



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 ИСТОРИЯ

Направление (специальность) подготовки _____

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) подготовки _____

ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

(бакалавр, магистр)

Форма обучения _____ очная

(очная, заочная)

Факультет(ы) _____ инженерно-экономический

Выпускающая(ие) кафедра(ы) _____ инженерной экологии (ИЭ)

Кафедра-разработчик программы _____ Управление персоналом (УП)

Семестр	Трудоёмкость дисциплины					Контрольные, расчетно-графич. работы, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты	Форма отчетности (экз / зачет)
	зач. ед.	часы						
		общая	лекции	практ., лабор.	самост. работа			
очная форма обучения								
1	3	108	36	18	54			Зачет

Екатеринбург, 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам знания об основных событиях и проблемах России с древнейших времен до наших дней;

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у них умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

- способствовать формированию у студентов патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, межнациональной и межконфессиональной толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Содержательно и методически связана с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами как «Философия».

Дисциплина «История» является базовой для таких дисциплин как «Социология», «Политология».

Она дает возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История» студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотнесенные с общими целями ООП ВО:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться)

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать:

- основные этапы развития исторической науки, источники исторического знания;
- закономерности и этапы исторического процесса;
- основные события и имена деятелей отечественной истории;
- особенности развития горного производства на Урале, место Урала в российской истории.

2) уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, её методы и функции в профессиональной деятельности;

- определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

3) владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

- исторического анализа (выявление причинно-следственных связей, общего и особенного, раскрытие тенденций, динамики, противоречий исторических событий, явлений и процессов);

- навыками работы с историческими источниками и исторической литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план для очной формы изучения дисциплины

№ П/п	Номер недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, часы					Формы текущего контроля (по неделям семестра)
			лекции	практ. лабор.	контрольные, расчетно-графич. работы, рефераты и т.п.	курсовые работы, проекты	СРС	
1	1	Введение в курс «История». Место и роль России в системе мировых цивилизаций	2	0			2	Входной тестовый контроль
2	2	Особенности русского исторического процесса	4	0			4	Входной тестовый контроль
3		Проблемы древней и средневековой Руси	8	3			12	Доклады, тестирование, контрольный опрос
3.1	3	Русь в IX - XIII веках	4	1			4	Доклады, контрольный опрос
3.2	4	Образование и укрепление Российского государства. XIV- XVII вв.	4	2			8	Доклады, тестирование, деловая игра
4		Проблемы модернизации России в XVIII - начале XX вв.	12	2			20	Доклады, тестирование, контрольный опрос
4.1	5	XVIII в. - первое столетие российской модернизации	4	2			4	Доклады, тестирование
4.2	6	Модернизация России в XIX веке	4	2			8	Доклады, контрольный опрос
4.3	7	Реформы и революции в судьбе России (1894 – 1920 гг.)	4	2			8	Доклады, тестирование, кластер-конспект
5.		Модернизация страны в XX - начале XXI вв.	10	2			16	Доклады, тестирование, контрольный опрос, конференция
5.1	8	Советская модернизация	6	2			8	Доклады, тестирование, контрольный опрос
5.2	9	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.	4	2			8	Конференция, дискуссия
		ИТОГО	36	18			54	Экзамен

1. Введение в курс «История». Место и роль России в системе мировых цивилизаций
2. Особенности российского исторического процесса
3. Проблемы древней и средневековой Руси
4. Русь в IX - XIII веках
5. Образование и укрепление Российского государства. XIV-XVII вв.
6. Проблемы модернизации России в XVIII - начале XX вв.
7. XVIII в. - первое столетие российской модернизации
8. Модернизация России в XIX веке
9. Реформы и революции в судьбе России (1894 – 1920 гг.)
10. Модернизация страны в XX - начале XXI вв.
11. Советская модернизация
12. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе по дисциплине «История» используются следующие образовательные технологии:

1. Информационная лекция;
2. Опрос;
3. Контрольная работа;
4. Подготовка и защита реферата;
5. Дискуссия;
6. Самостоятельная работа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Выбираются преподавателем исходя из учебного плана ООП, специфики дисциплины и Положения СМК П 8.2.3.02 «О фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствия требованиям ФГОС СПО и ВО» пп. 6.4, п.п.п. 6.4.1 и Приложений 1, 2 к Положению.

6.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Крещение Руси.
2. Русь и кочевники в X – XII вв.
3. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
4. Возвышение Москвы в XIV в.
5. Эпоха Ивана III.
6. Эпоха Ивана Грозного.
7. Россия в Смутное время.
8. Россия у истоков нового времени (XVII в.).
9. Начало российской модернизации в эпоху Петра Великого.
10. Горная промышленность Урала в XVIII в.
11. Модернизация России в первой половине XIX в.
12. Эпоха Великих реформ (1860 – 1870-е гг.).

13. Горная промышленность Урала в 1861 – 1917 гг.
14. Российские реформаторы конца XIX – начала XX в.
15. Первая русская революция.
16. Россия в годы Первой мировой войны.
17. Россия в 1917 г.
18. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.).
19. Советская Россия в 1920-е годы.
20. Форсированное строительство социализма в СССР (1930-е гг.).
21. Советская культура в 1917 – 1940 гг.
22. Горная промышленность Урала в 1917 – 1929 гг.
23. Горная промышленность Урала в 1930-е годы.
24. Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.).
25. Власть и общество в 1945 – 1953 гг.
26. СССР в 1953 – 1964 гг.
27. Последние годы существования СССР (1985 – 1991).
28. Становление российской государственности (1992 г. – начало XXI в.)
29. Социально-экономическое развитие России (1992 г. – начало XXI в.)
30. Россия и мировое сообщество на рубеже XX – XXI вв.

6.1.4. Перечень тем контрольных работ

1. Правители дохристианской Руси.
2. Исторический выбор Владимира I.
3. Русь в середине XI в. Ярослав Мудрый.
4. Культура Руси до монгольского нашествия.
5. Влияние монгольского нашествия на русское общество.
6. Государственная деятельность Александра Невского.
7. Государственная деятельность Ивана I Калиты.
8. Государственная деятельность Дмитрия Донского.
9. Государственная деятельность Ивана III.
10. Россия в середине XVI в. Реформы Ивана IV.
11. Опричнина Ивана Грозного.
12. Строгановы и Урал.
13. Русская культура XIV – XVI вв.
14. Новые явления в российской жизни в XVII в.
15. Церковный раскол в XVII в.
16. Внешняя политика Петра I. Рождение Империи.
17. Сущность, методы и итоги реформ Петра I.
18. Деятельность В. Н. Татищева на Урале.
19. Деятельность В. Г. де Геннина на Урале.
20. Демидовы и Урал.
21. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
23. Русская культура XVIII в.
24. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
25. «Золотой век» русской культуры.
26. Отмена крепостного права в 1861 г.
27. Особенности развития горнозаводского Урала после 1861 г.
28. Государственная деятельность С. Ю. Витте.
29. Д. И. Менделеев на Урале в 1899 г.

30. Иностраный капитал на Урале на рубеже XIX – XX вв.
31. Государственная деятельность П. А. Столыпина.
32. «Серебряный век» русской культуры.
33. Уральский горный университет – первый технический вуз на Урале.
34. Октябрьская революция 1917 г.
35. Урал в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.).
36. Нэп и политический режим в СССР.
37. Концессии на Урале в 1920-е гг.
38. Студенты и сотрудники Свердловского горного института в годы Великой Отечественной войны.
39. Итоги и цена Победы народов СССР в Великой Отечественной войне.
40. Первые Президенты Российской Федерации.

Критерии оценки выполнения оценочного средства для текущего контроля успеваемости студентов приведены в КОС по данной дисциплине.

6.2. Перечень оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости студентов

6.2.1. Вопросы к зачету

1. Предмет и методы изучения отечественной истории.
2. Основные концепции исторического процесса.
3. Эпохи и периоды в истории человечества.
4. Основные периоды русской истории.
5. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческая хронология.
6. Источники русской истории, их классификация.
7. Русская история в литературе XI – XVII вв.
8. Формирование русской исторической науки в XVIII в.
9. Русская историческая наука в XIX веке.
10. Отечественная историография XX века.
11. Образование государства у восточных славян. Правители дохристианской Руси.
12. Исторический выбор Владимира I Святого.
13. Значение принятия Русью православия.
14. Естественноисторические факторы в первые века русской цивилизации.
15. Государственно-политические институты и социальная структура Киевской Руси.
16. Культура Руси до монгольского нашествия.
17. Политическое дробление Руси. Три политических центра в XII-XIII вв.
18. Монгольское нашествие на Русь и его последствия.
19. Возвышение Москвы. Начало открытой борьбы с Ордой.
20. Формирование российского государства. Иван III.
21. Русская культура XIV - XVI вв.
22. Правление Ивана IV, его оценка в исторической литературе.
23. Россия в Смутное время.
24. Формирование российского абсолютизма. Соборное уложение 1649г.
25. Личность и государственная деятельность Петра Великого.
26. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
27. Горный Урал в XVIII в.

28. Особенности русской культуры XVII – XVIII вв.
29. Проблемы модернизации страны в I половине XIX в.
30. Расширение границ российского государства в XVIII- XIX вв.
31. Эпоха Великих реформ (1860 – 1870-е гг.).
32. Реформы в России, их характер и влияние на судьбу страны.
33. Пореформенное развитие России (1861 – 1900 гг.).
34. «Золотой век» русской культуры.
35. Общественное движение в I половине XIX в.
36. Общественное движение во II половине XIX в.
37. Горный Урал в 1861 – 1817 гг.
38. Россия на рубеже XIX-XX вв. С.Витте и П.Столыпин.
39. Революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в России.
40. Революции и гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).
41. Советский Союз в 1920-е годы.
42. Форсированная советская модернизация в 1930-е годы.
43. Формирование тоталитарного режима в СССР.
44. Советская культура в 1917 – 1940 гг.
45. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
46. Великая Отечественная война народов Советского Союза.
47. Итоги участия СССР во Второй мировой войне.
48. Советский Союз в 1945 – 1953 гг.
49. Первая попытка реформирования советского общества. Н.Хрущев.
50. Политическая и духовная жизнь советского общества в 1964 – 1985 гг.
51. Перестройка в СССР. М.Горбачев.
52. Становление российской государственности (1990-е гг.).
53. Социально-экономическое развитие современной России.
54. Россия и мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв.

Критерии оценки успеваемости студентов на экзамене (дифференцированном зачёте, зачёте) приведены в КОС по данной дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Батенёв Л. М.* Россия в начале XX века. П. А. Столыпин: Учебное пособие / Л. М. Батенёв. – Екатеринбург, 2011.

б) дополнительная литература:

1. *Батенёв Л.М.* История России. С древнейших времен до начала XXI века. Учебник / Л. М. Батенёв. - Екатеринбург, 2008.

2. *Батенёв Л. М.* История горного Урала. 1901 – 1940 гг.: научное издание / Л. М. Батенёв. - Екатеринбург, 2009.

3. *Батенёв Л. М.* Основы курса отечественной истории: Учебное пособие / Л. М. Батенёв. – Екатеринбург, 2010.

4. *Зуев М. Н.* История России: Учебник / М. Н. Зуев. – М., 2009.

5. *Кириллов В.В.* История России: Учебник / В. В. Кириллов. - М., 2008.

6. *История России с древнейших времён до наших дней: Учебник.* / А. С. Орлов и др. - М., 2007

7. *История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/* под ред. А.Н.Сахарова – М.,2007.

8. *Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /* составители: А. С. Орлов и др.- М., 2006.

9. *Карамзин Н. М.* История государства Российского. В 12 томах/ Н.М.Карамзин (произведения классической литературы даются без ссылки на год и место издания).

10. *Ключевский В. О.* Курс русской истории. В пяти томах/ В.О.Ключевский.

11. *Костомаров Н. И.* Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. В 4-х томах/ Н.И.Костомаров.

12. *Платонов С. Ф.* Лекции по русской истории/ С.Ф.Платонов.

13. *Пушкарёв С. Г.* Обзор русской истории/ С.Г.Пушкарёв.- СПб., 2002.

14. *Соловьёв С. М.* История России с древнейших времён. В 29 томах/ С.М.Соловьёв.

15. *Геллер М.* История России. 1917-1945. В 4-х т./ М.Геллер, А.Некрич.- М.,1995.

16. *Гумилёв Л.Н.* Древняя Русь и Великая степь/ Л.Н.Гумилёв.-М., 2006.

17. *История Отечества: энциклопедический словарь.*- М., 2003.

18. *Корнилов А.А.* Курс русской истории XIX в./ А.А.Корнилов.- М., 1998.

19. *Новейшая история России. 1914-2002: учебное пособие/* под ред. М.В.Ходякова.- М., 2007.

20. *Новейшая отечественная история.* В 2 кн.: учебник/ под ред. Э.М.Щагина и А.В.Лубкова.- М., 2004.

21. *Павленко Н.И.* История России с древнейших времен до 1861 г./ Н.И.Павленко.- М., 1999.

22. *Рыжов К.С.* Сто великих россиян/ К.С.Рыжов.- М.,2002.

23. *Уральская историческая энциклопедия.*- 2-е изд.- Екатеринбург, 2000.

24. *Согрин В.* Политическая история современной России. 1985-2001: От Горбачева до Путина/ В.Согрин.- М., 2001.

25. *Шикман А.* Кто есть кто в российской истории: библиографический словарь-справочник/ А.Шикман.- М., 2003.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

○ *Т.С., Харитонов А.Л., Данилова А.А., Косулина Л.Г.* История России. XX век. Часть 1 – 4. (1900- 2000).

○ *История Отечества.* Мультимедийный учебно-методический комплекс (882 – 1917).

○ *Мультимедийный комплекс по истории.* Разработан Л.М.Батеневым. УГГУ 2010 г.

○ *Учебные видеофильмы:*

▪ Энциклопедия истории России (862 – 1917).

▪ Антонова

○ *Интернет-энциклопедия* -ru. wikipedia. org., портал История

○ *Сайты журналов*

▪ www.istrodina.com («Родина»)

▪ www.russian-history.ru («Российская история»)

▪ www.voprosyistorii.ru («Вопросы истории»).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История» включает в себя:

• кабинеты и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами, видео- и телевизионной техникой;

• компьютерные классы с выходом в Интернет;

• кабинеты и аудитории, оборудованные для проведения тренингов и деловых игр.

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ:

• к библиотечному фонду с необходимым количеством учебной, методической литературы и другой печатной продукции для самостоятельной работы;

Программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды»

Автор Кох И. А. _____

Программа одобрена на заседании кафедры **«Философии и культурологии»**
протокол № __ от _

Программа согласована с выпускающей кафедрой инженерной экологии (ИЭ)

Заведующий кафедрой ИЭ _____ проф. А.В. Хохряков

Программа одобрена методической комиссией Института мировой экономики.

Председатель методической комиссии
Института мировой экономики _____ проф. Мочалова Л.А.