование их собственной природы, называется: ...

5. Какие системы бывают в зависимости от предсказуемости поведения?
6. Что означает свойство системы как эмерджентность?
7. Что относится к целевым подсистемам?
8. Что относится к комплексным функциональным подсистемам?
9. Что относится к методам формирования решений?
10. Что относится к методам обработки информации?

**ПК-10. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти:**

1. В основу сбытовой концепции положен следующий принцип: ...
2. Должностные оклады устанавливаются для: ...
3. В бизнес-плане имеются следующий раздел: ...
4. В издержки обращения включаются: ...
5. В каких отраслях машиностроения длительность производственного цикла наибольшая?
6. В каких отраслях экономики концерн как организационно-экономическая форма предприятий охватывает целую отрасль?
7. В каких производствах длительность производственного цикла наименьшая?
8. В качестве методов переоценки основных фондов используются: ...
9. В концепцию маркетинговой деятельности входят: ...
10. В резервы повышения производительности труда входят: ...

### ***Педагогическая деятельность***

**ПК-11. Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования:**

1. Коммуникативная сторона общения: ...
2. К невербальным средствам общения относится: ...
3. Закономерно возникающий ответ организма на раздражение, идущее из внешней среды или внутренних органов – это: ...
4. В системе общего среднего образования действуют следующие образовательные учреждения ...
5. Гимназии, лицеи, вечерние школы относятся к учебным заведениям \_\_\_\_\_ образования.
6. Установите соответствие между типом образовательного учреждения и учебным заведением: ...
7. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, усвоения системы знаний о

природе, обществе, человеке, формирования способов самостоятельной деятельности является задачами: ...

8. В систему профессионального образования входят: ...

9. Приобретенная в результате неоднократных повторений реакция организма на раздражитель – это: ...

10. Согласно теории психоаналитического подхода (психоанализа) основной движущей силой развития и формирования психики человека является: ...

***ПК-12. Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования:***

1. Системообразующим компонентом структуры педагогического процесса является: ...

2. Обучением называется: ...

3. На уровне системы высшего образования цели образования ориентированы на получение следующего результата: ...

4. Содержание образования - это: ...

5. Формирование единого мирового образовательного пространства, установление общей образовательной концепции характерно для: ...

6. Федеральный государственный образовательный стандарт, учебные план и программа, устав образовательного учреждения составляют: ...

7. Общая цель Болонского процесса заключается: ...

8. Ст. 26 «Всеобщей декларации прав человека», ст. 43 Конституции РФ и Закон «Об образовании в РФ» составляют: ...

9. Минимальный уровень сформированности знаний, умений и навыков, необходимый для выполнения элементарных профессиональных функций – это: ...

### **Вопросы для подготовки к вступительному испытанию**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

Примеры тестовых заданий в рамках вступительного испытания:

1. Понятие «коммуникация» характеризуется:

1) передачей информации с целью получения ответа

2) обмен информацией об идеях или переживаниях

3) передача информации от источника вовне

4) воссоздание информационных идей посредством ключевого символа или

темы

2. Какие системы бывают в зависимости от предсказуемости поведения?

- 1) Стохастические
- 2) Комплексные
- 3) Абстрактные
- 4) Самоорганизующиеся

3. Что относится к методам обработки информации?

- 1) Системный анализ
- 2) Системный подход
- 3) Метод аналогий
- 4) Повышение квалификации
- 5) Беседа

4. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и в других сферах деятельности – это:

- 1) функциональная стратегия
- 2) бизнес-стратегия
- 3) корпоративная стратегия
- 4) стратегия

5. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития – это:

- 1) стратегическое планирование
- 2) стратегия
- 3) SWOT-анализ
- 4) стратегическое управление

6. Какие из перечисленных методов являются методами эмпирического исследования?

- 1) Наблюдение
- 2) Исторический
- 3) Описание
- 4) Гипотетический
- 5) Моделирование

7. Метод теоретического познания, представляющий собой процесс мысленного выделения одних и отвлечения от других свойств и связей предметов:

- 1) абстрагирование
- 2) идеализация
- 3) формализация
- 4) гиперболизация

8. В чем заключается творческий характер деятельности ученого?

- 1) В получении нового, ранее неизвестного знания;

- 2) В открытии нетрадиционных способов решения уже решенных задач;
- 3) В разработке более совершенных средств и инструментов познания;
- 4) В опровержении устоявшихся и ставших общепринятыми в научном сообществе взглядов, убеждений и теорий.

9. Форма научного познания, представляющая собой предположение или научное допущение как результата проведенного исследования, истинностное значение которого носит некую неопределенность в глазах научного философского мира:

- 1) гипотеза
- 2) конструкт
- 3) принцип
- 4) закон

10. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- 1) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- 2) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- 3) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

11. К показателям общей эффективности работы предприятия относятся:

- 1) средняя рентабельность продукции предприятия
- 2) модернизация основных фондов
- 3) экологизация производства

12. Увеличению платежеспособного спроса внутри страны способствует:

- 1) рост доходов наиболее богатых слоев населения
- 2) повышение величины пенсий и социальных пособий
- 3) понижение курса национальной валюты

13. Стратегия выживания имеет следующие цели:

- 1) удержать долю предприятия на рынке
- 2) обеспечить увеличение прибыли
- 3) увеличить долю предприятия на рынке

14. Какие ценные бумаги имеет право выпускать предприятие?

- 1) Векселя
- 2) Сберегательный сертификат
- 3) Акции и облигации от имени другого предприятия

15. Инвестиционный проект является эффективным, если индекс доходности:

- А) меньше 1

- Б) равен 1
- В) больше 1

16. В основу сбытовой концепции положен следующий принцип:

- 1) уменьшение расходов на рекламу
- 2) стимулирование продаж
- 3) повышение качества продукции

17. Внешними источниками финансирования предприятия могут являться:

- 1) бюджетные ассигнования
- 2) акции
- 3) коносамент

18. Приобретенная в результате неоднократных повторений реакция организма на раздражитель – это:

- а) установка;
- б) безусловный рефлекс;
- в) условный рефлекс;
- г) привычка.

19. Формирование единого мирового образовательного пространства, установление общей образовательной концепции характерно для:

- а) информатизации образования
- б) стандартизации образования
- в) интернационализации образования
- г) диверсификации образования

20. Системообразующим компонентом структуры педагогического процесса является:

- а) цель образования
- б) технология образования
- в) результат образования
- г) содержание образования

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Учебная и научная литература***

Баринов В.А. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Институт экономики и финансов «Синергия». – М.: ИНФРА-М, 2006 . – 237 с.

Бордовская Н. В. Психология и педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская. - СПб. : Питер, 2013. - 622 с.

Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник / О.С. Виханский. – 4-е изд. – М.: Гардарики, 2010. – 296 с.

Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – М.: Экономистъ, 2008. – 288 с.

Горленко О. А. Управление персоналом: учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 249 с.

Григорьев М. Н. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 559 с.

Десслер Г. Управление персоналом / под ред. И. М. Степнова; перевод Д. П. Конькова. – 4-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2020. – 800 с.

Егоршин А. П. Эффективный маркетинг организации: учебник для вузов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Нижний Новгород : НИЭМ, 2020. – 302 с.

Елкин С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учеб. пособие. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 236 с.

Загоруля Т. Б. Вопросы теории и практики использования инновационных педагогических технологий в высшем образовании: научная монография. Екатеринбург: УГГУ, 2015. – 164 с.

Инвестиции: системный анализ и управление: учебник / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. К. В. Балдина, 2009. - 288 с.

Карякина М. В. Культура научной речи: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2019. 131 с.

Короткова Т. Л. Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 242 с.

Котлер Филип. Основы маркетинга. Краткий курс. М.: Вильямс, 2018. 496 с.

Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.

Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов / рук.авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидоровича; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб., доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. – 1040 с.

Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. – 7-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2015. – 880 с.

Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. Экономика организации: учебник. М.: Кнорус, 2021. 326 с.

Макконнелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л. Экономикс. М.: Инфра-М, 2009. 944 с.

Маслова В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 431 с.

Меленкова Е. С. Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.

Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Классическое издание. М.: Вильямс, 2020. 642 с.



Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

Резник С. Д. Управление изменениями : учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. - 379 с.

Розанова Н. М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. – 256 с.

Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие. М., 2010. - 256 с.

Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебник / Р.А. Фатхутдинов. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 544 с.

Шапиро С.А., Шатаева О.В. Основы управления персоналом. М.: Конрус, 2019. 208 с.

Шишкин А. Ф., Шишкина Н. В. Экономическая теория: учебник: в 2-х т. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС. Т. 1. 2013. 816 с.; Т. 2. 2013. 712 с.

Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. – 2-е изд. – М.: Вузовский учебник, 2022. – 296 с.

### *Научные журналы*

«Бизнес. Менеджмент. Право»

«Вопросы экономики»

«Менеджмент в России и за рубежом»

«Российский экономический журнал»

### *Интернет-ресурсы открытого доступа*

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

Экспертный канал «Открытая экономика» <http://opec.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Образовательно-справочный сайт по экономике <http://www.economicus.ru>

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>

Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист» <http://www.economist.com.ru>

Научно-информационный журнал «Экономические науки» <http://ecsn.ru>

Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru>