

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
проф. М. Б. Насыров
« 21 » 06 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.2 – Философия

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) подготовки _____

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль (специализация) подготовки _____

ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

(бакалавр, магистр)

Форма обучения _____ очная

(очная, заочная)

Факультет(ы) _____ инженерно-экономический

Выпускающая(ие) кафедра(ы) _____ инженерной экологии

Кафедра-разработчик программы _____ кафедра философии и культурологии

Семестр	зач. ед.	Трудоёмкость дисциплины часы				Контрольные, расчетно- графич. рабо- ты, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты	Форма от- четности (экз / за- чет)
		общая	лекции	практ., лабор.	самост. работа			
очная форма обучения								
3	3	108	32	32	44	Реферат	-	экзамен

Екатеринбург, 2017

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Философия как учебная дисциплина является важнейшей частью Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования и определена как одна из обязательных базовых дисциплин гуманитарного цикла. Философия, предметом которой является человек, его место в мире и отношение к миру, своим содержанием оказывает большое воспитательное воздействие на студентов.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту будущих специалистов. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя, помогает увидеть в другом человеке высшую ценность.

Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно и аргументировано отстаивать свои мировоззренческие позиции.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Философия является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к предельным, смысложизненным вопросам бытия.

Задачами образовательного курса являются следующие:

- овладение общей культурой философского мышления;
- развитие способности анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- выработка навыков объективной, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- понимание причин возникновения и опасности глобальных проблем современности, ответственности человека перед будущим;
- освоение приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина читается согласно учебному плану в третьем семестре. Философия является необходимым звеном в системе общего гуманитарного образования студентов. Изучение данной дисциплины является основополагающим при дальнейшем изучении таких дисциплин как профессиональная этика, конфликтология, отечественная история, социология, политология, концепции современного естествознания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотнесенные с общими целями ООП ВО:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОК-2	Владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
ОК-10	Способность к познавательной деятельности.
ОК-11	Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

Обучающийся должен:

1) знать:

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;
- критерии истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- особенности функционирования знания в современном обществе, духовные ценности, их значение в творчестве и повседневной жизни;
- место науки и техники в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов,
- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, противоречия существования человеческого бытия в мире;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- основные взгляды на сущность сознания, взаимосвязь с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- ведущие закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- глобальные проблемы современности.

2) уметь:

- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;
- работать с адаптированными и оригинальными философскими текстами;
- логично мыслить и творчески воспринимать научные знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- проявлять этическую ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

3) владеть:

- понятийно – категориальным аппаратом курса.
- навыками работы с гуманитарными и философскими текстами.
- культурой рефлексии, навыками анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Очная форма обучения

№ п/п	Номер недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, часы					Формы текущего контроля (по неделям семестра)
			лекции	практ., семинар.	Контрольные, расчетно-графич. работы, рефераты и т.п.	СРС	Общая трудоемкость	
1		Философия, ее значение в жизни человека и общества	2	2		3	7	
2		Мир и человек в философии Древней Индии, Древнего Китая и Древней Греции	2	2		3	7	
3		Бог, мир и человек в средневековой философии	2	2		3	7	
4		Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	2		3	7	
5		Европейская философия конца XVIII-первой половины XIX века	2	2		3	7	
6		Русская философия	3	3		3	9	
7		Основные направления современной философии	3	3		3	9	
8		Учение о бытии	2	2		3	7	
9		Учение о человеке.	2	2		3	7	
10		Человек и общество	2	2		3	7	
11		Практическое отношение человека к миру. Философия техники и науки.	3	3		4	10	
12		Познавательное отношение человека к миру. Духовное освоение действительности	2	2		3	7	
13		Ценностные ориентации человека	2	2		3	7	
14		Глобальные проблемы современности и будущее человечества	3	3	Реферат	4	10	
Всего:			32	32		44	108	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода в курсе философии предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные программы, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, связанных с современными социокультурными проблемами).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют 20 % практических занятий.

6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философия, мифология, религия и наука: понимание и соотношение в культуре.
2. Структура мировоззрения личности.
3. Особенности мифологического и религиозного мировоззрения.
4. От мифа к логосу (становление философского мировоззрения).
5. Философское учение буддизма.
6. Мировоззренческие различия между древнеиндийской и древнекитайской философией.
7. Концепция «идеального государства» Платона и современное учение об обществе.
8. Этика Аристотеля и современность.
9. Христианское понимание человека.
10. Соотношение веры и знания в западной средневековой философии.
11. Критика Ф. Бэконом «идолов» познания.
12. Происхождение государства в философии Т. Гоббса.
13. «Коперниканский переворот» И. Канта в философии.
14. Субъект и объект познания в философии И.Канта.
15. Роль нравственной антиномии личности в философии И. Канта.
16. Проблема свободы и необходимости в философии французских просветителей.
17. Система объективного идеализма Гегеля.
18. Социально-философские идеи К. Маркса и их историческая судьба.
19. «Русская идея» в отечественной философии.
20. Философские воззрения З. Фрейда: сознательное и бессознательное в человеке.
21. Универсальные символы сознания в теории К. Г. Юнга.
22. Экзистенциальная философия Ж.-П. Сартра и А. Камю.
23. Учение о бытии в истории философии.
24. Пространство и время в научной и религиозной картинах мира.
25. Проблема времени в философии. Социальное время.
26. Проблема реальности в современной науке и в современной философии.
27. Философские проблемы теории относительности.
28. Истина и заблуждение в истории познания.
29. Интуиция – одна из познавательных способностей человека.
30. Проблема взаимосвязи сознания и мозга (телесного и ментального): основные подходы.
31. Наука как специфическая познавательная деятельность.
32. Научно-технический прогресс и научные революции.
33. Влияние научно-технической революции на образ жизни человека.
34. Философия техники: проблемы, основные понятия, интерпретации.
35. Техническая деятельность человека.
36. Человек: тело, душа, дух.
37. Любовь и ненависть в интерпретациях философов.
38. Проблема личной свободы и социальной ответственности в современном мире.
39. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в философии.
40. Свобода человека и ее понимание в различных философских системах.
41. Будущее России: социально-философский анализ.
42. «Конец истории» и «конфликт цивилизаций».
43. Будущее цивилизации: дискуссии и решения в современной философии.
44. Демографические проблемы в современном мире.
45. Проблемы войны и мира в современном обществе.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ЗАЧЕТА) ПО ФИЛОСОФИИ

Часть 1

1. Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Специфика философского знания.
2. Понятие мировоззрения и его исторические формы. Мифология, религия и философия.
3. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство.
4. Древнеиндийская философия. Ранний буддизм и ведийские школы.
5. Этапы развития, основные черты и историческое значение древнегреческой философии.
6. Мир и человек, бытие и мышление в древнегреческой философии.
7. Объективный идеализм Платона. Метафизика Аристотеля.
8. Особенности философии Средних веков. Августин Блаженный. Средневековая схоластика. Фома Аквинский.
9. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм и идея гуманизма.
10. Основные особенности философии Нового времени. Эмпиризм Френсиса Бэкона и рационализм Рене Декарта.
11. Английская философия XVII – XVIII века. Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм.
12. Философия эпохи Просвещения. Проблема общественного прогресса. Вольтер, Руссо, Дидро, Гольбах.
13. Исторические корни и основные черты немецкой классической философии.
14. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания и этика Канта.
15. Философская система и диалектика Гегеля.
16. Философия жизни. Ф. Ницше.
17. Диалектический материализм и социальная философия марксизма.
18. Русская философия: условия формирования и основные особенности. П. Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Революционно-демократическое направление философии в России. А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский.
19. Русская религиозная философия. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев.
20. Основные черты современной западной философии.
21. Философия истории (О. Шпенглер и А. Тойнби).
22. Позитивизм. Огюст Конт. Аналитическая философия (неопозитивизм) и ее основные школы.
23. Западная религиозная философия. Неотомизм.
24. Философия экзистенциализма. К. Ясперс и М. Хайдеггер. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра и А. Камю.
25. Психоанализ: главные идеи и основные понятия (З. Фрейд). Фрейд о бессознательном. Неофрейдизм. К. Юнг о коллективном бессознательном.

Часть 2

1. Проблема бытия в истории философии. Виды бытия. Материальное и идеальное.
2. Пространство и время как философские категории. Теория относительности о связи пространства, времени и массы.
3. Движение и развитие. Диалектическая и метафизическая концепции развития. Детерминизм и индетерминизм. Понятие закона.
4. Проблема человека в истории философии. Философия о происхождении человека. Концепции происхождения человека в естествознании, религии, дарвинизме и марксизме.
5. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и самосознание.
6. Соотношение социального и биологического в природе человека. Человек: индивид, личность, индивидуальность.
7. Структура сознания. Мышление, язык, эмоции, воля. Сознание, подсознательное и бессознательное.
8. Природа, общество и культура.
9. Социальная структура общества. Сферы общественной жизни. Социальные институты и их роль в обществе.

10. Представления о государстве в истории философии. Гражданское общество и государство.
11. Человек и исторический процесс. Проблема субъекта истории. Роль личности в истории.
12. Концепции общественного развития. Общественно-экономические формации (К. Маркс) и цивилизации (А. Тойнби).
13. Деятельность и ее виды. Субъект и объект деятельности. Понятие практики.
14. Свобода и необходимость. Философские дискуссии о свободе воли. Фатализм и волюнтаризм.
15. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм. Познание как форма освоения мира человеком. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера.
16. Чувственное и рациональное в познании. Формы чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
17. Проблема истины в познании. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерий истины.
18. Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Научное познание, его уровни и формы. Эмпирический и теоретический уровни. Методы научного познания. Гипотеза и теория как формы научного знания.
19. Проблема смысла жизни человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Проблема судьбы человека в истории философии.
20. Ценностные ориентации человека в мире. Иерархия ценностей. Ценности человека и человечества. Понятие идеала.
21. Этические проблемы в истории философии. Свобода и ответственность. Мораль и право. Экзистенциализм о свободе и ответственности личности.
22. Глобальные проблемы человечества. Экологические проблемы. Особенности экологической ситуации в России.
23. Демографические проблемы человечества. Проблема народонаселения в России.
24. Научно-технический прогресс и общественное развитие. Отношение к техническому прогрессу и НТР. Философия техники. Технический детерминизм. Сциентизм и антисциентизм
25. Тенденции общественного развития и будущее человечества. Проблемы войны и мира. Информационное общество и глобальная цивилизация.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. - 592 с.

Справочная литература

Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. 8-е изд., дораб. и доп. – М.: Республика; Современник, 2009.

Философский энциклопедический словарь / Под ред. Ильичева А. Ф. и др. – М.: Советская энциклопедия, 1983.

Дополнительная литература

Введение в философию: учебное пособие для вузов / И. Т. Фролов и др. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Культурная революция, Республика, 2007. – 623 с.

Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов / Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2010. – 352 с.

Гриненко Г. В. История философии. – М., 2004.

Кармин А. С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов / 2-е издание, – СПб., 2010.

Мир философии. Хрестоматия. Т. 1, 2. – М., 1991.

Новая философская энциклопедия. Т. 1 – 4. М., 2010.

Спиркин А. Г. Философия: учебник / 3-е изд., доп. и перераб. – М., 2011.

Шитиков М. М. Философия техники. – Екатеринбург, 2010.

Шитиков М. М., Звиревич В. Т. Философия в древних цивилизациях. – Екатеринбург, 2011.

Интернет-ресурсы

<http://www.phenomen.ru>

<http://www.philosophy.ru>
<http://www.philosoff.ru>
<http://www.intencia.ru>
<http://www.philosophy.allru.net>
<http://www.arcto.ru>

Электронные библиотеки

Цифровые библиотеки по философии

<http://www.filosofia.ru>
<http://www.filosof.historic.ru>
<http://www.gumfak.ru>
библиотека Гумер
<http://www.gumer.info>
научная электронная библиотека
<http://www.elibrary.ru>

Электронные журналы

«Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>
«Русский Журнал»: <http://www.russ.ru>
Журнальный зал в «Русском Журнале»: <http://www.magazines.russ.ru/index.html>
Философско-литературный журнал «Логос»:
<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
Электронный альманах о человеке: <http://www.antropolog.ru/doc/library>
<http://www.grani.agni-age.net> (необходимо учитывать, что в этом альманахе публикуются эзотерические материалы)
Философский журнал «Человек без границ»:
<http://www.bez-granic.ru>

Методическое обеспечение курса дисциплины:

- мультимедийные презентации по курсу философии;
- видеофильмы по отдельным темам курса;
- обучающие и контролируемые компьютерные программы;
- учебные пособия «Философия техники» и «Философия древних цивилизаций», подготовленные кафедрой философии и культурологии и изданные в УГГУ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра философии располагает специализированной аудиторией (4415), использует мультимедийный проектор для чтения лекций. Дисциплина обеспечена видеоматериалами по темам курса: учебными фильмами, фрагментами кинофильмов, программами, презентациями по учебному курсу.

Программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки «Инженерная защита окружающей среды»

Автор Кох И. А. _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Философии и культурологии» протокол № ___ от _

Программа согласована с выпускающей кафедрой инженерной экологии (ИЭ)

Заведующий кафедрой ИЭ _____ проф. А.В. Хохряков

Программа одобрена методической комиссией Института мировой экономики.

Председатель методической комиссии
Института мировой экономики _____ проф. Мочалова Л.А.