

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Философии и культурологии



## ПРОГРАММА

вступительных испытаний по философии для поступления в аспирантуру УГГУ по направлениям подготовки: Науки о Земле 1.6.6 – Гидрогеология 1.6.7 – Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение 1.6.9 – Геофизика 1.6.10 – Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения 1.6.21 – Геоэкология Информатика и ВТ 2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 1.6.20 – Геоинформатика, картография Электро- и теплотехника 2.4.2 – Электротехнические комплексы и системы Машиностроение 2.8.8 – Геотехнология, горные машины Геология, разведка и разработка полезных ископаемых 2.8.2 – Технология бурения и освоения скважин 2.8.3 – Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр 2.8.8 – Геотехнология, горные машины 2.8.9 – Обогащение полезных ископаемых Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (Региональная и отраслевая экономика) 5.2.3. – Экономика

**Формы обучения: очная**

*Разработчик программы:* Беляев В. П., к.ф.н., заведующий кафедрой  
Философии и культурологии

Екатеринбург – 2023

Рецензенты: Аржанухин С. В., доктор философских наук, профессор кафедры  
Управления персоналом и социологии РАНХиГС, научный консультант по  
управлению персоналом Союза оборонных отраслей промышленности  
Свердловской области

Луньков А. С., кандидат исторических наук

Программа вступительного экзамена в аспирантуру обсуждена и рекомендована  
на заседании кафедры Философии и культурологии

Протокол № 9 от 26.05.2023

Заведующий кафедрой Философии и культурологии

Беляев В. П.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА, ВЫНОСИМОГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ.....	5
ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ .....	6
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью подготовки специалистов в аспирантуре является обеспечение различных сфер экономики и социальной сферы научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами анализа экономических, технических и социальных процессов.

Подготовка специалистов в аспирантуре охватывает методологические, методические и прикладные вопросы экономических, технических и социальных проблем развития народного хозяйства страны. Объектом исследования служат технические, социально-экономические и социокультурные системы различного масштаба, уровня и сфер действия.

На вступительном экзамене по дисциплине «Философия» аспирант должен продемонстрировать владение научно-исследовательским категориальным аппаратом анализа технических и социально-экономических проблем развития общества.

Цель экзамена - выявить у аспирантов:

- Знание и понимание важнейших проблем философии.
- Знание основных научных школ и трудов ведущих ученых в области философии.
- Способность грамотно и четко излагать свои мысли, формулировать выводы, иметь свою точку зрения по дискуссионным вопросам.
- Свободное владение терминами, понятиями, фактическим материалом.
- Демонстрация аналитических способностей, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению философских проблем.
- Наличие интереса к своей специальности (знание публикации по философским проблемам своей специальности, участие в конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ В АСПИРАНТУРУ**

Продолжительность вступительного испытания 60 минут.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Тест состоит из 20 закрытых заданий (с выбором одного правильного ответа из предложенных).

Максимальное количество баллов по итогам вступительного испытания – 100, за правильный ответ на каждое задание – **5 баллов**.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА, ВЫНОСИМОГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

Поступающий в аспирантуру должен ориентироваться в вопросах истории философии и основных проблемах философского знания по следующим разделам:

- Философия как особая форма освоения мира, ее предмет и роль в обществе
- Философия Древней Индии и Древнего Китая
- Античная философия
- Философия Средних веков
- Философия эпохи Возрождения
- Философия Нового времени
- Европейская философия конца XVIII – первой половины XIX в.
- Русская философия
- Основные направления современной философии
- Учение о бытии
- Учение о человеке
- Человек и общество
- Человек и исторический процесс
- Практическое отношение человека к миру. Философия техники
- Познание и его формы. Проблема истины. Философия науки
- Смысл человеческого бытия и ценностные ориентации человека
- Глобальные проблемы современности и будущее человечества

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### *Блок 1*

1. *Способность использовать основы философских знаний лучше всего помогает формированию:*

- 1) финансового состояния;
- 2) профессиональной карьеры;
- 3) мировоззренческой позиции;**
- 4) мифологической картины мира.

2. *Антропология – это учение о...*

- 1) бытии;
- 2) природе;
- 3) человеку;**
- 4) ценностях.

3. *Гносеология – это философское учение о...*

- 1) познании;**
- 2) бытии;
- 3) природе;
- 4) человеку.

4. *Единица мысли, фиксирующая общие и существенные свойства и отношения предметов и явлений, называется:*

- 1) знак;
- 2) понятие;**
- 3) переживание;
- 4) слово.

5. *Утверждение существования двух видов бытия (мира идей и мира вещей), принадлежит...*

- 1) Платону;**
- 2) Аристотелю;
- 3) Пифагору;
- 4) Протагору.

6. *Злые поступки, согласно Сократу, являются следствием*

- 1) злой природы человека;
- 2) человеческого незнания;**
- 3) плохих общественных нравов;
- 4) божественного промысла.

7. *В основе натурфилософии Возрождения лежит:*

- 1) деизм;
- 2) солипсизм;
- 3) пантеизм;**
- 4) теизм.

8. *Характерной чертой мировоззрения античности является:*

- 1) антропоцентризм;
- 2) наукоцентризм;
- 3) теоцентризм;
- 4) космоцентризм.**

9. Кто из философов выдвинул тезис о том, что человек есть «политическое животное, наделенное разумом»?

- 1) Платон;
- 2) Сократ;
- 3) Демокрит;
- 4) **Аристотель.**

10. Деление философов на эмпириков и рационалистов типично для эпохи...

- 1) **Нового времени;**
- 2) Средневековья;
- 3) Новейшего времени;
- 4) Античности.

11. В основе философских систем французских просветителей лежит \_\_\_\_\_ картина мира.

- 1) религиозная;
- 2) **механистическая;**
- 3) релятивистская;
- 4) мифологическая.

12. Кто является автором данного тезиса:

«Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его»?

- 1) Г.В.Ф. Гегель;
- 2) И. Кант;
- 3) Л. Фейербах;
- 4) **К. Маркс.**

13. Характерной чертой философии постмодернизма является...

- 1) исследование предельных основ бытия;
- 2) **замена объективной реальности знаково-символическими картинами мира;**
- 3) исторический оптимизм;
- 4) рационализм.

14. Герменевтикой называется...

- 1) способ художественного осмысления мира;
- 2) толкование Священного Писания;
- 3) **искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте;**
- 4) теория языка.

15. Какая часть сознания, согласно З. Фрейду, выполняет роль регулятора и несет ответственность нормативной инстанции?

- 1) **Супер-Эго;**
- 2) Эго;
- 3) Оно;
- 4) Воля.

16. Конвенционализм понимает истину как...

- 1) знание, полезное для человека

2) **соглашение ученых по выбору наиболее целесообразной и удобной в использовании научной теории**

3) непротиворечивое, самосогласованное знание

4) соответствие знания объективной реальности

17. *Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется:*

1) аналогией

2) моделированием

3) **индукцией**

4) дедукцией

18. *Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как ...*

1) Ф.М.А. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций

2) И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, И.Г.Фихте

3) **А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше**

4) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц

19. *Первичный принцип развития мира, согласно Г.В.Ф. Гегелю – это:*

1) божественная воля

2) механический закон

3) **диалектика**

4) материя

20. *Согласно диалектике, источником развития выступает...*

1) любое изменение объекта

2) внешнее воздействие на объект

3) стремление к установлению равновесия

4) **разрешение внутренних противоречий**

## **Блок 2**

1. *Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...*

1) софистика;

2) эклектика;

3) **философия;**

4) гемофилия.

2. *Важной функцией мифа являлось...*

1) развитие образования;

2) формирование научной картины мира;

3) опытное познание мира;

**4) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм.**

3. Содержание \_\_\_\_\_ функции философии составляет формирование у человека и общества ценностных ориентаций и идеалов.

**1) аксиологической;**

2) критической;

3) интегральной;

4) логической.

4. Объектом философии является:

1) природа;

2) человек;

**3) бытие в целом;**

4) общество.

5. Какой из перечисленных ниже научных методов относится к эмпирическому уровню исследования?

**1) эксперимент**

2) идеализация

3) моделирование

4) аксиоматический метод

6. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...

1) ци;

**2) дао;**

3) ян;

4) инь.

7. Какое положение не относится к благородным истинам буддизма?

1) жизнь – страдание;

2) причина страдания – желание;

**3) жизнь есть наслаждение;**

4) способ избавления от желаний - следование учению Будды.

8. Сила, управляющая миром, в философии стоиков: ...

1) логос;

2) скепсис;

3) гнозис;

**4) судьба.**

9. Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии \_\_\_\_\_ века.

**1) XVII;**

2) XV;

3) XIII;

4) XIV.

10. Какой из перечисленных ниже научных методов относится к эмпирическому уровню исследования?

**1) эксперимент**

2) идеализация

- 3) моделирование
- 4) аксиоматический метод

11. Как называет И. Кант свой философский метод?

- 1) экспериментальный;
- 2) догматический;
- 3) эвристический;
- 4) критический.**

12. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис

- 1) все, что существует — действительно
- 2) все, что существует — разумно
- 3) все, что разумно — действительно**

13. В области научного познания, по мысли Ницше, истина — это

- 1) полезное заблуждение**
- 2) цель научного познания
- 3) объективное отражение действительности

14. Абстрактно-логическое мышление тождественно:

- 1) понятийному мышлению;**
- 2) практическому мышлению;
- 3) образному мышлению.

15. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы

- 1) сформировать христианскую философию в противовес языческой
- 2) найти рациональные доказательства веры**
- 3) исследовать социальную действительность

16. В учении М. Фичино проявилась новая гуманистическая идея итальянского Ренессанса в учении о человеке

- 1) человек — наиболее гармоничное существо, и он не нуждается в идее бога
- 2) человек — высшее природное существо, которое призвано бороться с богом
- 3) человек должен творчески совершенствоваться, возносясь к наивысшему существу (богу)**

17. Известна формула О. Конта: «Знать, чтобы предвидеть, и предвидеть, чтобы...»

- 1) умозаключать
- 2) быть способным делать**
- 3) не ошибаться

18. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность» — это

- 1) зависимость истинностного значения высказываний не только от истинностного значения составляющих их более простых высказываний, но и от психологических, прагматических и моральных оттенков смысла этих высказываний
- 2) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений
- 3) существенное свойство всех актов сознания, направленность сознания на объект, находящийся вне самого сознания**

19. Представитель философской школы скептицизма мог бы сказать по поводу познания вещи:

- 1) Я не знаю какова она, но я надеюсь это узнать
- 2) Я думаю, что она такая-то и такая-то, но я не уверен
- 3) **Я не узнаю о ней ничего, и никто никогда не сможет узнать**

20. Для решения сложной мыслительной задачи необходимо:

- 1) сосредоточение;
- 2) наличие развитого интеллекта;
- 3) **умение выбирать правильный способ решения.**

### **Блок 3**

1. Что означает Сократовское выражение «Майевтика»:

- 1) искусство спора;
- 2) познание;
- 3) рассуждение;
- 4) **родовспоможение.**

2. Что представляет собой познание, с точки зрения Платона?

- 1) конституирование мира в сознании субъекта;
- 2) отражение объективной реальности;
- 3) **припоминание того, что известно еще до рождения;**
- 4) смысловое упорядочение феноменов.

3. Какой процесс, согласно воззрениям неоплатоников, позволяет возникать многому из единого?

- 1) сегментация;
- 2) сегрегация
- 3) сепарация;
- 4) **эманация.**

4. Каково, по библейским представлениям, положение человека в мире?

- 1) человек-обыкновенное существо, как и другие;
- 2) человек- худшее существо в мире, порочное, греховное;
- 3) человек-ничтожная, ничего не значащая величина в мире;
- 4) **человек- венец творения и владыка земли.**

5. Размежевание средневековой схоластики на два направления – реализм и номинализм – произошло из-за вопроса о...

- 1) методе доказательства бытия Бога;
- 2) **природе общих понятий (универсалий);**
- 3) свободе воли человека;
- 4) сроке второго пришествия Христа.

6. Какое из приведенных здесь высказываний выражает отношение Никколо Макиавелли к судьбе?

- 1) Наука в руках всевышнего;
- 2) натура-дура, судьба – индейка, а жизнь-копейка;
- 3) согласного судьба ведет, а несогласного тащит;
- 4) **судьба-женщина, чтобы владеть ею, надо ее бить и толкать.**

7. На кого, согласно образному сравнению Ф. Бэкона, должен быть похож настоящий ученый?

- 1) на муравья;
- 2) на стрекозу;
- 3) на паука;
- 4) **на пчелу.**

8. Какое «искусственное тело» Т. Гоббс сравнил с библейским чудищем левиафаном?

- 1) армию;
- 2) **государство;**
- 3) промышленность;
- 4) церковь.

9. Какие причинно-следственные связи доступны, с точки зрения Д.Юма, научному исследованию?

- 1) между материальными вещами;
- 2) между вещами и их перцепциями или «идеями»;
- 3) между «идеями»;
- 4) **такие связи вообще не могут быть познаны.**

10. Что, с точки зрения новоевропейского рационализма, следует считать первоосновой научного знания?

- 1) **общеобязательные принципы разума;**
- 2) общепризнанные мнения
- 3) практика;
- 4) чувственный опыт.

11. Что из перечисленного присуще субстанции, согласно учению Б. Спинозы?

- 1) **бесконечность;**
- 2) ограниченность;
- 3) производность;
- 4) трансцендентность.

12. Как называется распространенное в эпоху Просвещения воззрение, что бог, создав мир, больше не вмешивается в естественное течение его событий?

- 1) атеизм;
- 2) **деизм;**
- 3) пантеизм;
- 4) теизм.

13. Что, согласно Канту, является предметом научного познания?

- 1) вещи сами по себе (вещи-в-себе);
- 2) ноумены;
- 3) суждения о вещах;
- 4) **рассудочные понятия и принципы.**

14. Что у Гегеля обозначается термином «идея»...?

- 1) **единство понятия и реальности;**
- 2) какое-либо представление в человеческом сознании;
- 3) понятие;
- 4) представление, которому не соответствует никакое созерцание.

15. Какое из приведенных выражений принадлежит Фейербаху?

- 1) человек – канат, натянутый между животным и сверхчеловеком;
- 2) **человек человеку бог;**
- 3) человек человеку волк;

4) человек-машина.

16. Что означает у Ф. Ницше выражение «вечное возвращение»?

- 1) **бесконечное и бессмысленное повторение того же самого мира**
- 2) неистребимость воли к жизни
- 3) реинкарнация Заратустры
- 4) уходы и возвраты Заратустры

17. Что собой представляют культуры, по определению О. Шпенглера?

- 1) ассоциации индивидов
- 2) исторически сложившиеся способы жизнедеятельности сообществ
- 3) **«живой организм, наделенный собственной душой»**
- 4) ступени развития человечества

18. Что, согласно К. Марксу, является основой развития политической и идеологической жизни общества?

- 1) классовые противоречия
- 2) производительные силы
- 3) **производственные отношения**
- 4) товарно-денежные отношения

19. Что такое научная революция по Т. Куну?:

- 1) новое решение вечных проблем
- 2) открытие подлинной сущности явлений
- 3) открытие, ведущее к изменению технологий
- 4) **смена парадигм.**

20. Как, согласно Ж.П. Сартру, соотносятся между собой свобода и сущность человека?

- 1) свобода вытекает из сущности человека
- 2) **свобода предшествует сущности человека**
- 3) свобода человека обусловлена познанием им своей сущности
- 4) человек свободен до тех пор, пока не понимает своей сущности

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование
1	<i>Алексеев П. В., Панин А. В.</i> Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 592 с.
2	Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов. 2-е изд. - М.: Феникс, 2012. – 512 с.
3	<i>Философский словарь</i> / Под ред. И. Т. Фролова. 8-е изд., дораб. и доп. - М.: Республика; Современник, 2009.
4	<i>Введение в философию: учебное пособие для вузов</i> / И.Т. Фролов и др. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.
5	<i>Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 689 с.</i>
6	<i>Рассел Б.</i> История западной философии. - М.: Изд-во АСТ, 2010. – 832 с.
7	<i>Хрестоматия по философии: Учеб. пособие</i> / Сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 571 с.
8	<i>Шитиков М.М.</i> Философия техники: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГГА, 2004. – 100 с.
9	<i>Шитиков М.М., Звиревич В.Т.</i> Философия в древних цивилизациях. - Екатеринбург: Издательство УГГУ, 2011 - 331 с.