	МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»	
	Положение	
	О воспитательной работе	
	в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
ОД.Пл.05-01.567-2026		<i>Стр. 1 из 11</i>

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО «УГГУ»
(протокол от «29» мая 2026 г.
№ 9)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО УГГУ»
_____ Г. И. Батрак
«01» июня 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе
в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

ОД.Пл.05-01.567-2026

Версия 1.0

Дата введения: «01» июня 2026 г.



Екатеринбург – 2026
Содержание документа

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные документы	3
3	Цели, задачи и принципы организации воспитательной работы	4
4	Содержание и организация воспитательной работы	6
5	Информационное сопровождение воспитательной работы	9
6	Заключительные положения.....	10
7	Рассылка.....	10
	Лист согласования.....	10
	Приложение 1 – Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов.....	11



1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение о воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (далее – Положение) регулирует организацию и содержание воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный горный университет» (далее – университет, УГГУ, ФГБОУ ВО «УГГУ»), **осуществляемой проректором по молодёжной политике и развитию образования, подведомственными ему структурными подразделениями, студенческими общественными организациями, факультетами и кафедрами.**

1.2 Положение разработано с целью нормативного закрепления системы воспитательной работы в УГГУ.

1.3 Настоящее Положение предназначено для всех участников образовательных отношений, обязательно к применению работниками, ответственными за воспитательную работу в университете в качестве руководства в воспитательной работе с обучающимися.

2 Нормативные документы

Нормативной основой настоящего Положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. №1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 года»;



- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2026 г. № 1030-р «Об утверждении комплекса мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2026 - 2030 годы»;
- Устав ФГБОУ ВО «УГГУ»;
- Приказы и распоряжения ректора и проректора по молодёжной политике и развитию образования.

3 Цели, задачи и принципы организации воспитательной работы

3.1 **Воспитательная работа в УГГУ осуществляется на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, идеологических постулатов патриотизма, гуманизма и социальной справедливости, а также особенностей региональной культуры, традиций ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».**

3.2 Цели воспитательной работы в университете:

- создание **организационно-педагогических** условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

3.3 Достижению поставленных целей воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета;
- популяризация самобытной культуры и традиций университета;
- формирование студенческих традиций, чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- создание условий для творческой самореализации личности и проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- социализация обучающихся, привитие им ценностей солидарности и коллективизма, позитивных ценностных ориентаций, развитие **социальной и** творческой активности;



- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование: культуры здорового образа жизни, вооружение умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования; опыта межнационального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов; высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде; экологической культуры и культуры безопасности;
- стимулирование интереса обучающихся к историческому и культурному наследию России и малой Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- **координация действий педагогических работников, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание обучающихся;**
- организация мер по социальной защите обучающихся, **обеспечение их безопасности, в том числе цифровой.**

3.4 Планомерная реализация поставленных задач позволяет не только сформировать запланированные образовательные результаты (в части воспитания) в ходе освоения образовательной программы, но и организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3.5 Цели и задачи воспитательной работы реализуются через её направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

Направления воспитательной работы обеспечивают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности.

Направления воспитательной работы определяются в рабочей программе воспитания.

3.6 Воспитательная работа в УГГУ осуществляется на основе принципов гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

3.7 Целенаправленное развитие социально-личностных характеристик, определяющих готовность выпускника университета к выполнению профессионально-



должностных обязанностей, происходит в рамках социокультурной среды университета в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеаудиторной воспитательной работе и в социально-значимой проектной деятельности.

4 Содержание и организация воспитательной работы

4.1 Содержание воспитательной работы:

4.1.1 Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

4.1.2 Создание высокоинтеллектуальной и нравственной атмосферы в университете.

4.1.3 Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.

4.1.4 Организация работы по профилактике алкоголизма, наркомании, экстремизма, иных правонарушений среди обучающихся.

4.1.5 Организация и поддержка студенческого самоуправления.

4.1.6 Организация мероприятий патриотического, духовно-нравственного, культурно-массового, спортивно-оздоровительного, научно-образовательного, трудового и других направлений деятельности.

4.1.7 Создание системы морального и материального стимулирования педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы.

4.1.8 Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной работы в университете, создание условий для их реализации.

4.1.9 Развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий.

4.1.10 Участие в городских, региональных и федеральных проектах.

4.2 Воспитательная работа в университете проводится в соответствии с настоящим Положением, календарным планом воспитательной работы и ежемесячным планом мероприятий.

4.3 Организация воспитательной работы осуществляется на уровне университета, факультета, кафедры и иных структурных подразделений.

4.3.1 Общее руководство воспитательной работой в УГГУ, согласно уставу университета, осуществляет ректор. Ответственным за проведение воспитательной работы в университете является проректор по молодёжной политике и развитию образования, деятельность которого определяется должностной инструкцией.

В задачи проректора по молодёжной политике и развитию образования входит:

- формирование стратегии воспитательной работы;
- координация работы структурных подразделений и должностных лиц, осуществляющих проведение воспитательной работы.



4.3.2 Воспитательная работа на факультете осуществляется работником деканата, ответственным за данное направление деятельности. В обязанности лица, ответственного за воспитательную работу на факультете, входит:

- информирование **обучающихся о мероприятиях воспитательной направленности**;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с **педагогическими работниками** – кураторами академических/**учебных** групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации внеучебной работы на факультете;
- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов на факультете;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время (совместно с заместителями декана по научной работе);
- внедрение в практику внеучебной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

4.3.3 На уровне кафедры общая координация воспитательной работы обучающихся по направлениям подготовки и специальностям возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

4.3.4 Воспитательную работу в академических/учебных группах проводят кураторы. Куратор в своей работе непосредственно подчиняется лицу, ответственному за воспитательную работу на факультете. Куратор обеспечивает реализацию задач воспитательной деятельности обучающихся в университете.

Основными направлениями в работе кураторов являются:

- проведение тематических кураторских часов в студенческих группах в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы университета;
- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса в вузе, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка, другими локальными актами, регуливающими организацию учебного и внеучебного процесса, а также с правами, обязанностями и теми возможностями, которые предоставляет университет для физического и культурного развития, а также с традициями и структурой университета;
- формирование в студенческих группах сплоченных коллективов, проведение работы по формированию актива группы;



– помощь в адаптации студентов первого курса к системе обучения, в ознакомлении с правами и обязанностями, налаживании доброжелательных отношений между педагогическими работниками и студентами;

– обеспечение участия студентов академической группы во внеучебных мероприятиях университета, факультета;

– систематическое осуществление контроля посещаемости и успеваемости студентов, выяснение причин снижения академической активности и своевременное принятие мер по их устранению и др.

Содержание и организация работы куратора академической/учебной группы определены в Положении о кураторе академической группы и Положении о кураторах учебных групп, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

4.3.5 Непосредственная реализация программы воспитательной работы в университете осуществляется управлением по внеучебной и социальной работе и студенческим культурным центром. В задачи управления по внеучебной и социальной работы входит:

- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- координация деятельности студенческих общественных объединений;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- проведение комплексного анализа проблем студенческого сообщества;
- создание системы материального стимулирования обучающихся, активно участвующих во внеучебной деятельности;
- ведение учёта социально-незащищённых категорий обучающихся;
- организация медицинско-профилактических мероприятий.

Основными задачами студенческого культурного центра являются: выявление творческих потребностей обучающихся, включение их в творческую деятельность; организация и проведение занятий музыкой, хореографией, драматургией; пропаганда творческих достижений обучающихся, координация деятельности студенческих творческих коллективов.

4.4 Воспитательная работа проводится в тесном взаимодействии с общественными студенческими организациями.

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность студенческих общественных объединений: объединённого совета обучающихся, профсоюзной студенческой организации, которые участвуют в реализации мероприятий внеучебной деятельности.

4.5 Деятельность объединённого совета обучающихся направлена на обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.



Деятельность объединённого совета обучающихся регламентируется Положением об объединённом совете обучающихся.

Цель работы студенческого профкома – содействие созданию условий для всестороннего развития и реализации потенциала обучающихся, формирование у них активной жизненной позиции. Профком осуществляет деятельность по следующим направлениям: организация и улучшение учебного процесса, жилищно-бытовое и медицинское обслуживание, контроль общественного питания, спортивно-оздоровительная работа, организация досуга и отдыха и др.

Деятельность профсоюзной студенческой организации строится на основе Устава профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

4.6 В осуществлении воспитательного процесса задействованы также: дом спорта; научная библиотека; музей истории университета; студенческие советы общежитий.

4.7 Организационными формами воспитательной работы являются:


- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные туры;
- творческие объединения;
- внеаудиторные мероприятия (общественно-полезный труд, проведение акций, конкурсов, фестивалей, викторин);
- культурно-массовые мероприятия (концерты, праздники, фестивали, конкурсы и т.п.);
- спортивно-массовые мероприятия.

4.8 Основными носителями содержания воспитания в процессе обучения являются педагогические работники.

Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общегуманитарные, математические и естественно-научные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а также вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, гуманистические и другие.

5 Информационное сопровождение воспитательной работы

5.1 Воспитательная работа в университете предполагает регулярное информирование обучающихся о проводимых университетом и другими организациями мероприятиях, возможности участия в них, а также освещение мероприятий, организуемых в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	О воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	ОД.Пл.05-01.567-2026	Стр. 10 из 11

5.2 Информирование обучающихся проводится через университетскую прессу (газеты и новостные журналы), объявления на информационных стендах, **официальном сайте университета в сети «Интернет»**, социальные сети.

6 Заключительные положения

6.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке.

6.3 Положение считается отмененным, если введена в действие его новая версия.

7 Рассылка


7.1 Электронный образ настоящего Положения размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

7.2 Подлинный печатный экземпляр Положения хранится в управлении лицензирования и аккредитации.

	должность	подпись	И. О. Фамилия
Положение разработано			
Положение зарегистрировано и соответствует СМК УОУ. УД. 04-06.60-2019 Управление документацией:	Отдел контроля качества образования		

Лист согласования

Должность	Подпись	И. О. Фамилия	Дата
Проректор по молодёжной политике и развитию образования		А. Е. Мануйлов	

	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	О воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»	
	ОД.Пл.05-01.567-2026	Стр. 11 из 11

Приложение 1

Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера пунктов			Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
		измененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7