

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно – методическому комплексу

проф. М. В. Носырев

« 2 » Сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 – ЭКОНОМИКА ТРУДА

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная и др.)

Факультет мировой экономики и бизнеса

Выпускающая кафедра финансов и кредита

Кафедра-разработчик рабочей программы антикризисного управления и оценочной деятельности

Семестр	Трудоемкость дисциплины, час.				Контрольные (К), расчетно-графич. (Гр) работы, рефераты (Р), шт.	Курсовой проект / курсовая работа	Форма отчетности, экс./зачет
	общая	лекции	практич. / лаборат.	самостоят.			
очное							
7	108	16	32	60	К-1	-	Зачет
заочное							
9	108	4	4	100	К-1	-	Зачет

Екатеринбург, 2016 г.

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. № 1327. (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015г.). Начало действия документа 14г..12.2015

Цель дисциплины: дать базовые представления об основах функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.

Основными задачами дисциплины является:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления и повышает профессиональную подготовку будущих менеджеров.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть раздела Б1 и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Экономическая теория», «Правоведение», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

Освоение дисциплины «Экономика труда» необходимо для изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Маркетинг».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Структура дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.

Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.

Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения.

Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.

Тема 8. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.

В рабочей программе дисциплины «Экономика труда» представлены:

тематический план для очной формы изучения дисциплины;

образовательные технологии;

перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости студентов;

перечень оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости;

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать базовые представления об основах функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.

Основными задачами дисциплины является:

- дать целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- выявить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- раскрыть основные закономерности функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- описать систему управления трудом на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации;
- установить основные факторы динамики подсистемы управления трудом в системе стратегического управления предприятия;
- уяснить содержание методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- усвоить методический аппарат по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа;
- овладеть навыками исследования экономико-трудовых процессов в ходе решения всего комплекса задач, стоящих перед предприятием.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления и повышает профессиональную подготовку будущих менеджеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть раздела Б1 и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Экономическая теория», «Правоведение», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.

Указанные связи и содержание данной дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра антикризисного управления.

Освоение дисциплины «Экономика труда» необходимо для изучения дисциплины базовой части профессионального цикла «Управление человеческими ресурсами», «Корпоративная социальная ответственность», «Маркетинг».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций.

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- основные категории и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества;
- базовые модели экономической теории труда;
- уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;
- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом;
- пути повышения производительности труда;
- принципы и элементы системы организации труда;
- особенности трудового коллектива как объекта управления;
- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;
- выявлять резервы роста производительности и эффективности труда;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;
- анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;
- навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда;

- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние расчета экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Структура дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№ п/п	Модуль/тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лекции и	прак. занятия	самост. работа	
	Всего, в т. ч.	108		16	32	60	
1	Теоретические основы современной экономики труда	7	1,2	2	4	4	Опрос, групповое обсуждение
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	7	3,4	2	4	6	Доклад, тест
3	Трудовые ресурсы предприятия: формирование и использование	7	5,6	2	4	6	Опрос, групповое обсуждение
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	7	7,8	2	4	4	Домашнее задание
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы и системы оплаты труда	7	9,10	2	4	6	Опрос, групповое обсуждение
6	Уровень жизни и доходы населения	7	11,12	2	4	4	Доклад

7	Регулирование социально-трудовых отношений	7	13,14	2	4	6	Доклад
8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	7	15,16	2	4	4	Домашнее задание
	Контрольная работа	7	14-16	-	-	20	Подготовка и защита контрольной работы
	Промежуточная аттестация	7	16				Зачет

Структура дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п/п	Модуль/тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции и	прак. занятия	самост. работа	
	Всего, в т. ч.	108	4	4	100	
1	Теоретические основы современной экономики труда	4	-	-	10	
2	Трудовой потенциал общества и рынок труда	4	1	-	10	Тест
3	Трудовые ресурсы предприятия: формирование и использование	4	1	1	10	Тест
4	Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия	4	1	1	10	Практическое задание
5	Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы и системы оплаты труда	4	1	1	10	Практическое задание
6	Уровень жизни и доходы населения	4	-	1	10	Тест

7	Регулирование социально-трудовых отношений	4	-	1	10	Тест
8	Социальные трансферты как элементы формирования доходов и уровня жизни населения	4	-	1	10	Тест
	Контрольная работа	4	-	-	20	Подготовка и защита контрольной работы
	Промежуточная аттестация	4				Зачет

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы современной экономики труда.

Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Характеристика категорий труда. Содержание труда. Характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Приоритеты интересов и стимулов к труду. Потребности трудовой деятельности. Интересы к труду. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование труда. Труд и трудовая деятельность. Условия труда их, формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерия выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.

2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.

Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие «Рынок труда» и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды и формы безработицы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

3. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и использование.

Кадровые ресурсы предприятия. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.

Численность и состав кадров предприятия. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников:

общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников предприятия: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии предприятия. Оценка эффективности использования работников предприятия. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.

4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия.

Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Трудовые, материальные, технические, природные финансовые.

Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Однофакторные, многофакторные и совокупные факторные измерители. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда.

5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы и системы оплаты труда.

Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный.

Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения предприятия, отрасли; равной оплаты за равный труд; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы; Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии: концепция, принципы и выбор стратегии. Организационные основы заработной платы на предприятиях. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание жилье и топливо. Роль объективного и точного планирования ФЗП в рамках экономической стратегии предприятия. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.

6. Уровень жизни и доходы населения.

Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие "качество жизни населения". Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие

потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов Фактические и нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы. Политика замораживания заработной платы и ее последствия. Политика солидарной заработной платы и условия ее применения. Политика сдерживания в контексте реструктуривной экономической политики. Политика развития и ее модификации. Идеи либерализма в области доходов, занятости и цен в ходе реформирования российской экономики.

7. Регулирование социально-трудовых отношений.

Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений.

Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Сущность социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности и принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений. Возможные пути перехода в России от патернализма к партнёрству.

8. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения.

Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики.

Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; опросы; письменные домашние задания; работа с книгой);
- активные (решение задач, творческие задания; контрольная работа; работа с информационными ресурсами);
- интерактивные (научные дискуссии по актуальным проблемам трудоустройства и занятости населения, групповое обсуждение).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы текущего (рубежного) контроля: контрольная работа, практическое упражнение, тест.

Форма промежуточного контроля знаний: Зачет в форме тестирования.

6.1 Примерная тематика контрольных работ

1. Структура трудовых ресурсов в РФ: проблемы и пути их решения.
2. Современный рынок труда в РФ.
3. Демографическая ситуация в России: проблемы и пути их решения.
4. Государственные программы поддержки социально незащищенных слоев населения и их основные результаты.
5. Безработица. Современный уровень безработицы в мире и РФ.
6. Государственная политика в области занятости.
7. Экономические издержки безработицы.
8. Современное состояние занятости в мире.
9. Использование норм труда на современных предприятиях.
10. Критерии условий труда и соответствие им в современных условиях.
11. Производительность труда в масштабах предприятия, отрасли, страны, мира.
12. Пути и методы повышения производительности труда на предприятии.
13. Реальная и номинальная заработная плата: соотношение в современных условиях.
14. Использование тарифной системы оплаты труда на предприятиях.
15. Формирование системы доплат и надбавок на предприятии.
16. Повременная форма оплаты труда и её использование на предприятиях.
17. Сдельная форма оплаты труда и её использование на предприятиях.
18. Оплата труда в производственных бригадах.
19. Структура заработной платы.
20. Структура расходов на оплату труда на предприятии.
21. Анализ и аудит в трудовой сфере.
22. Уровни реформирования пенсионной системы России.
23. Организация государственного пенсионного страхования в РФ.
24. Персонифицированный учет, осуществленный Пенсионным фондом РФ.
25. Структура формирования трудовой пенсии по старости.

6.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет дисциплины «Экономика труда».
2. История возникновения и развития науки об эффективном использовании трудовых ресурсов.
3. Трудовые ресурсы общества и предприятия. Их отличие.
4. Трудовой потенциал общества и предприятия. Их взаимосвязь.
5. Что такое миграция населения и трудовая миграция?
6. Интенсивный и экстенсивный путь использования трудовых ресурсов общества.
7. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.
8. Основные факторы эффективного использования трудовых ресурсов.
9. Понятие «рынок труда». Основные субъекты рынка труда.
10. Отличие внутреннего рынка труда от внешнего.
11. Характерные особенности рынка труда при совершенной конкуренции.
12. Характерные особенности рынка труда при несовершенной конкуренции.
13. Основные модели рынка труда при несовершенной конкуренции.
14. Особенности рынка труда в России.
15. Основные проблемы российского рынка труда и способы их решения.
16. Классификация трудовых ресурсов предприятия.
17. Производительность труда. Методы расчёта производительности труда.
18. Трудоёмкость продукции. Виды трудоёмкости продукции.
19. Основные факторы роста производительности труда.

20. Резервы роста производительности труда.
21. Основные правовые акты по труду, их характеристика.
22. Организация труда. Элементы организации труда для любого вида деятельности.
23. Цели и задачи организации труда на предприятии.
24. Роль организации труда в повышении экономической эффективности деятельности организации.
25. Основные направления работы по совершенствованию организации труда.
26. Оплата труда персонала: её функции и принципы организации.
27. Формы и системы оплаты труда.
28. Модели оплаты труда: тарифная система и бестарифный подход.
29. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
30. Структура заработной платы.

6.3. Пример практического задания

Вариант № 1

Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Таблица 1

Показатель	Вариант								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Объем товарной продукции, тыс. денежных единиц									
Базовый период	56312	49317	63200	62200	57800	72050	51200	63100	47800
Отчетный период	62800	55300	70300	67020	59300	73700	55200	67200	59300
Фонд оплаты труда	11950	12080	10200	11730	13200	10100	11300	10750	12020
Норматив оплаты труда на 1 денежную единицу продукции по плану, руб.	19	17,5	20	18	17	21	20	16	15
Численность промышленно-производственного персонала, чел.									
Базовый период	5224	5121	5212	5317	4932	5272	5120	5172	5311
Отчетный период									

Вариант № 2

Определить месячную заработную плату рабочего по сдельной, сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системам оплаты труда. Дать их сравнительную оценку, если известны следующие данные:

Таблица 2

Показатель	Вариант								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сдача продукции контролеру внутреннего технического контроля, % от объема изготовленной продукции	100	95	90	85	80	75	70	65	60
Размер премии от сдельного заработка, %	30	26	23	20	18	15	13	10	7
Норма времени на изготовление одной детали, час.	0,7	0,8	0,67	0,77	0,87	0,81	0,65	0,67	0,73
Часовая тарифная ставка, денежных единиц	55	78	89	93	67	88	90	74	77
Объем выполненной работы одним рабочим за месяц, ед.	660	715	682	832	884	871	760	693	724
Принято контролером внутреннего контроля, ед.	640	670	630	600	620	648	610	550	566
Плановое задание рабочего, ед.	600	650	620	640	680	670	691	630	658

Примечание: при условии перевыполнения планового задания на уровне 10% тарифная расценка увеличивается в 1,5 раза, в большей степени – в 2 раза.

6.4. Пример теста для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Экономика труда»

1. Парадигма экономики труда, базирующаяся на трудовой теории стоимости, подчеркивает:

- ведущую роль труда в развитии общества и человека;
- приоритет орудий труда и НТП;
- равнозначность факторов производства.

2. Организация труда – это:

- форма, в которой реализуются экономические результаты трудовой деятельности;
- методы и средства труда в организации;
- возможность роста промышленного производства.

3. Разделение труда характеризуется:

- экономически целесообразным способом организации производства;
- гуманизацией труда и средств производства;
- относительным обособлением различных видов трудовой деятельности.

4. Существует три вида разделения труда:

- а) конкретное, общее и специфическое;
- б) особенное, частное и производственное;
- в) общее, частное и единичное.

5. В трудовые ресурсы не включают:

- а) занятых работников;
- б) безработных;
- в) учащихся, обучающихся с отрывом от производства;
- г) домохозяйек, занятых воспитанием детей;
- д) неработающих пенсионеров.

6. Экономически активное население – это:

- а) занятые работники и безработные;
- б) всё трудоспособное население;
- в) только работающее население.

7. Трудовая миграция – это:

- а) перемещение населения в трудоизбыточные районы страны;
- б) передвижение трудоспособного населения, связанное с поиском работы;
- в) переезд на новое место жительства.

8. Демографическая ситуация в настоящее время в Российской Федерации:

- а) благоприятная, отмечается прирост населения;
- б) неблагоприятная, отмечается снижение рождаемости;
- в) нет ни прироста, ни убыли населения.

9. Какой возраст в Российской Федерации по законодательству считается трудоспособным?

Для мужчин, лет; Для женщин, лет:

- а) 16-59; 16-54;
- б) 14-60; 14-55;
- в) 15-60; 15-55.

10. Структура кадров предприятия характеризуется:

- а) удельным весом рабочих в общей численности работников предприятия;
- б) соотношением различных категорий работников в их общей численности;
- в) среднесписочной численностью работающих на предприятии.

11. Уровень текучести кадров на предприятии определяется как отношение числа работников:

- а) уволенных, в связи с переводом на другую работу к среднесписочной численности работников;
- б) уволенных за прогул, нарушение трудовой дисциплины, по собственному желанию к среднесписочной численности работников;
- в) уволенных, в связи с избранием депутатом в Законодательное собрание.

12. К трудовым доходам относят:

- а) доходы от собственности;
- б) дивиденды;
- в) заработную плату;
- г) прибыль.

13. Сдельная форма оплаты труда применяется для следующих категорий промышленно-производственного персонала

- а) основные рабочие;

- б) вспомогательные рабочие;
- в) работники АУП;
- г) служащие;
- д) специалисты.

14. Понятие производительности труда включает:

- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
- в) производительную силу труда, т. е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;
- г) меру количества затраченного труда.

15. Повременная оплата труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- а) изготовленной продукции;
- б) отработанного времени;
- в) оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

16. Аккордная система оплаты труда характеризуется:

- а) наращиванием количества изготавливаемой продукции;
- б) улучшением качества продукции;
- в) экономией времени при выполнении задания;
- г) ростом производительности труда;
- д) улучшением использования основных фондов.

17. Какая система предусматривает оплату по твердым неизменным расценкам:

- а) простая повременная;
- б) повременно-премиальная;
- в) прямая сдельная;
- г) сдельно-премиальная.

18. Какая система предусматривает оплату в соответствии с установленным окладом и проработанным временем:

- а) косвенно-премиальная;
- б) повременно-премиальная;
- в) простая сдельная;
- г) сдельно-премиальная;
- д) простая повременная.

19. Выработка представляет собой:

- а) объем продукции, производимый в единицу рабочего времени;
- б) затраты рабочего времени на производство продукции;
- в) объем продукции, приходящийся на одного работника;
- г) норма затрат труда.

20. На рост производительности труда положительно влияет:

- а) рост среднесписочной численности работников;
- б) рост удельного веса рабочих в общей численности работников предприятия;
- в) рост численности рабочих;
- г) все ответы верны.

21. Трудоемкость представляет собой:

- а) норму времени;
- б) норму затрат труда;

- в) затраты рабочего времени на производство продукции;
- г) объем продукции, производимый в единицу рабочего времени.

22. Производственная трудоемкость определяется исходя из следующих составляющих:

- а) полной трудоемкости и трудоемкости обслуживания;
- б) технологической трудоемкости и трудоемкости управления;
- в) технологической трудоемкости и трудоемкости обслуживания.

23. Недостатками натурального метода определения выработки являются следующие:

- а) не позволяет соизмерить массу различных потребительских стоимостей;
- б) не учитывает дифференцированность предприятий;
- в) не учитывает сложность работы;
- г) не учитывает качество продукции;
- д) невозможно сравнить производительность труда предприятий различных отраслей.

24. Коэффициент выбытия определяется как:

- а) отношение числа принятых на работу к среднесписочному составу;
- б) отношение числа выбывших к среднесписочному составу;
- в) отношение числа выбывших по увольнению к среднесписочному составу.

25. К категории специалисты относятся следующие работники

- а) станочники, операторы;
- б) наладчики оборудования, ремонтники;
- в) экономисты, юристы;
- г) секретари, делопроизводители;
- д) социологи и психологи;
- е) художники.

26. При определении среднесписочной численности основных рабочих используется следующий показатель:

- а) эффективный фонд времени одного рабочего;
- б) объем продукции;
- в) число машин;
- г) номинальный фонд рабочего времени;
- д) все ответы верны в зависимости от метода расчета.

27. Списочная численность работников – это:

- а) численность работников списочного состава, фактически явившихся на работу;
- б) численность работников списочного состава на определенное число;
- в) численность работников списочного состава за определенный период времени.

28. Верно ли утверждение, что величина прожиточного минимума является одинаковой для всех групп населения:

- а) да;
- б) нет.

29. Чем выше уровень экономического развития страны, тем:

- а) больше конечное потребление на душу населения;
- б) выше доля потребления услуг и ниже доля потребления материальных благ;
- в) выше доля потребления хлебобулочных изделий;
- г) больше доля высококалорийных продуктов в общем объеме потребления продуктов питания.

30. Количественную сторону общественного благосостояния характеризует:

- а) стоимость жизни;
- б) уровень жизни;
- в) качество жизни.

31. По методике Росстата в структуру доходов входят:

- а) доходы от предпринимательской деятельности;
- б) доходы от «теневой экономики»;
- в) оплата труда;
- г) социальные выплаты;
- д) дивиденды;
- е) доходы от собственности;
- ж) прочие доходы.

32. Величина фонда заработной платы непосредственно сказывается на:

- а) трудоемкости выпускаемой продукции;
- б) фондовооруженности;
- в) обороте основных средств;
- г) зарплатоемкости продукции;
- д) уровне реализации продукции.

Критерии оценки выполнения оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов приведены в КОС по данной дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Вукович Г.Г. Рынок труда [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Г.Г. Вукович, И.В. Галета. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 240 с. – (Высшее образование). – 2 экз.
- Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала [Текст]: учебно-методическое пособие/ А.Я. Кибанов и [др.]; под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 64 с. – 1 экз.
- Рынок труда [Текст]. Учебник и практикум / Под ред. Е.Б. Яковлевой. – М.: Юрайт, 2016. – 220 с. – (Бакалавр. Академический курс).
- Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения. [Текст]: учебное пособие/ Меньшикова О.И. – М.: Московский гуманитарный университет, 2015. – 180 с.
- Тощенко Ж.Т. Социология труда [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда»/ Тощенко Ж.Т. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с.

б) дополнительная литература:

- Попов Ю.Н. Введение в социологию труда и занятости [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Попов. – М.: Дело, 2005. – 120 с. – 3 экз.
- Алиев И.М. Экономика труда [Текст]: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Юрайт, 2013. – 671 с. – (Бакалавриат. Базовый курс). – 5 экз.
- Одегов Ю.Г. Экономика труда [Текст]: учебник для бакалавров / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2013. – 423 с. – (Бакалавриат. Базовый курс). – 1 экз.
- Абрамов С.М. Рынок труда [Текст]: учебно-методическое пособие / С.М. Абрамов. – Екатеринбург: УГГУ, 2014. – 35 с. – 40 экз.

- Чашегородова Н.А. Рекрутинг [Текст]: учебно-методическое пособие /Н.А. Чашегородова. – Екатеринбург: УГГУ, 2016. – 60 с. – 30 экз.
- Кудашев Л.Р. Личностно-ролевое и профессиональное развитие менеджеров малого и среднего бизнеса[Текст]: учебное пособие / Л.Р. Кудашев. – Уфа, 2002. – 81 с. – 1 экз.
- Гневашева В.А. Управление занятостью. Учебное пособие. Цифровая книга / В.А. Гневашева. – М.: КноРус медиа, 2015. – 166 с.
- Мельников И.В. Кадровик: разработка концепции маркетинга персонала. Цифровая книга / И.В. Мельников. – М.: ЛитРес, 2012. – 31 с.
- Попов Ю.Н. Введение в социологию труда и занятости [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Попов. – М.: Дело, 2005. – 120 с. – 3 экз.
- Колосова Р.П., Г.Г. Меликьян. Занятость, рынок труда и социально-трудовые отношения [Текст]. Учебно-методическое пособие: практикум. / Р.П. Колосова, Г.Г. Меликьян. — М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2008. — 458 с.
- Алиев И.М. Экономика труда [Текст]: учебник для бакалавров / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Юрайт, 2013. – 671 с. – (Бакалавриат. Базовый курс). – 5 экз.
- Одегов Ю.Г. Экономика труда [Текст]: учебник для бакалавров / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – М.: Юрайт, 2013. – 423 с. – (Бакалавриат. Базовый курс). – 1 экз.
- Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала [Текст]: учебно-методическое пособие. / А.Я. Кибанов и [др.]; под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 64 с. – 1 экз.
- Абрамов С.М. Рынок труда [Текст]: учебно-методическое пособие / С.М. Абрамов. – Екатеринбург: УГГУ, 2014. – 35 с. – 40 экз.
- Чашегородова Н.А. Рекрутинг [Текст]: учебно-методическое пособие /Н.А. Чашегородова. – Екатеринбург: УГГУ, 2016. – 60 с. – 30 экз.
- Крылова Е.Б. Рынок труда и миграция [Текст]: учебное пособие/ Крылова Е.Б., Корнейчук О.В. – М.: Московский гуманитарный университет, 2012. – 136 с.
- Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Текст]: учебное пособие/ Иванова Т.Б. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 224 с.
- Петрова Ю.А. 10 критериев оценки персонала [Текст]/ Петрова Ю.А., Спиридонова Е.Б.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 105 с.
- Захарова Т.И. Оценка персонала [Текст]: учебное пособие/ Захарова Т.И., Стюрина Д.Е.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 168 с.
- Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала [Текст]: учебное пособие/ Анцупов А.Я., Ковалев В.В. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 391 с.
- Марков И.А. Управление занятостью населения в моногородах - наукоградах [Текст]: монография/ Марков И.А. — М.: Палеотип, 2013.— 112 с.
- Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Текст]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А – М.: Дашков и К, 2014.— 381 с.
- Грошев И.В. Организационная культура [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент», по экономическим специальностям/ Грошев И.В., Краснослободцев А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 535 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Гарант. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Библиотека материалов по экономической тематике. Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

4. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

5. Мониторинг экономических показателей. Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавров по курсу «Экономика труда» перечень материально-технического обеспечения включает учебно-методическую литературу в библиотечном фонде УГТУ, доступ в Интернет, аудитории с мультимедийным оборудованием.

Аудитории научной библиотеки УГТУ с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных.

Программное обеспечение: MicrosoftWindows; MicrosoftOffice; Информационная система нормативных документов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор: Закиева Нина Ивановна, доц., канд. техн. наук.

Программа одобрена на заседании кафедры антикризисного управления и оценочной деятельности. Протокол № 1 от 29 августа 2016 г.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н. Мальцев Н.В.

Программа согласована с зав.кафедрой Фик: _____  д.э.н. Михайлок О.Н.

Программа одобрена методической комиссией института мировой экономики.

Председатель методической комиссии _____  проф. Мочалова Л.А.