

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников,
реализующих ОП 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль):
Электрификация и автоматизация горного производства (ЭГП)**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе **21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Электрификация и автоматизация горного производства (ЭГП)** в период 2022-2023 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП **21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Электрификация и автоматизация горного производства (ЭГП)**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	88%
Нет	12%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	3,4	4,3	13,2	38,9	40,2
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	2,5	6,8	14,9	41,7	34,1
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	8,3	10,8	41,4	35,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,6	6,4	14,1	42,4	32,5

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	4,7	7,3	13,1	42,1	32,8
2	Режимом рабочего времени	4,7	8,5	14,1	41,1	31,6
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	6,6	6,7	12,3	44,6	29,8
4	Морально-психологической атмосферой	3,3	7,6	13,2	43,8	32,1
5	Стабильностью зарплаты	5,2	6,4	13,6	45,2	29,6
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	3,8	7,5	15,9	38,7	34,1
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,4	8,4	12,3	39,6	35,3
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	6,4	11,6	14,1	44,7	23,2
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	4,7	9,1	13,5	42,1	30,6
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,9	5,8	11,5	44,1	34,7

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 96% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор