



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплин основной образовательной программы**  
**по специальности 20.06.01 Техносферная безопасность**  
**направленность – Промышленная и пожарная безопасность**

**История и философия науки**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной и педагогической деятельности, овладение методологическими проблемами для проведения научных исследований по своей профессии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

*универсальные:*

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

**знать:**

– основные принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, с использованием знаний в области истории и философии науки;

– основные принципы планирования собственного профессионального и личностного развития;

– основные принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в своей предметной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**уметь:**

– использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований;

– применять философское мировоззрение для планирования собственного профессионального и личностного развития;

– пользоваться современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями.

**Иностранный язык**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам использовать иностранный язык в научной работе, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

***Уметь:***

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

***Владеть:***

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

## Основы педагогики высшей школы

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов знаний теоретических основ педагогики высшей школы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы педагогики высшей школы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

*общепрофессиональные*

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

**Знать:**

– основные образовательные программы высшего образования;

– особенности анализа и оценки научных достижений;

– особенности совместной работы исследовательских коллективов;

**Уметь:**

– преподавать по основным образовательным программам высшего образования;

– анализировать и оценивать современные научные достижения;

– участвовать в работе исследовательских коллективов;

**Владеть:**

– навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшей школы;

– навыками критического анализа и оценки научных достижений;

– навыками участия в работе исследовательских коллективов.

### Актуальные проблемы в обеспечении техносферной безопасности

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с актуальными проблемами обеспечения безопасности жизни и деятельности человека в техносфере, которая стала сегодня основным источником опасностей на Земле. Дисциплина рассматривает разномасштабные тенденции, связанные с различного рода опасностями природного, техногенного и социального характера для личности, общества, государства и мирового сообщества, характерные для 21-го века.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Актуальные проблемы в обеспечении техносферной безопасности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### *общепрофессиональные*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);
- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4).

#### **Результат изучения дисциплины:**

##### ***Знать:***

- основные негативные факторы и воздействия техносферы на человека и окружающую среду;

##### ***Уметь:***

- идентифицировать техносферные опасности;
- оценивать риск реализации техносферных опасностей и приемлемость рисков;
- обоснованно выбирать способы управления безопасностью.

##### ***Владеть:***

- современными технологиями идентификации опасных природных и техногенных процессов;
- навыками мониторинга и прогнозирования в сфере обеспечения техносферной безопасности;
- навыками разработки методов, направленных на ликвидацию современных проблем в области техносферной безопасности.

## **Методология научных исследований**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методология научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### *общепрофессиональные*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);
- способностью к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4);

*профессиональные*

– способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

**Знать:**

– основные принципы и нормы существования и функционирования российских и международных исследовательских коллективов;

– основные требования и формы представления результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований.

**Уметь:**

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– представлять в требуемых формах результаты теоретических, методических и экспериментальных научных исследований.

**Владеть:**

– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

– навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов теоретических, методических и экспериментальных научных исследований.

## **Психология и педагогика**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие знаний и навыков аспирантов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах; способности транслировать знания, умения и навыки в социальное пространство.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

*профессиональные:*

– способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

**Знать:**

– основные понятия психологии и педагогики, законы, принципы и методы исследования;

– современные образовательные технологии, используемые в рамках

преподавания дисциплин конкретной направленности;

**Уметь:**

- подготовить и провести учебное занятие со студентами;
- организовать учебную деятельность студентов, используя современные методы обучения;

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-педагогической деятельности;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения.

## **Прогнозирование опасных факторов пожара**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Цель дисциплины:** получение обучающимися знаний и навыков по прогнозированию критических ситуаций, которые могут возникнуть в ходе развития пожара и использование этой информации для профилактики пожаров, обеспечения безопасности людей и личной безопасности при тушении пожаров, анализе причин и условий возникновения и развития пожаров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):**

*общепрофессиональные:*

- владением культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2).

*профессиональные*

- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

**Знать:**

- организационные основы безопасности различных производственных процессов для эффективного прогнозирования опасных факторов пожара;
- федеральные законы, нормативные акты, правила работы при прогнозирования опасных факторов пожара на опасных промышленных объектах;
- современные методы теоретического и практического анализа пожароопасностей;
- основные принципы и способы повышения надежности технических систем;
- методы пространственного анализа и моделирования;

**Уметь:**

- применять современные программные продукты предназначенные для моделирования динамики опасных факторов пожара, в том числе на различных производственных объектах;
- принимать участие в проведении экспертизы безопасности;
- определять зоны повышенного техногенного риска;
- проводить исследование опасных факторов пожара в соответствии с методическими основами решения вопроса о развитии пожара;

– проводить анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование их последствия;

***Владеть:***

– способностью использовать организационные основы безопасности различных производственных процессов для эффективного прогнозирования опасных факторов пожара;

– навыками анализа пожарной опасности объектов с помощью математических моделей пожаров и компьютерных имитационных систем «Fenix 2+».

## **Информационные технологии в науке и образовании**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. 108 часов.

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

– владением культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

*профессиональные*

– способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков (ПК-1);

– способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

– знать нормы создания и оформления научного текста;

– культуру научного исследования в области обеспечения промышленной и пожарной безопасности;

– современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании;

***Уметь:***

– владеть культурой научного исследования в области обеспечения промышленной и пожарной безопасности;

– применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности;

– использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности;

***Владеть:***

– культурой научного исследования в области обеспечения промышленной и пожарной безопасности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области обеспечения промышленной и пожарной безопасности;
- способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей профессиональной деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

### **Оценка рисков аварий на объектах промышленности**

**Трудоемкость дисциплины 9 з. е., 324 часа.**

**Цель дисциплины:** является овладение теоретическими, методическими и практическими знаниями и навыками в области оценки и управления рисками возникновения аварий на объектах промышленности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Оценка рисков аварий на объектах промышленности» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

- сущность и предпосылки риска возникновения аварий на объектах промышленности;
- основные виды, типы и факторы промышленного риска, и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования;
- механизм управления риском возникновения аварий на объектах промышленности;
- методологию оценки рисков;
- способы и средства снижения риска;
- методы оценки целесообразности их использования;

***Уметь:***

- организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня;
- систематизировать массивы полученных данных;
- использовать различные источники информации и работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обосновать систему показателей с учетом содержания изучаемых рисков;
- выявлять проблемы производственного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления предприятиями и организациями, для регулирования и прогнозирования опасных производственных аварий и процессов краткосрочном и долгосрочном периодах;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

***Владеть:***

- понятийно-терминологическим языком теории рисков;
- методологией исследования рисков;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей и процессов в условиях неопределенности;
- методами комплексной оценки деятельности предприятия (организации) и его внешней среды с учетом риска;
- навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений по минимизации риска с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- навыками оценки возможных экономических потерь в случае нарушения промышленной и пожарной безопасности;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий по оценке и управлению рисками.

**Оценка и прогнозирование природных и техногенных рисков**

**Трудоемкость дисциплины 9 з. е., 324 часа.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов, компетенций, системы знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать стихийно-разрушительные процессы, природно-техногенные и техногенные аварии и катастрофы и их экологические, экономические, социальные и психологические последствия, а также проводить экспертные и консультативные мероприятия в рамках концепций риск-анализа, эколого-географической экспертизы, географии риска и учения о чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Оценка и прогнозирование природных и техногенных рисков» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты человека и природной среды в условиях чрезвычайных ситуаций; анализа, оценки и прогнозирования техногенных и природных рисков (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

- источники негативного воздействия на человека и природную среду;
- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в ландшафтах;
- особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
- основные черты кризисных экологических ситуаций;
- проблемы использования возобновляемых и не возобновляемых ресурсов;
- использования и дезактивации отходов производства;
- механизмы взаимодействий различных техногенных систем с природными территориальными комплексами;
- назначение мониторинга природной среды, методы наблюдений и анализа состояния ландшафтов.

***Уметь:***

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

- осуществлять пробоотбор и пробоподготовку;
- определять содержание наиболее распространенных вредных примесей современными химическими и физико-химическими методами;
- ориентироваться в принципах современной методологии количественной оценки различных опасностей, анализа и управления риском.

***Владеть:***

- методами оценки воздействий на природную среду и иметь представление о принципах организации экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов;
- методами обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей в окружающей среде.

## **Технологии интеллектуального труда**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

*общепрофессиональные:*

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы.

***Уметь:***

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.

**Владеть:**

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- современными технологиями работы с учебной информацией;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

**Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации, для решения задач профессиональной деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:****Знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы.

**Уметь:**

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом.

***Владеть:***

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

## **Основы социальной адаптации и правовых знаний**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями, для практической деятельности, связанной с умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Социальная адаптация и социальная защита» является факультативной дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Промышленная и пожарная безопасность».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

***Знать:***

- правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;

- механизмы социальной адаптации в коллективе.

**Уметь:**

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,
- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития.

**Владеть:**

- навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.