

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А.Упоров



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки:  
**21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**

*Направленность*  
**Обогащение полезных ископаемых**

Год набора: 2020

Одобрена на заседании кафедры

Обогащения полезных ископаемых

*(название кафедры)*

Зав.кафедрой

*(подпись)*

Козин В.З.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 6 от 19.03.2020

*(Дата)*

Рассмотрена

комиссией

методической

горно-механического факультета

*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Барановский В.П.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 7 от 20.03.2020

*(Дата)*

Екатеринбург  
2020

## АННОТАЦИИ

### Рабочих программ дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности Обогащение полезных ископаемых

#### История и философия науки

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Цель дисциплины** формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

**универсальные:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:* основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;

*Уметь:* генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

*Владеть:* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.

#### Иностранный язык

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины: универсальные:** способностью участвовать в работе Российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации

на государственном и иностранных языках; (УК-4).

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:*

-  
лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;

терминологию профессиональных текстов;

иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;

основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

*Уметь:*

пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения; участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка; совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);

аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;

составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;

использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

*Владеть:*

основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;

навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;

опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;

приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

### **Основы педагогики высшей школы**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины** формирование у аспирантов знаний теоретических основ педагогики высшей школы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования* готовностью к преподавательской деятельности по основным общеобразовательным программам высшего образования (ОПК-4).

*научно-исследовательская деятельность* способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального развития (УК-6).

**Результаты освоения дисциплины:**

-

*Знать:*

основные образовательные программы высшего образования;  
этические нормы в профессиональной деятельности;  
особенности профессионального развития.

*Уметь:*

преподавать по основным образовательным программам высшего образования;  
следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  
планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

*Владеть:*

навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы;

навыками этического поведения в профессиональной деятельности; навыками планирования собственного профессионального развития.

### **Проблемы обогащения полезных ископаемых**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** развитие способностей распознавать проблемные элементы в теории и практике обогащения полезных ископаемых и умения анализировать нанотехническую информацию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Проблемы обогащения полезных ископаемых» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:*

источники научной информации;

проблемы, решаемые в области обогащения полезных ископаемых научными работниками

*Уметь:*

находить научные источники информации;

формулировать научные задачи;

*Владеть:*

новейшими теоретическими представлениями о развитии обогащения полезных ископаемых;

современной информацией о развитии обогащения полезных ископаемых.

### **Методология научных исследований**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению

подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых  
направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и  
анализировать их результаты (ОПК-1);

способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по  
результатам выполнения исследований (ОПК-2); готовностью докладывать и  
аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

*профессиональные:*

умением формулировать научные задачи (ПК-2).

**Результаты освоения дисциплины: Знать:**

источники научной информации;

проблемы, решаемые в области обогащения полезных ископаемых научными  
работниками

*Уметь:*

находить научные источники информации; формулировать научные задачи;

*Владеть:*

новейшими теоретическими представлениями о развитии обогащения полезных  
ископаемых;

современной информацией о развитии обогащения полезных ископаемых.

**Психология и педагогика**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Цель освоения дисциплины: «Психология и педагогика»:** Формирование и  
развитие знаний и навыков аспирантов в вопросах научной психологии и педагогике,  
психологических и педагогических вопросах; способности транслировать знания, умения и  
навыки в социальное пространство.

«Педагогика и психология» является дисциплиной вариативной части Блока 1  
«Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология,  
разведка и разработка полезных ископаемых**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*Универсальные:*

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);  
готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и  
личностного развития (УК-6);

*Общепрофессиональные:*

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным  
программам высшего образования (ОПК-4);

*Профессиональные:*

способностью организации, проведения и анализа результатов научных исследований  
в области обогащения полезных ископаемых (ПК-3).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

*Знать:*

основные понятия психологии и педагогике, законы, принципы и методы  
исследования;

современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания  
дисциплин конкретной направленности

принципы профессиональной этики, этические нормы организаций, нормы  
этического поведения руководителя;

-  
основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития;

категориальный аппарат, методологические принципы, основные проблемы психологии и педагогики.

*Уметь:*

подготовить и провести учебное занятие со студентами;

организовать учебную деятельность студентов, используя современные методы обучения

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;

анализировать и прогнозировать происходящие профессионально-педагогические процессы.

*Владеть:*

навыками анализа профессионально- педагогической деятельности;

образовательными технологиями, методами и средствами обучения;

навыками работы в команде с учетом этических норм;

основными приемами рефлексии своих профессиональных действий;

навыками применения психологических и педагогических знаний в реальных профессионально-педагогических процессах.

### **Теория и технология обогащения полезных ископаемых**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. 108 часов.

**Цель дисциплины:** Расширение знаний в области приёмов моделирования обогатительных процессов и аппаратов; теории разделения минеральных частиц в аппаратах и схемах; технологий обогащения и переработки минерального и техногенного сырья.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Теория и технология обогащения полезных ископаемых является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности Обогащение полезных ископаемых

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*профессиональные* умением находить и анализировать современную научно-техническую информацию

(ПК-1); способностью написания научных статей и изложения материалов проведенных

исследований в научных докладах в области обогащения полезных ископаемых (ПК-4);

#### **Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

методы планирования экспериментов и разработки моделей обогатительных процессов закономерности раскрытия минералов на основе различия их физических и химических свойств; процессы и технологии переработки и обогащения твердых полезных ископаемых; основы разработки схем обогащения полезных ископаемых

*Уметь:*

рассчитывать основные параметры технологии и обогатительного оборудования; проводить эксперименты по определению фракционного состава материала, по нахождению сепарационных характеристик различных процессов, анализировать раскрытие минералов и оценивать обогатимость сырья; выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей технологической

схемы обогащения и обосновывать оптимальные режимы ведения технологического процесса.

*Владеть:*

основными методами и приборами научных исследований в области обогащения; методами обоснования основных параметров горно-обогатительного предприятия; методиками составления аналитических моделей и их использования для решения задач конструирования и проектирования; приёмами компьютерного моделирования обогатительных процессов и схем; знаниями о требованиях к качеству конечных продуктов обогащения и переработки; методами анализа и синтеза схем обогащения различных видов минерального и техногенного сырья

### **Обогащение руд цветных металлов**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** Расширение знаний в области техники и технологий обогащения руд цветных металлов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Обогащение руд цветных металлов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*профессиональные*

умением формулировать научные задачи (ПК-2);

способностью организации, проведения и анализа результатов научных исследований в области обогащения полезных ископаемых (ПК-3);

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

особенности и методологические подходы к проведению экспериментального обогащения руд цветных металлов закономерности минералогического состава руд цветных металлов;

процессы и технологии переработки и обогащения руд цветных металлов

*Уметь:*

рассчитывать основные параметры технологии обогащения руд цветных металлов; проводить эксперименты по определению фракционного состава материала, по нахождению сепарационных характеристик, анализировать раскрытие минералов и оценивать обогатимость руд цветных металлов;

выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей технологической схемы обогащения руд цветных металлов.

*Владеть:*

основными методами и приборами научных исследований в области обогащения руд цветных металлов;

методиками составления аналитических моделей и их использования для решения задач обогащения руд цветных металлов; знаниями о требованиях к качеству конечных продуктов обогащения и переработки руд цветных металлов.

### **Обогащение руд черных металлов**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** Расширение знаний в области техники и технологий обогащения руд черных металлов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Обогащение руд черных металлов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*профессиональные*

умением формулировать научные задачи (ПК-2);

способностью организации, проведения и анализа результатов научных исследований в области обогащения полезных ископаемых (ПК-3);

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

особенности и методологические подходы к проведению экспериментального обогащения руд черных металлов закономерности минералогического состава руд черных металлов;

процессы и технологии переработки и обогащения руд черных металлов

*Уметь:*

рассчитывать основные параметры технологии обогащения руд черных металлов; проводить эксперименты по определению фракционного состава материала, по нахождению сепарационных характеристик, анализировать раскрытие минералов и оценивать обогатимость руд черных металлов;

выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей технологической схемы обогащения руд черных металлов.

*Владеть:*

основными методами и приборами научных исследований в области обогащения руд черных металлов;

методиками составления аналитических моделей и их использования для решения задач обогащения руд черных металлов; знаниями о требованиях к качеству конечных продуктов обогащения и переработки руд черных металлов.

**Обогащение неметаллических руд**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з.е. 432 часа.

**Цель дисциплины:** Расширение знаний в области техники и технологий обогащения неметаллических руд.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Обогащение неметаллических руд» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» направленности Обогащение полезных ископаемых

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*профессиональные*

умением формулировать научные задачи (ПК-2);

способностью организации, проведения и анализа результатов научных исследований в области обогащения полезных ископаемых (ПК-3);

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

особенности и методологические подходы к проведению экспериментального обогащения неметаллических руд закономерности минералогического состава неметаллических руд; процессы и технологии переработки и обогащения неметаллических руд

*Уметь:*

рассчитывать основные параметры технологии обогащения неметаллических руд; проводить эксперименты по определению фракционного состава материала, по

нахождению сепарационных характеристик, анализировать раскрытие минералов и оценивать обогатимость неметаллических руд;

выбирать и рассчитывать оптимальный комплекс оборудования для реализации соответствующей технологической схемы обогащения неметаллических руд.

*Владеть:*

основными методами и приборами научных исследований в области обогащения неметаллических руд;

методиками составления аналитических моделей и их использования для решения задач обогащения неметаллических руд; знаниями о требованиях к качеству конечных продуктов обогащения и переработки неметаллических руд.

### **Технологии интеллектуального труда**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационнообразовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых.**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

-различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

-принципы научной организации интеллектуального труда

-особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

-основы организации и методы самостоятельной работы,

*Уметь:*

-работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

-использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

-рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

-работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

*Владеть:*

-приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

-современными технологиями работы с учебной информацией;

-  
-навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

### **Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации, для решения задач профессиональной деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**.

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3).

#### **Результат изучения дисциплины:**

##### *Знать:*

теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;

современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

требования и правила эффективного публичного выступления;

принципы толерантного отношения к людям;

способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;

правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;

##### *Уметь:*

применять вербальные и невербальные средства коммуникации;

использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.

толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;

выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;

-  
адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

*Владеть:*

языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;  
навыками публичной коммуникации;  
навыками толерантного поведения в коллективе;  
способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;  
навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;  
механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;  
навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

### **Социальная адаптация и социальная защита**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями, для практической деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки **21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;

причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

механизмы профессиональной адаптации в коллективе;

механизмы социальной адаптации в коллективе;

*Уметь:*

осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;

выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,

организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи

профессионального и личностного развития;

*Владеть:*

навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;

навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками толерантного поведения в коллективе.

