

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников,
реализующих ОП 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль):
Маркшейдерское дело**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе **21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Маркшейдерское дело** в период 2022-2023 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Маркшейдерское дело** Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	87%
Нет	13%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	3,2	6,6	12,8	43,2	34,2
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	5,2	7,1	11,5	44,7	31,5
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	8,3	10,8	41,4	35,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	1,7	7,9	16,5	47,2	26,7

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	3,8	8,3	13,8	44,3	29,8

2	Режимом рабочего времени	4,7	8,5	14,1	41,1	31,6
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	6,6	6,7	12,3	44,6	29,8
4	Морально-психологической атмосферой	5,3	6,8	13,8	46,9	27,2
5	Стабильностью зарплаты	5,3	6,3	14,3	43,3	30,8
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	4,2	11,3	13,8	39,9	30,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	6,9	8,6	15,1	43,2	26,2
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	3,1	8,4	13,5	47,0	28,0
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	4,7	9,1	13,5	42,1	30,6
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,3	10,7	14,5	41,5	29,0

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 96% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на

проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий.
Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы,
распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор