

Результаты опросов, обучающихся УГГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Опрос проводился согласно приказам №175/1е от 17.04.2025, № 577/1е от 19.12.2025 «О проведении опросов участников образовательных отношений» отделом контроля качества образования совместно с деканатами факультетов, управлением магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, студенческой комиссией по качеству образования по каждой образовательной программе.

Анкета состояла из 4 групп вопросов, позволяющих сделать вывод о степени удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образования в университете.

Оглавление

Результаты опросов, обучающихся ОП СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (Строительство городских подземных сооружений)	7
Результаты опросов, обучающихся ОП СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	10
Результаты опросов, обучающихся ОП СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), направленность Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	13
Результаты опросов, обучающихся ОП 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	16
Результаты опросов, обучающихся ОП 15.02.16 Производство деталей машин	19
Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (Экологическая безопасность природно-техногенных комплексов)	22
Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	25
Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.04 Пожарная безопасность (Противопожарная профилактика)	28
Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.04 Пожарная безопасность	31
Результаты опросов, обучающихся ОП 21.02.18 Обогащение твердых полезных ископаемых	34
Результаты опросов, обучающихся ОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	37
Результаты опросов, обучающихся ОП 21.02.19 Землеустройство (Землеустройство и кадастры)	40
Результаты опросов, обучающихся ОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)	43
Результаты опросов, обучающихся ОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	47
Результаты опросов, обучающихся ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (Экономика и бухгалтерский учет в промышленности)	51
Результаты опросов, обучающихся ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	55
Результаты опросов, обучающихся ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность	59
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.03.01 Геология (Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология)	62
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.03.06 Экология и природопользование (Рациональное природопользование и экологический инжиниринг)	65
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированное управление бизнес процессами)	68
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии (Геоинформационные системы)	71
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика горных и промышленных предприятий)	74
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий)	77

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.01 Машиностроение (Материалы и технологии цифрового производства)	80
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.01 Машиностроение (Производство и реновация машин и оборудования)	83
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов)	86
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности)	89
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация и цифровые технологии в горной промышленности).....	92
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (Мехатроника и робототехника промышленных производств).....	95
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств).....	98
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)	101
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях)	104
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Экспертиза и аудит промышленной и пожарной безопасности).....	107
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование (Урбоэкология и природоохранное обустройство территорий горных и нефтегазовых предприятий)	110
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Кадастр недвижимости).....	113
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Геология месторождений нефти и газа)	116
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)	119
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Прикладная геохимия, минералогия и геммология).....	122
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания)	125
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические информационные системы).....	128
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические методы исследования скважин)	131
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых)	134
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Сейсморазведка)	137
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых)	140

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Взрывное дело)	143
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Горнопромышленная и нефтегазовая экология)	146
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование (ГМК))	149
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование (ГМ))	152
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Маркшейдерское дело)	155
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Мехатроника и робототехника промышленных комплексов)	158
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Менеджмент и экономика горнопромышленного производства)	161
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Обогащение полезных ископаемых)	164
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Открытые горные работы)	167
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Подземная разработка рудных месторождений)	170
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Подземная разработка рудных месторождений)	173
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Технологическая безопасность и горноспасательное дело)	176
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Шахтное и подземное строительство)	179
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)	182
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)	185
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (Технология художественной обработки материалов)	188
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.01 Экономика (Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации))	191
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.01 Экономика (Экономика и управление на предприятиях (организациях))	194
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО Экономика (Финансы и бухгалтерский учет)	197
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)	200
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.03 Управление персоналом (Управление персоналом организации)	203
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Стратегические коммуникации государственного и муниципального управления)	206
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.03.01 Теология (Исламская теология)	209
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.03.01 Теология (Православная теология)	212

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (Художественное проектирование ювелирных изделий)	215
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.04.01 Геология (Инженерная геология и геоэкология)	218
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование (Управление экологическими рисками производств)	221
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (Анализ больших данных и машинное обучение).....	224
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.04.02 Информационные системы и технологии (Геоинформационные системы).....	227
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Управление энергоресурсами на горных и промышленных предприятиях)	230
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий)	233
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.04.01 Машиностроение (Системы обеспечения качества и надежности продукции машиностроения).....	236
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.04.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование нефтегазового и горного комплексов)	239
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация и управление технологическими процессами опасных производственных объектов).....	242
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Системы техносферной безопасности в горном производстве)	245
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Экологический менеджмент предприятий и территорий).....	248
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.02 Природообустройство и водопользование (Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии)	251
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности).....	254
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.04.02 Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью и развитие территорий)	257
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 23.04.01 Технология транспортных процессов (Проектирование горнопромышленного автотранспорта (автомобилестроение).....	260
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.01 Экономика (Экономика недропользования) ...	263
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент цифровой трансформации хозяйствующих субъектов реального сектора экономики)	266
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.02 Менеджмент (Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса)	269
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.03 Управление персоналом (Операционное управление персоналом и подразделением организации).....	272
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Стратегические коммуникации: государство и бизнес)	275
Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.04.01 Теология (Исламская теология)	278

Результаты опросов, обучающихся ОП СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (Строительство городских подземных сооружений)

В опросе приняли участие 90 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79,1% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11,5% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 9,4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

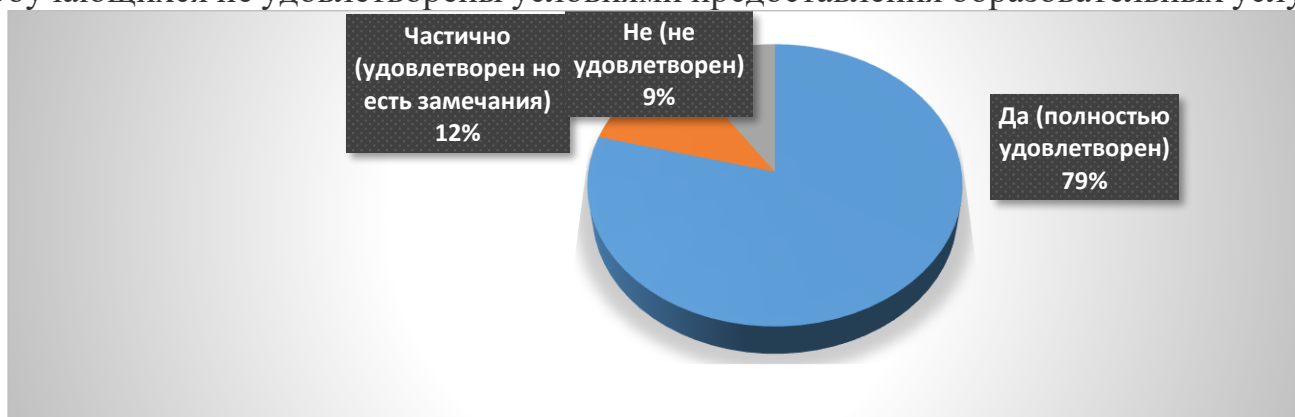


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 72% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 13% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

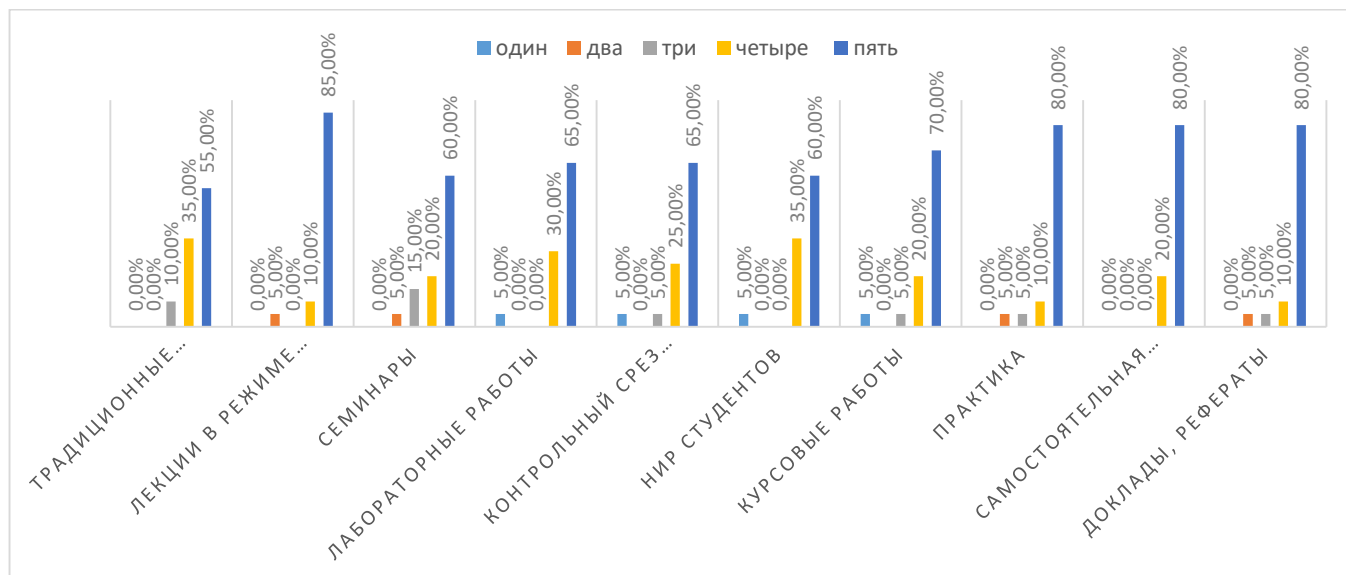


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **85%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **60%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **65%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **80%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **60%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **41%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **80%** обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **56%** обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **76%** обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **49%** обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **100%** обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

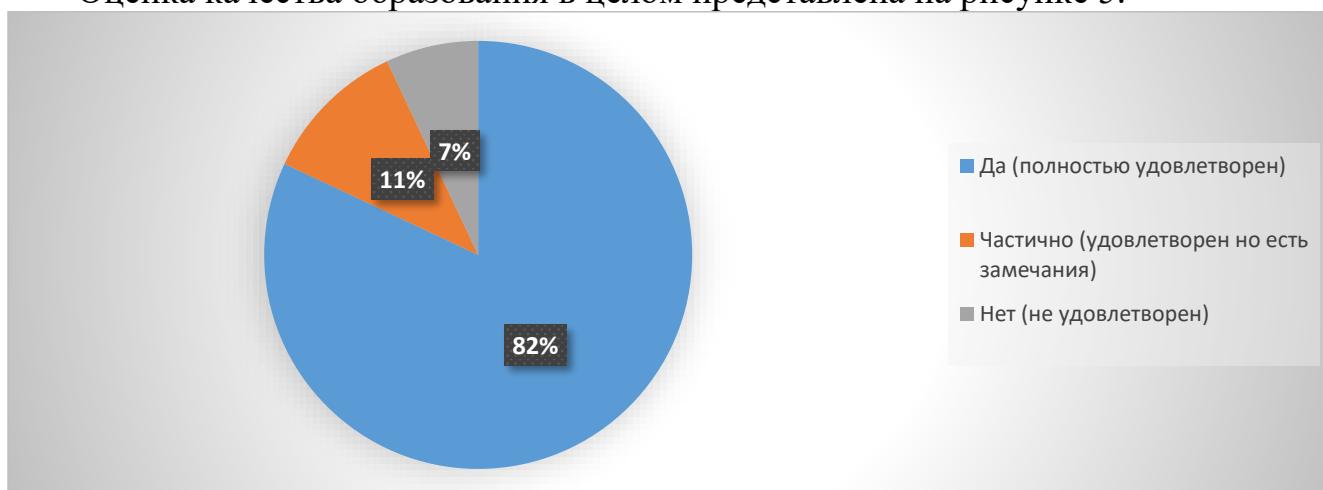


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 82% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП СПО 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

В опросе приняли участие 90 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 89% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 7% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 72% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 13% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

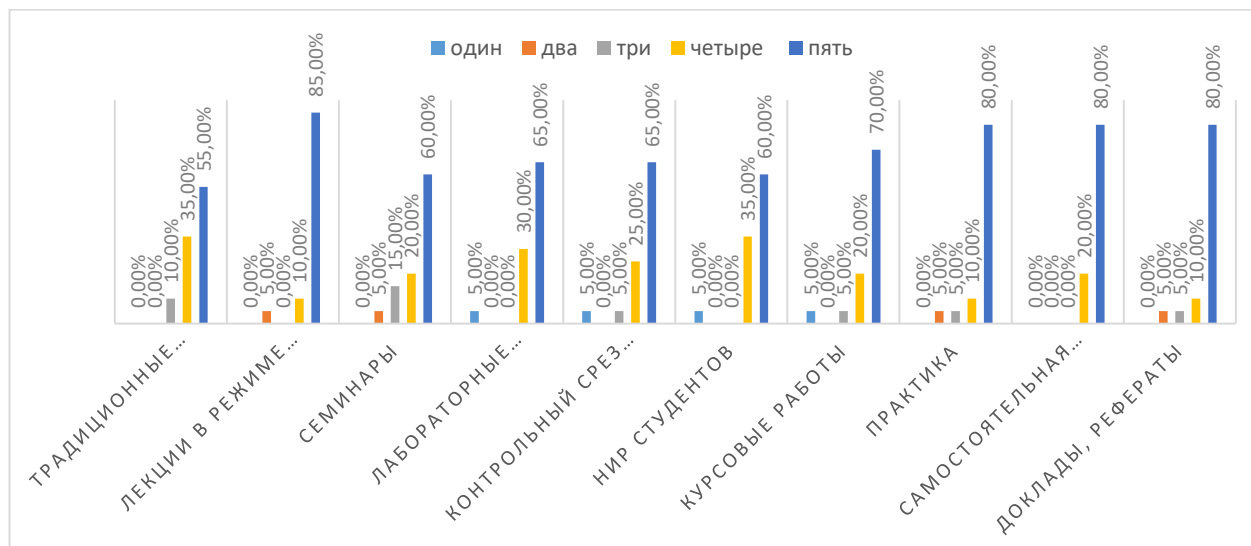


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 41% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

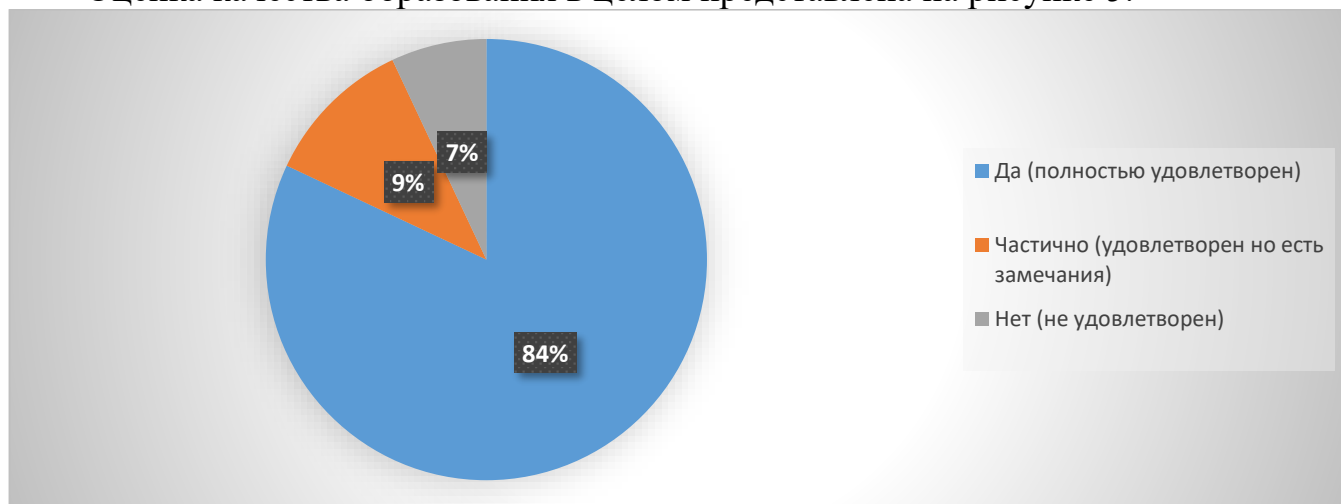


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 9% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), направленность Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 78,7% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13,4% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7,9% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

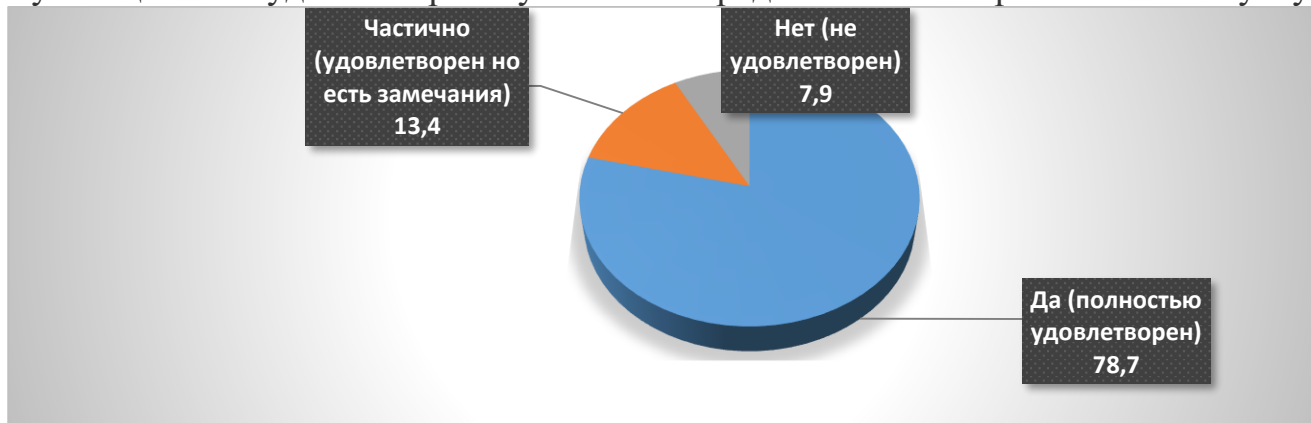


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 71,5% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18,4% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 10,1% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;

- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

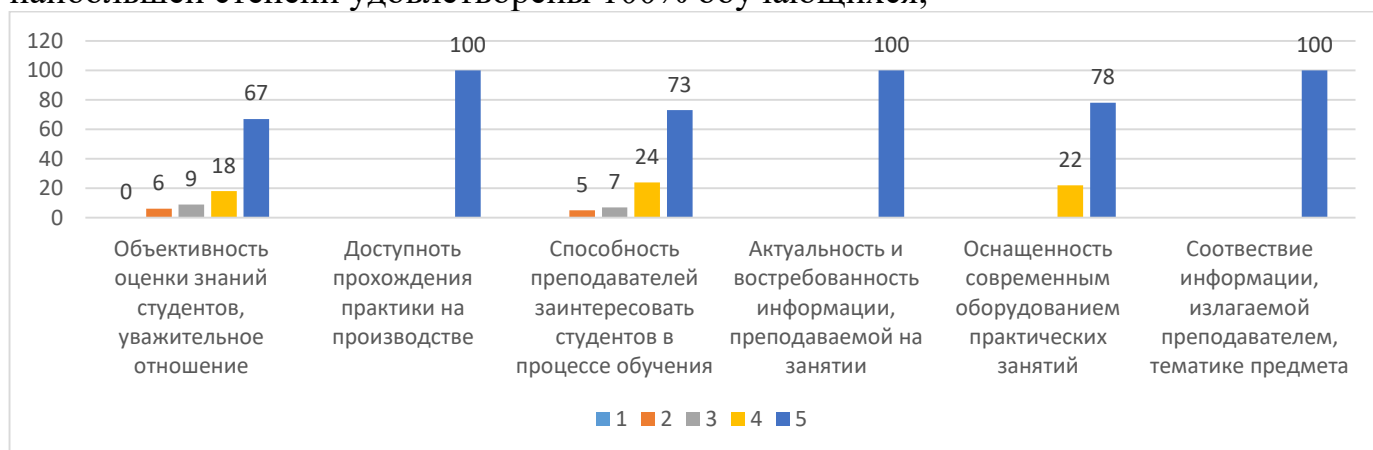


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

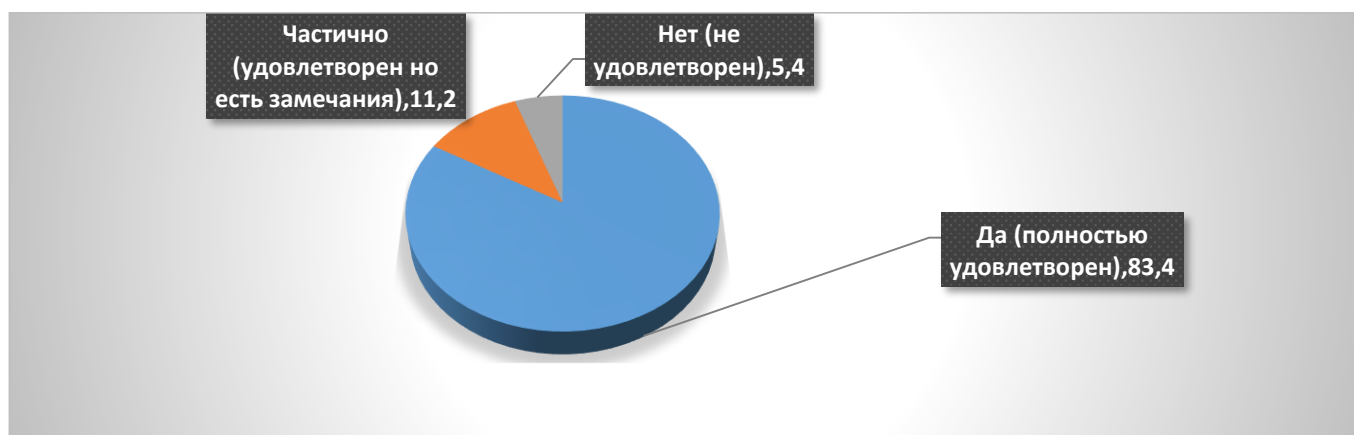


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11,8 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

В опросе приняли участие 95 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 8% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

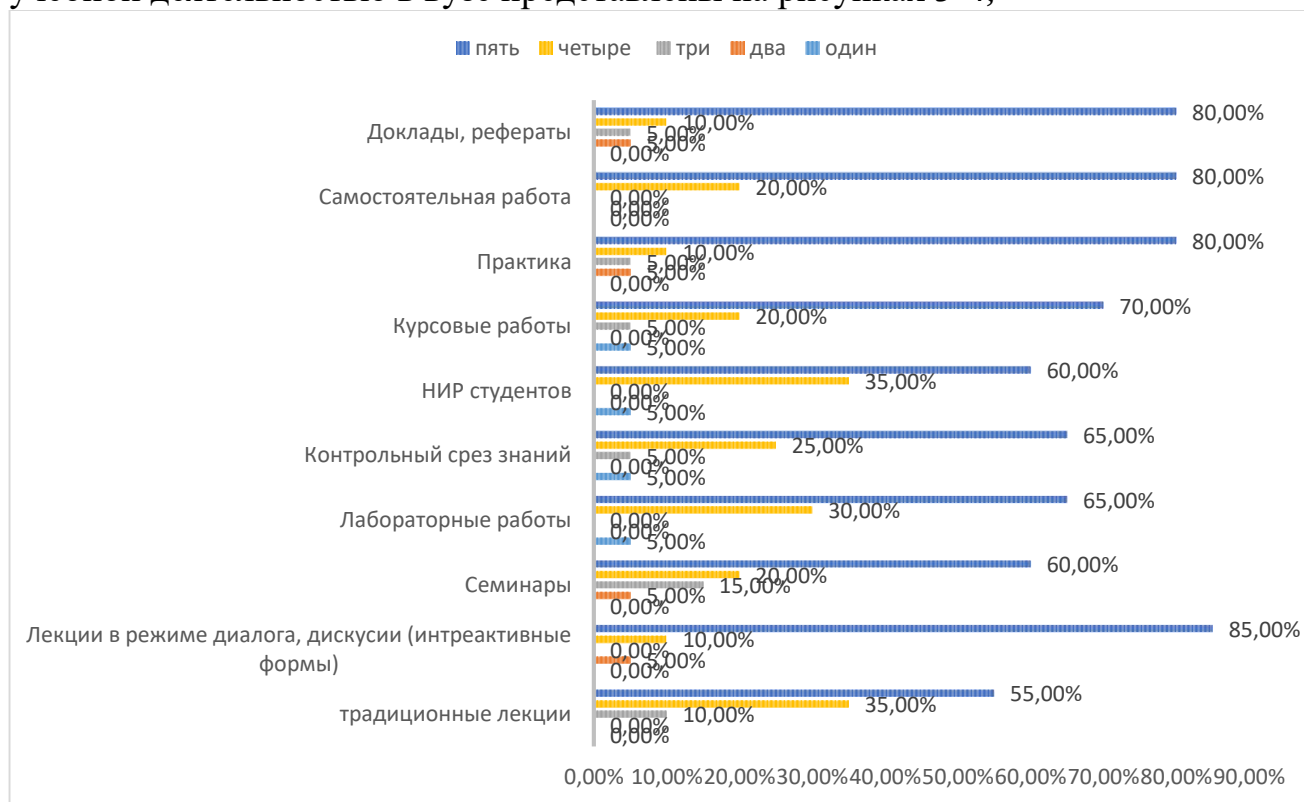


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 86% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

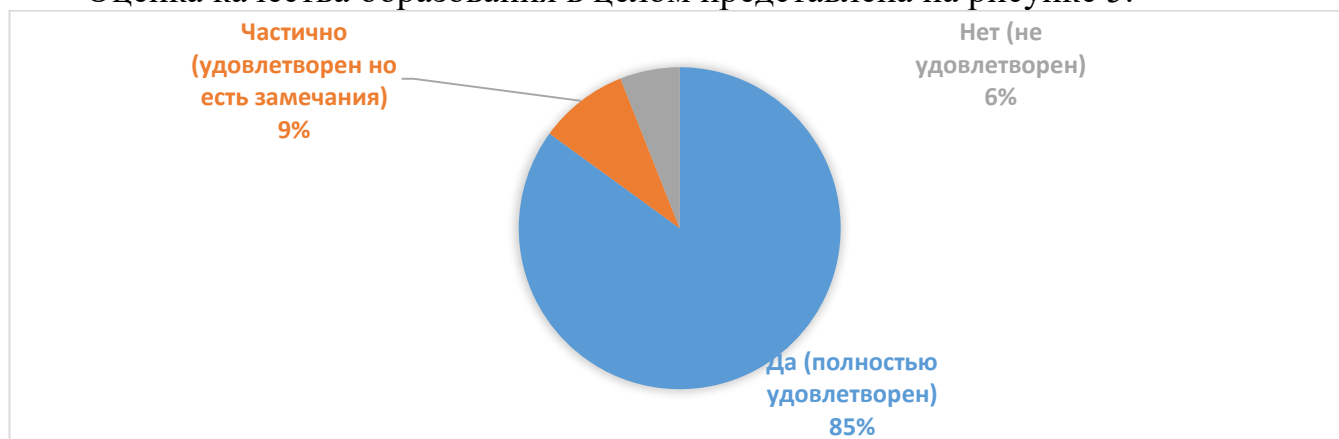


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 85% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 9 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 15.02.16 Производство деталей машин

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 75,9% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15,6% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 8,5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2

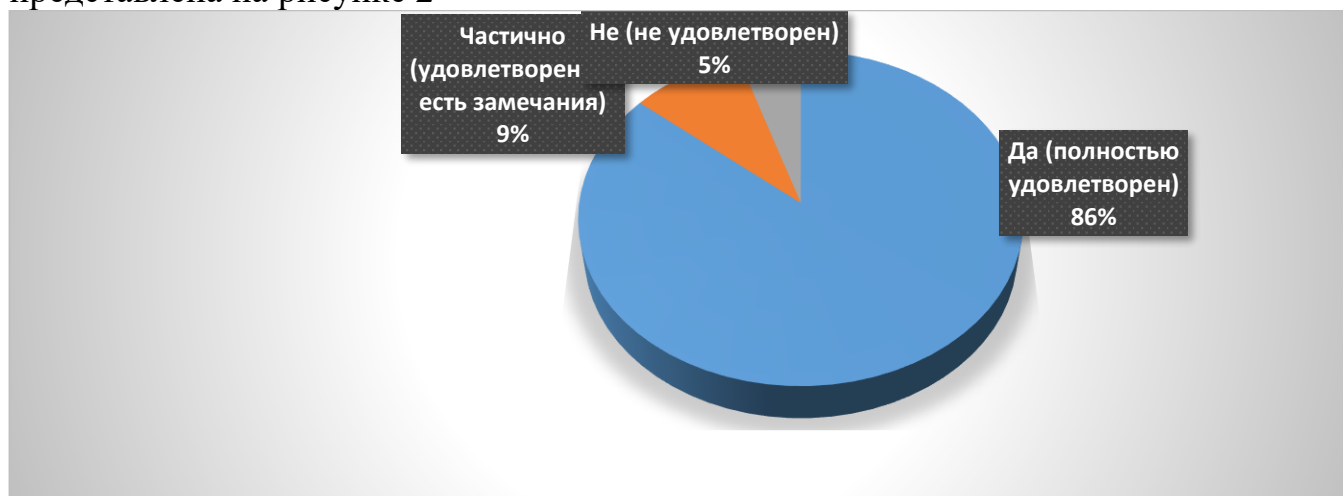


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 86% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 9% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

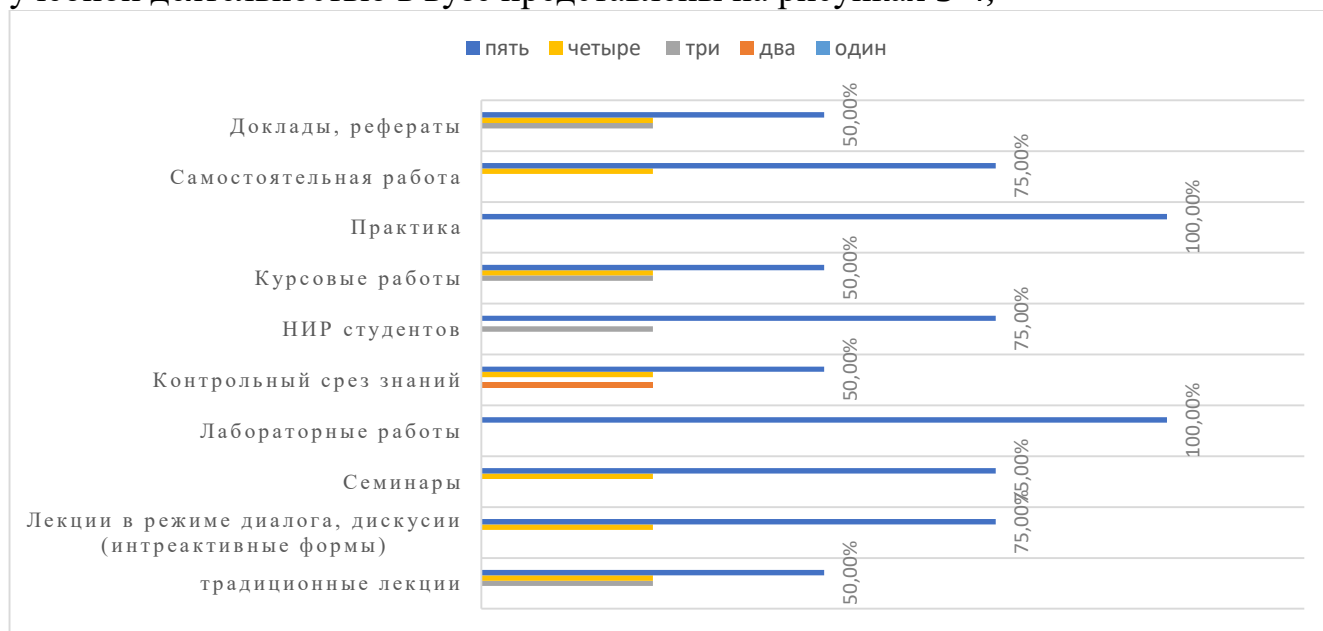


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 86% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 97% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

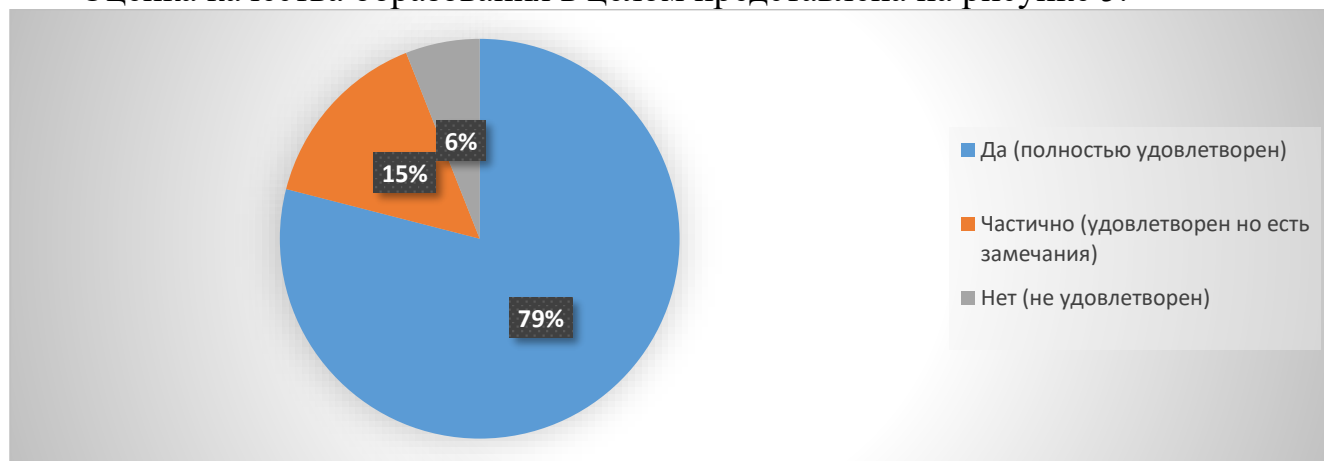


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (Экологическая безопасность природно-техногенных комплексов)

В опросе приняли участие 90% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

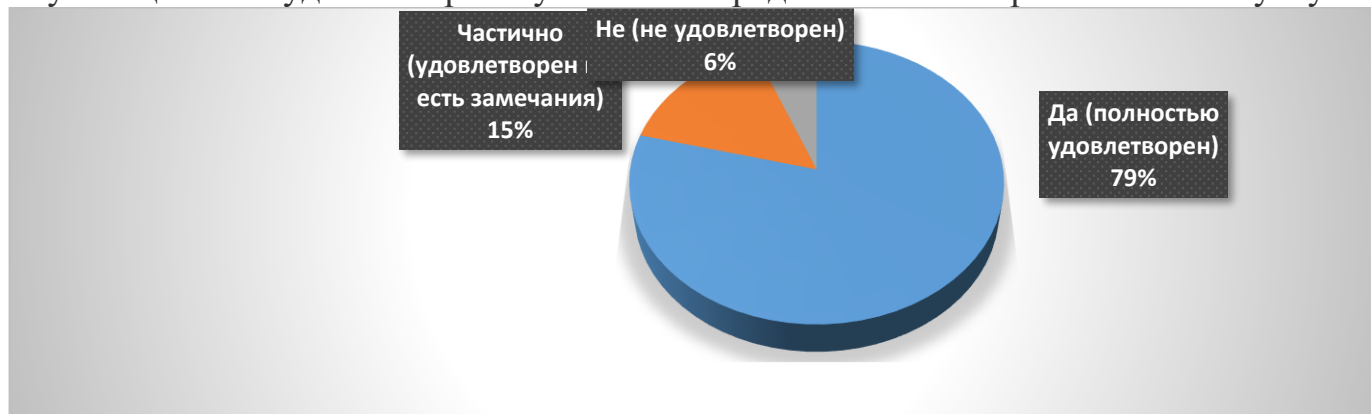


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83,1% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 14,2% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2,7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

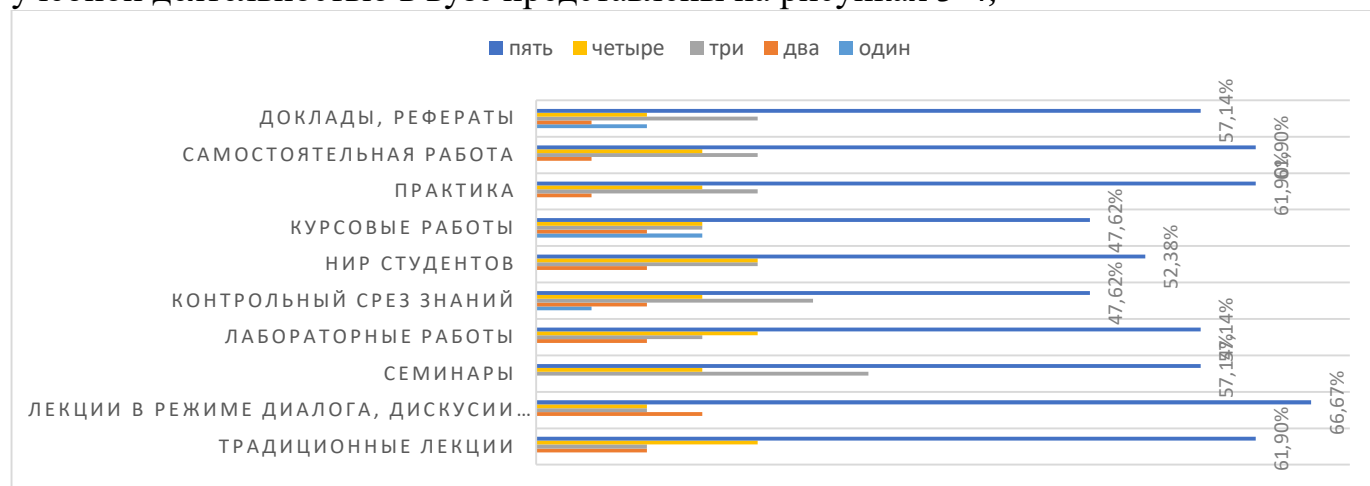


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 66,7% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 47,6% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 52,3 обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.



Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

В опросе приняли участие 90% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 76% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 20% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

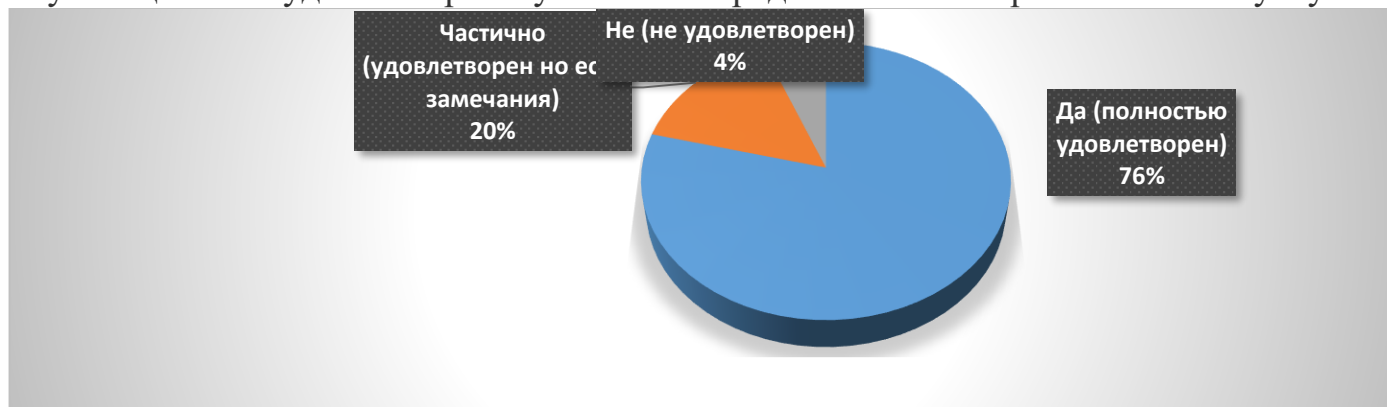


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

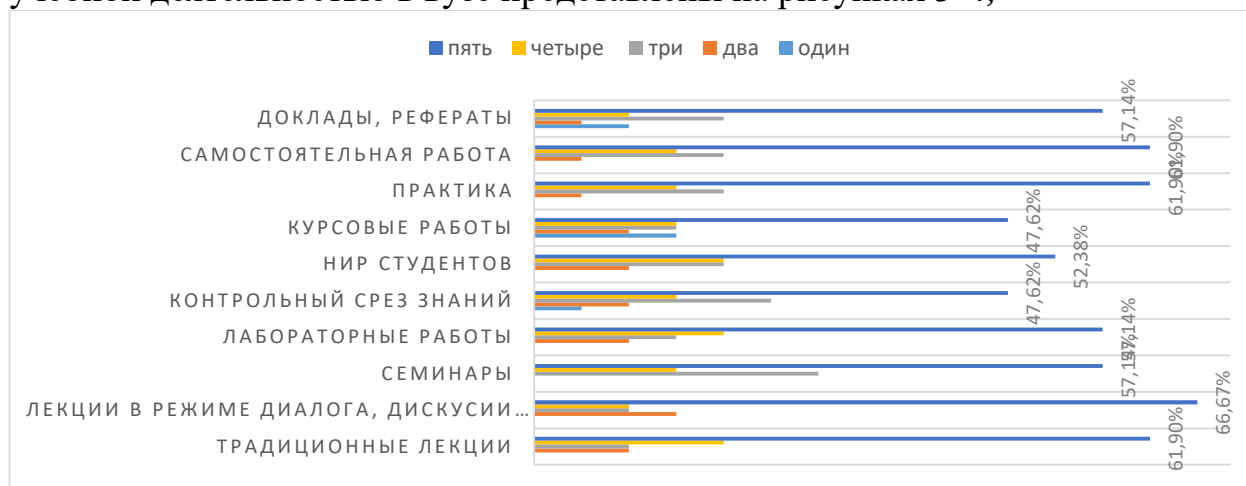


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 66,7% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 47,6% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 52,3 обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.



Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.04 Пожарная безопасность (Противопожарная профилактика)

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 80% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 11% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

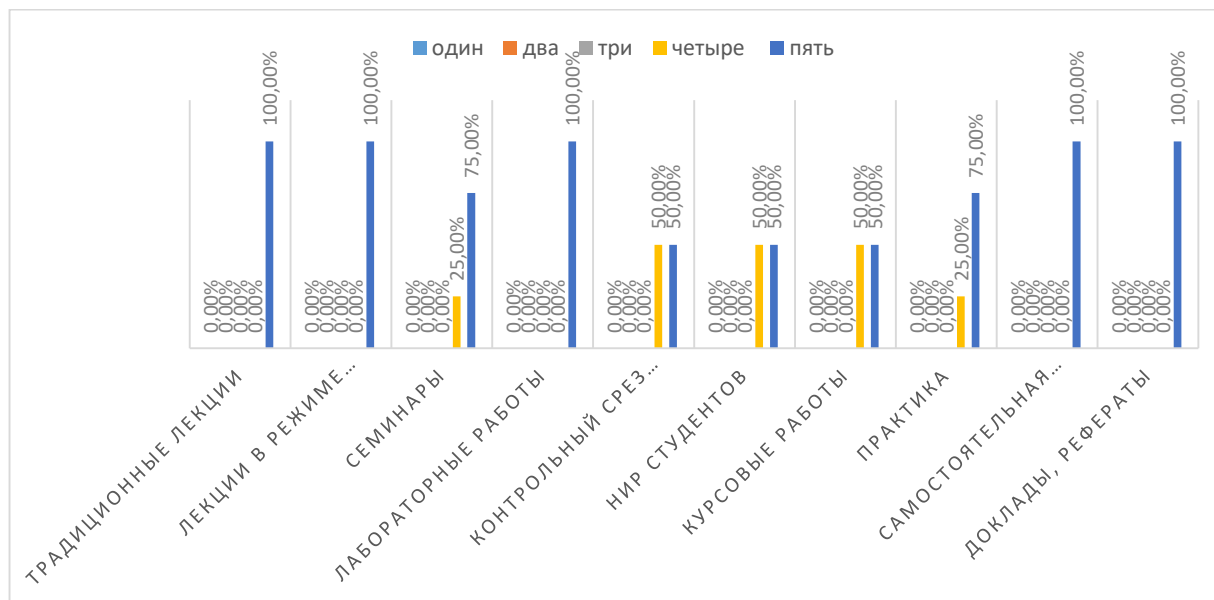


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 21% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 86% обучающихся;

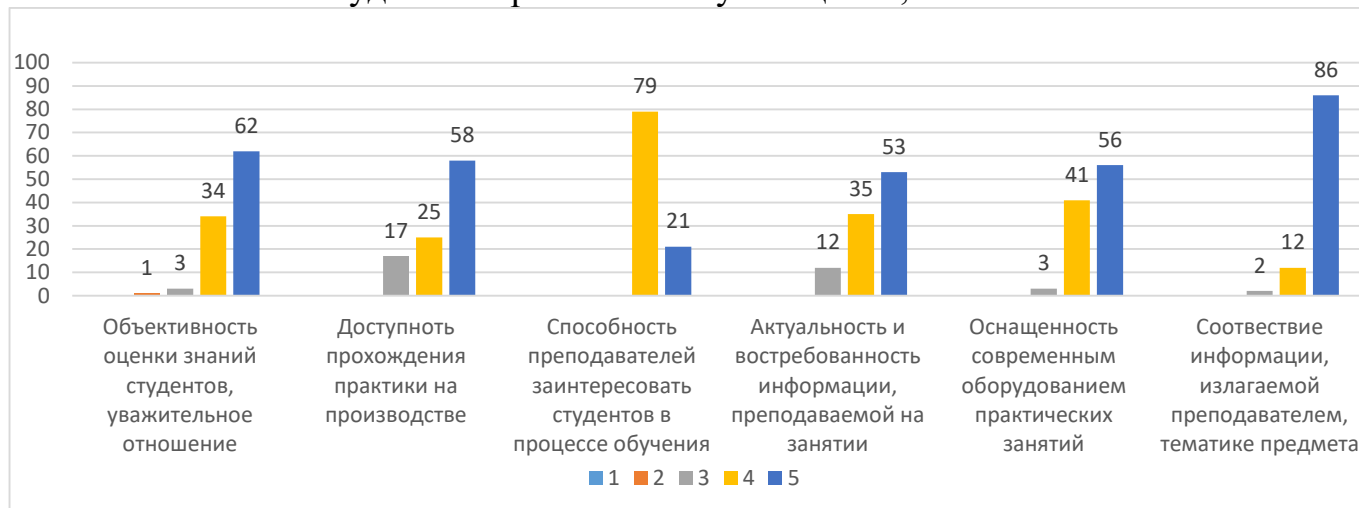


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

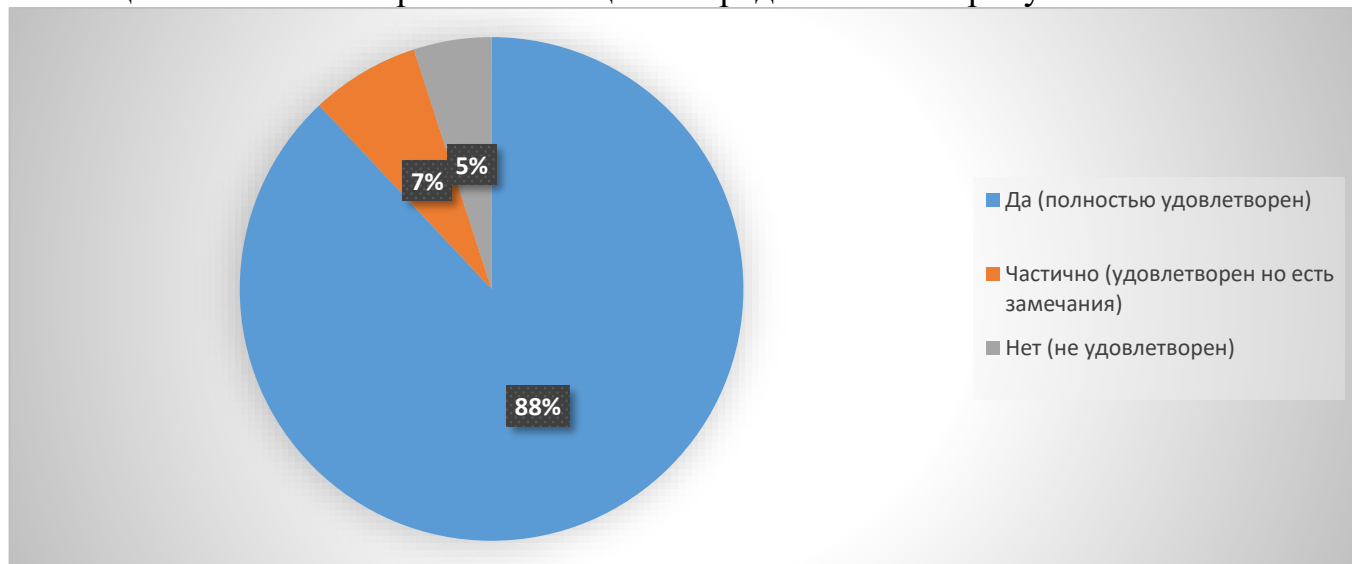


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 88% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 7 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 20.02.04 Пожарная безопасность

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

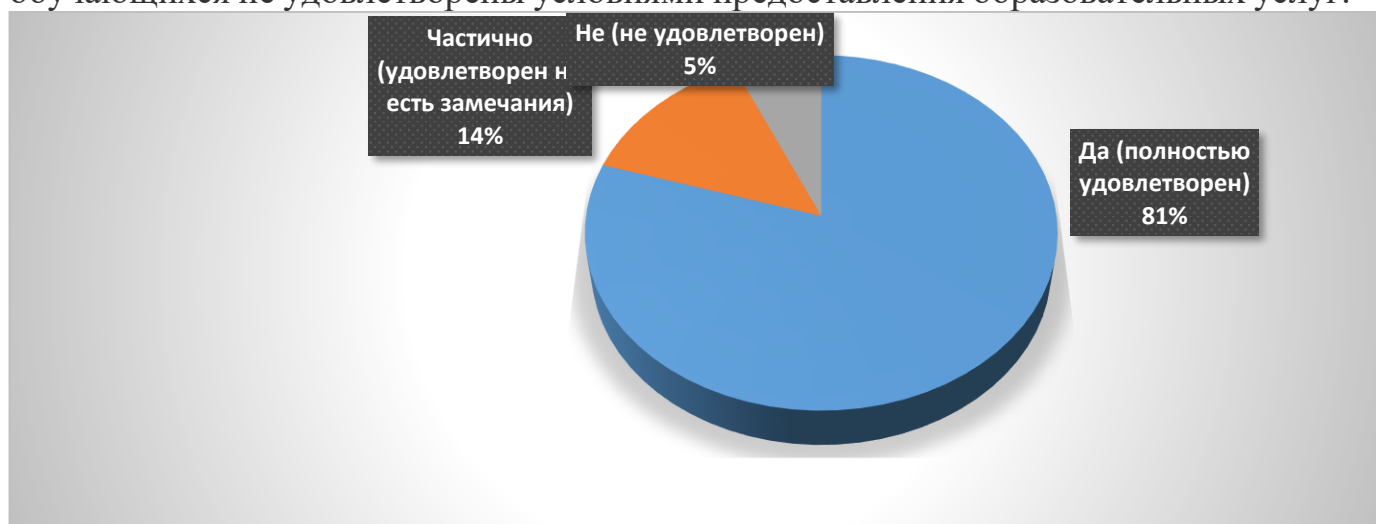


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

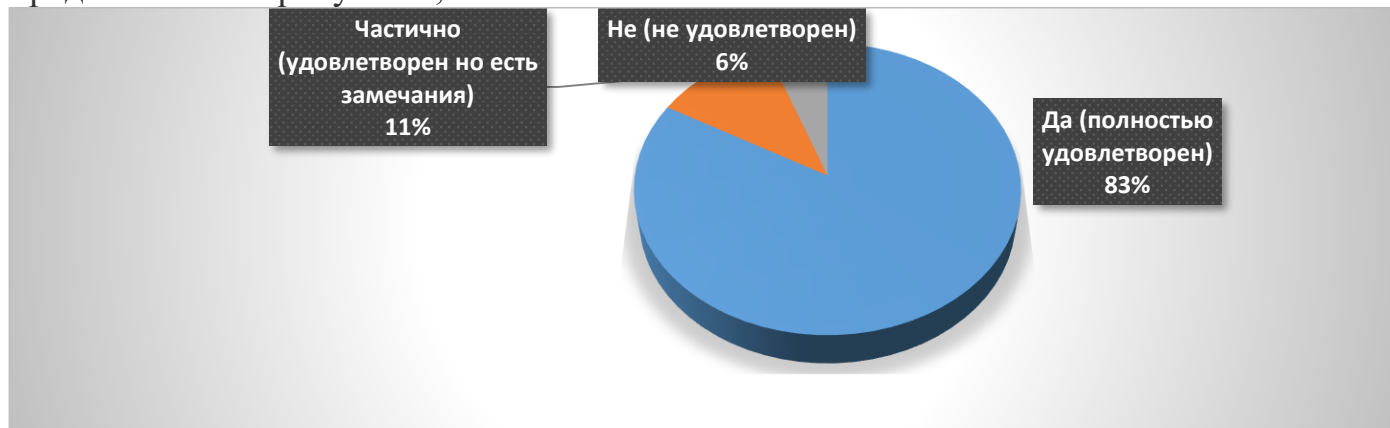


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 11% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

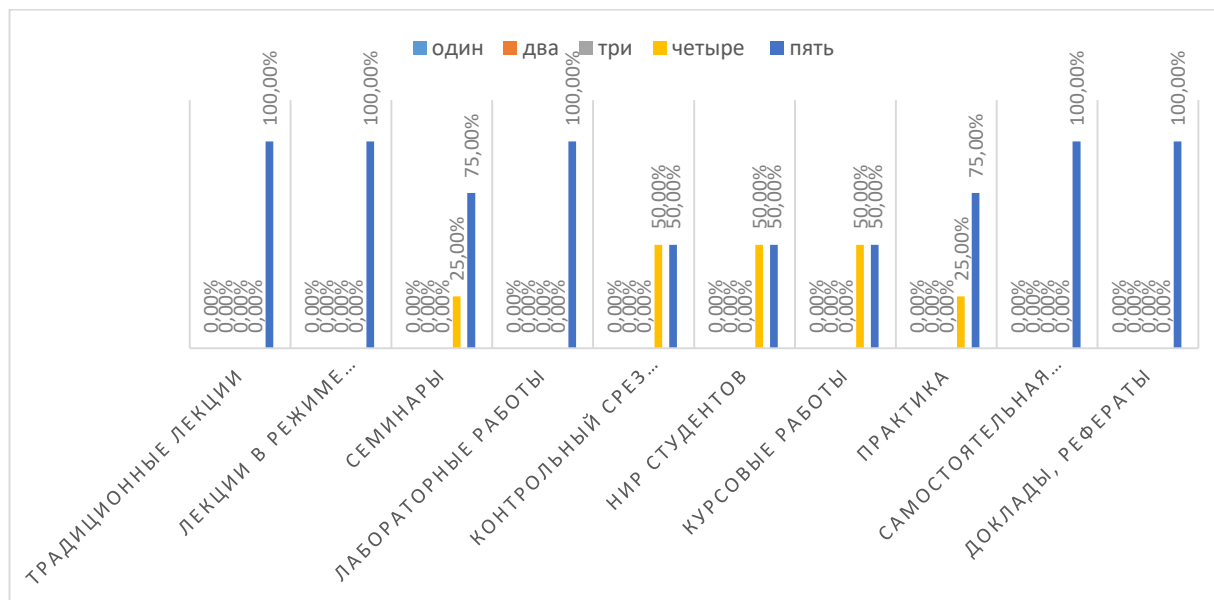


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 21% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 86% обучающихся;

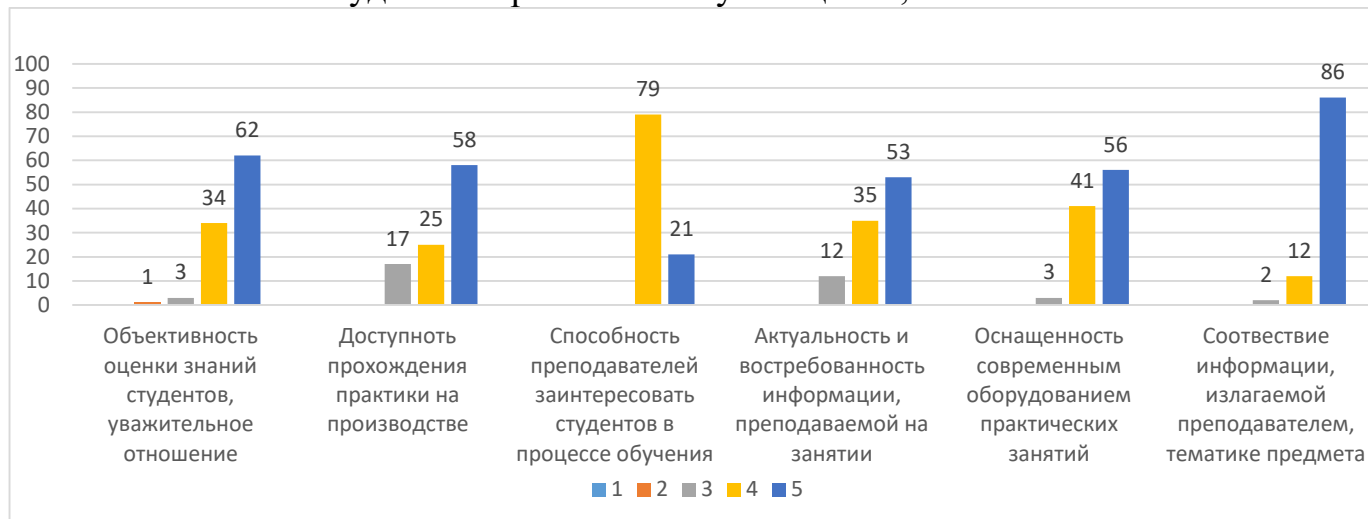


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

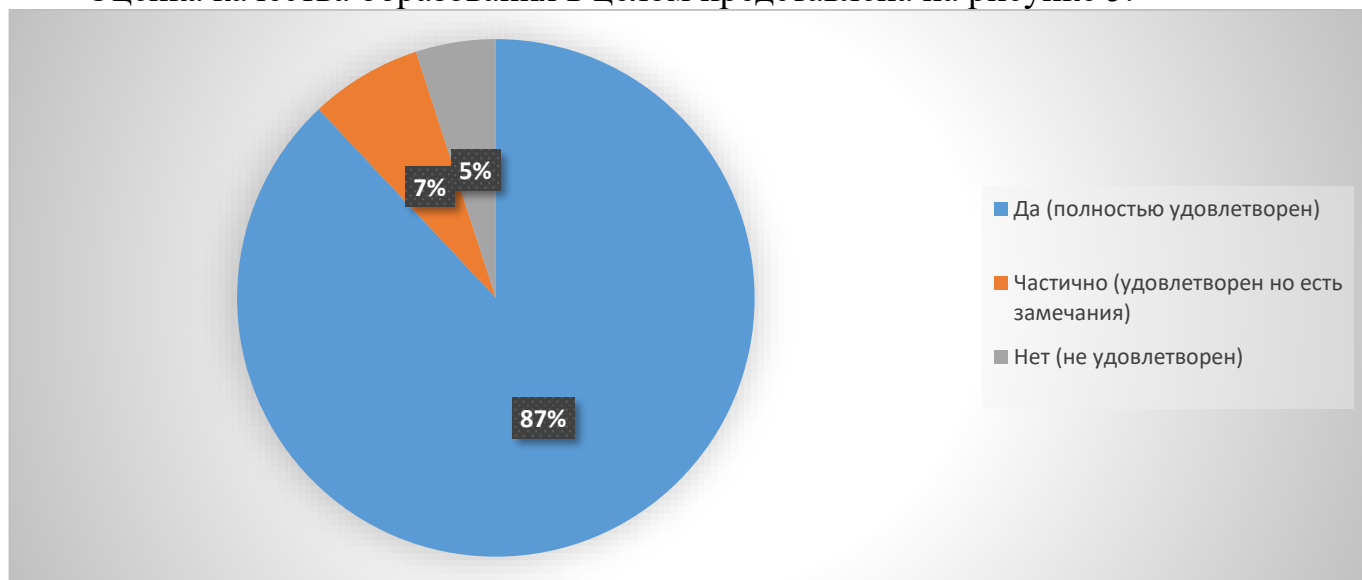


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 87% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 7 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 21.02.18 Обогащение твердых полезных ископаемых

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 9% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

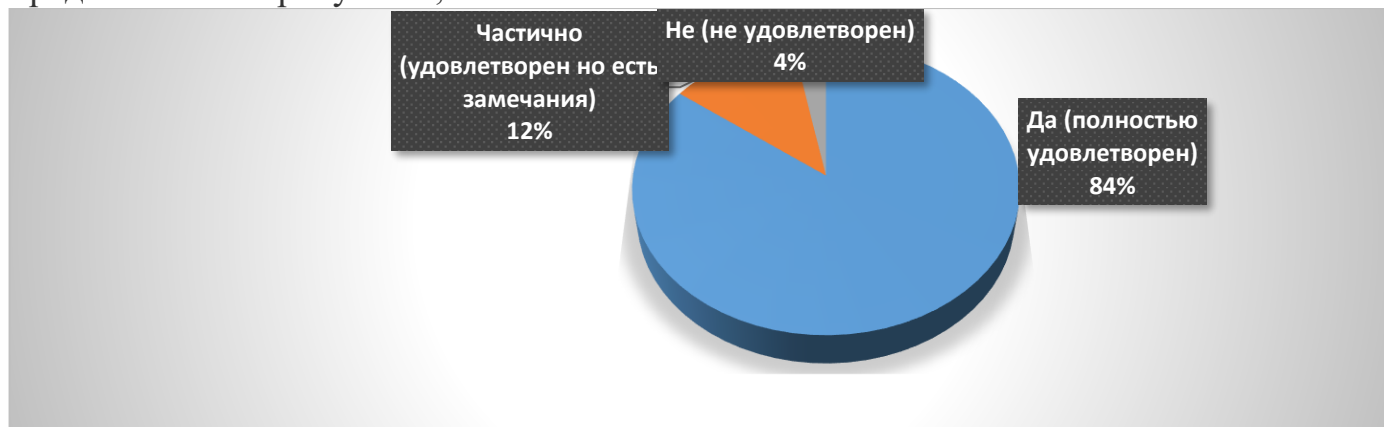


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса 12% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

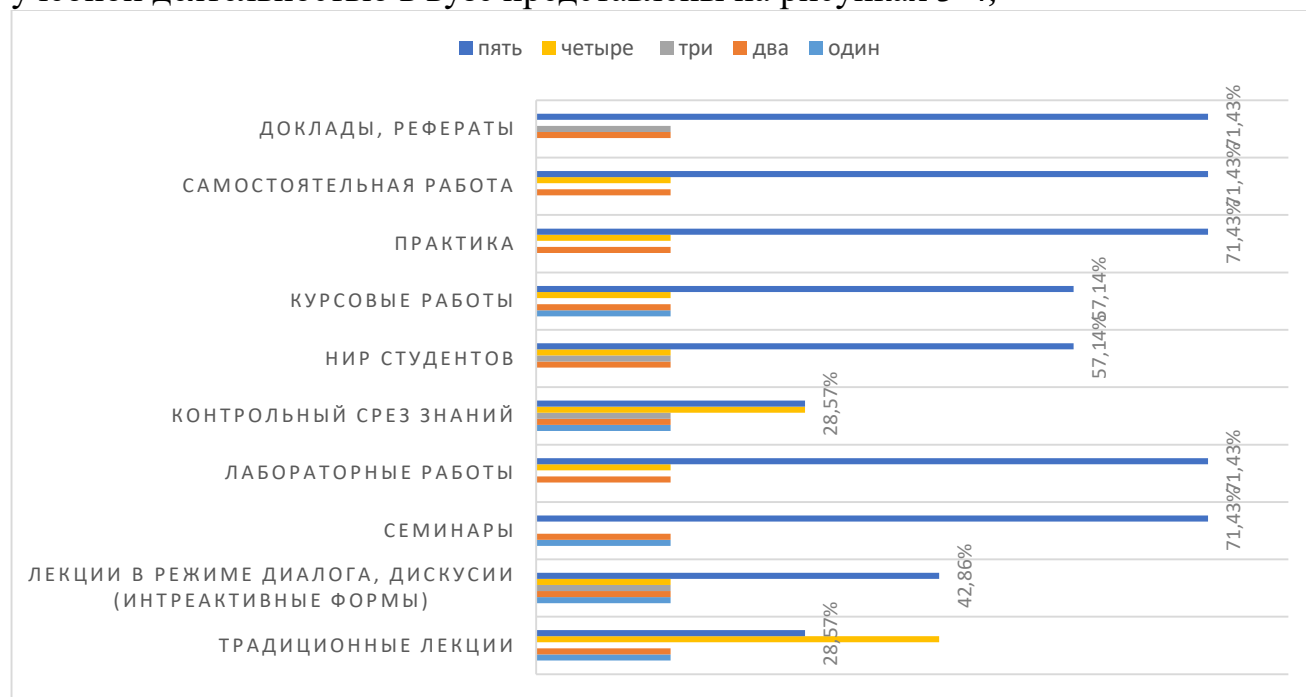


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **42,9%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **65%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **62%** обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **45%** обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **62%** обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **63%** обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **85%** обучающихся;

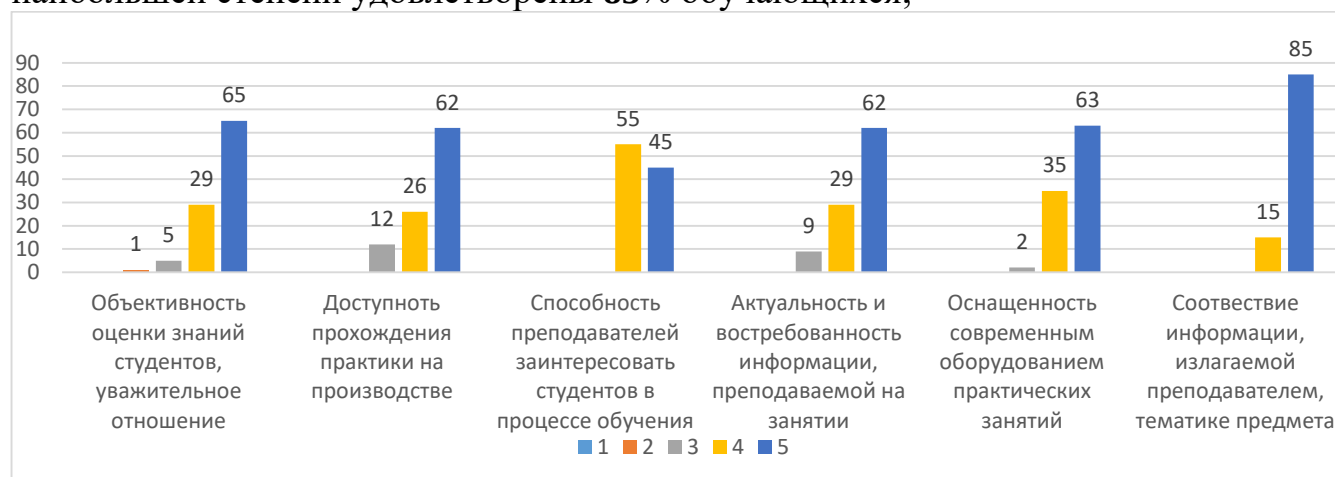


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

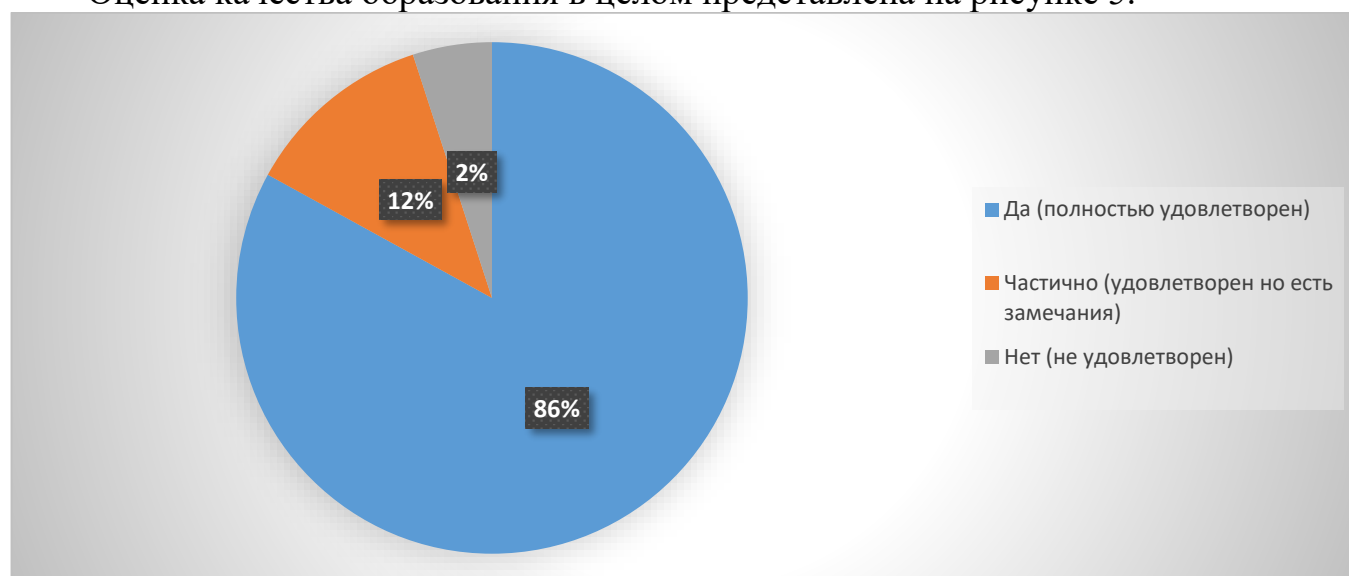


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 86% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

В опросе приняли участие 94 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 12 % обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 8% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

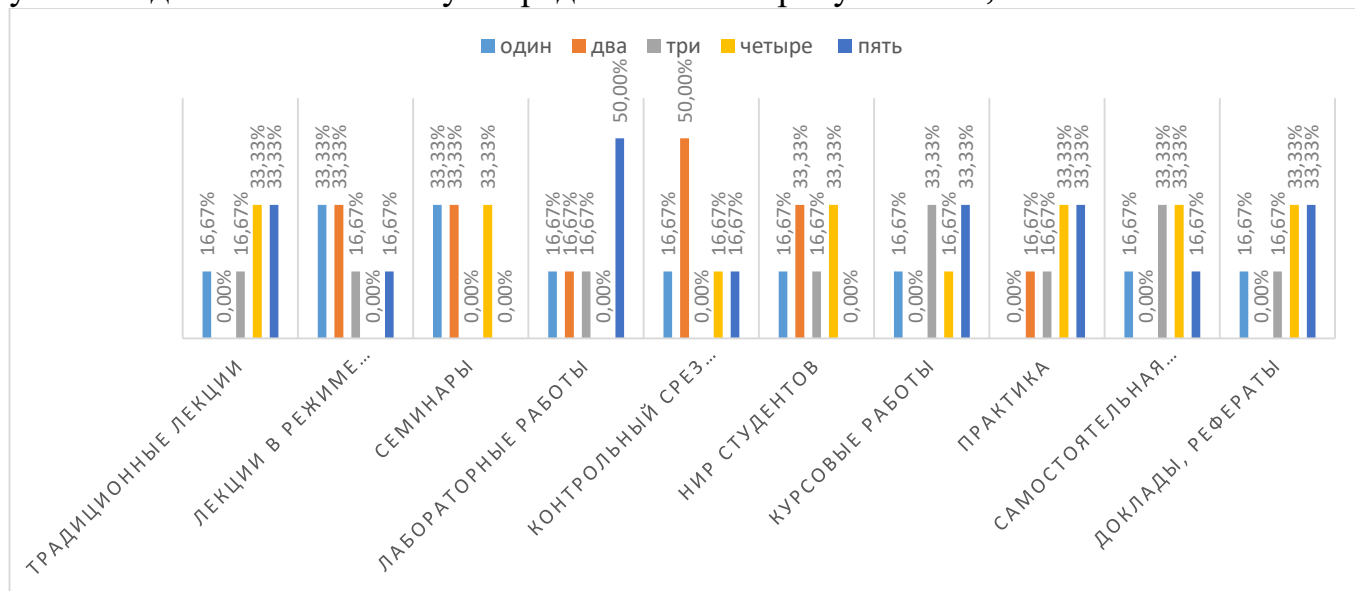


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 16,7% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 0% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 16,7% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 0% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **64%** обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **62%** обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **84%** обучающихся;

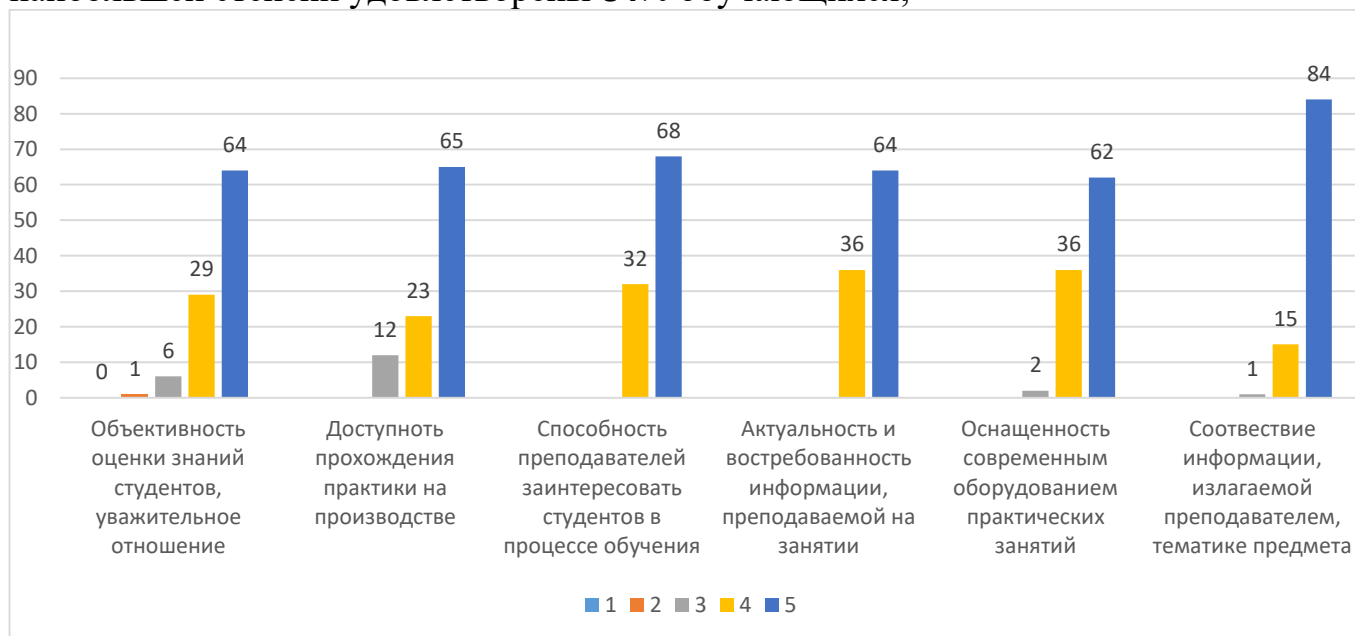


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

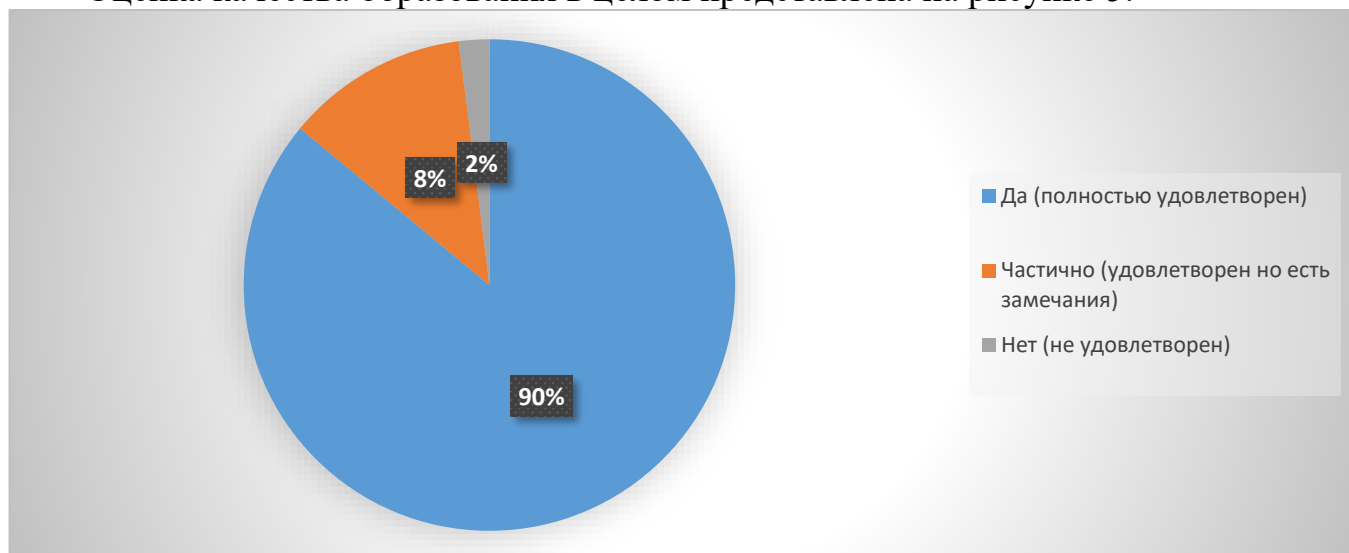


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 90% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 8 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 21.02.19 Землеустройство (Землеустройство и кадастры)

В опросе приняли участие 95 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

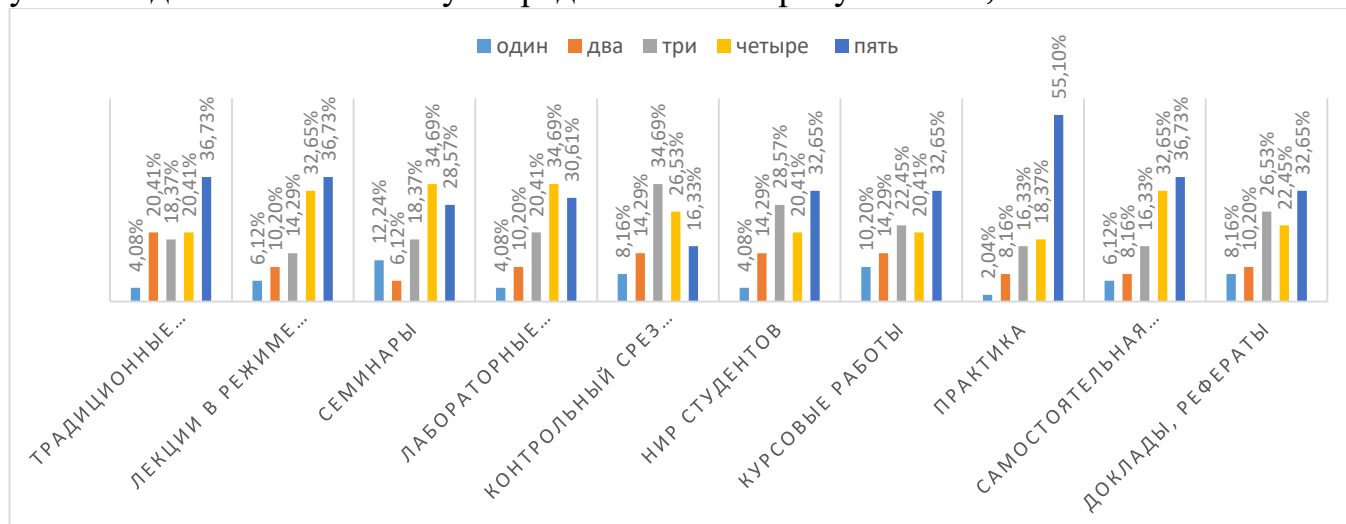


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 36,7% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **36,7%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 32,7% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **16,3%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **55,1%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **32,7%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **64%** обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **78%** обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **77%** обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **85%** обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **68%** обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **78%** обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

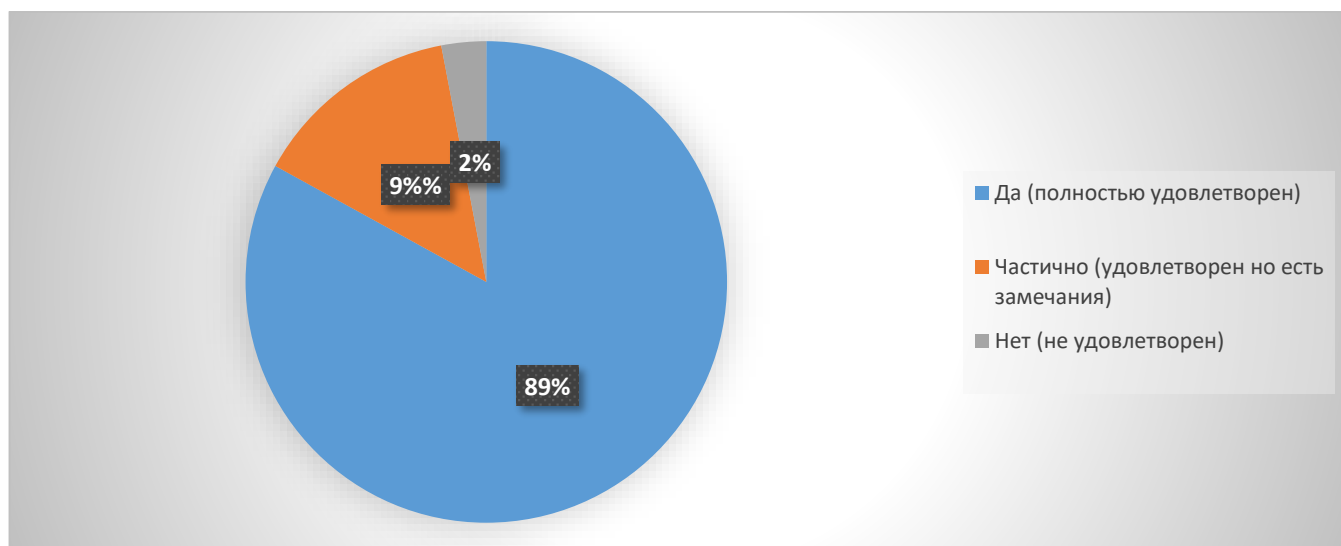


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 89% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 9 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)

В опросе приняли участие 92 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 74% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 10% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 17% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

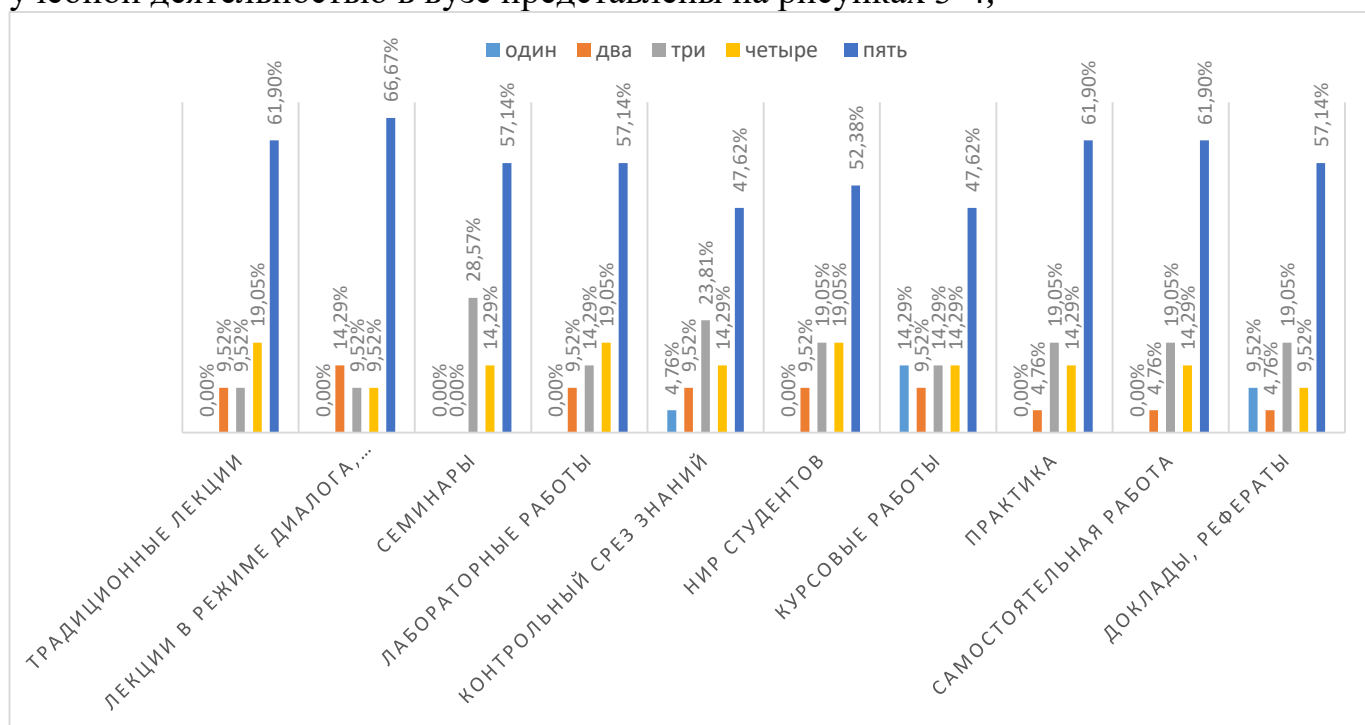


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **66,7%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **47,6%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **61,9%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **52,4%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **51%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **70%** обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **56%** обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **59%** обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **44%** обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **67%** обучающихся;

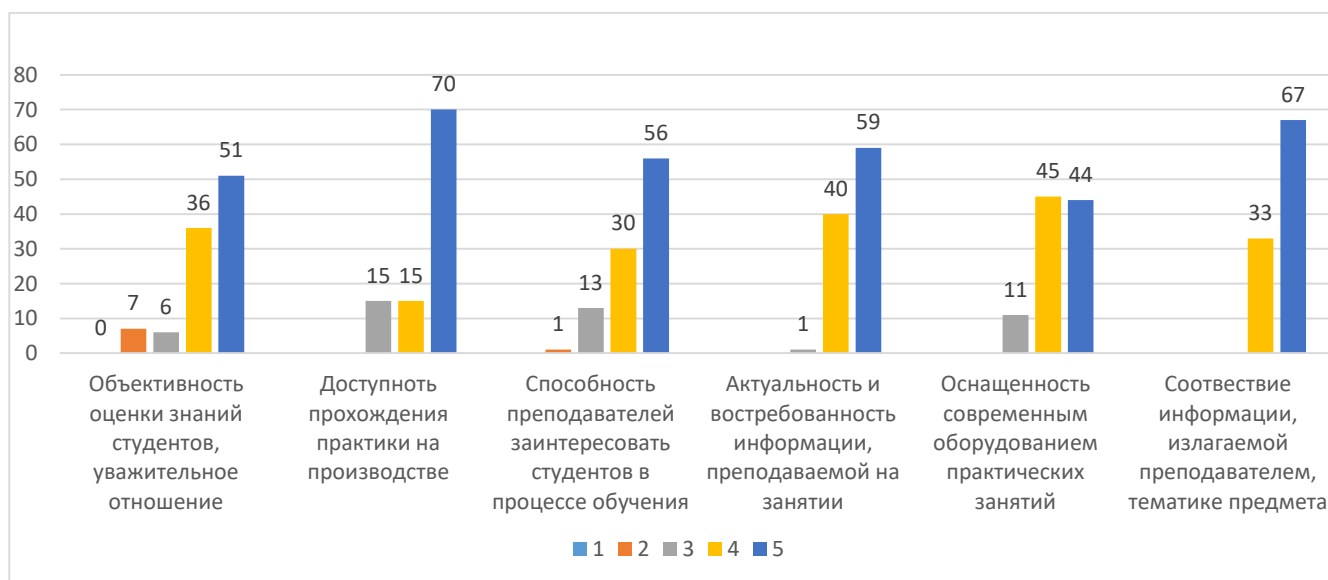


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

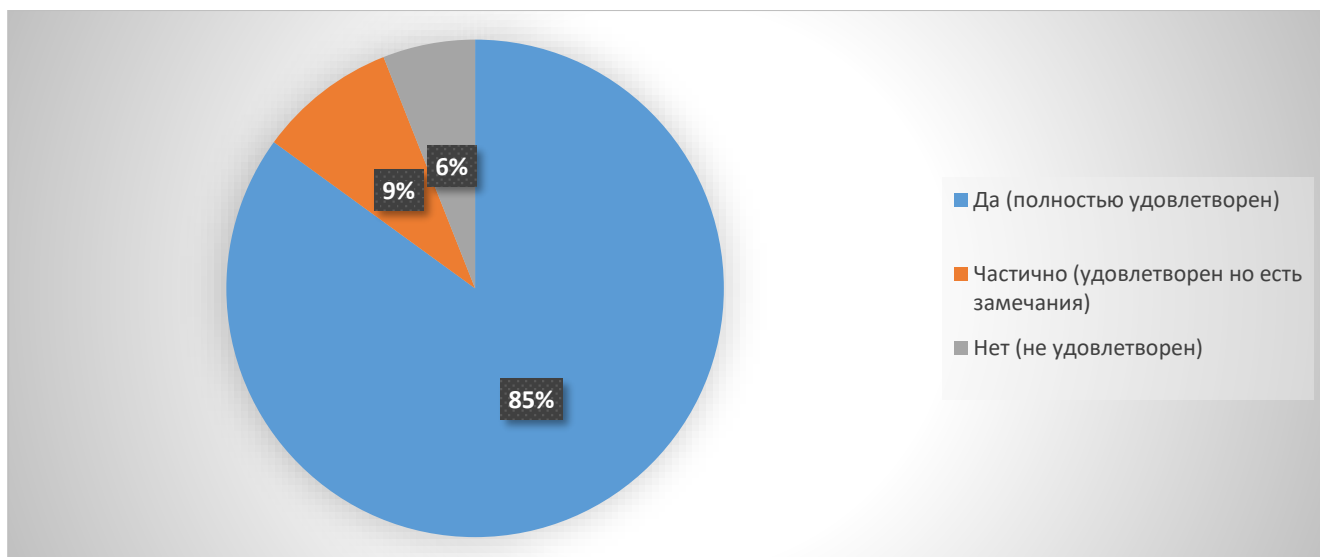


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 85% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 9 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

В опросе приняли участие 89 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 75% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 10% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 78% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 16% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

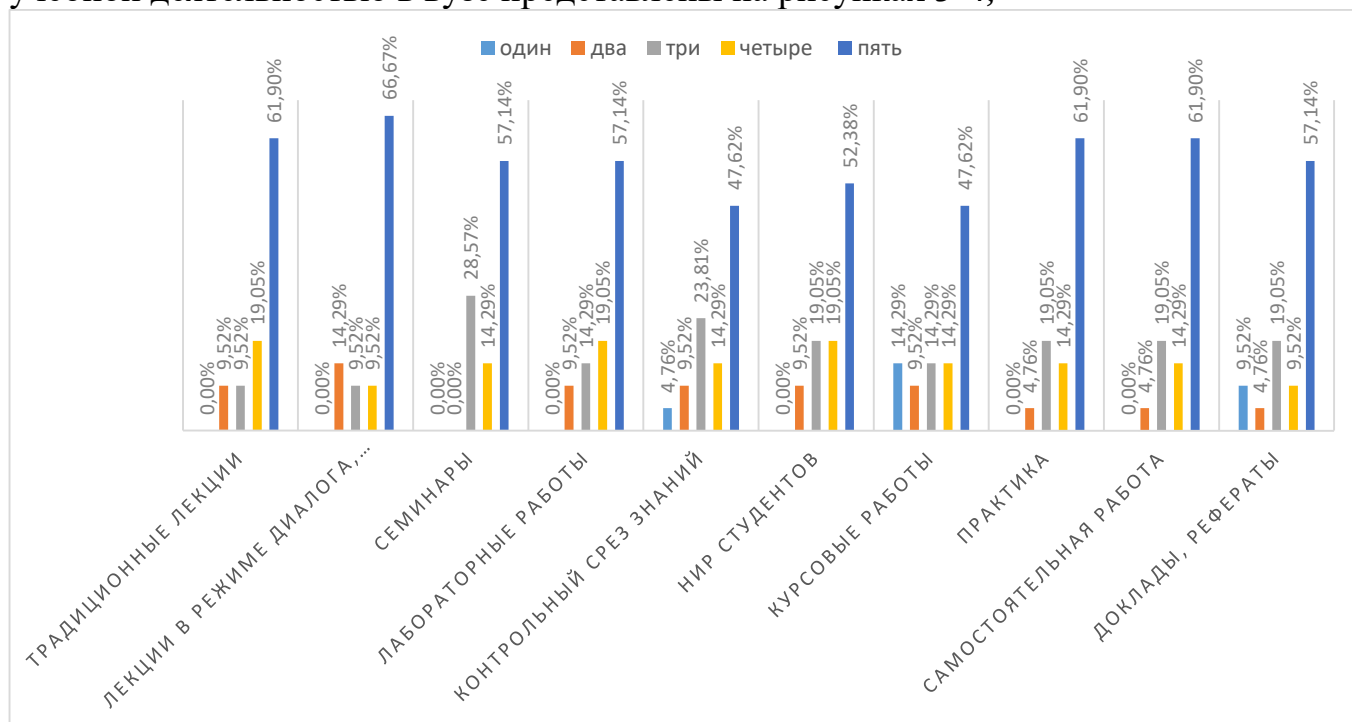


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **66,7%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **47,6%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **61,9%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **52,4%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **51%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **70%** обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **56%** обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **59%** обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **44%** обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **67%** обучающихся;

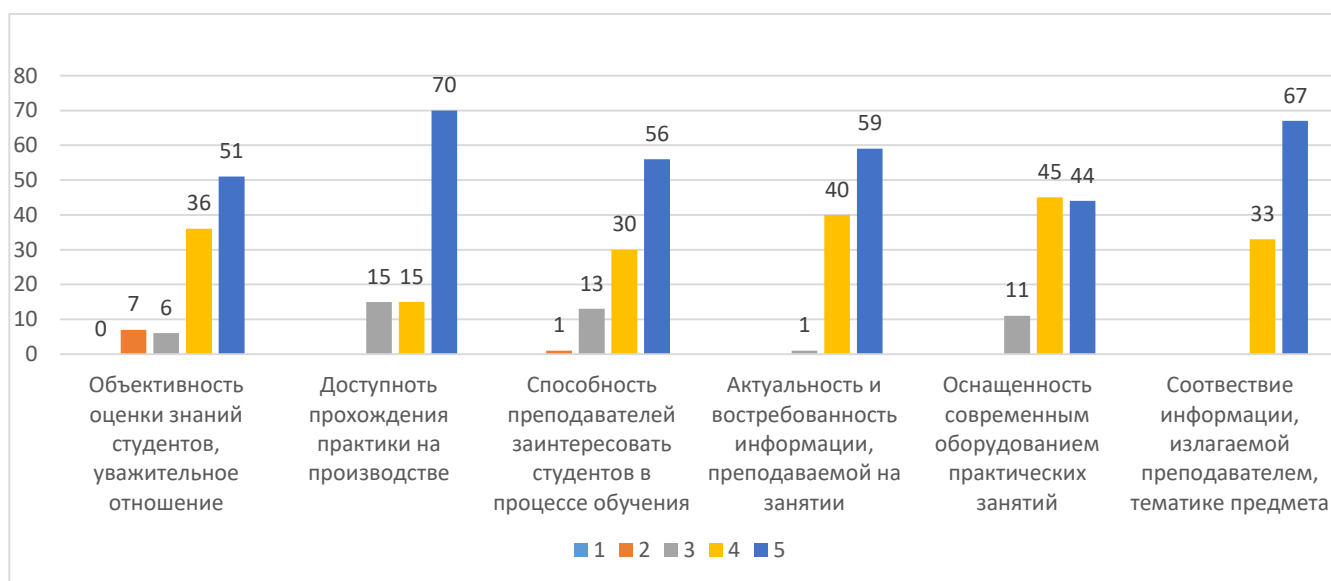


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

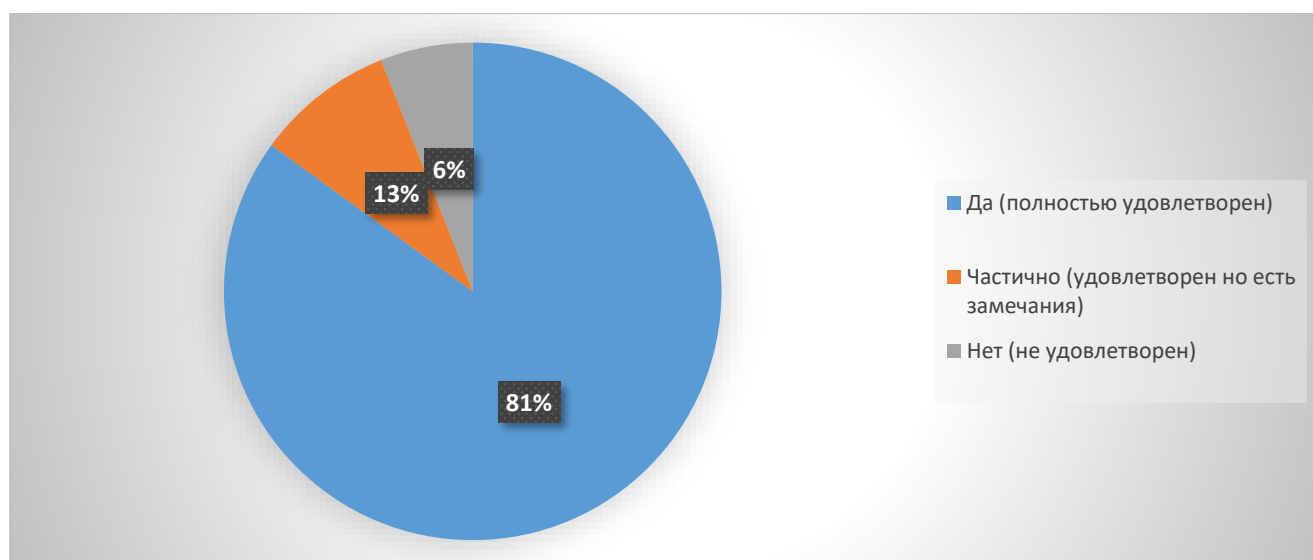


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (Экономика и бухгалтерский учет в промышленности)

В опросе приняли участие 95 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 17% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

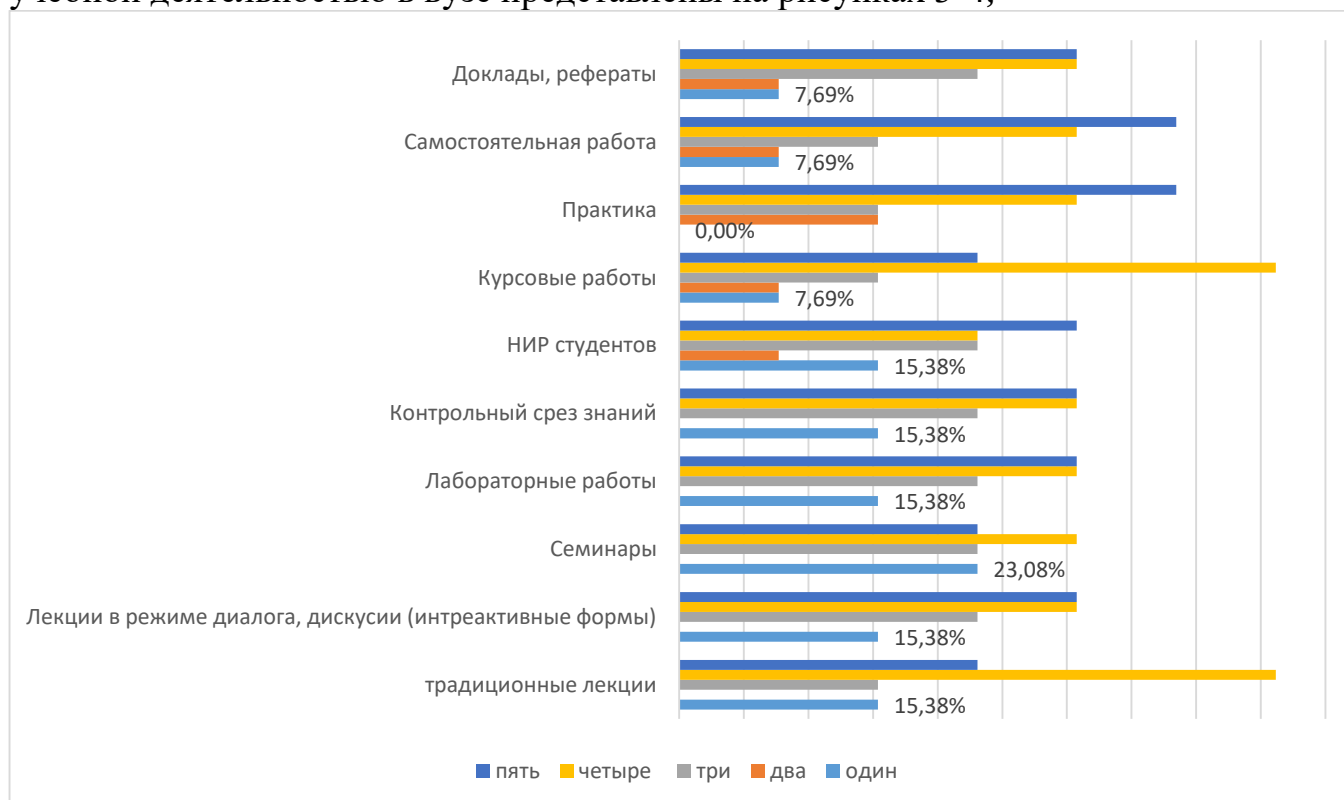


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 23% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **30,7%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 23% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 30,7% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **30,7%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **38,5%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **30,7%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **66%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **66%** обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **51%** обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **55%** обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **62%** обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **64%** обучающихся;

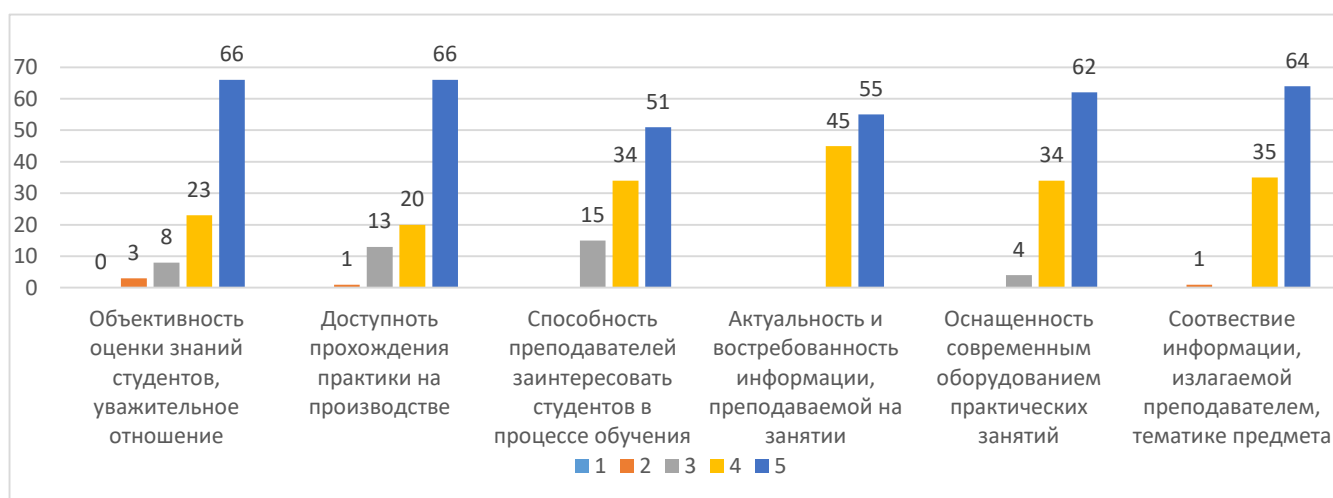


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

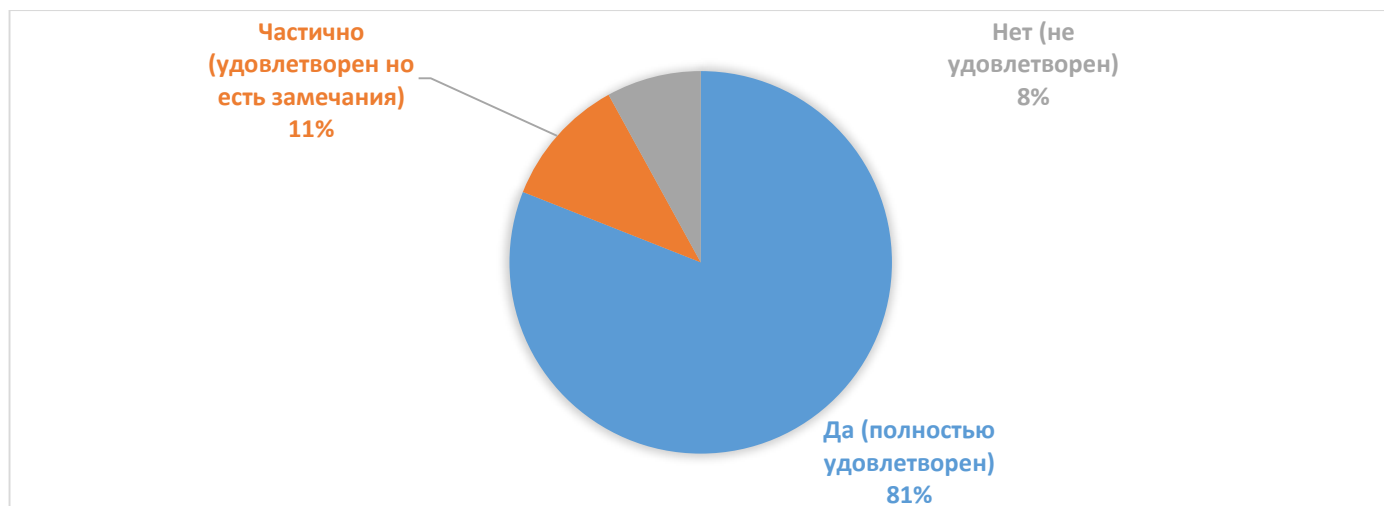


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

В опросе приняли участие 95 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 83% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

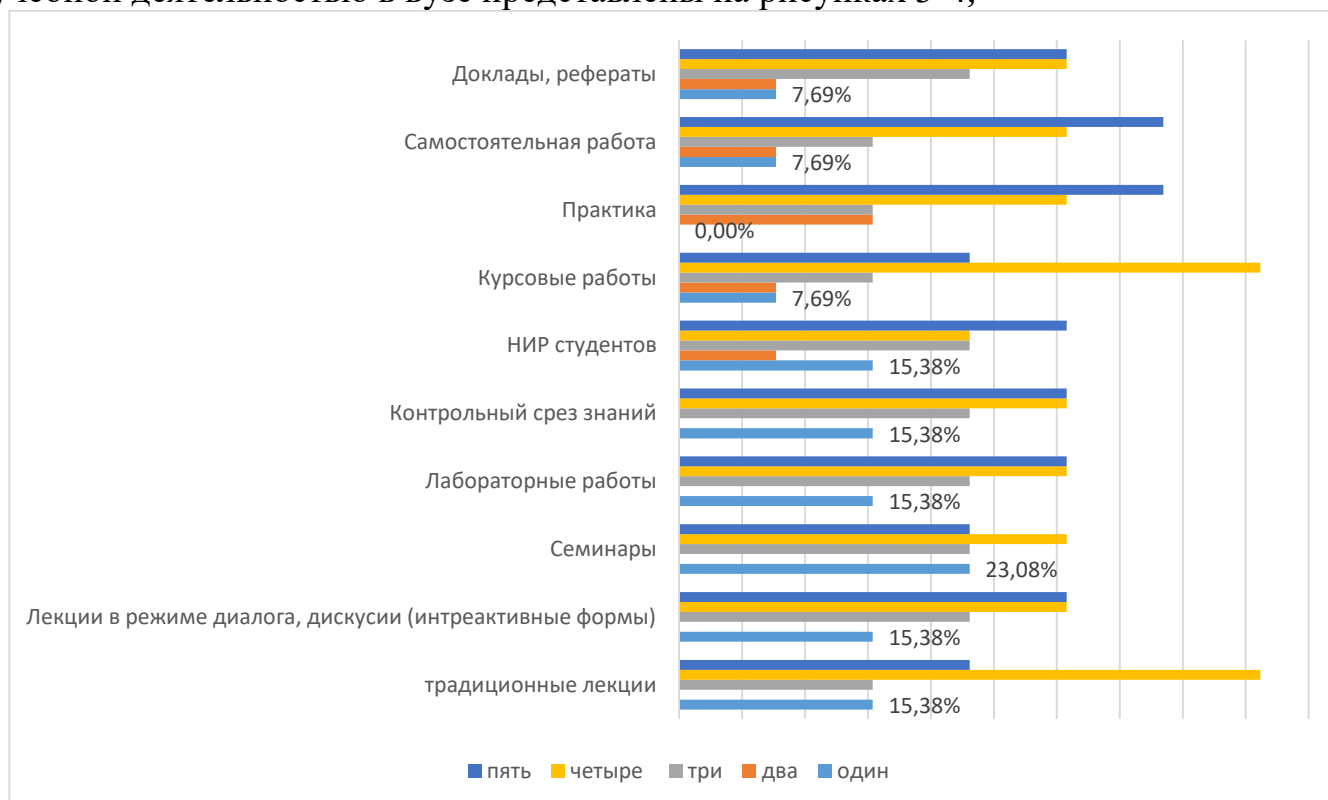


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 23% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **30,7%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 23% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 30,7% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **30,7%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **38,5%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **30,7%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **66%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **66%** обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **51%** обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **55%** обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **62%** обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **64%** обучающихся;

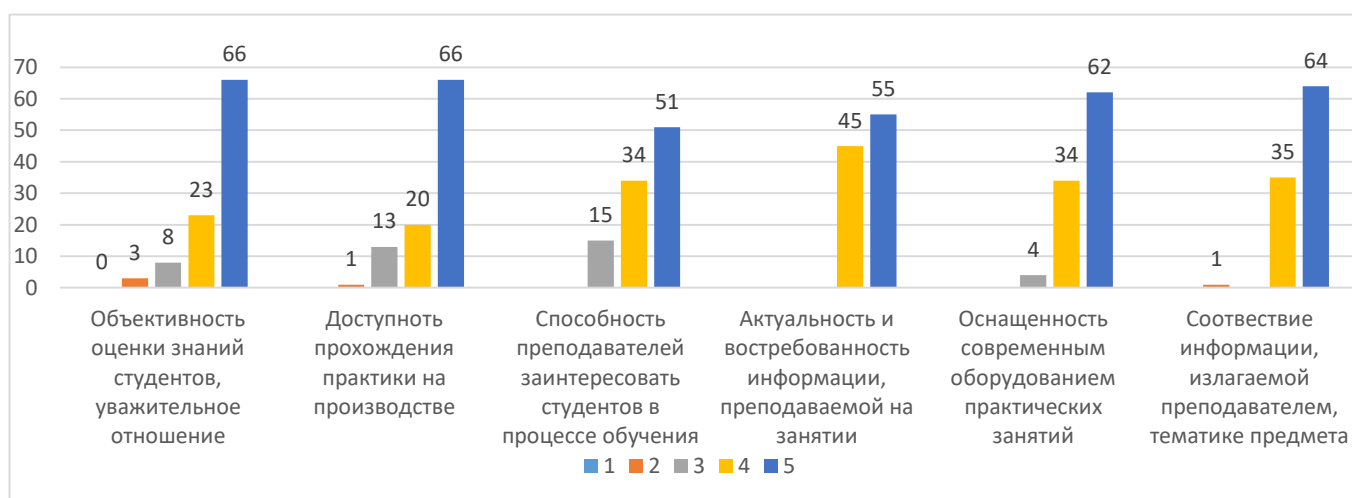


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

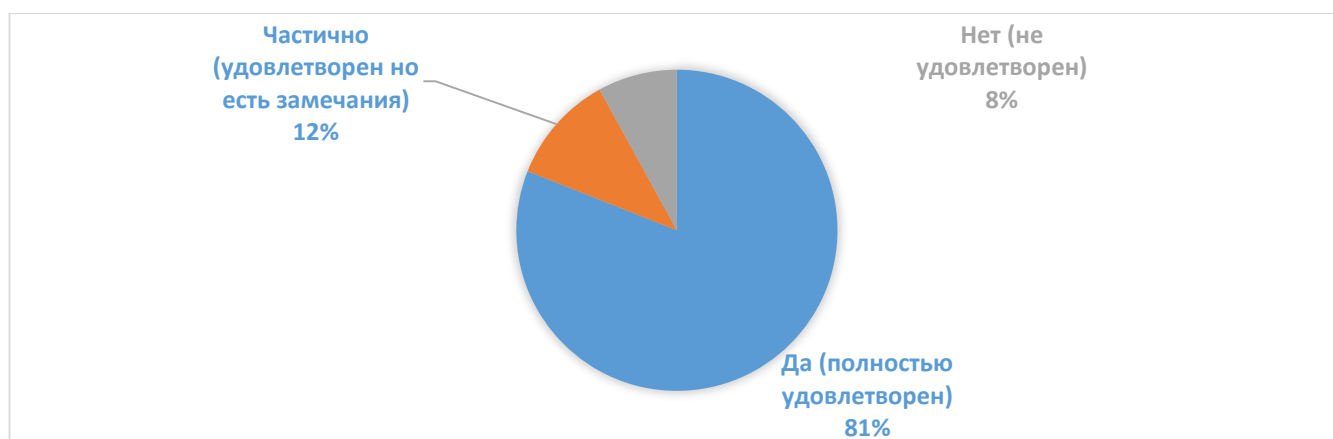


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 80% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность

В опросе приняли участие 86 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 81% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

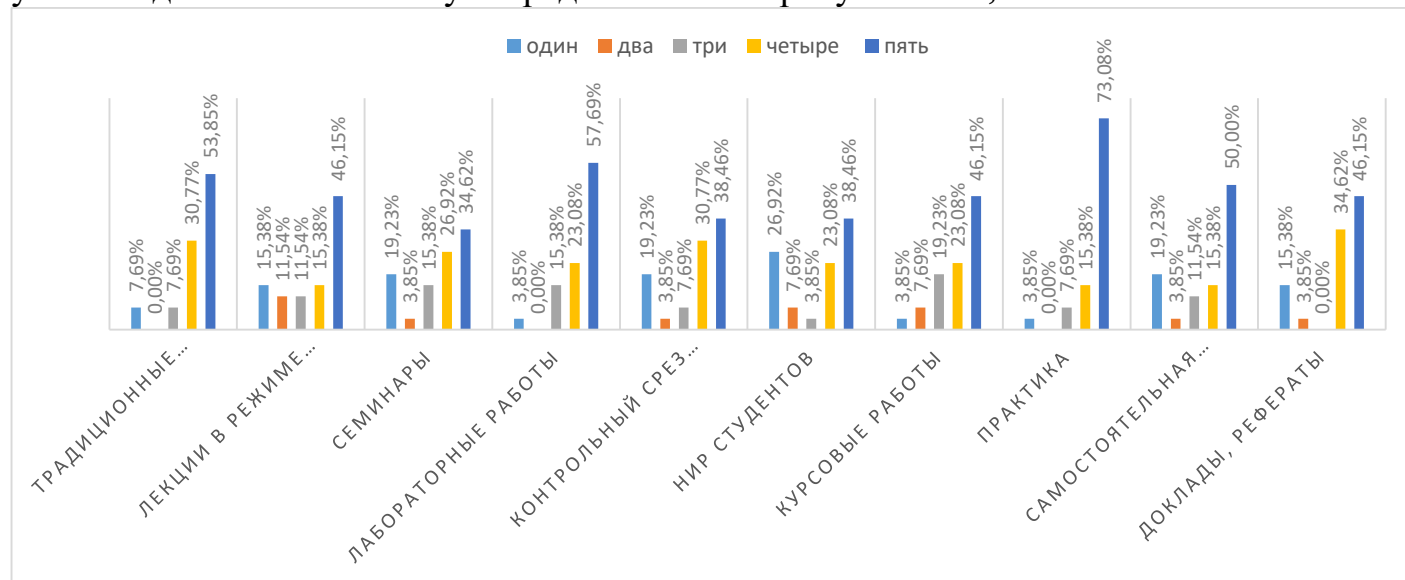


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 53,8% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **46,2%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **34,6%** обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46,1% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **38,5%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **73%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **38,5%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены **64%** обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены **68%** обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены **55%** обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены **38%** обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены **76%** обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены **74%** обучающихся;

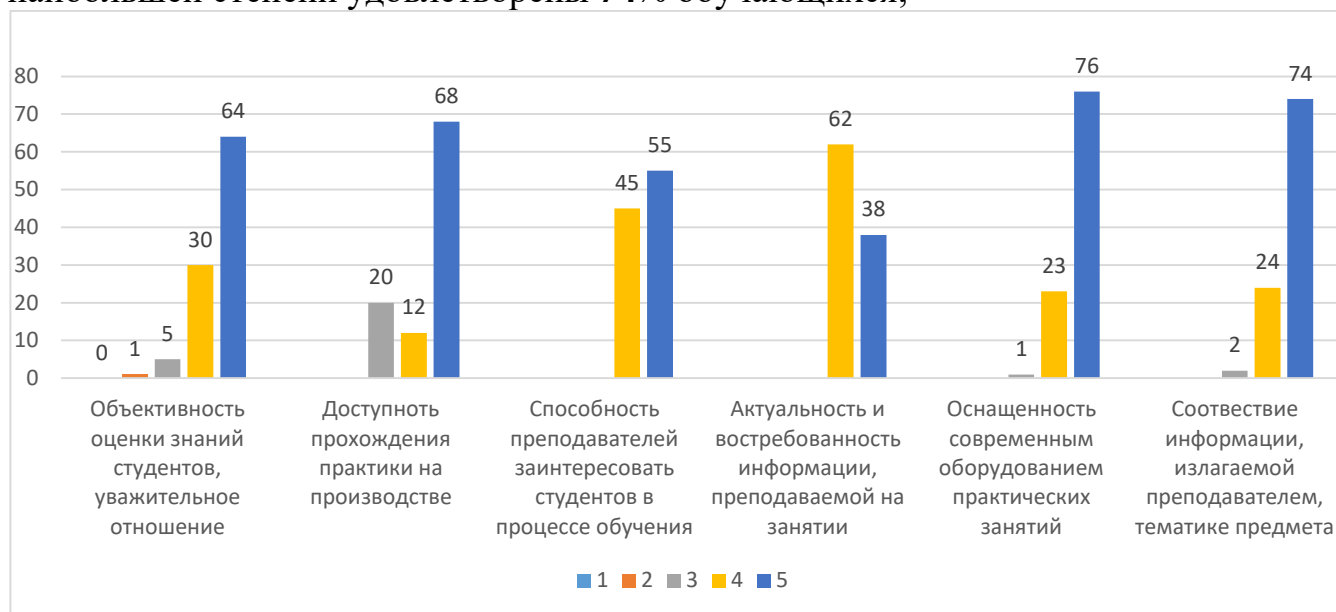


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.



Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что **79%** обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а **15 %** частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.03.01 Геология (Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология)

В опросе приняли участие 78 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 77% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 8% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

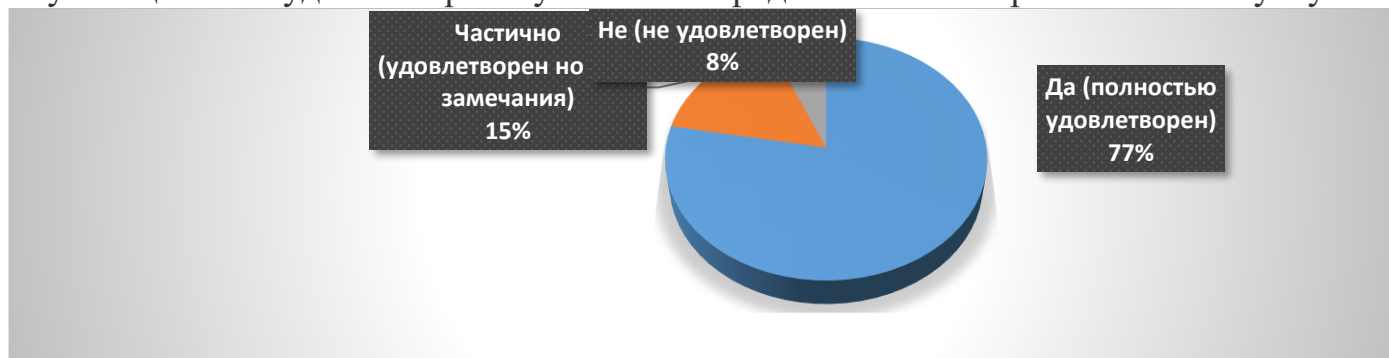


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

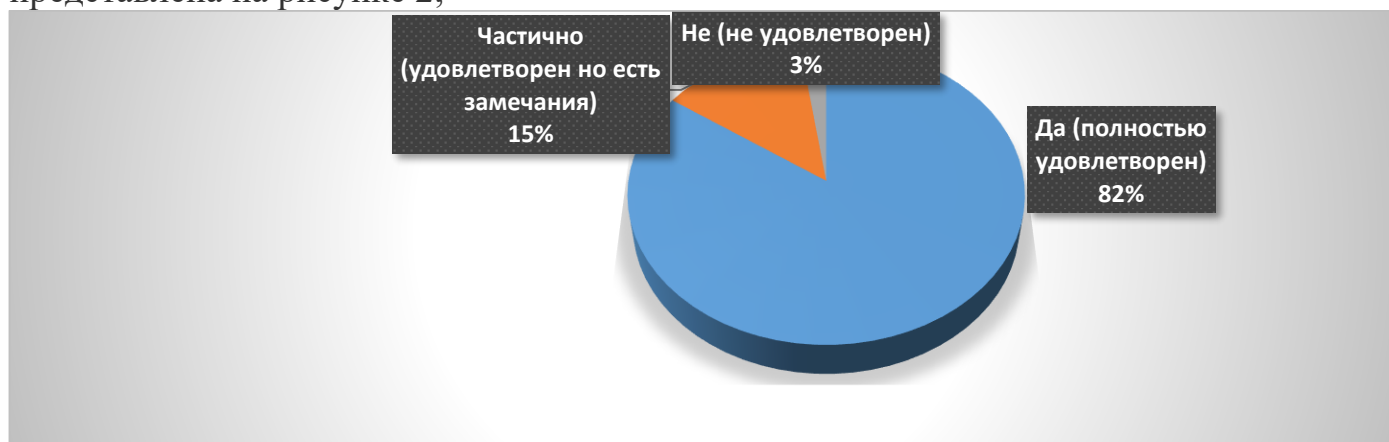


Рисунок 2 - Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением

образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Данные по оценке удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе распределились следующим образом:

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 63,3% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 72,6% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 66,7% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 96% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;



Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

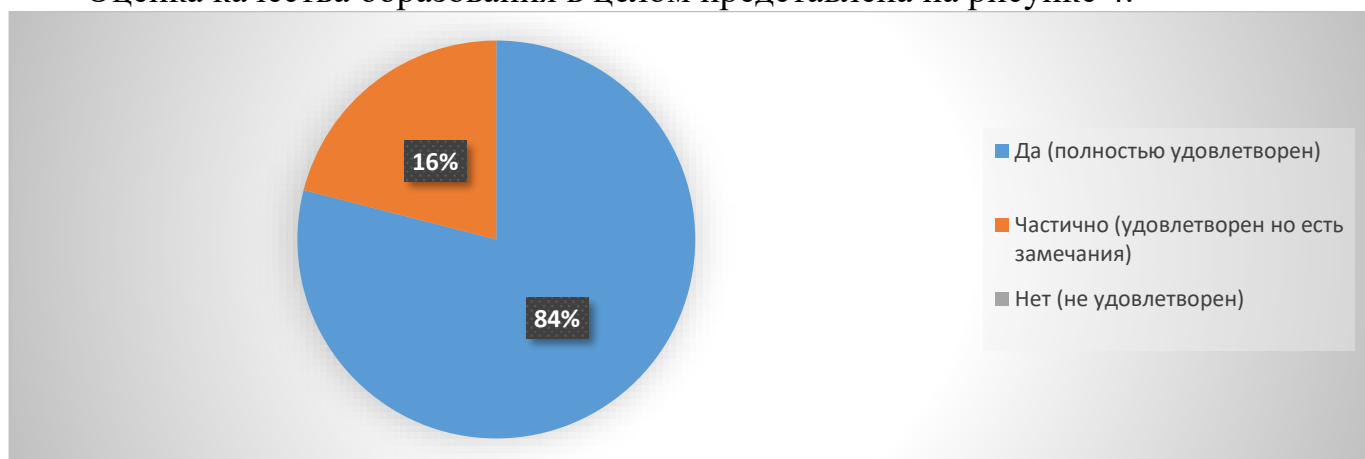


Рисунок 4 - Оценка качества образования

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.03.06 Экология и природопользование (Рациональное природопользование и экологический инжиниринг)

В опросе приняли участие 81% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 80% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

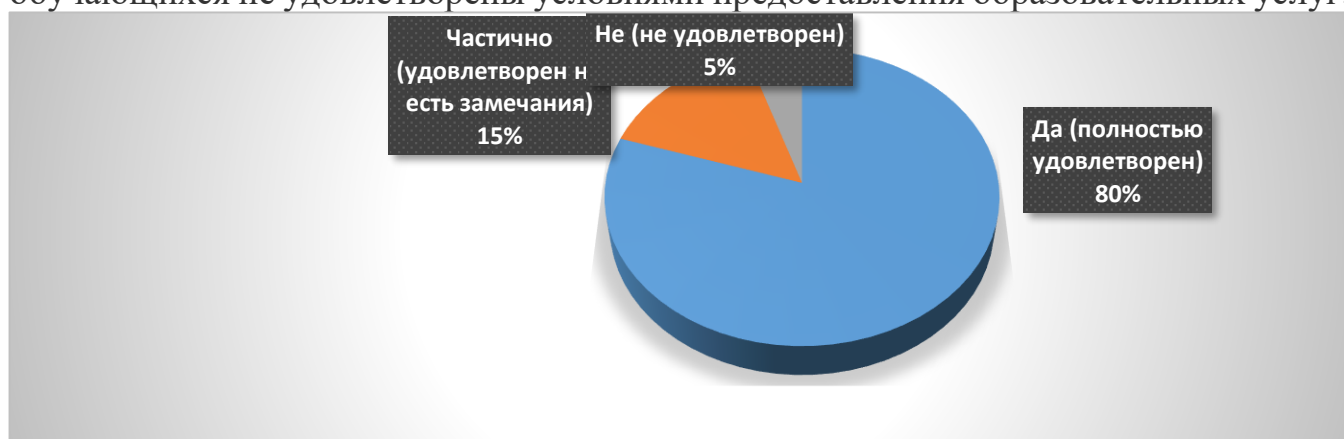


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

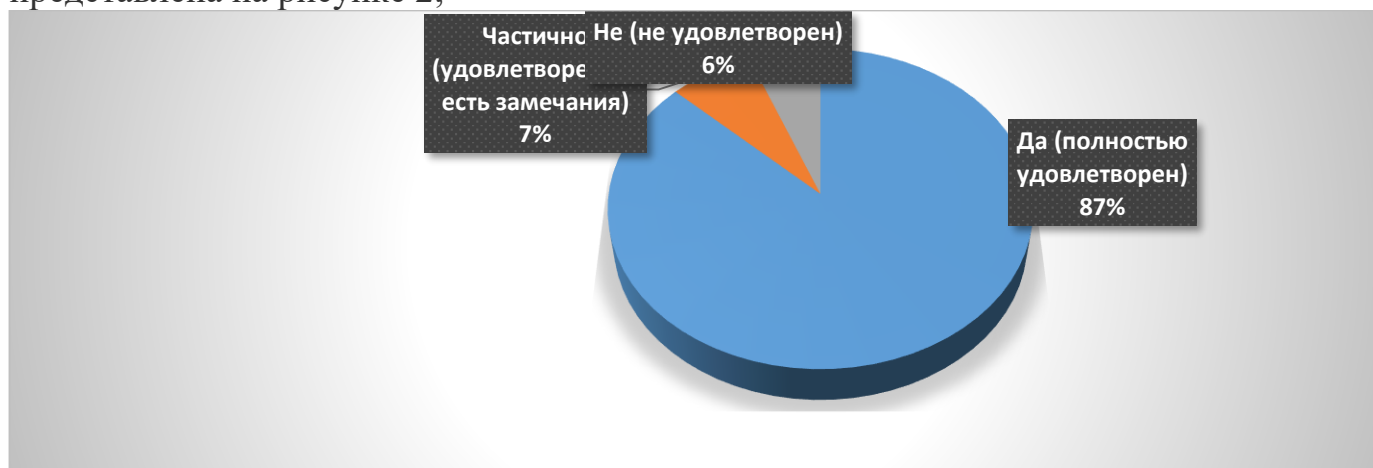


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 87% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 7% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

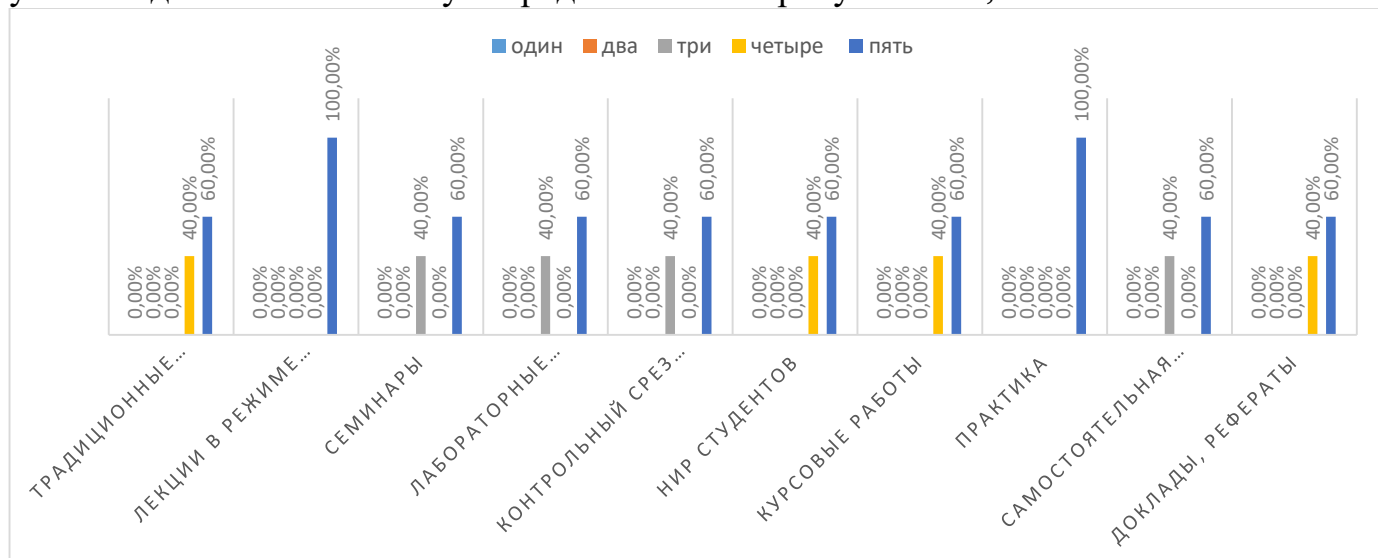


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 36,2% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56,1% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57,4% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67,2% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85,1% обучающихся;

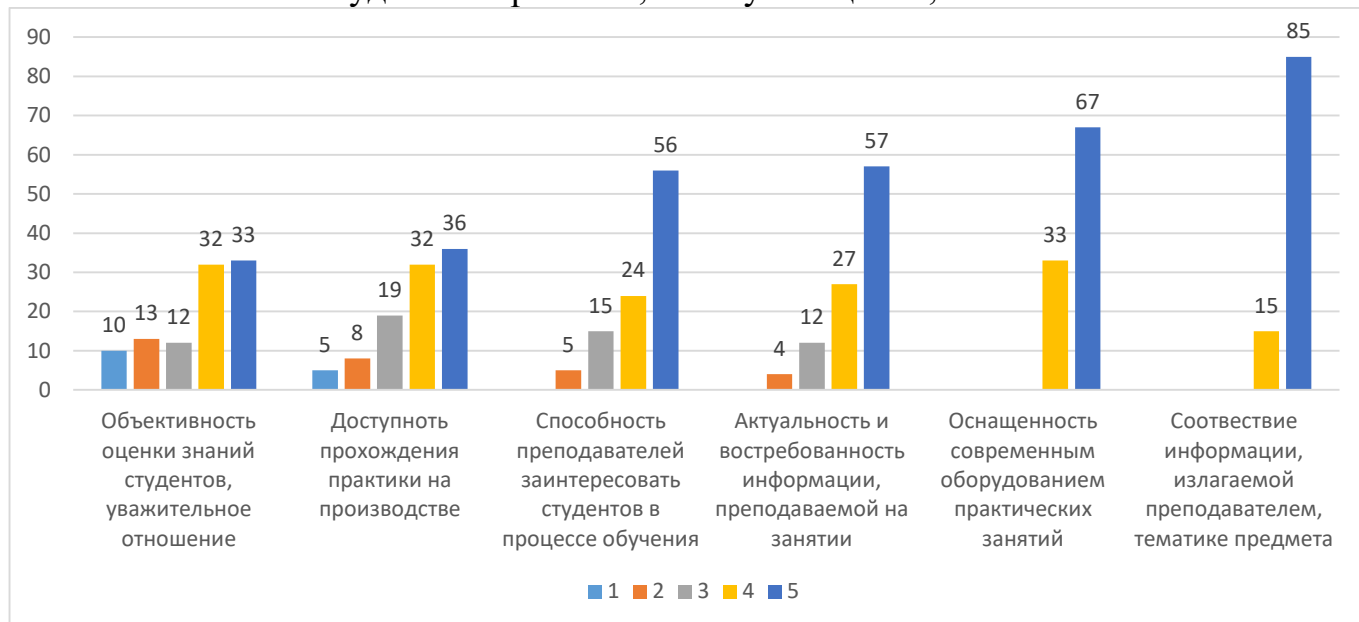


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

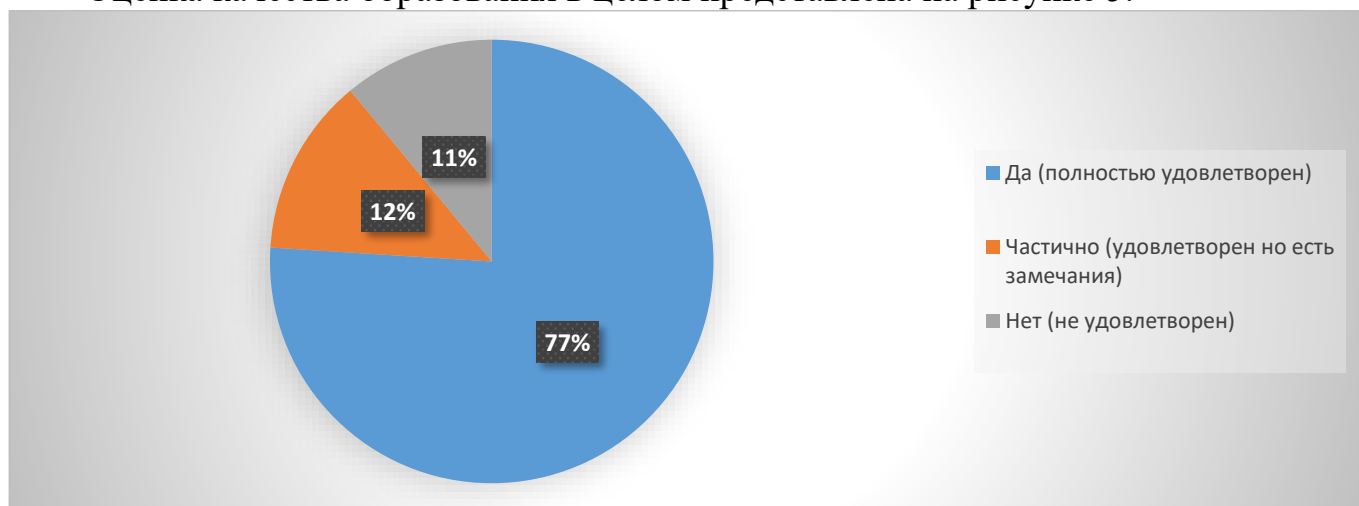


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 77% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированное управление бизнес процессами)

В опросе приняли участие 81 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 72% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 15 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

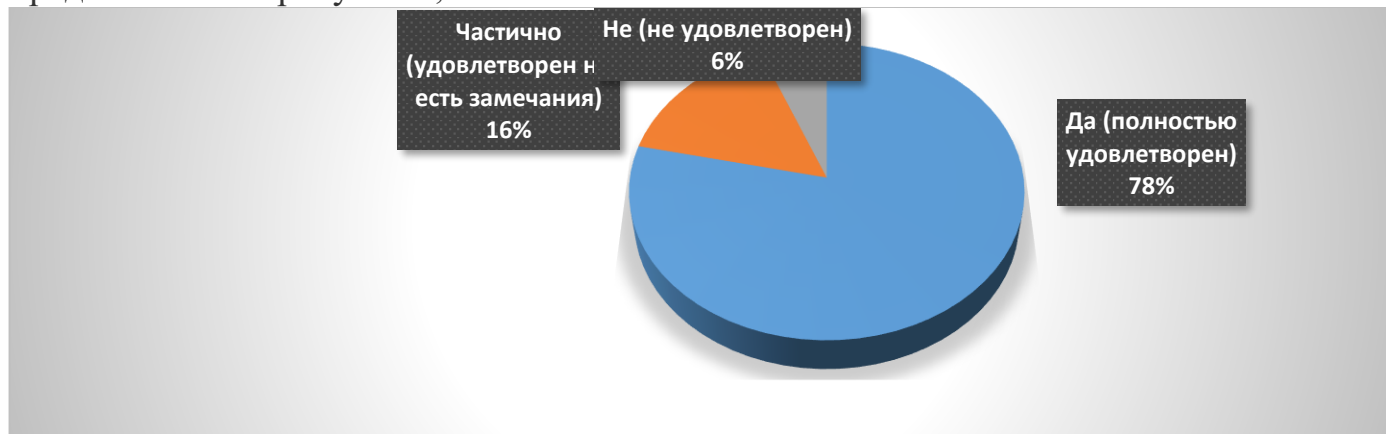


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 78 % обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 16% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

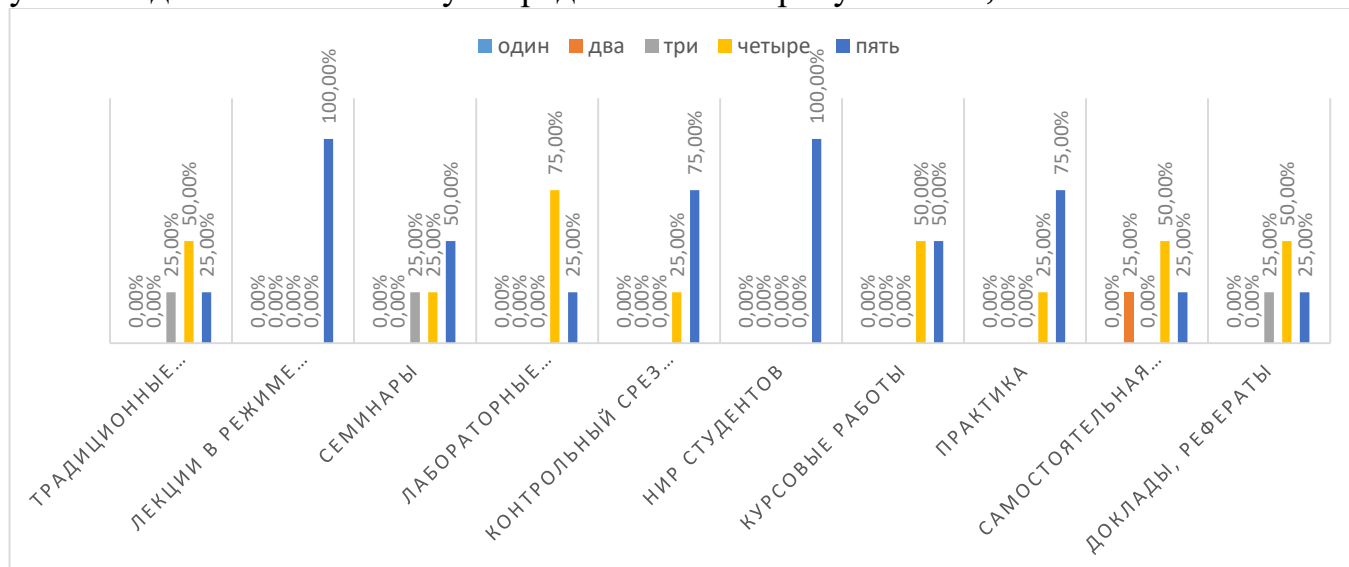


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 25% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 25% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 36,2% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56,1% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57,4% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67,2% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85,1% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

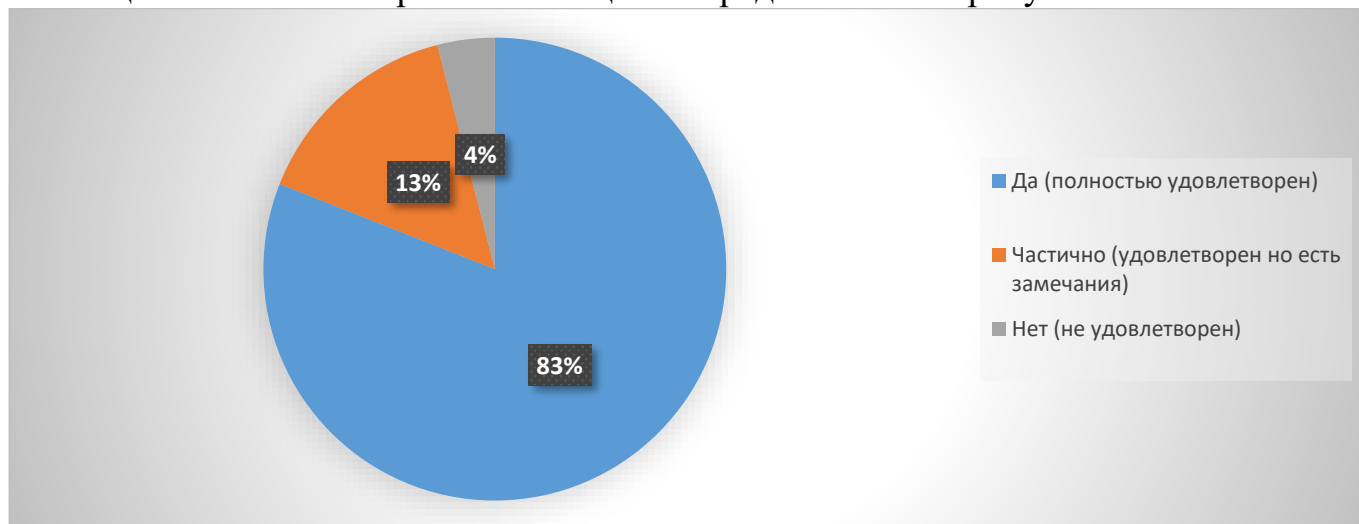


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии (Геоинформационные системы)

В опросе приняли участие 90 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 71% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 16% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

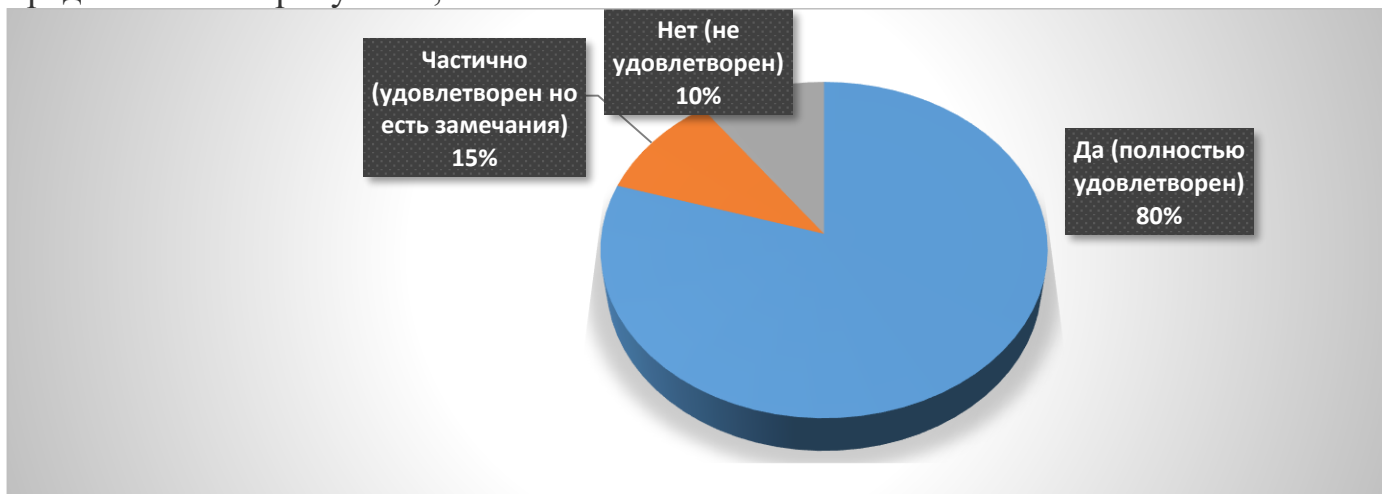


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 10,3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

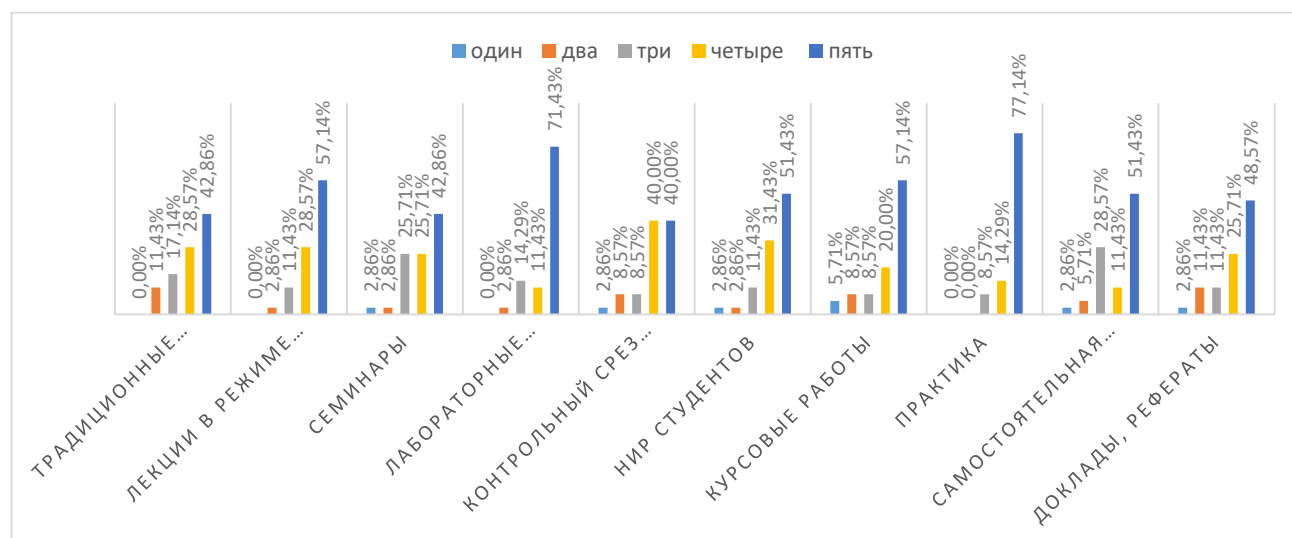


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 42,8% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 42,8% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 48,6% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 77,1% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 51,4% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 33,3% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 36,2% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56,1% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57,4% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67,2% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85,1% обучающихся;

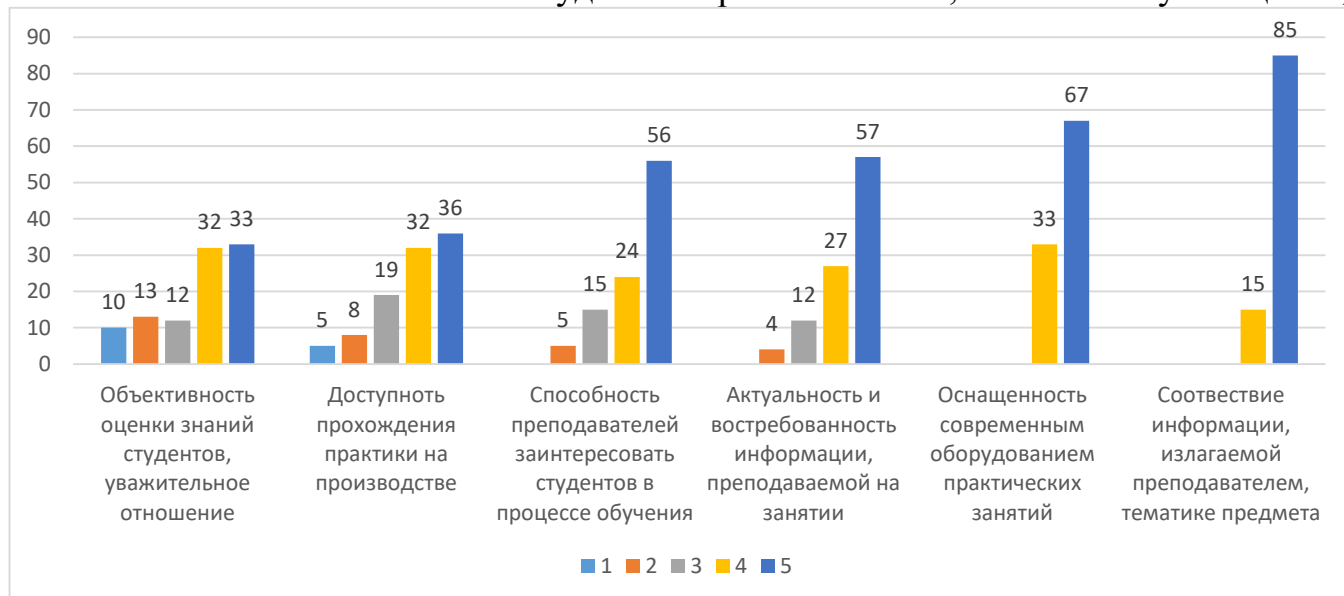


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

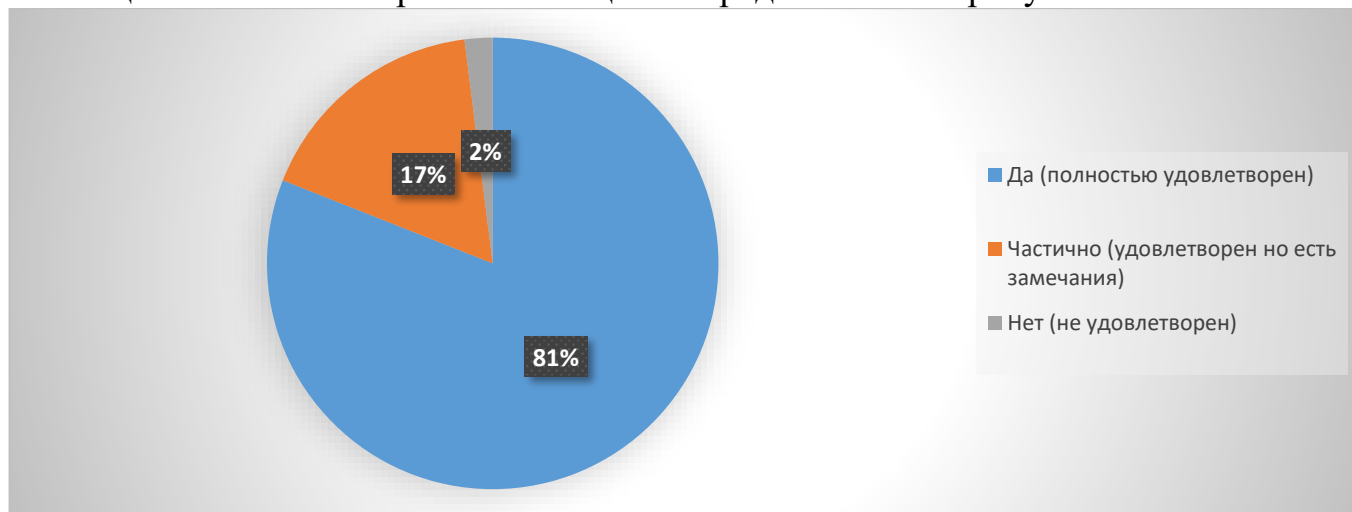


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроэнергетика горных и промышленных предприятий)

В опросе приняли участие 87 % от общего количества обучающихся).

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 83% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

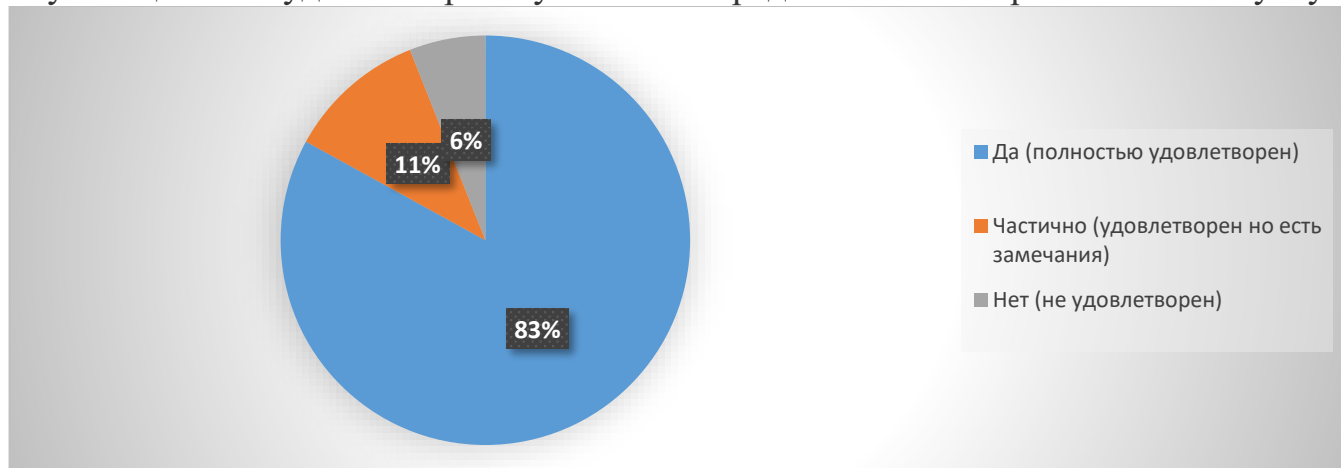


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

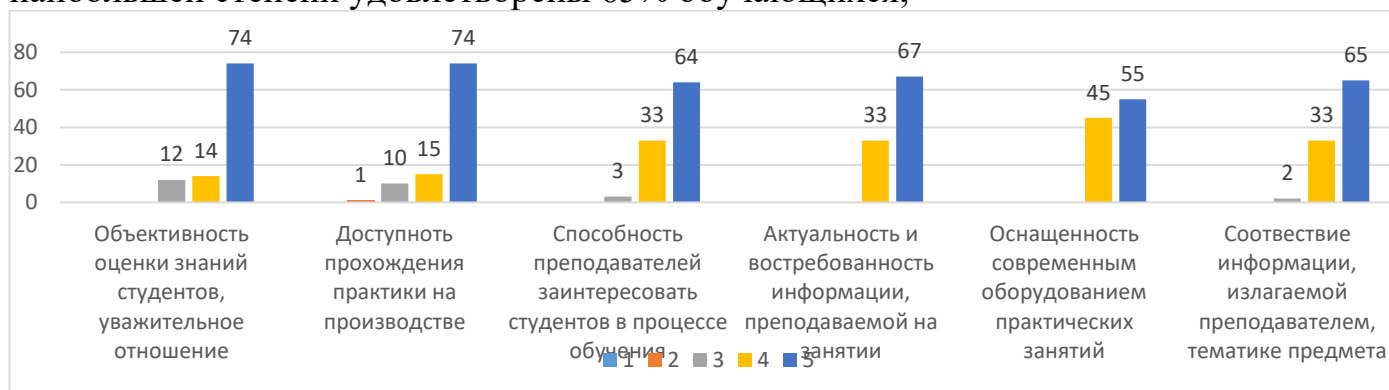


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

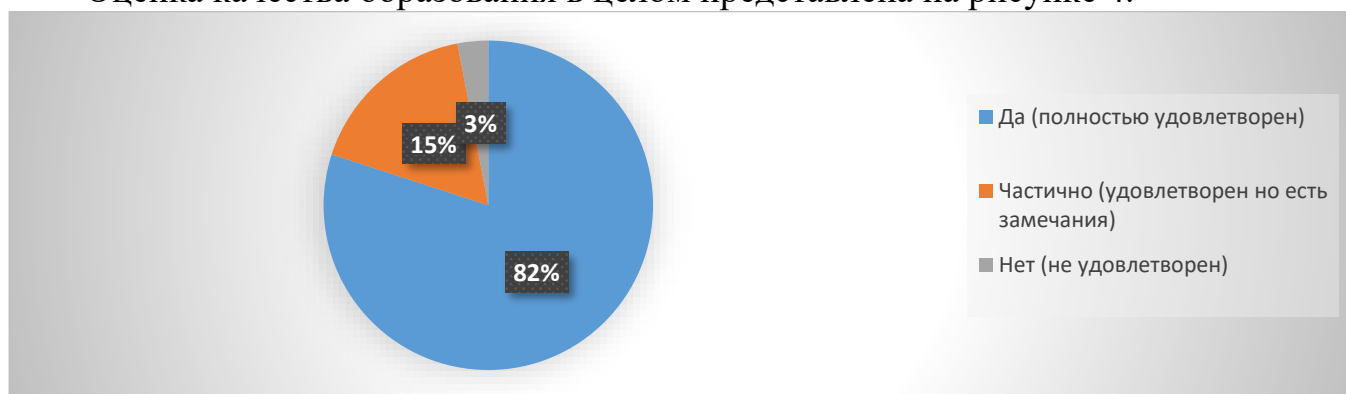


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 82% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий)

В опросе приняли участие 87% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 8% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 8% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 87% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 9% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

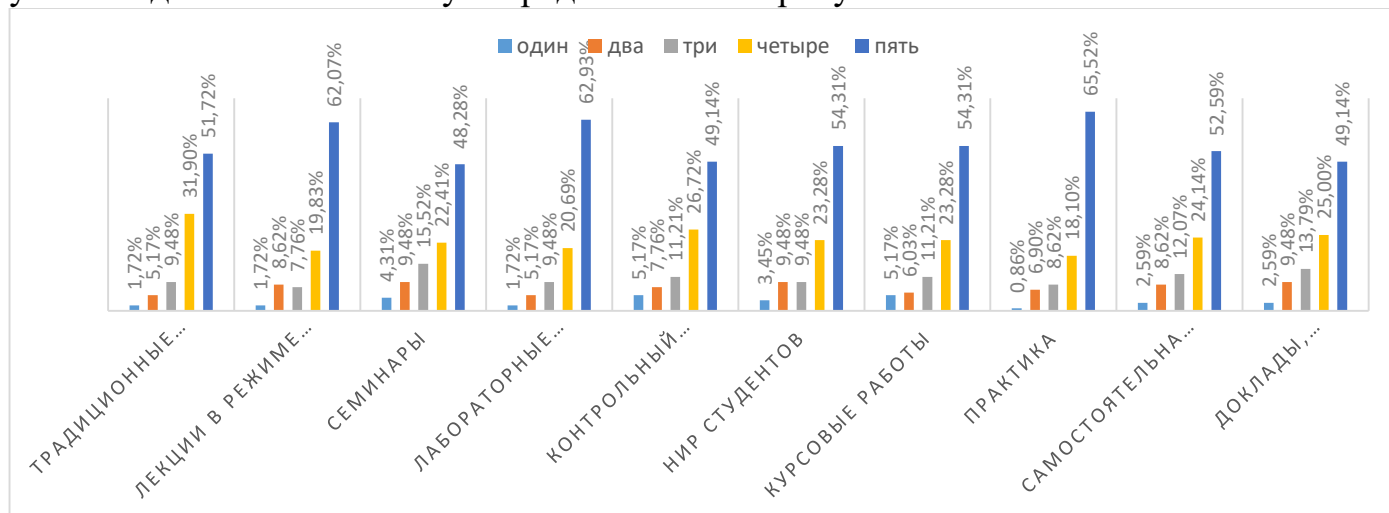


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 51% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 65 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 41% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

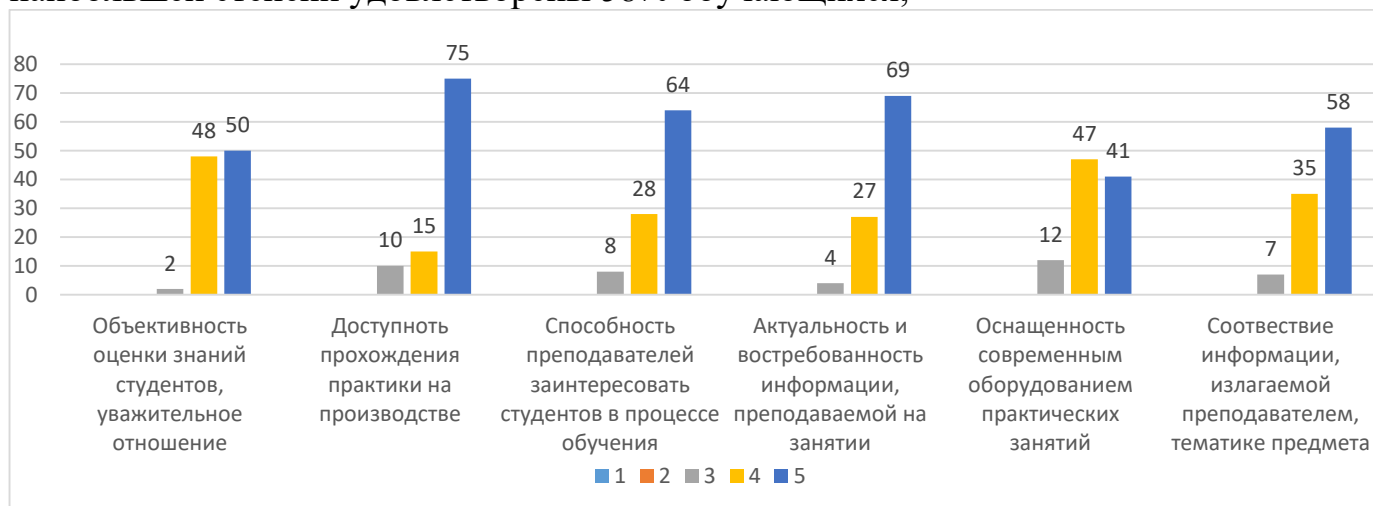


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

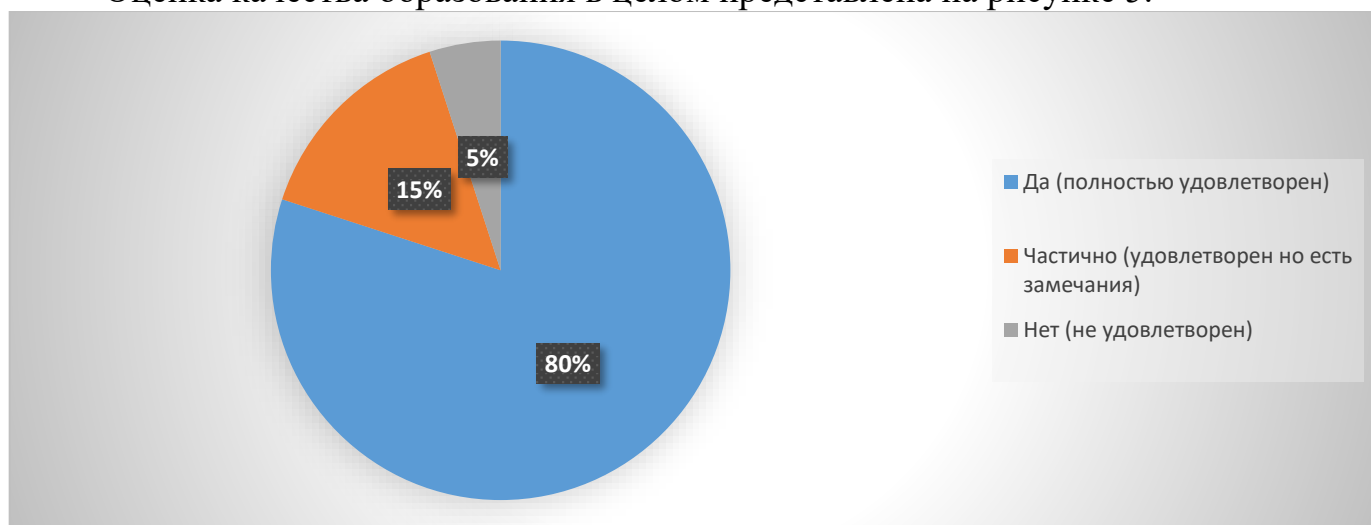


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 80% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.01 Машиностроение (Материалы и технологии цифрового производства)

В опросе приняли участие 86 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг

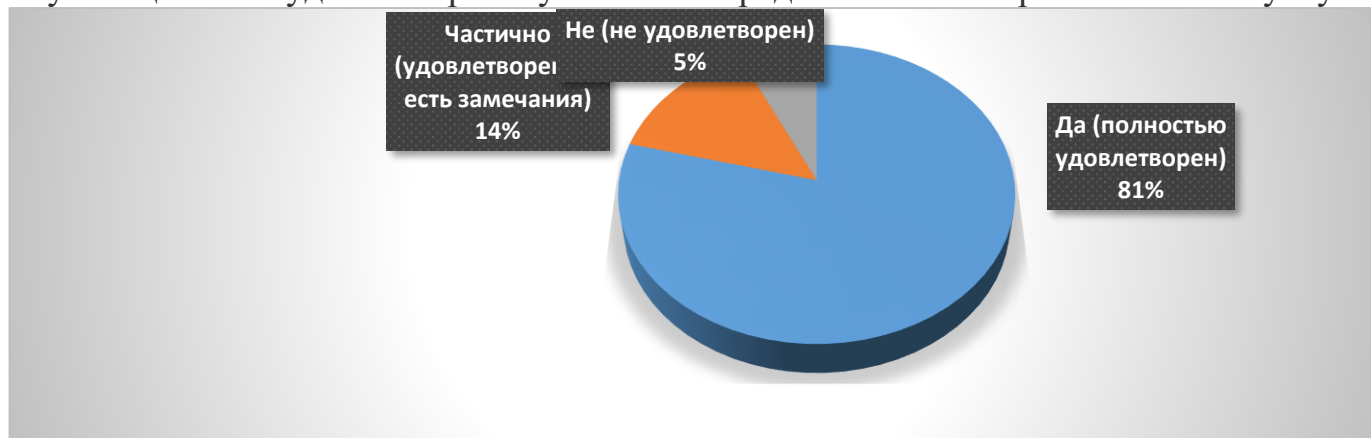


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГТУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 81% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 9% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

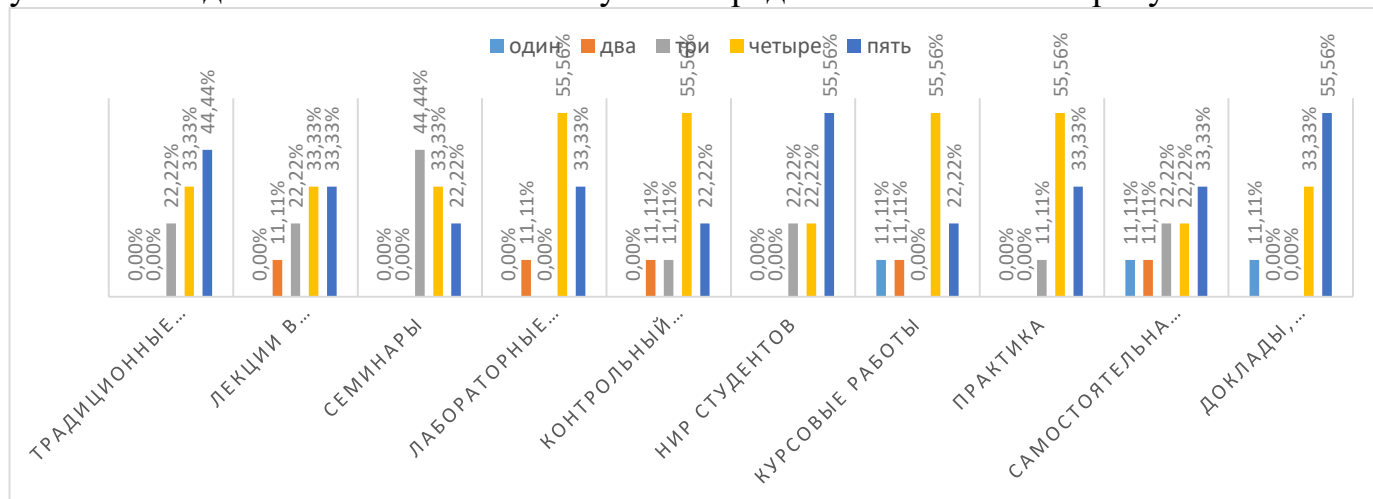


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 44% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 22% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 22% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 89% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

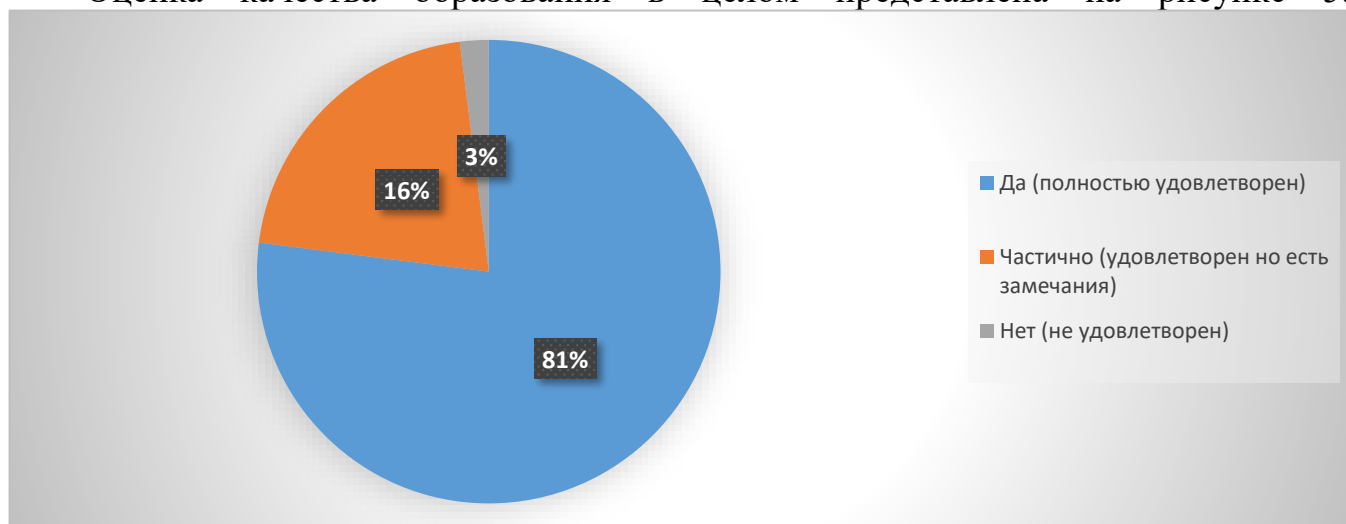


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.01 Машиностроение (Производство и реновация машин и оборудования)

В опросе приняли участие 83% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 17% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

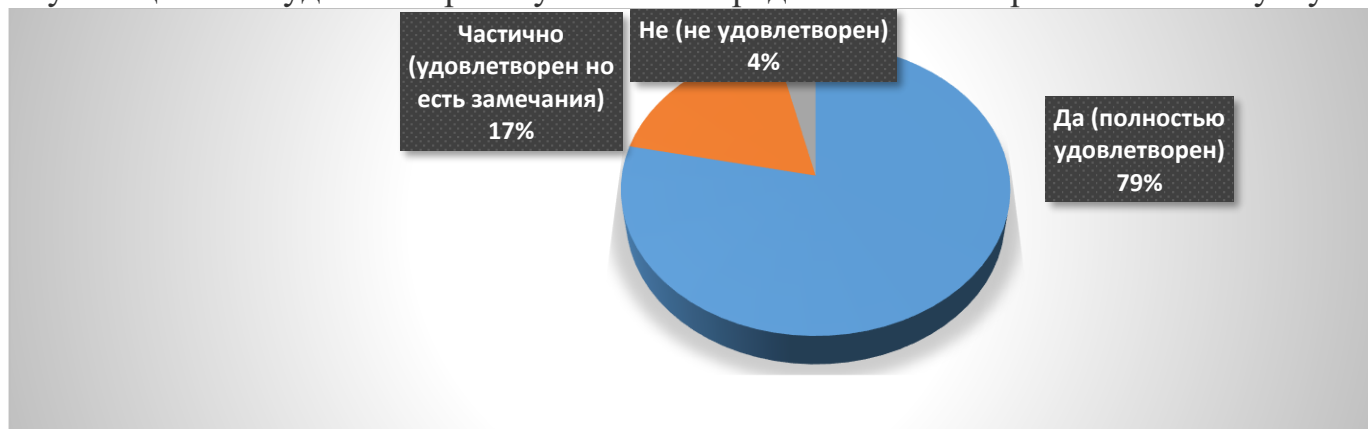


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

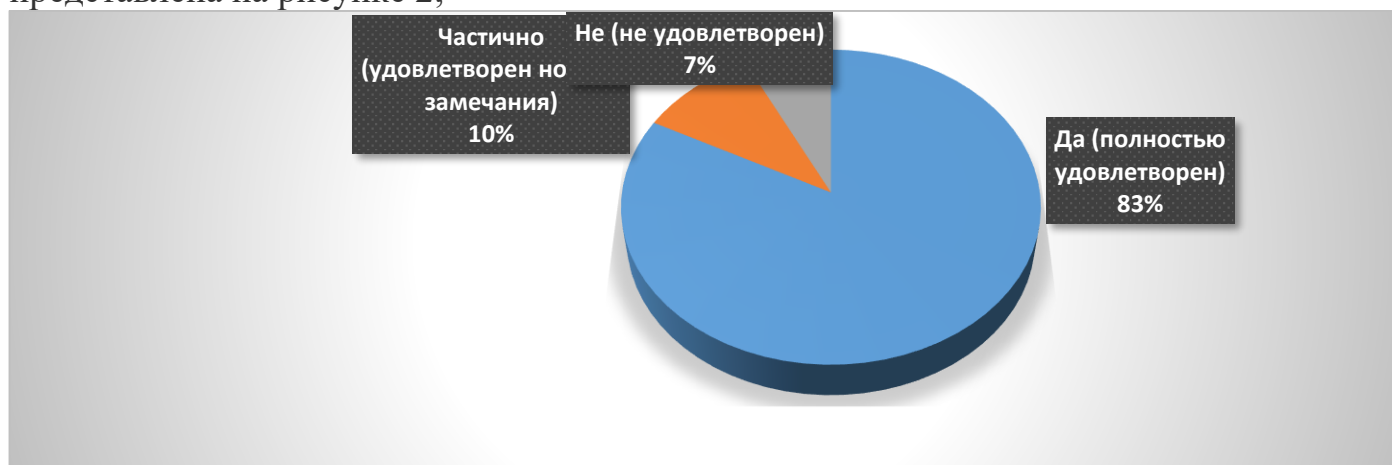


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

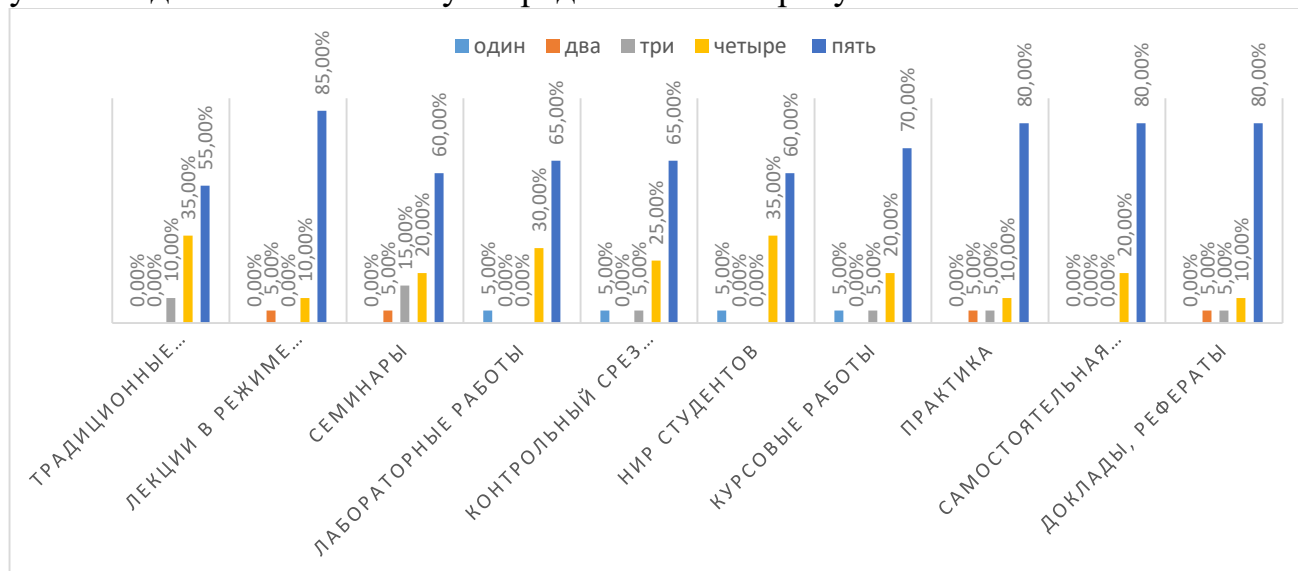


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

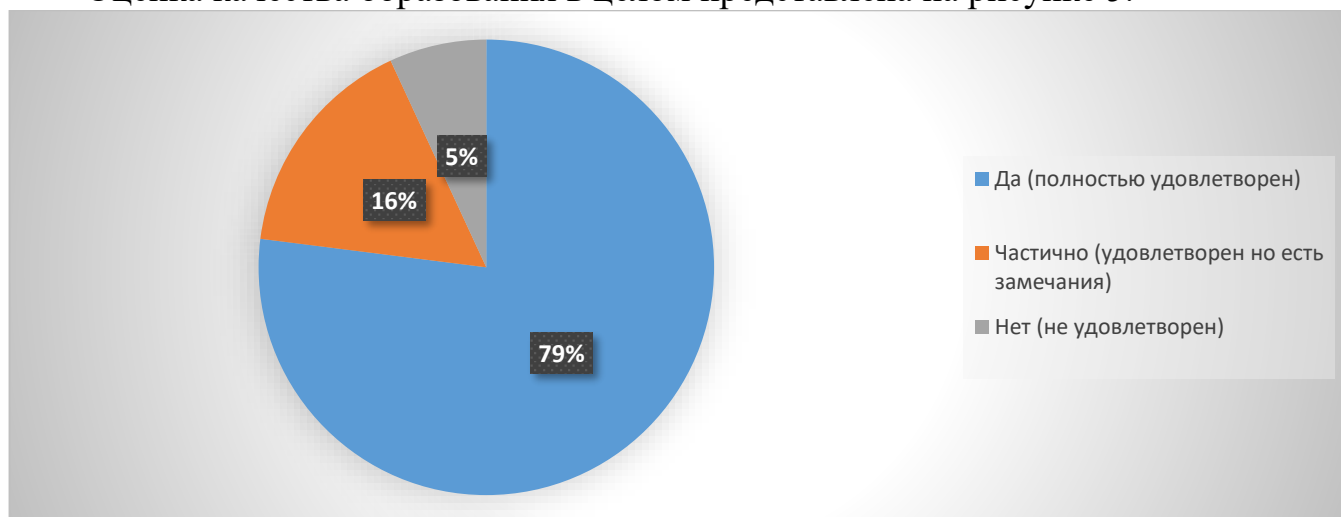


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов)

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 78,5% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15,5% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

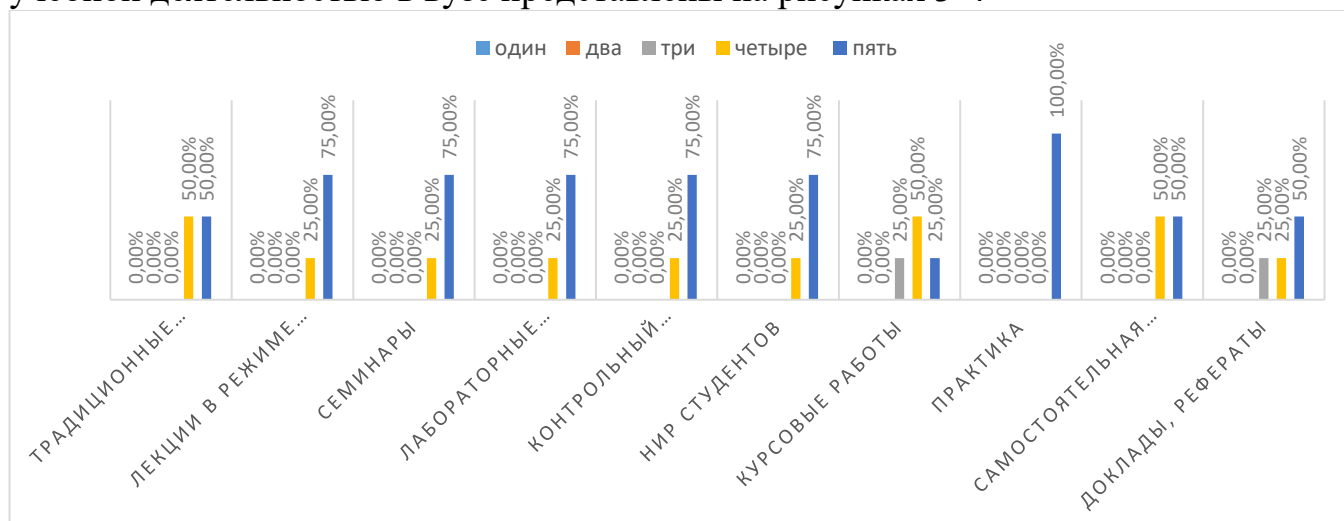


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 41% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;

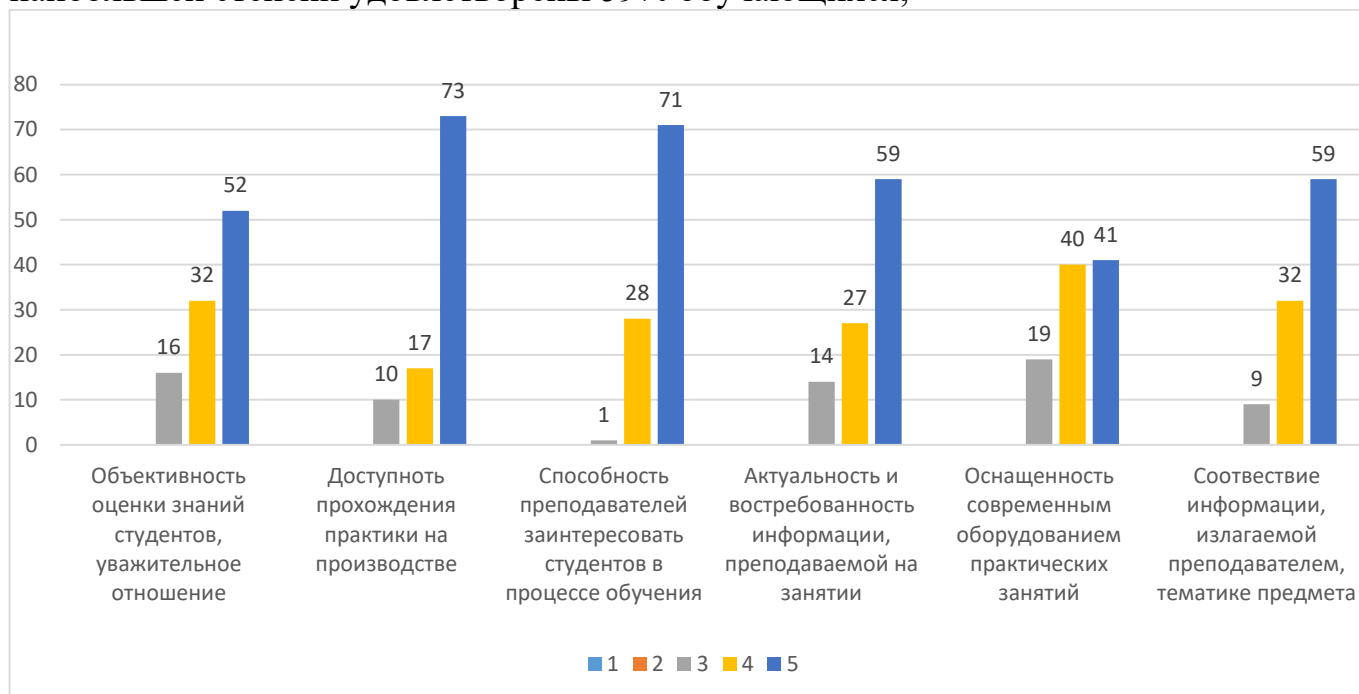


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

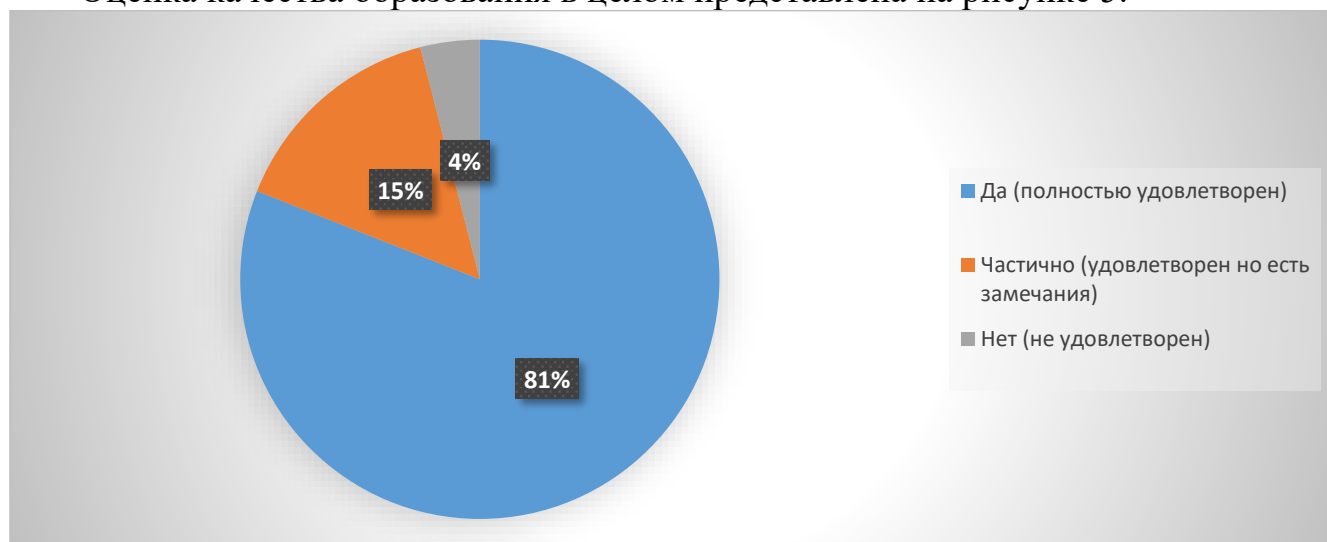


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности)

В опросе приняли участие 80% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

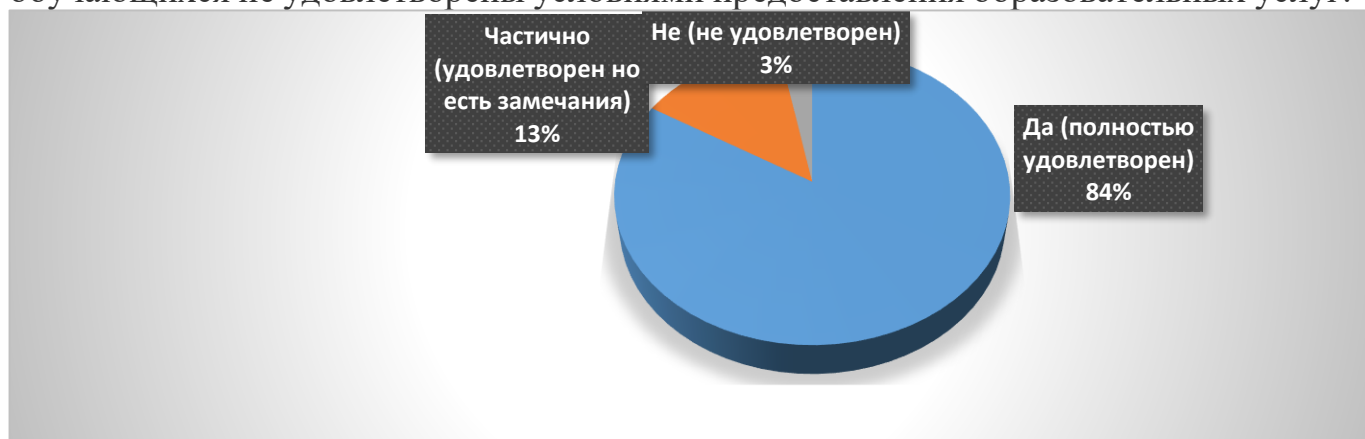


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

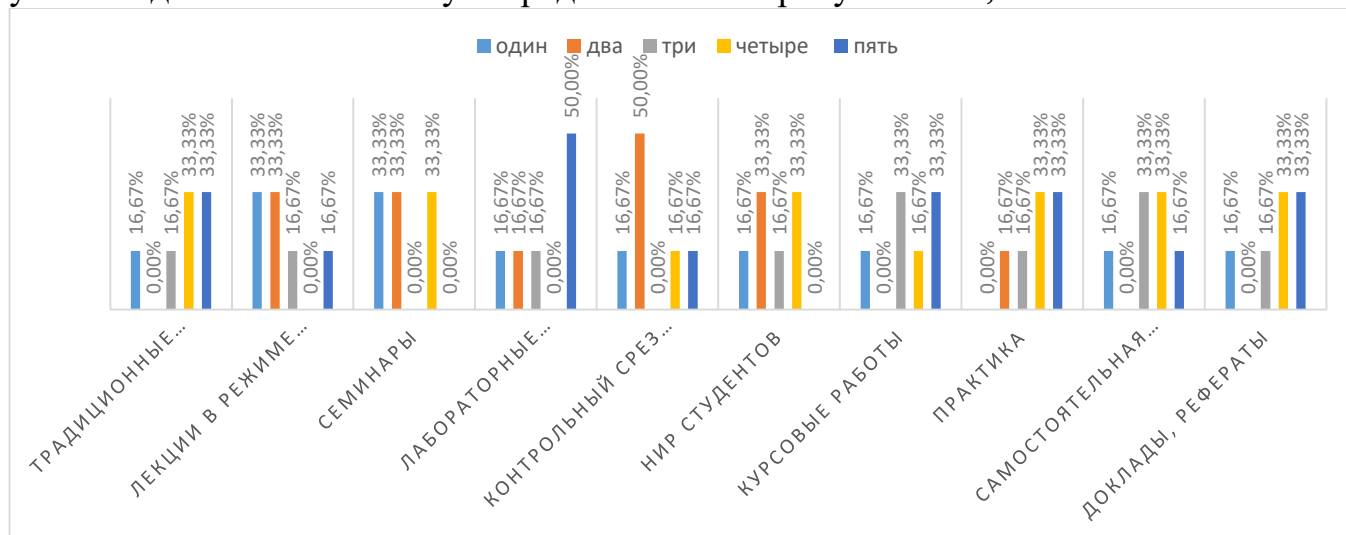


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 17% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 17% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

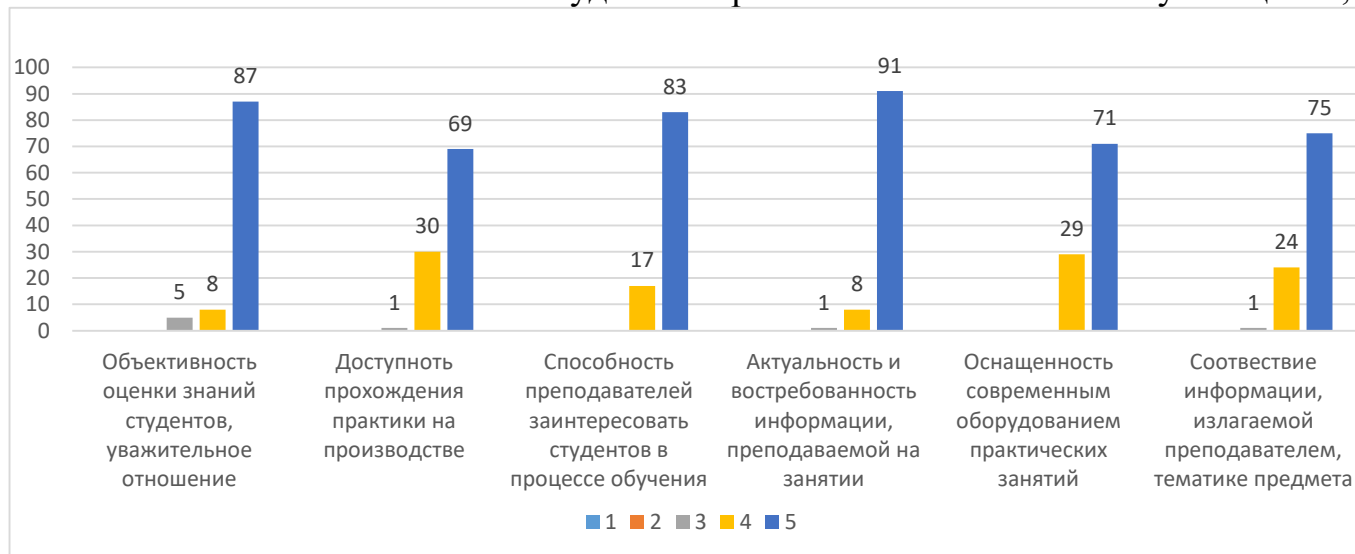


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

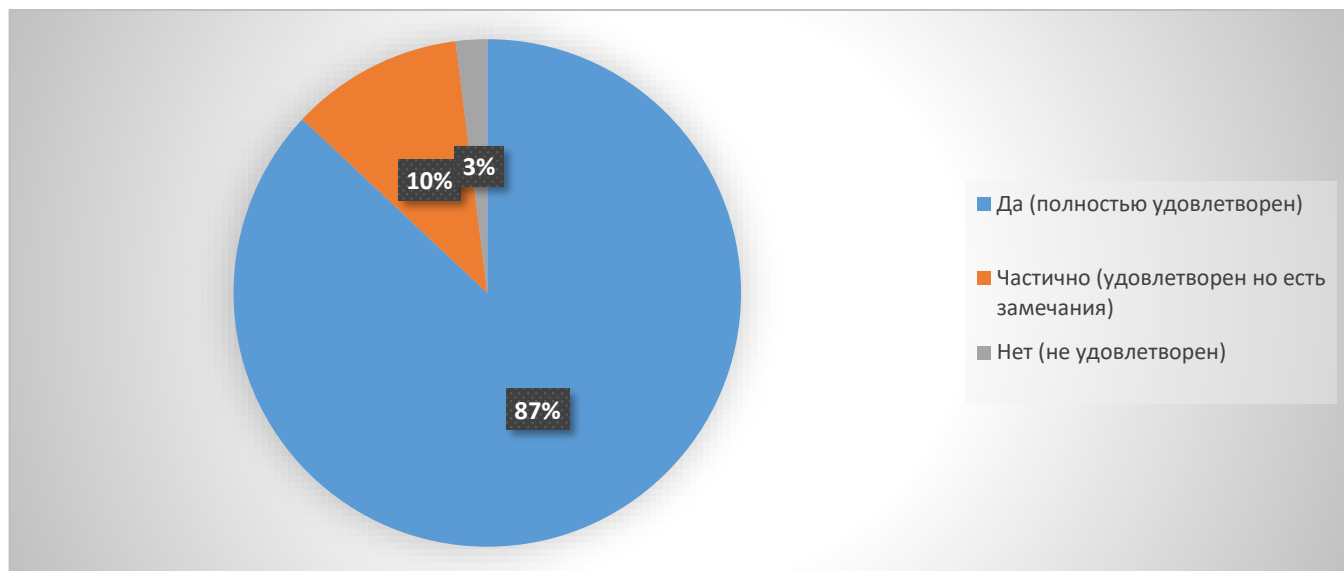


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 87% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 10% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация и цифровые технологии в горной промышленности)

В опросе приняли участие 79 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

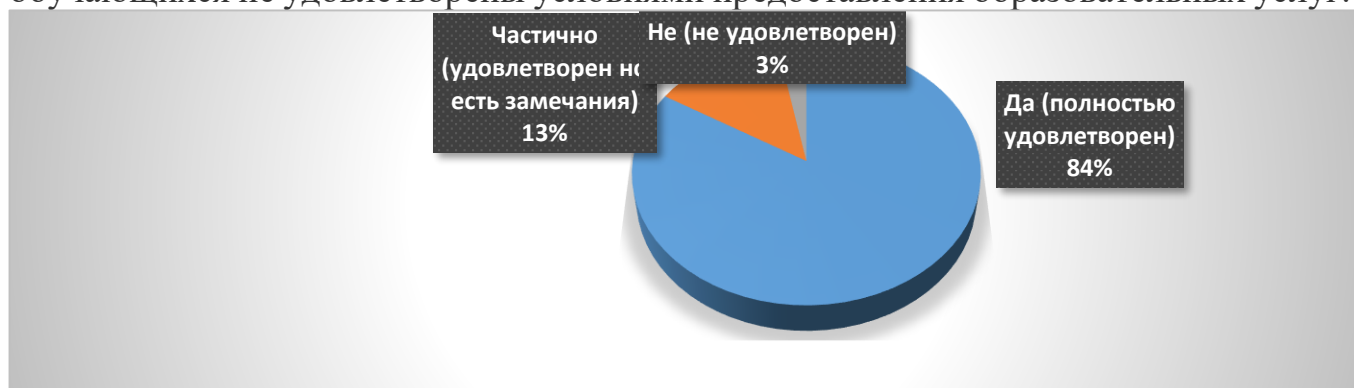


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

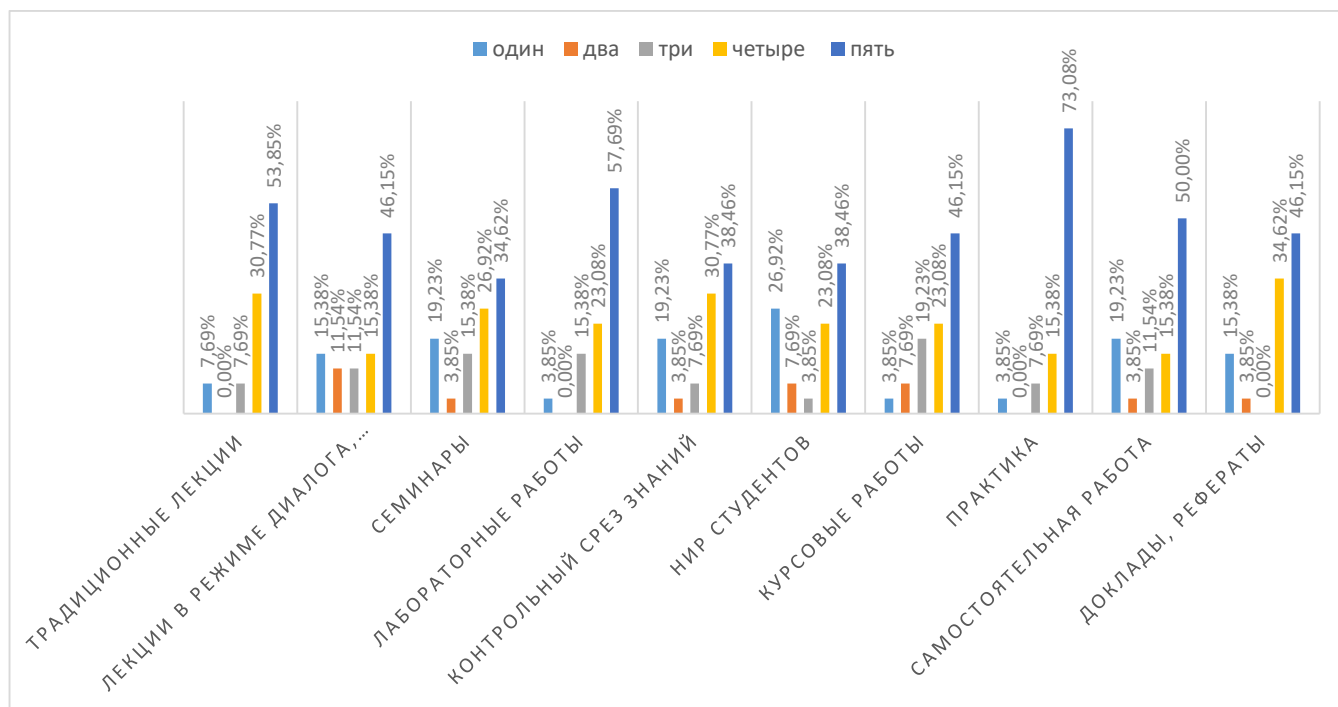


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 53,8% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **46,2%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **34,6%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46,1% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **38,5%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **73%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **38,5%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

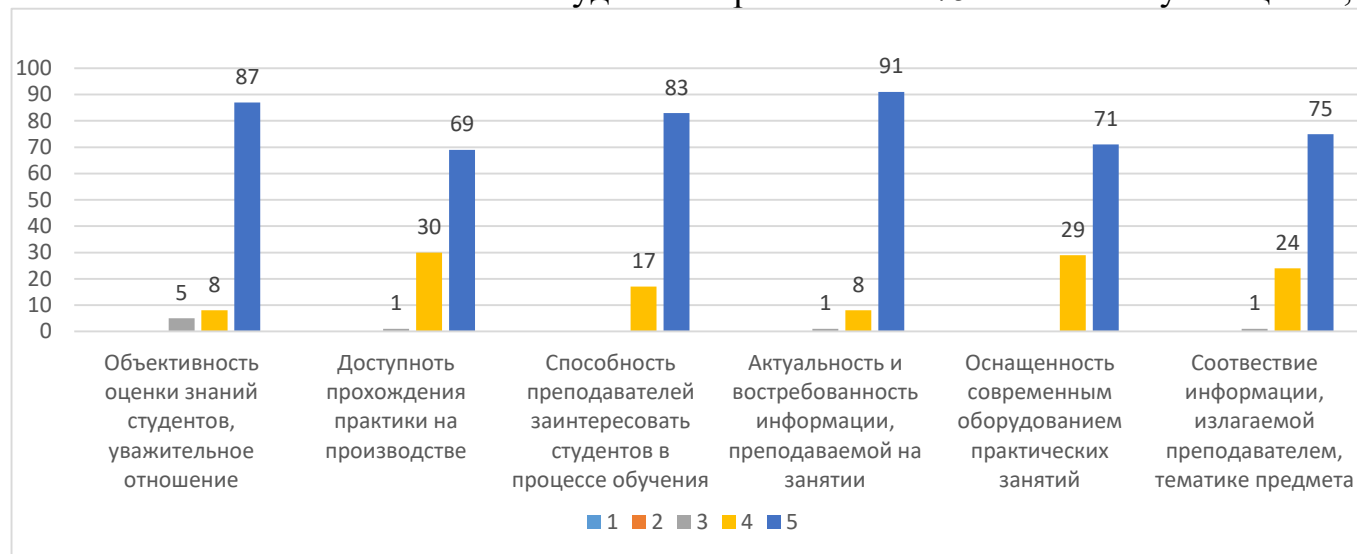


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

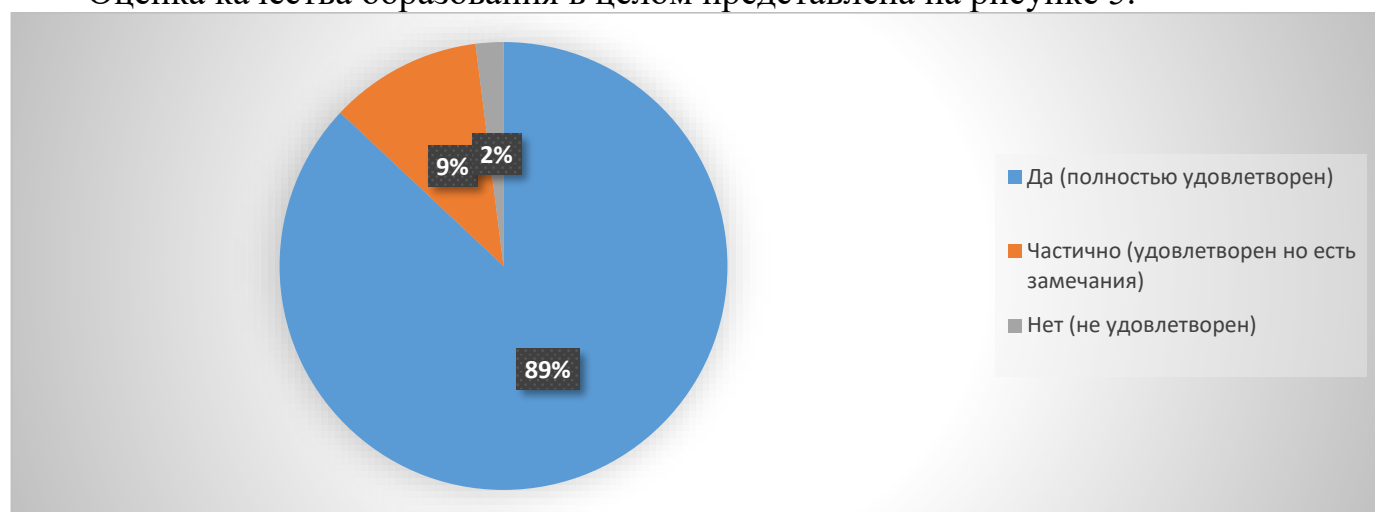


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 89% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 9% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника (Мехатроника и робототехника промышленных производств)

В опросе приняли участие 97% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 71% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 22% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

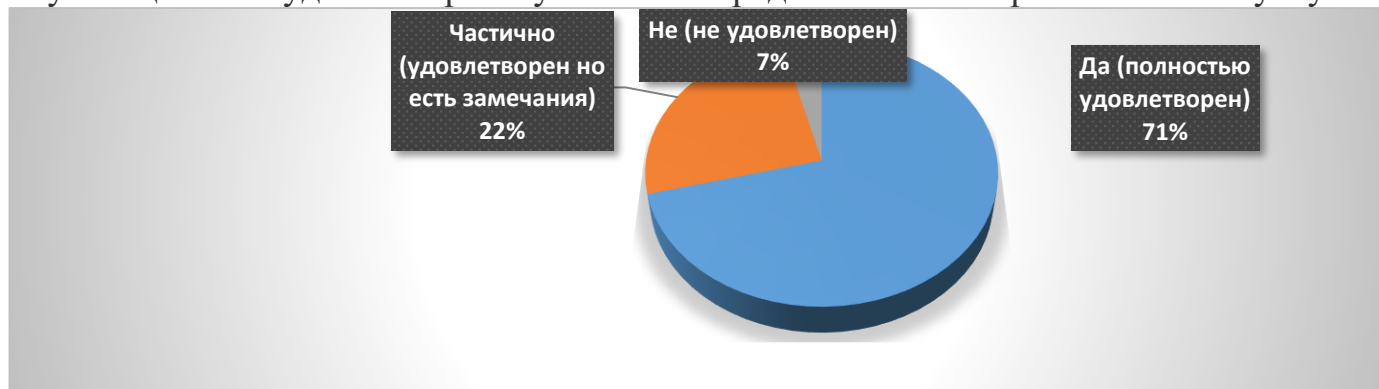


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 86% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

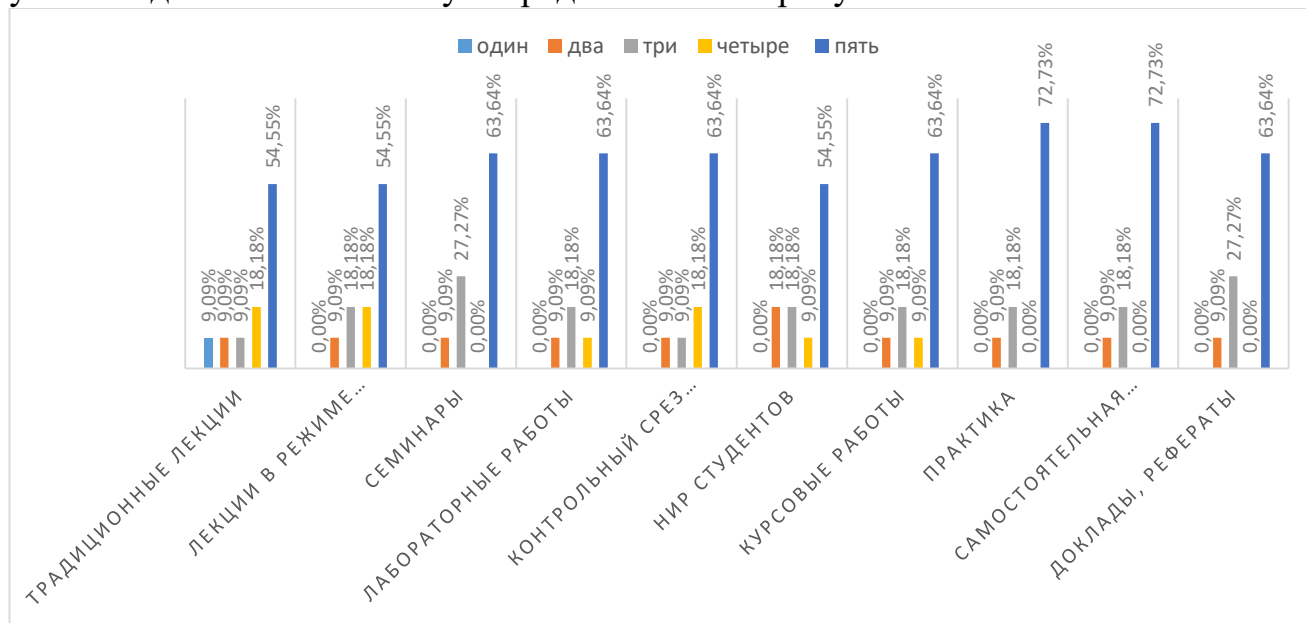


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

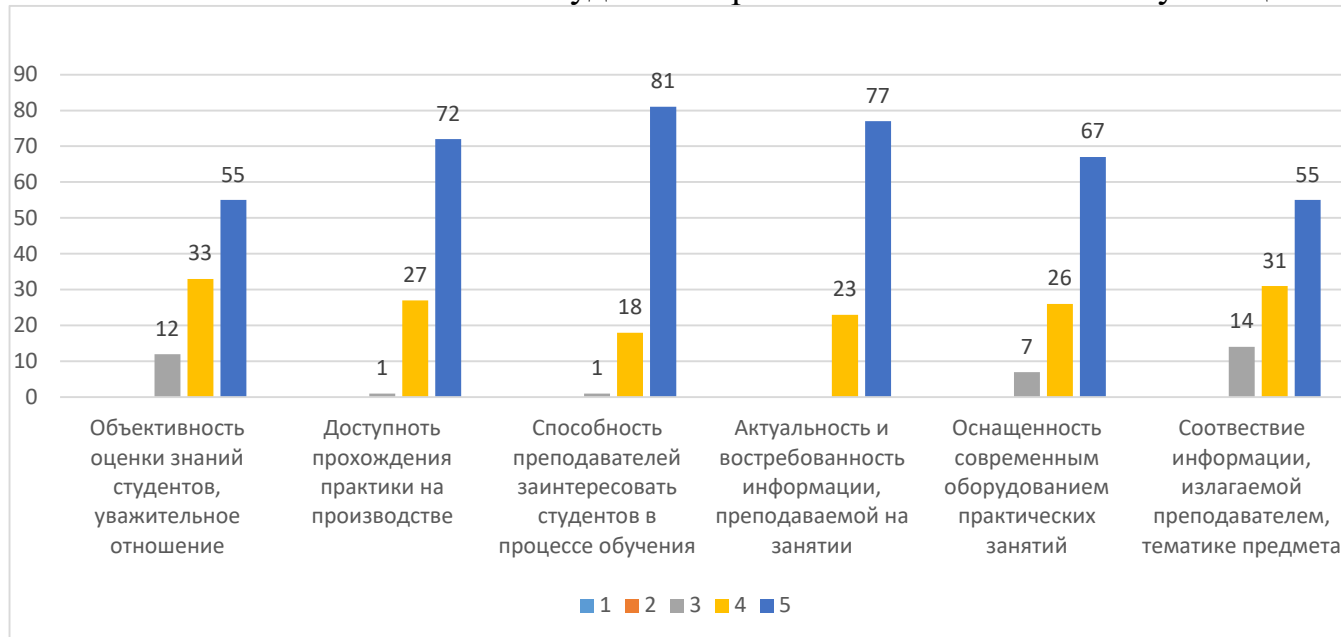


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

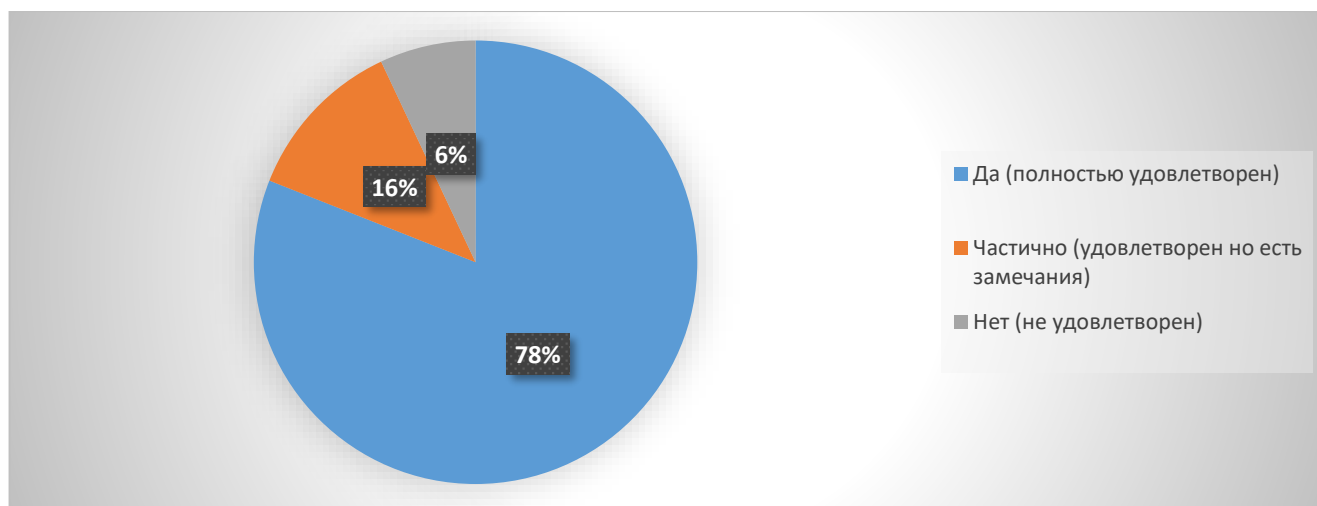


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 78% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и производств)

В опросе приняли участие 80 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 10% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

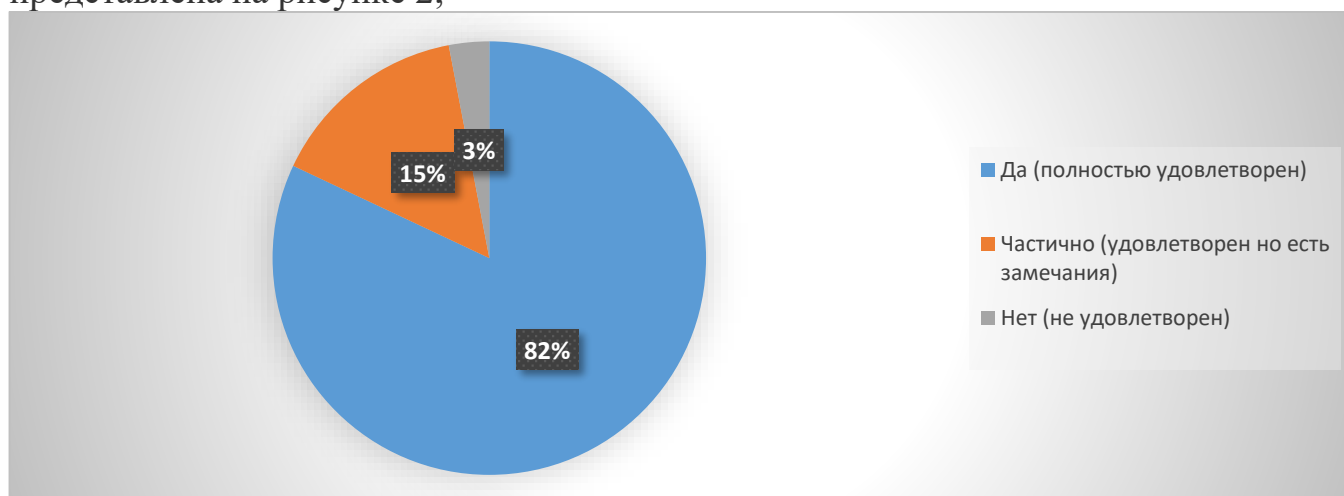


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

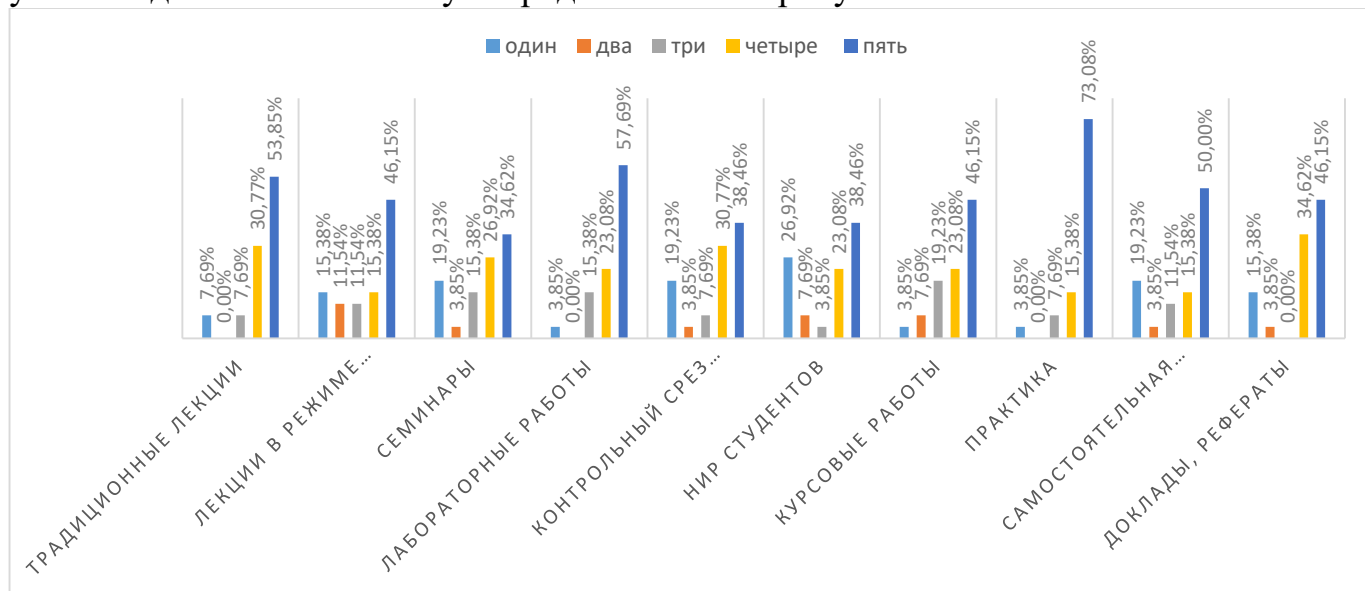


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 35% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 44% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

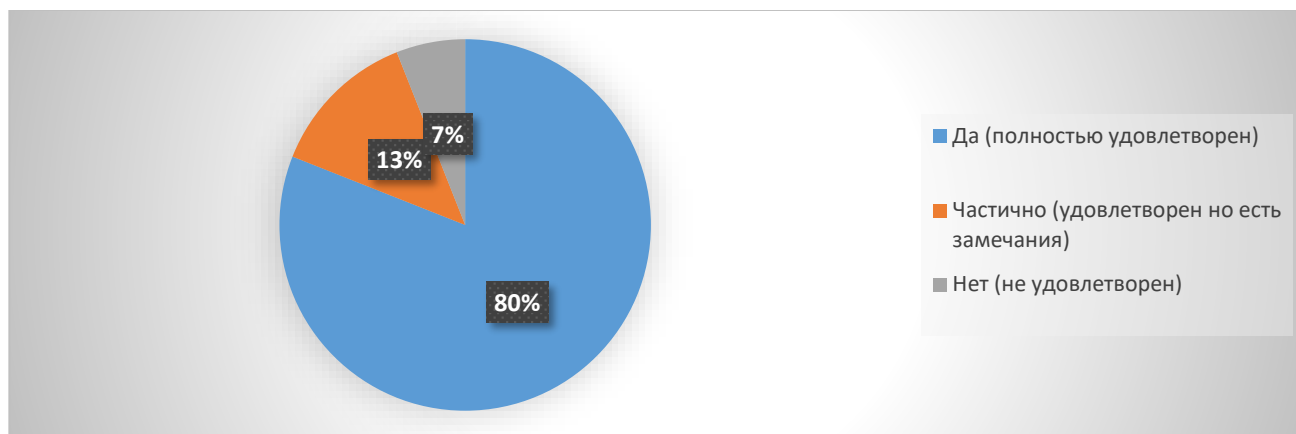


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 80% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Инженерная защита окружающей среды)

В опросе приняли участие 85% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 83% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 89% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

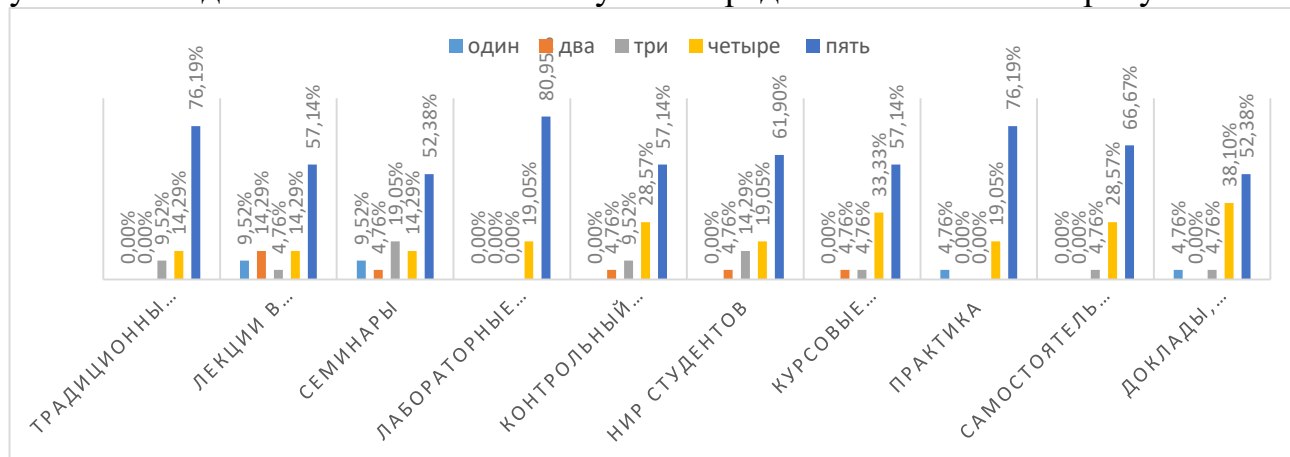


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

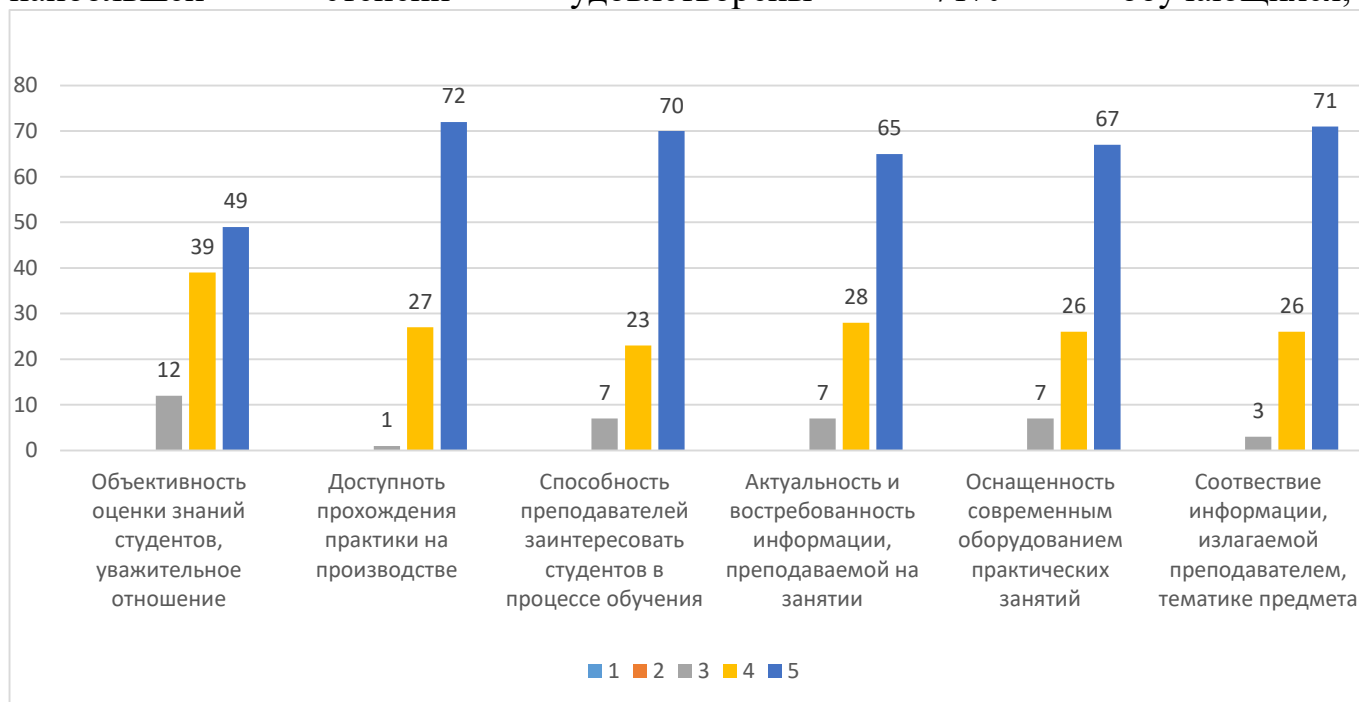


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

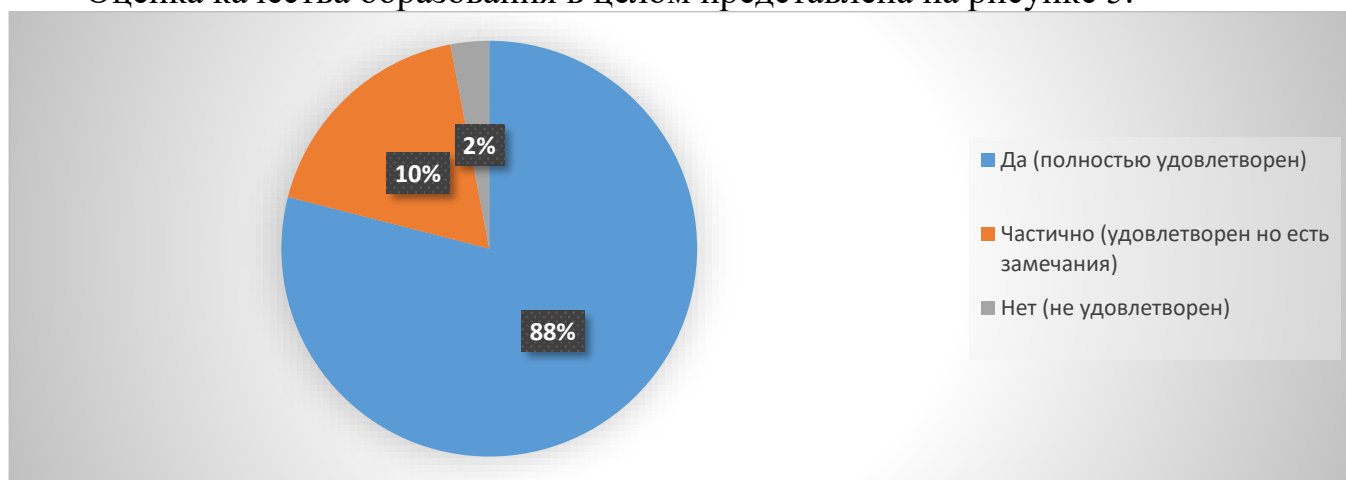


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 88% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 10% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях)

В опросе приняли участие 92 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 72% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 22% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в
ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

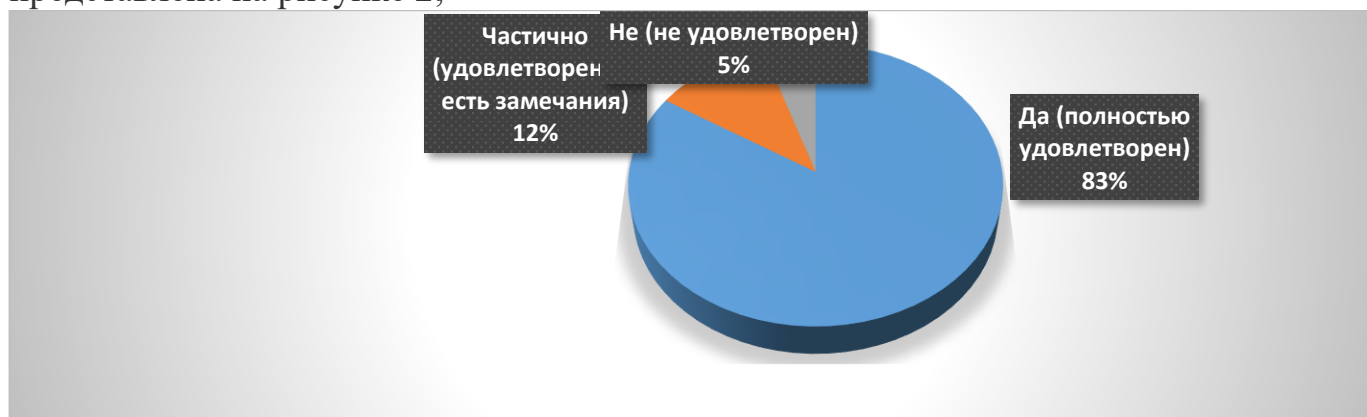


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 12% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

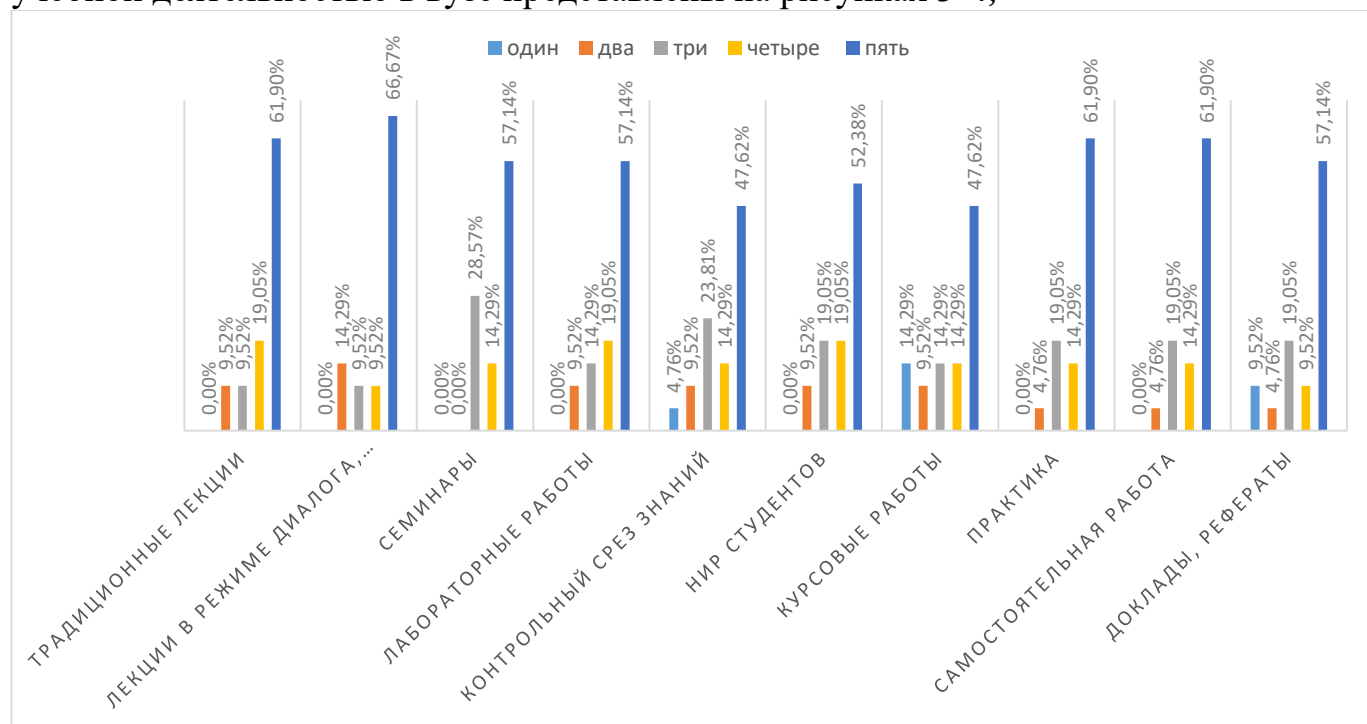


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **66,7%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **47,6%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **61,9%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **52,4%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

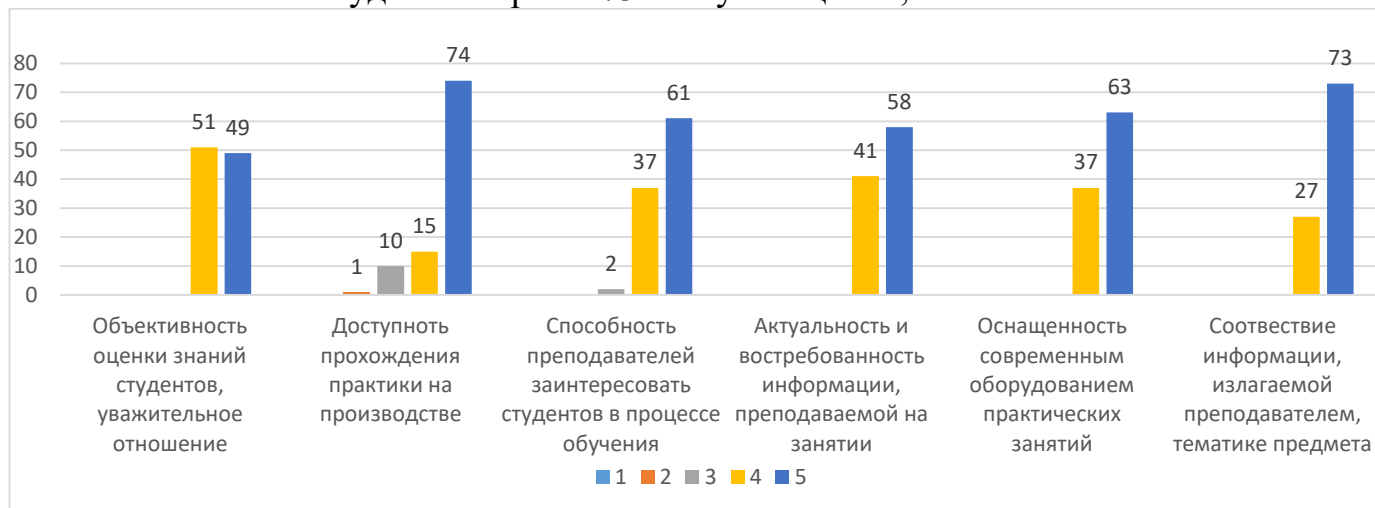


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

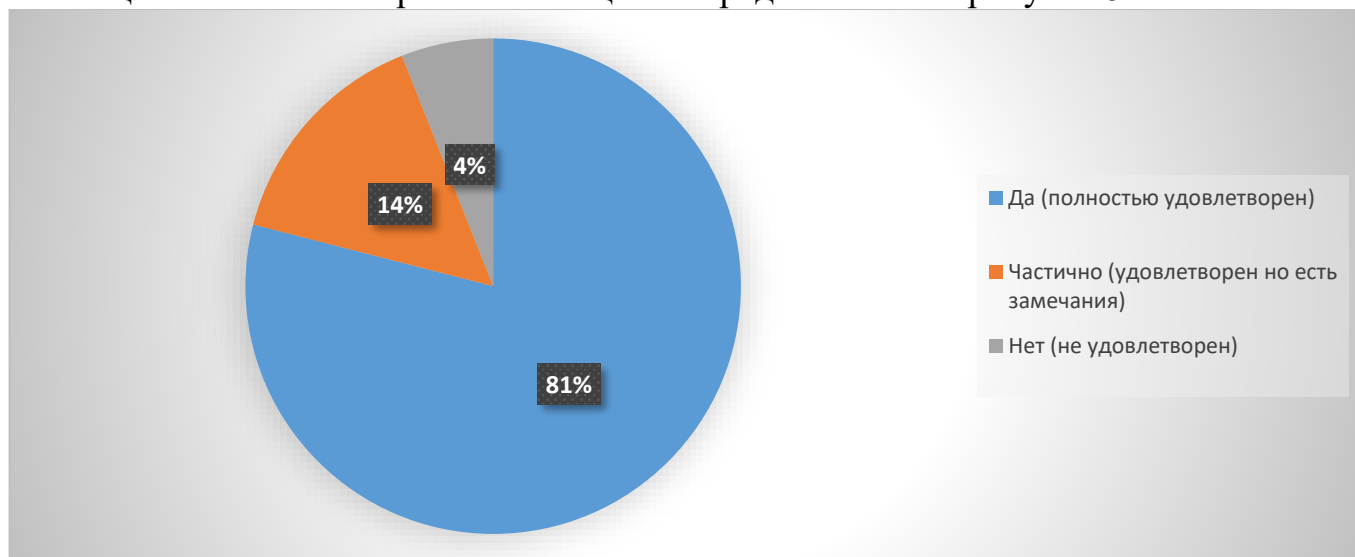


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 14% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность (Экспертиза и аудит промышленной и пожарной безопасности)

В опросе приняли участие 83 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 12% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

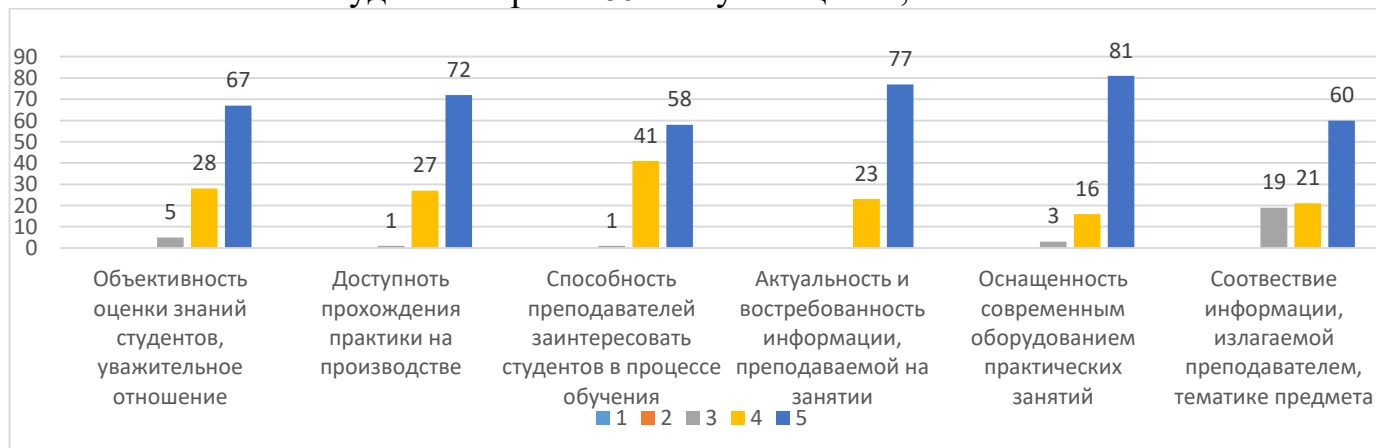


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

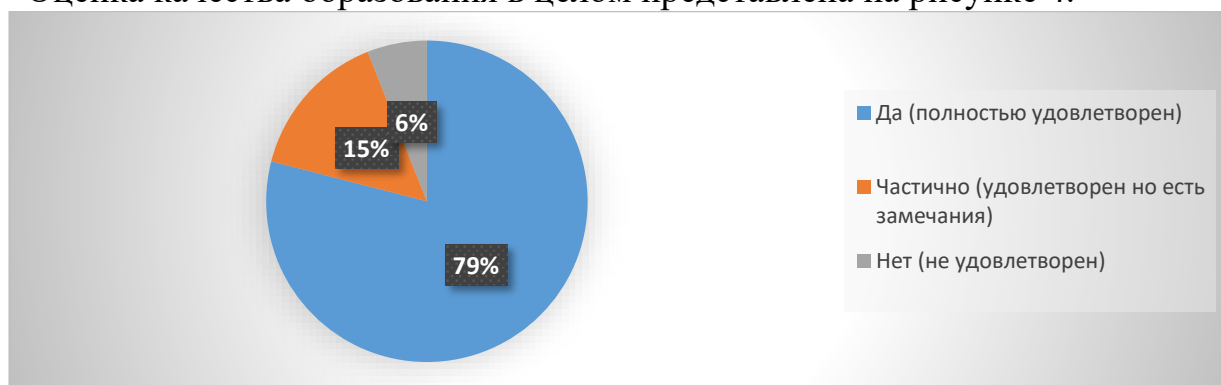


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование (Урбоэкология и природоохранное обустройство территорий горных и нефтегазовых предприятий)

В опросе приняли участие 88% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 76% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 20% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 9% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 8% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

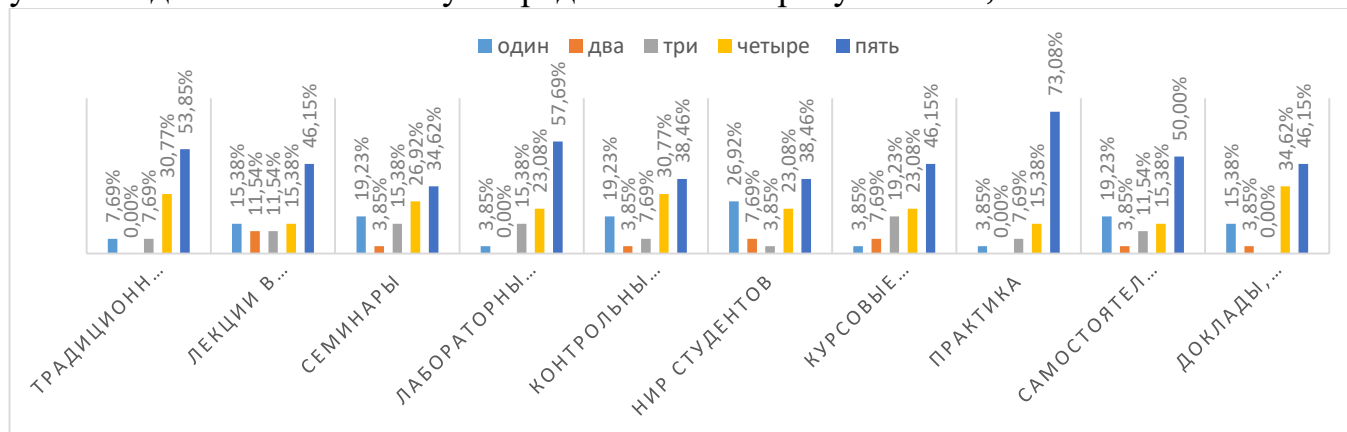


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 35% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

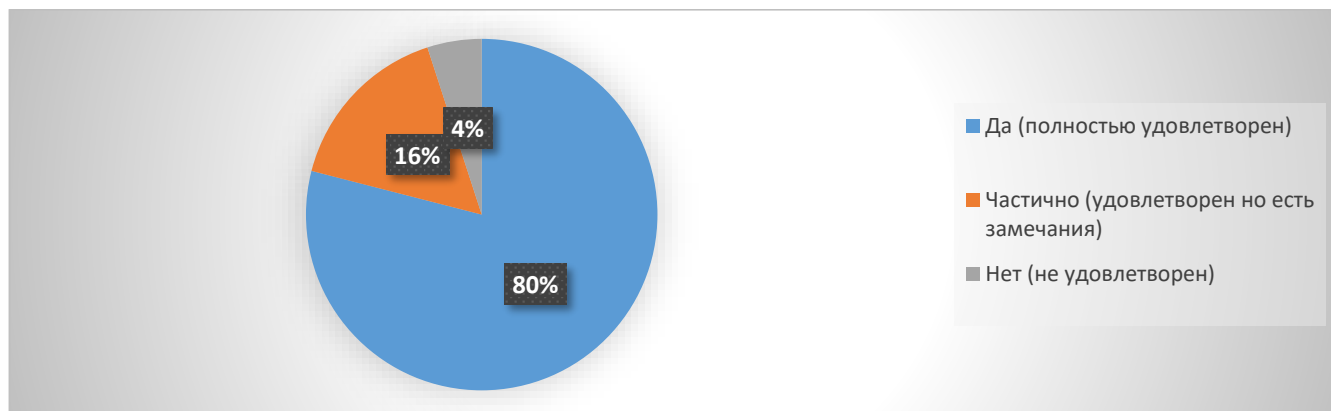


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 80% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Кадастр недвижимости)

В опросе приняли участие 88% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 12% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

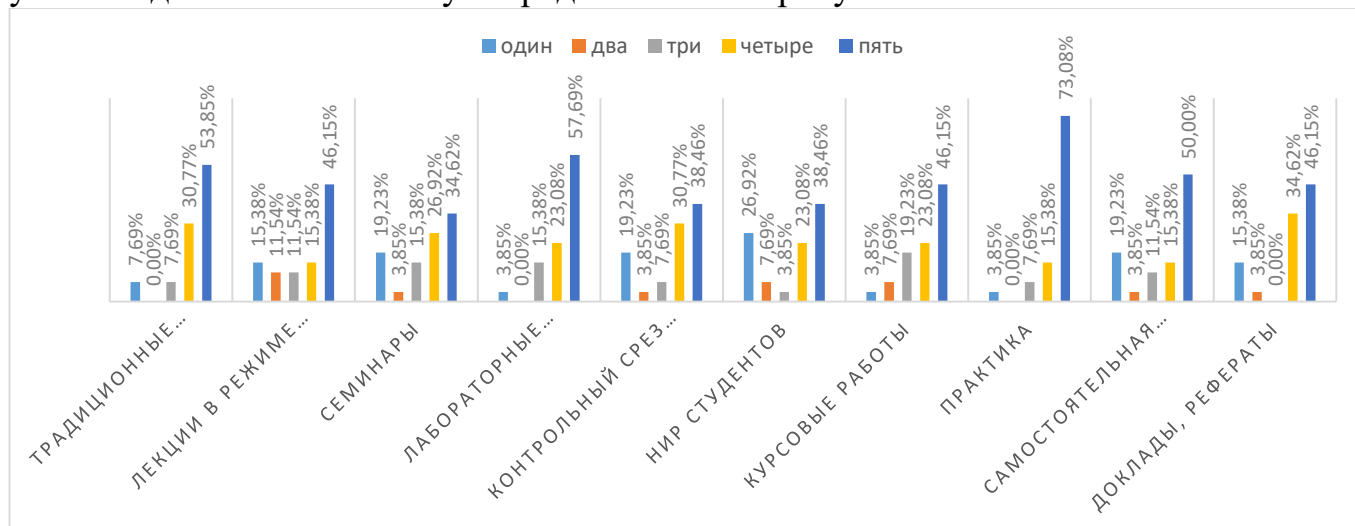


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 35% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 93% обучающихся;

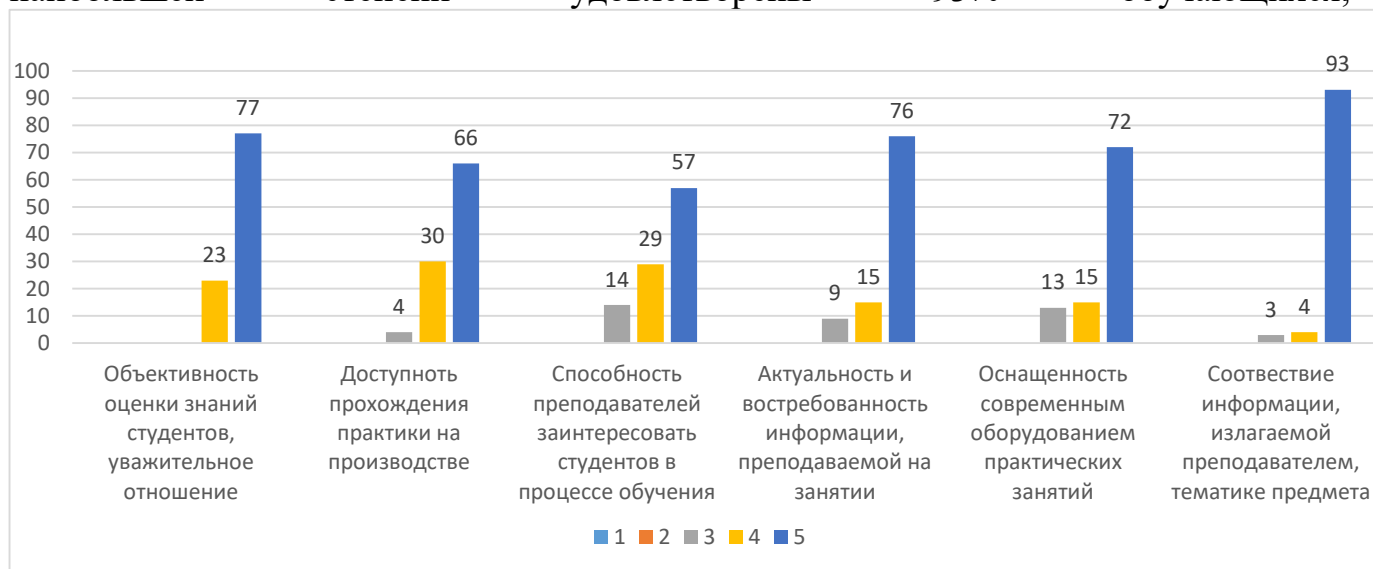


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

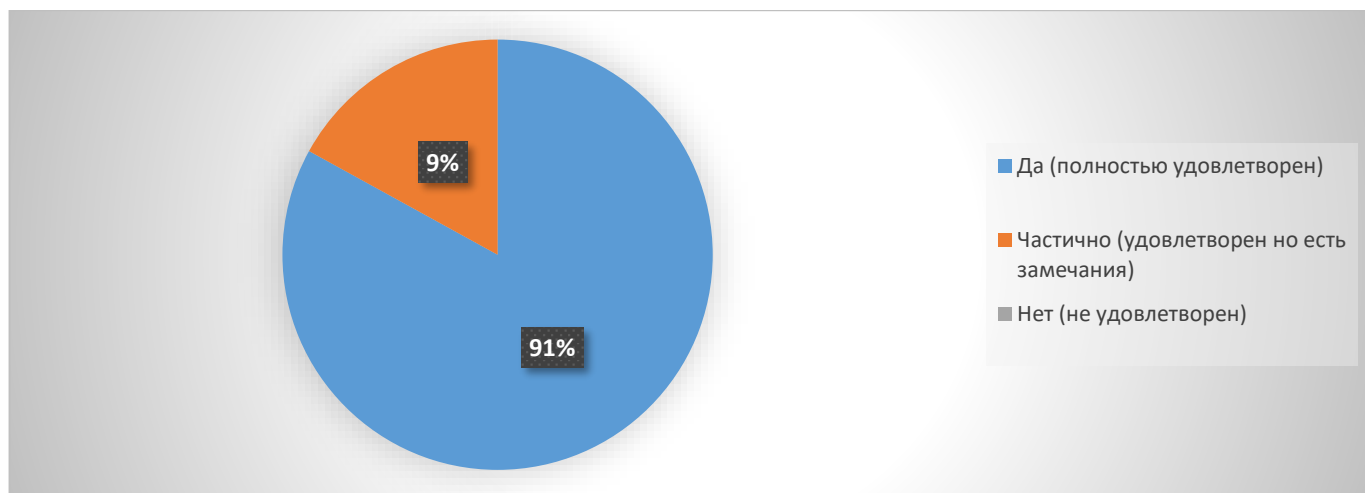


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 91% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 9% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Геология месторождений нефти и газа)

В опросе приняли участие 75 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 70% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 23% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

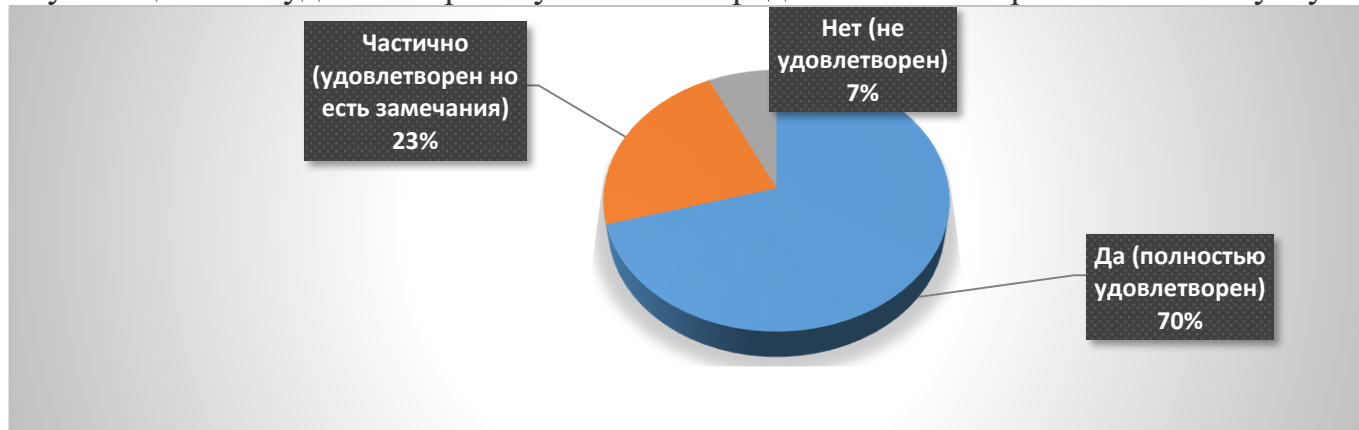


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 - Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 78% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 16% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;



Рисунок 3 - Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 77 обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

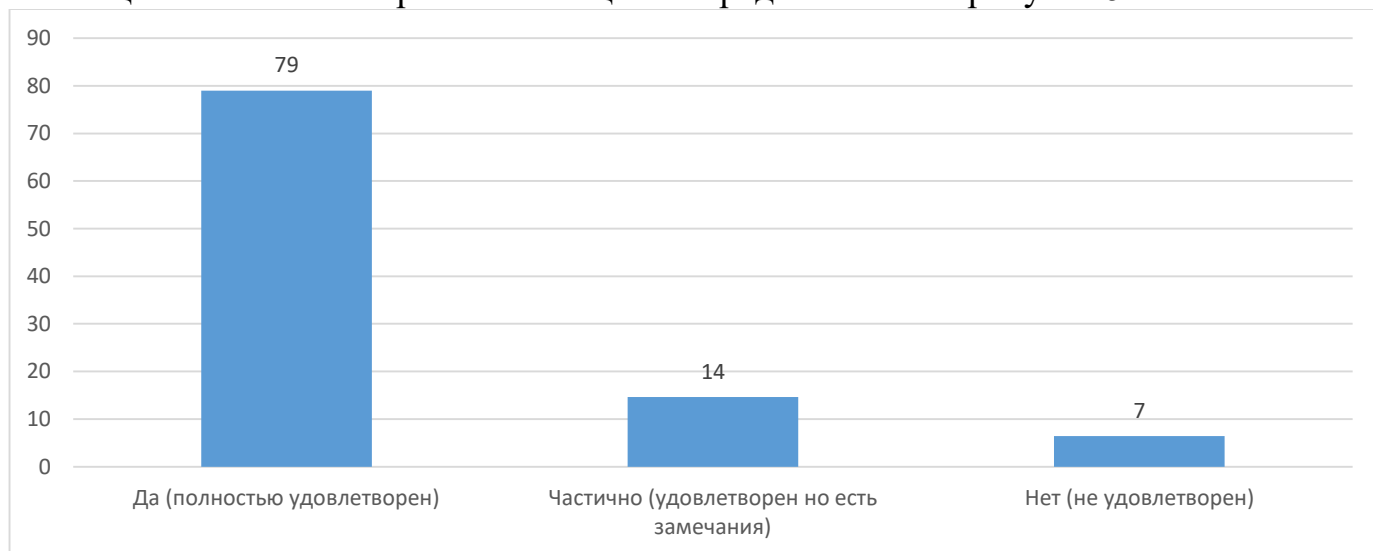


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 14 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

В опросе приняли участие 75 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 75% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 13% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

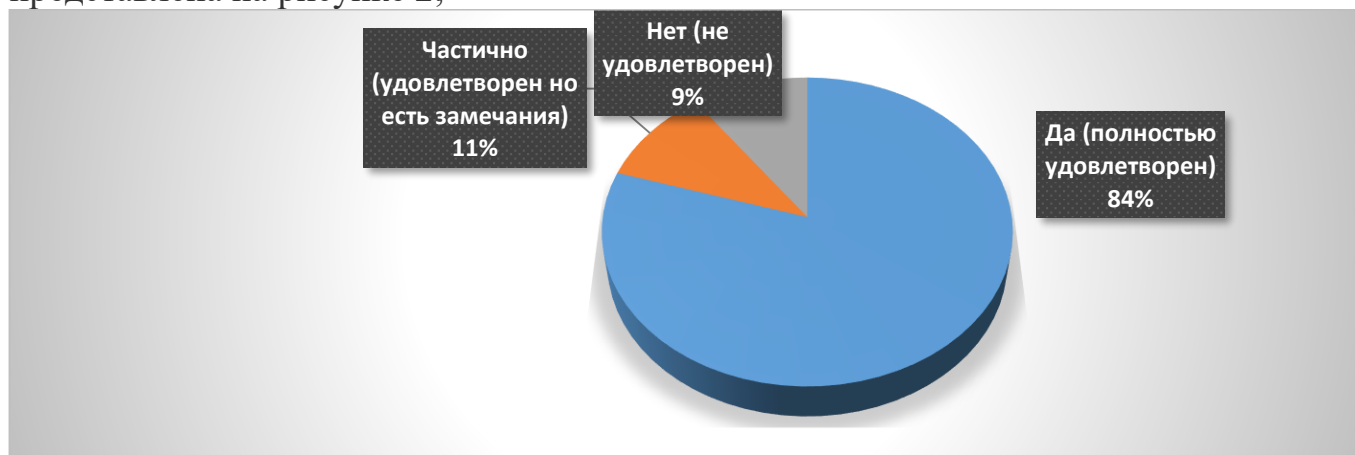


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 11% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 9% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

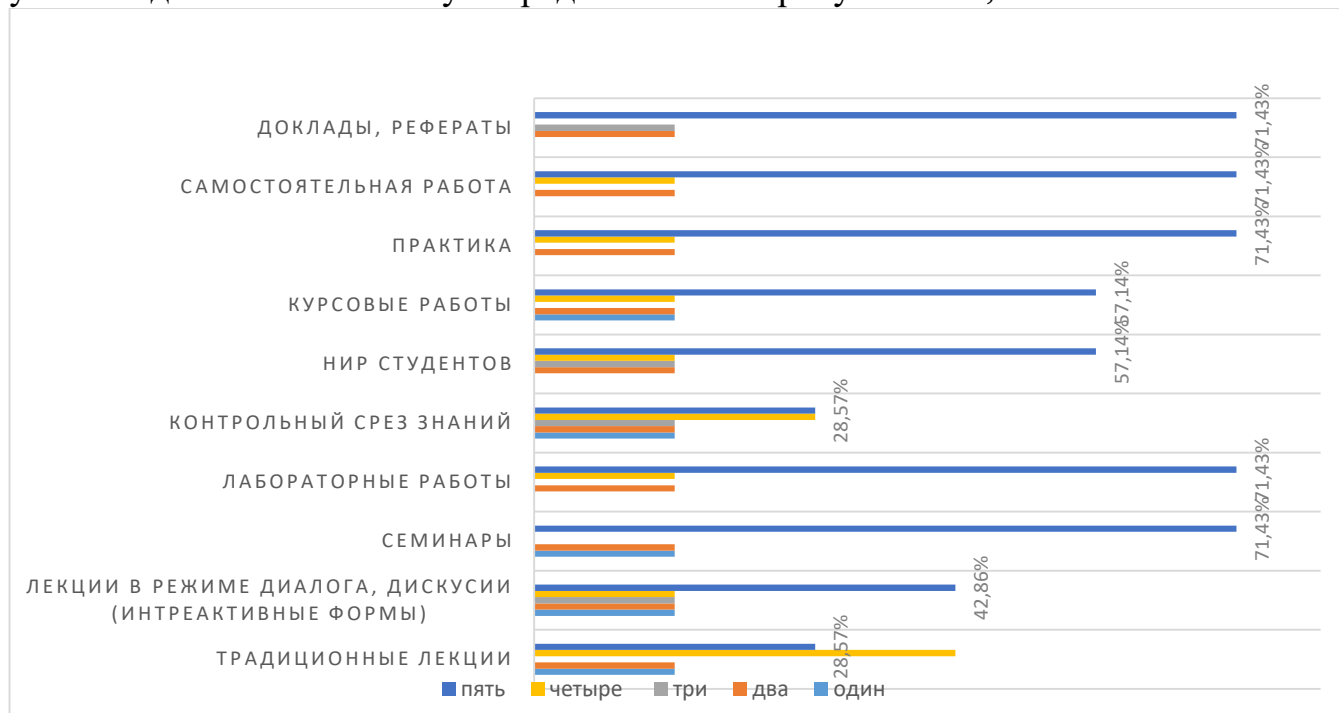


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 42,9% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 36% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;

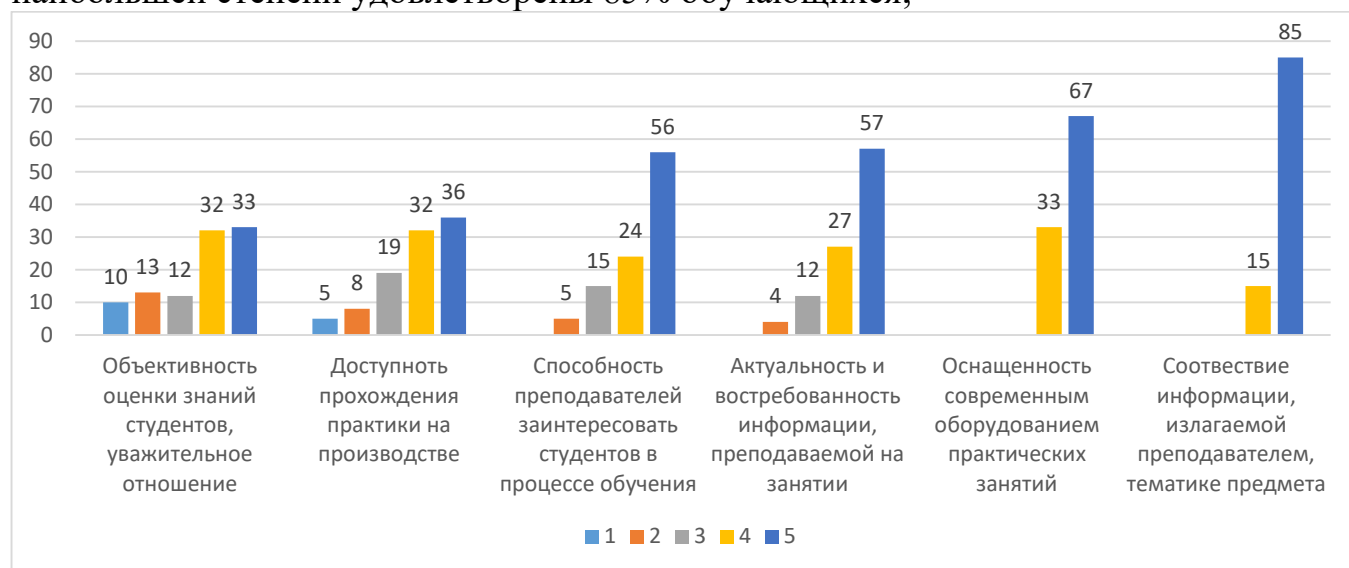


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

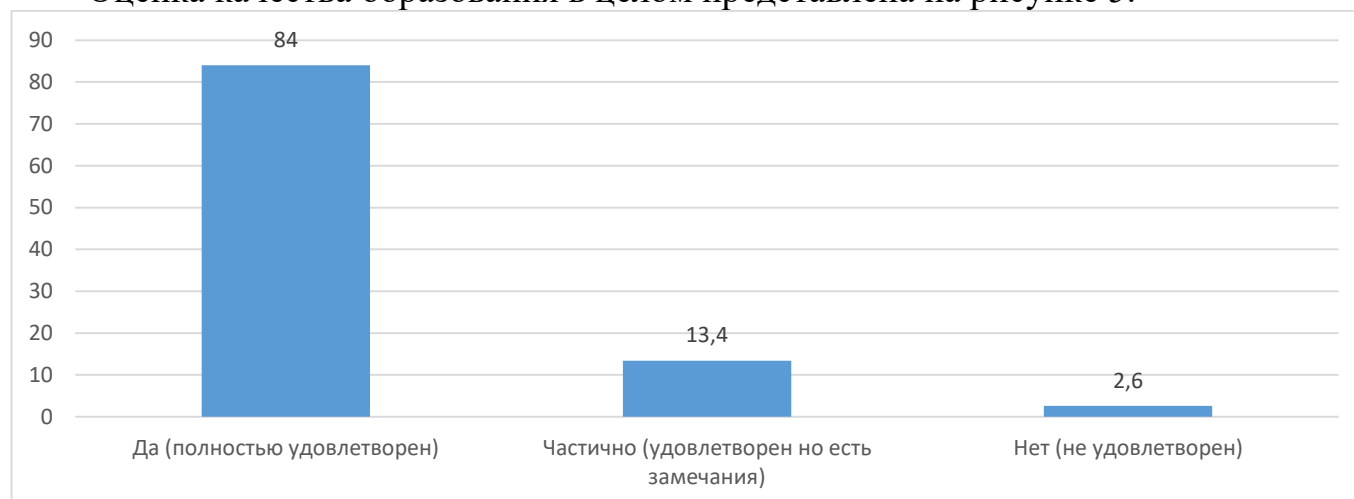


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13,4 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Прикладная геохимия, минералогия и геммология)

В опросе приняли участие 76 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 83% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

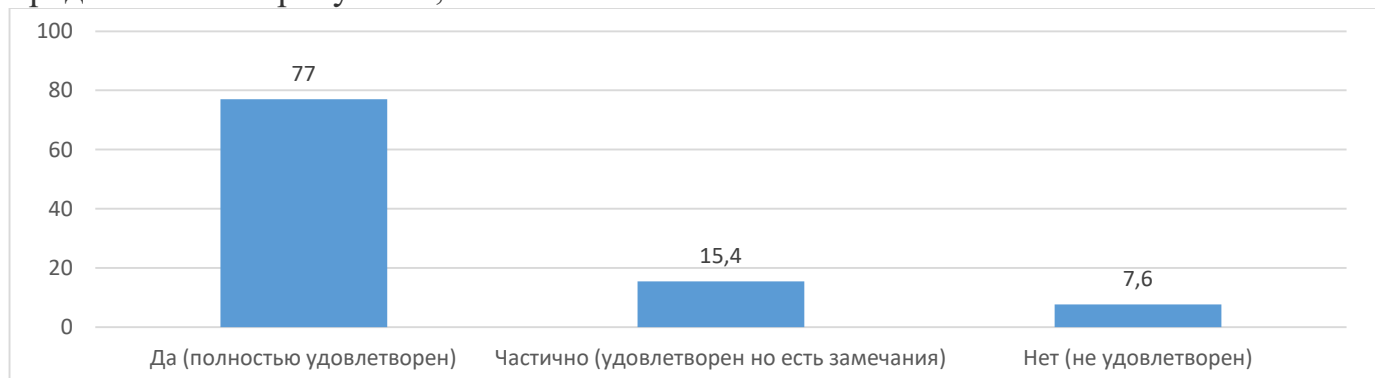


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15,4% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7,5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

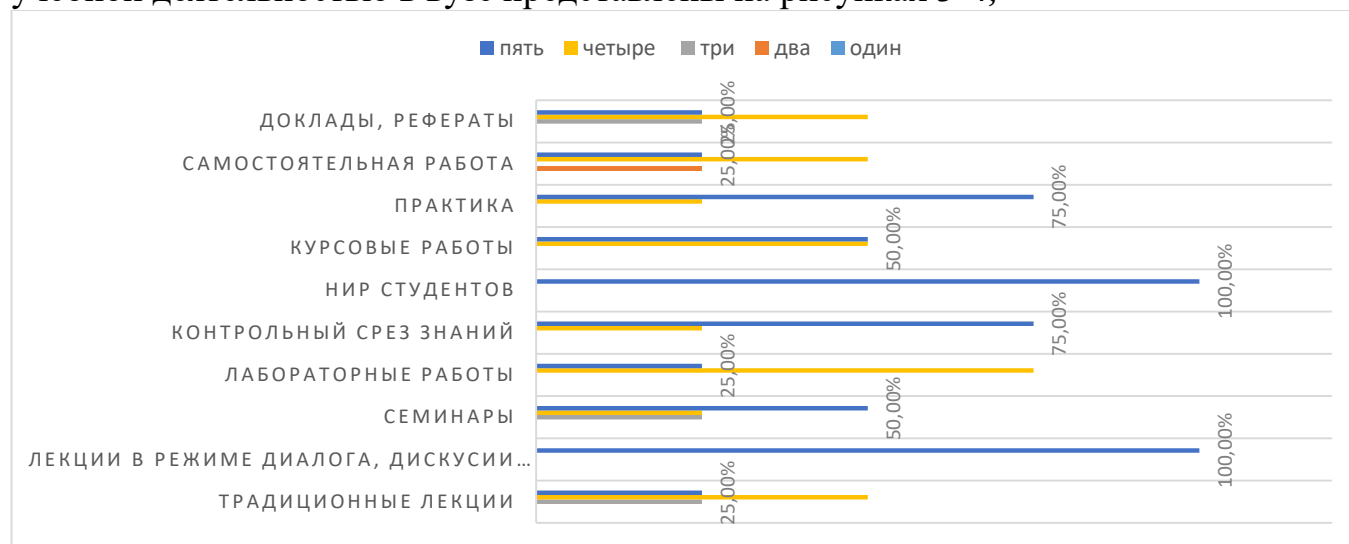


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 25% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 25% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 75 обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;

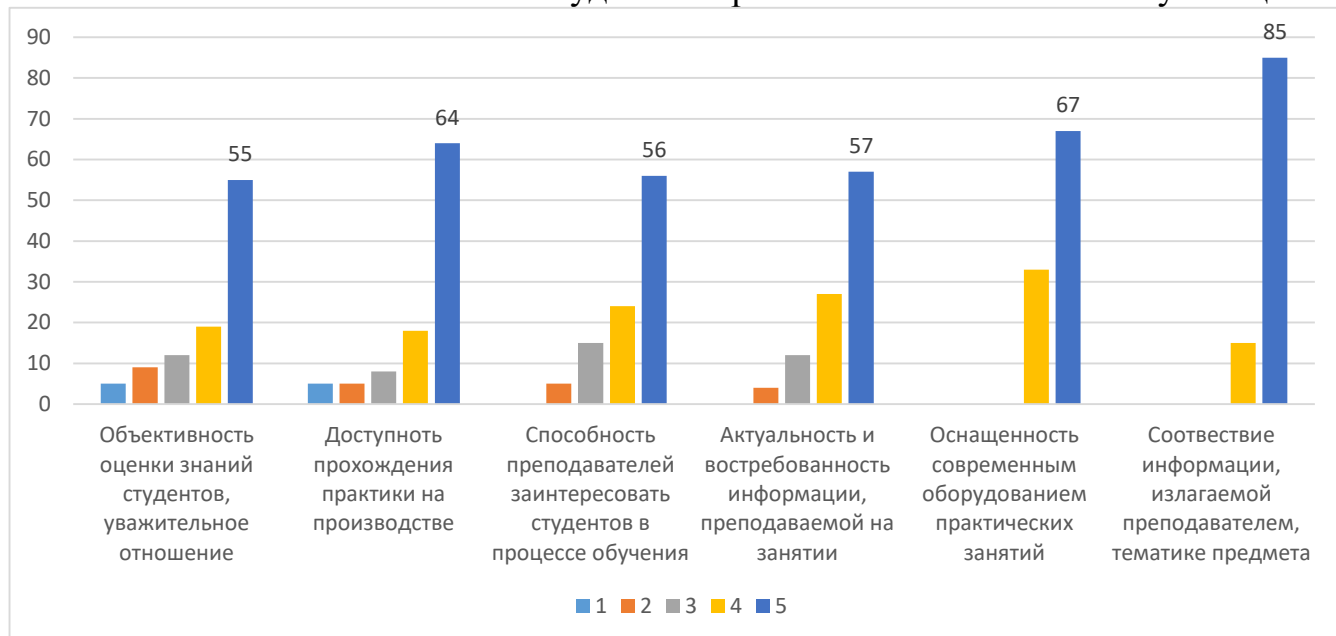


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.



Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 77% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.02 Прикладная геология (Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания)

В опросе приняли участие 83 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 78% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

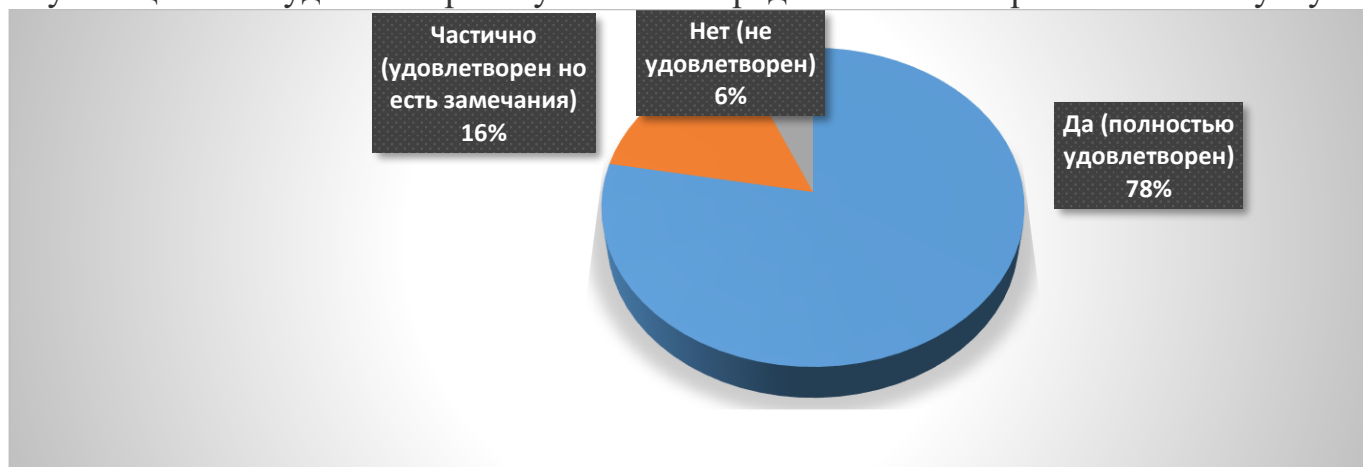


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2 % обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 96% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;

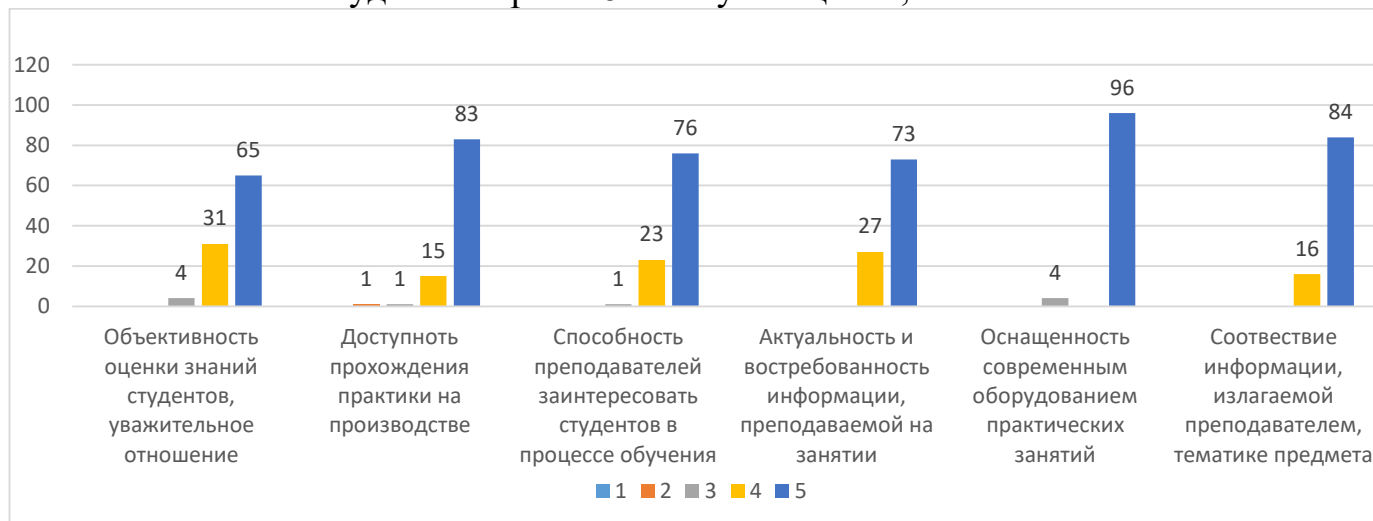


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

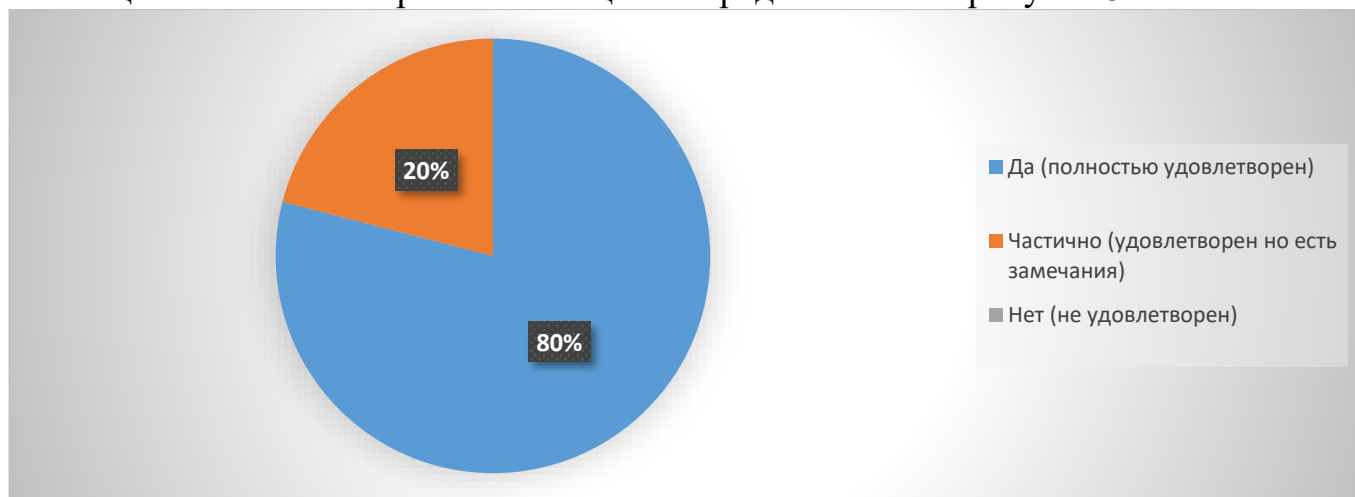


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 80% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 20% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические информационные системы)

В опросе приняли участие 74 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 77 % обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 17% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6%% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

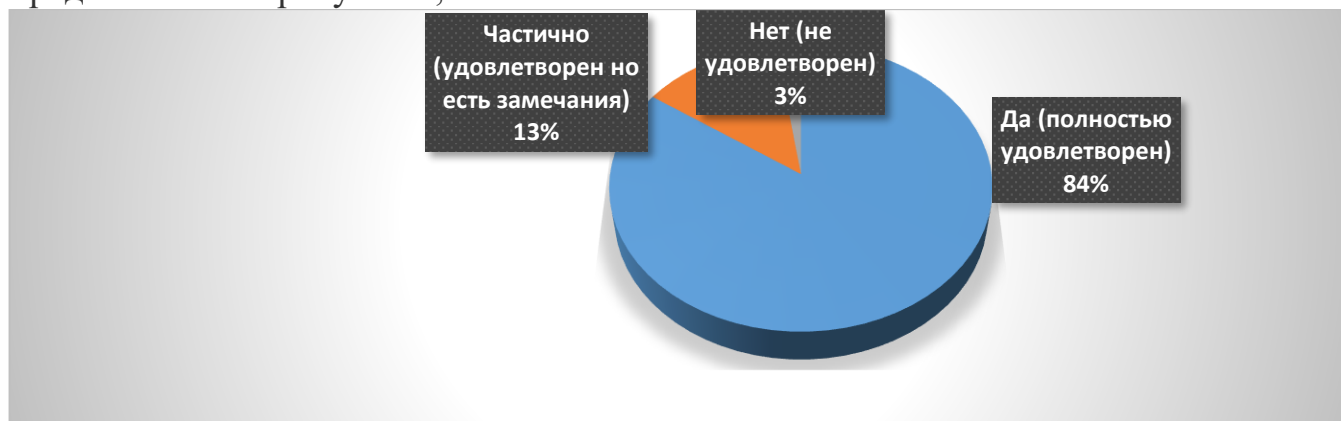


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

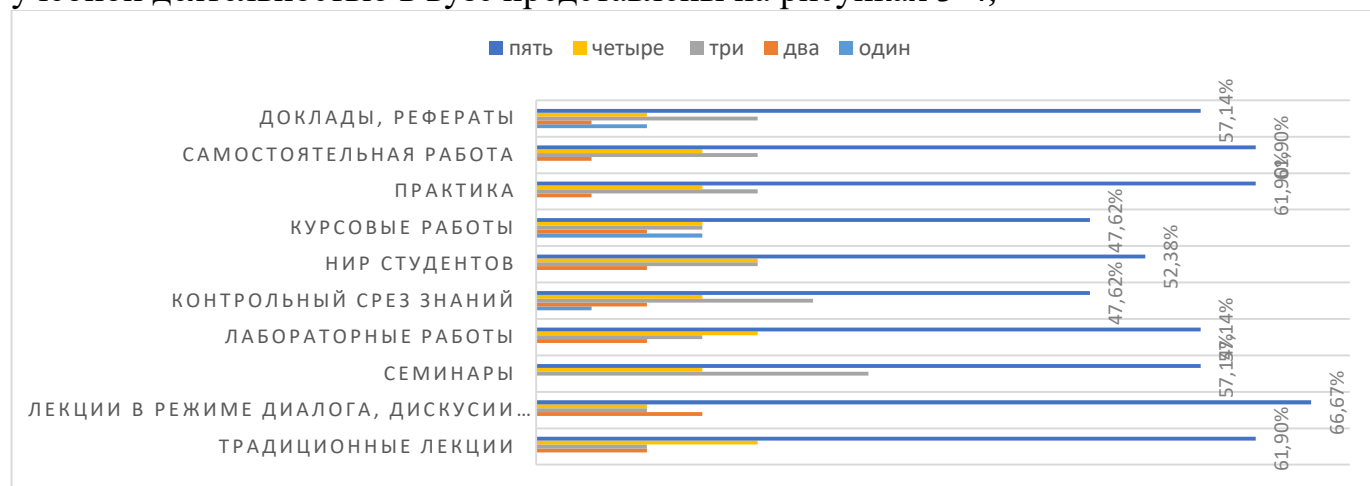


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 96% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;

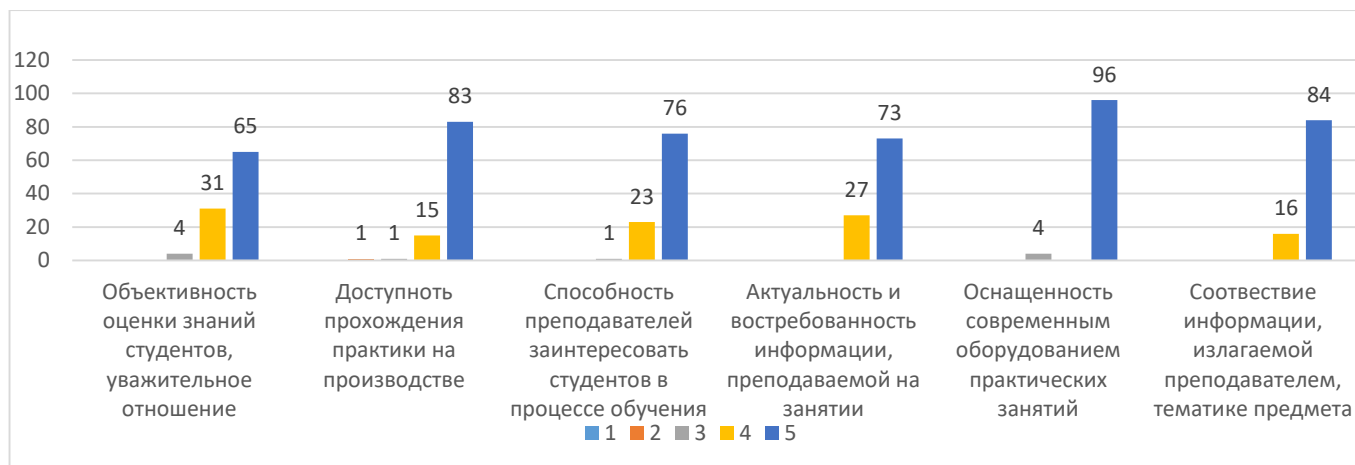


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

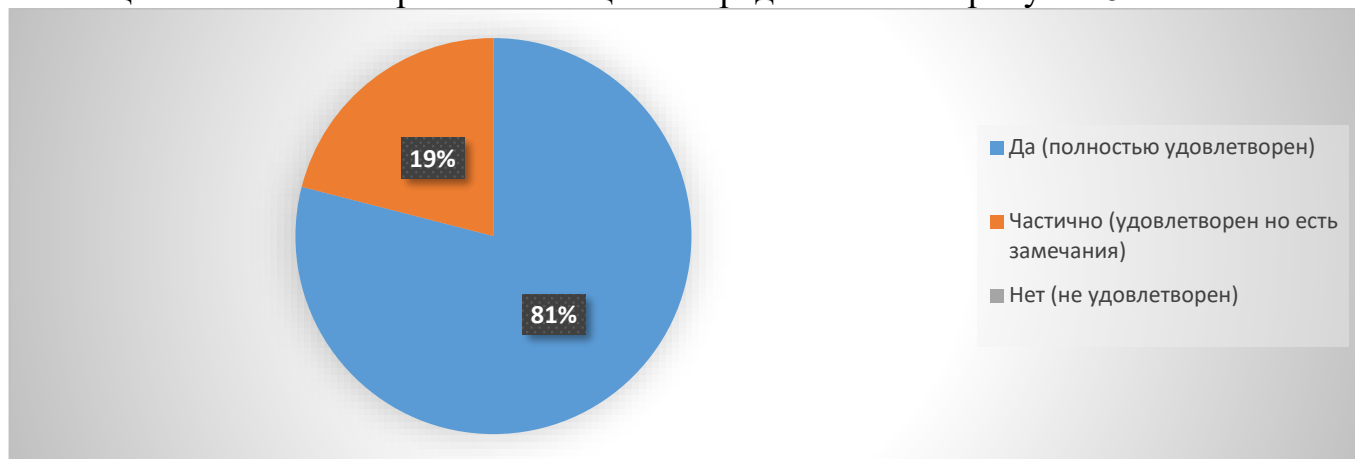


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 19% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические методы исследования скважин)

В опросе приняли участие 78 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 86% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 1% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

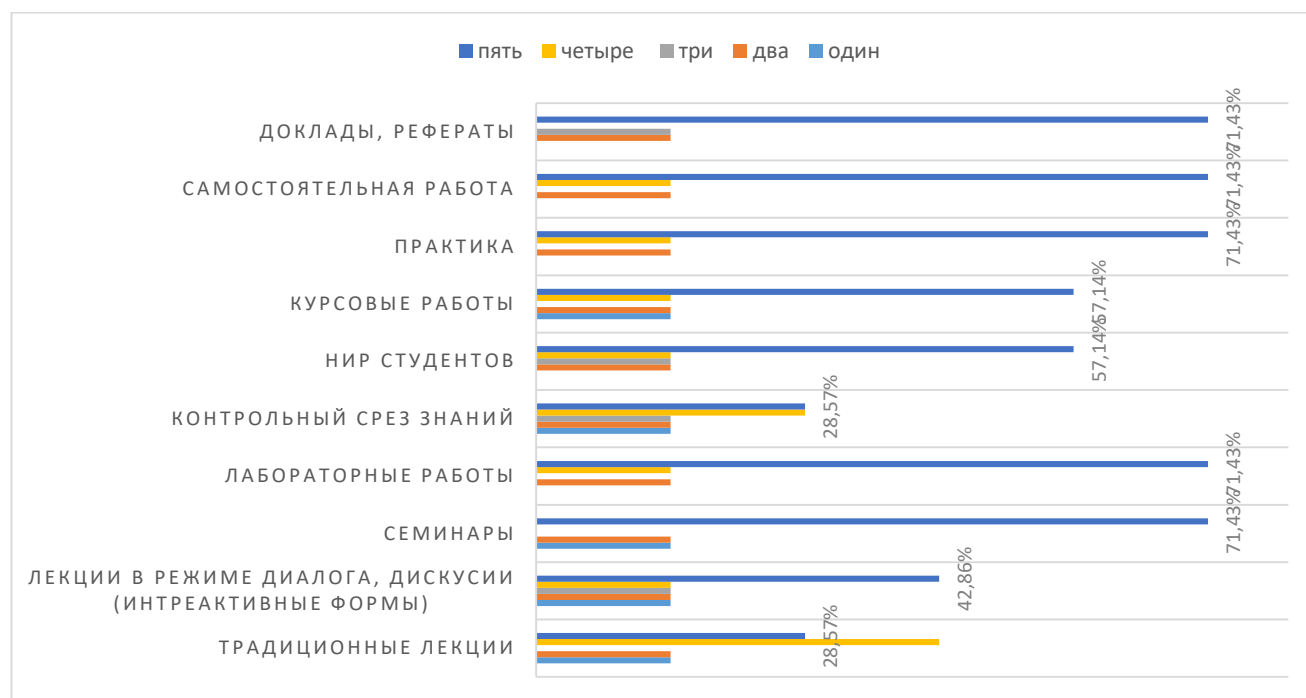


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **42,9%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 96% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;

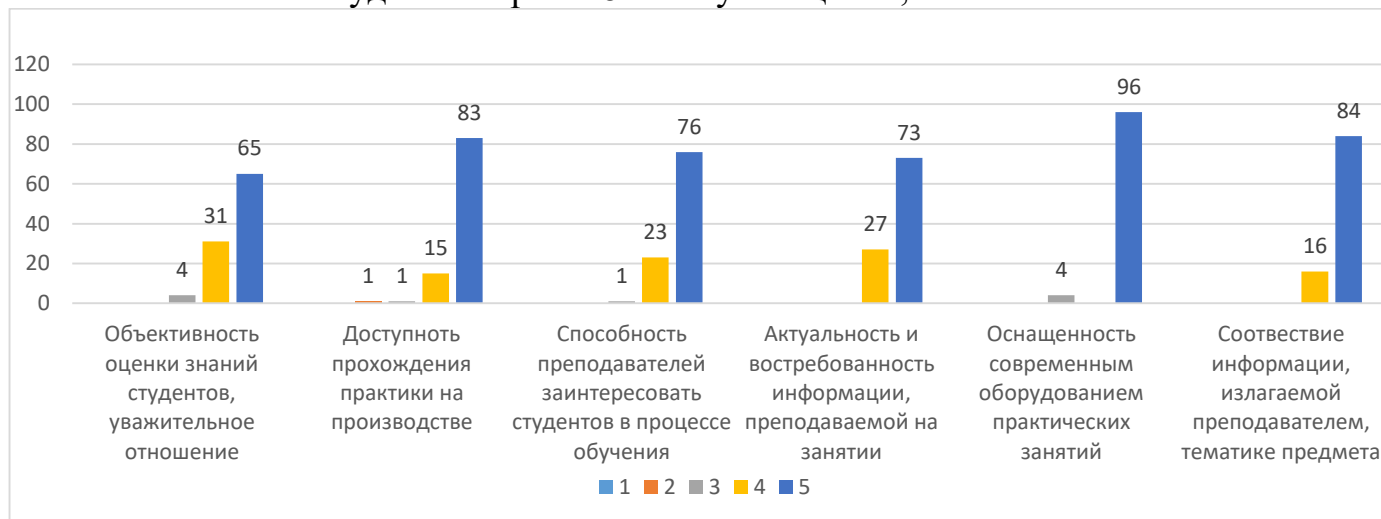


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

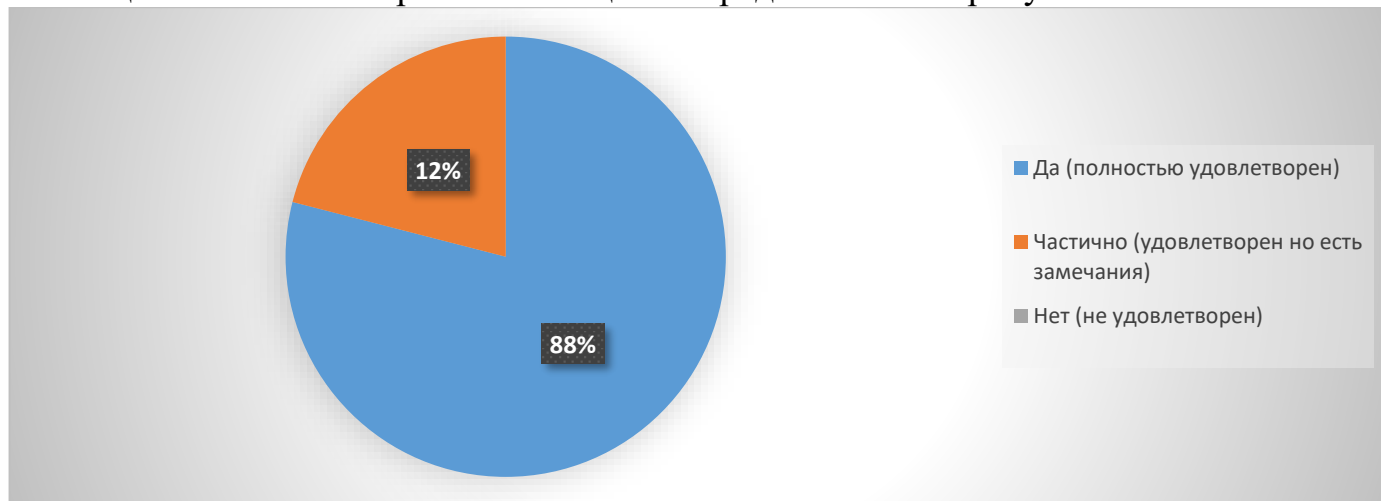


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 88% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых)

В опросе приняли участие 85 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 82% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

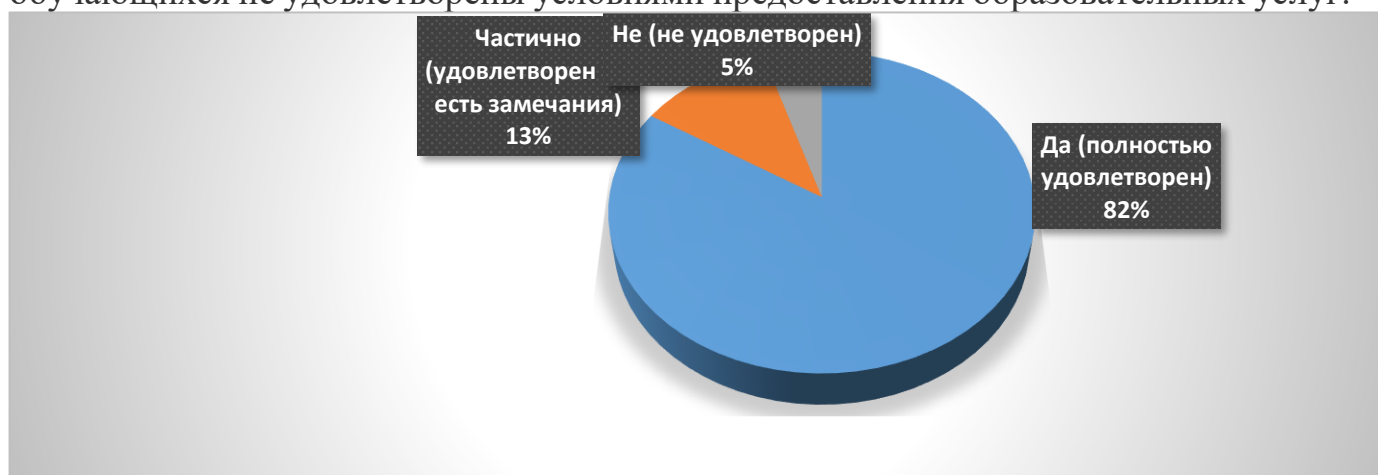


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80,6% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6,4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

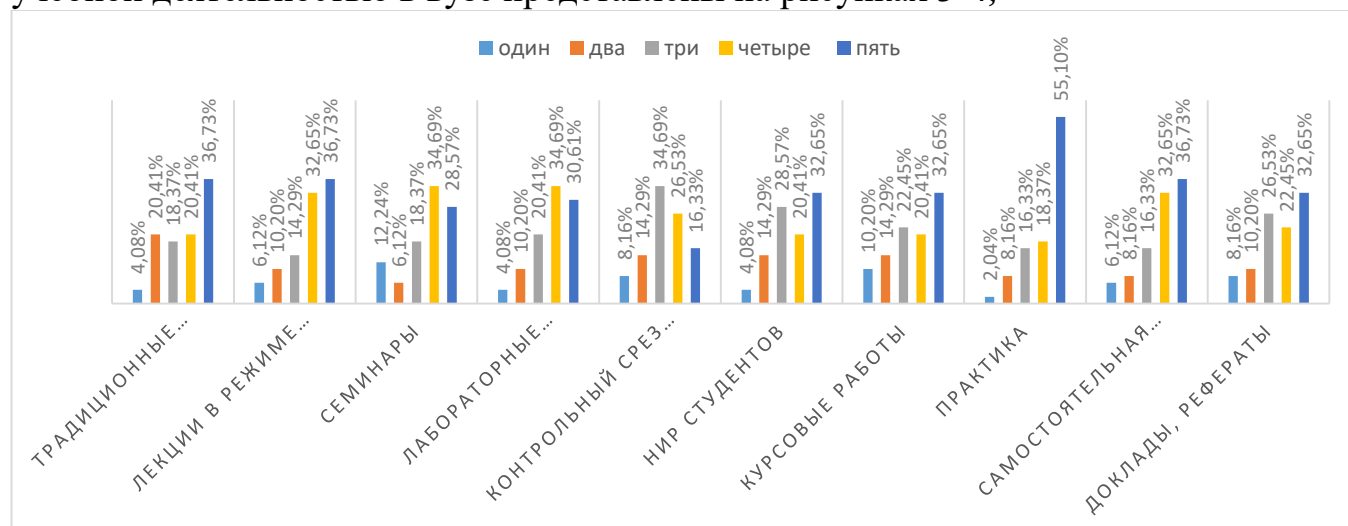


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 36,7% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **36,7%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 32,7% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **16,3%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **55,1%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **32,7%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;

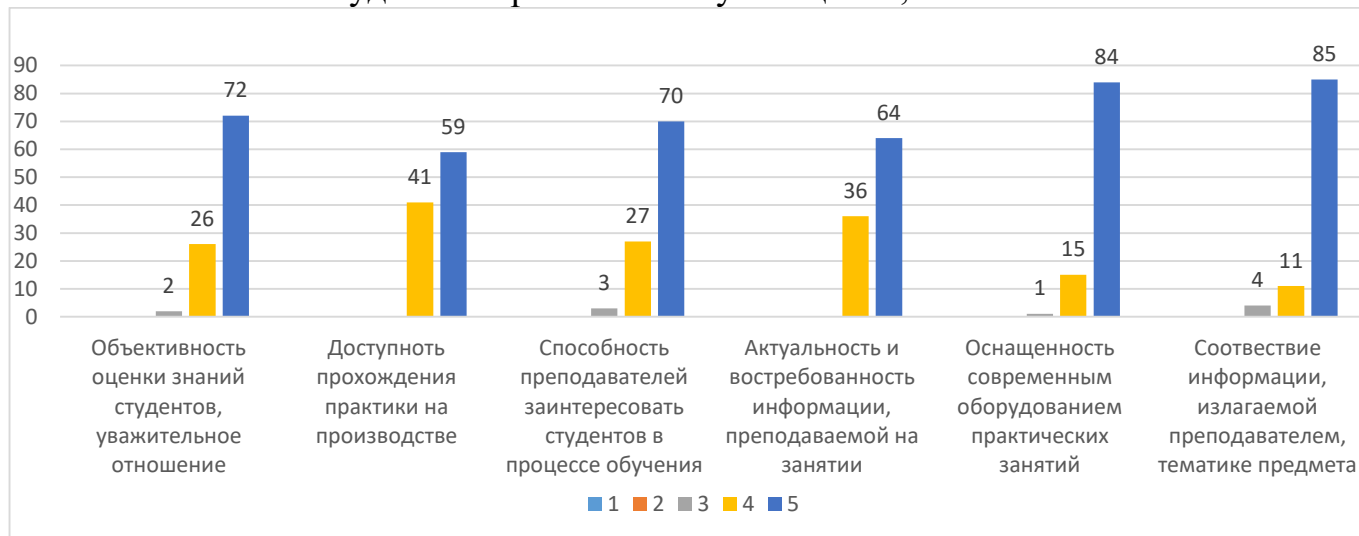


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

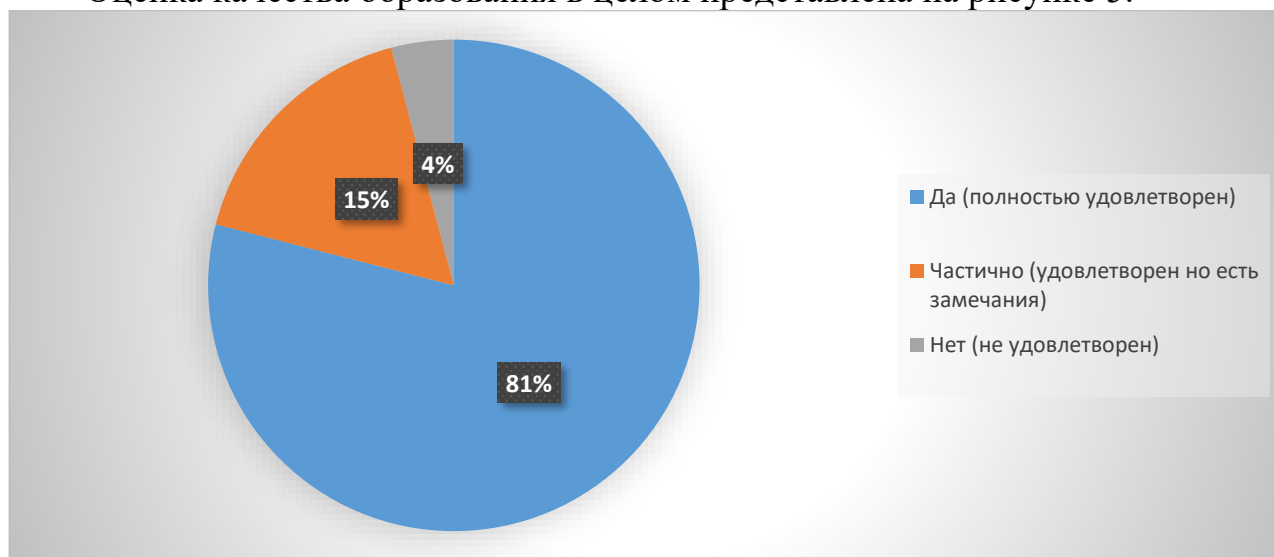


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Сейсморазведка)

В опросе приняли участие 87 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

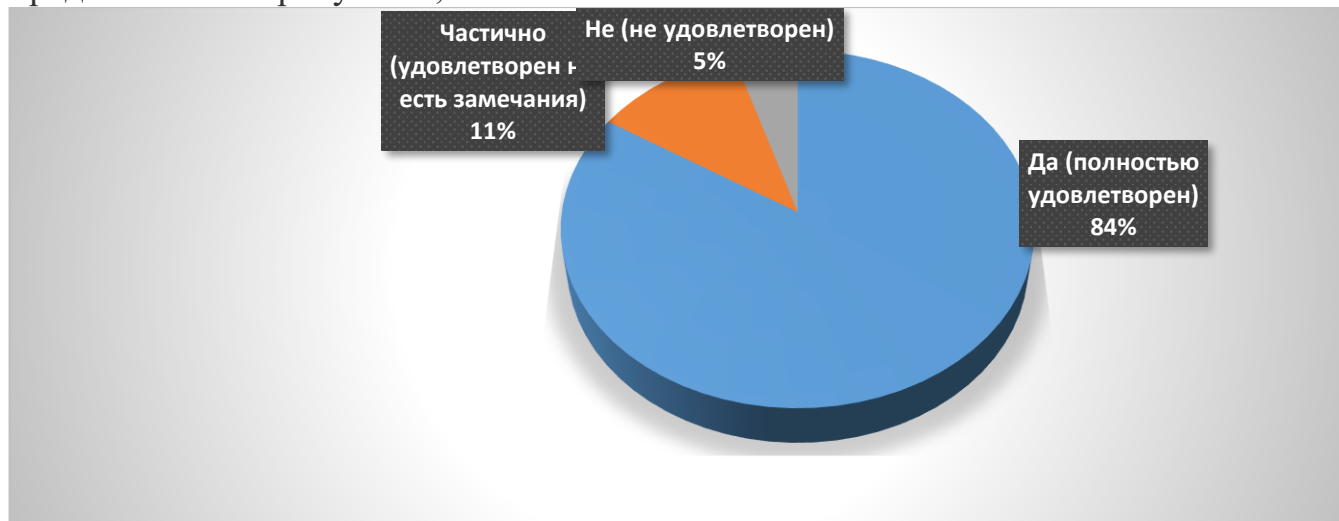


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 11% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

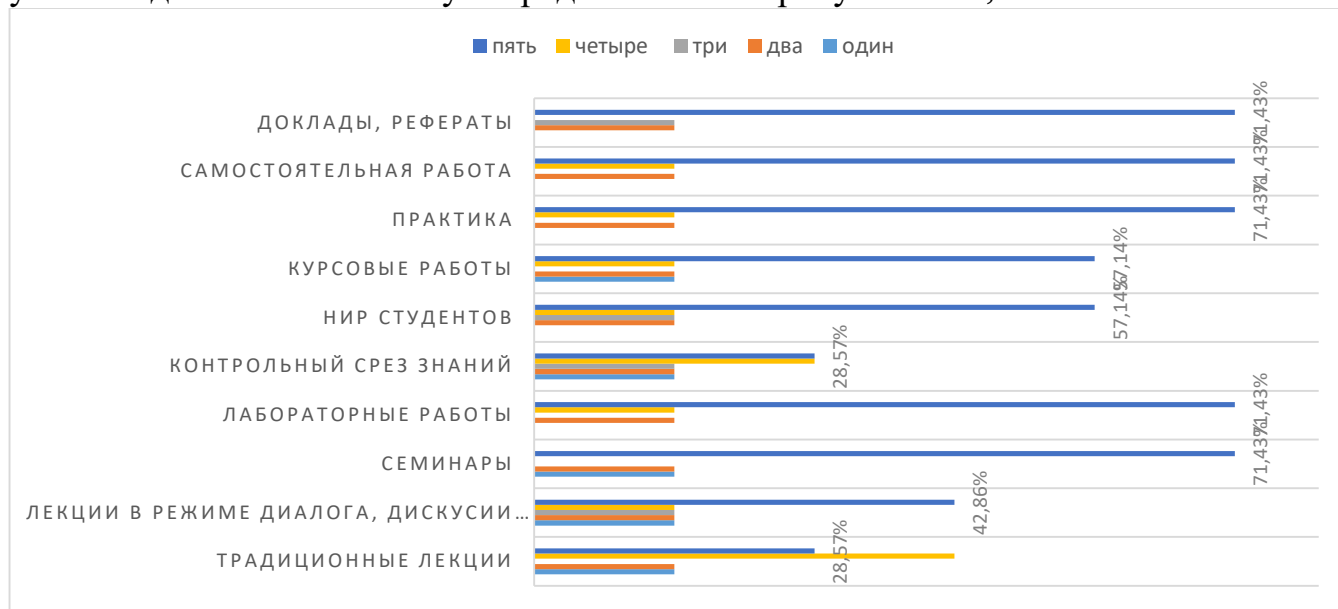


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **42,9%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 45% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 42% обучающихся;

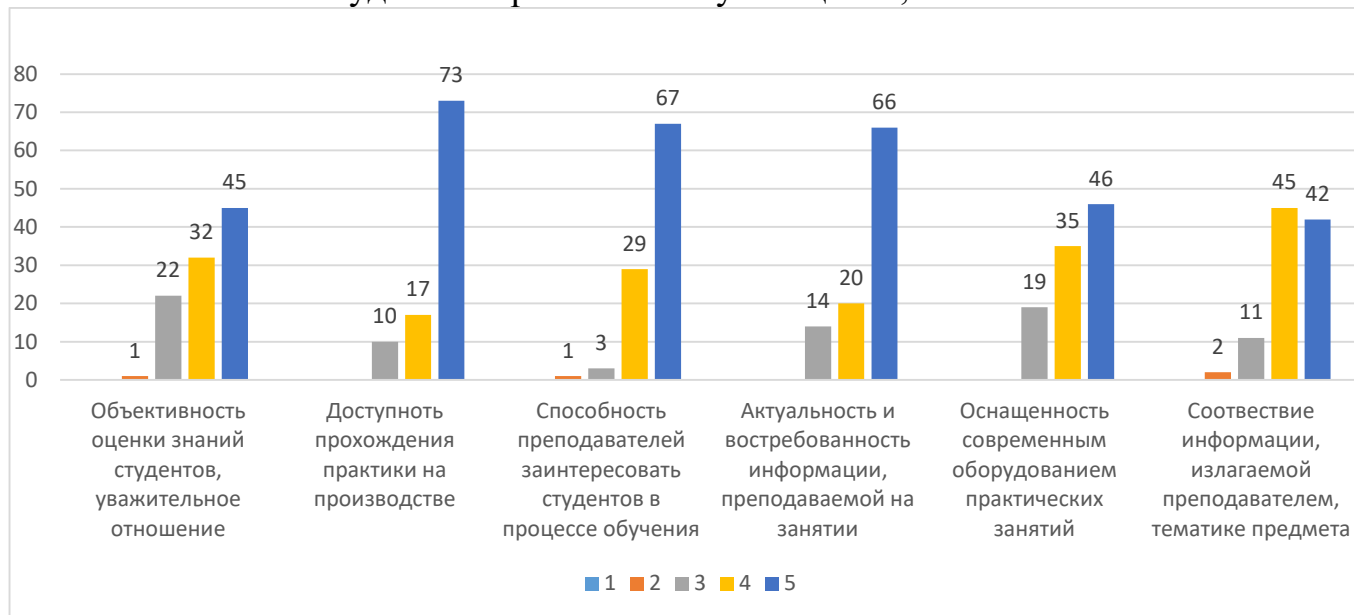


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

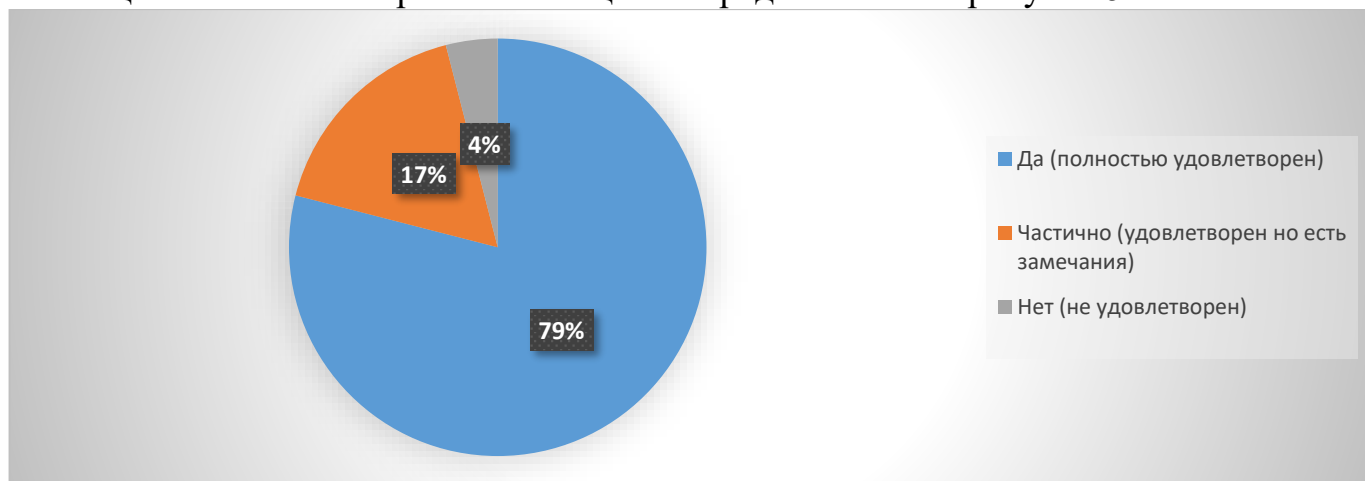


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.03 Технология геологической разведки (Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых)

В опросе приняли участие 78 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 78% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 20% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80,6% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6,4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

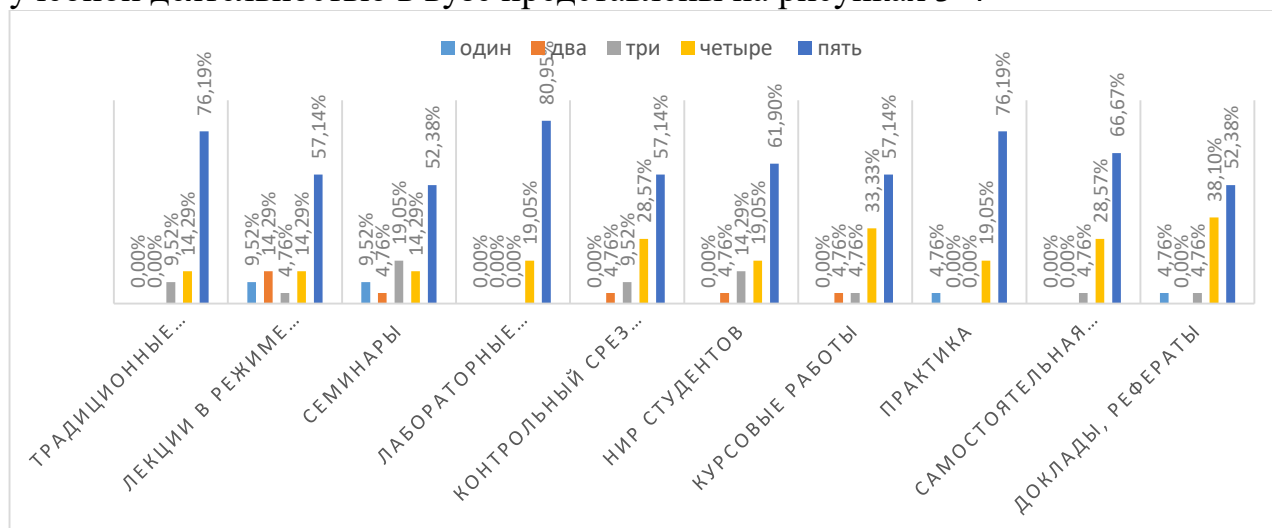


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 76,2% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52,4% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 52,4% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 76,2% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

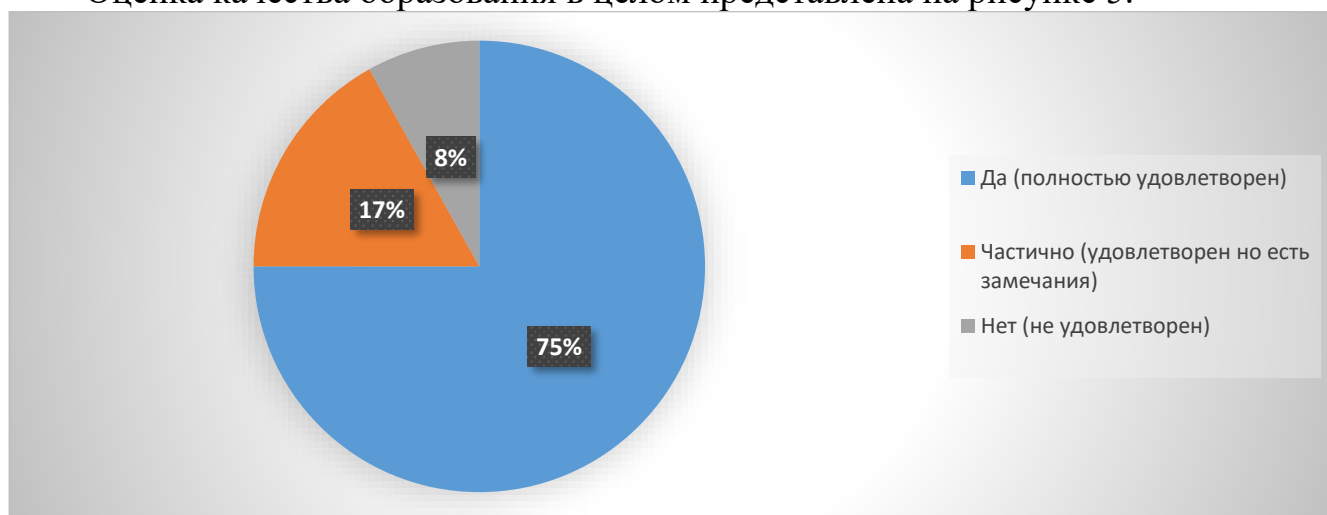


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 75% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16,9% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Взрывное дело)

В опросе приняли участие 89% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 74% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 10% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 75% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 8% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 45% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;

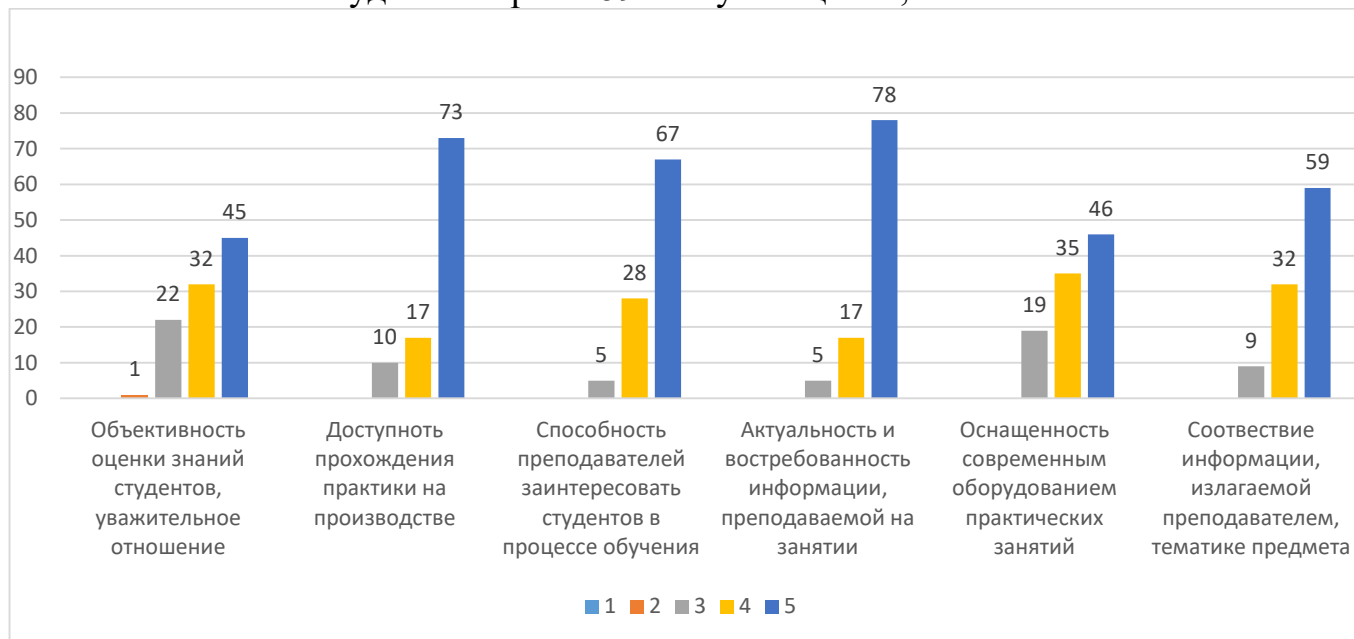


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

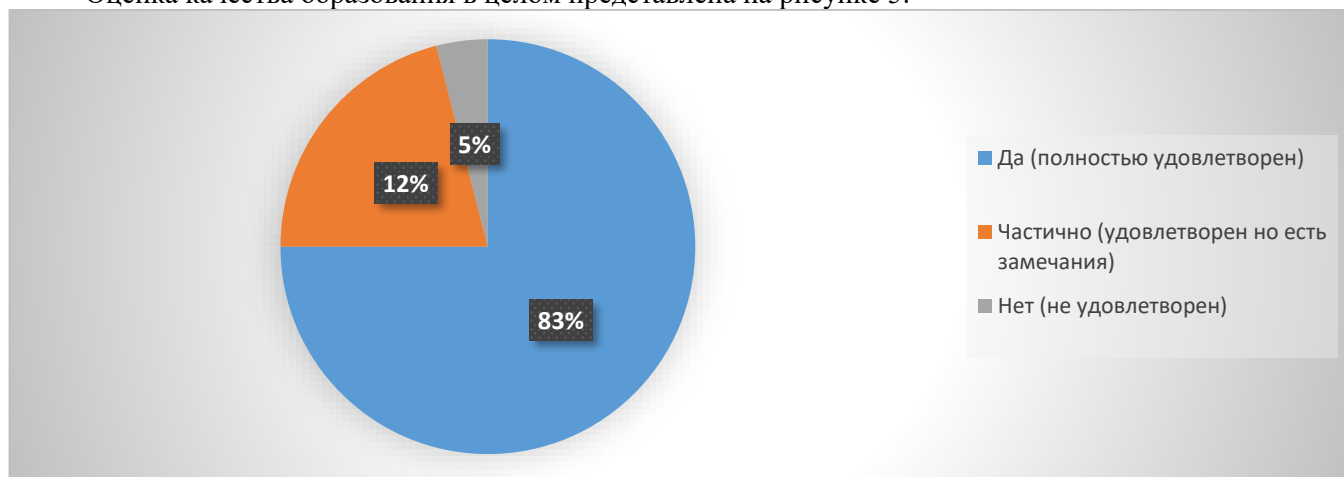


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Горнопромышленная и нефтегазовая экология)

В опросе приняли участие 82% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 83% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

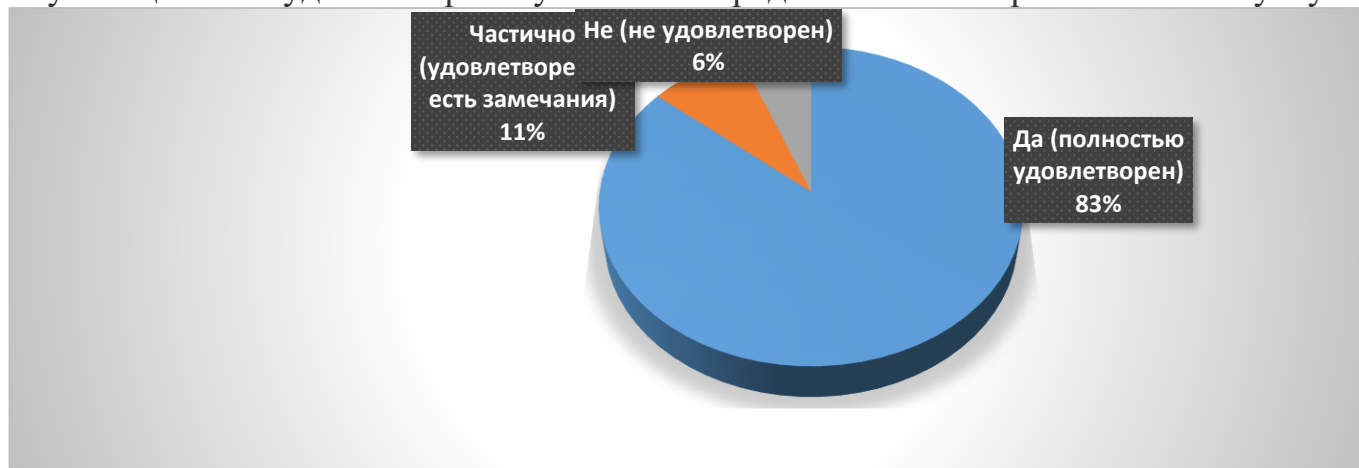


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

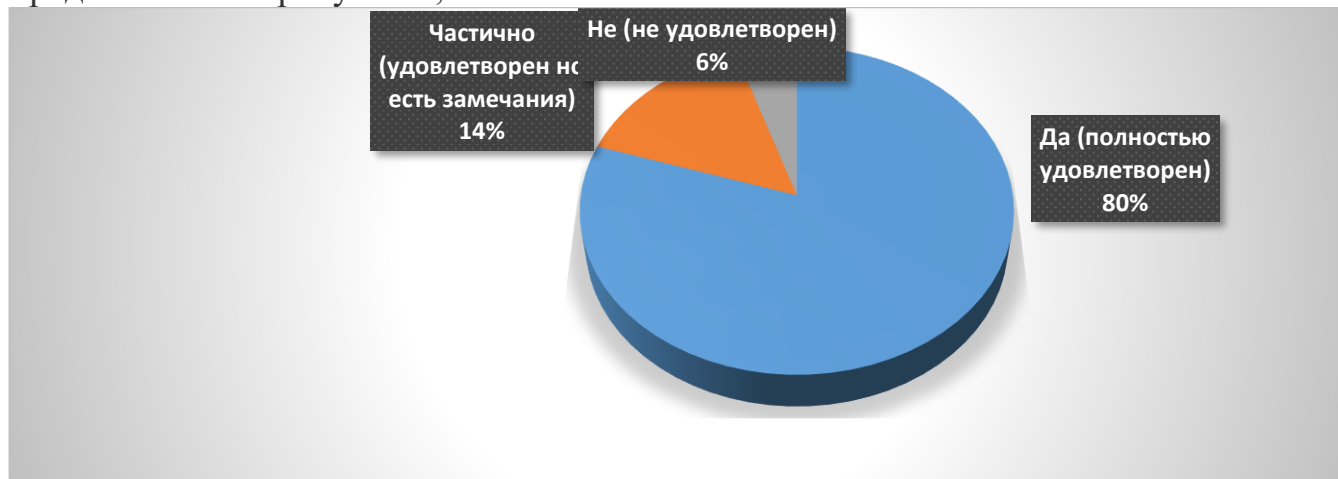


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 14% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

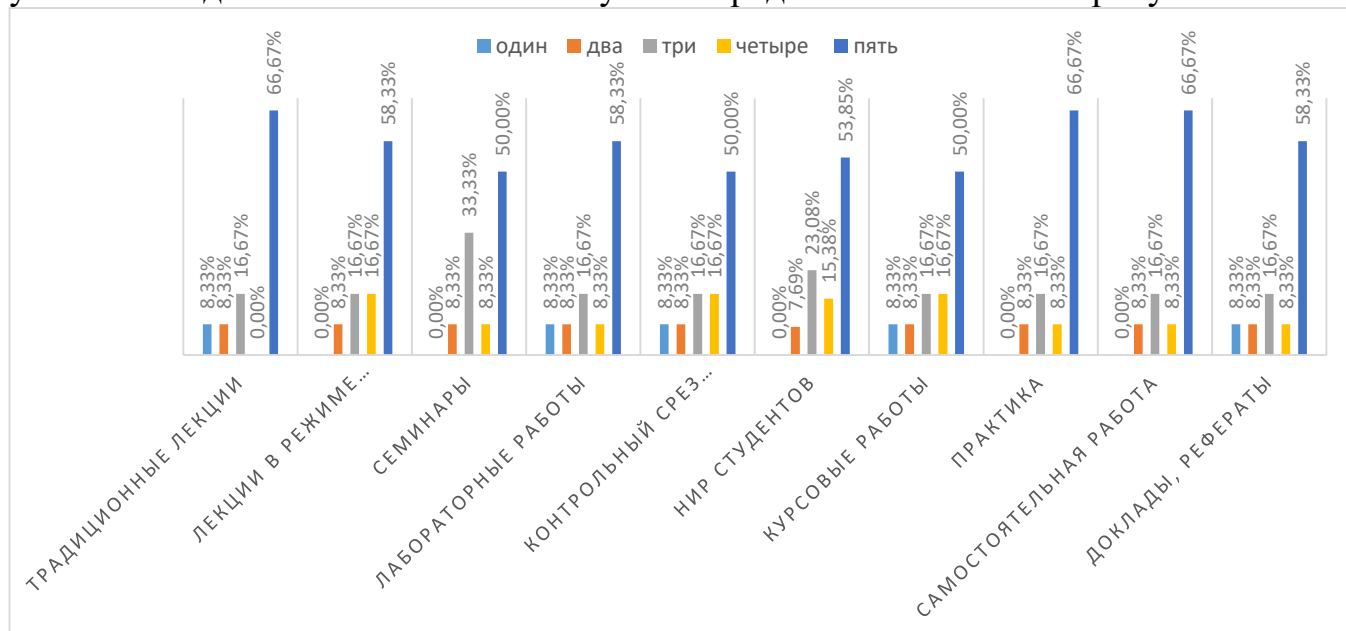


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

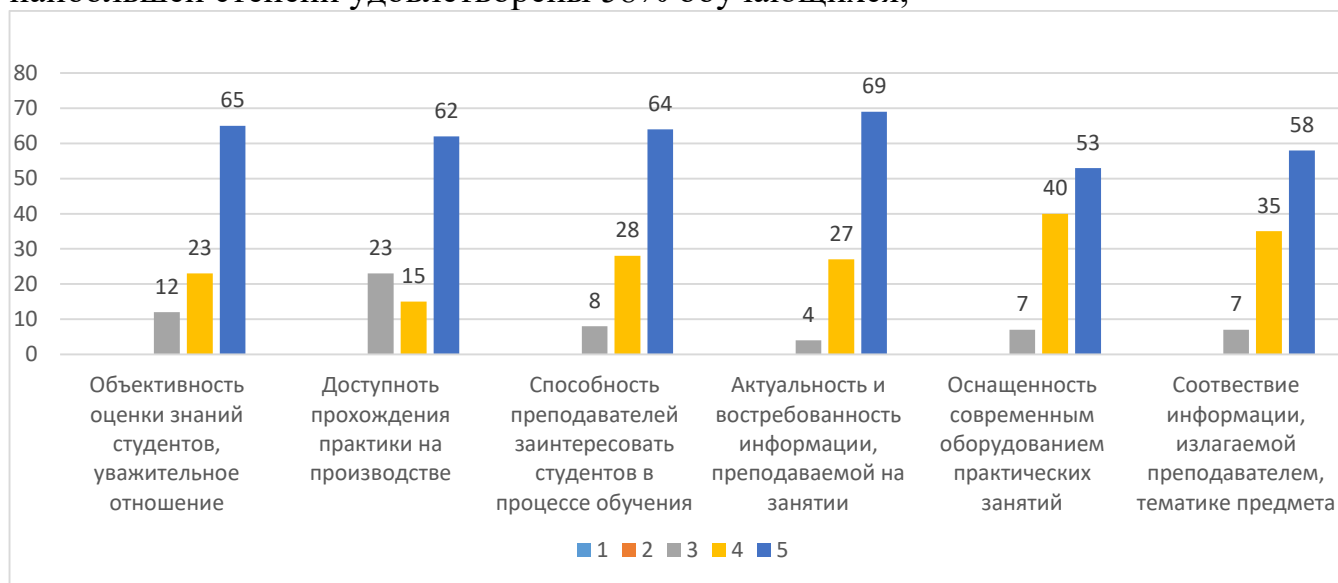


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

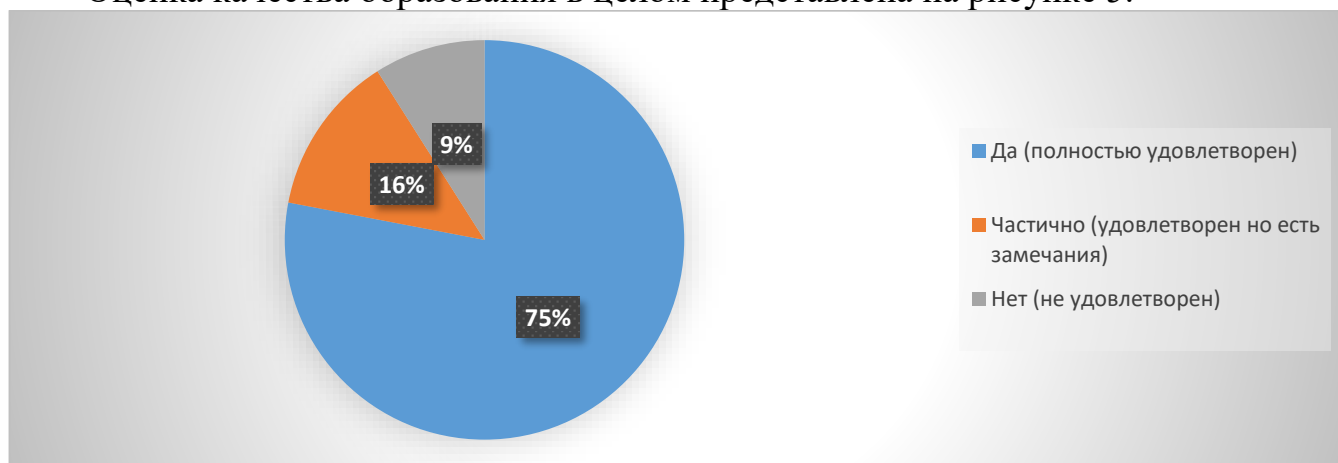


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 75% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование (ГМК))

В опросе приняли участие 77% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 82% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 10% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 8% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

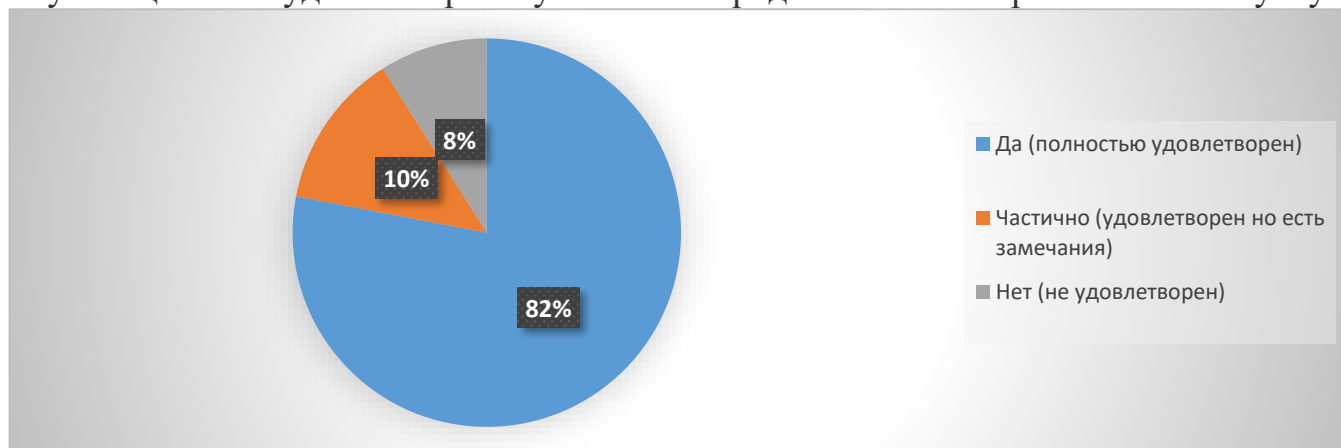


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

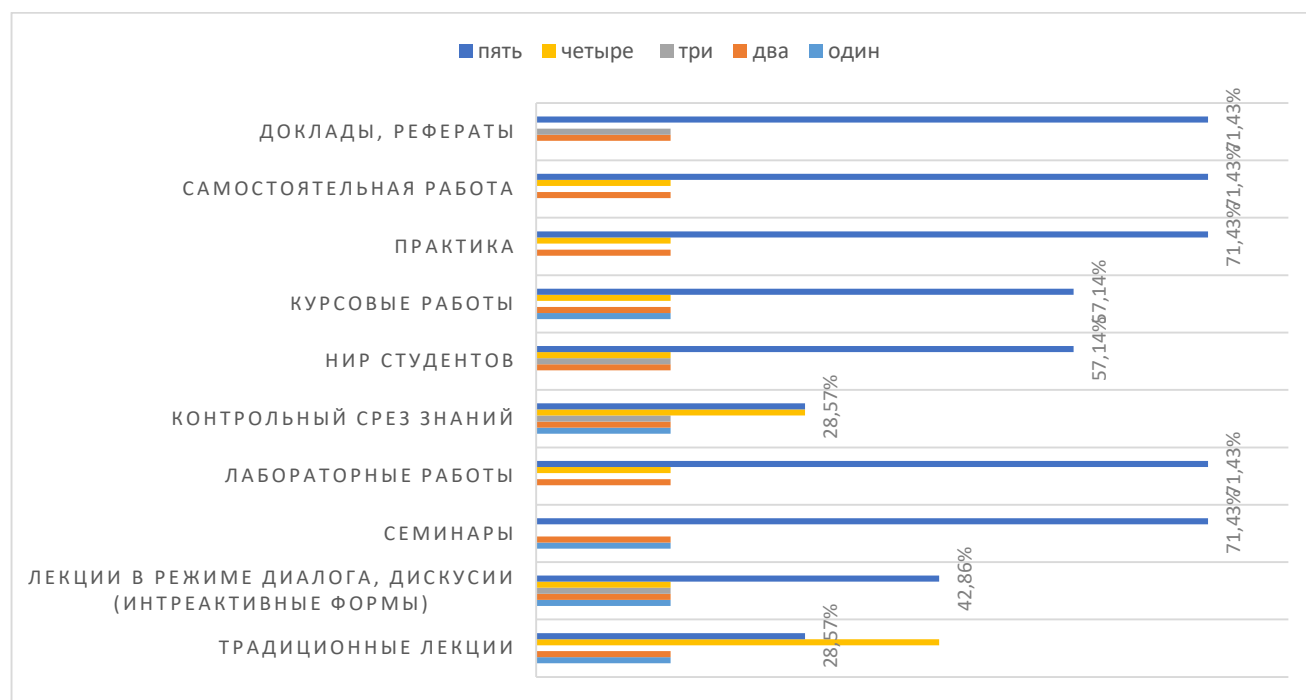


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **42,9%** обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;

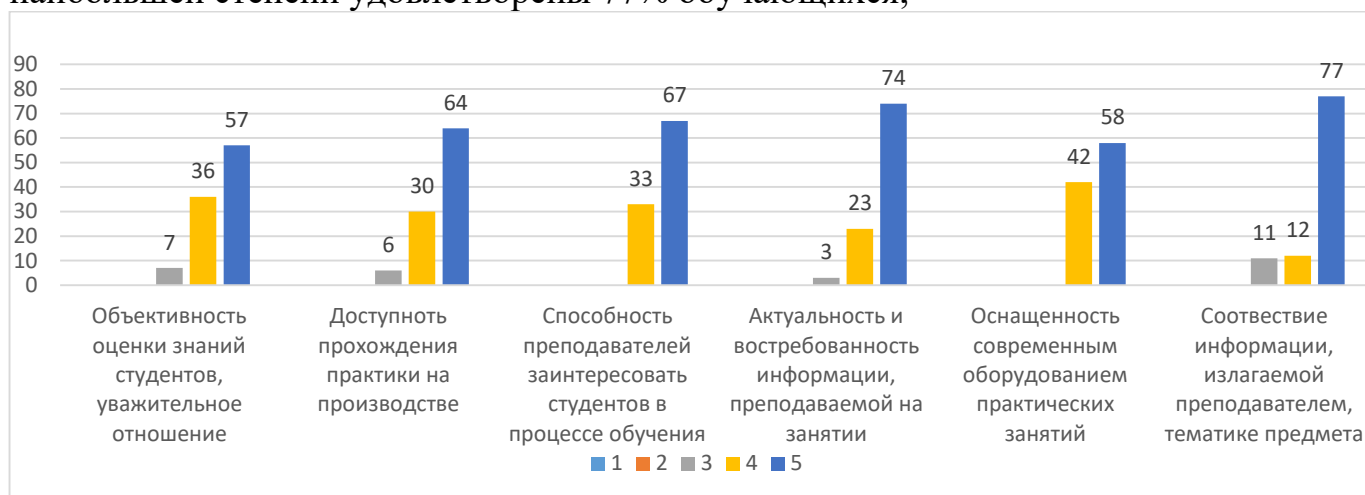


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

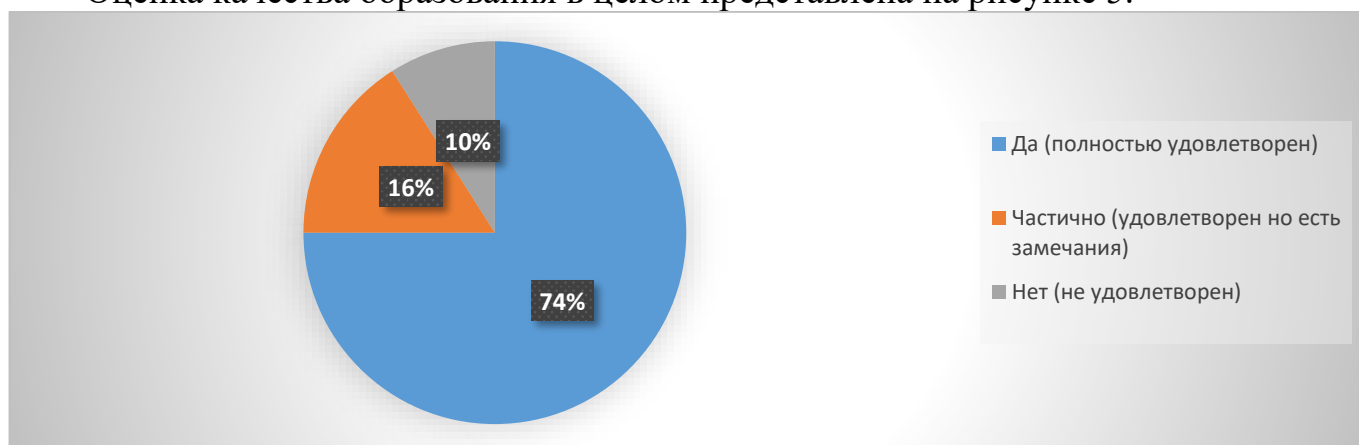


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 74% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Горные машины и оборудование (ГМ))

В опросе приняли участие 79 % от общего количества обучающихся).

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 73% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 11% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

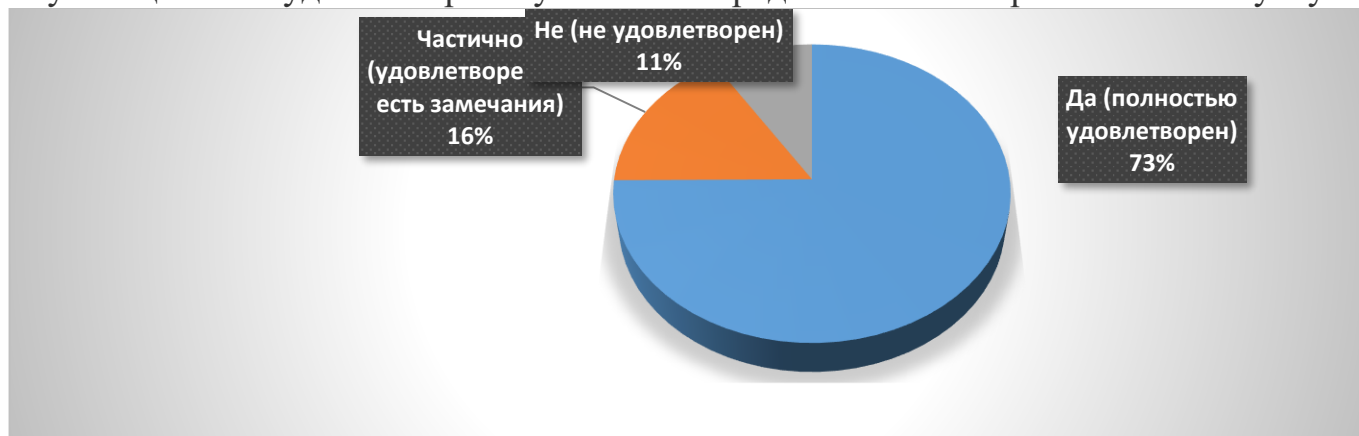


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

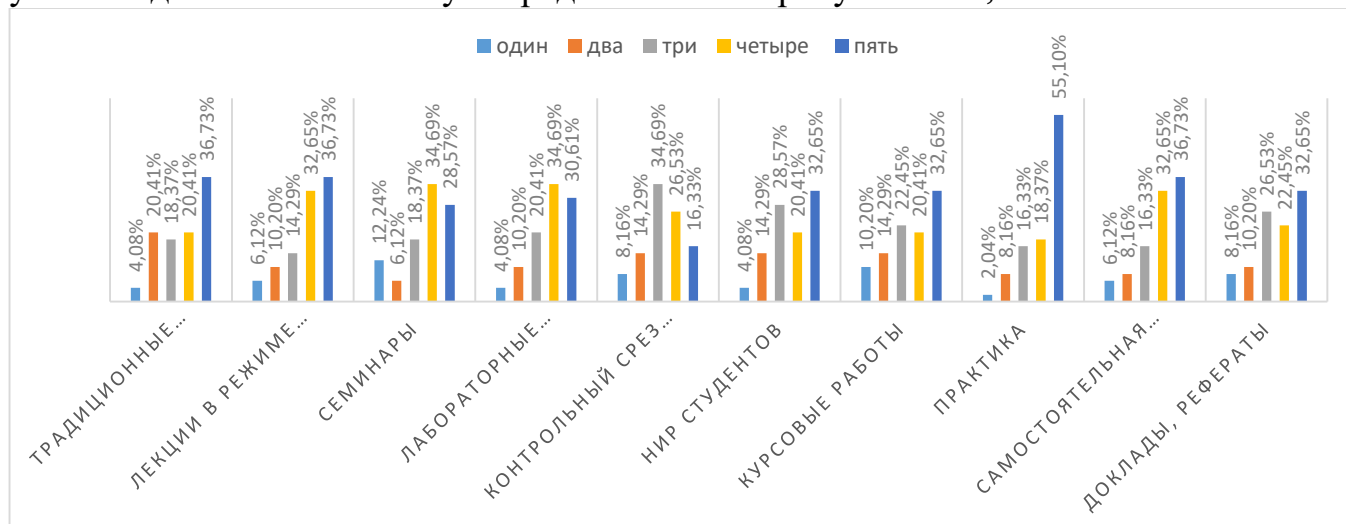


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 36,7% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **36,7%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 32,7% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **16,3%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **55,1%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **32,7%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

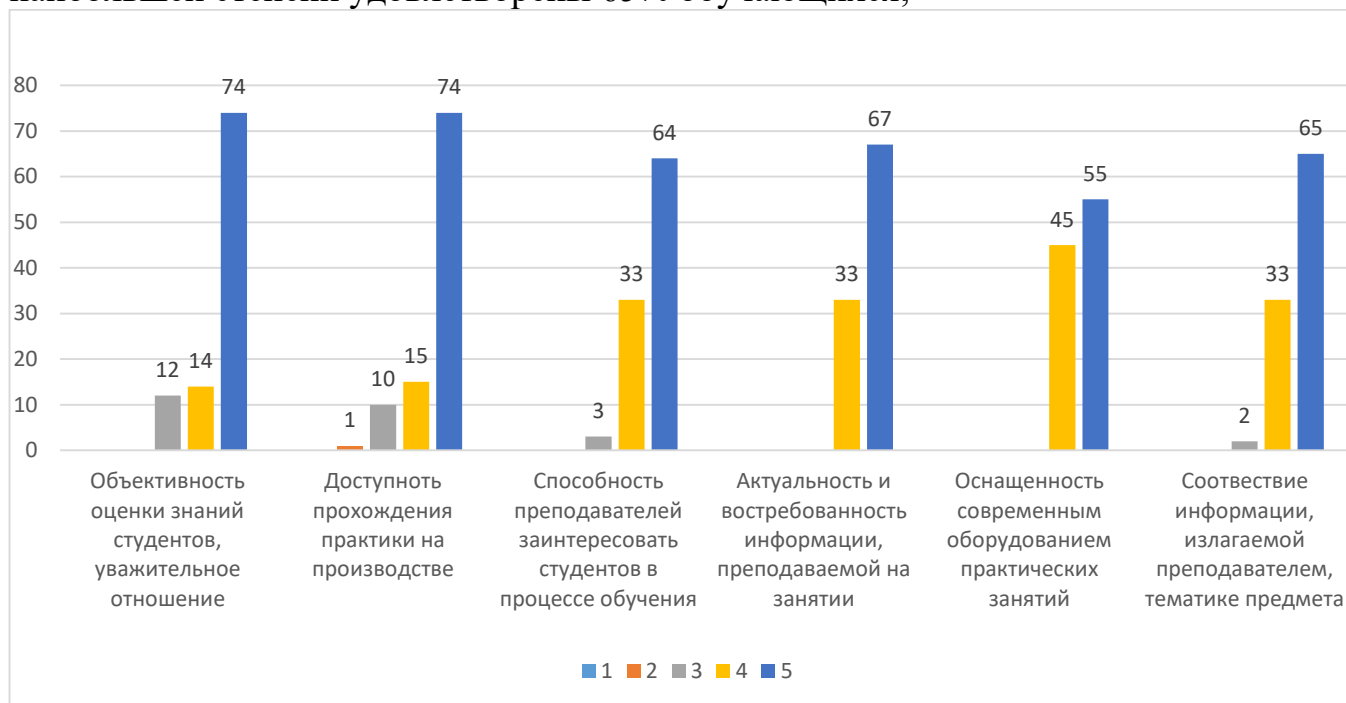


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

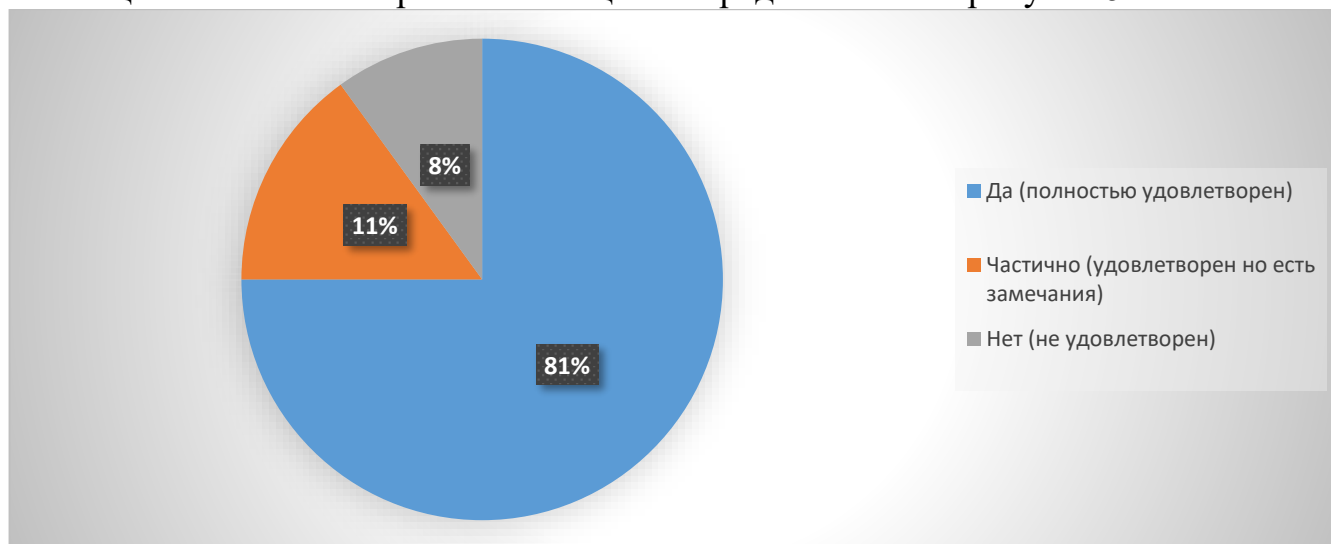


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Маркшейдерское дело)

В опросе приняли участие 98 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 86% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

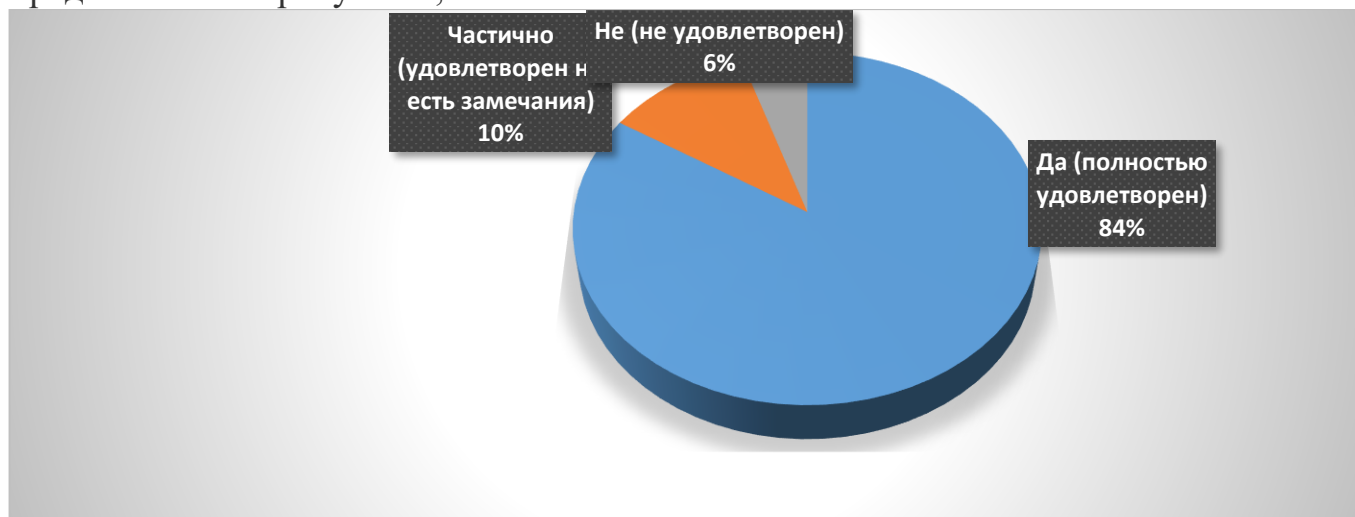


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

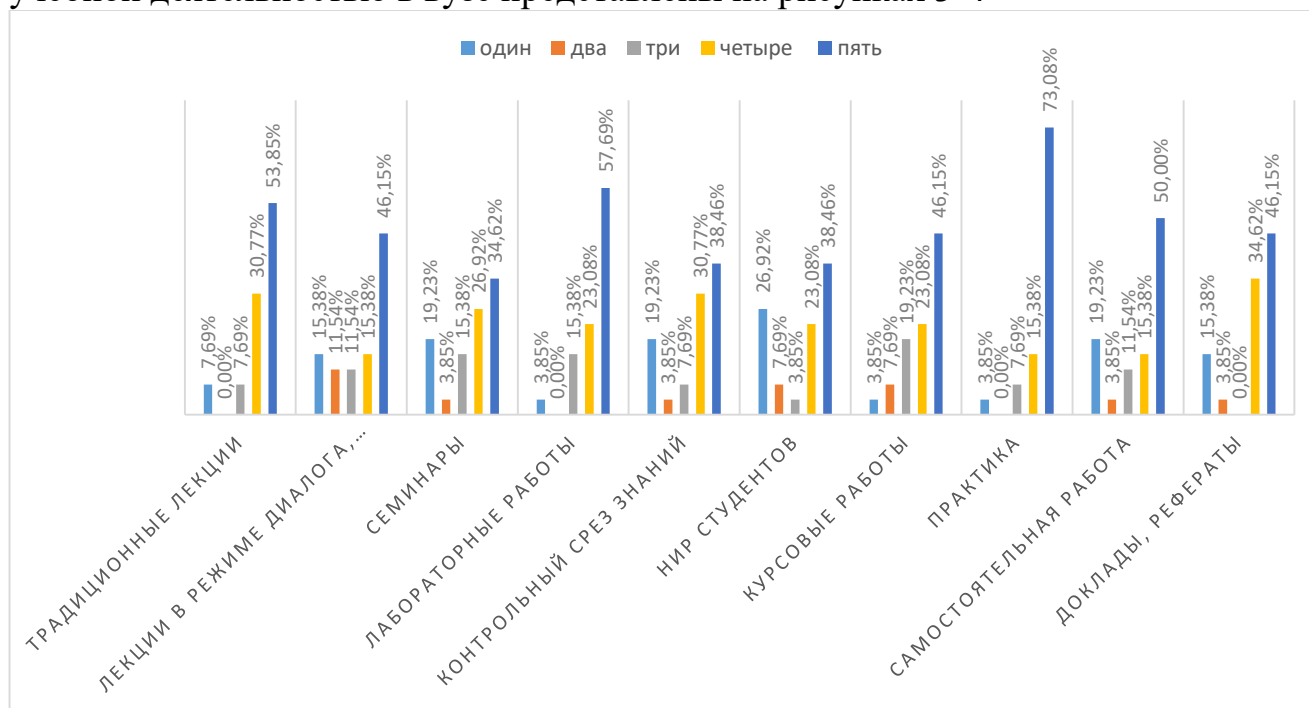


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 35% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 38% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

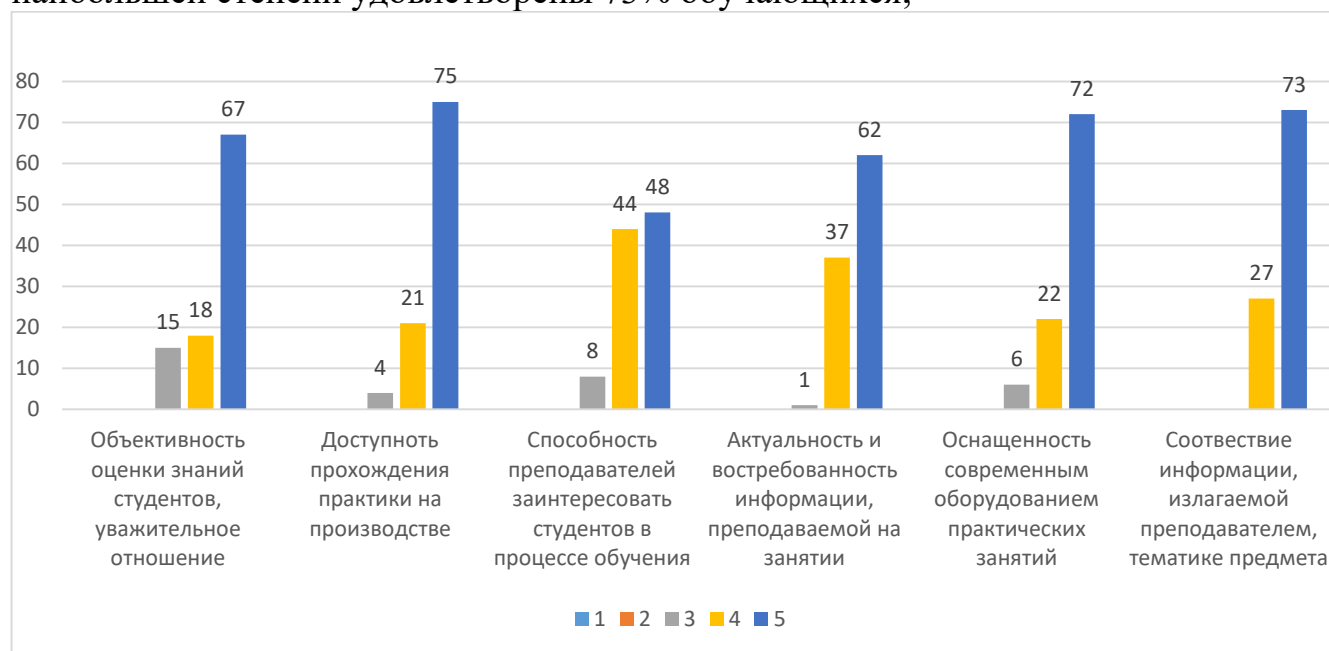


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

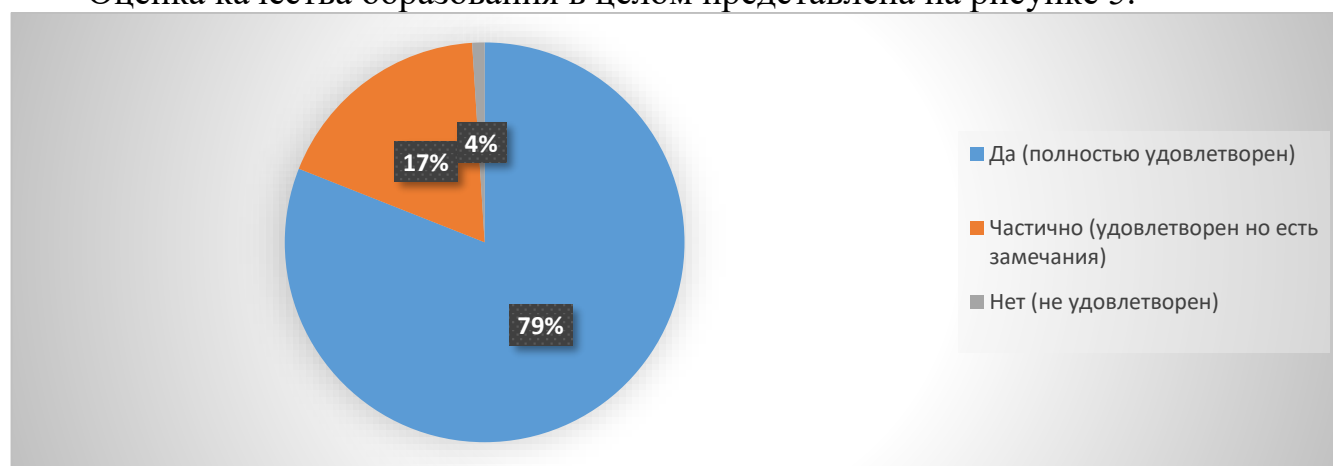


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Мехатроника и робототехника промышленных комплексов)

В опросе приняли участие 84 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 82% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

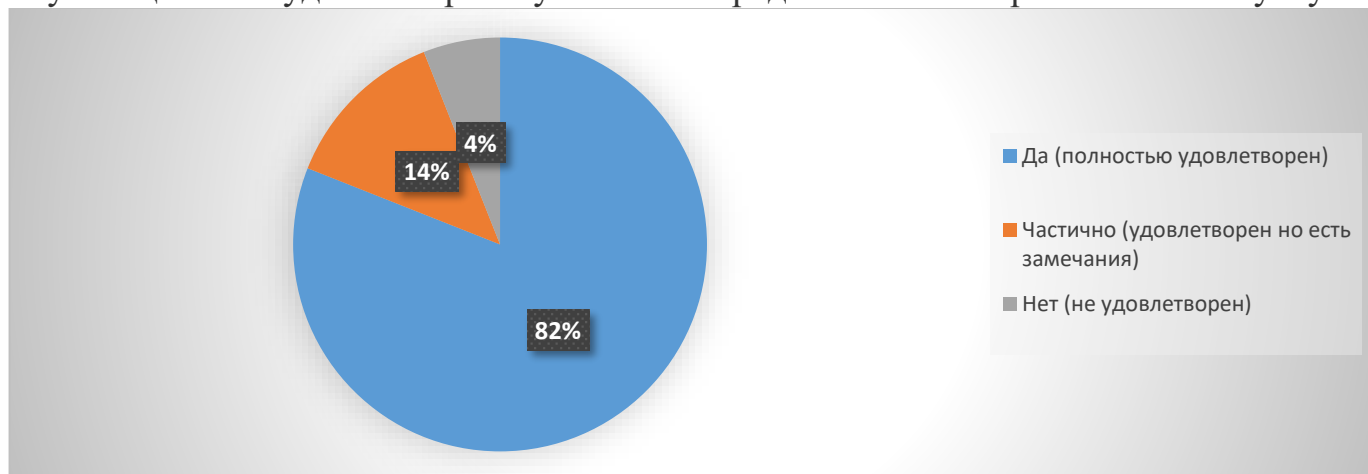


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

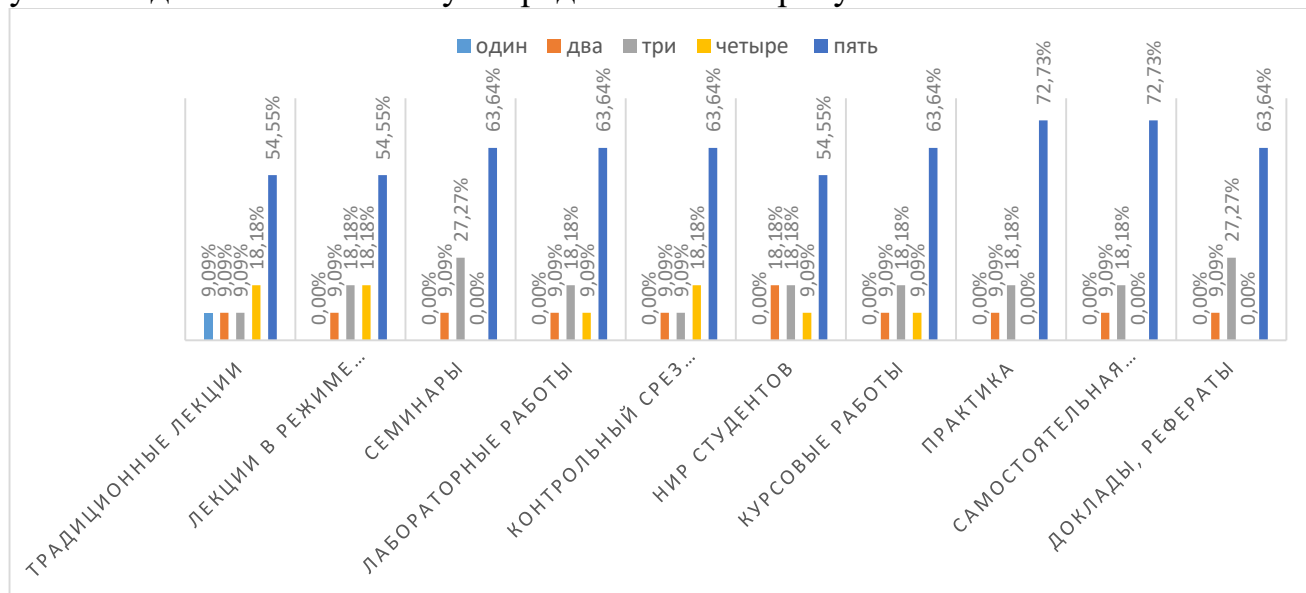


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73 % обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

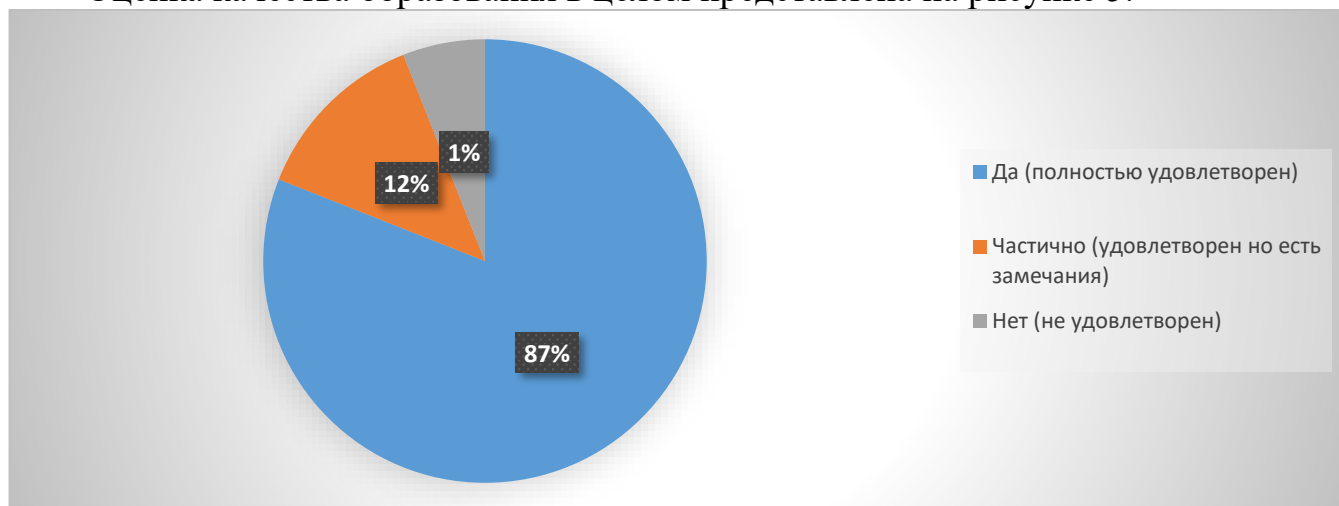


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 87% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Менеджмент и экономика горнопромышленного производства)

В опросе приняли участие 74 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15,9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5,8% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

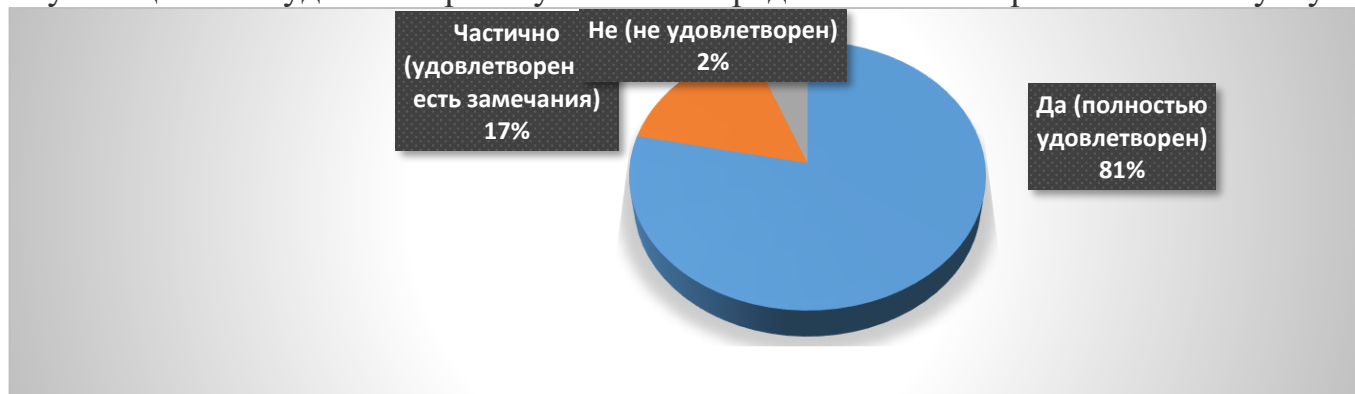


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

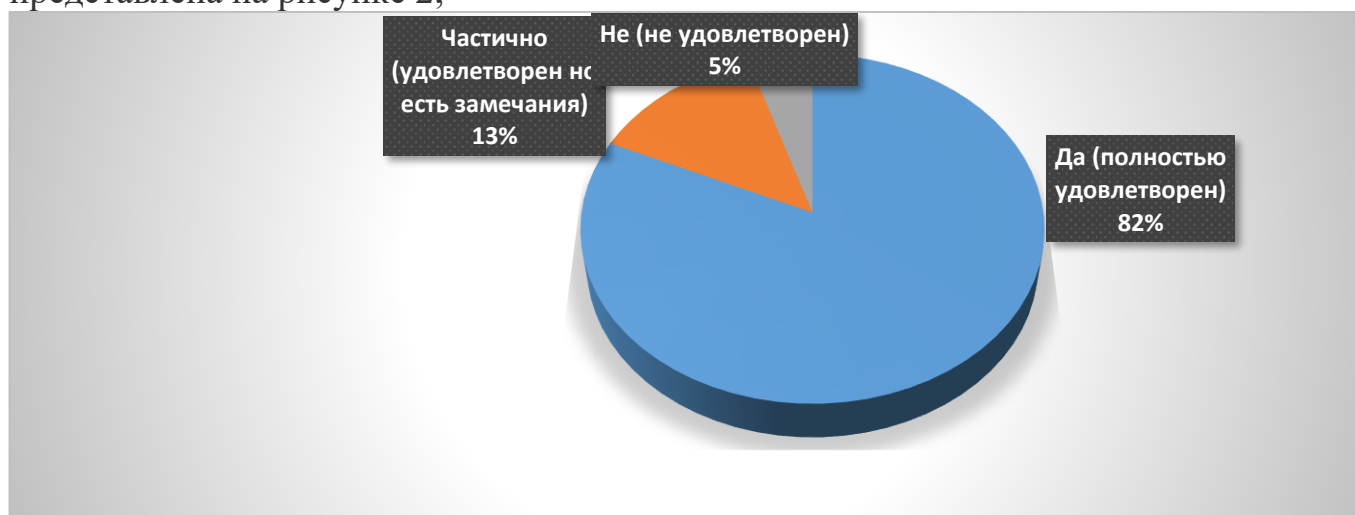


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5 % обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

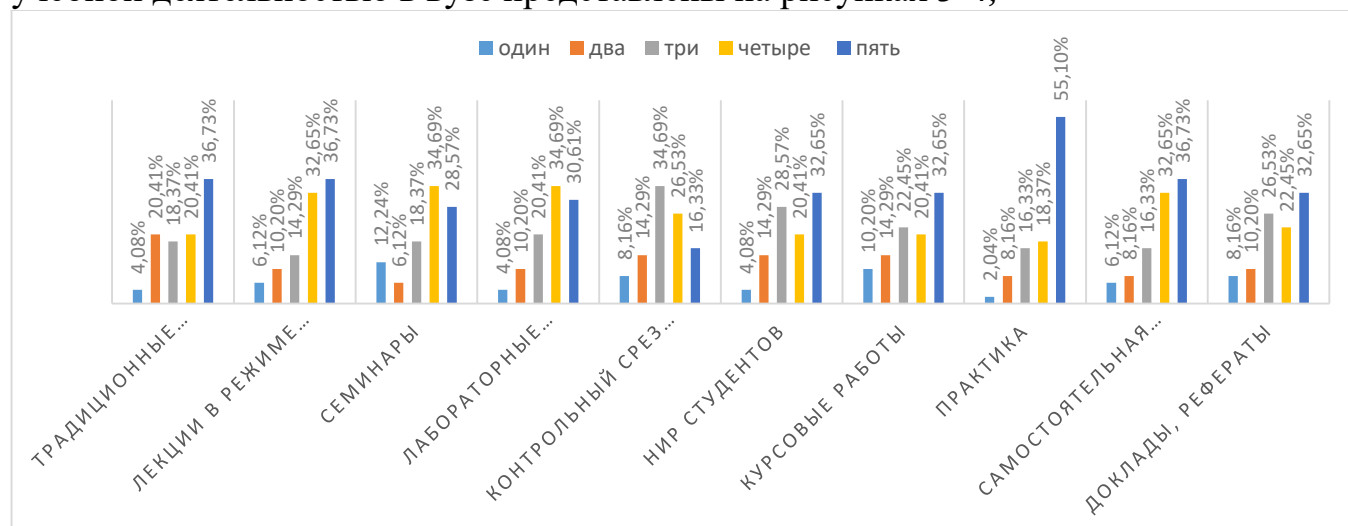


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 36,7% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **36,7%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 32,7% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **16,3%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **55,1%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **32,7%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

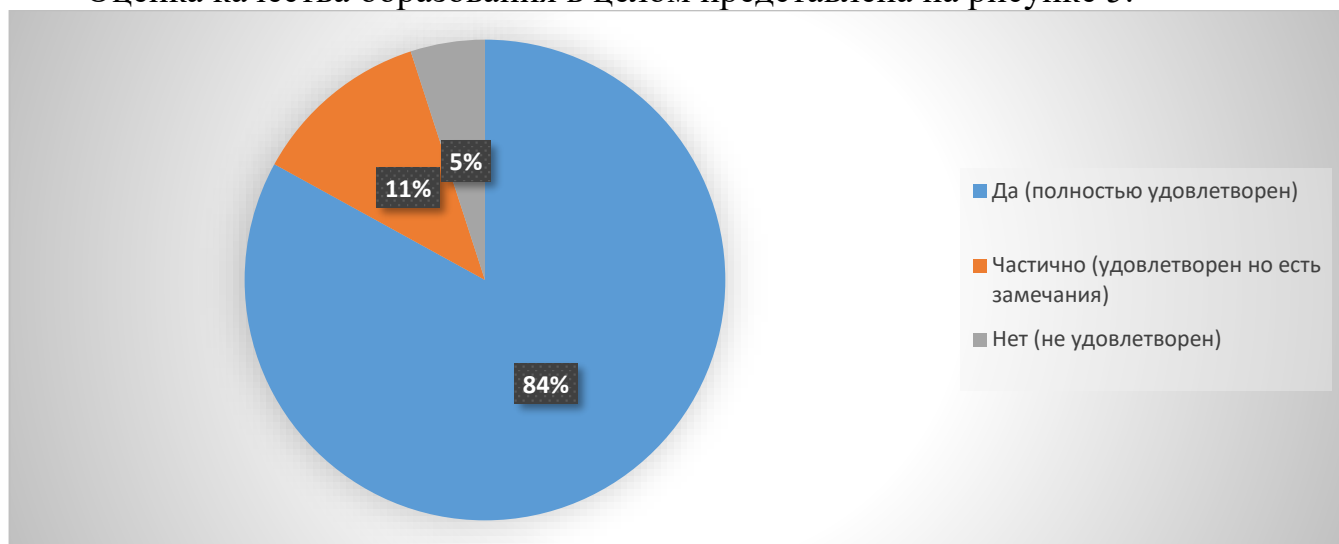


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Обогащение полезных ископаемых)

В опросе приняли участие 72% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

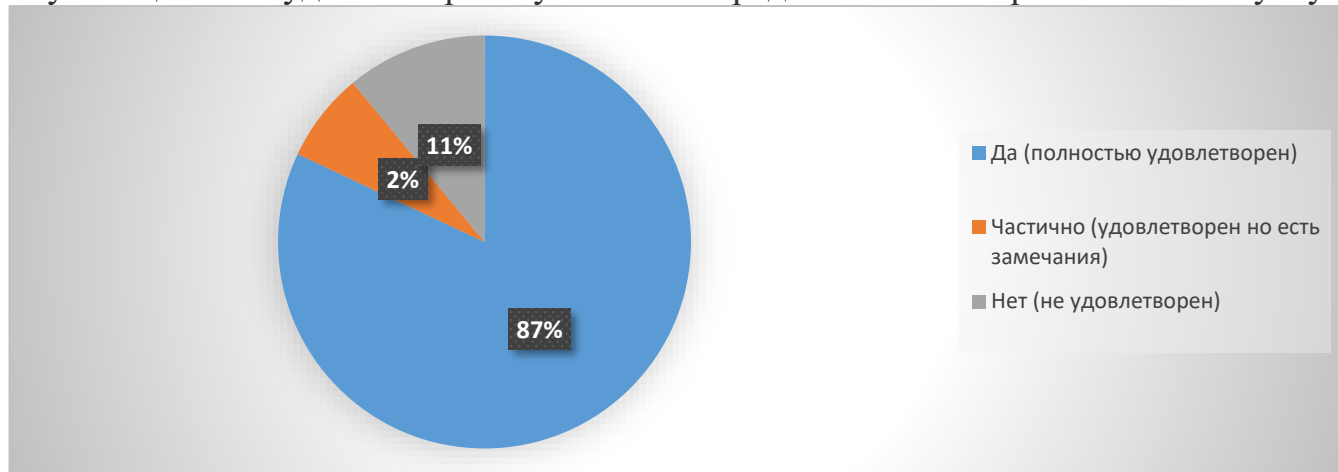


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

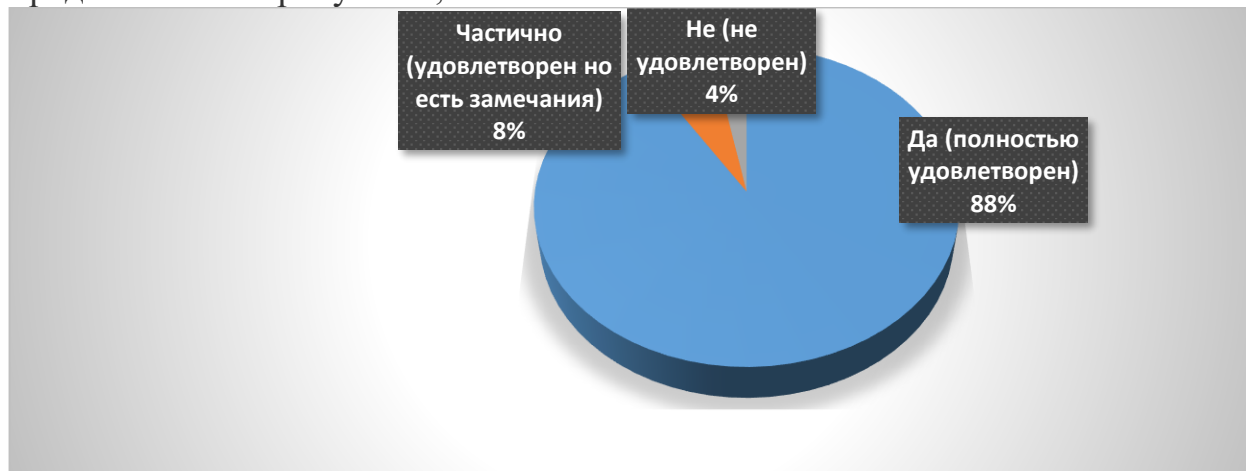


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 88% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

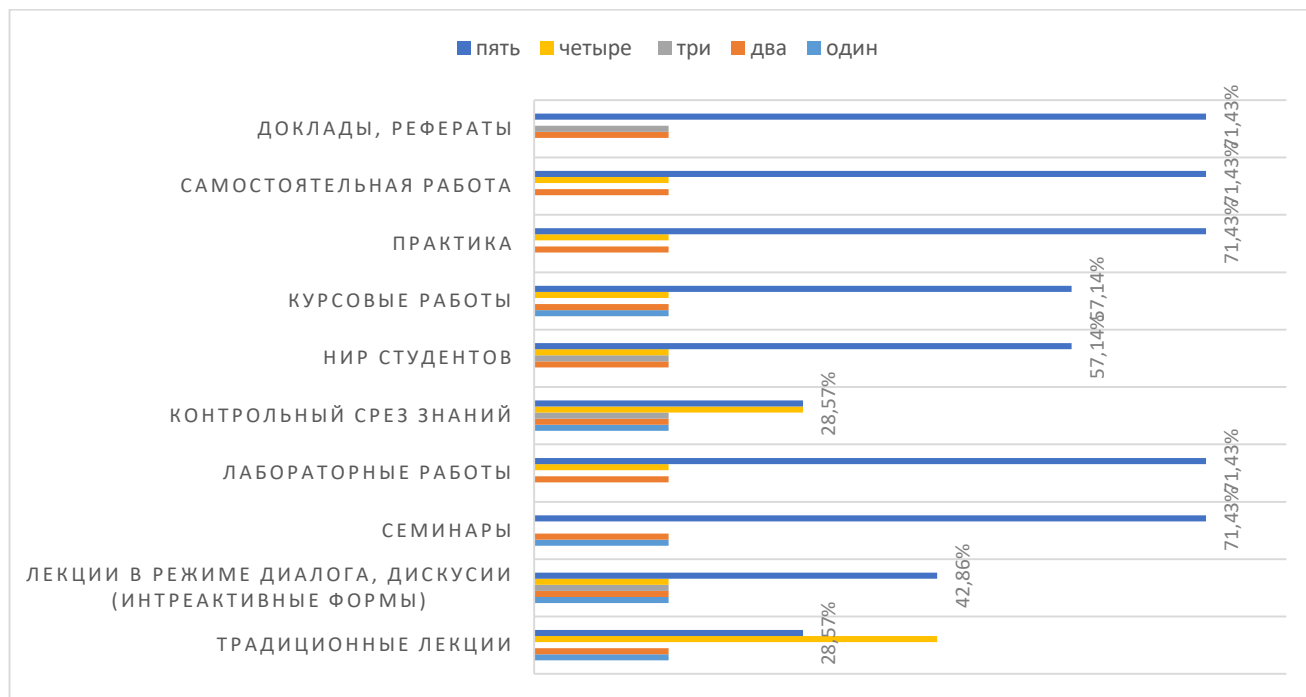


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 28,6% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены **42,9%** обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 71,4% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены **28,6%** обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены **71,4%** обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены **57,1%** обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 92% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

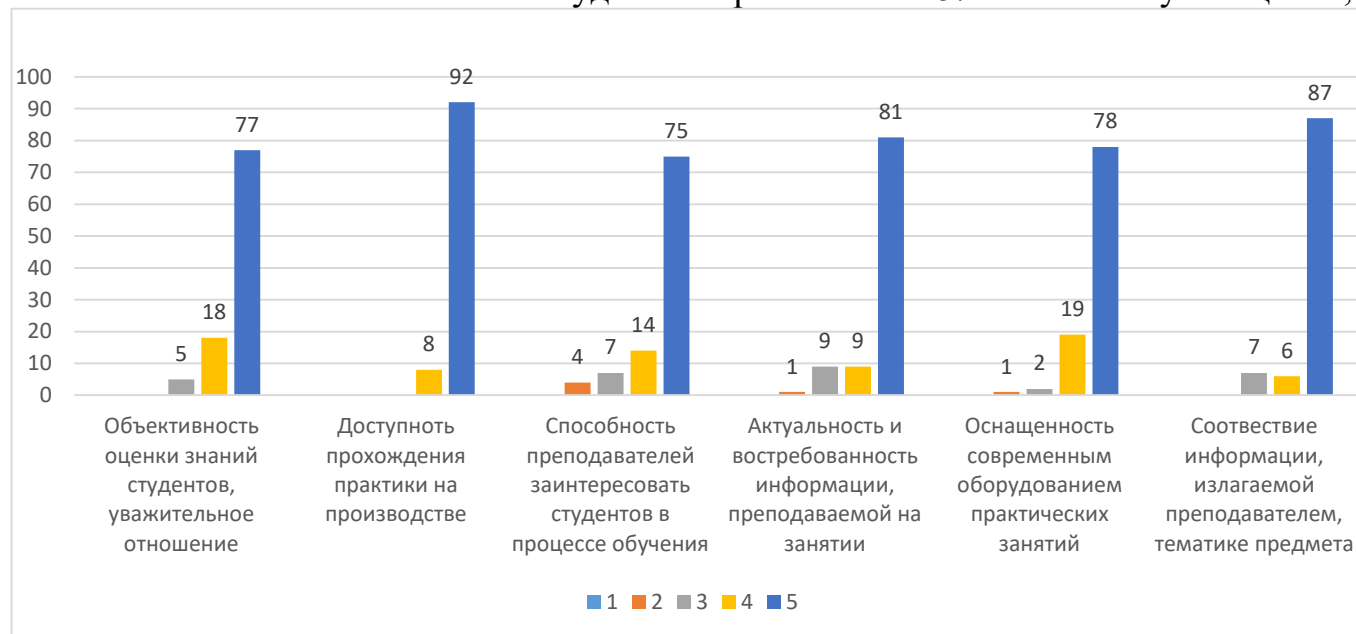


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

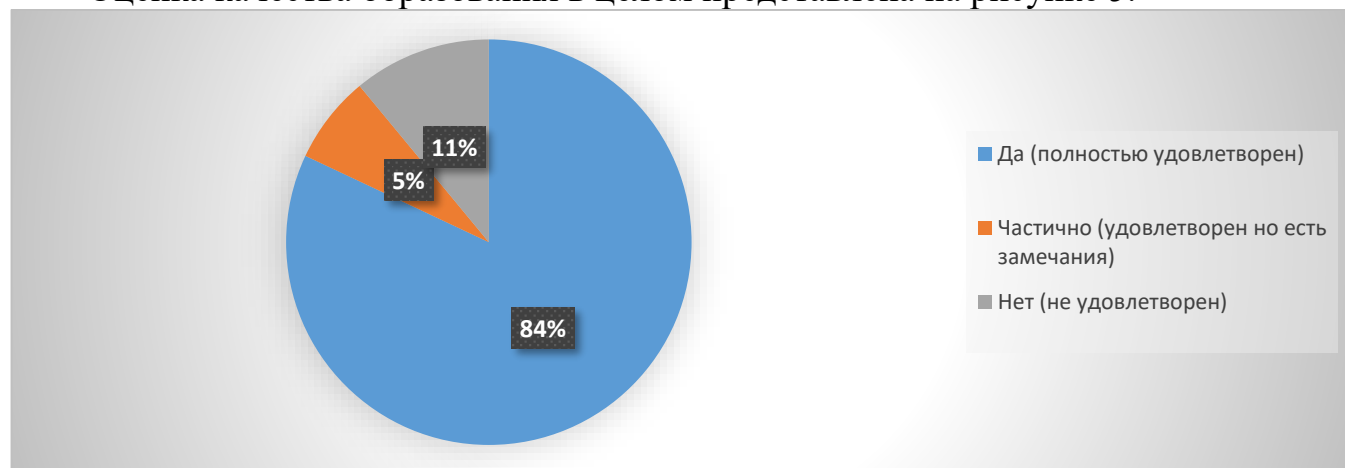


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 5% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Открытые горные работы)

В опросе приняли участие 84% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 83% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

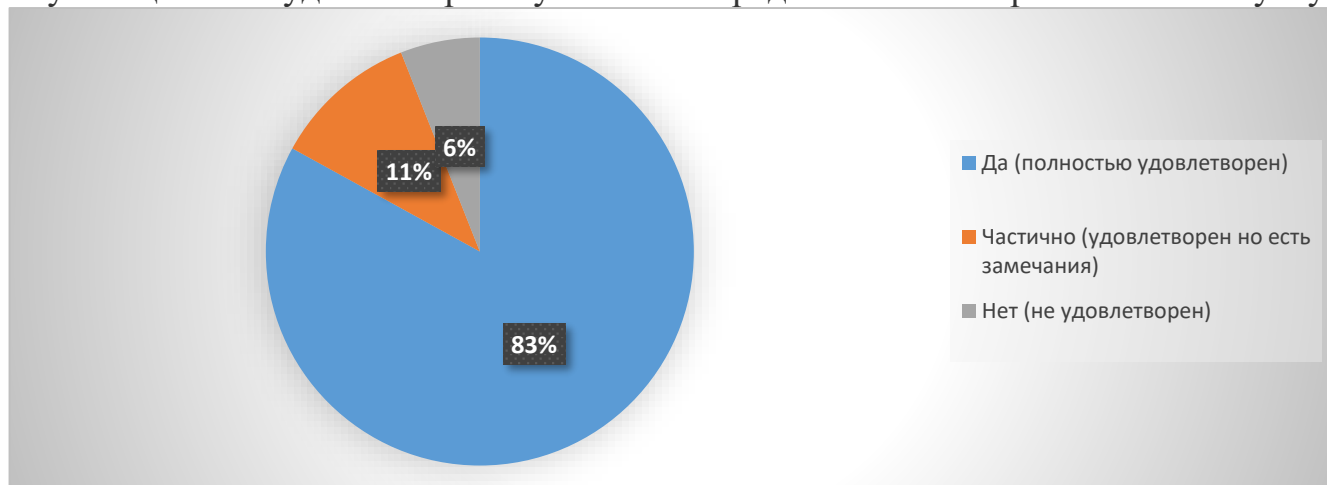


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 78% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

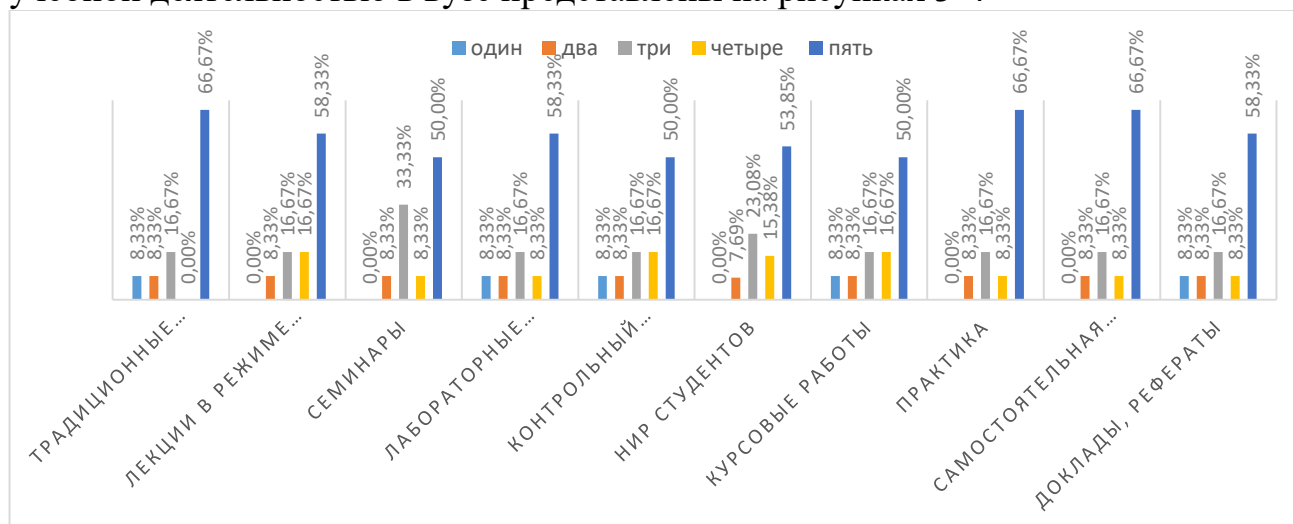


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

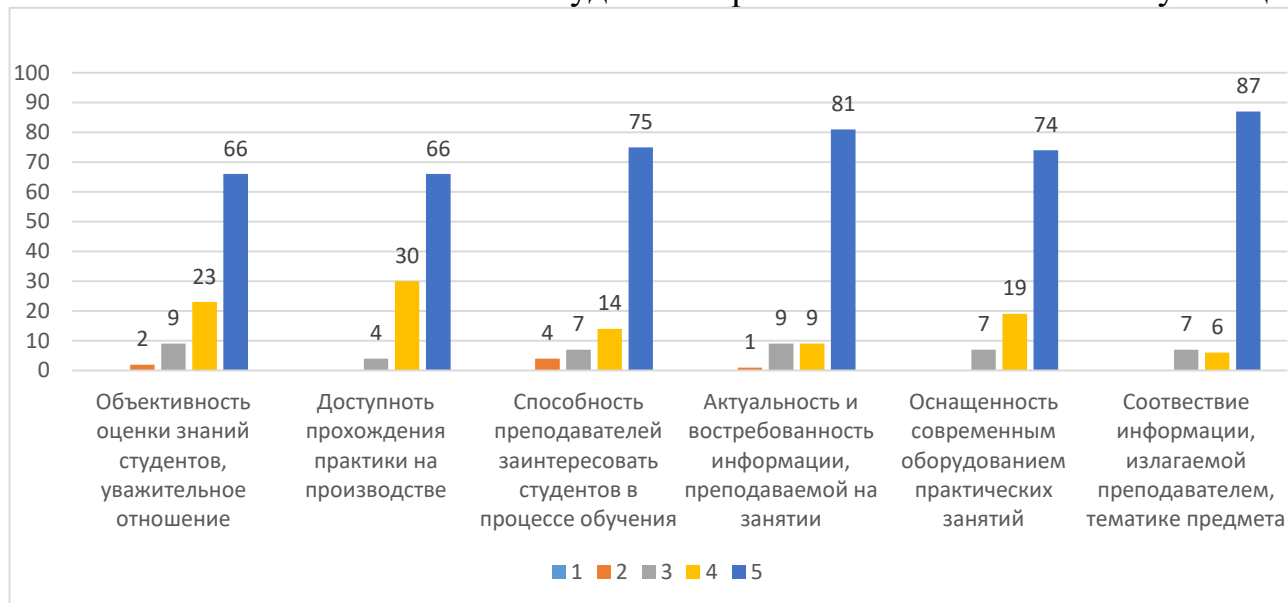


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

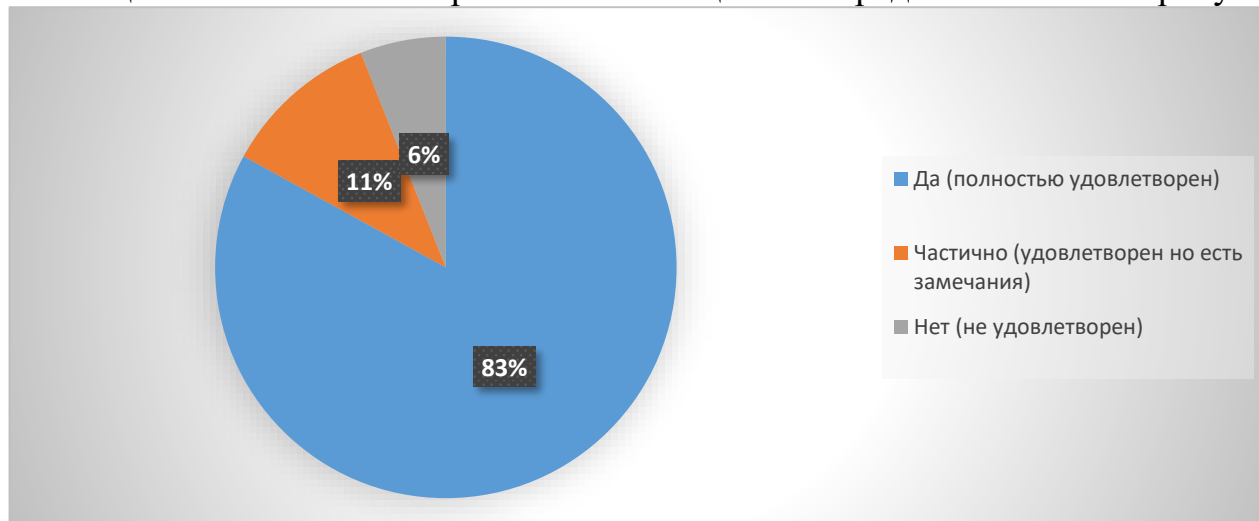


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Подземная разработка рудных месторождений)

В опросе приняли участие 77% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 78% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 15% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

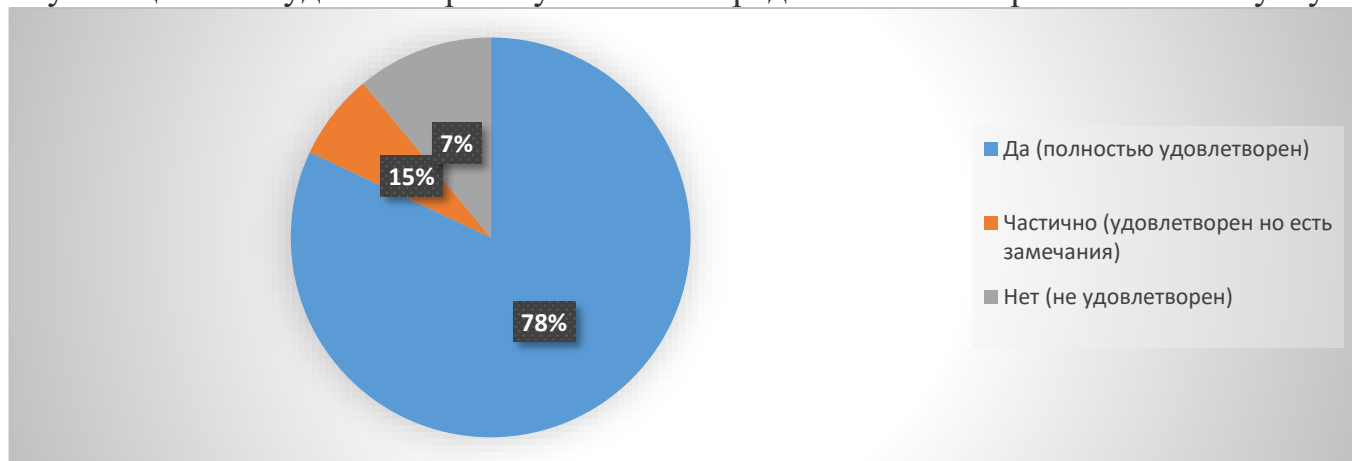


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 88% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;



Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- контрольные работы (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- электронное тестирование - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся.

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 92% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

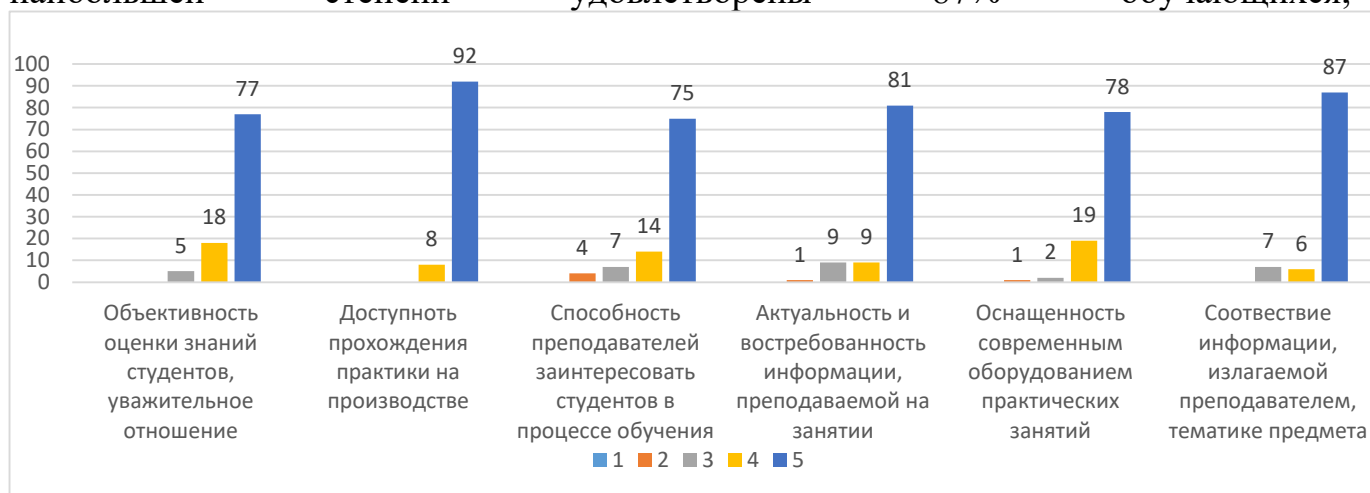


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

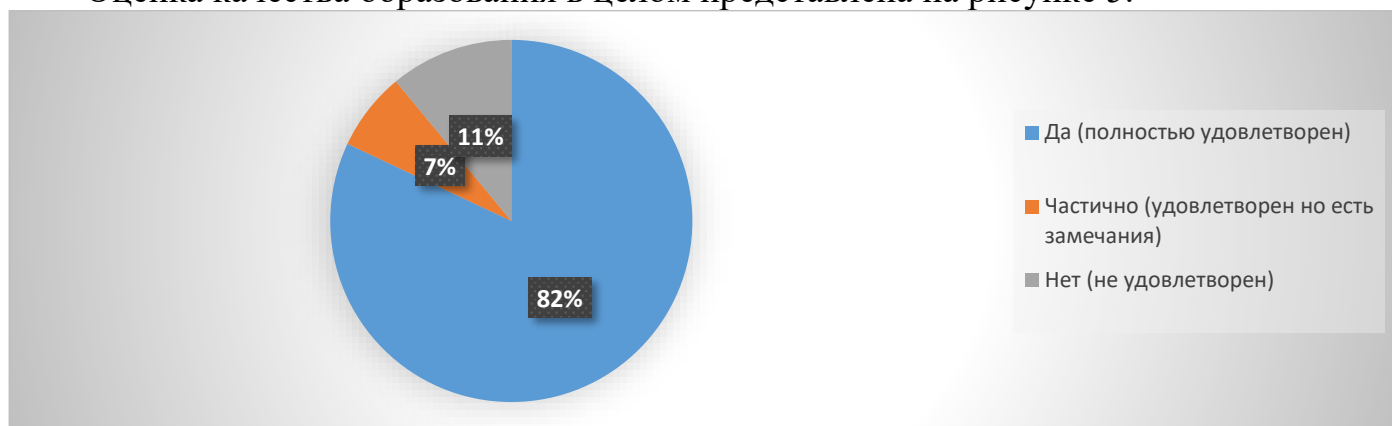


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 82% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 7% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Подземная разработка рудных месторождений)

В опросе приняли участие 81 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 82% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

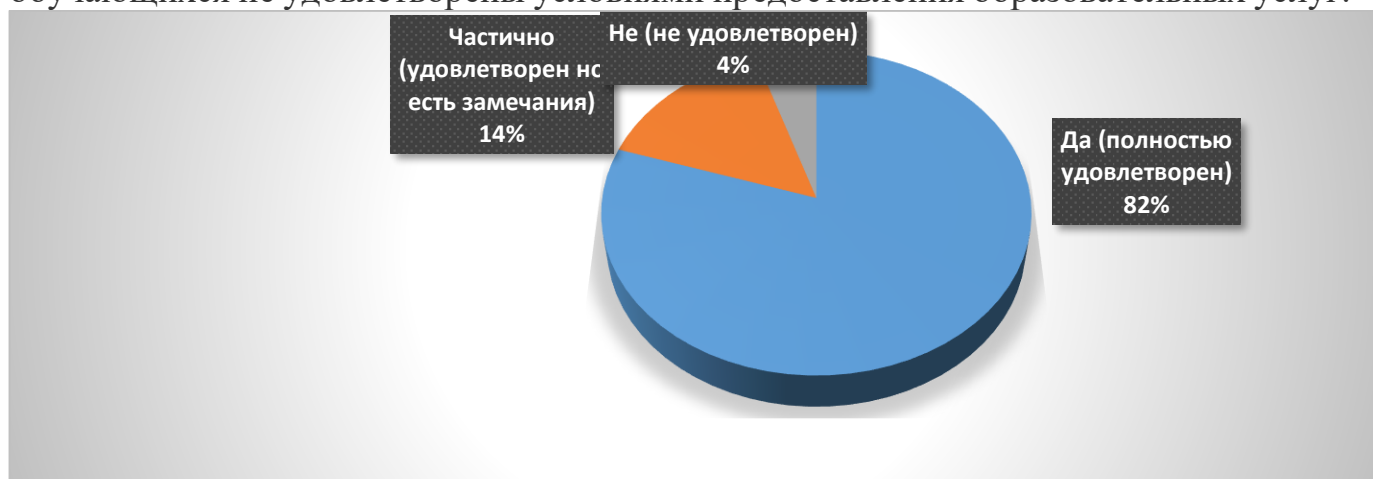


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

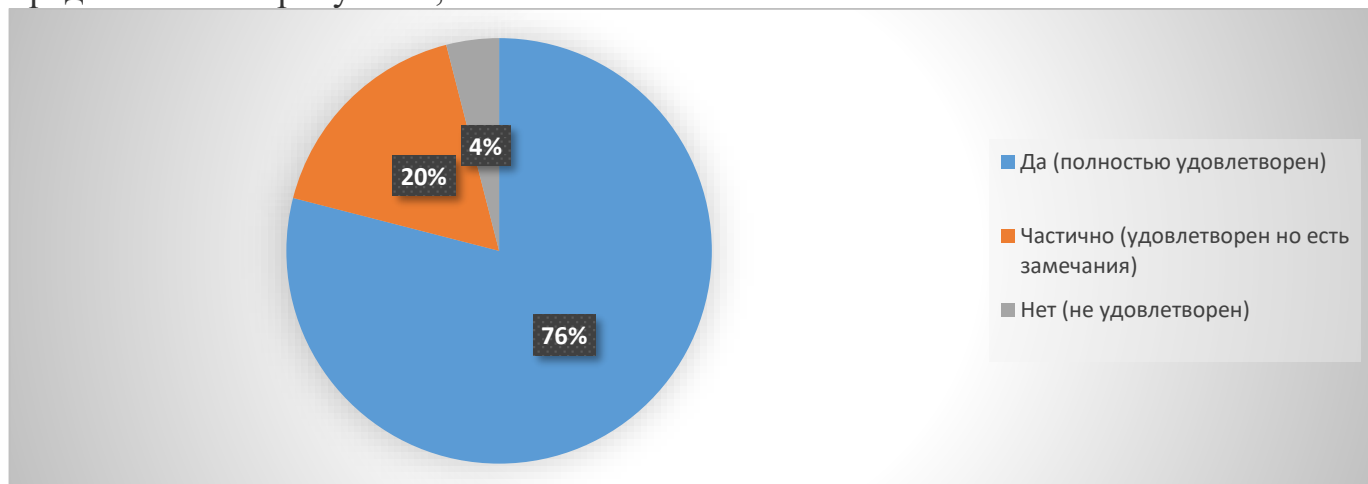


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 76% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 20% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

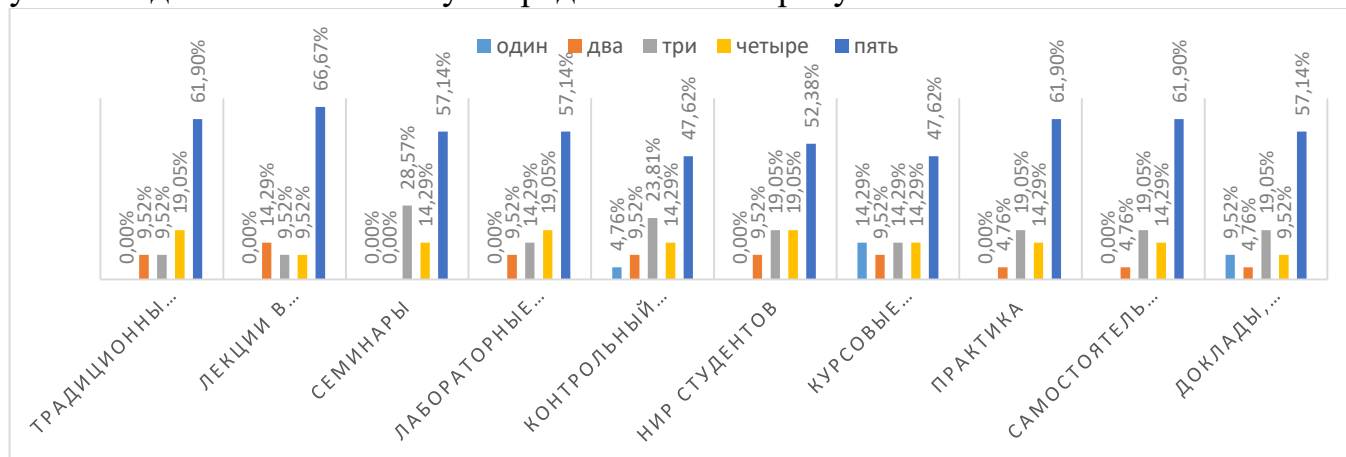


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 47% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 44% обучающихся;

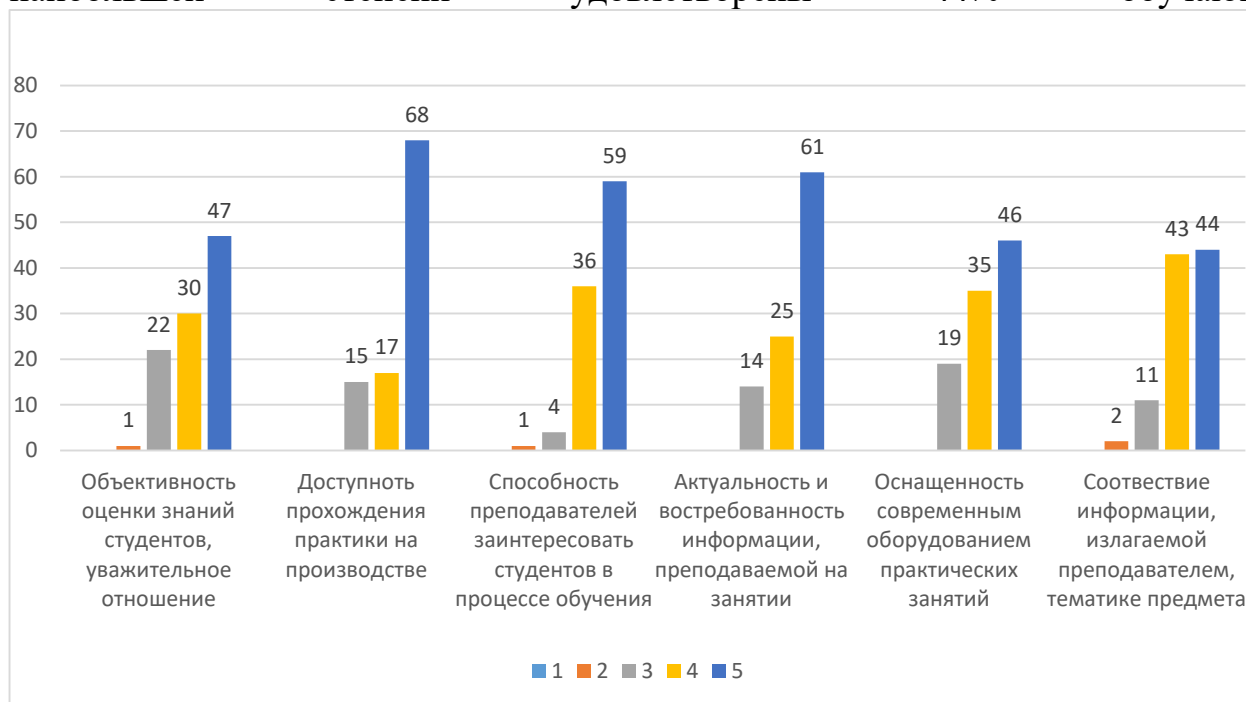


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

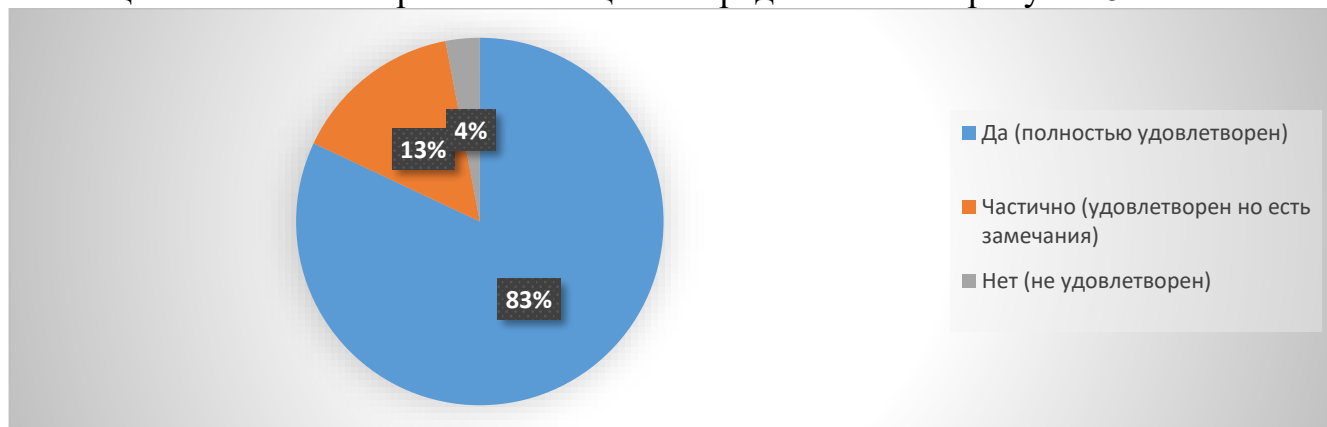


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Технологическая безопасность и горноспасательное дело)

В опросе приняли участие 76 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 17 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

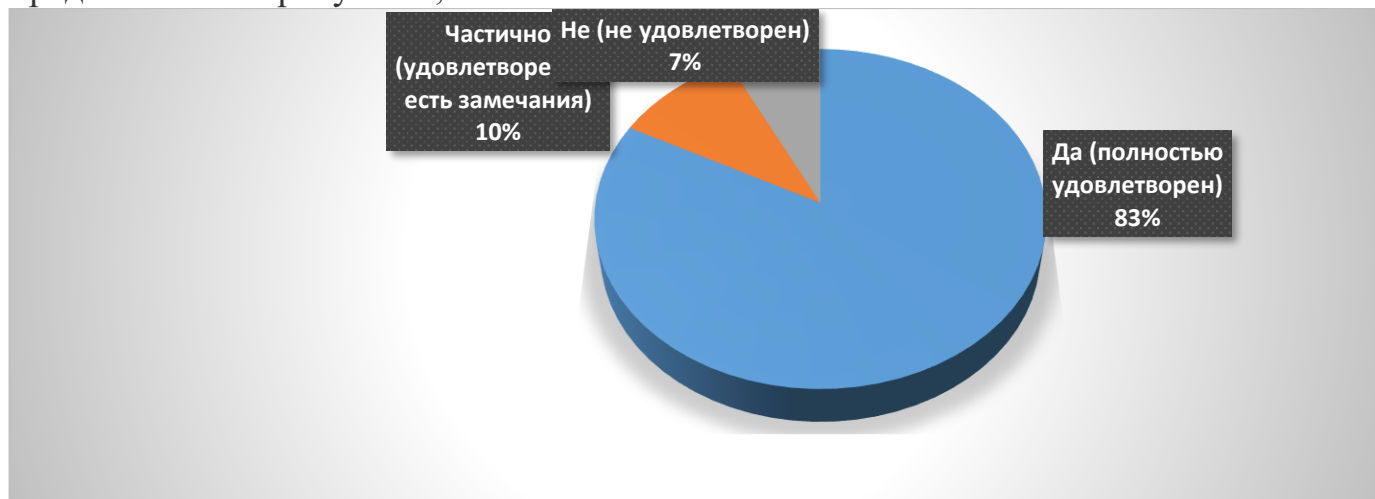


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

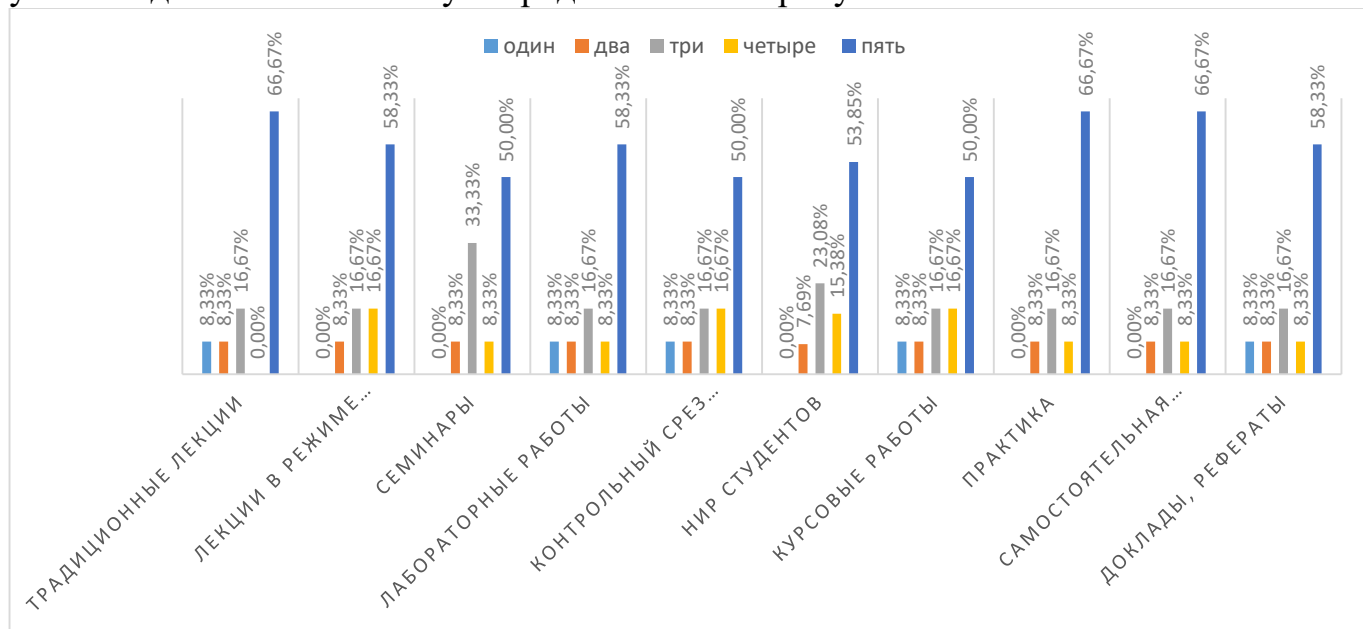


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

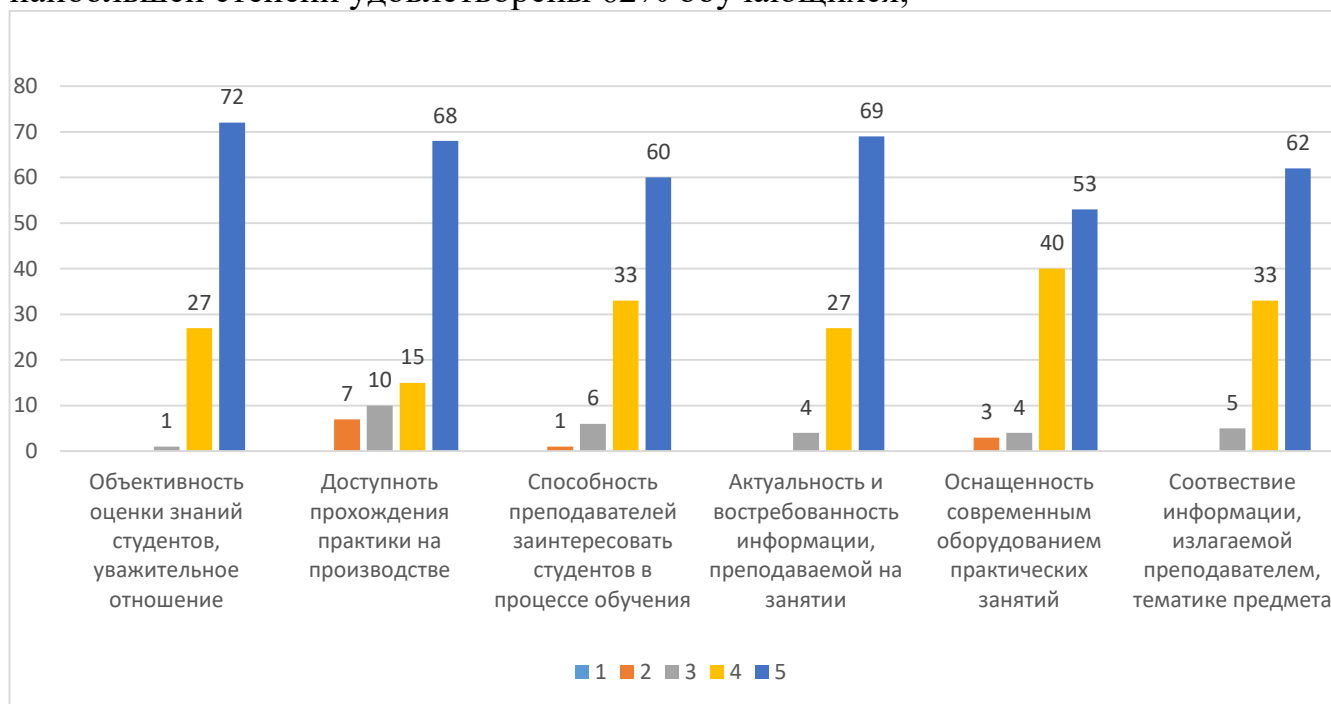


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

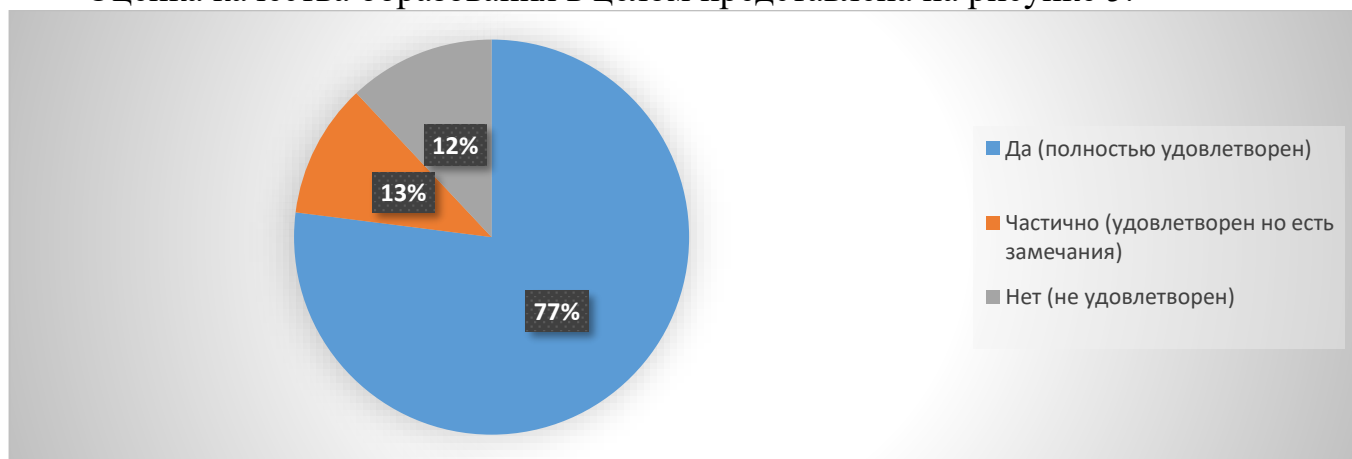


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 76% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Шахтное и подземное строительство)

В опросе приняли участие 91 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 80% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83,8% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 11,1% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5,1% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

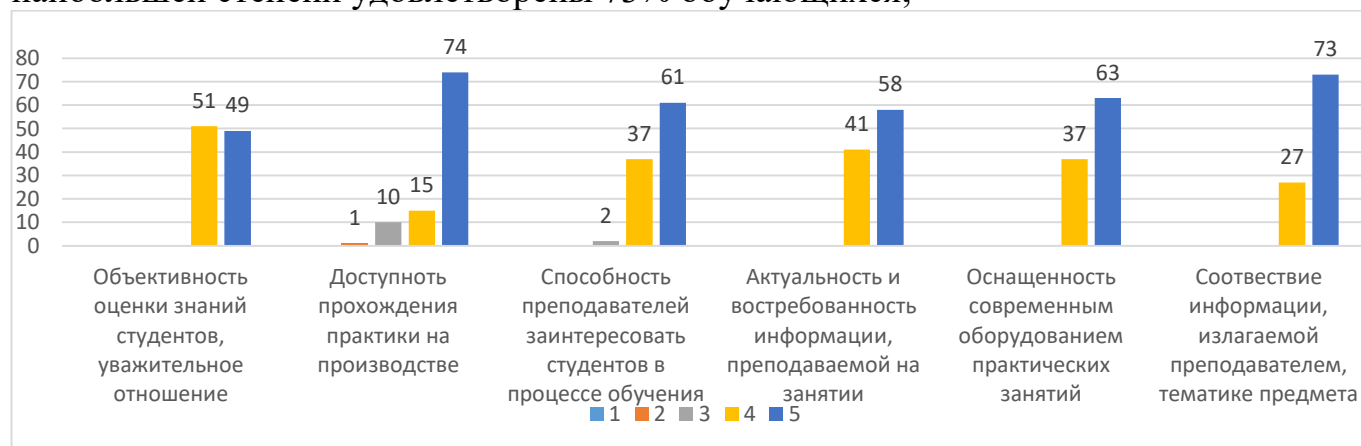


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

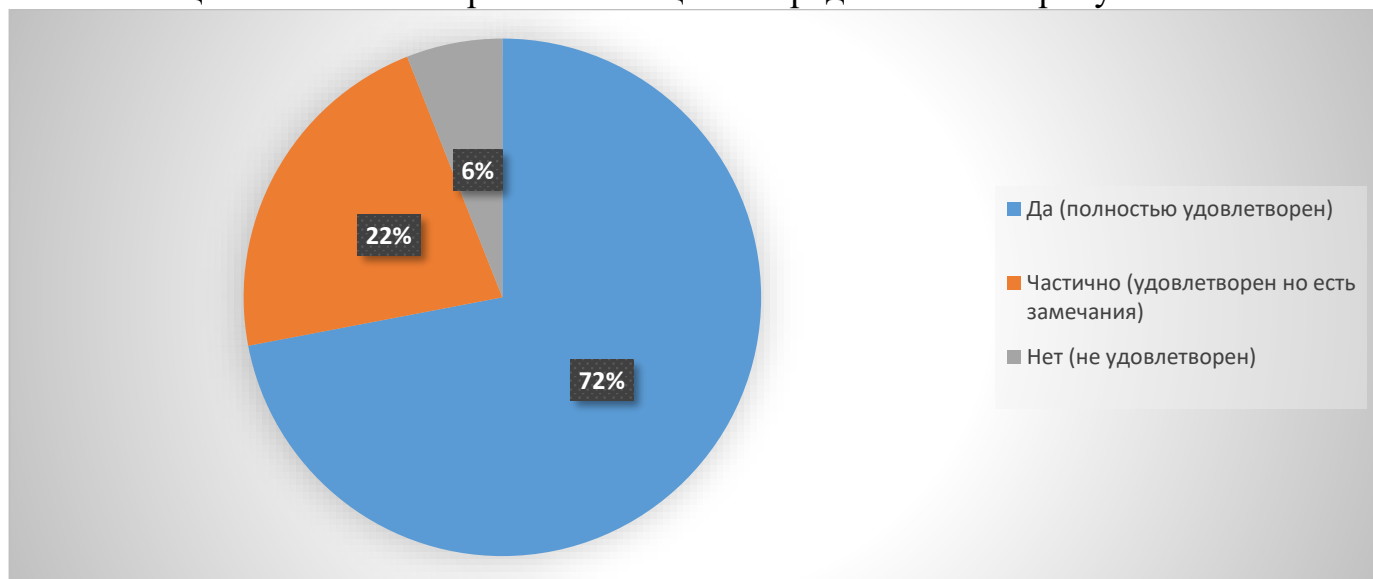


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 72% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 22% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.05.04 Горное дело (Электрификация и автоматизация горного производства)

В опросе приняли участие 86% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 17% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

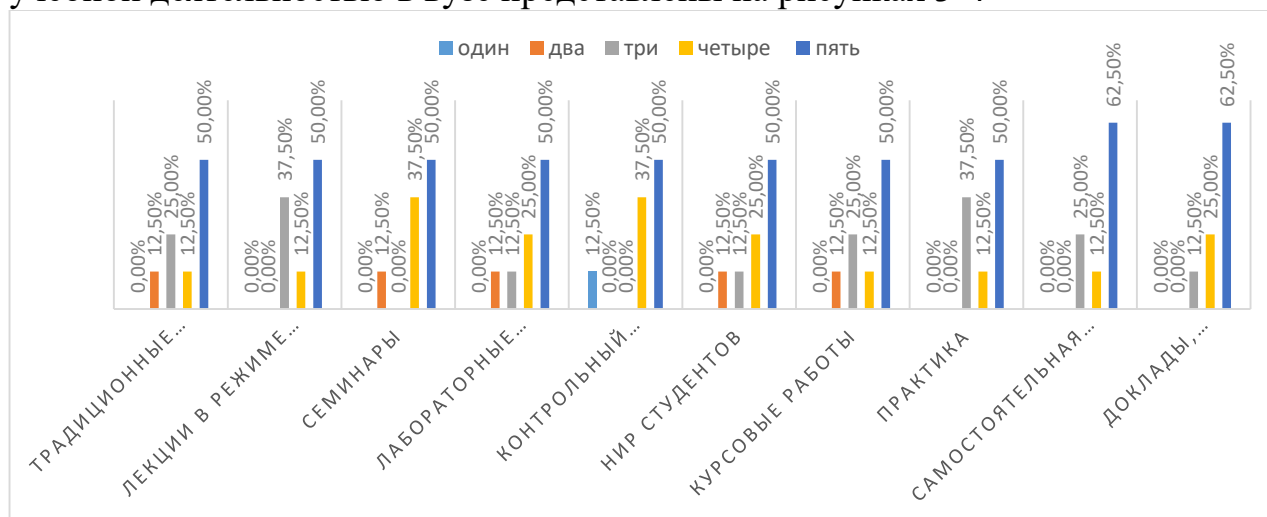


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 50 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 68% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 63% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 53% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

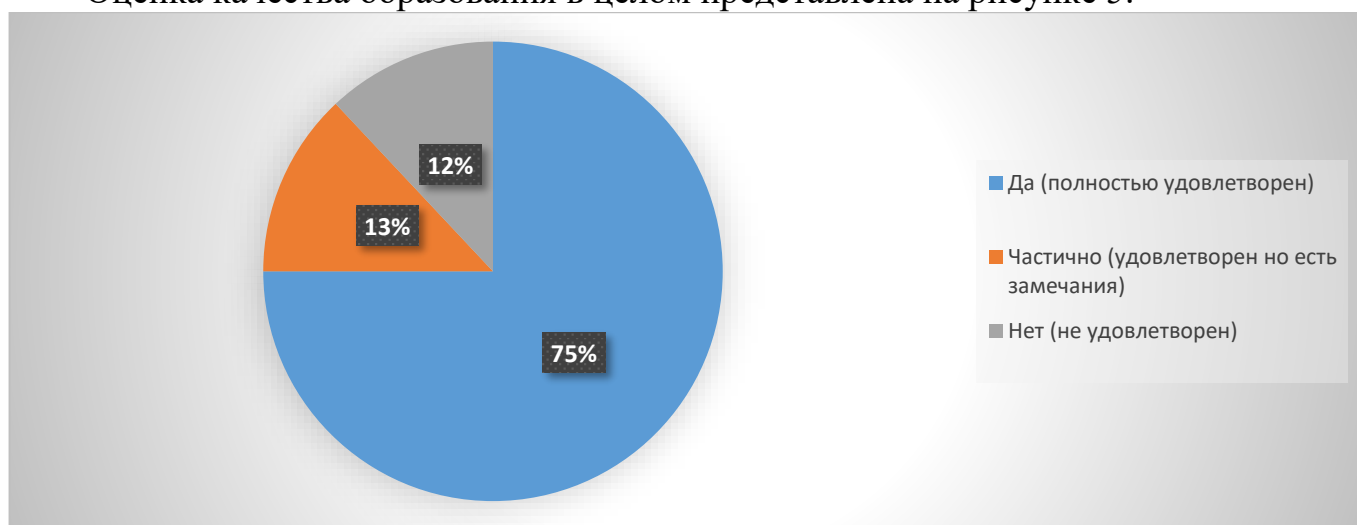


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 75% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)

В опросе приняли участие 88% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 75% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 10% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

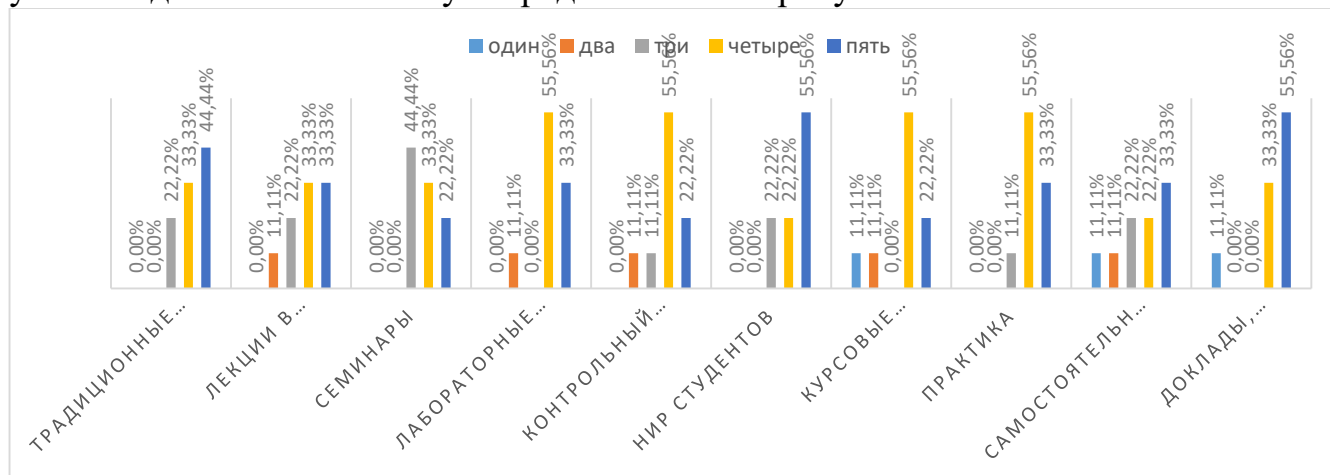


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 44% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 22% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 22% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 45% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 46% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 42% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

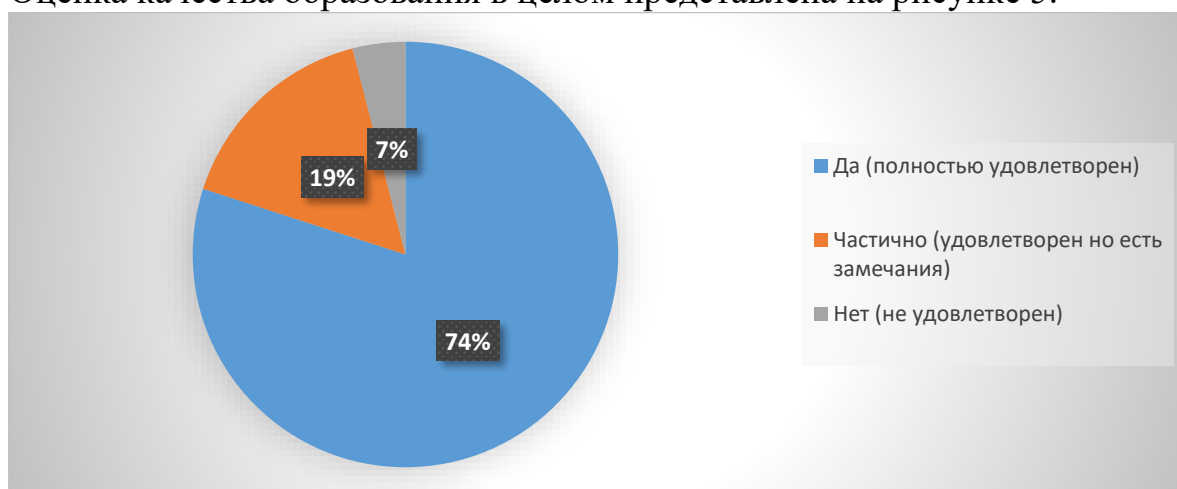


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 74% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 19% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 29.03.04 Технология художественной обработки материалов (Технология художественной обработки материалов)

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

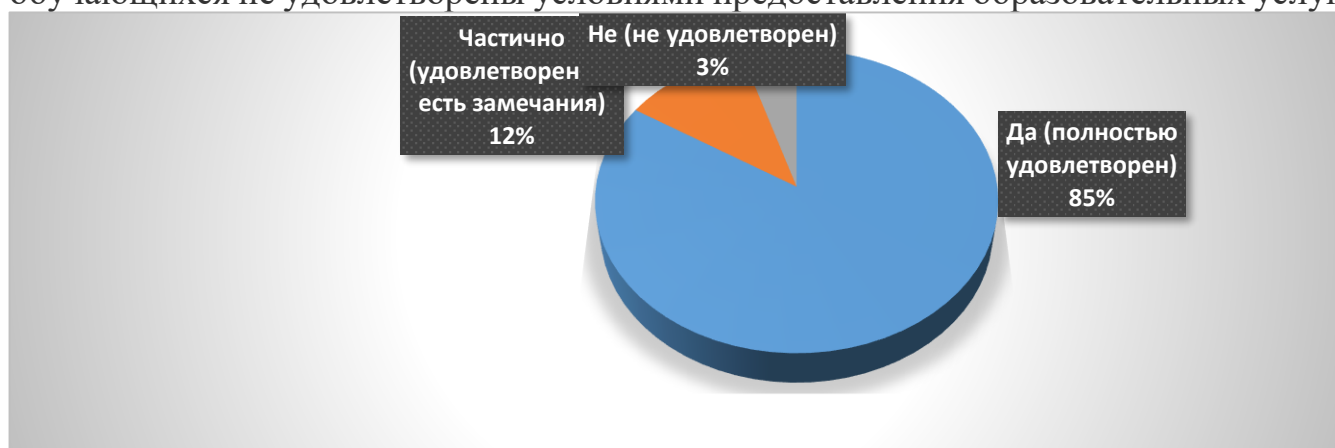


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77,5% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13,5% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 9% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

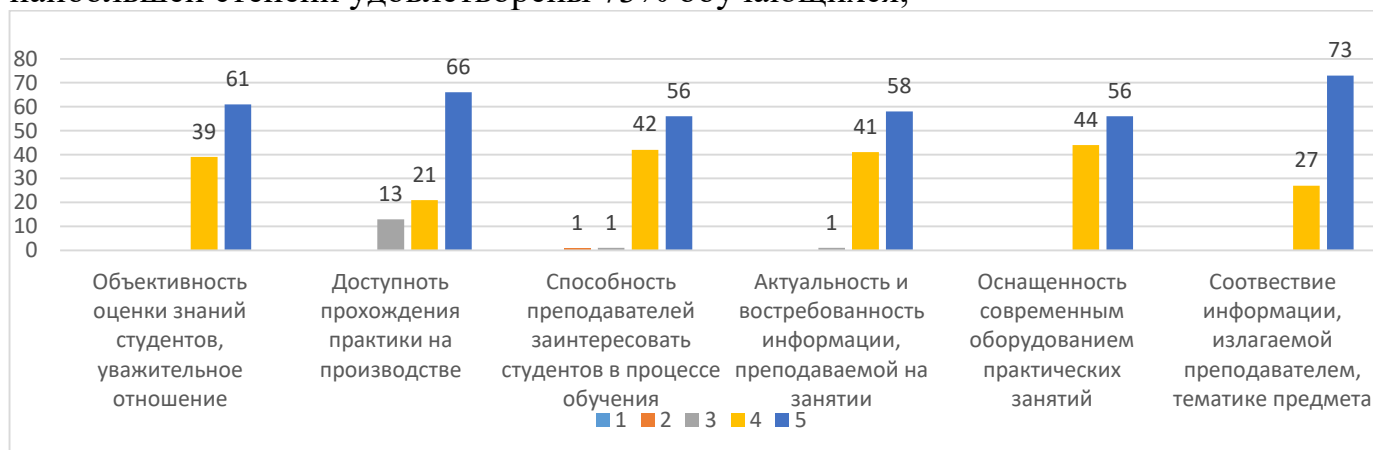


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

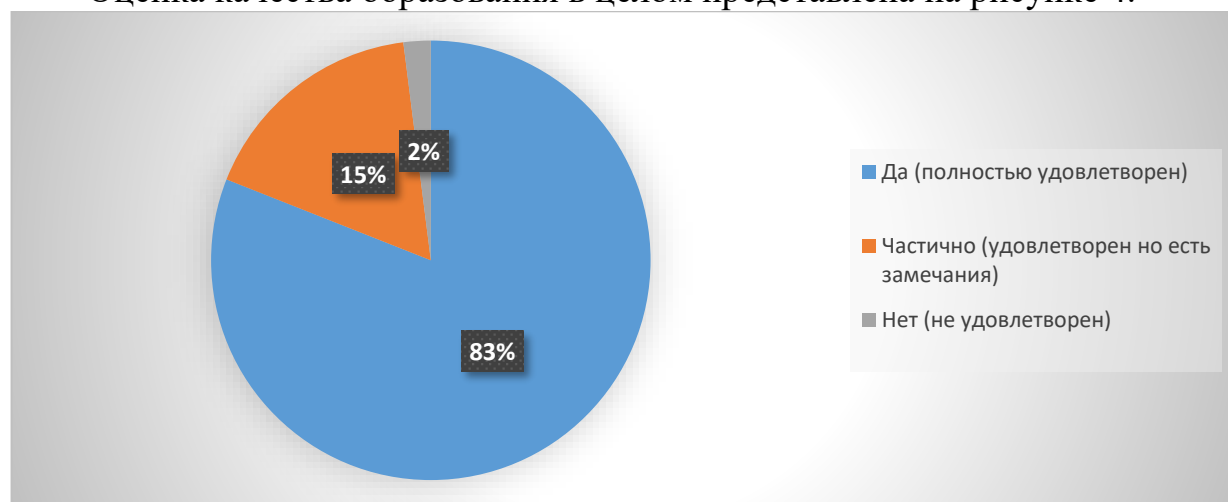


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.01 Экономика (Организационно-правовые основы экономической безопасности предприятия (организации))

В опросе приняли участие 86% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 88% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 7% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

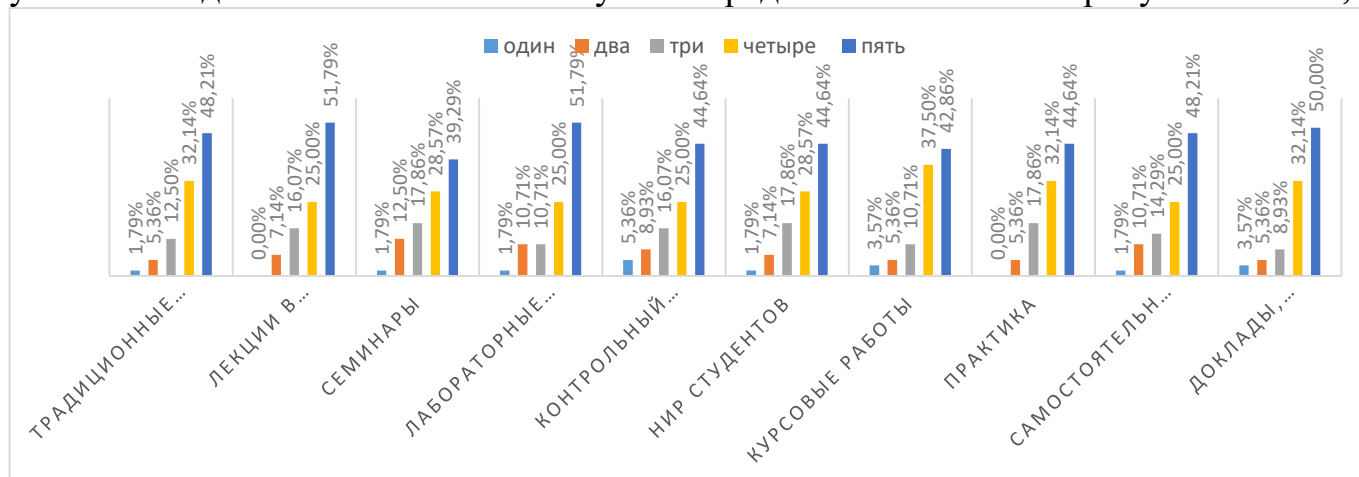


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 39% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 45% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 45% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 45% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 89% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

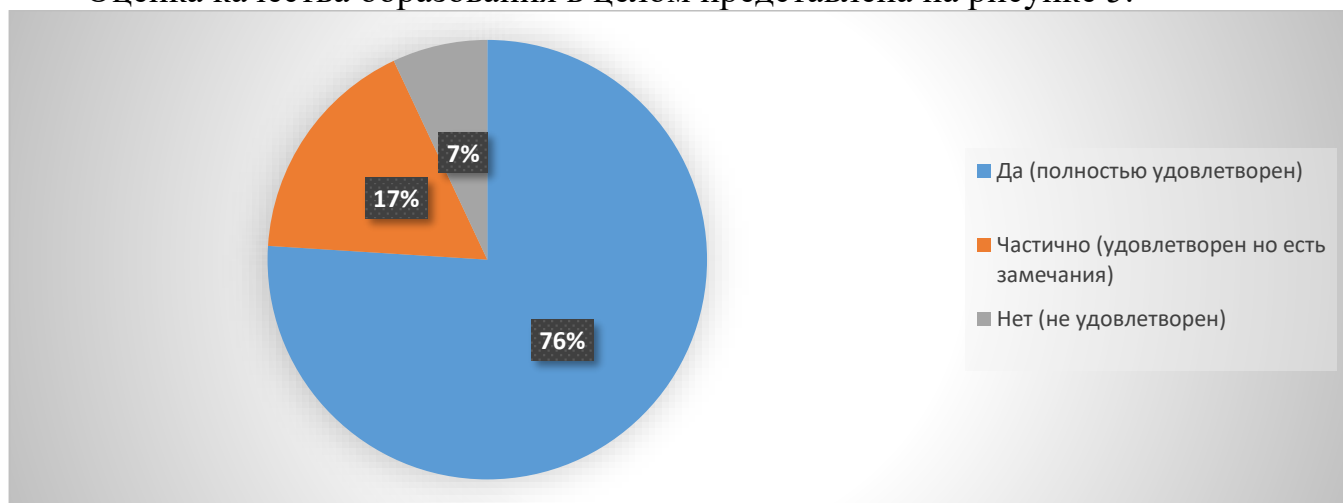


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 76% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.01 Экономика (Экономика и управление на предприятиях (организациях))

В опросе приняли участие 82% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

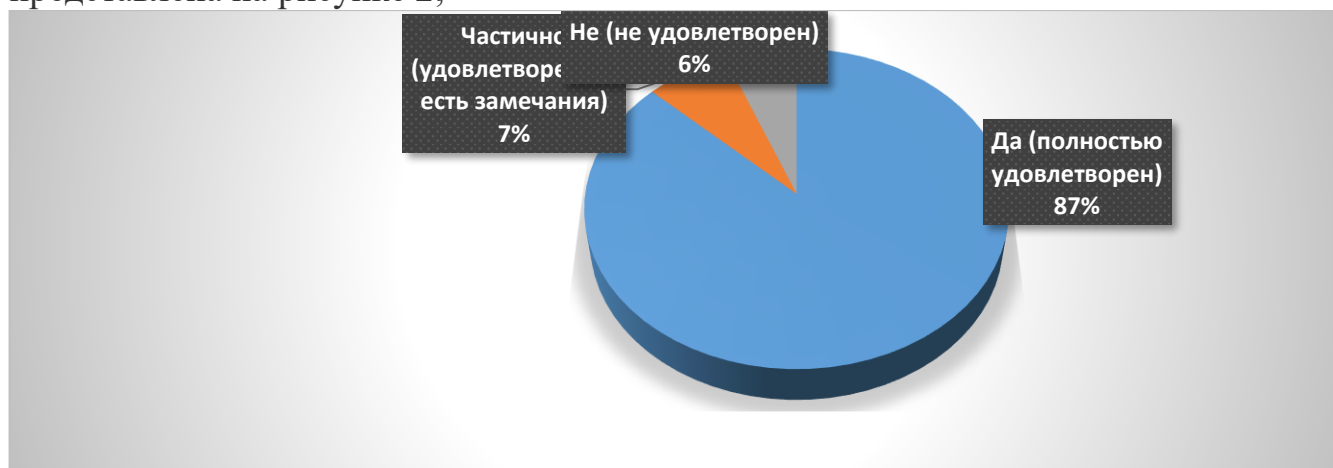


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 87% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 7% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 44% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

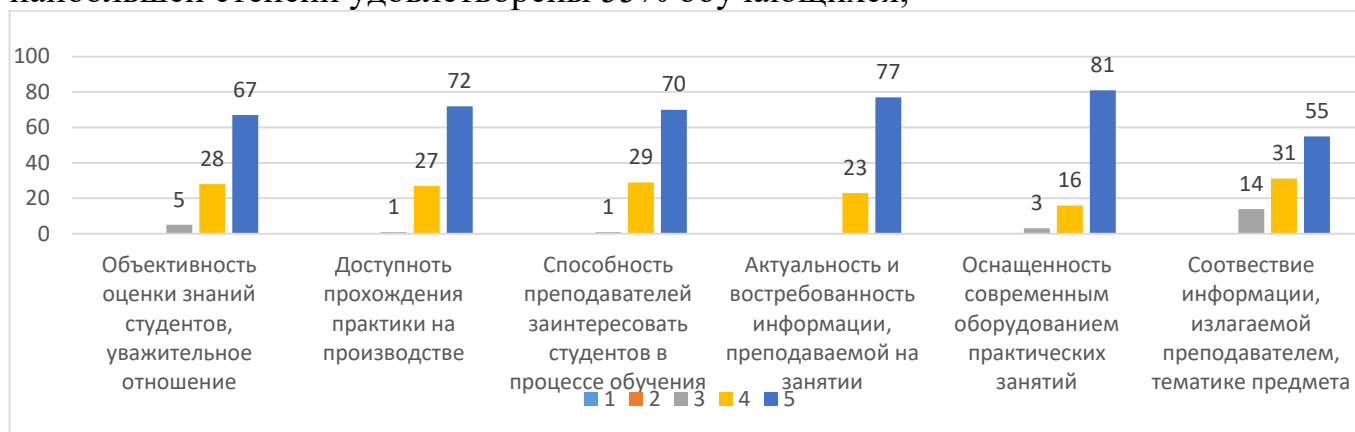


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

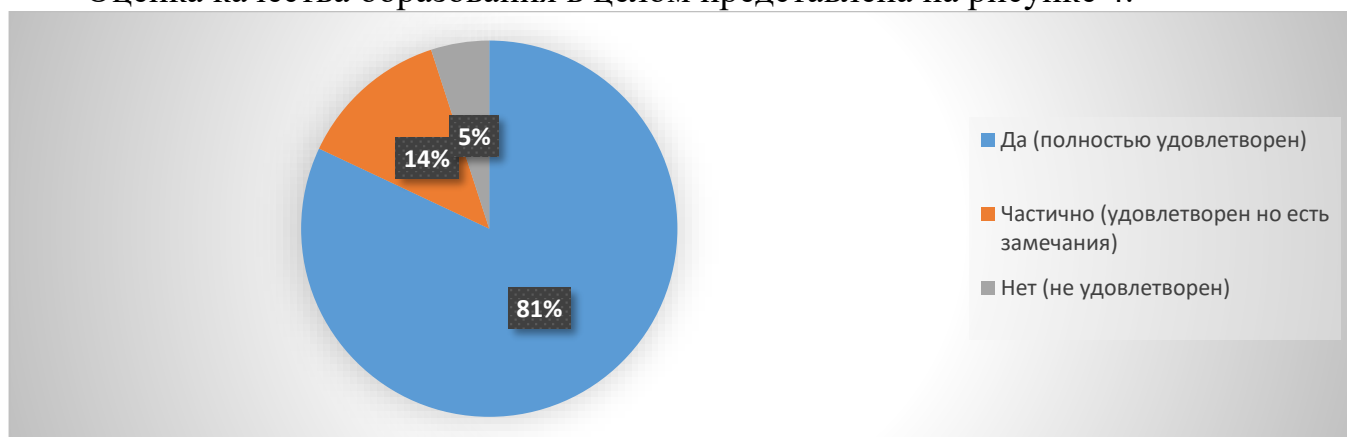


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 14% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО Экономика (Финансы и бухгалтерский учет)

В опросе приняли участие 86 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

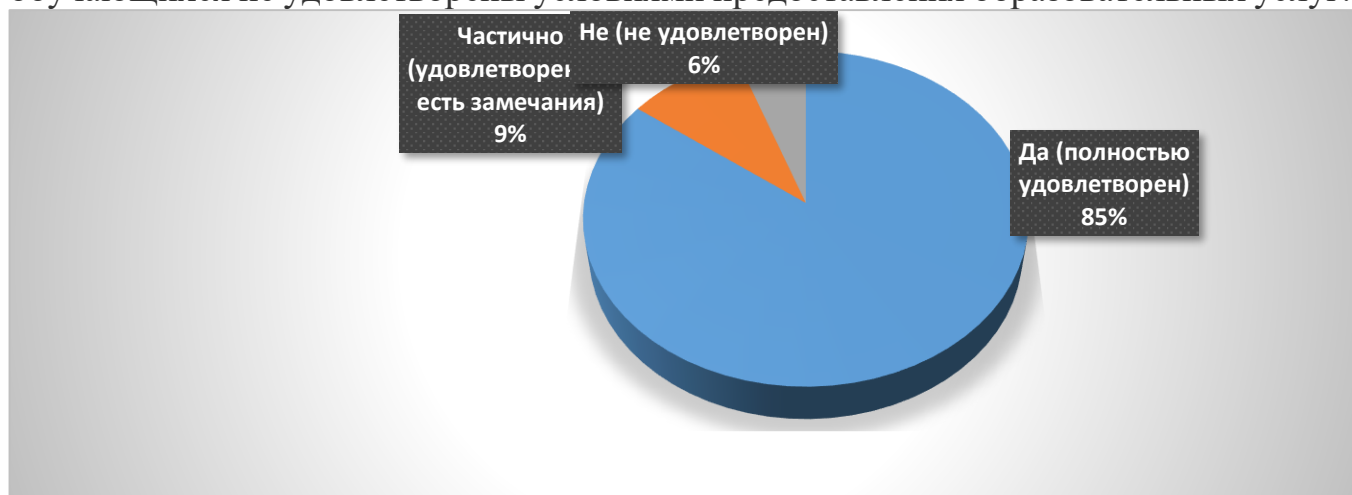


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

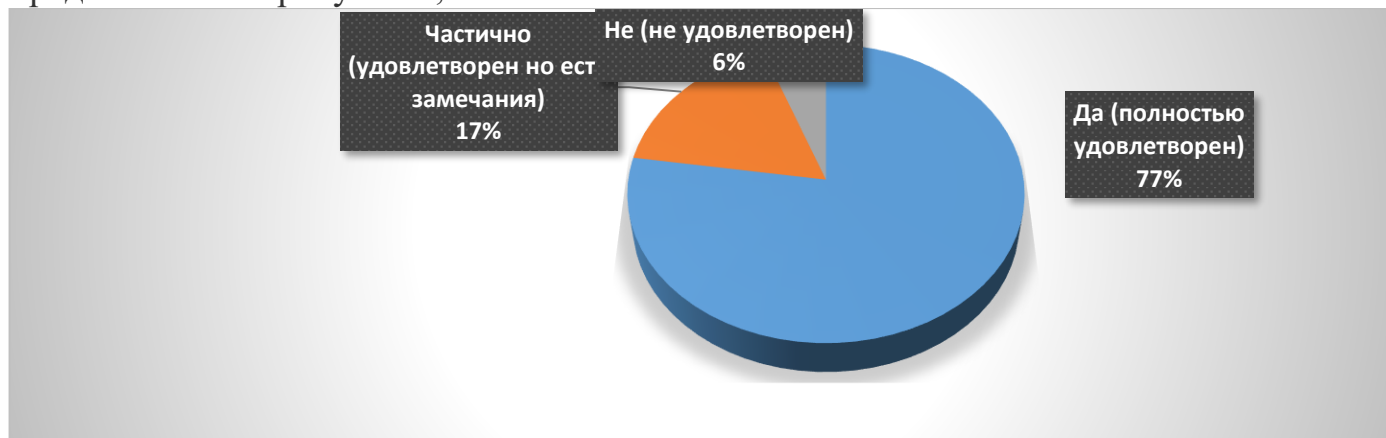


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77 % обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 17% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6 % обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 53,3% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 69,7% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 59% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

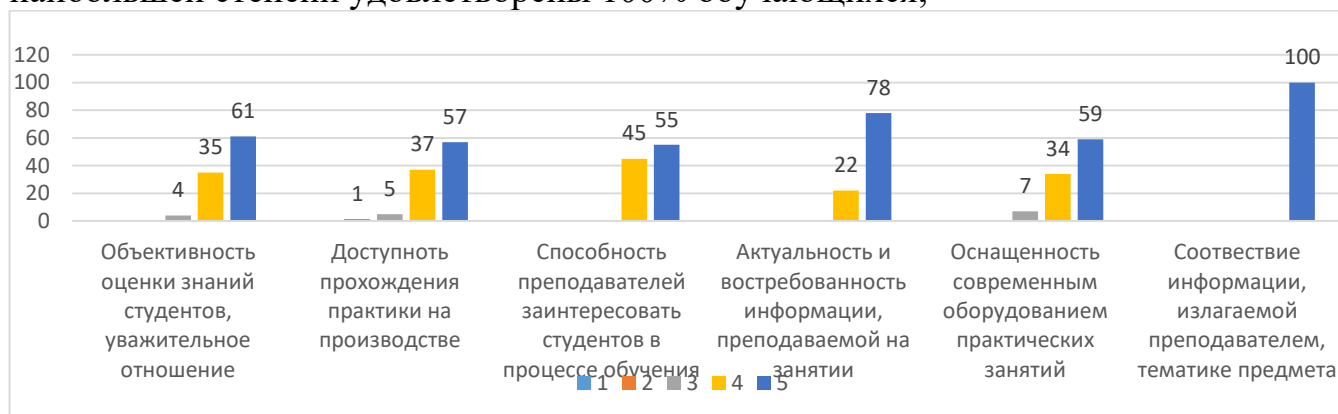


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

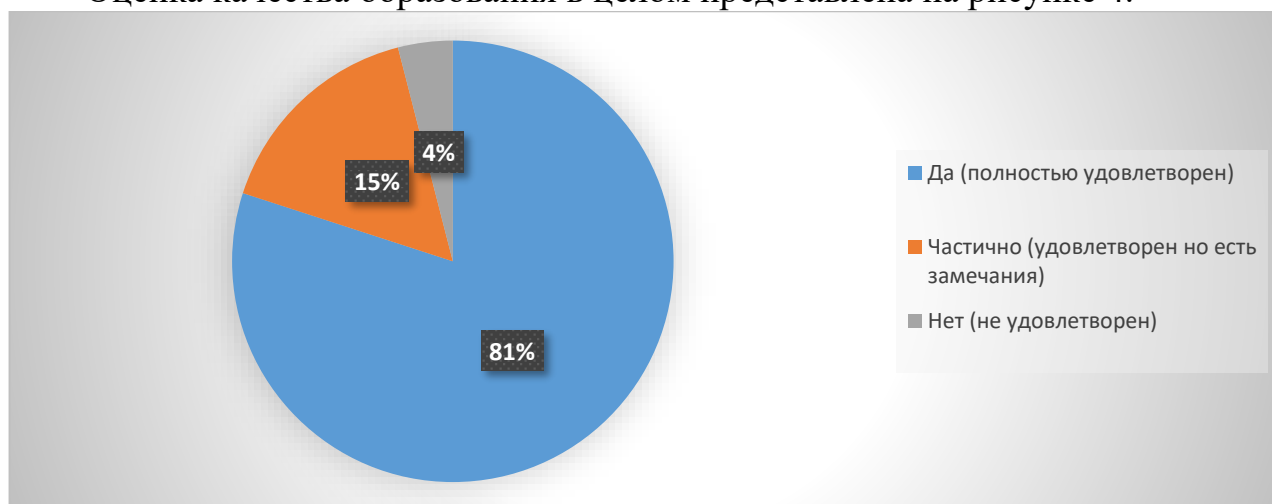


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 81% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент)

В опросе приняли участие 86% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 86% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 10% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 20% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

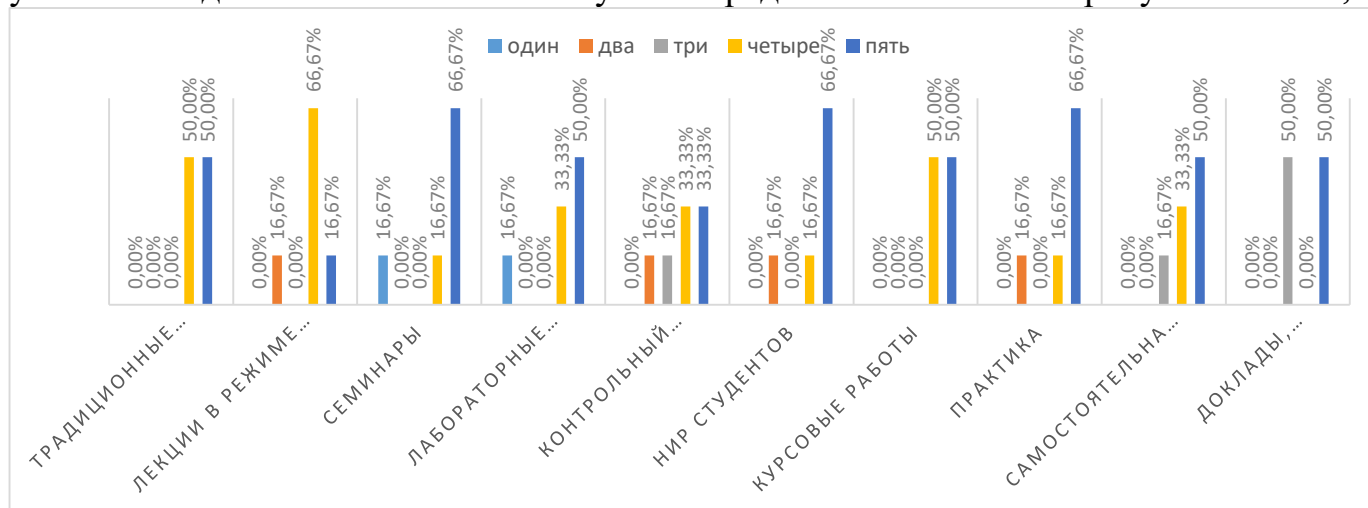


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 90% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

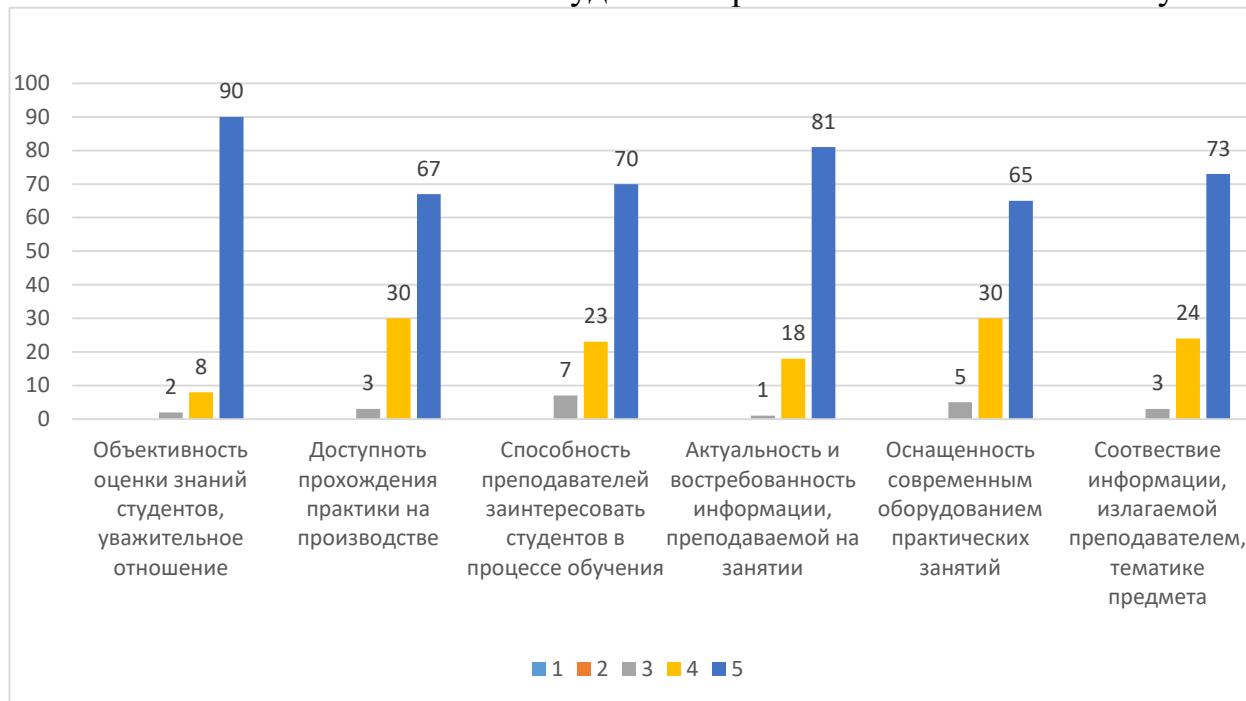


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

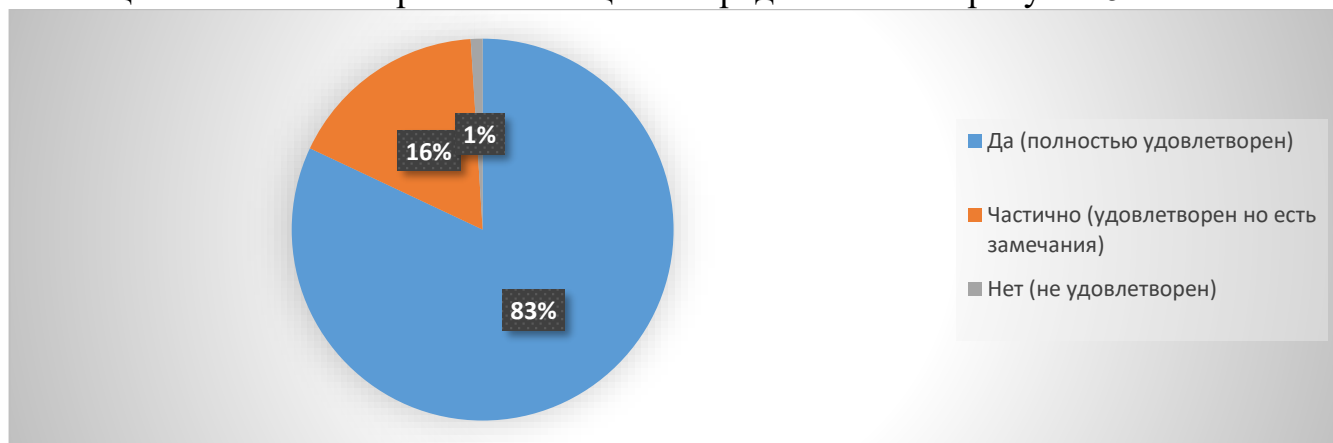


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.03 Управление персоналом (Управление персоналом организации)

В опросе приняли участие 88 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 74% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 16% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 10% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 78,6% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15,4% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 44% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 42% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 42% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 3):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 33,1% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 36,4% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 56,2% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57,4% обучающихся;

- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67,4% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85,1% обучающихся;

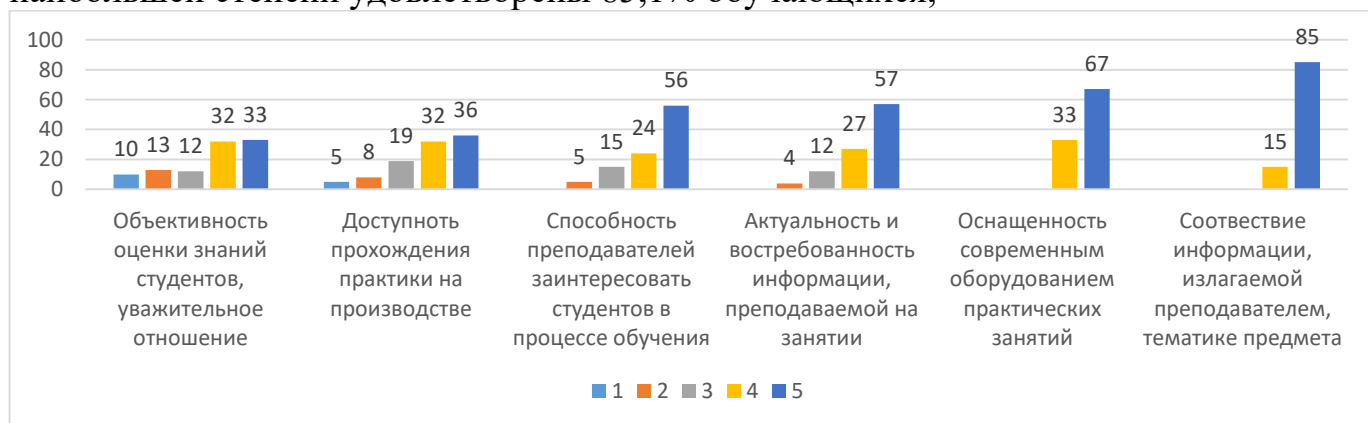


Рисунок 3 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 4.

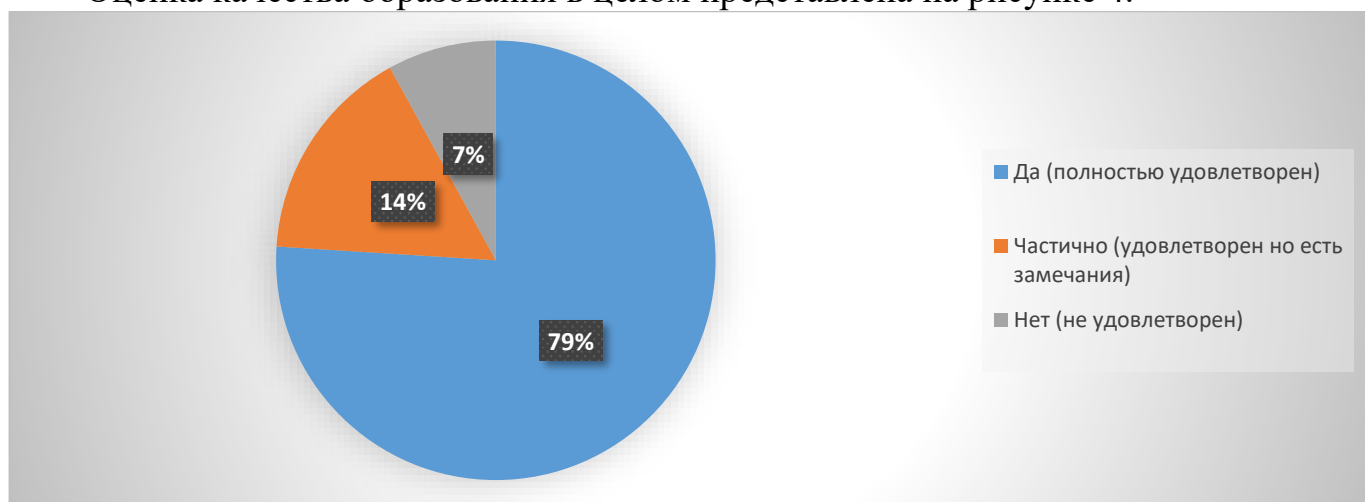


Рисунок 4 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 14 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Стратегические коммуникации государственного и муниципального управления)

В опросе приняли участие 90% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 17% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 16% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

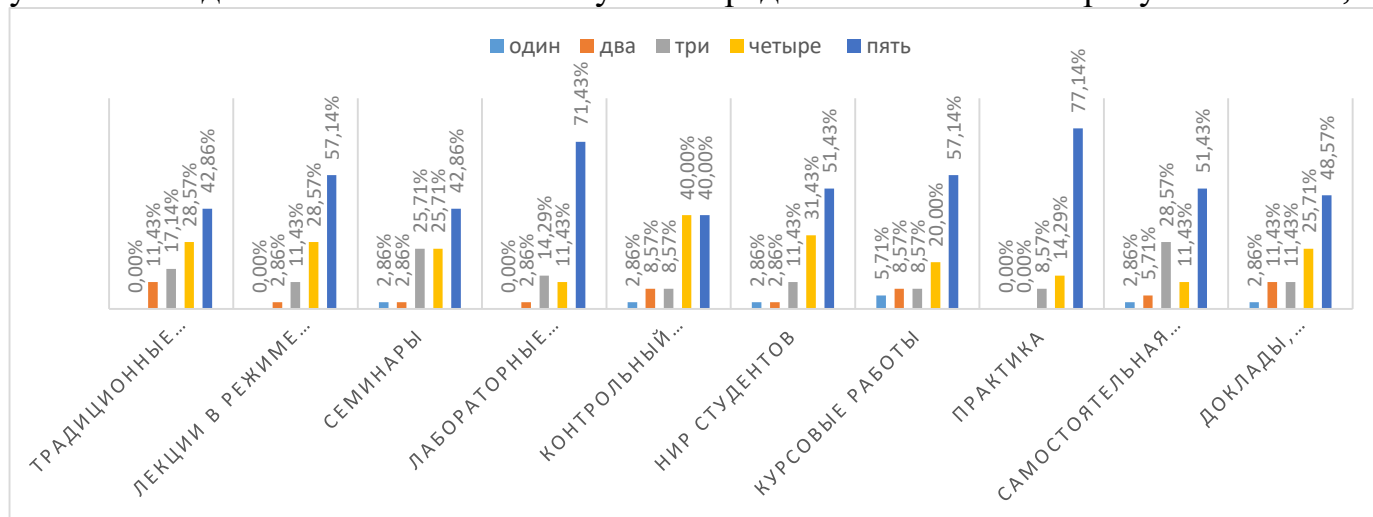


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 51% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 92% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

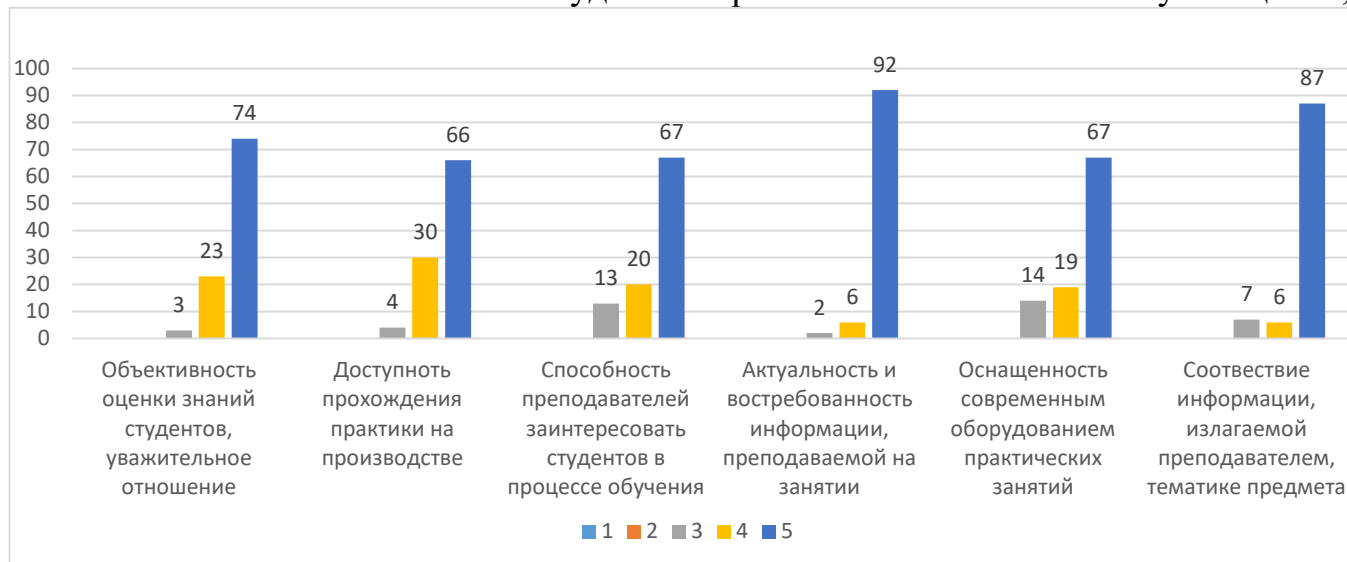


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

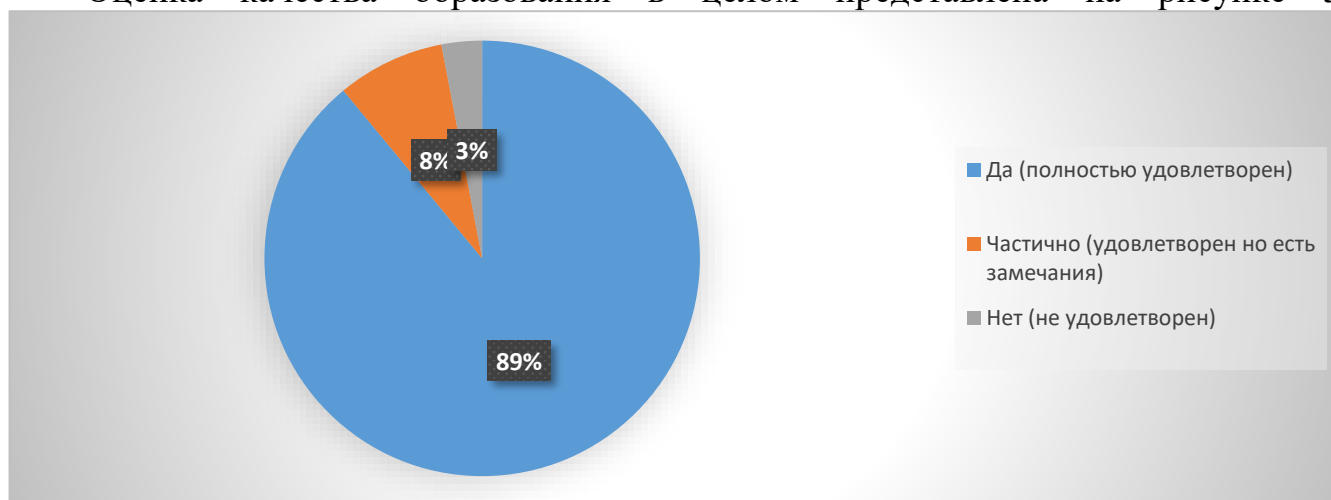


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 89% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 8 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.03.01 Теология (Исламская теология)

В опросе приняли участие 85% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 86% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

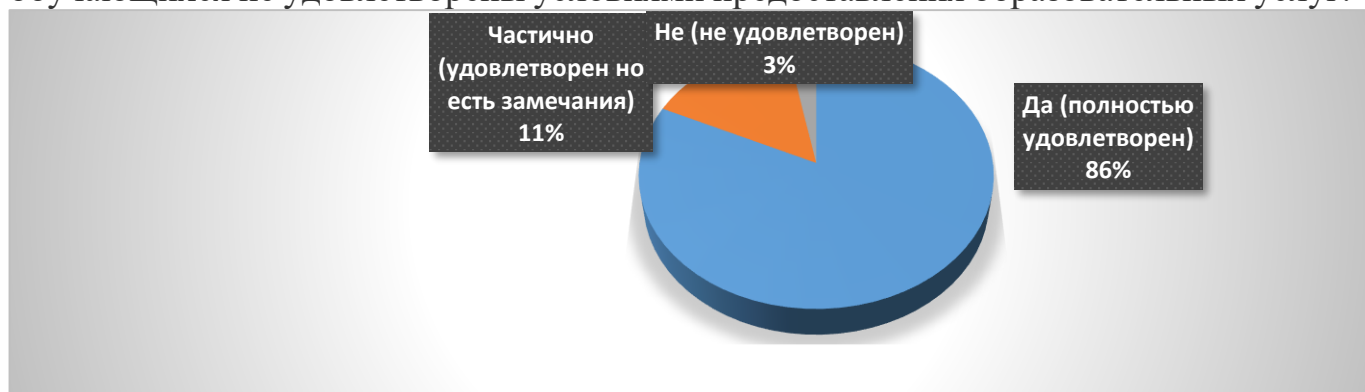


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

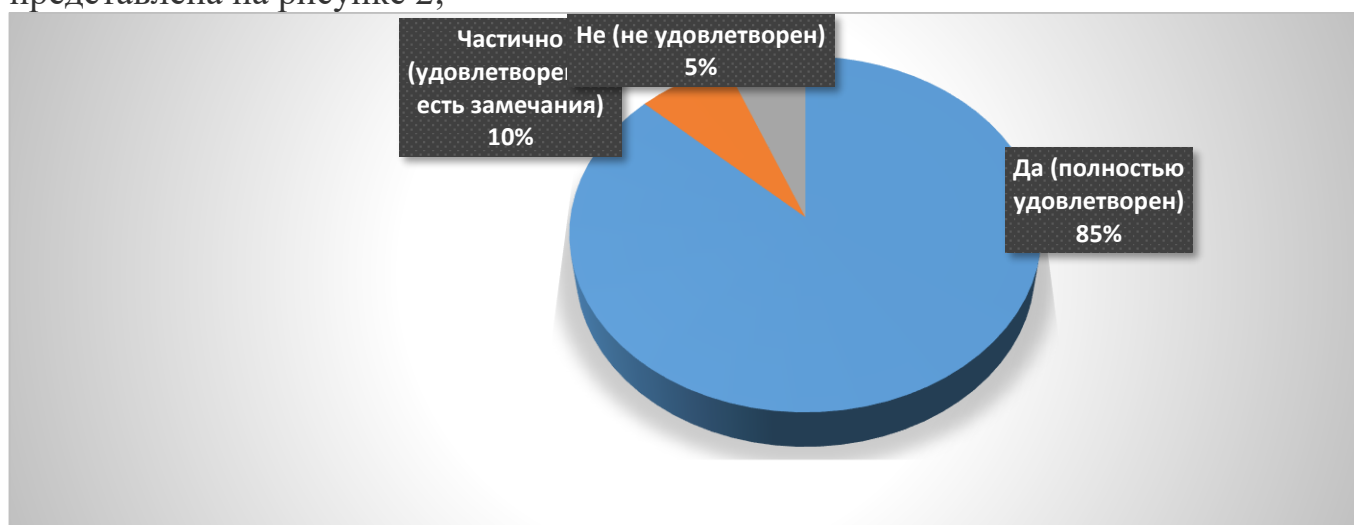


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

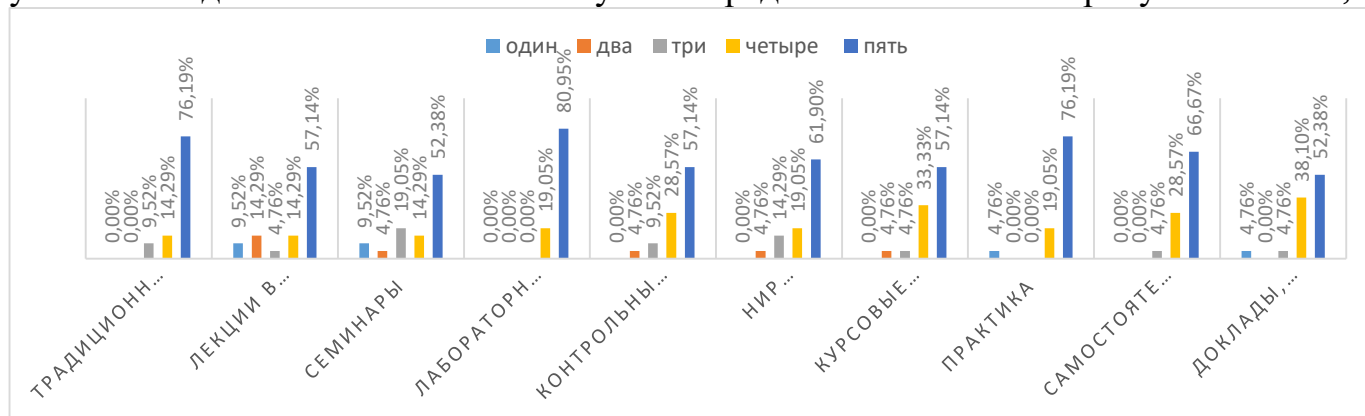


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- оснащённость современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

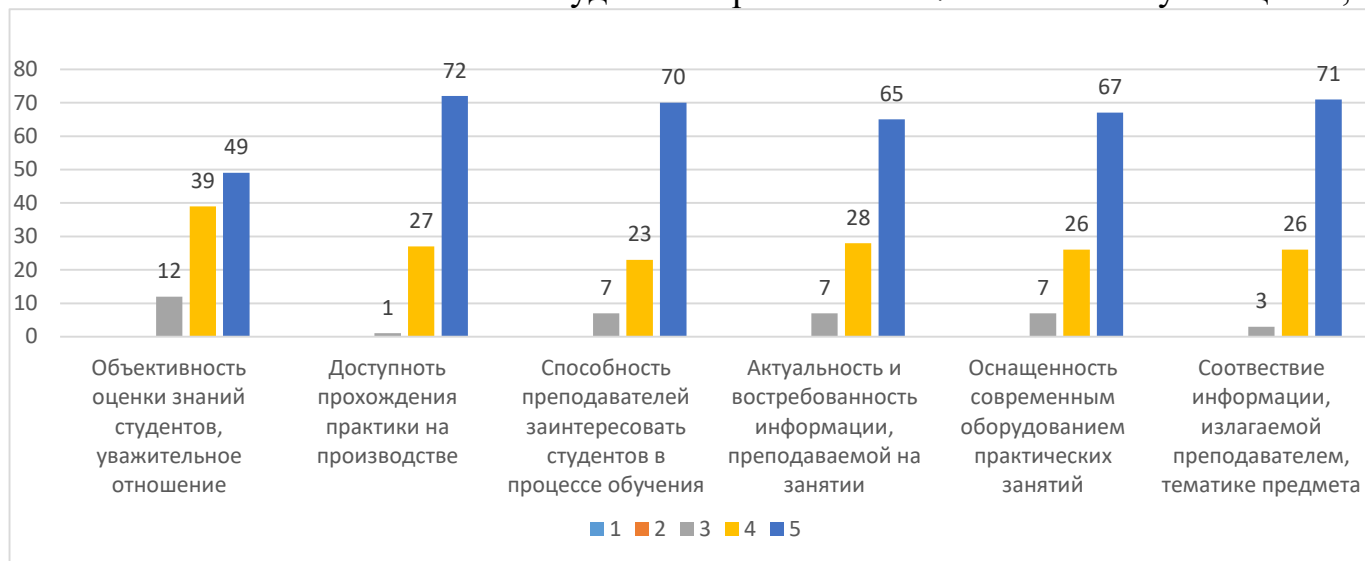


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

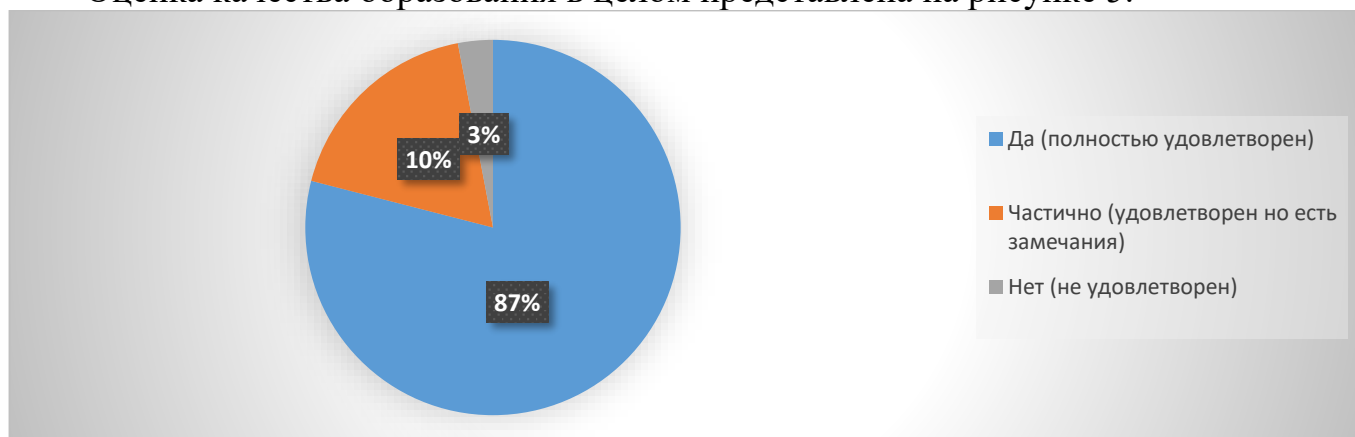


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 87% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 10% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.03.01 Теология (Православная теология)

В опросе приняли участие 83% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13%% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

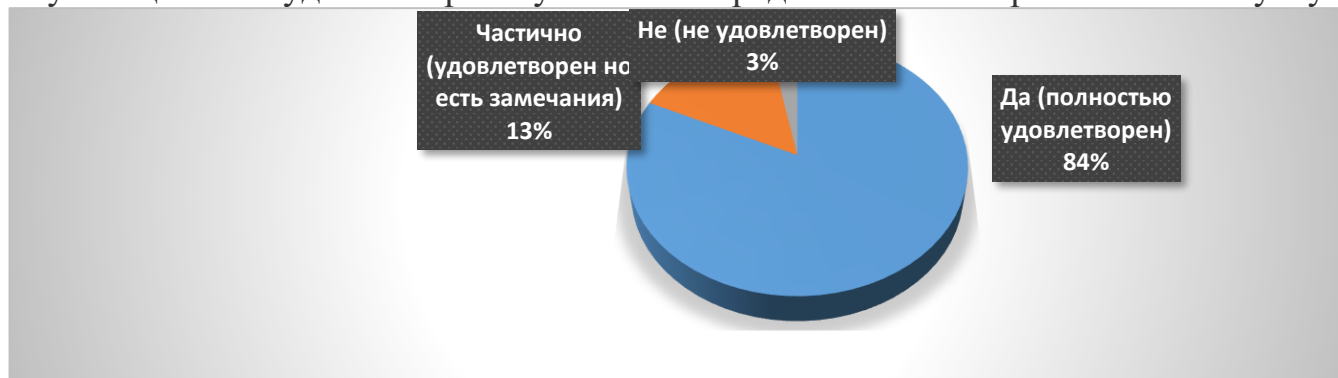


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

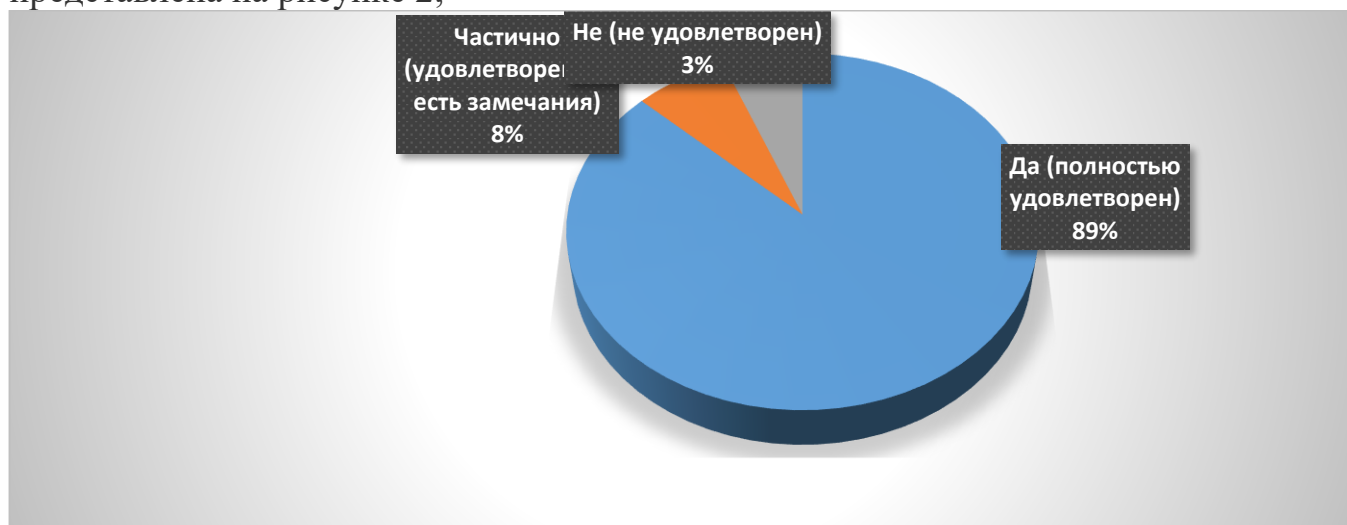


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 89% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

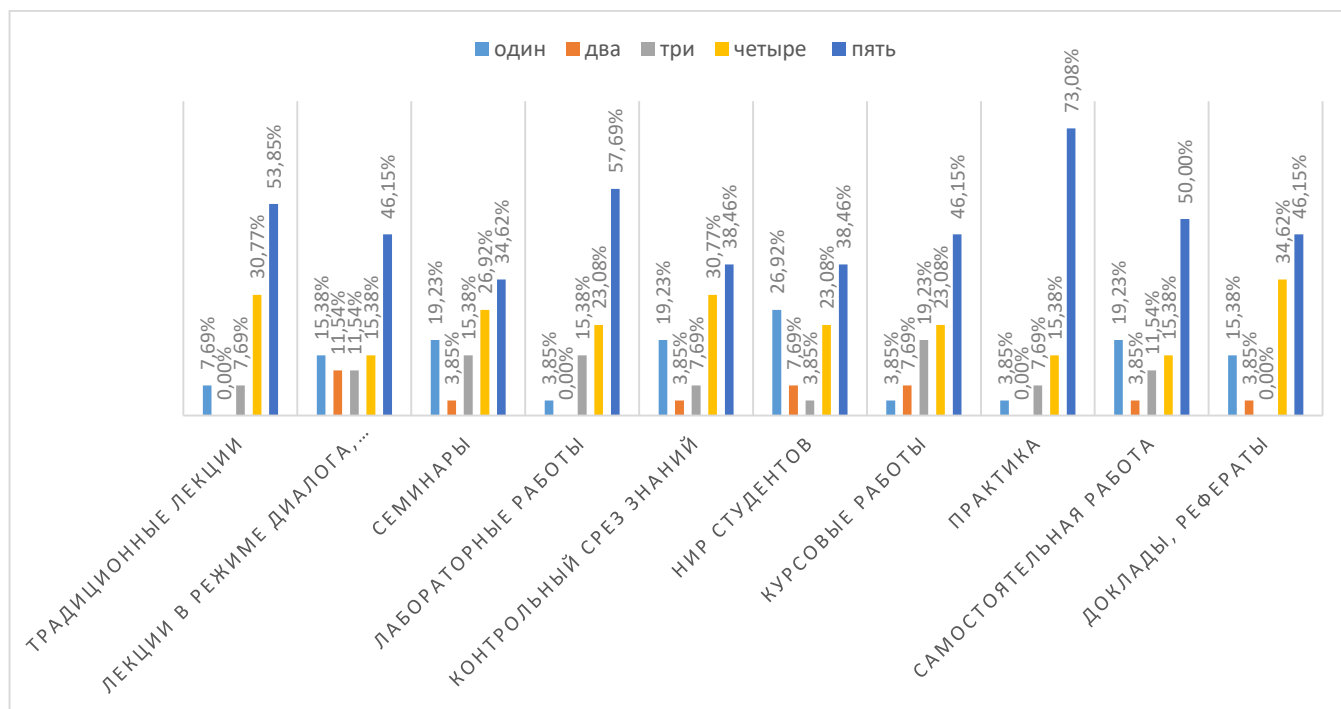


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 53,8% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 46,2% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 34,6% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 46,1% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 38,5% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 38,5% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

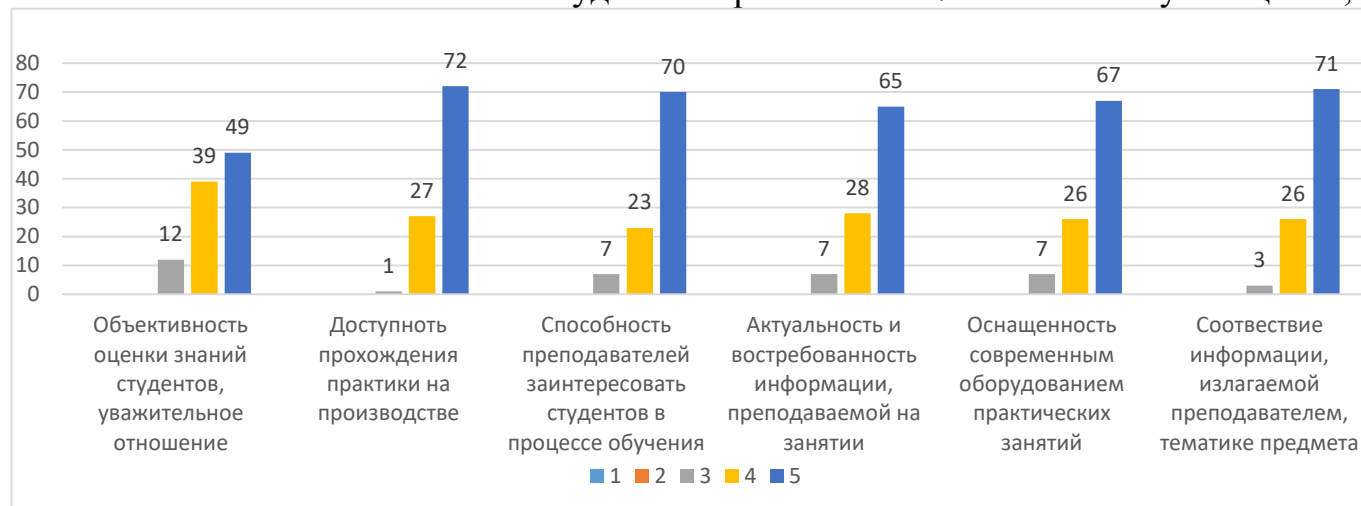


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

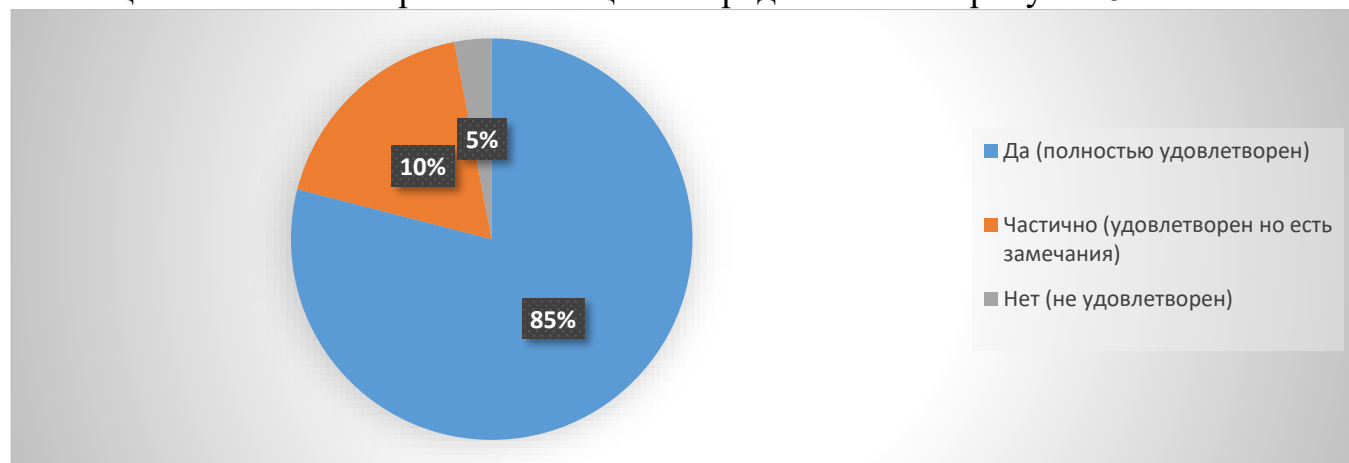


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 85% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 10% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (Художественное проектирование ювелирных изделий)

В опросе приняли участие 77% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

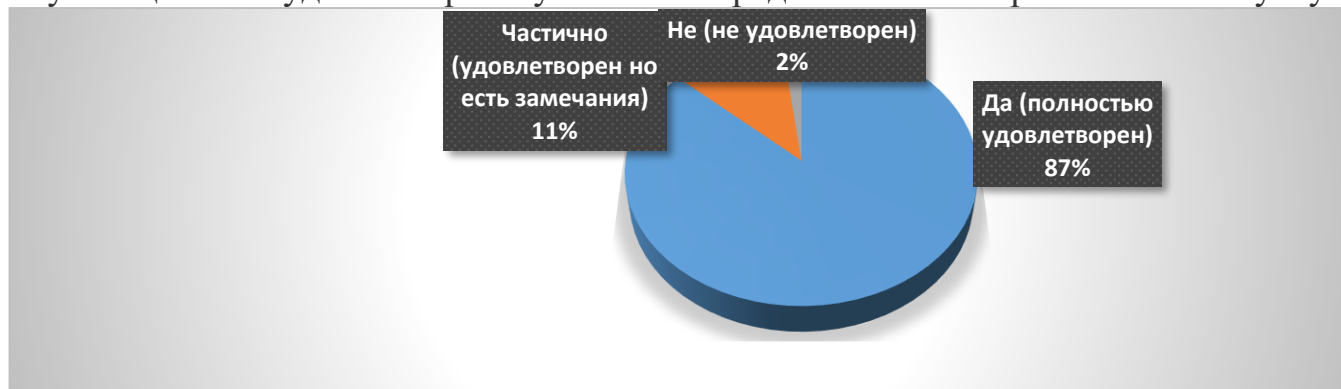


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 9% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

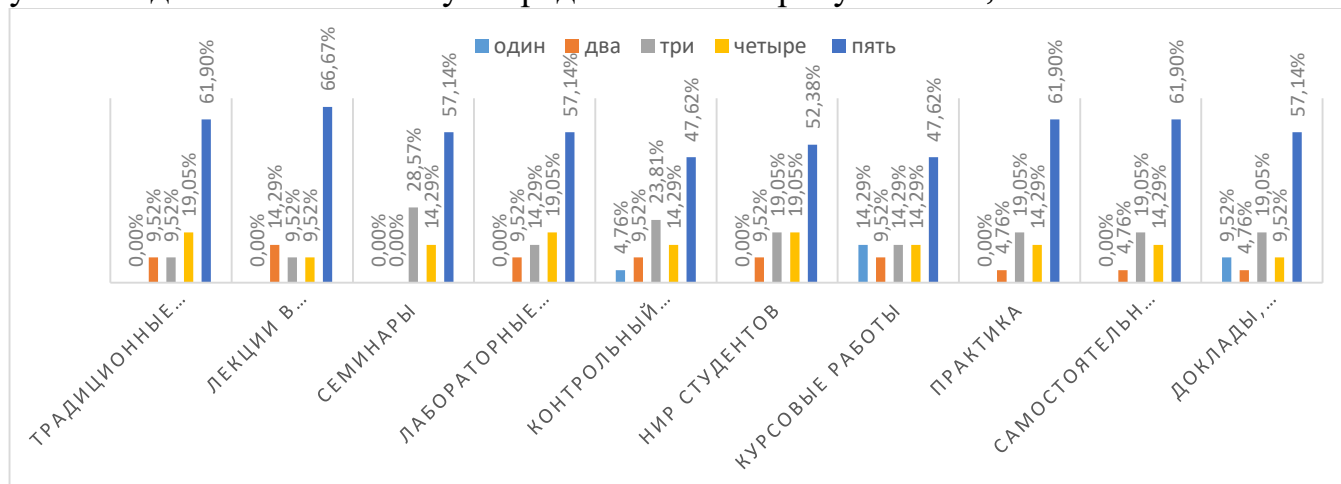


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 81% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

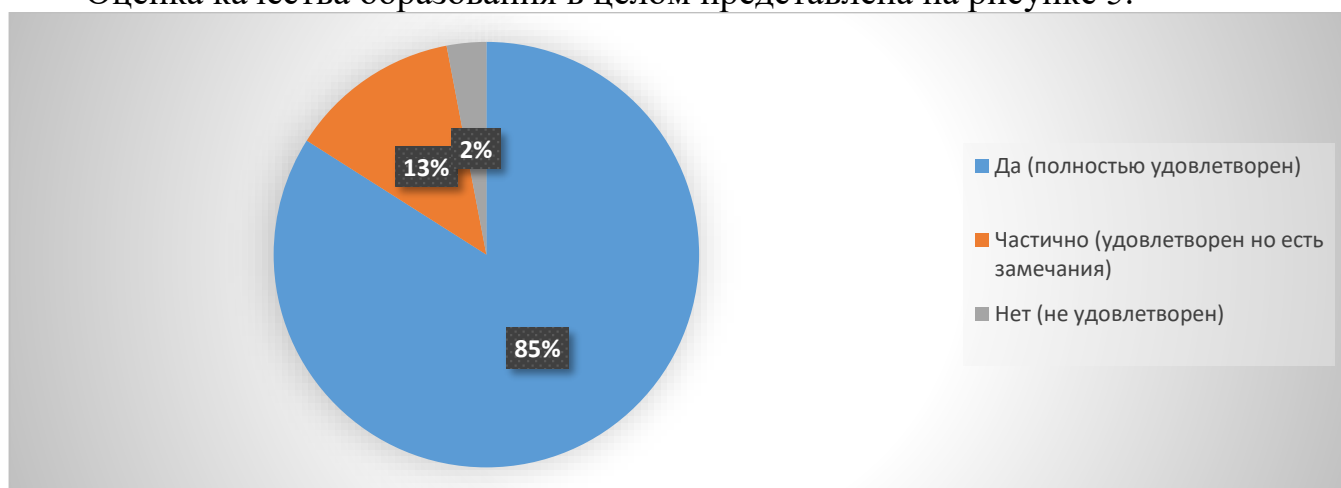


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 85% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.04.01 Геология (Инженерная геология и геоэкология)

В опросе приняли участие 95% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 88% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 7 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 80% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением

образовательного процесса, 16% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

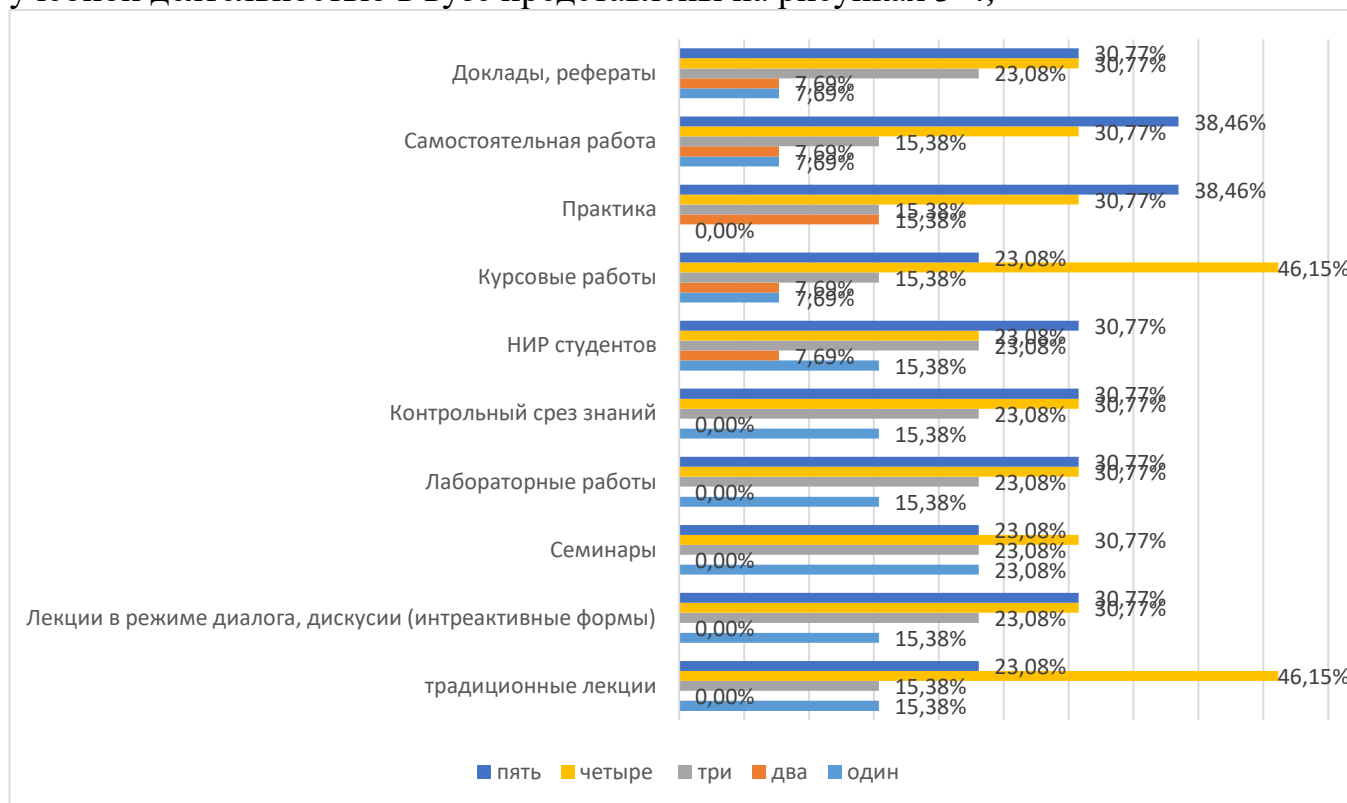


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 23% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 30,7% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 23% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 30,7% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 30,7% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 38,5% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 30,7% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 89% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

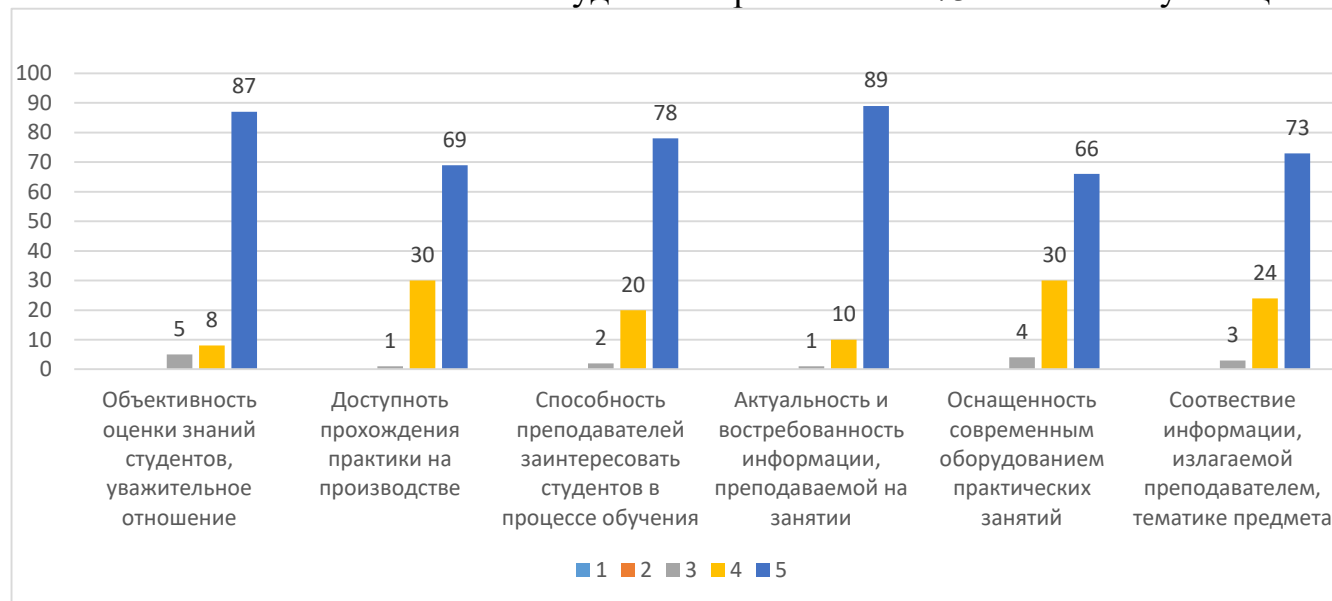


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

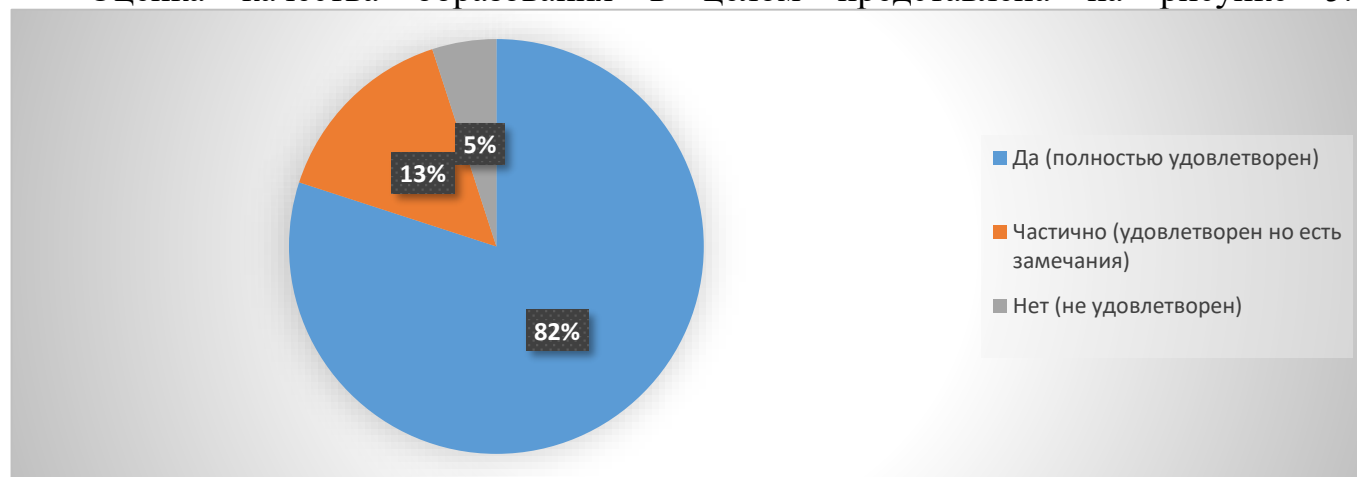


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 82% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование (Управление экологическими рисками производств)

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 100% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 0% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 0% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 100% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 0% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 0% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

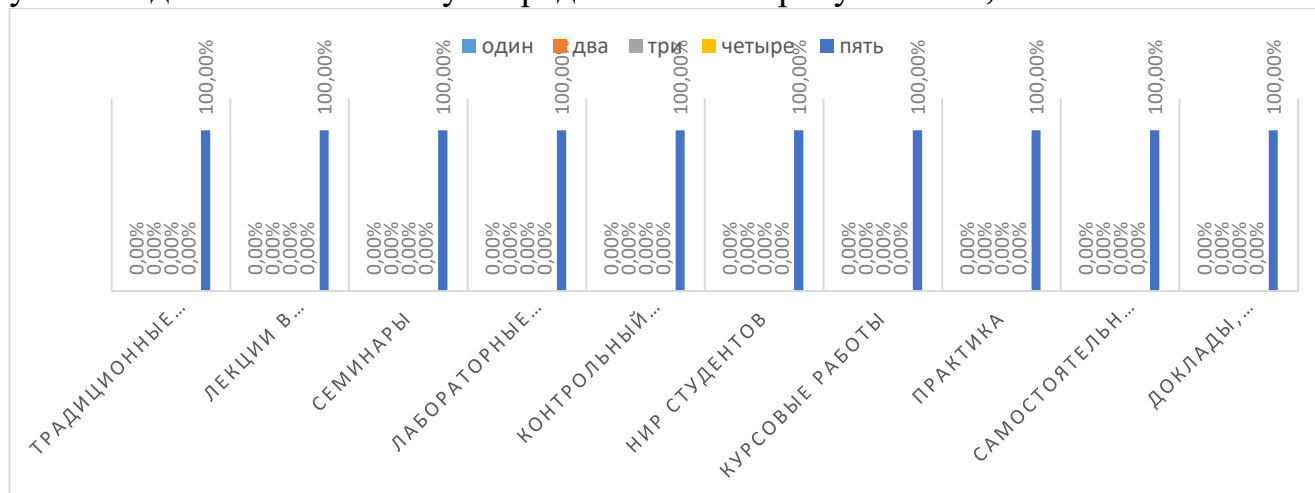


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

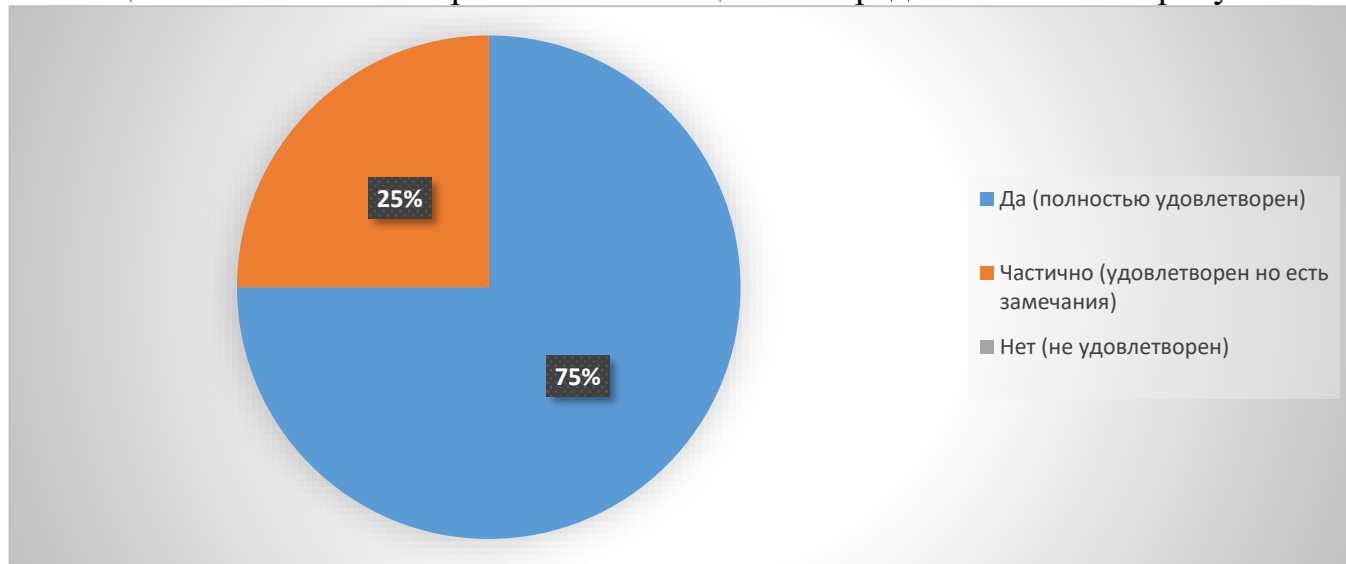


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 75% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 25 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (Анализ больших данных и машинное обучение)

В опросе приняли участие 85% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 77% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 9 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

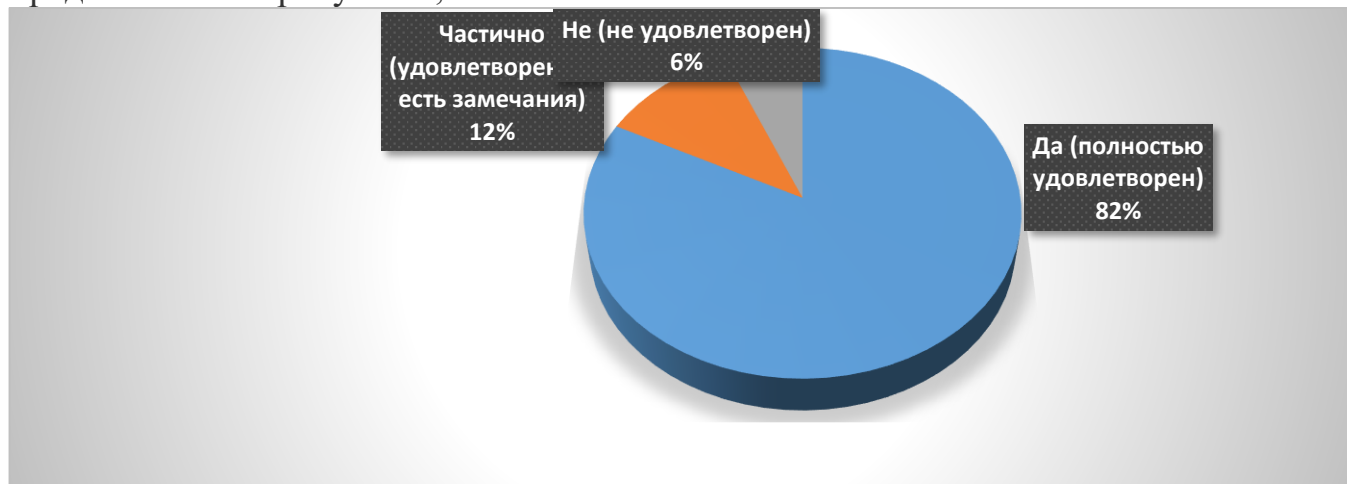


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 12% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

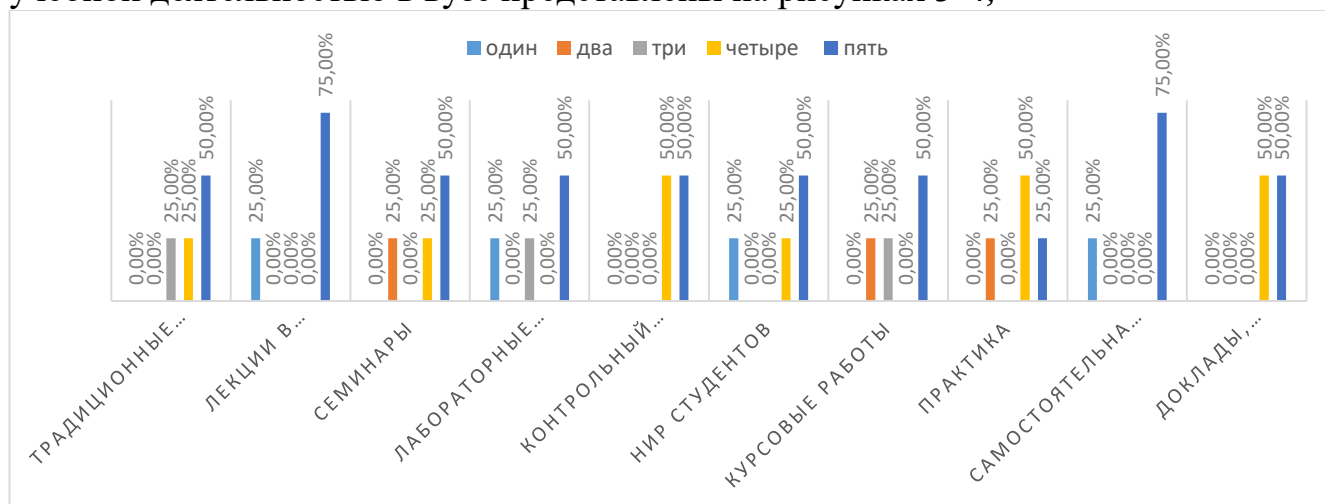


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 25% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 96% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 90% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

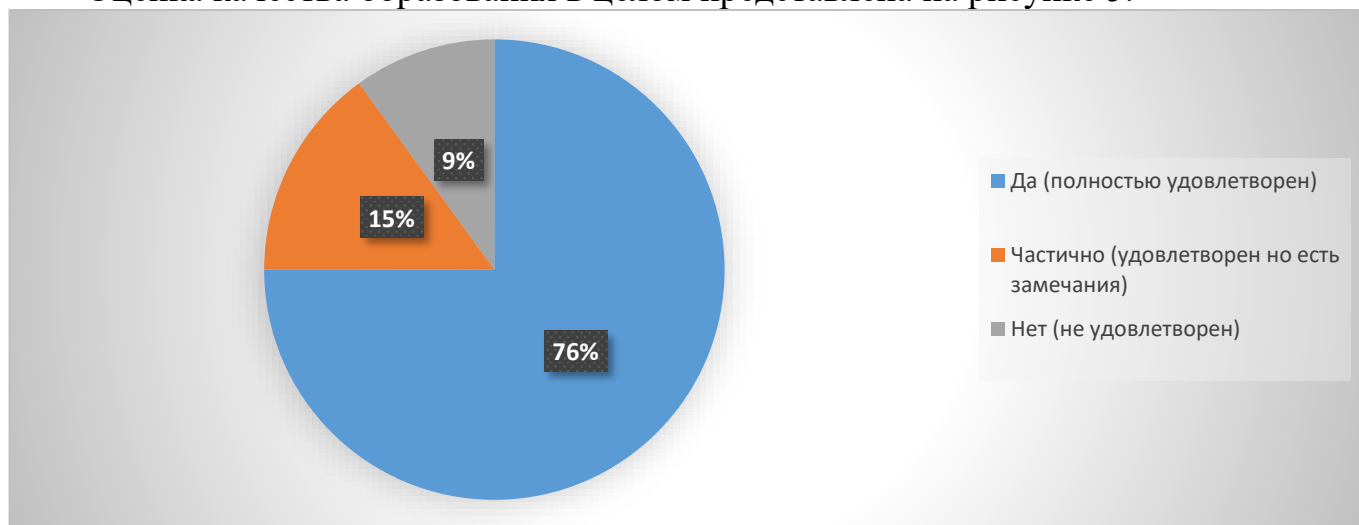


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 76% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 15 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 09.04.02 Информационные системы и технологии (Геоинформационные системы)

В опросе приняли участие 78% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

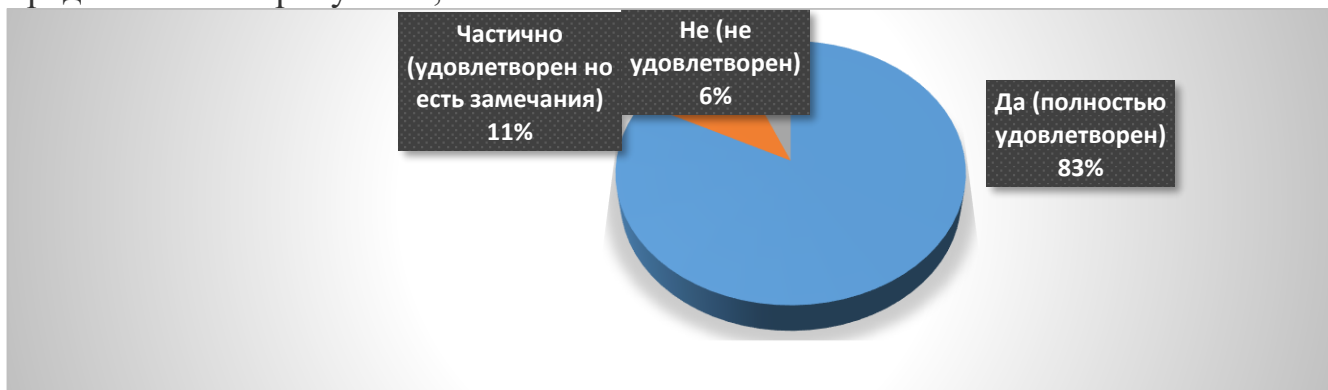


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением

образовательного процесса, 11% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

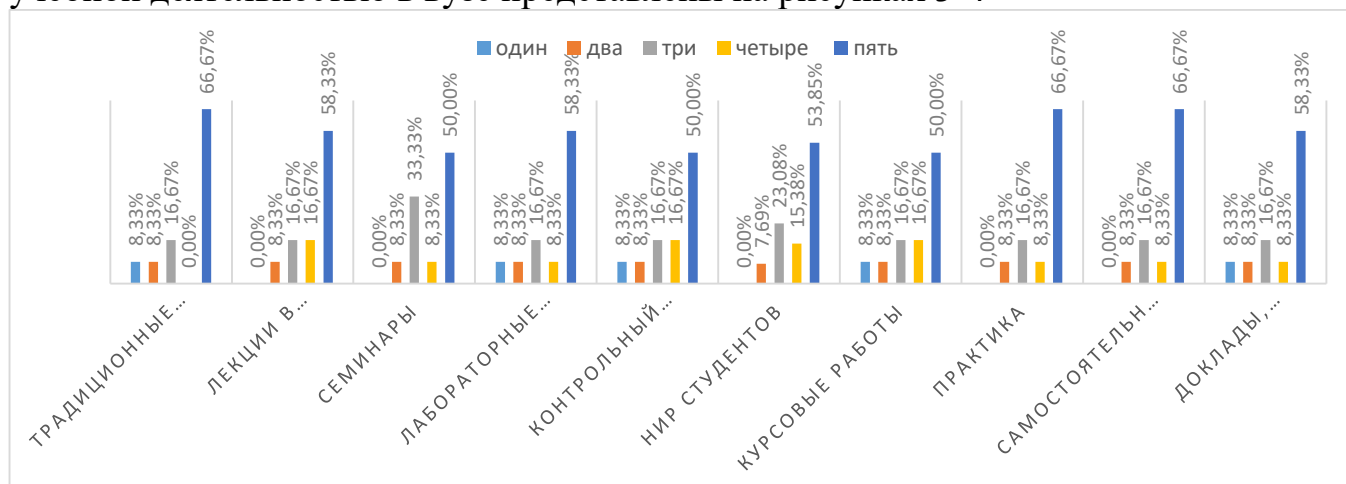


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 54% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 61% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 88% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 84% обучающихся;

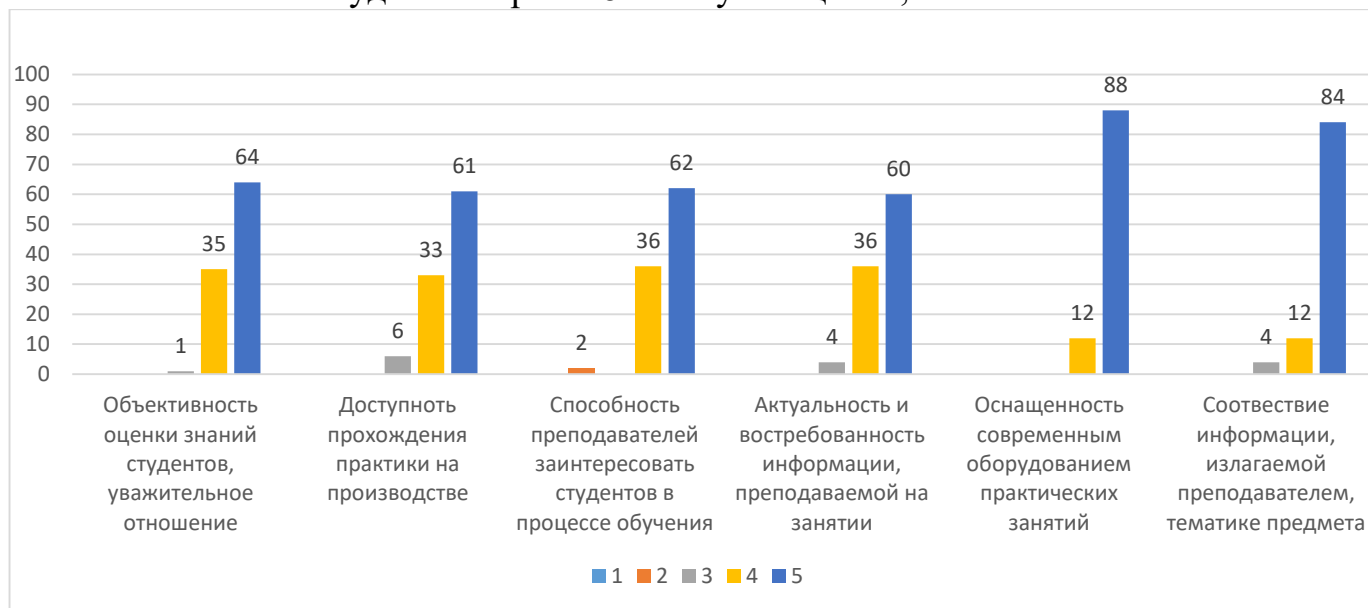


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

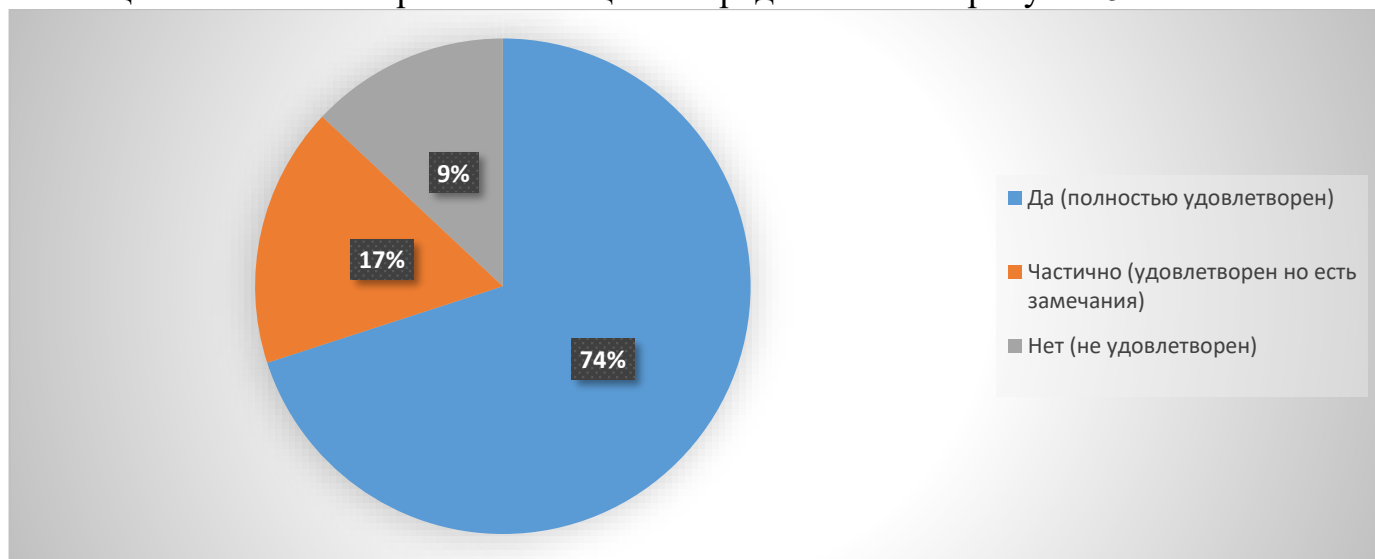


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 74% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Управление энергоресурсами на горных и промышленных предприятиях)

В опросе приняли участие 83% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 77% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 19% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

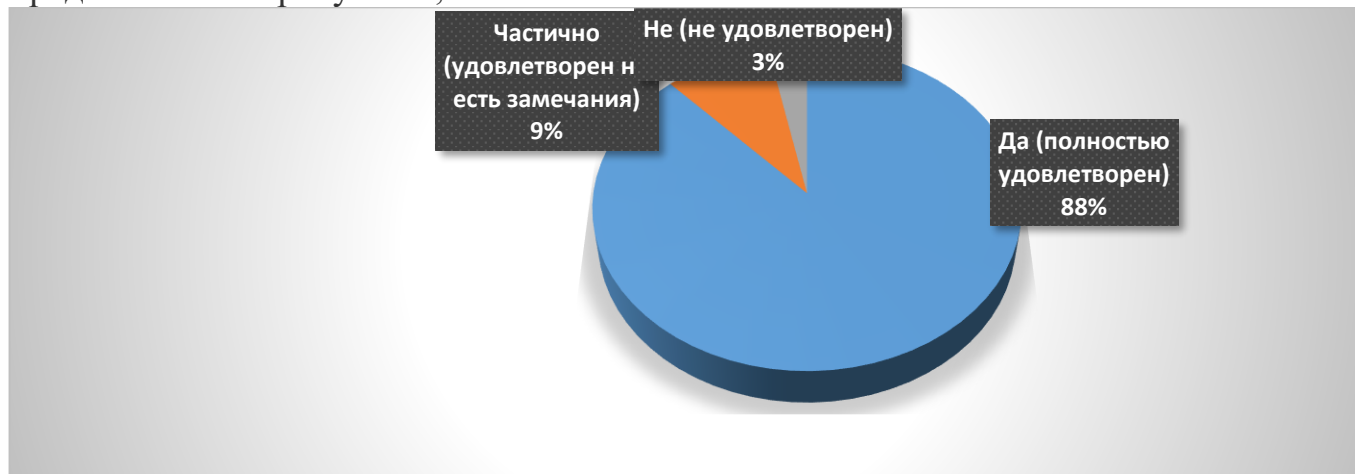


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 88 % обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 9 % обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

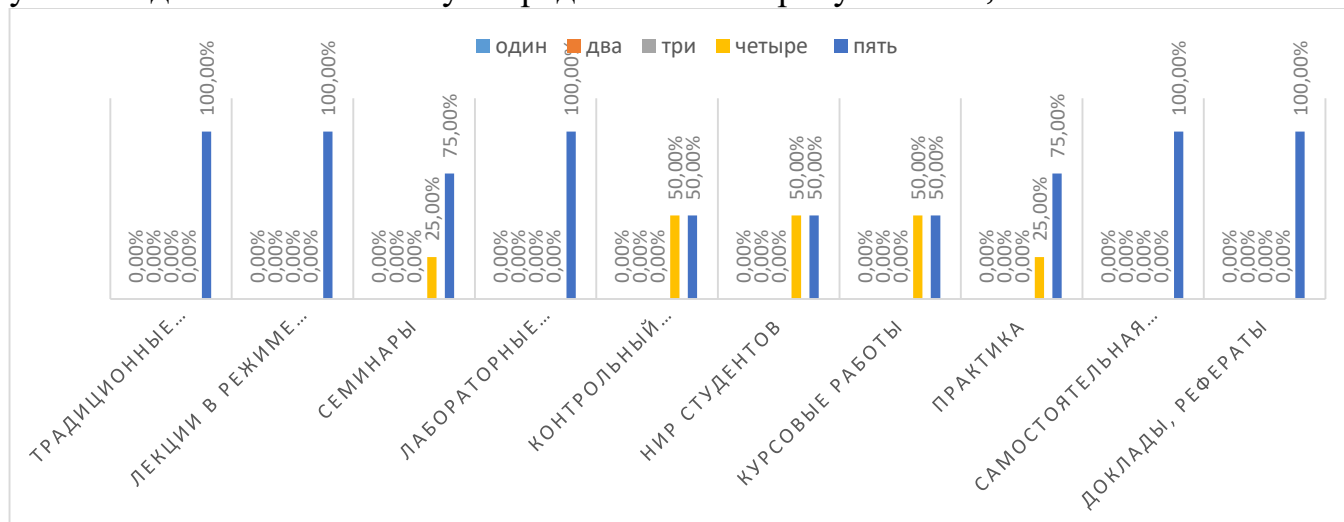


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;

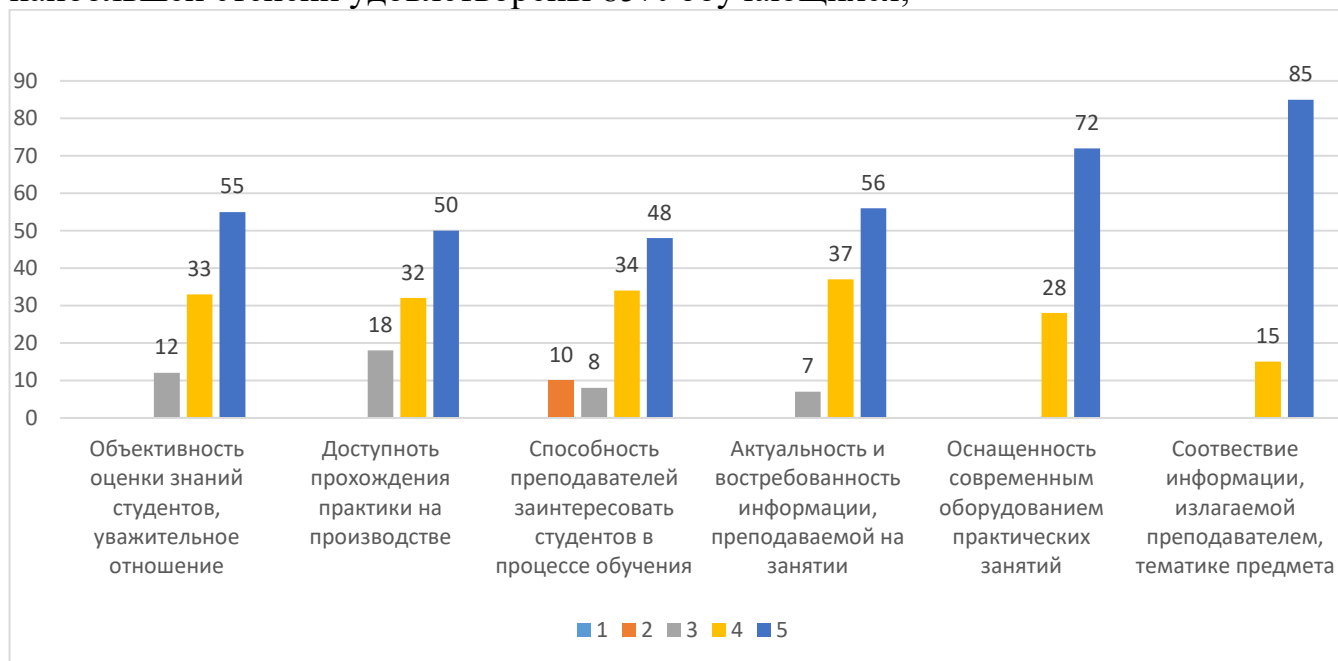


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

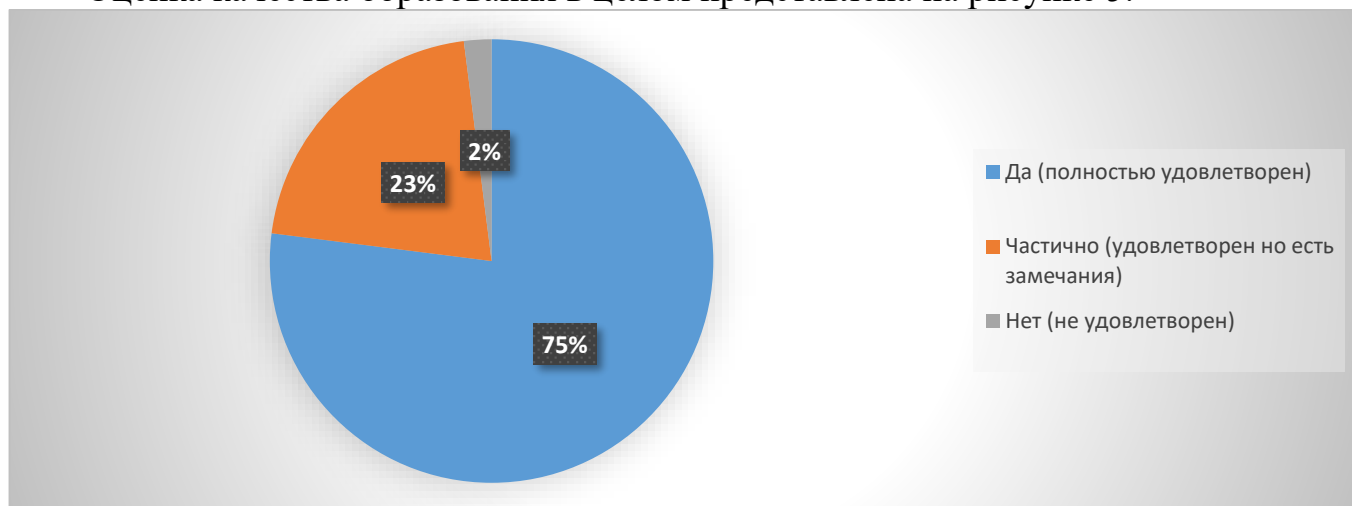


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 75% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 23 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий)

В опросе приняли участие 82% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12,7 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 8,3 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

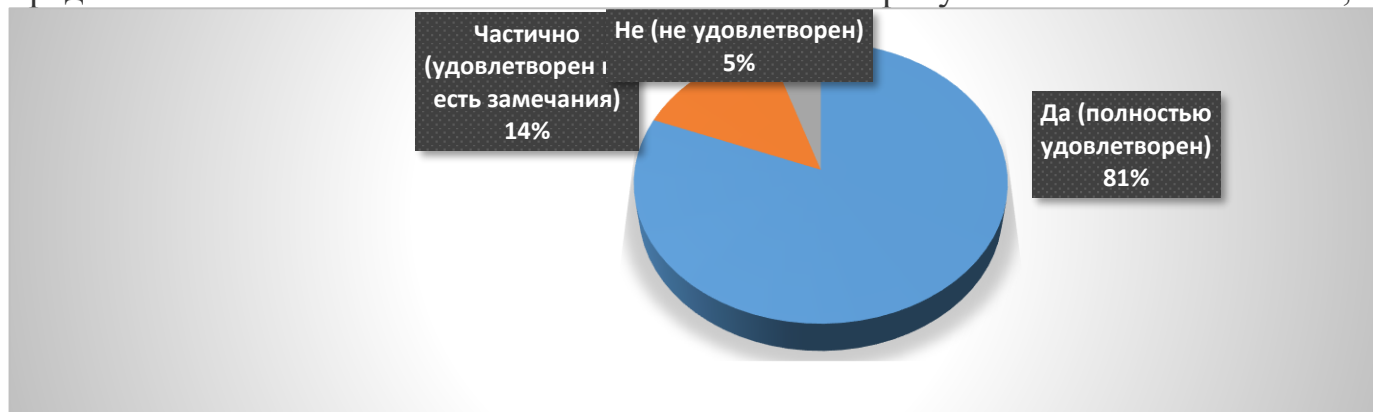


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 81% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 14% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

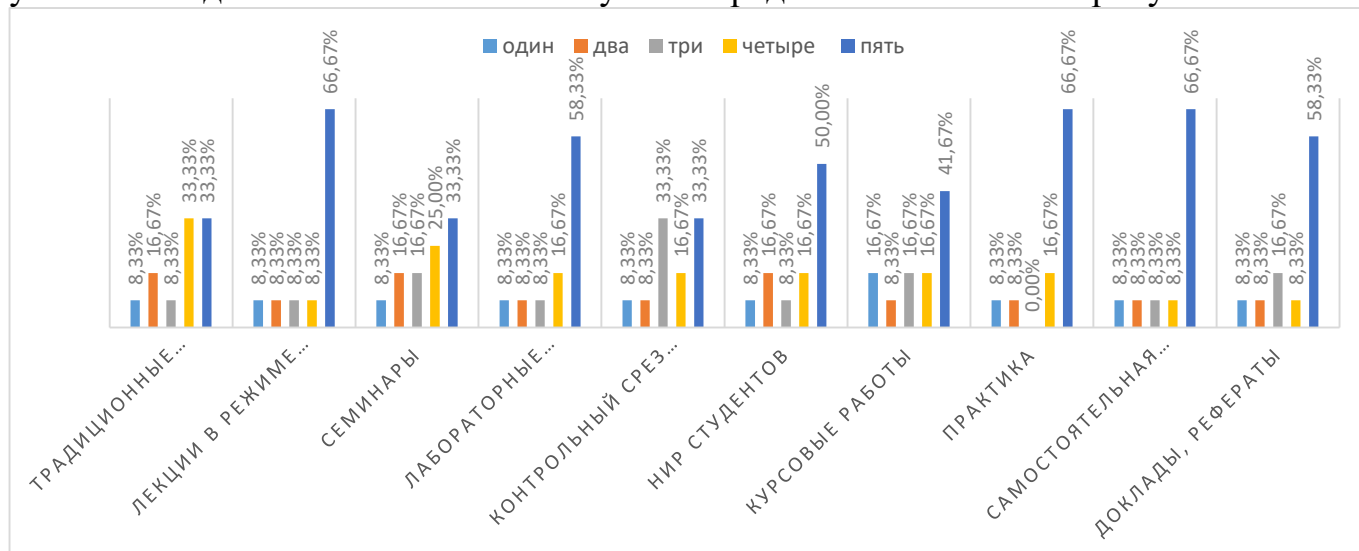


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 58% обучающихся;

- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;

- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 89% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;

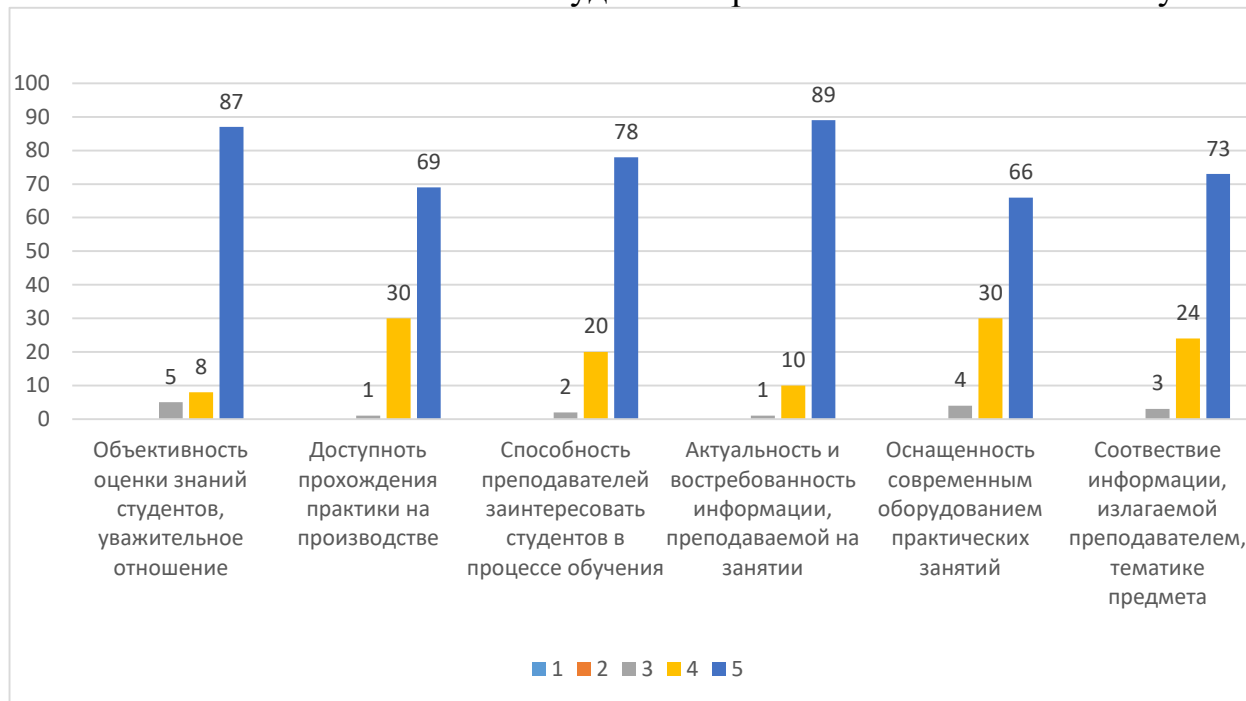


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

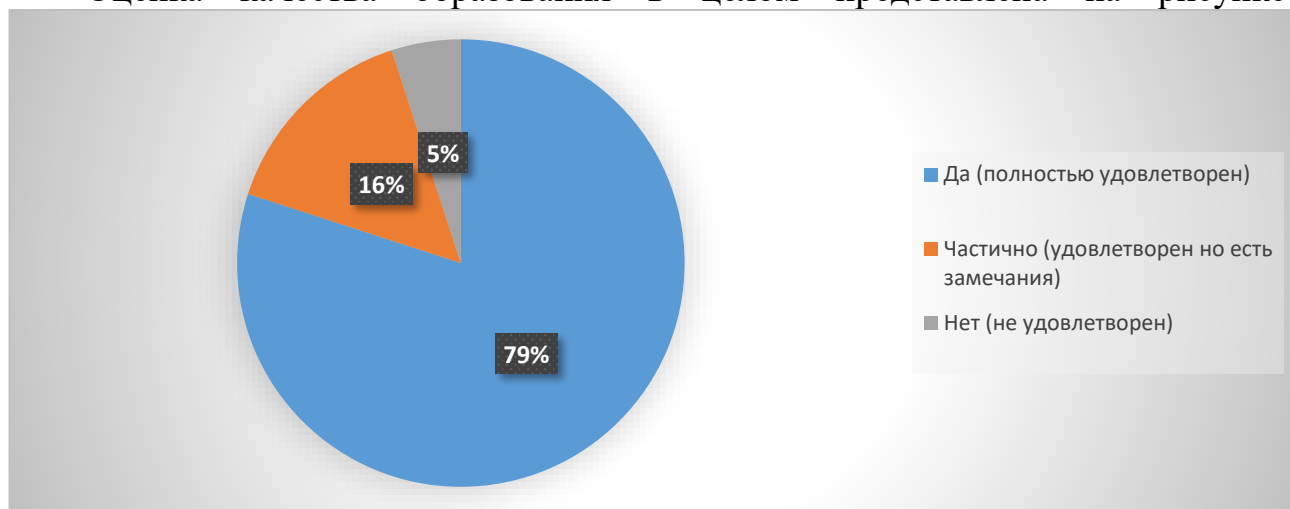


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 79% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.04.01 Машиностроение (Системы обеспечения качества и надежности продукции машиностроения)

В опросе приняли участие 93 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 92% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 6 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

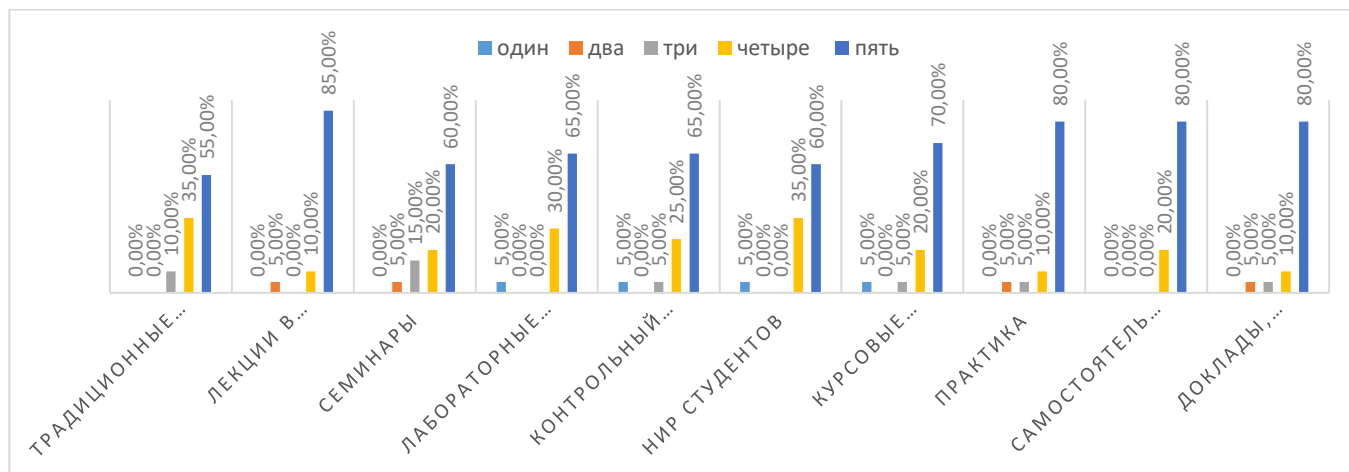


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

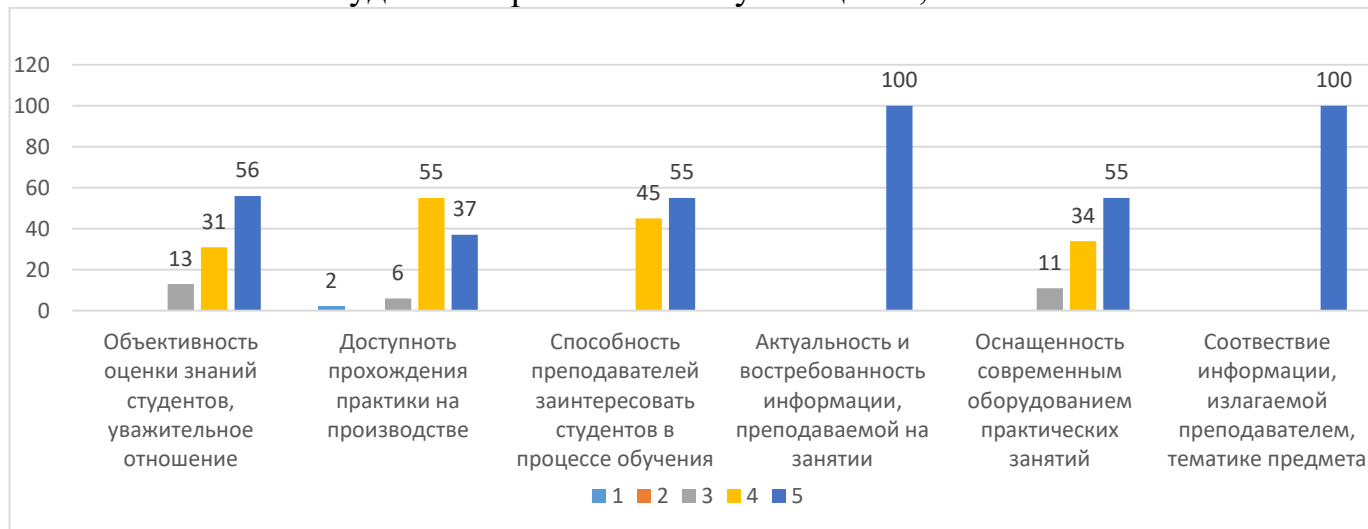


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

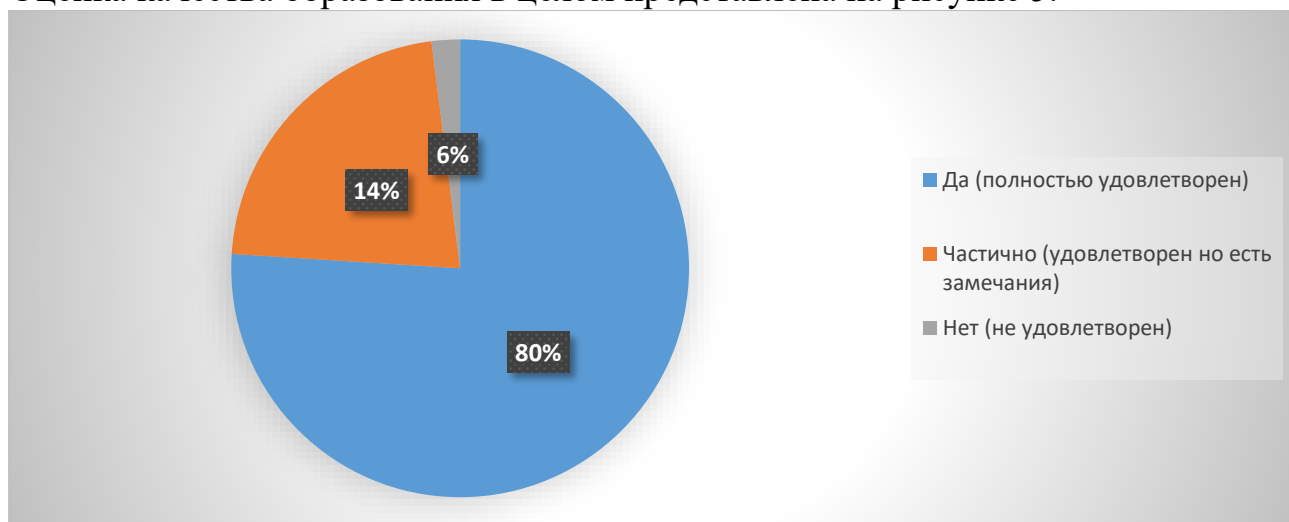


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 80% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 14 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.04.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование нефтегазового и горного комплексов)

В опросе приняли участие 85 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 75% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 11% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

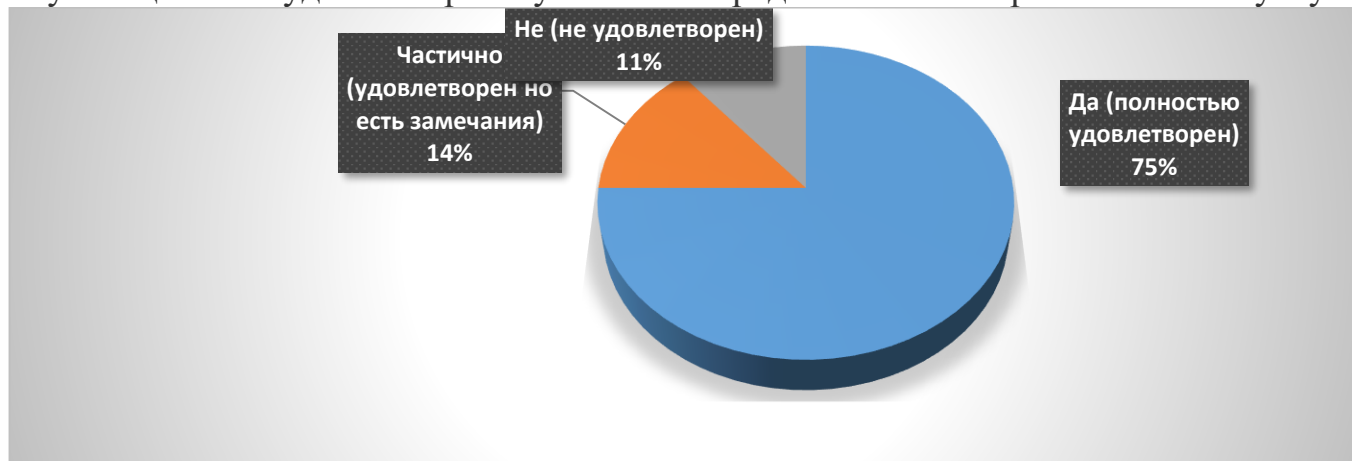


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

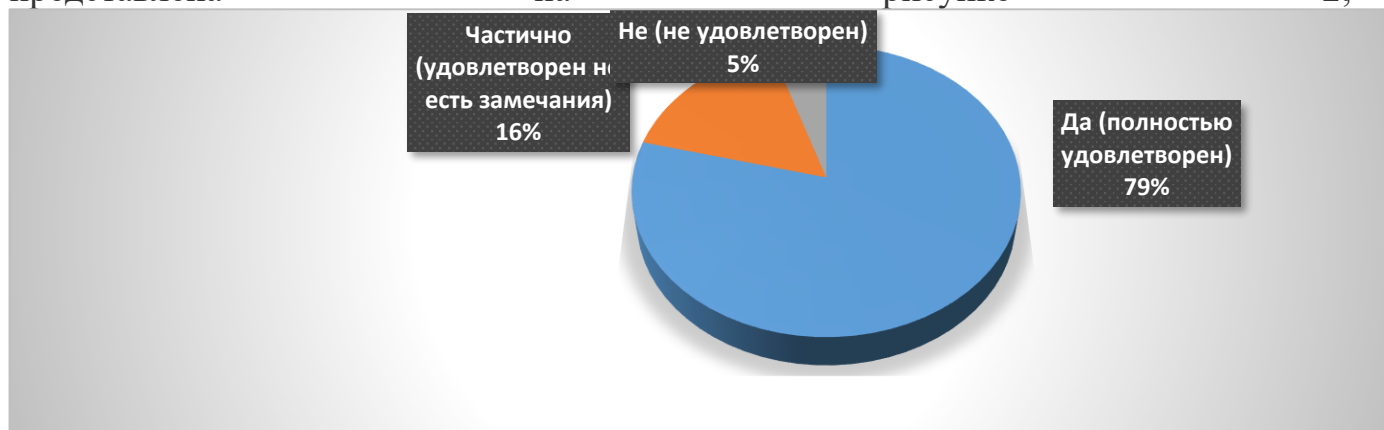


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 79% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 16,3% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4,7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

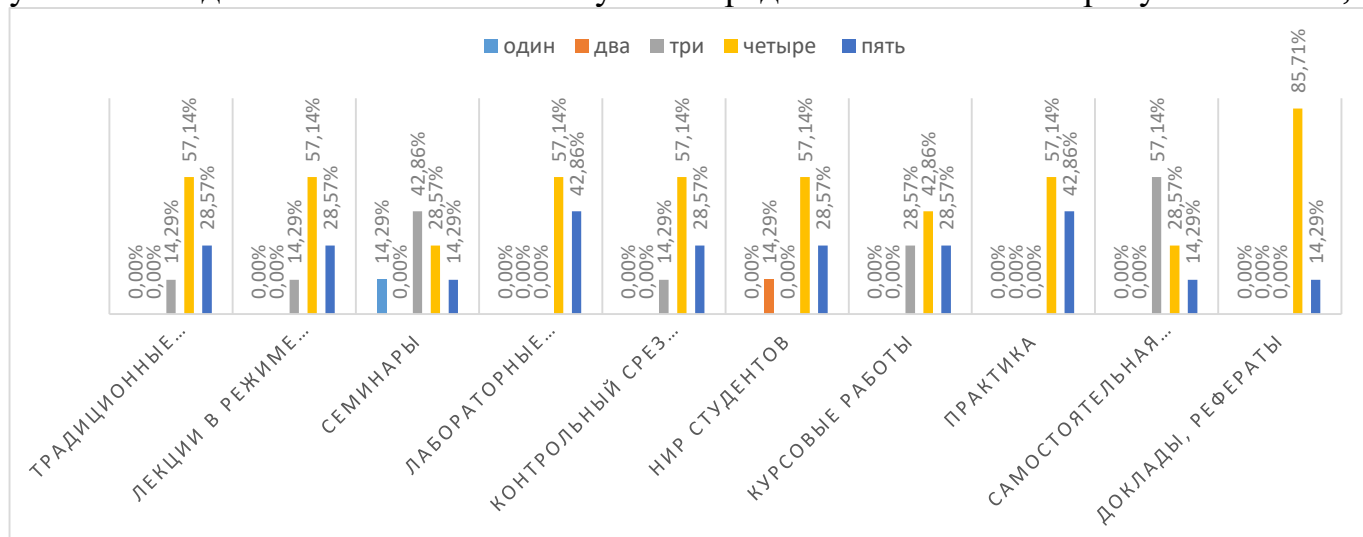


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 29% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 29% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 14% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 14% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 29% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 29% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

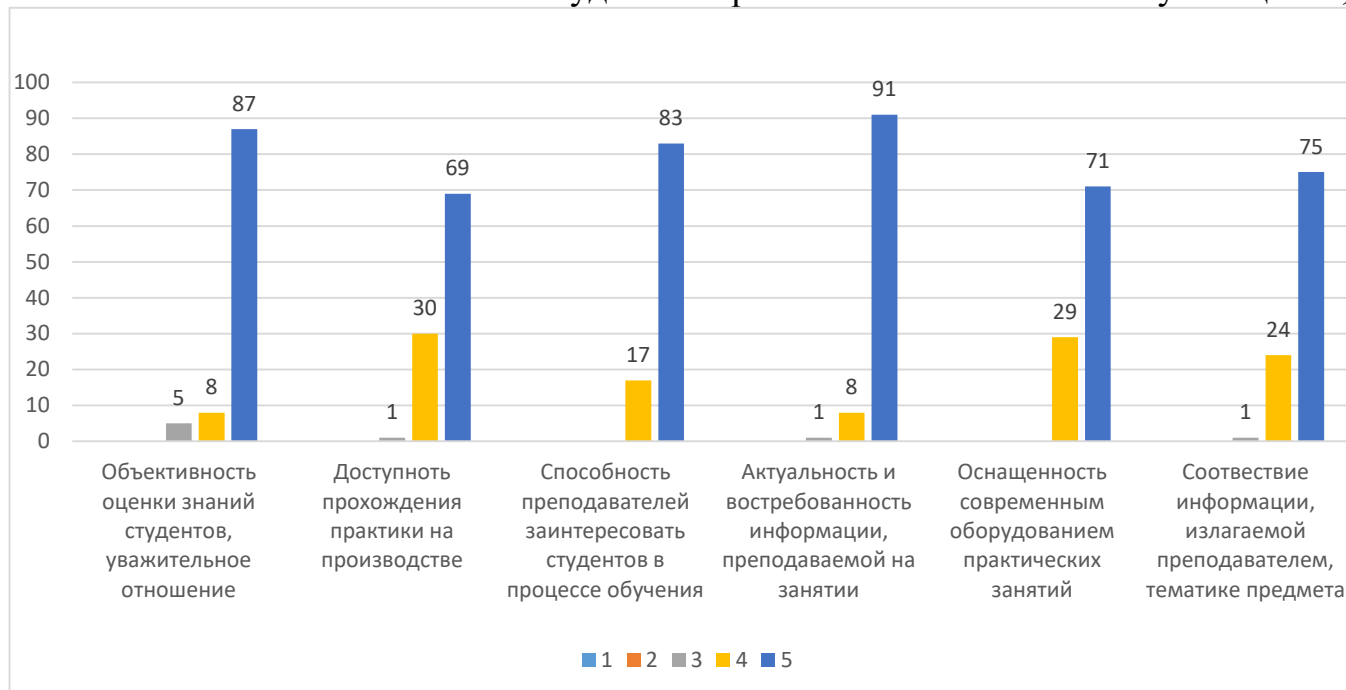


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

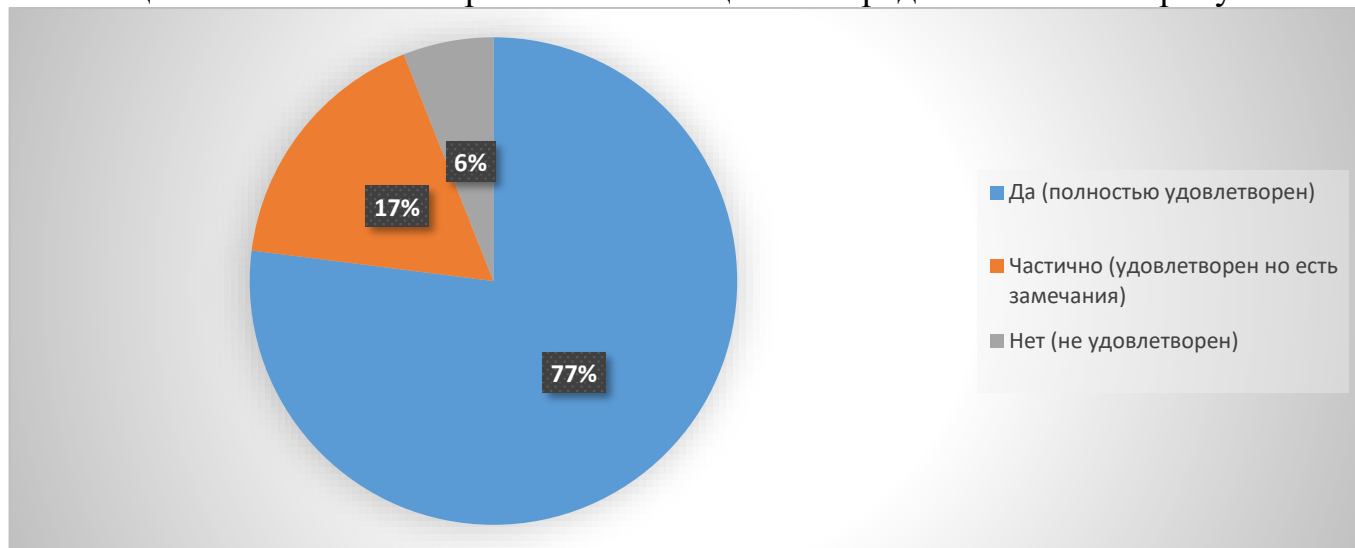


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 77% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 17 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация и управление технологическими процессами опасных производственных объектов)

В опросе приняли участие 77 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 79% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 18 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

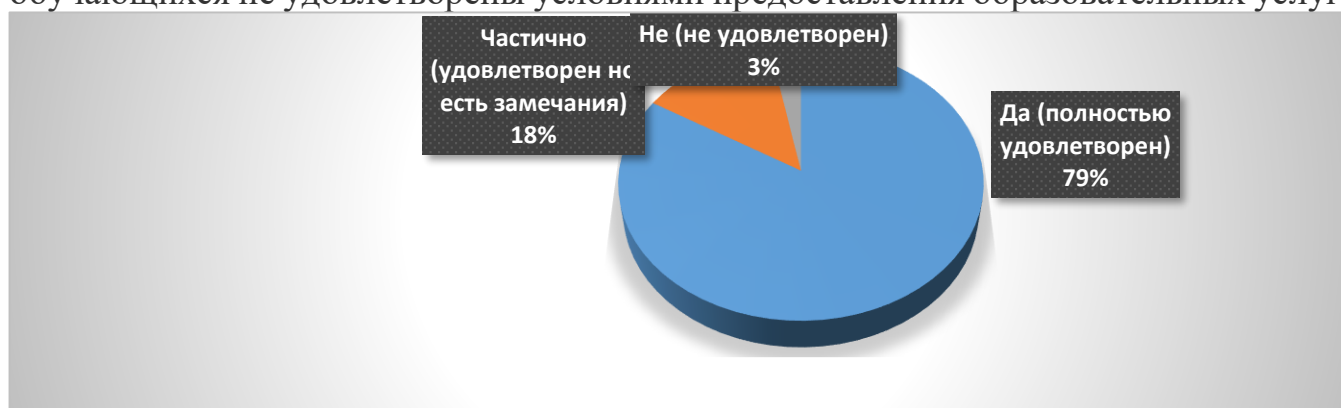


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 75% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

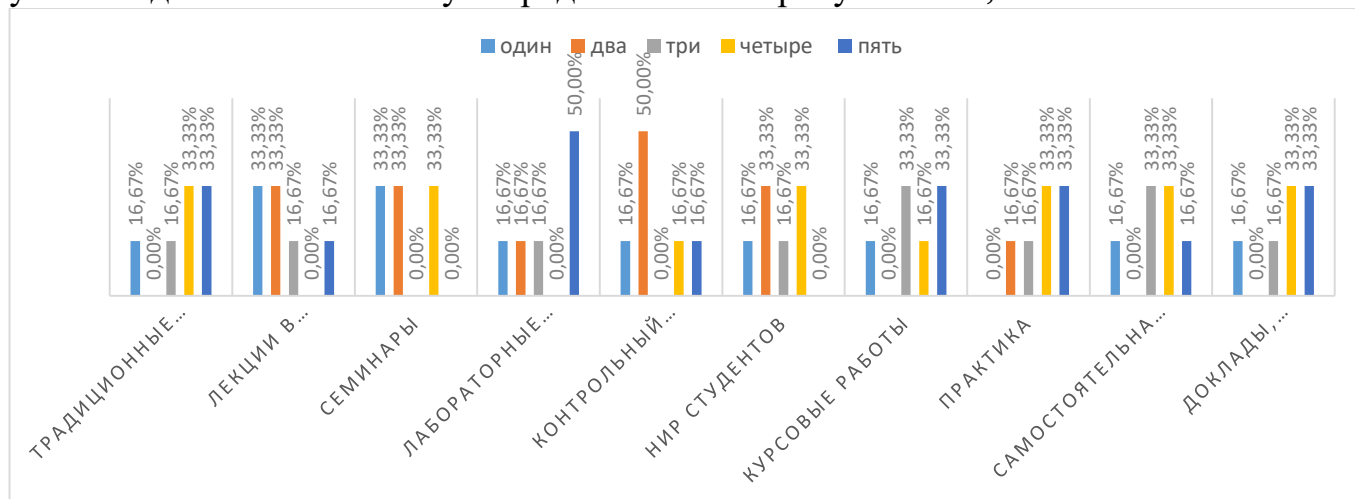


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 17% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 17% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

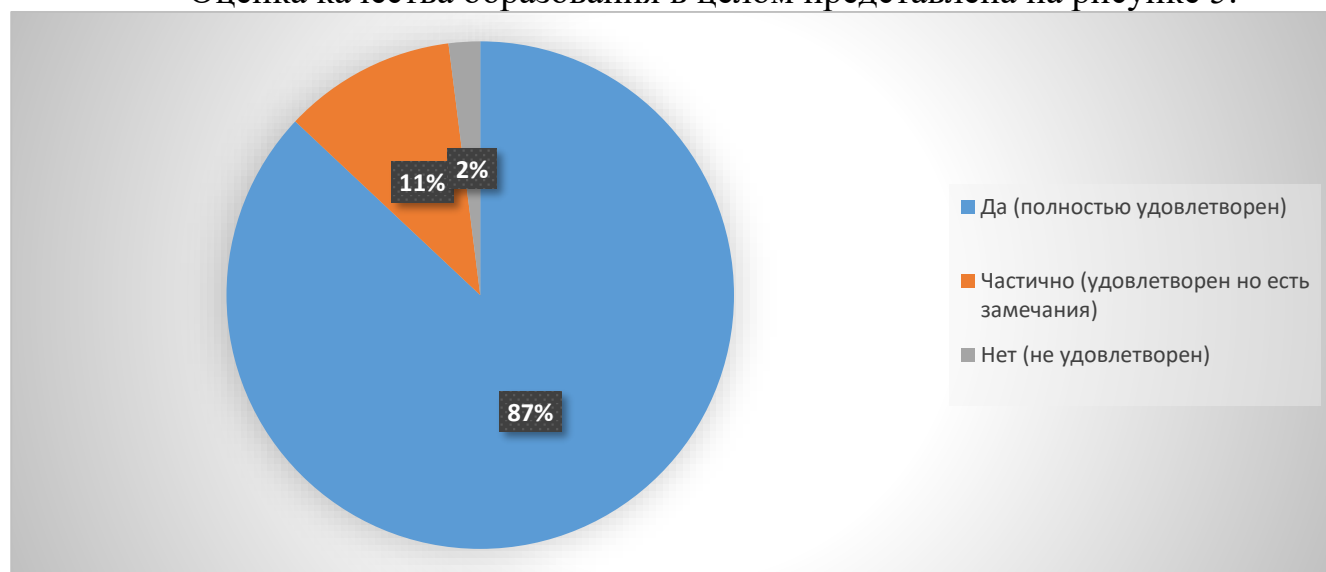


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 87% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Системы техносферной безопасности в горном производстве)

В опросе приняли участие 92 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 82% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 11% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 7% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13 % обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

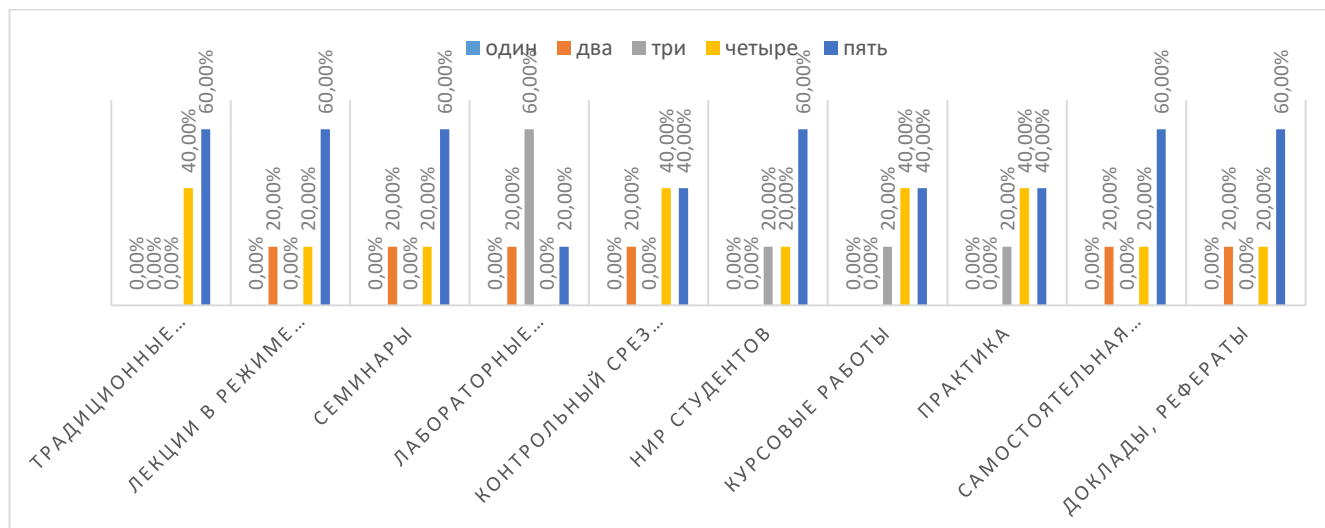


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

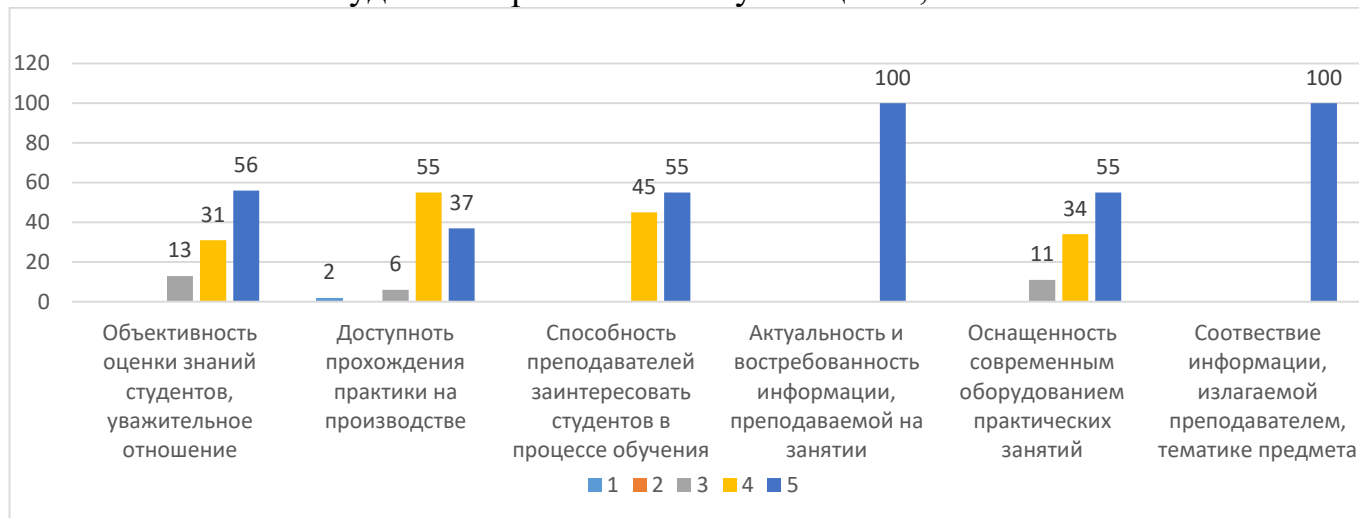


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

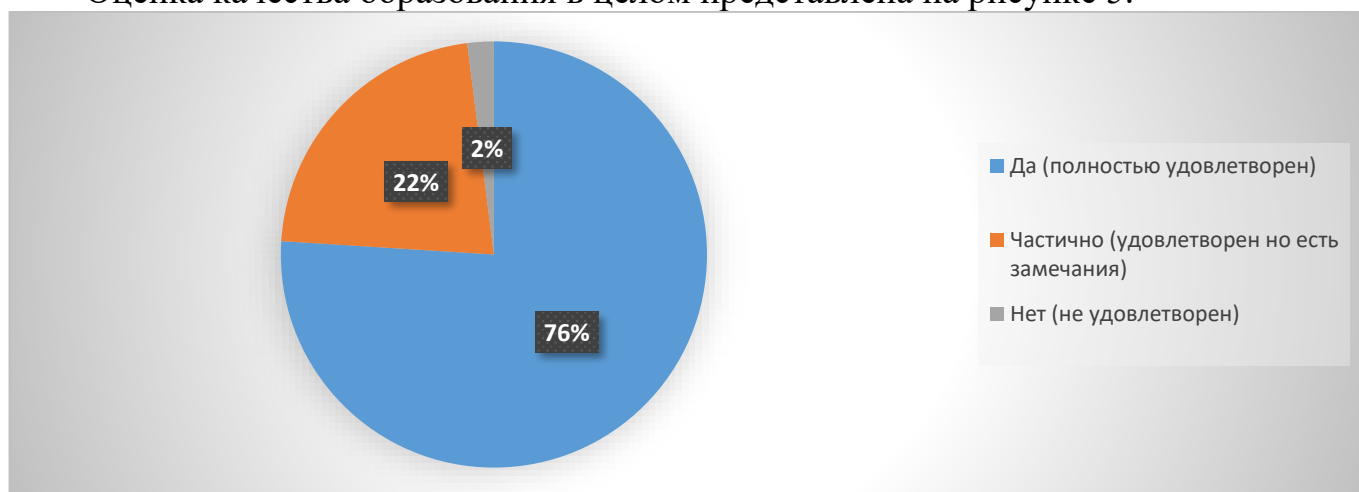


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 76% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 22 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Экологический менеджмент предприятий и территорий)

В опросе приняли участие 80 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 76% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 19% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

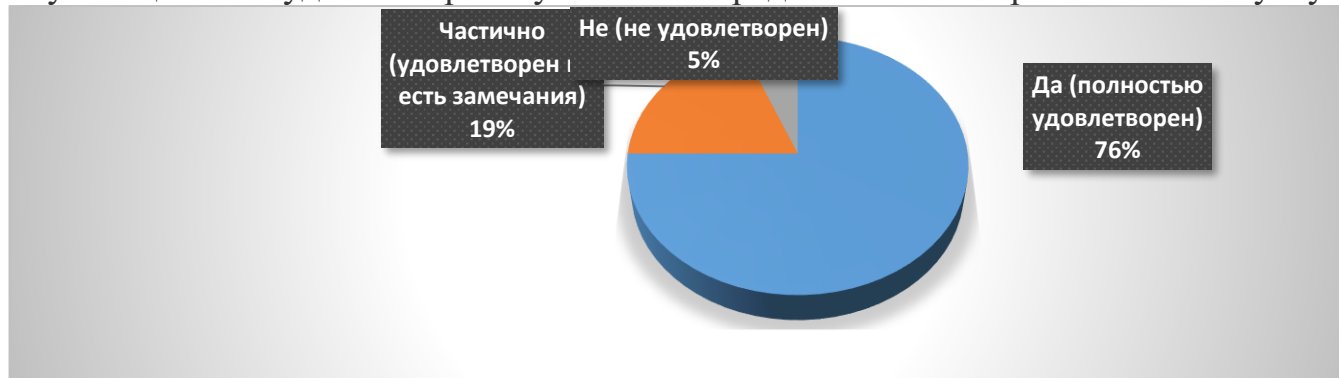


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 12% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

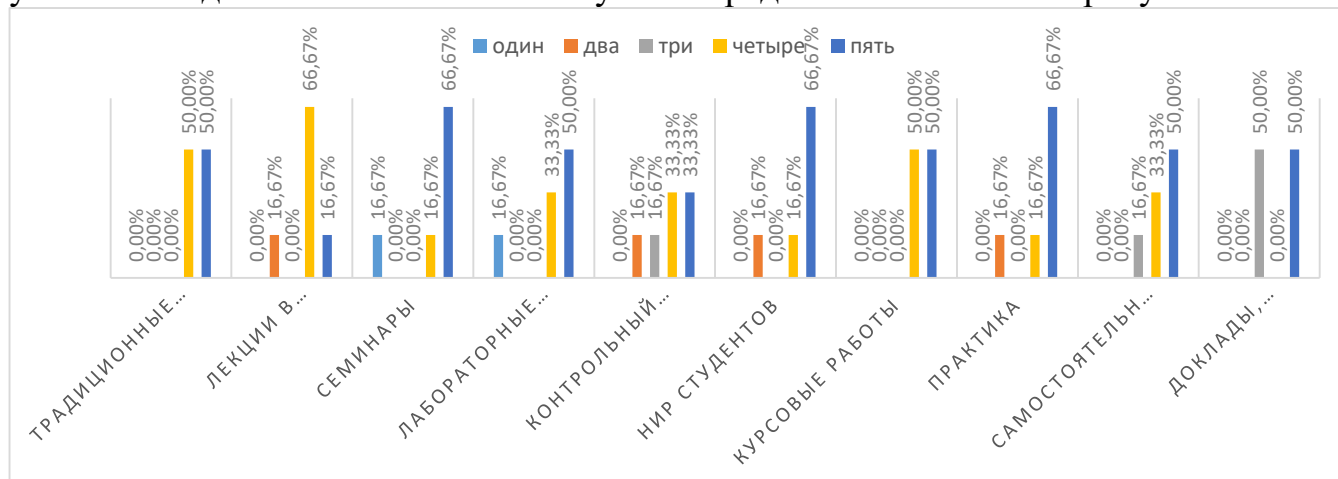


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 88% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

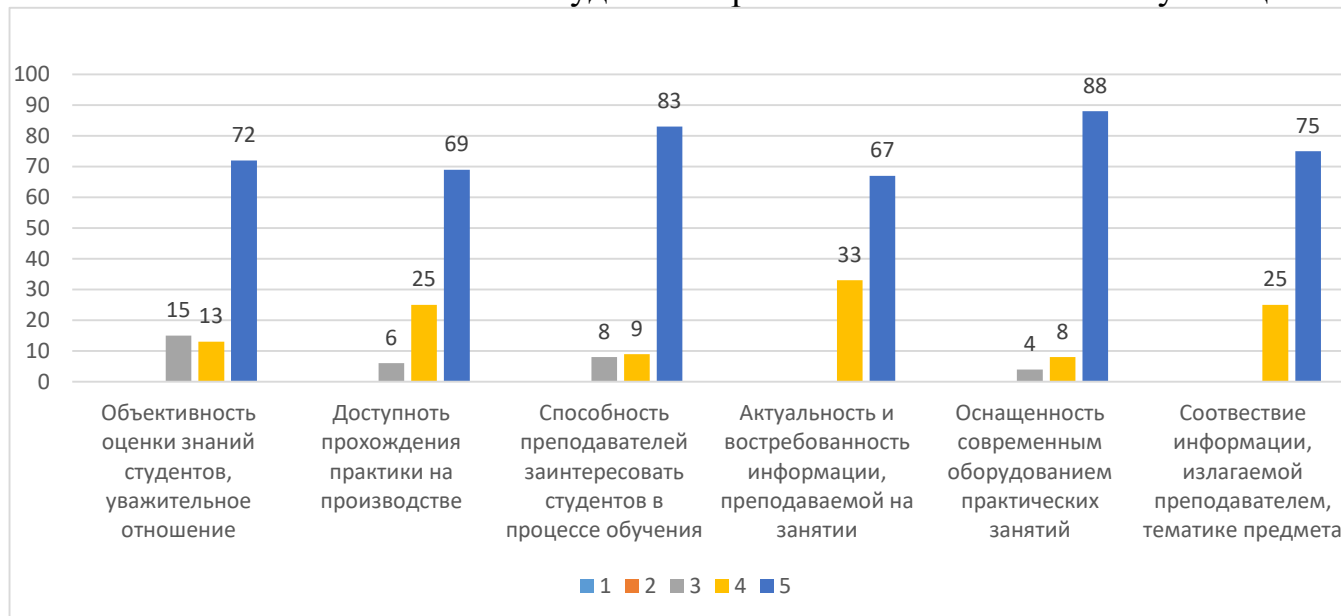


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

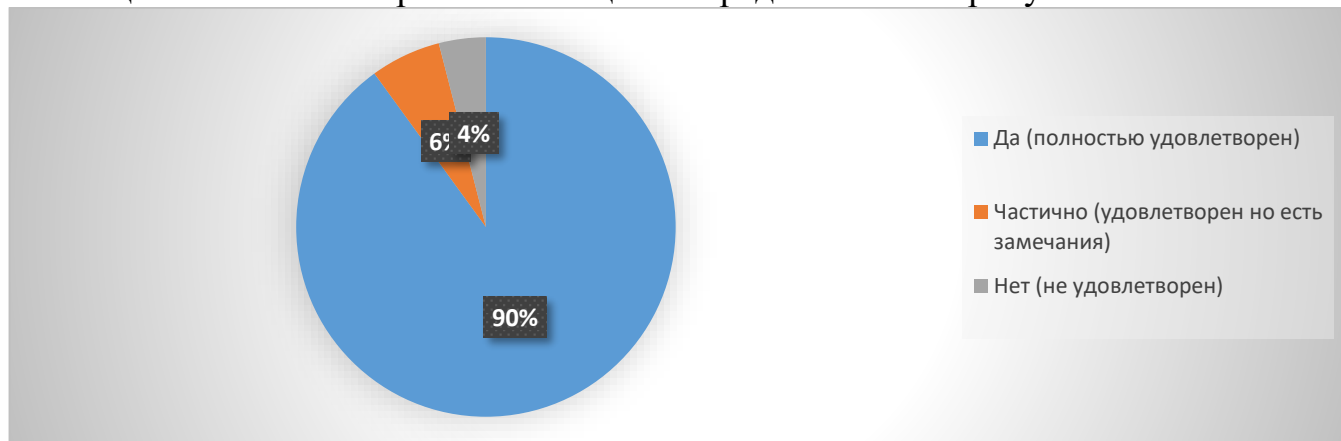


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 90% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 6% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.02 Природообустройство и водопользование (Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии)

В опросе приняли участие 95 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 82% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

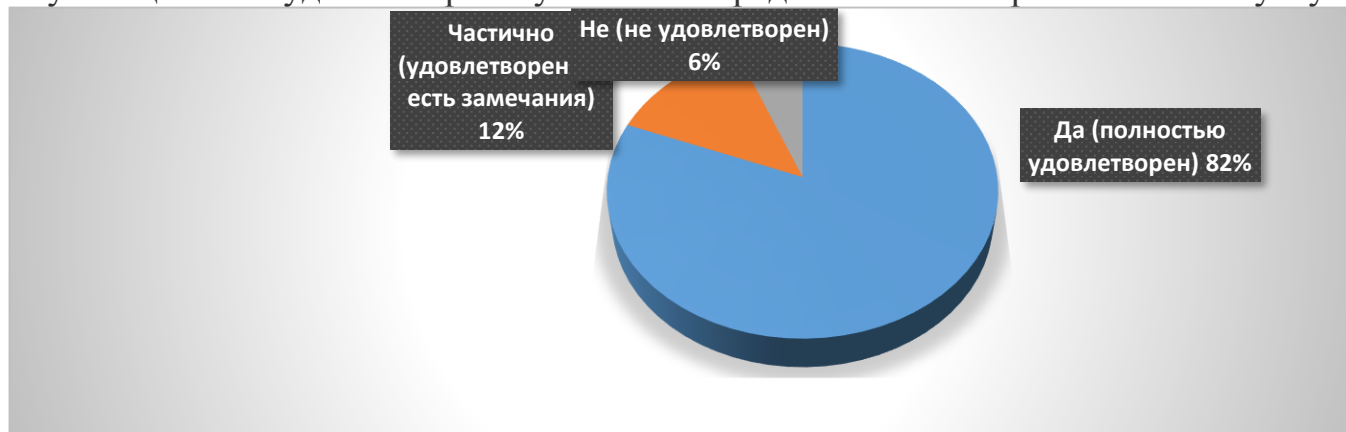


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

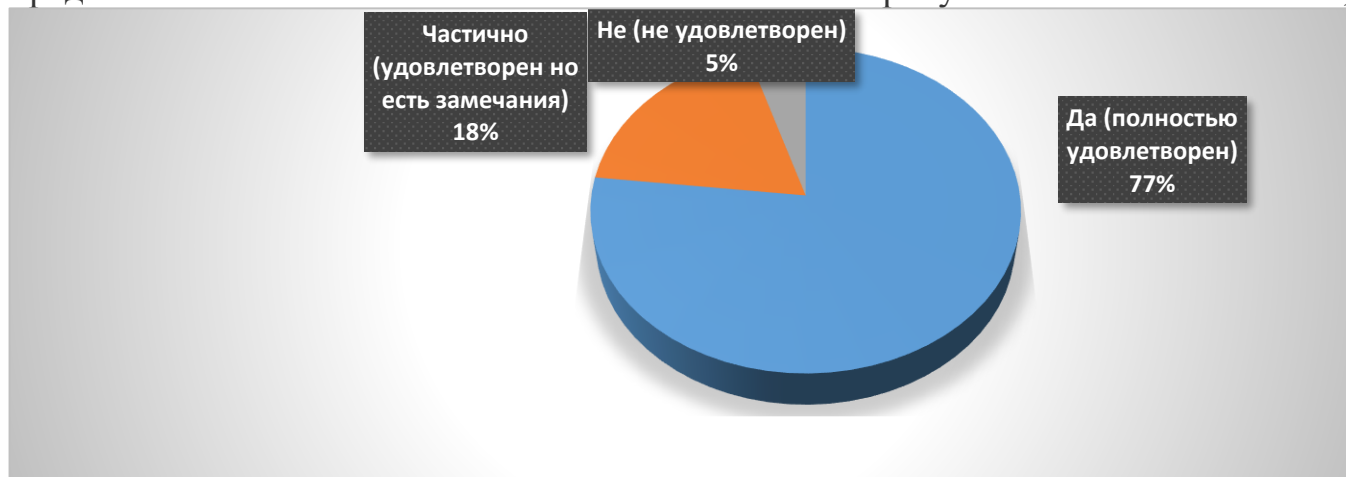


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 77% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

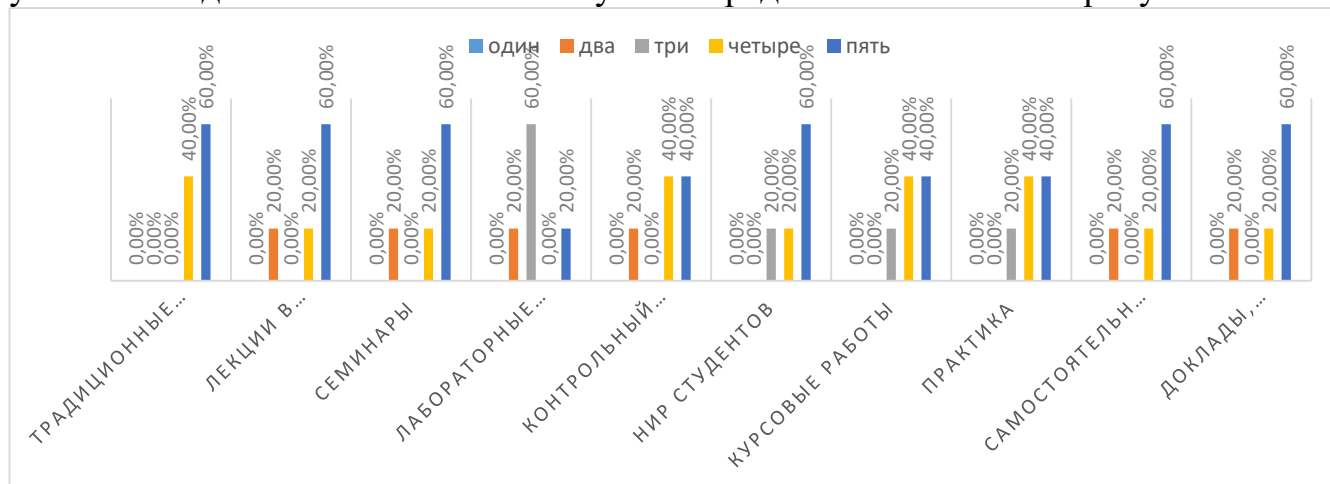


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 78% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

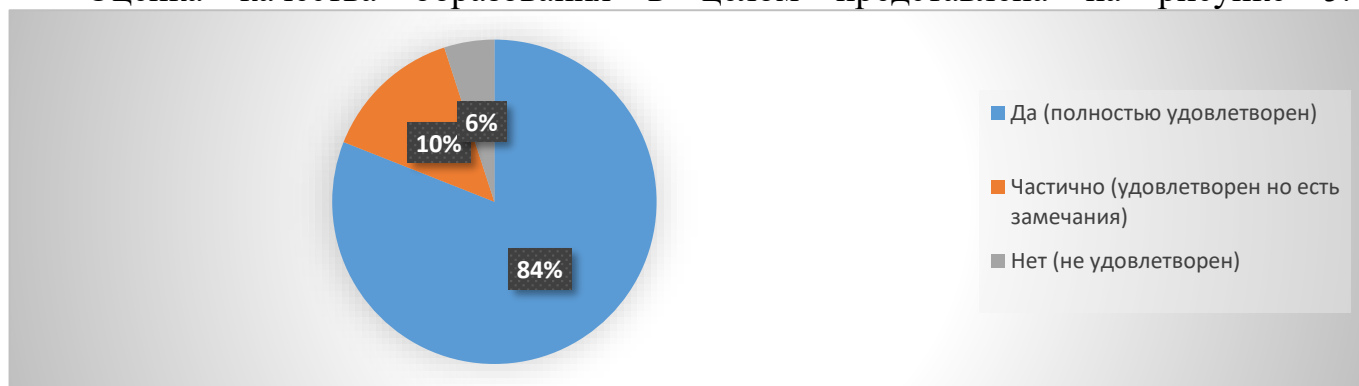


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 10 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 20.04.01 Техносферная безопасность (Управление, надзор и контроль в техносферной безопасности)

В опросе приняли участие 81 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

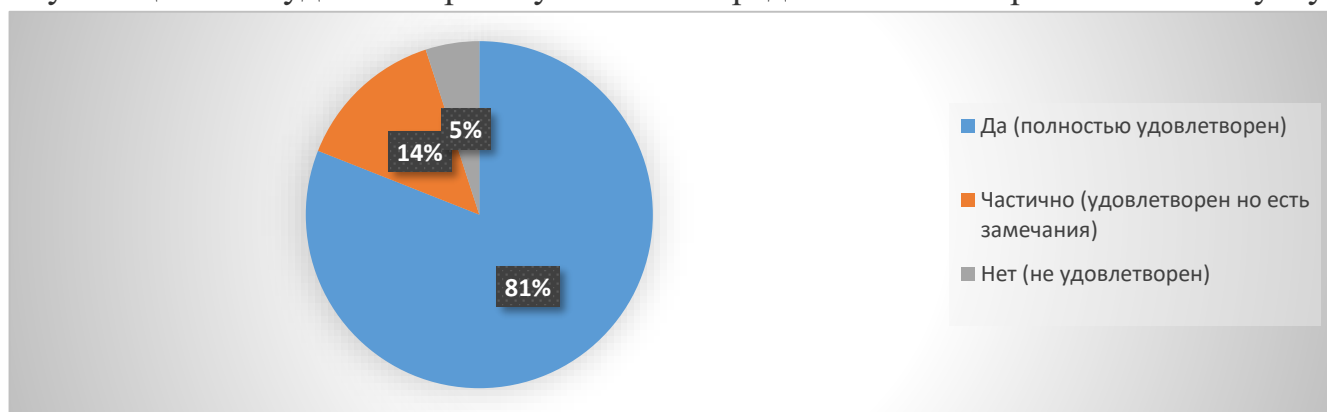


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 75% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 18% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

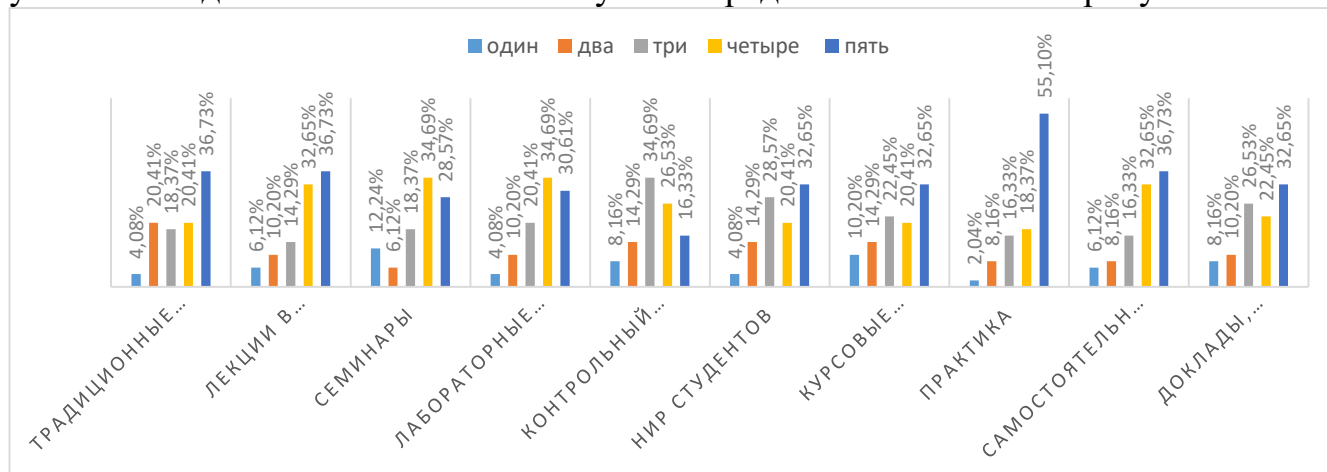


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 29% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 16% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 36% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 89% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

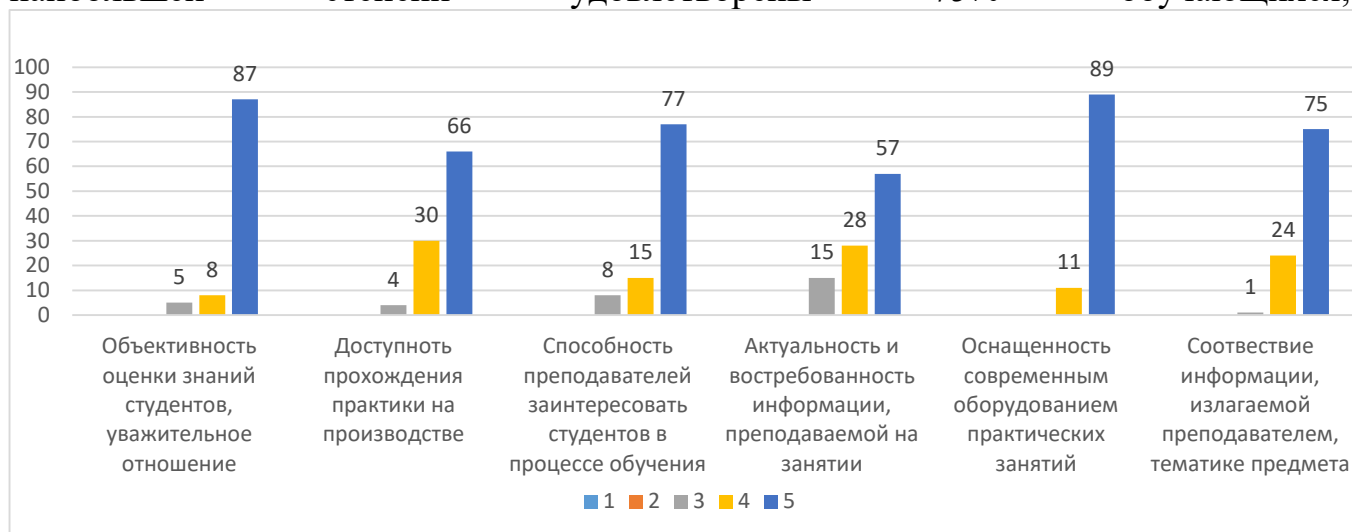


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

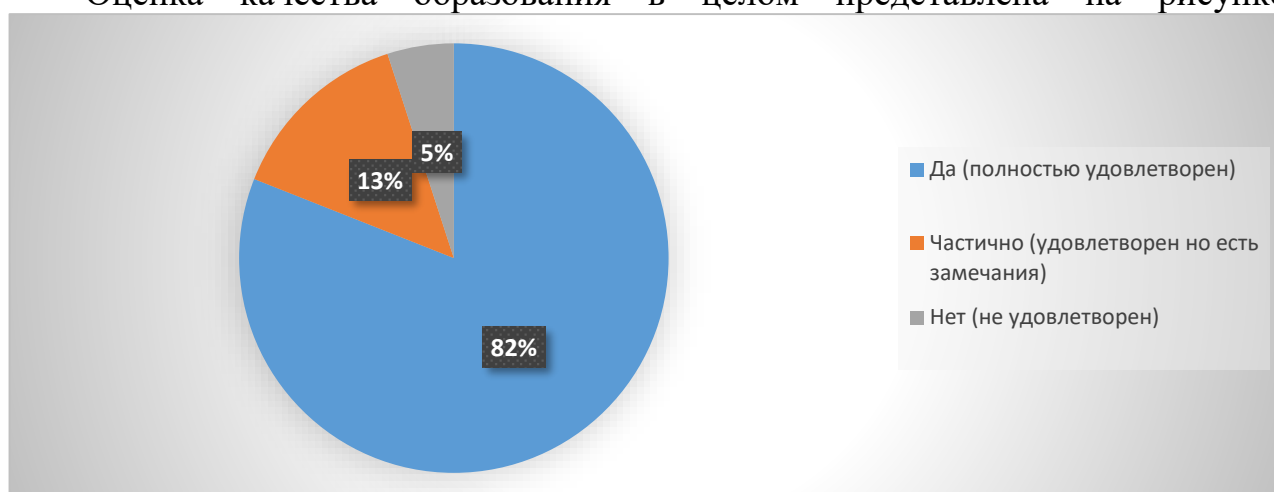


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 82% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 13% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 21.04.02 Землеустройство и кадастры (Управление недвижимостью и развитие территорий)

В опросе приняли участие 92 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 14 % обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

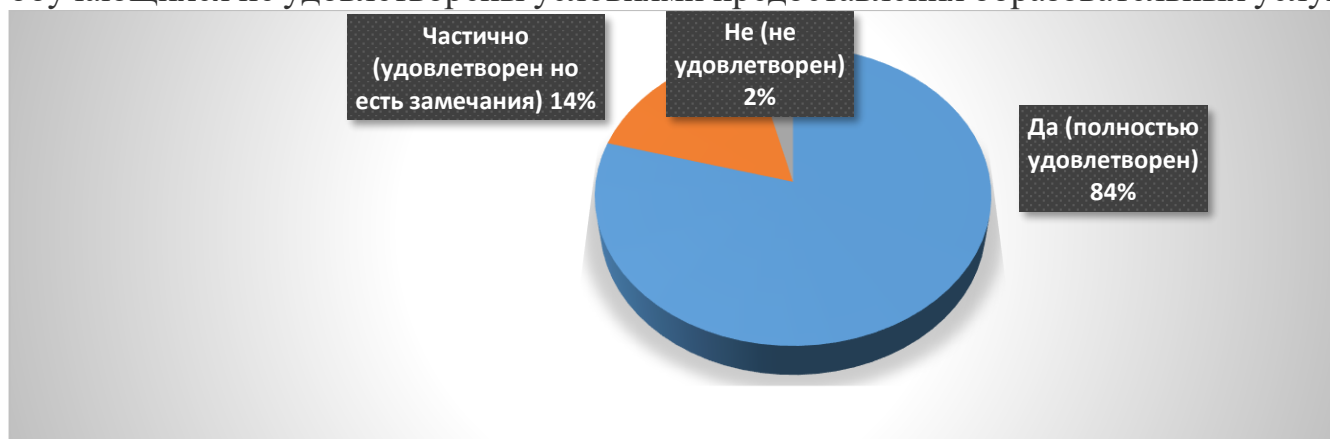


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

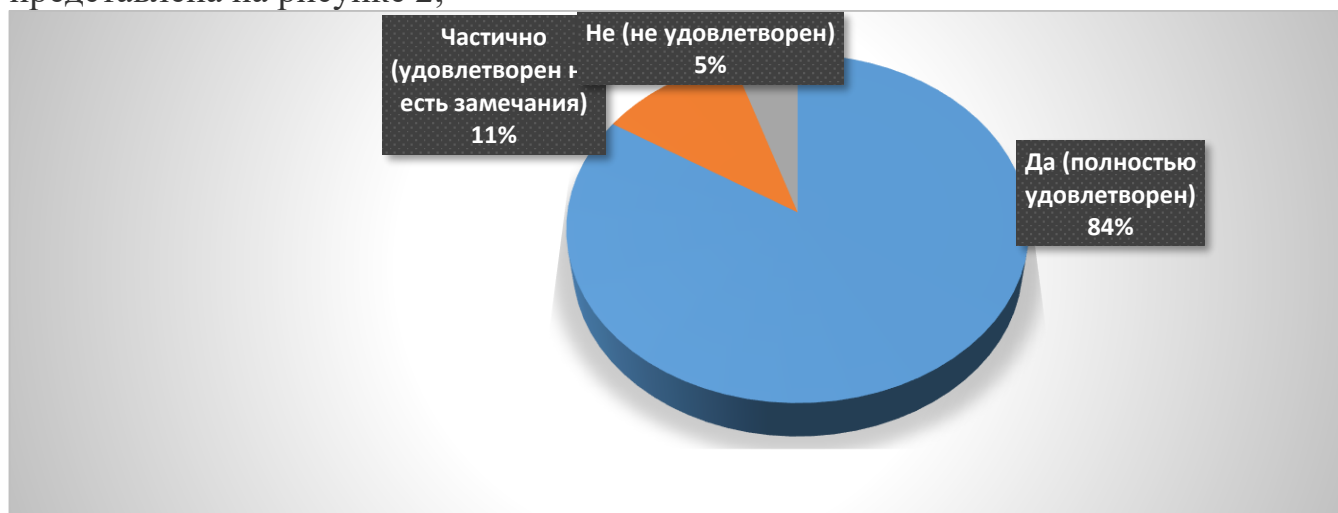


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 84% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 11% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4

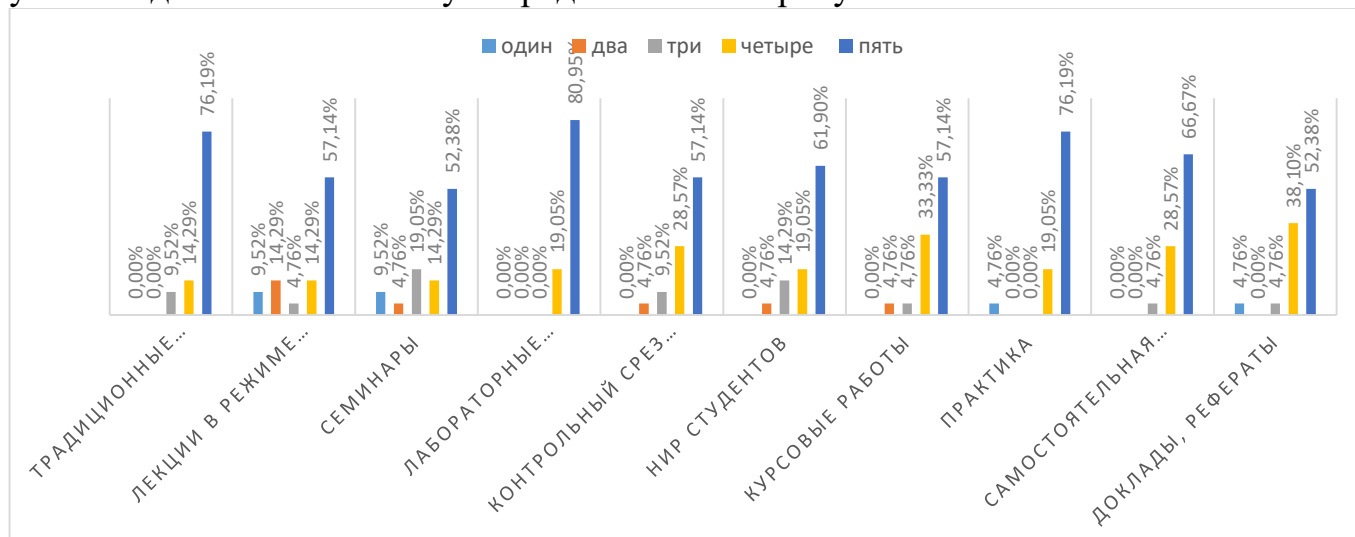


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 76,2% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57,1% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52,4% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 52,4% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 57,2% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 76,2 % обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 61,9% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 73% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

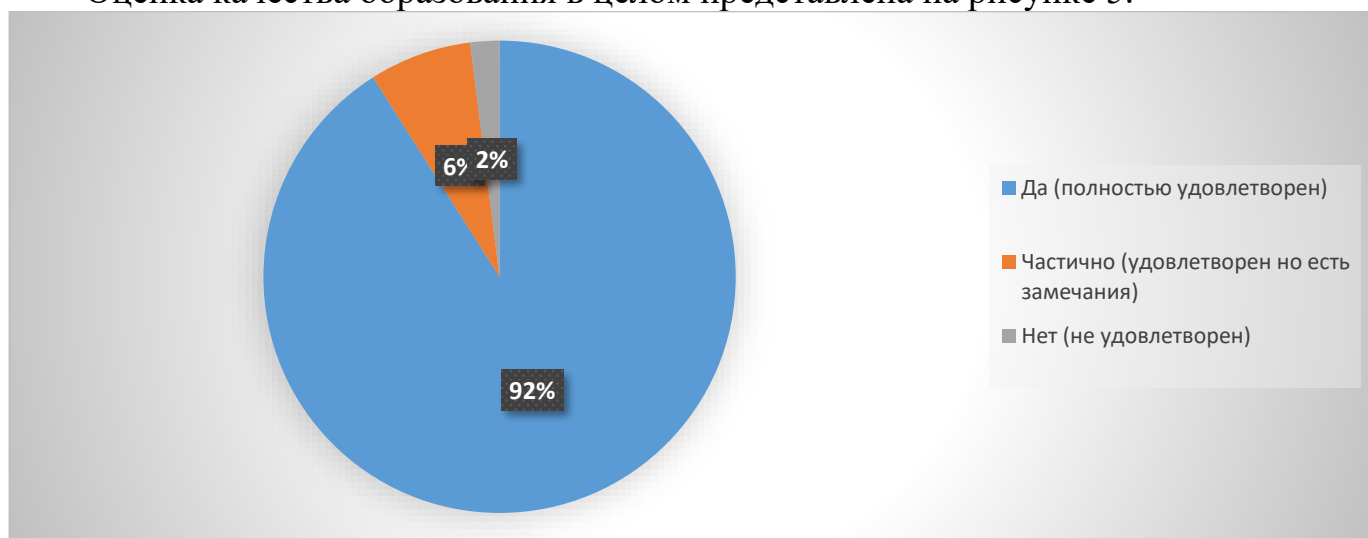


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 92% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 6% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 23.04.01 Технология транспортных процессов (Проектирование горнопромышленного автотранспорта (автомобилестроение))

В опросе приняли участие 81 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 78% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 20% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 2% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 83,8% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3,2% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

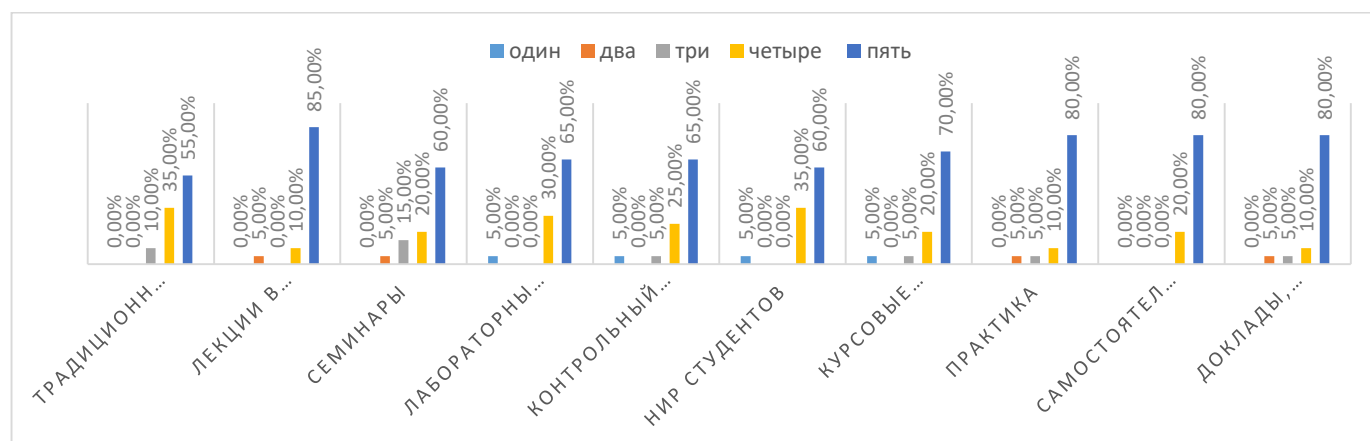


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 80% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 89% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

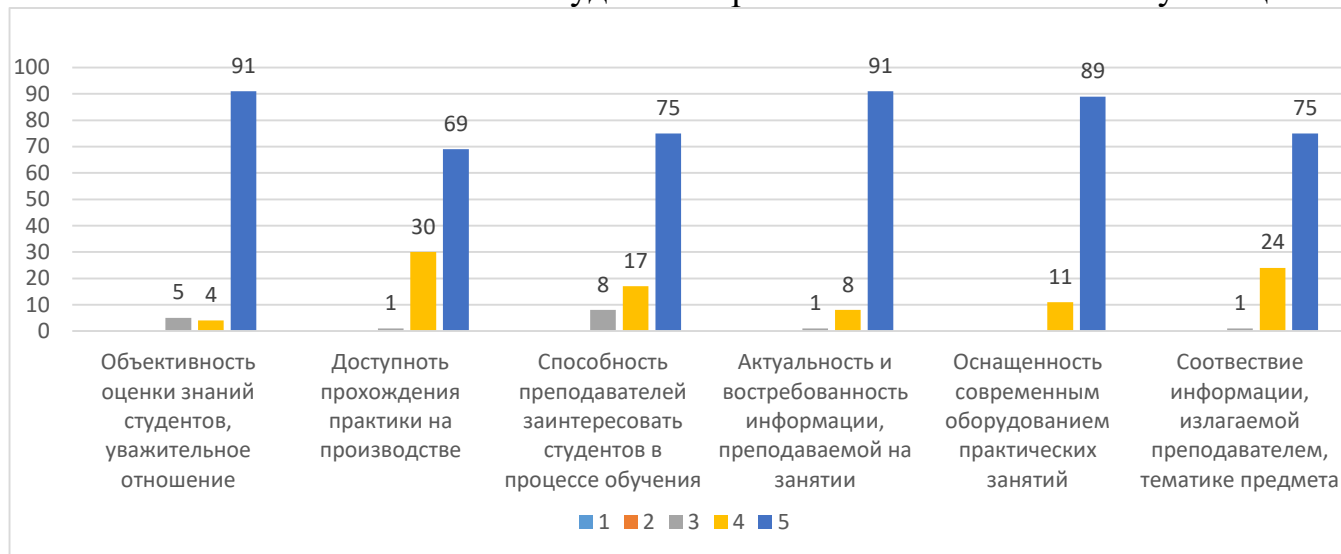


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

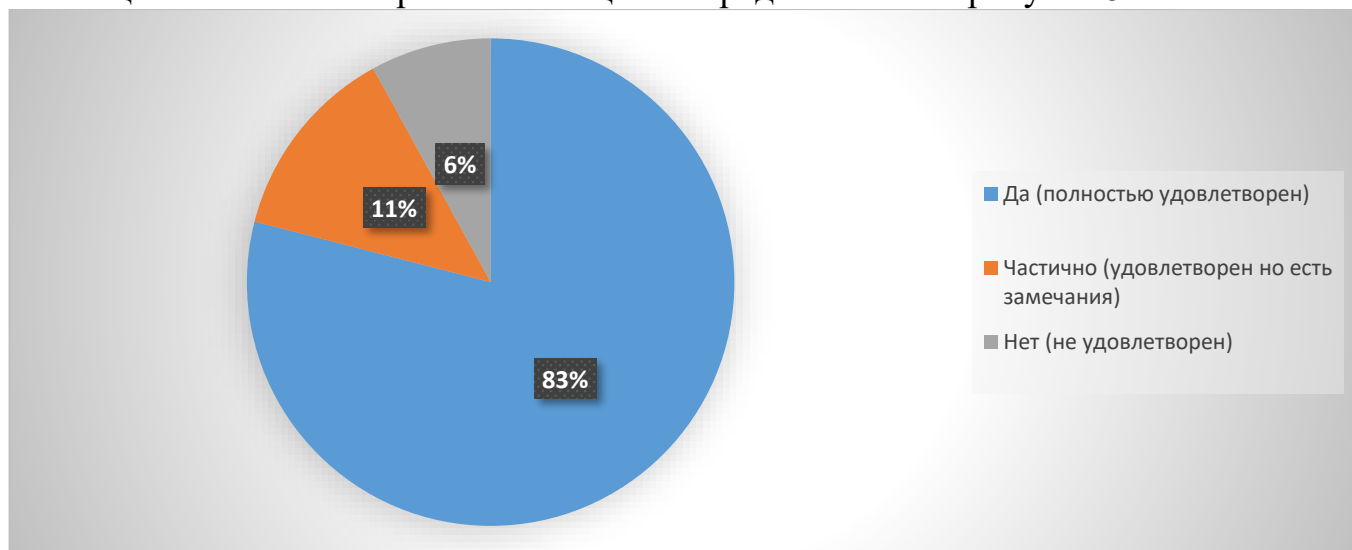


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 83% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.01 Экономика (Экономика недропользования)

В опросе приняли участие 98 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 100% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 0% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 0% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

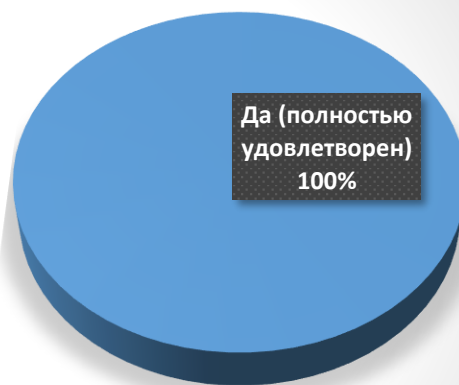


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 100% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 0% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 0% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

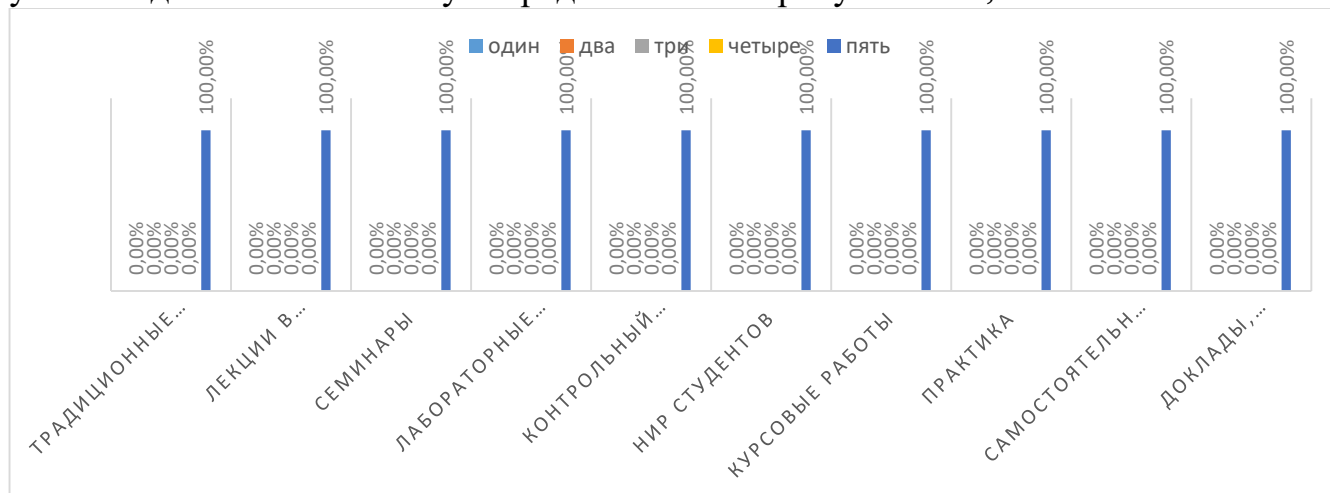


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 100% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

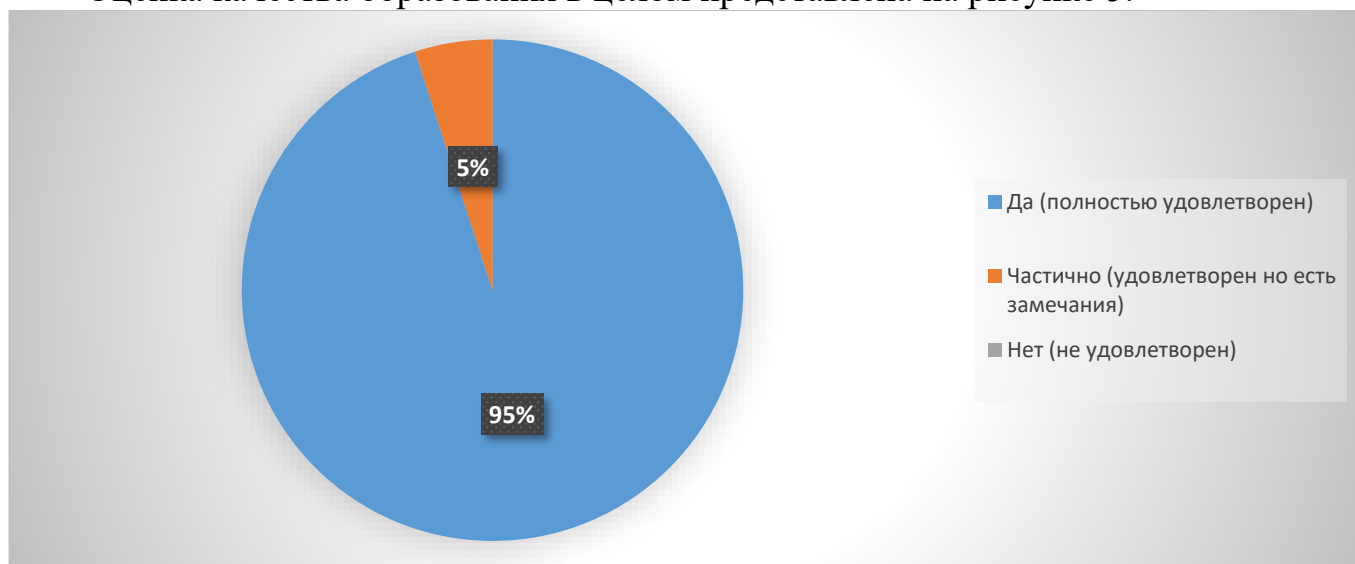


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 95% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 5 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент цифровой трансформации хозяйствующих субъектов реального сектора экономики)

В опросе приняли участие 79 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 76% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 18% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

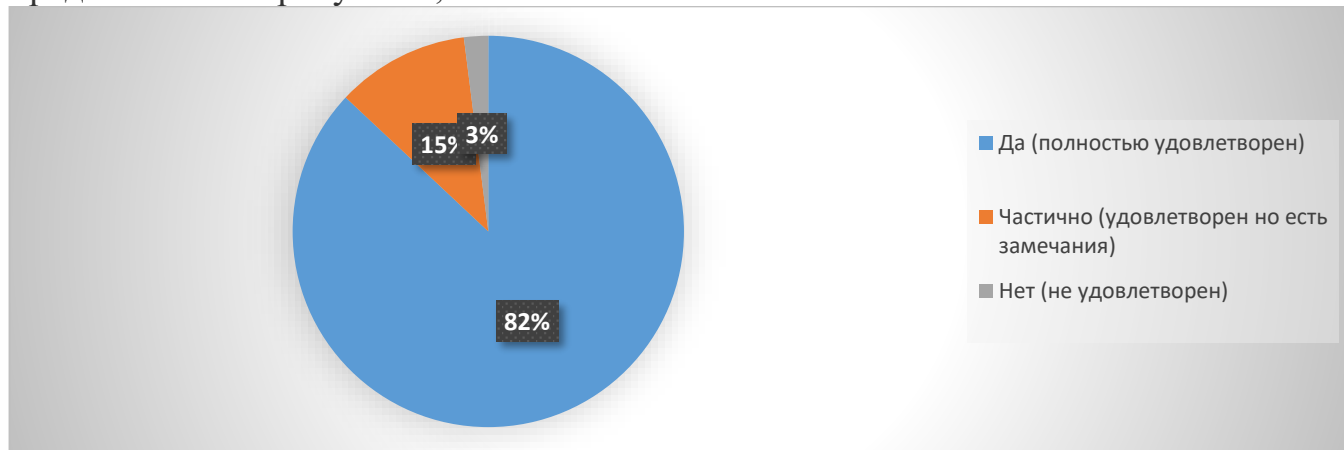


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 15% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 3% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

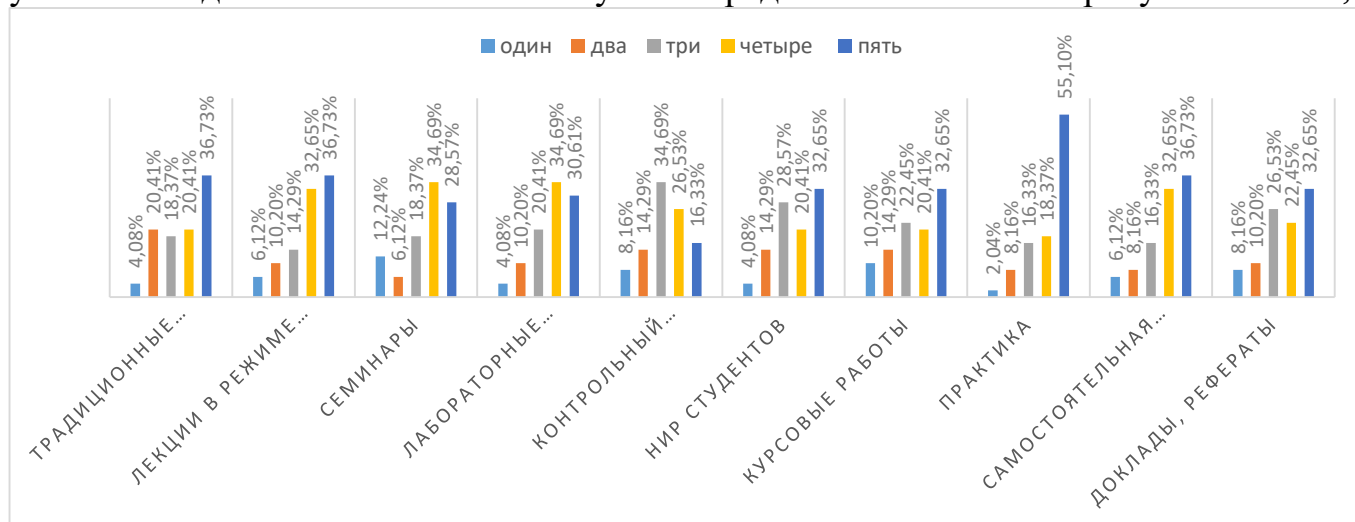


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти бальной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 37% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 29% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 16% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 36% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 69% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 83% обучающихся;

- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 91% обучающихся;
- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 75% обучающихся;

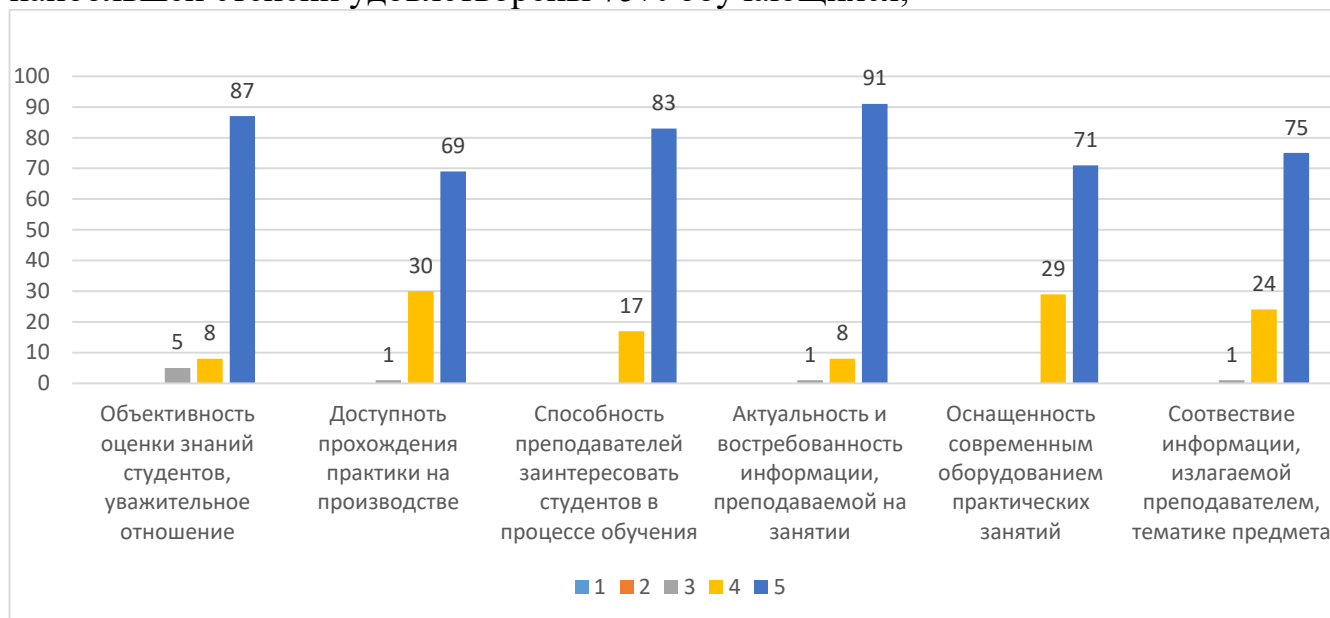


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

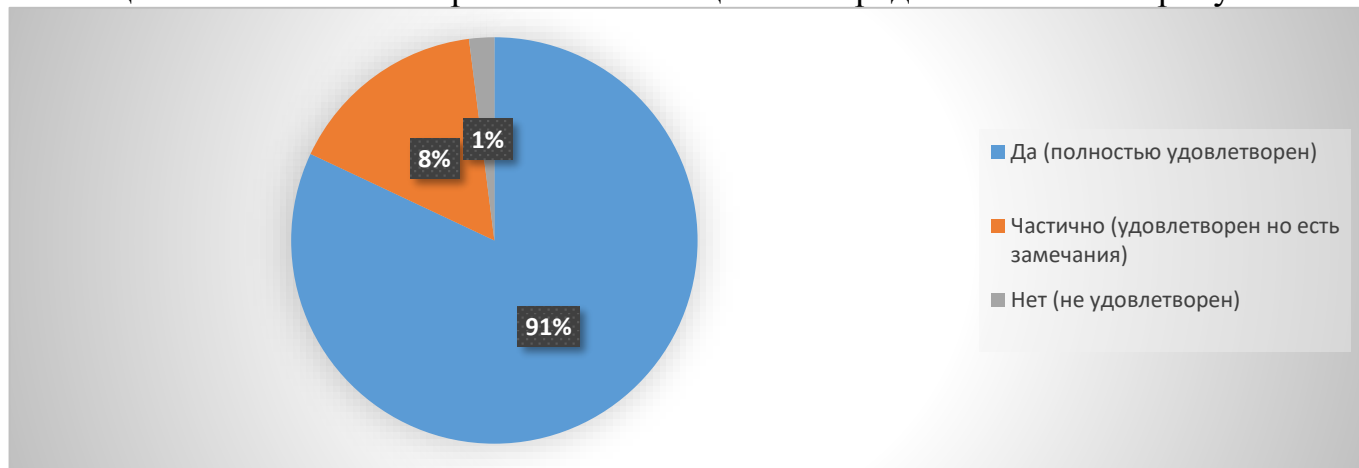


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 91% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 8% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.02 Менеджмент (Современные технологии управления предприятием минерально-сырьевого комплекса)

В опросе приняли участие 84 % от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84,6% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 8,9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6,5% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 81,9% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13,8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 4,6% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащенностью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

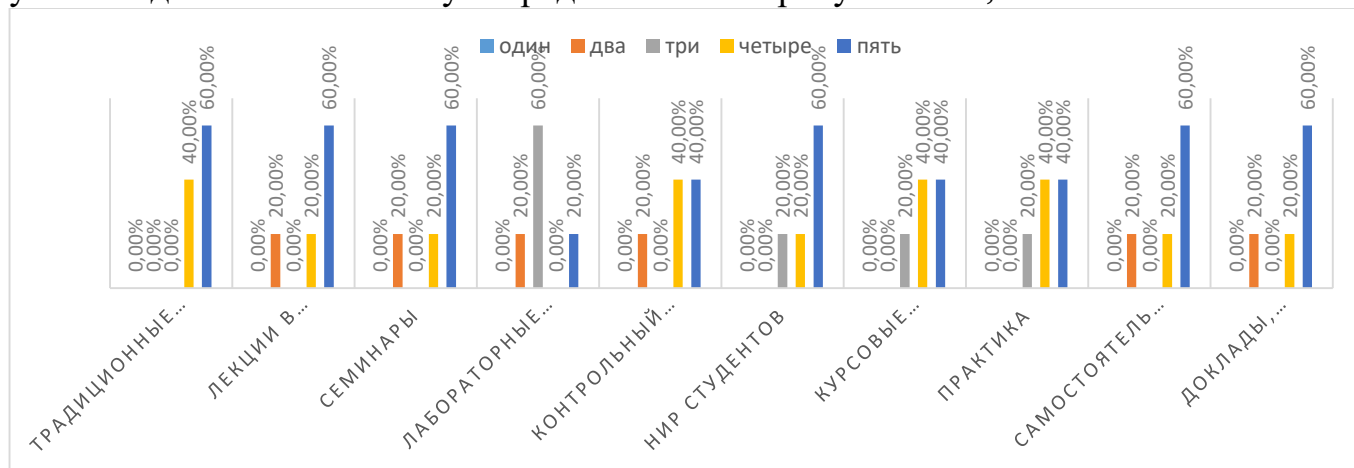


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 60% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 50% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 48% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 88% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 56% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

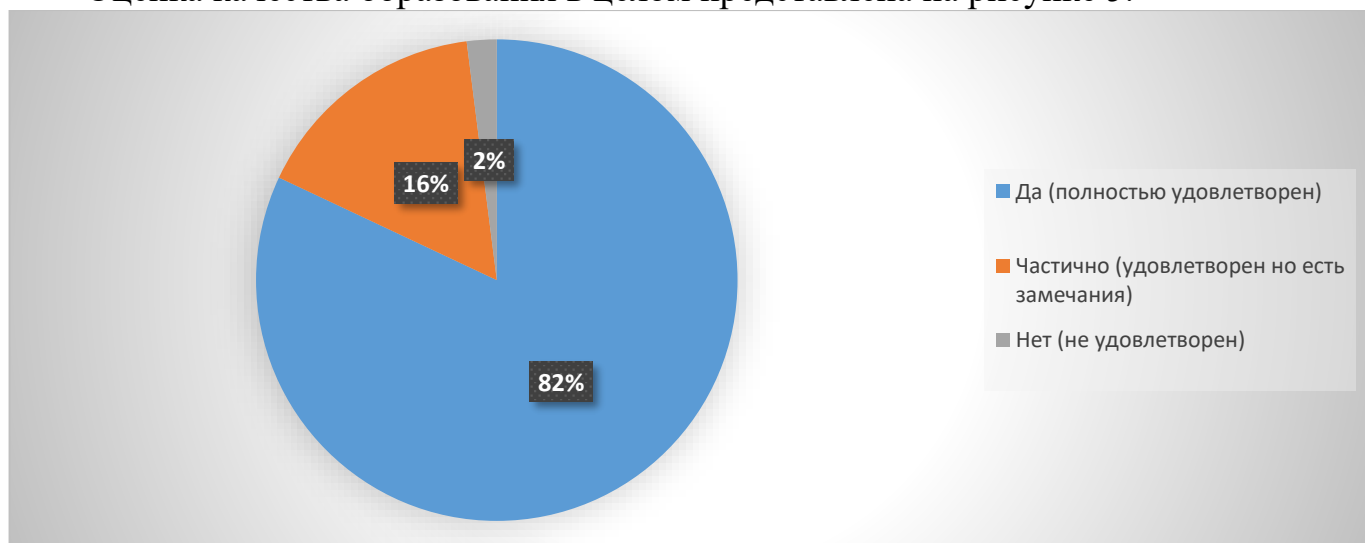


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 82% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 16 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.03 Управление персоналом (Операционное управление персоналом и подразделением организации)

В опросе приняли участие 84% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 81% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 13% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.

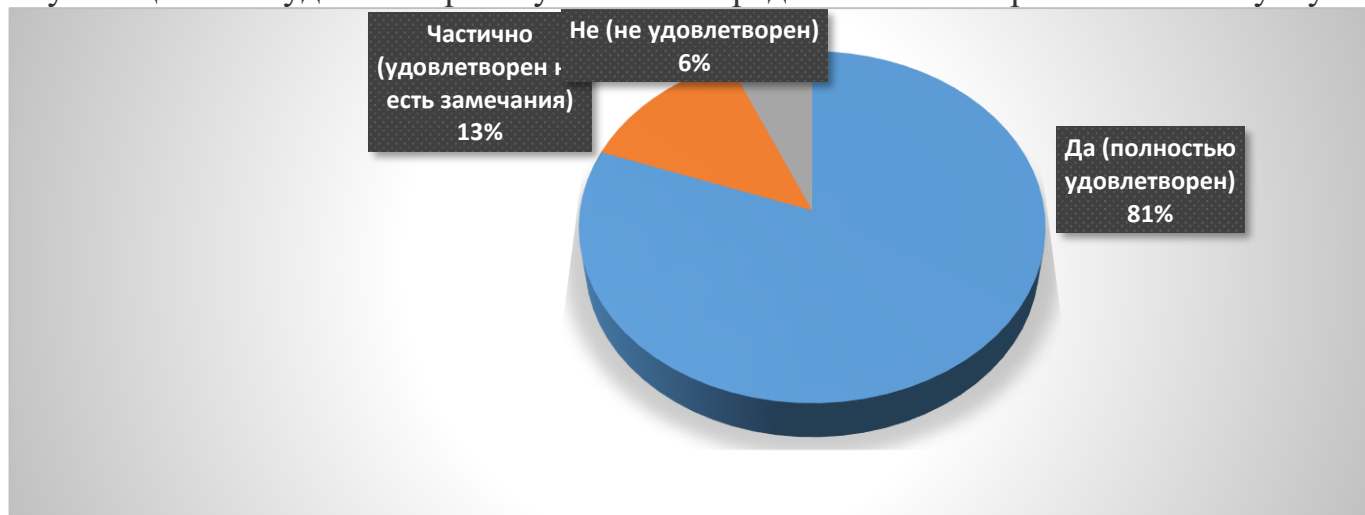


Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 82% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 13% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

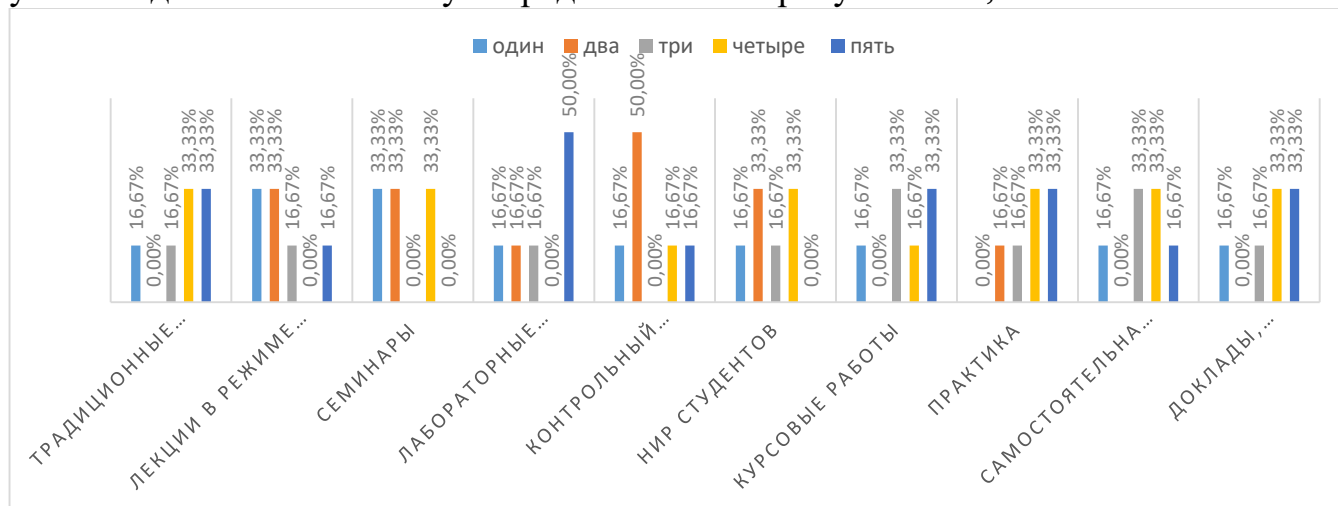


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 17% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 17% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 33% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 55% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 64% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 97% обучающихся;
- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 85% обучающихся;

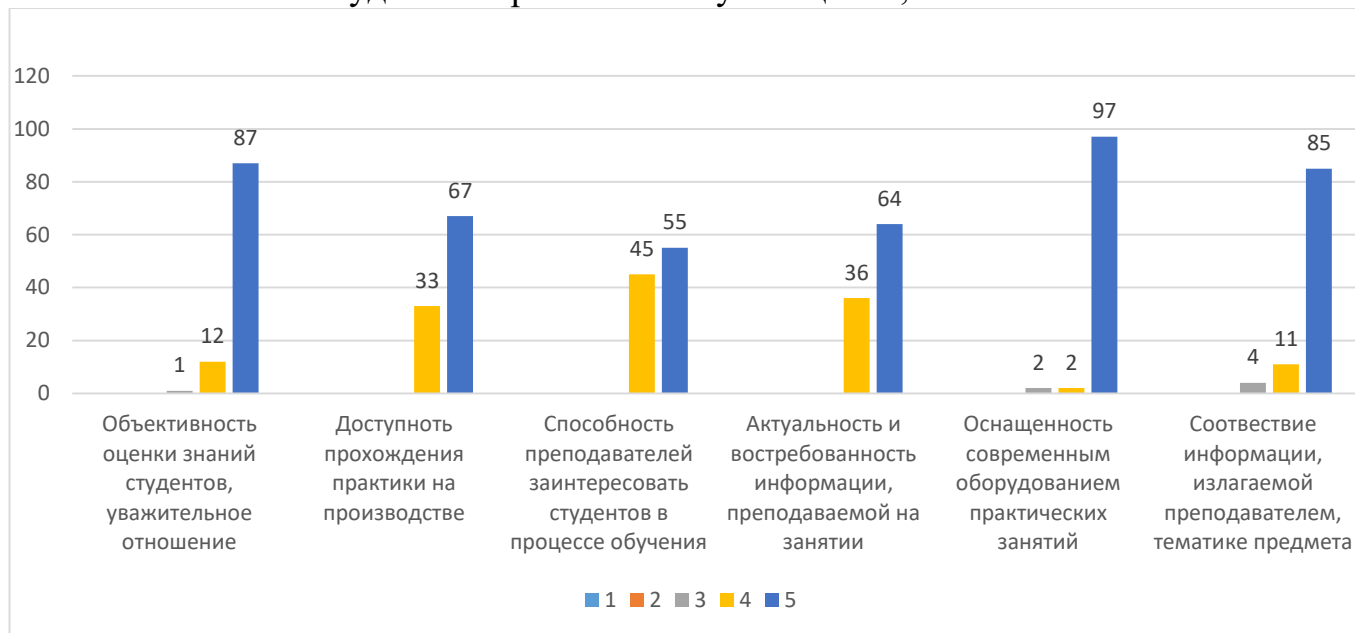


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

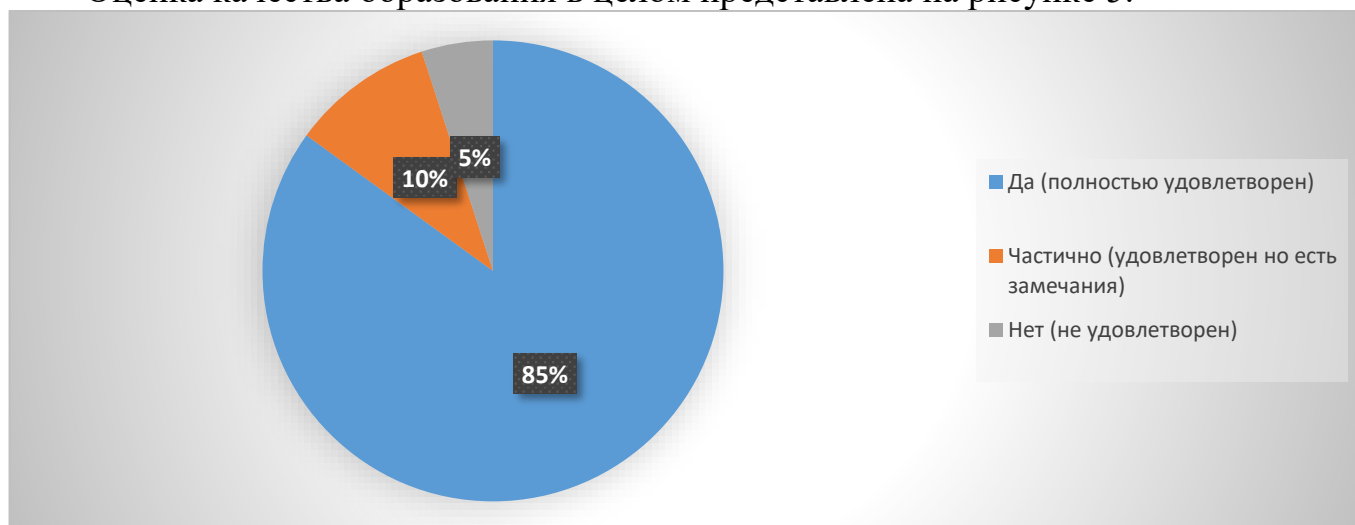


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 85% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 10% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Стратегические коммуникации: государство и бизнес)

В опросе приняли участие 90% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 87% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 9% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 4 % обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 71% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 22% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 7% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

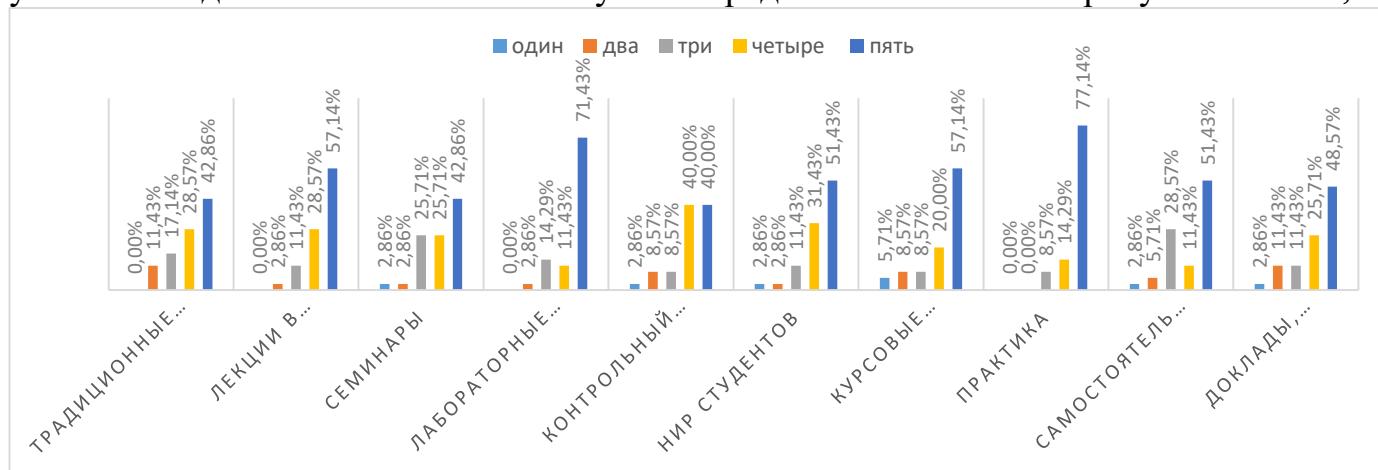


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 43% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 40% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 77% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 51% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 74% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 66% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 92% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 87% обучающихся;

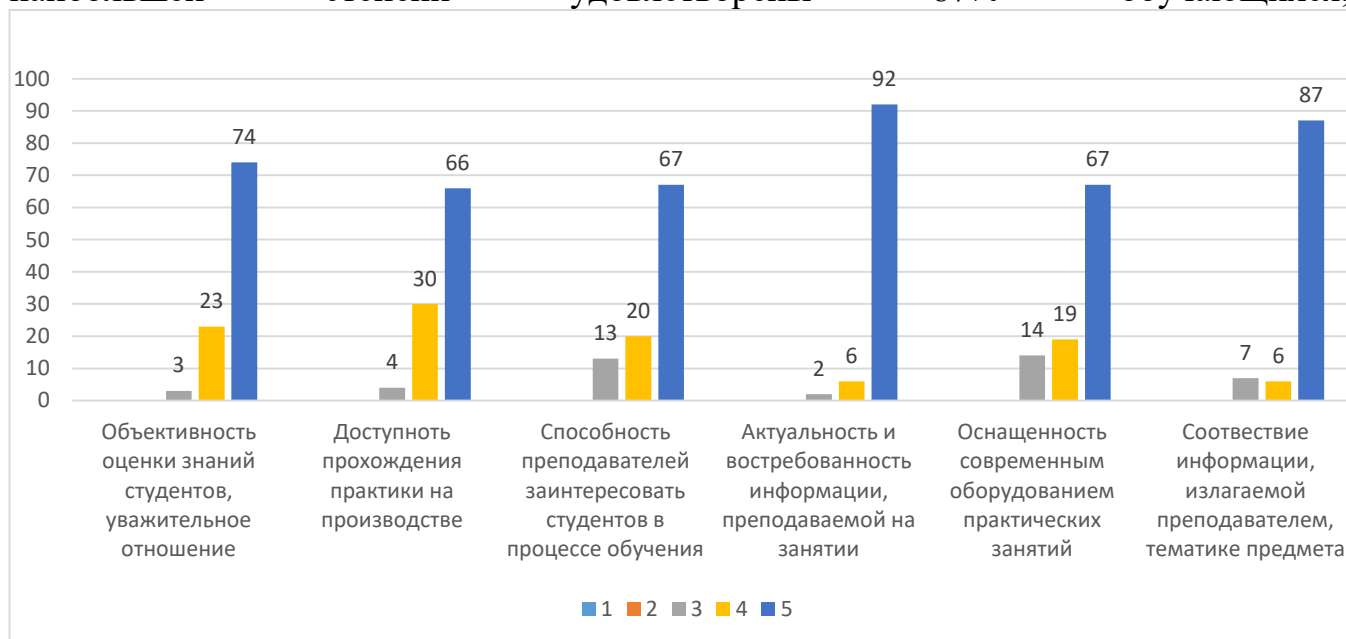


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

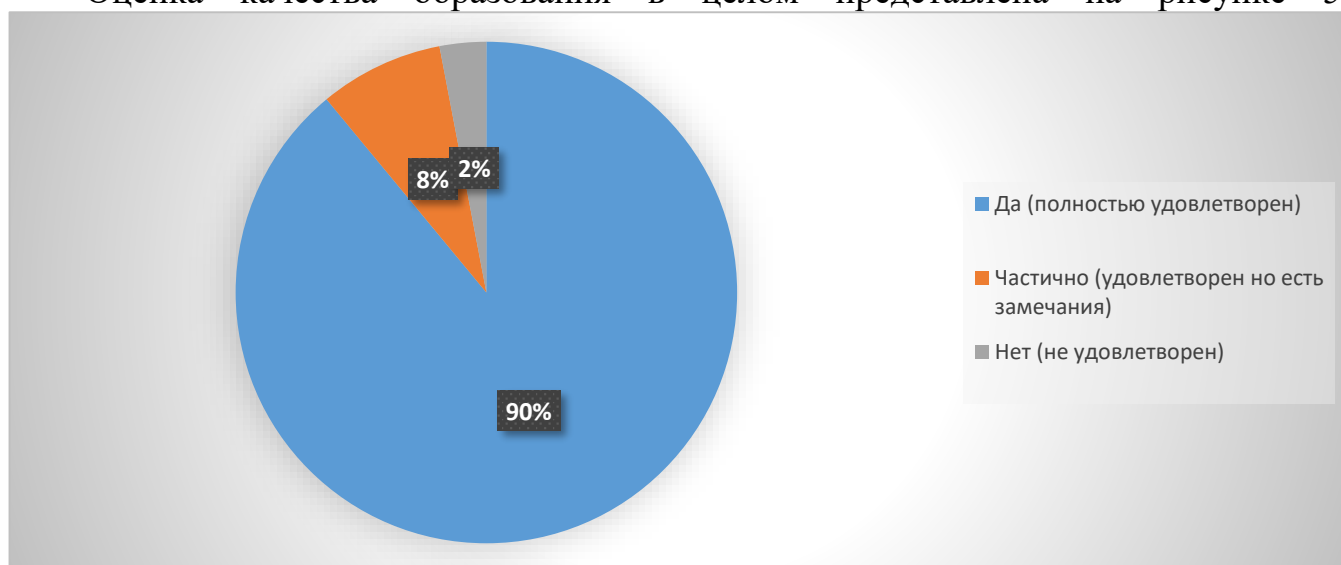


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 90% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 8 % частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.04.01 Теология (Исламская теология)

В опросе приняли участие 84% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 84% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 10% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 6% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;

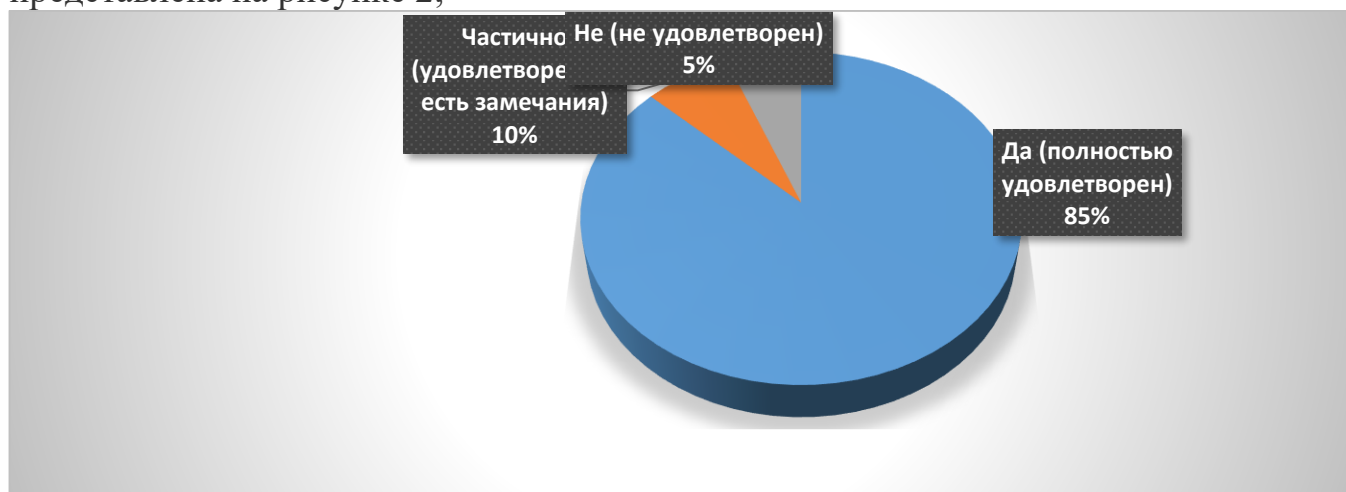


Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 85% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 10% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 5% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

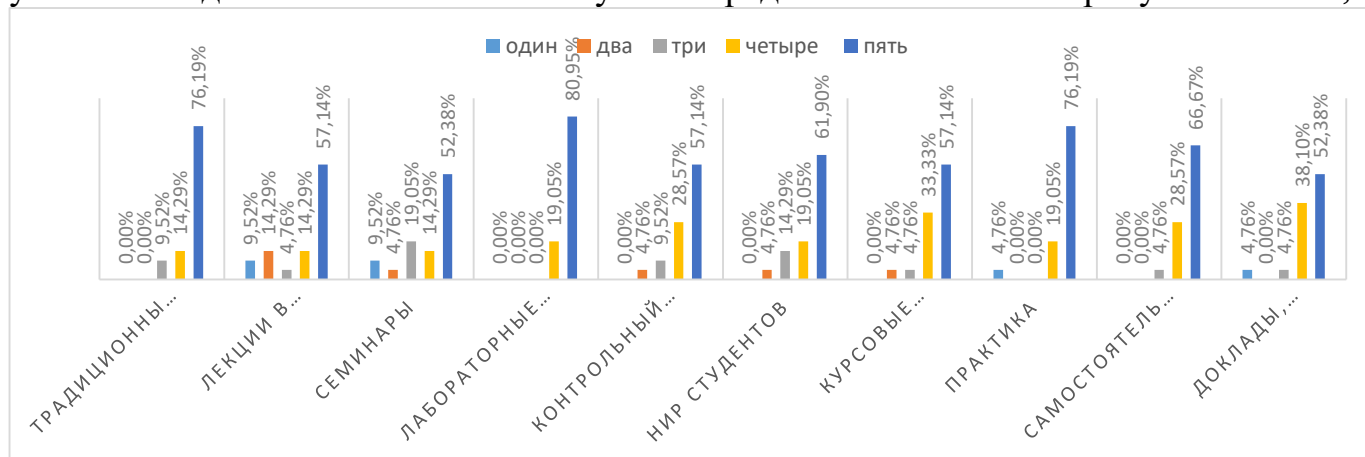


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;



Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

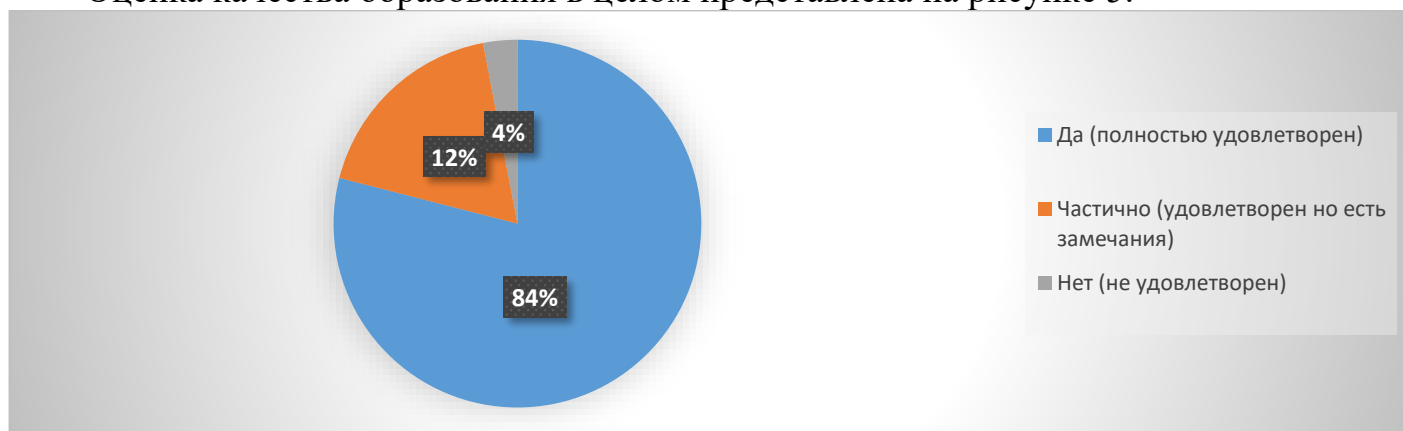


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 12% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.

48.04.01 Результаты опросов, обучающихся ОП ВО 48.04.01 Теология (Православная теология)

В опросе приняли участие 82% от общего количества обучающихся.

Оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности включает оценку следующих показателей:

- зоны отдыха;
- наличие и понятность навигации;
- обеспечение питьевого режима;
- доступностью санитарно-гигиенических помещений;
- транспортная доступность.

Все показатели по указанным выше категориям были проанализированы и приведены к среднему значению: 85% обучающихся по данной образовательной программе полностью удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг, 12%% обучающихся высказали свои пожелания (замечания) к расстановке зон отдыха и кулеров в университете, наличием одноразовых стаканчиков, и т.д.) 3% обучающихся не удовлетворены условиями предоставления образовательных услуг.



Рисунок 1 – Средняя удовлетворенность условиями предоставления образовательных услуг в ФГБОУ ВО УГГУ

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса представлена на рисунке 2;



Рисунок 2 – Удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных аудиторий

Как следует из данных представленных на рисунке 2: 90% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, 8% обучающихся выразили частичную удовлетворенность; 2% обучающихся не удовлетворены материально-технической оснащённостью аудиторий.

Оценка удовлетворенности содержанием формами организации обучения и учебной деятельностью в вузе представлены на рисунках 3-4;

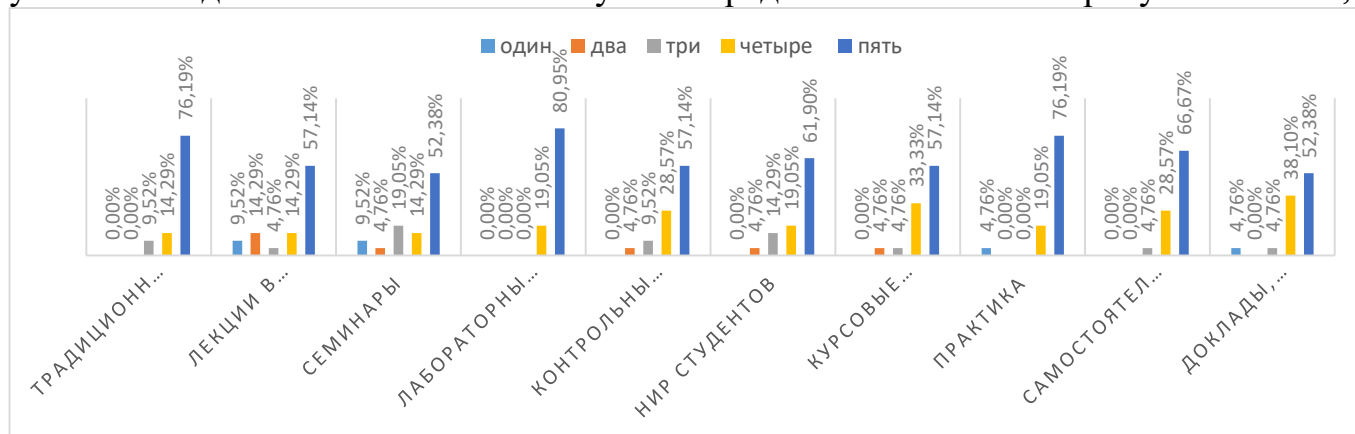


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности формами организации обучения (Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации обучения в ВУЗе)

Как следует из данных представленных на рисунке 3 степень удовлетворенность формами обучения распределилась следующим образом;

- традиционные лекции – в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и т.д - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- семинары - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- доклады (рефераты) - в наибольшей степени удовлетворены 52% обучающихся;
- контрольный срез знаний, коллоквиум - в наибольшей степени удовлетворены 57% обучающихся;
- практика - в наибольшей степени удовлетворены 76% обучающихся;
- научно-исследовательская работа студентов, курсовые и дипломные работы - в наибольшей степени удовлетворены 62% обучающихся;

Степень удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью в вузе выглядит следующим образом (рисунок 4):

- объективность оценки знаний студентов, уважительное отношение - в наибольшей степени удовлетворены 49% обучающихся;
- доступность прохождения практики на производстве - в наибольшей степени удовлетворены 72% обучающихся;
- способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения - в наибольшей степени удовлетворены 70% обучающихся;
- актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях - в наибольшей степени удовлетворены 65% обучающихся;

- оснащенность современным оборудованием практических занятий - в наибольшей степени удовлетворены 67% обучающихся;

- соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета в наибольшей степени удовлетворены 71% обучающихся;

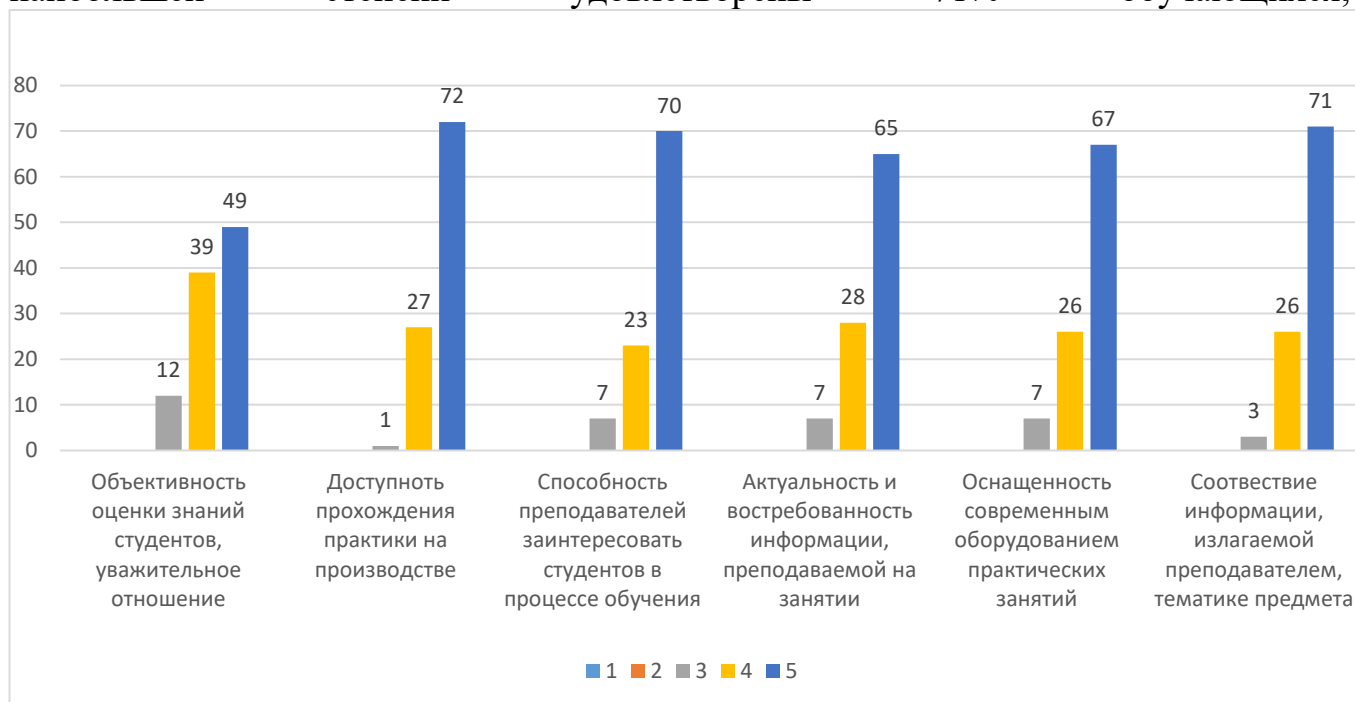


Рисунок 4 – Удовлетворенность обучающихся учебной деятельностью (Оцените по 5-ти бальной шкале учебную деятельность в ВУЗе)

Оценка качества образования в целом представлена на рисунке 5.

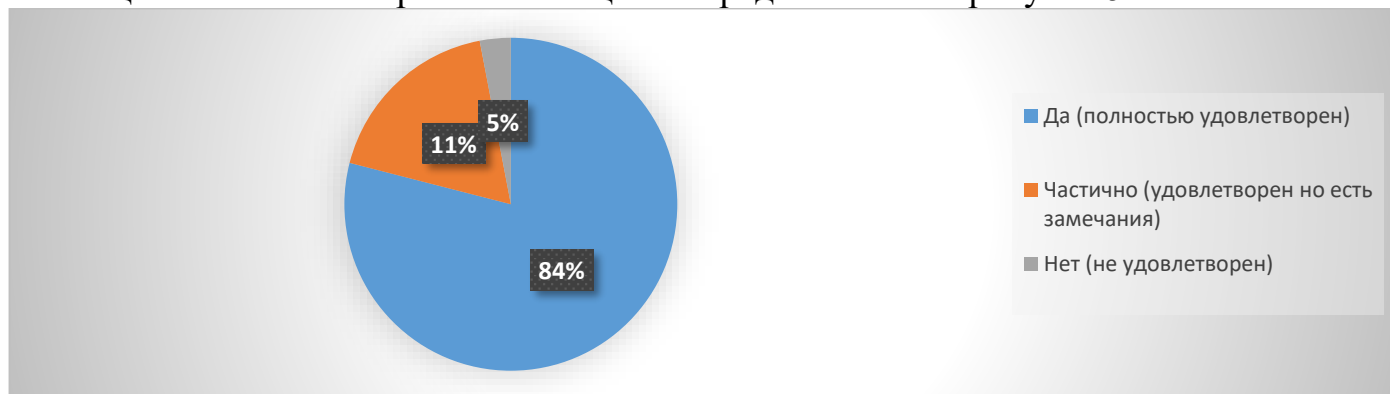


Рисунок 5 – Удовлетворенность качеством реализации образовательной программы в целом

В результате проведенного анализа было выявлено, что 84% обучающихся качество реализации образовательной программы оценили на «отлично», а 11% частично удовлетворены и высказали свои пожелания (замечания) которые будут рассмотрены и по возможности учтены в образовательном процессе.