

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по УМК

проф. М. Б. Носырев

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.22 – ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДО-  
ОХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль (специализация) подготовки «Инженерная защита окружающей среды»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная  
(очная, заочная и др.)

Факультет инженерно-экономический

Выпускающая кафедра инженерной экологии (ИЭ)

Кафедра-разработчик рабочей программы экономической теории  
и предпринимательства (ЭТП)

Семестр	Трудоёмкость дисциплины					Контрольные, расчетно- графич. рабо- ты, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты	Форма от- четности (экз / за- чет)
	зач. ед.	Часы						
		общая	лекции	практ., лабор.	самост. работа			
очная форма обучения								
6	2	72	16	18	38	К-1	-	Зачет

Екатеринбург, 2017 г.

## Аннотация рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России от 21.03.2016г. № 246.

**Цель дисциплины:** введение студентов в круг теоретических и нормативно-методических основ экономики природопользования и природоохранной деятельности, анализ новых форм управления экологической деятельностью, а также путей перехода к модели экологически устойчивого развития на уровне предприятия.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» входит в вариативную часть дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Овладение системой знаний по данной дисциплине требует соответствующей подготовки по дисциплинам: «Экономика», «Концепции современного естествознания», «Экология», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», а также умения работать с учебной, монографической и справочной литературой, изданиями периодической печати, грамотно формулировать и аргументировать идеи. Освоение дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» необходимо для изучения дисциплин: «Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Промышленная экология», «Инженерная экология» и «Управление охраной окружающей среды».

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ОПК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

### **Структура дисциплины:**

Модуль 1. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЕ И ПРИРОДООХРАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Тема 1.1. Проблемы взаимодействия общества и природы

Тема 1.2. Формирование концепции устойчивого развития

Тема 1.3. Основы ресурсопользования

Модуль 2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Тема 2.1. Управление природопользованием и охраной окружающей среды

Тема 2.2 Экономическая оценка последствий негативного воздействия на окружающую среду

Тема 2.3 Налоги и платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды

Тема 2.4 Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности

Модуль 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ

Тема 3.1. Система экологического менеджмента и аудита на предприятии

Тема 3.2. Оценка эффективности природоохранных мероприятий

В рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» представлены:

**тематический план для очной формы изучения дисциплины;**

**образовательные технологии;**

**перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов;**

**перечень оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости;**

**учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;**

**материально-техническое обеспечение дисциплины.**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – введение студентов в круг теоретических и нормативно-методических основ экономики природопользования и природоохранной деятельности, анализ новых форм управления экологической деятельностью, а также путей перехода к модели экологически устойчивого развития на уровне предприятия.

Основными задачами дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимыми для:

- получения представления об экономике природопользования и природоохранной деятельности как теоретической, так и одновременно прикладной дисциплине;
- выработки научных представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы;
- уяснения концептуальных положений управления природопользованием и охраной окружающей среды и получения представления о методах, используемых в процессе государственного регулирования экологической деятельности, в том числе имеющих инновационный характер;
- выполнения расчетов платежей, связанных с природопользованием и природоохранной деятельностью;
- понимания сути экологического менеджмента предприятия, а также экономической эффективности природоохранных мероприятий, интеграции экономических и экологических эффектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов «экологического» образа мышления и поведения, чувства личной ответственности и причастности к проблемам окружающей среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» входит в вариативную часть дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Овладение системой знаний по данной дисциплине требует соответствующей подготовки по дисциплинам: «Экономика», «Концепции современного естествознания», «Экология», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», а также умения работать с учебной, монографической и справочной литературой, изданиями периодической печати, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

Освоение дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» необходимо для изучения дисциплин: «Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Промышленная экология», «Инженерная экология» и «Управление охраной окружающей среды».

Она даёт возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика природопользования и природоохранной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций.

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОК-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

**знать:**

- основные эколого-экономические концепции мирового развития и законы развития природы и общества;

- правовую базу обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- инструменты экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;
- систему управления безопасностью в техносфере;
- теоретико-методические основы оценки эколого-экономической эффективности;
- механизм внедрения и функционирования системы экологического менеджмента и экологического аудита;

**уметь:**

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные закономерности развития взаимоотношений природы и общества в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актах, определяющих экологические ограничения при принятии управленческих решений;
- проводить анализ экологических рисков и управления ими;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- оценивать действенность экономического механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды;

**владеть:**

- навыками системного подхода к анализу экологических проблем;
- методами организации учета издержек в природопользовании и природоохране;
- методами и приемами расчета ресурсных налогов и платежей за загрязнение окружающей среды;
- методами и приемами определения величин экономического ущерба, а также эффективности инвестиционных природоохранных проектов;
- навыками подготовки документов для лицензирования в сфере природопользования и природоохраны.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### Тематический план для очной формы изучения дисциплины

№ п/п	Модуль/тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	прак. занятия	самост. работа	
	<b>Всего, в т. ч.</b>			<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	
<b>1</b>	<b>ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЕ И ПРИРОДООХРАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1.1	Проблемы взаимодействия общества и природы	3	1	2	2	4	Опрос
1.2	Формирование концепции устойчивого развития	3	2	1	1	2	Доклад
1.3	Основы ресурсопользования	3	3	1	1	2	Опрос
<b>2</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
2.1	Управление природопользованием и охраной окружающей среды	3	4,5	2	2	2	Опрос
2.2	Экономическая оценка последствий негативного воздействия на окружающую среду	3	6-8	2	2	6	Письменное домашнее задание, опрос
2.3	Налоги и платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды	3	9-11	2	4	6	Письменное домашнее задание, опрос
2.4	Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности	3	12, 13	2	2	2	Деловая игра
<b>3</b>	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
3.1	Система экологического менеджмента и аудита на предприятии	3	14	2	2	6	Бизнес-кейс
3.2	Оценка эффективности природоохранных мероприятий	3	15, 16	2	2	6	Письменное домашнее задание, опрос
	<b>Контрольная работа</b>	3	<b>10-11</b>			<b>4</b>	Подготовка контрольной работы
	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	<b>17</b>				<b>Зачет</b>

## Содержание дисциплины

### **Модуль 1. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЕ И ПРИРОДООХРАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

#### **Тема 1.1. Проблемы взаимодействия общества и природы**

Предмет, цели, задачи и структура курса. Становление и развитие экономики природопользования. Связь с другими дисциплинами. Методы, используемые в экономике природопользования. Специфика задач экономики природопользования на разных уровнях управления. Основные понятия, используемые в экономике природопользования: природа, природная среда, природопользование, охрана природы, антропогенное воздействие, последствия загрязнения окружающей среды и др. Соотношение понятий природопользования и охраны окружающей среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду и устойчивость природной среды. Понятие ассимиляционного потенциала природной среды. Взаимовлияние человеческого общества и окружающей среды. Исторический анализ взаимодействия «общество – природа» в процессе хозяйственной деятельности. Экологические проблемы крупных городов. Проявление антропогенного воздействия в виде изъятия природных ресурсов, загрязнения окружающей среды отходами и изменения ландшафта. Формирование экологических проблем: локальных, региональных и глобальных.

#### **Тема 1.2. Формирование концепции устойчивого развития**

Типы эколого-экономических моделей. Причины перехода к новой модели развития экономики. Концепция устойчивого развития. Принципы Декларации Рио-де-Жанейро. Теоретико-методологические подходы реализации Концепции устойчивого развития. Основы устойчивого развития в России (Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ).

#### **Тема 1.3. Основы ресурсопользования**

Природные ресурсы и их классификация. Понятие о многоцелевом использовании ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация минеральных ресурсов. Балансовые и забалансовые запасы, классификация запасов по степени их разведанности. Отличительные особенности рационального природопользования. Виды экономических оценок природных ресурсов (экономическая и неэкономическая). Затратный и результативный (доходный) подходы, рентный и воспроизводственный. Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды). Рыночная оценка, концепция общей экономической ценности. Понятие о кадастре природных ресурсов. Виды отраслевых кадастров, в т. ч. кадастров месторождений полезных ископаемых и проявлений, кадастров техногенных минеральных образований. Комплексные территориальные кадастры природных ресурсов.

### **Модуль 2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

#### **Тема 2.1. Управление природопользованием и охраной окружающей среды**

Становление механизма управления природопользованием в России. Государственные и муниципальные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Общая характеристика полномочий. Деятельность контролирующих природоохранных органов. Методы управления природопользованием: административные; экономические; рыночные, их сильные и слабые стороны. Информационное обеспечение управления природопользованием (информация о природных ресурсах, о деятельности природопользователей). Получение информации с помощью организации системы мониторинга.

#### **Тема 2.2 Экономическая оценка последствий негативного воздействия на окружающую среду**

Понятие натурального и экономического ущерба, обусловленного антропогенным воздействием на окружающую среду. Реципиенты, воспринимающие воздействие. Методы расчета экономического ущерба: прямой, аналитический и комбинированный. Сильные и слабые стороны каждого из них. Направления использования понятия экономического ущерба.

#### **Тема 2.3 Налоги и платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды**

Формирование механизма платности природопользования в России в условиях перехода к рынку. Сущность и цели введения платежей в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы определения величины платежей и налогов. Классификация платежей по назначению и экономическому содержанию. Сущность и механизм расчета платежей за загрязнение окружающей среды (за выбросы, сбросы) и размещение отходов. Платежи и налоги за пользование природными ресурсами: земельный налог, налог на добычу полезных ископаемых, регулярные и разовые платежи за пользование недрами, водный налог. Экономическая ответственность за нарушение порядка выплаты налогов и платежей.

#### **Тема 2.4 Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности**

Основные методы и направления стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности. Зарубежный опыт введения льготного налогообложения. Финан-

сы как инструмент экологического управления. Формирование системы финансирования природоохранной деятельности в России. Характеристика источников финансирования природоохранных мероприятий с точки зрения значимости и реальности использования. Финансово-кредитный механизм природопользования. Система экологического страхования. Формирование рынка экологических услуг в России. Поддержка экологического предпринимательства.

### **Модуль 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ**

#### **Тема 3.1. Система экологического менеджмента и аудита на предприятии**

Понятие экологического менеджмента (ЭМ). Принципы и функции экологического менеджмента. Факторы его развития и целевая ориентация. Обобщенная модель ЭМ и характеристика его составляющих. Выгоды и затраты на внедрение ЭМ. Этапность внедрения ЭМ на предприятии. Эффективность реализации ЭМ. Понятие экологического аудита. Задачи и принципы его осуществления, нормативно-правовая база экологического аудита. Порядок проведения экологического аудита. Требования, предъявляемые к аудиторам.

#### **Тема 3.2. Оценка эффективности природоохранных мероприятий**

Природоохранная деятельность на предприятии, ее виды. Классификация природоохранных мероприятий. Учет и структура затрат на природоохранную деятельность: единовременные, текущие. Сметная стоимость проекта. Затраты на ликвидацию и компенсацию ущерба. Специфика расчета экономического ущерба для различных реципиентов. Предотвращаемый и остаточный экономический ущерб. Эффективность природоохранных мероприятий. Процедура дисконтирования. Обоснование нормы дисконта. Критерии оценки и отбора инвестиционных природоохранных проектов (ИПП). Критерии оценки и отбора ИПП при денежном потоке затрат. Порядок проведения экспресс-оценки при ранжировании ИПП.

## **5. Образовательные технологии**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; опросы; письменные домашние задания; тестовые задания; работа с книгой);
- активные (доклады; творческие задания; подготовка и защита контрольной работы; работа с информационными ресурсами);
- интерактивные (деловые игры; бизнес-кейсы, предполагающие анализ конкретных практических ситуаций; научные дискуссии по актуальным проблемам развития экономики природопользования).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов**

Формы текущего контроля (очная форма обучения): 1 контрольная работа, тесты, письменные домашние задания (задачи по темам дисциплины), опросы, доклады, бизнес-кейсы, деловые игры.

#### **Тематика домашней контрольной работы: «Лучший альтернативный энергоресурс будущего»**

При выполнении домашней контрольной работы обучающийся проводит сравнительный анализ известных ему нескольких альтернативных источников энергии, доказывая свою авторскую позицию, относительно самого перспективного в будущем энергоресурса, сравнивая экономические и технологические достоинства и недостатки рассматриваемых вариантов. При необходимости аргументация сопровождается расчётами.

**Примерная тематика вопросов, включаемых в состав письменных домашних заданий, тестов, а также примерная тематика докладов, бизнес-кейсов, деловых игр и вопросов для самопроверки.**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Формирование концепции устойчивого развития.
3. Основы ресурсопользования.
4. Управление природопользованием и охраной окружающей среды.
5. Экономическая оценка последствий, обусловленных негативным воздействием на окружающую среду.
6. Налоги и платежи за природопользование и загрязнение окружающей среды.
7. Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности.
8. Система экологического менеджмента и аудита на предприятии.
9. Оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Концепция ноосферы предполагает:

- а) могущество техники;
- б) высшую стадию развития биосферы;
- в) разумное взаимодействие человека с природой.

2. Концепция биотической регуляции относится к числу концепций:

- а) антропоцентрического характера;
- б) моноресурсного характера;
- в) экоцентрического характера;
- г) техногенного характера.

3. Повестка дня на XXI век была принята на:

- а) конференции в Париже 1899 года;
- б) конференция в Рио-де-Жанейро в 1992 году;
- в) конференция в Лондоне в 1998 году.

4. Принцип «экоэффективности» концепции устойчивого развития означает:

- а) экологически сбалансированное решение социально-экономических задач;
- б) признание приоритетности потребностей человека;
- в) экстенсивное использование ресурсов природы.

5. На начальном этапе перехода России к устойчивому развитию предполагается:

- а) переход на безотходное производство;
- б) введение экологических налогов;
- в) оздоровление окружающей среды в зонах экологического кризиса;
- г) структурную перестройку в экономике.

6. На втором этапе перехода России к устойчивому развитию предполагается:

- а) вложение денежных средств в природоохранное оборудование;
- б) экологизация сельского хозяйства;
- в) структурная перестройка в экономике;
- г) развитие добывающих производств.

7. На третьем этапе перехода России к устойчивому развитию предполагается:

- а) экстенсивное строительство;
- б) гармонизация взаимоотношений мирового сообщества с природой;
- в) рост потребностей человека и их полное удовлетворение.

8. При переходе к устойчивому развитию возможен:

- а) рост безработицы;
- б) снижение уровня безработицы;
- в) неизменность уровня безработицы.

9. Для перехода к устойчивому развитию требуется:

- а) ограничить потребности;
- б) оставить потребности неизменными, сохранить их уровень;
- в) повысить уровень потребностей.

10. Крайний экоцентризм – биоцентризм ориентирован на:

- а) рост материального благосостояния;
- б) идеализацию дикой природы;
- в) расширение площади крупных городов;
- г) повышение продуктивности сельскохозяйственных угодий.

Критерии оценки выполнения оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов приведены в КОС по данной дисциплине.

## **6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Зачет проводится на усмотрение преподавателя либо по вопросам (перечень из 52 вопросов представлен ниже), либо в тестовой форме контроля. Для тестовой формы контроля разработаны 3 варианта итогового теста из 36 вопросов по всем темам дисциплины с вариантами ответов.

### **6.2.1. Тематика вопросов к зачету**

1. Понятие, предмет и метод экономики природопользования
2. База и аспекты природопользования
3. Концепция устойчивого развития, концепция перехода РФ на устойчивое развитие.
4. Экономические проблемы природопользования
5. Природные ресурсы: понятие и классификация
6. Качество природной среды, экономическая ценность
7. Основные условия рационального использования природных ресурсов
8. Ресурсосбережение. Технологии ресурсосбережения
9. Государственное регулирование природопользования

10. Министерство природных ресурсов, его структура и функции.
11. Экологическое законодательство, его структура
12. Запасы полезных ископаемых.
13. Минеральные ресурсы, условия их рационального использования
14. Комплексное использование природно-сырьевых ресурсов
15. Экономика использования топливно-энергетических ресурсов
16. Экономическая и экологическая безопасность
17. Задачи и методы экономической оценки природных ресурсов
18. Кадастры природных ресурсов
19. Административно-хозяйственное управление природопользованием
20. Экологическая экспертиза
21. Экологическая стандартизация
22. Экологическое лицензирование
23. Лимитирование природопользования
24. Экологический контроль и мониторинг
25. Экологическая сертификация
26. Рыночные механизмы организации природоохранной деятельности
27. Экономическое стимулирование природопользования
28. Плата за землю
29. Плата за пользование водными ресурсами
30. Плата за пользование недрами
31. Плата за пользование лесными ресурсами
32. Плата за размещение отходов
33. Плата за загрязнение атмосферы
34. Налоговая политика и экологические налоги
35. Налоговые льготы в экологической сфере
36. Экономический ущерб при загрязнении окружающей среды
37. Методы расчета экономического ущерба
38. Экологическое страхование
39. Система финансирования природоохранных мероприятий
40. Методы и функции управления природопользованием на предприятии
41. Структура системы экологического менеджмента
42. Планирование системы экологического менеджмента
43. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности
44. Экологический учет и отчетность для предприятий
45. Экологический аудит: содержание и порядок проведения
46. Виды ответственности за экологические правонарушения
47. Виды природоохранных мероприятий
48. Экологические издержки предприятий
49. Оценка инвестиционных проектов
50. Методы оценки инвестиционных проектов
51. Порядок отбора проектов
52. Экономическая оценка природоохранных мероприятий

Критерии оценки успеваемости студентов на экзамене приведены в КОС по данной дисциплине.

### **6.2.2 Пример итогового тестового задания**

1. *Какие из задач решаются на глобальном уровне?*
  - а) экономическая оценка последствий трансграничного загрязнения
  - б) поэтапная реализация в рамках национальной макроэкономики концепции устойчивого развития;
  - в) разработка и обоснование национальной экологической политики.
2. *Альтернативные издержки обусловлены тем, что природные ресурсы:*
  - а) разнообразны
  - б) ограничены
  - в) неисчерпаемы
3. *Биосфера будущего - это:*
  - а) техносфера
  - б) биоценоз
  - в) экотоп
  - г) ноосфера
4. *Озоновый слой располагается между:*
  - а) биосферой и атмосферой
  - б) атмосферой и гидросферой



- в) топосферой и биосферой
- г) топосферой и стратосферой
- 5. *К невозобновляемым ресурсам относят:*
  - а) биологические
  - б) почвенные
  - в) минеральные
- 6. *Какие воздействия не относятся к преднамеренным?*
  - а) добыча полезных ископаемых
  - б) вырубка леса
  - в) понижение уровня грунтовых вод
- 7. *Реальное разрешение противоречий между природой и экономикой в рамках концепции*

*охраны окружающей среды в настоящее время:*

- а) возможно
- б) невозможно
- в) прогнозируется в будущем
- 8. *Впервые требование обеспечения устойчивого развития было выдвинуто:*
  - а) в середине 80-х г.
  - б) в конце 70-х г.
  - в) в 60-х г.
  - г) в начале 90-х г.

9. *В каком документе, принятом на конференции в Рио-де-Жанейро, закреплены основные*

*принципы устойчивого развития:*

- а) Программа устойчивого долгосрочного развития
- б) Хартия Земли
- в) Повестка дня на XXI в.

10. *Цель создания малоотходных и ресурсосберегающих технологий:*

- а) создание открытых систем
- б) замещение ручного труда машинным
- в) создание замкнутых циклов
- г) снижение продолжительности производственного цикла

11. *Собственником минеральных ресурсов выступает:*

- а) население
- б) органы местной власти
- в) государство

12. *В состав административных инструментов управления входят:*

- а) экологические платежи
- б) экологическое страхование
- в) лицензирование

13. *В состав экономических инструментов управления входит:*

- а) экологические платежи
- б) лицензирование
- в) экологические стандарты

14. *К природоресурсному законодательству относят:*

- а) Закон о недрах
- б) Об особо охраняемых природных территориях
- в) Об отходах производства и потребления

15. *К природоохранному законодательству относят закон:*

- а) Об особо охраняемых природных территориях
- б) Земельный кодекс
- в) Водный кодекс

16. *Общественный экологический контроль осуществляется:*

- а) органами местного самоуправления
- б) государственными инспекторами
- в) общественными объединениями

17. *Лицензия на пользование недрами предоставляется:*

- а) при добыче полезных ископаемых
- б) при переработке текущих отходов
- в) при использовании общераспространенных полезных ископаемых на глубине 3 м в рам-

*ках индивидуальных земельных участков*

18. *Объекты экологической сертификации:*

- а) отходы производства и потребления
- б) квалификация работников
- в) методы обучения

19. *Налоговой базой земельного налога является:*
- а) площадь земельного участка
  - б) кадастровая стоимость земли
  - в) удельный показатель кадастровой стоимости земли
20. *Налог на добычу полезных ископаемых устанавливается в % от:*
- а) чистой прибыли
  - б) себестоимости
  - в) стоимость добываемого сырья
  - г) балансовой прибыли
21. *При превышении размера ПДВ и НДС плата увеличивается:*
- а) в 4 раза
  - б) в 3 раза
  - в) в 5 раз
22. *Куда поступает плата за негативное воздействие на окружающую среду?*
- а) в бюджеты разных уровней
  - б) во внебюджетные фонды
  - в) в федеральный бюджет
23. *Размер платежа за размещение отходов зависит от:*
- а) количества рейсов служебного транспорта
  - б) месторасположения отходов
  - в) класса опасности отходов
24. *Центральным документом стандарта ISO 14000 является:*
- а) 14 001
  - б) 14 010
  - в) 14 012
  - г) 14 031
25. *При численности 50-300 чел. на горном предприятии рекомендуется создание экологической службы из:*
- а) 3 специалистов
  - б) 1-2 специалиста
  - в) 1 специалиста
26. *В российской практике в составе затрат, включаемых в себестоимость, учитываются:*
- а) затраты на возмещение экологического ущерба при страховом случае
  - б) экологические платежи за сверхлимитное загрязнение
  - в) налог на имущество природоохранного назначения
27. *Экологический аудит может быть:*
- а) внутренним
  - б) внештатным
  - в) стратегическим
28. *Лицензированию подлежит:*
- а) использование водного источника в лесу в личных целях
  - б) отстрел дичи в охотничьем угодии
  - в) сбор грибов в лесу в личных целях
29. *К производственно-хозяйственным нормативам качества окружающей среды относят:*
- а) санитарно-защитные
  - б) градостроительные
  - в) эколого-защитные
30. *Страховые выплаты возможны в пределах:*
- а) страховых премий
  - б) страховых сумм
  - в) страховых операций
31. *Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001 описывает систему экологического менеджмента:*
- а) региона
  - б) муниципалитета
  - в) предприятия
32. *Основной показатель эффективности природоохранных мероприятий:*
- а) чистая приведенная прибыль
  - б) балансовая прибыль
  - в) выручка
33. *Инвестиционный проект считается неэффективным, если:*
- а) внутренняя норма прибыли равна принятой в расчете ставке дисконта
  - б) внутренняя норма прибыли больше принятой в расчете ставки дисконта
  - в) внутренняя норма прибыли меньше принятой в расчете ставки дисконта

34. Рентабельность инвестиций определяется как отношение:

- а) валовой прибыли к инвестиционным расходам
- б) инвестиционных расходов к валовой прибыли
- в) разности валовой прибыли и инвестиционных расходов к инвестиционным расходам

35. К числу мер, стимулирующих природоохранную деятельность, относят:

- а) применение поощрительных цен и надбавок за экологически чистую продукцию
- б) установление налоговых льгот при использовании труда инвалидов
- в) введение бестарифной системы заработной платы

36. Государственная поддержка природоохранным мероприятиям не может быть оказана

в форме:

- а) бюджетной субвенции
- б) бюджетного кредита
- в) кредита коммерческого банка

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Глушкова В. Г., Макара С. В. «Экономика природопользования» учебник для бакалавров/ М.: Юрайт, 2013 – 592 с. (экз.)

2. Игнатъева М. Н., Мочалова Л. А. Управление экологической деятельностью: учебное пособие. Часть 1. Екатеринбург: УГГУ, 2012. – 145с. (экз.)

3. Игнатъева М. Н., Мочалова Л. А. Управление экологической деятельностью: учебное пособие. Часть 2. Екатеринбург: УГГУ, 2014. – 166с. (экз.)

4. Сергиенко О. И. Экономика природопользования: учебное пособие / О. И. Сергиенко, М.: Феникс, 2014. – 320 с. (экз.)

б) дополнительная литература:

5. Экология и экономика природопользования / под ред. Э. В. Гирусова. М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2-е изд. 2012. – 591с (экз.)

6. Экологический менеджмент в условиях глобализации экономики: учебник / С. М. Сухорукова и др. М.: КолосС, 2009. – 216 с. (экз.)

7. Экономика природопользования: учебник / под ред. М. Н. Игнатъевой. Екатеринбург: УГГУ, 2009. – 706 с. (экз.)

8. Методическое пособие / Пахальчак Г. Ю., Пермяков С. А., Хохряков А. В., Игнатъева М. Н., Ларионова И. В. / под общей редакцией М. Н. Игнатъевой – Екатеринбург: УГГУ, 2003. – 92 с. (20 экз.)

9. Методические указания по расчёту налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды: учебно-методическое пособие. Мочалова Л. А., Игнатъева М. Н. и др. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2009. – 85 с. (12 экз.)

10. Дрогоморецкий И. И., Кантор Е. Л. Охрана окружающей среды: экономика и управление: учебное пособие. Ростов-н/Д: МарТ, Феникс, 2010. – 395 с. (экз.)

11. Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М. Экономика и организация природопользования. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2007 – 591 с. (экз.)

12. Протасов В. А., Матвеев А. С. Экология. М.: Финансы и статистика, 2011 – 208 с. (экз.)

13. Ферару Г. С. Экологический менеджмент. Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 258 с. (экз.)

14. Шимова О. С. Основы экологии и экономика природопользования: учебник для вузов / О. С. Шимова. Минск: изд-во БГЭУ, 2010. - 454 с. (экз.)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>

2. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области <http://www.mprso.ru>

3. Официальный сайт автономной некоммерческой организации содействия повышению экологической и энергетической эффективности регионов «Эколайн» <http://www.ecoline.ru>

4. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» <http://www.fbuz66.ru>

5. Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» <http://www.un.org/ru/development/sustainable>

6. Национальный портал «Природа России» <http://www.priroda.ru>

7. Методическое пособие по экологической оценке инвестиционных проектов; Российская программа организации инвестиций в оздоровление окружающей среды (РПОИ) // Материалы сайта [http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskoe\\_posobie\\_poeko.html](http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskoe_posobie_poeko.html)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная аудитория для занятий не предусмотрена.

Мультимедийная техника (проектор, ноутбук, экран) для проведения лекционных и практических занятий на кафедре имеется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность», профиль – «Инженерная защита окружающей среды».

Автор: Иванов Андрей Николаевич, ст. преп. кафедры экономической теории и предпринимательства

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и предпринимательства. Протокол №\_8\_ от 11.04.2017 г.

Программа согласована с выпускающей кафедрой инженерной экологии (ИЭ)

Заведующий кафедрой ИЭ \_\_\_\_\_ проф. А.В. Хохряков

Программа одобрена методической комиссией Института мировой экономики.

Председатель методической комиссии  
Института мировой экономики \_\_\_\_\_ проф. Мочалова Л.А.