

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу

[Подпись]
«29» апреля

проф. М.Б. Носырев
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2. История

(указывается шифр наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность) подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль (специализация) подготовки бакалавров «Финансовый менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Факультет(ы) Институт мировой экономики

Выпускающая (ие) кафедра (ы): «Финансов и кредита»

Кафедра-разработчик программы Управление персоналом

Семестр	Трудоемкость дисциплины					Контрольн е, расчетно- графич. работы, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты	Форма отчетности (экз/зачет)
	зач. ед.	часы						
		общая	лекции	практ., лабор.	самост. работа			
очная форма обучения								
1	4	144	32	22	90	-	-	Экзамен
заочная форма обучения								
2	4	144	4	4	136	-	-	Экзамен

Екатеринбург, 2017 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «История» содержит разделы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Она включает в себя цели и задачи освоения дисциплины, компетенции обучающихся, структуру и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства, учебно-методическое и информационное обеспечений дисциплины.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Воссоздание объективной картины прошлого, систематизация исторических фактов, выявление закономерностей исторического развития, выявление перспектив развития.
2. Овладение прочными знаниями истории и ее осмысление для использования исторического опыта в жизни, экономической и общественной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях.
2. Осветить спорные проблемы истории и дискуссии в современной российской и зарубежной историографии.
3. Раскрыть проблемы социально-политического и экономического развития страны на различных этапах.
4. Проанализировать исторический опыт проведения экономических и других реформ, проблемы становления и развития социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, а также понять значение накопленного опыта для современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 38. 03.01 «Экономика».

Содержательно и методически связана с такими дисциплинами как философия, культурология, экономическая теория.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами как философия, культурология.

Дисциплина «История» является базовой для таких дисциплин как культурология, экономическая теория.

Она дает возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История» студент должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотнесенные с общими целями ООП ВО:

Индекс по ФГОС ВО	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- периодизацию отечественной истории (основные закономерности и этапы исторического развития общества);
- особенности процессов социально-экономического, административно-политического и духовного развития Российского государства;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;
- методы исторического анализа (теоретические основы в области источниковедения и историографии для объективной оценки достижений выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории);
- роль России в мировом сообществе.

2) уметь:

- пользоваться источниками информации (проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

3) владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью, социальной мобильностью, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план для очной формы изучения дисциплины

№ п/п	Номер недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, часы					Формы текущего контроля(по неделям семестра)
			лекции	практ., лабор.	Контрольные, расчетно-графич. работы, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты	СРС	
1.	1	Тема 1.1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	-	-	-	-	2	Глоссарий.
2.	2	Тема 2.1. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян.	2	2	-	-	6	Доклад.
3.	3	Тема 2.2. Киевская Русь.	2	-	-	-	6	Устный опрос.
4.	4	Тема 2.3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	2	2	-	-	6	Решение кейсов.
5.	5	Тема 2.4. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.	2	2	-	-	6	Составление структурных схем.
6.	6	Тема 2.5. Складывание Московского государства в XIV - XVI вв.	2	-	-	-	5	Коллоквиум.
7.	7	Тема 2.6. Русское государство в XVII в.	2	2	-	-	6	Решение проблемных ситуаций.
8.	8	Тема 2.7. Россия в XVIII в.	2	-	-	-	6	Мультимедийная презентация.

9.	9	Тема 2.8. Россия в первой половине XIX в.	2	-	-	-	4	Контрольная работа.
10.	10	Тема 2.9. Россия во второй половине XIX в.	2	2	-	-	6	Работа с документами и ответы на вопросы.
11.	11	Тема 3.1. Россия в начале XX в.	2	2	-	-	6	Составление глоссария.
12.	12	Тема 3.2. Советское государство в 1920 – 1930-е гг.	2	-	-	-	6	Индивидуальные, аналитические задания.
13.	13	Тема 3.3. СССР в годы Второй мировой войны.	2	2	-	-	6	Доклад и сообщение.
14.	14	Тема 4.1. СССР в послевоенный период.	2	2	-	-	6	Кейс-задания.
15.	15	Тема 4.2. Советское общество в эпоху «застоя».	2	-	-	-	5	Устный опрос.
16.	16	Тема 4.3. СССР в сер. 1980-х – начале 1990-х гг.	2	2	-	-	5	Тестирование.
17.	17	Тема 4.4. Современная Россия.	2	1	-	-	6	Защита эссе.
		Итого: 144	32	19			93	
		Промежуточный (рубежный) контроль						Экзамен

Тематический план для заочной формы изучения дисциплины

№ п/п	Номер недели	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, часы					СРС	Формы текущего контроля(по неделям семестра)
			лекции	практ., лабор.	контрольные, расчетно-графич. работы, рефераты и т.п.	Курсовые работы, проекты			
1.		Введение в курс «История»	-	-	-	-	12	Презентация.	
2.		История древнейших времен до конца XIX века	1	2	-	-	32	устный опрос.	
3.		История России в начале XX века	1	1	-	-	32	контрольная работа.	
4.		История России во II пол. XX века	1	1	-	-	32	Тестирование.	
5.		Современная Россия	1	2	-	-	26	кейс-задания.	
		Итого: 144	4	6	к		134		
		Промежуточный контроль						Экзамен	

Содержание учебной дисциплины

1. Тема 1.1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории. История как комплекс наук, ее основные разделы. Сущность, формы, функции исторического знания. Концепции исторического процесса: цивилизационный, модернизационный, формационный, либеральный пути развития. Понятие и классификация исторического источника. Методы и источники изучения истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы своеобразия российской истории: природно-климатический, геополитический, этно-конфессиональный, социокультурный.

2. Тема 2.1. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян. Праславянские племена и индоевропейцы. Аркаим. Древние народы на территории нашей страны. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Миграционные и автохтонная теории происхождения славян. Влияние античности на славянскую общность. Венеды, анты, склавины. Складывание славяно-русского этноса. Предпосылки создания Древнерусского государства. Основные

этапы становления государственности. Варяги и Рюрик. Норманнская и антинорманнская теории. Проблема происхождения названия «Русь». Признаки государственности в среднем Поднепровье и в северном регионе в середине IX в. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега. Особенности социального строя Древней Руси. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники.

3. Тема 2.2. Киевская Русь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первое древнерусское государство – Киевская Русь. Внутренняя политика первых киевских князей. Русь и Хазарский каганат. Формирование системы государственного управления. Полюдье. Княгиня Ольга. Святослав и его походы. Владимир I. Причины и последствия христианизации Руси. Распространение ислама. Борьба за власть сыновей Владимира Святославича. Ярослав Мудрый. Любечский съезд князей. Владимир Мономах. Социальная структура Древнерусского государства. «Русская Правда». Проблема феодализма и феодальных отношений применительно к Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Культура Киевской Руси.

4. Тема 2.3. Русь в эпоху феодальной раздробленности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Предпосылки распада Киевской Руси и начала феодальной раздробленности. Основные феодальные центры. Новгородская боярская республика: географическое положение, хозяйство, государственное устройство. Владимиро-Суздальская Русь: географическое положение, хозяйство, причины формирования неограниченной власти владимирских князей. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынская земля: географическое положение, экономическое развитие, особенности политической жизни. Роман Мстиславич, Даниил Романович. Киевская земля в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в период XII – начала XIII вв. Последствия феодальной раздробленности.

5. Тема 2.4. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Держава Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Битва на р. Калке. Нашествие Батыя на Русь. Проблемы сущности и характера «монголо-татарского ига». Золотая Орда и русские княжества: проблемы взаимовлияния. Последствия монголо-татарского нашествия. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Борьба с агрессией немецких и шведских феодалов. Причины вторжения на Русь немецких рыцарей. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Невская битва. Александр Невский как военачальник и государственный деятель. Ледовое побоище. Последствия борьбы с немецкой и шведской агрессией.

6. Тема 2.5. Складывание Московского государства в XIV - XVI в. Экономическое, социальное и политическое развитие русских земель на рубеже XIII – XIV вв. Специфика формирования единого российского государства. Обособление Северо-Восточной Руси. Предпосылки объединения русских земель. Выделение трех центров формирования возможной государственности: Московского, Тверского и Великого княжества Литовского. Причины и условия возвышения Москвы. Иван Калита и его сыновья. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее историческое значение (1380 г.). Роль церкви в борьбе с монголо-татарским игом. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Феодалная война в Московском княжестве. Завершение объединения русских земель (XV – нач. XVI в.). Правление Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Стояние на р. Угре (1480 г.). Присоединение Ярославля, Твери, Новгорода и других территорий к Московскому государству. Социальные процессы в Московском государстве. Начало оформления крепостного права. Формирование идеологии самодержавия «Москва – третий Рим». Государство и церковь в конце XV – нач. XVI в. Дискуссии между иосифлянами и нестяжателями. Иван IV, его оценки в исторической литературе. Социальная и политическая борьба в XVI в. Начало деятельности Земских соборов. Период внутренних преобразований в эпоху Избранной рады. Внешнеполитическая деятельность Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Начало присоединения Сибири. Утверждение идеи неограниченной власти в общественном сознании. Опричнина. Дискуссии в исторической науке о причинах и сущности опричнины. Итоги деятельности Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и его правление. Борис Годунов и его деятельность. Итоги развития Русского государства в XVI в.

7. Тема 2.6. Русское государство в XVII в. Смута. Власть и общество в смутное время. Крестьянское выступление И. Болотникова. Самозванчество: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский. Польская и шведская интервенция. Формирование народных ополчений. Д.Пожарский и К.Минин. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Последствия Смутного времени: экономические и социальные процессы в русском государстве. Вотчинное хозяйство, развитие мелкотоварного производства и появление мануфактур. Политика государства в сфере экономики. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России. Земский собор 1649 г., его значение. Складывание русского абсолютизма, его особенности. Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Государство и церковь. Патриарх Никон. Церковный раскол. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под руководством С. Разина. Внешняя политика Московского государства в XVII в. Тенденции культурного развития в XVII в.

8. Тема 2.7. Россия в XVIII в. Предпосылки преобразований первой четверти XVIII в. Северная война 1700-1721 гг. Реформы Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов»: политические и социально-экономические процессы. Екатерина I и Меншиков. Петр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Елизавета Петровна. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Век Екатерины II. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Результаты деятельности Екатерины II. Русско – турецкие войны. Павел I: особенности внутривластного курса. Причины его свержения. Дискуссии о генезисе самодержавия.

9. Тема 2.8. Россия в первой половине XIX в. Россия в первой четверти XIX в. Особенности и основные этапы экономического развития России. Александр I. Особенности либеральных реформ. Проекты М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, ход событий, последствия. Заграничные походы русских войск. Декабристы: «Южное» и «Северное» общества. Проекты конституционных преобразований Н.М.Муравьева и П.И.Пестеля. Исторические последствия движения декабристов. Эпоха Николая I. Противоречивость внутренней политики. Консервативная модернизация. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата. Начало промышленного переворота. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Крымская война.

10. Тема 2.9. Россия во второй половине XIX в. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Сущность и последствия отмены крепостного права. Земская, судебная, городская, военная реформы и реформы в сфере просвещения и печати. Последствия преобразований. Идеино-политическая борьба в пореформенной России. «Земля и воля». Народовольцы. Убийство Александра II. Александр III и «эпоха контрреформ». Экономическое и социальное развитие в пореформенной России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Появление марксизма в России: Г.В.Плеханов, В.И.Ленин. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

11. Тема 3.1. Россия в начале XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации России. Экономическое и социальное развитие страны. Николай II. Деятельность С.Ю.Витте. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Внешняя политика страны в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция: причины, ход событий, последствия. Манифест 17 октября.

Создание либеральных партий. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Деятельность П.А.Столыпина. Аграрная реформа. Деятельность Государственной Думы. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Международные противоречия в начале XX в. Причины Первой мировой войны. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Борьба за выбор путей развития страны в марте – октябре 1917 г. Апрельский, июньский, июльский кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьская революция: дискуссии о причинах, характере и последствиях. Судьба Учредительного собрания. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Начало складывания советской государственности.

12. Тема 3.2. Советское государство в 1920 – 1930-е гг. Советское государство после окончания Гражданской войны: социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. «Политическое завещание» В.И.Ленина и его судьба. Л.Д.Троцкий. И.В.Сталин. Хозяйственные, социальные и идеологические сдвиги в стране в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Альтернативы развития страны. Формирование однопартийного политического режима. Сталинская модель модернизации страны - «Большой скачок» (1928-1939 гг.). Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Индустриализация страны. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Административно-командные методы ее осуществления. Культурная жизнь страны в 1920-е гг. Усиление режима личной власти И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Складывание советского тоталитаризма. Репрессии. Сопrotивление сталинизму. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.

13. Тема 3.3. СССР в годы Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Дискуссии о причинах и характере войны. Боевые действия в июне 1941 – осенью 1942 гг. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Государство и общество. Завершение Великой Отечественной войны. Боевые действия в 1944-1945 гг. Разгром Германии. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

14. Тема 4.1. СССР в послевоенный период. Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны. Страна в послевоенный восстановительный период. Начало «холодной войны». Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве страны. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС, осуждение культа

личности Сталина. Курс на построение коммунистического общества. Социально-экономическое развитие страны в конце 1950 - начале 1960-х гг. Противоречивость и непоследовательность политики Н.С. Хрущева. Духовное развитие советского общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Холодная война.

15. Тема 4.2. Советское общество в эпоху «застоя». Попытки осуществления политических и экономических реформ. Поиски новых форм и методов управления. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Бюрократизация партийного и государственного аппарата. Л.И.Брежнев. Концепция «развитого социализма». Противоречивость духовной жизни общества. Диссидентское движение: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын. Приход к власти Ю.В. Андропова. «Мини-застой» К.У. Черненко. Внешняя политика в эпоху «разрядки» и начало новой конфронтации с Западом.

16. Тема 4.3. СССР в сер. 1980-х – начале 1990-х гг. Советский Союз в 1985-1991 гг. М.С.Горбачев: динамика политических взглядов и позиций. «Перестройка»: сущность и этапы. КПСС и реформы. Утверждение многопартийности. Политические партии и их лидеры. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Обострение национальных противоречий. Духовная культура в новых условиях. «Новое политическое мышление». Кризис политики «перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.

17. Тема 4.4. Современная Россия. Начало радикальных социально-экономических преобразований. Б.Н.Ельцин. Либерализация цен и ее последствия. Приватизация государственной собственности. Рост социального расслоения в обществе. Поляризация политических сил. Противостояние законодательной и исполнительной власти в **октябре 1993 г.** Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия и субъекты Федерации. Война в Чечне. Россия и мировое сообщество. Экономический кризис 1998 г. Уход Б.Н.Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В.В.Путин. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

**Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций
в процесс освоения разделов дисциплины**

Раздел, темы дисциплины	Формируемая	Критерии и показатели оценивания компетенций	Формы контроля
-------------------------	-------------	--	----------------

	(ые) компет енция (ии)	Знать:	Уметь:	Владеть:	уровня сформиров анности компетен ций
Тема 1.1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	ОК-2	Методы и источники изучения отечественной и мировой истории.	Дать представление об основных концепциях исторического процесса общества.	Навыками, связанными с оценкой факторов своеобразия российской истории, эффективного поиска информации и критики источников.	Доклады и сообщения, индивидуальные задания.
Тема 2.1. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян.	ОК-2	Содержание основных теорий, концепций и гипотез происхождения Древнерусского государства.	Объяснить основные этапы становления государственности.	Навыками исторического анализа причин создания Древнерусского государства, его политических и общественных институтов.	Работа с кейс-заданиями.
Тема 2.2. Киевская Русь.	ОК-2	Причины и последствия христианизации Руси.	Анализировать внутреннюю и внешнюю политику первых киевских князей.	Практически приемами и методами анализа системы государственного управления Киевской Руси.	Презентации, написание рецензии по заданной теме.
Тема 2.3. Русь в эпоху феодальной раздробленности.	ОК-2	Особенности развития, исходя из исторической обусловленности	Раскрывать причины, предпосылки и	Методами сбора, обработки и анализа	Тесты (открытые и закрытые).

		сти процесса.	последствия феодальной раздробленности для русских земель.	исторической информации, связанной с событиями мировой и отечественной истории.	
Тема 2.4. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в.	ОК-2	Причины и предпосылки исторических событий.	Осмысливать события и факты, лежащие в основе взаимосвязи отечественной и мировой истории.	Навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам внешней и внутренней политики государства.	Контрольная работа.
Тема 2.5. Складывание Московского государства в XIV - XVI вв.	ОК-2	Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по проблеме.	Навыками исторического анализа при критическом восприятии событий, явлений и процессов.	Эссе, составление таблиц, схем.
Тема 2.6. Русское государство в XVII в.	ОК-2	Особенности и закономерности развития, общее и особенное.	Анализировать причинно-следственные связи в развитии политического и духовного развития общества и государства.	Нормами взаимодействия и сотрудничества при обсуждении основных событий и явлений отечественной истории.	Составление глоссария по теме занятия.
Тема 2.7. Россия в XVIII в.	ОК-2	Основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность исторического процесса общества.	Интерпретировать наиболее важные события и явления отечественной истории.	Методами сбора, обработки и критического анализа исторической информации.	Проанализировать текст и ответить на вопросы.
Тема 2.8. Россия в первой половине XIX в.	ОК-2	Основные методы анализа	Критически анализировать	Методами сбора, обработки и	Доклады и сообщения

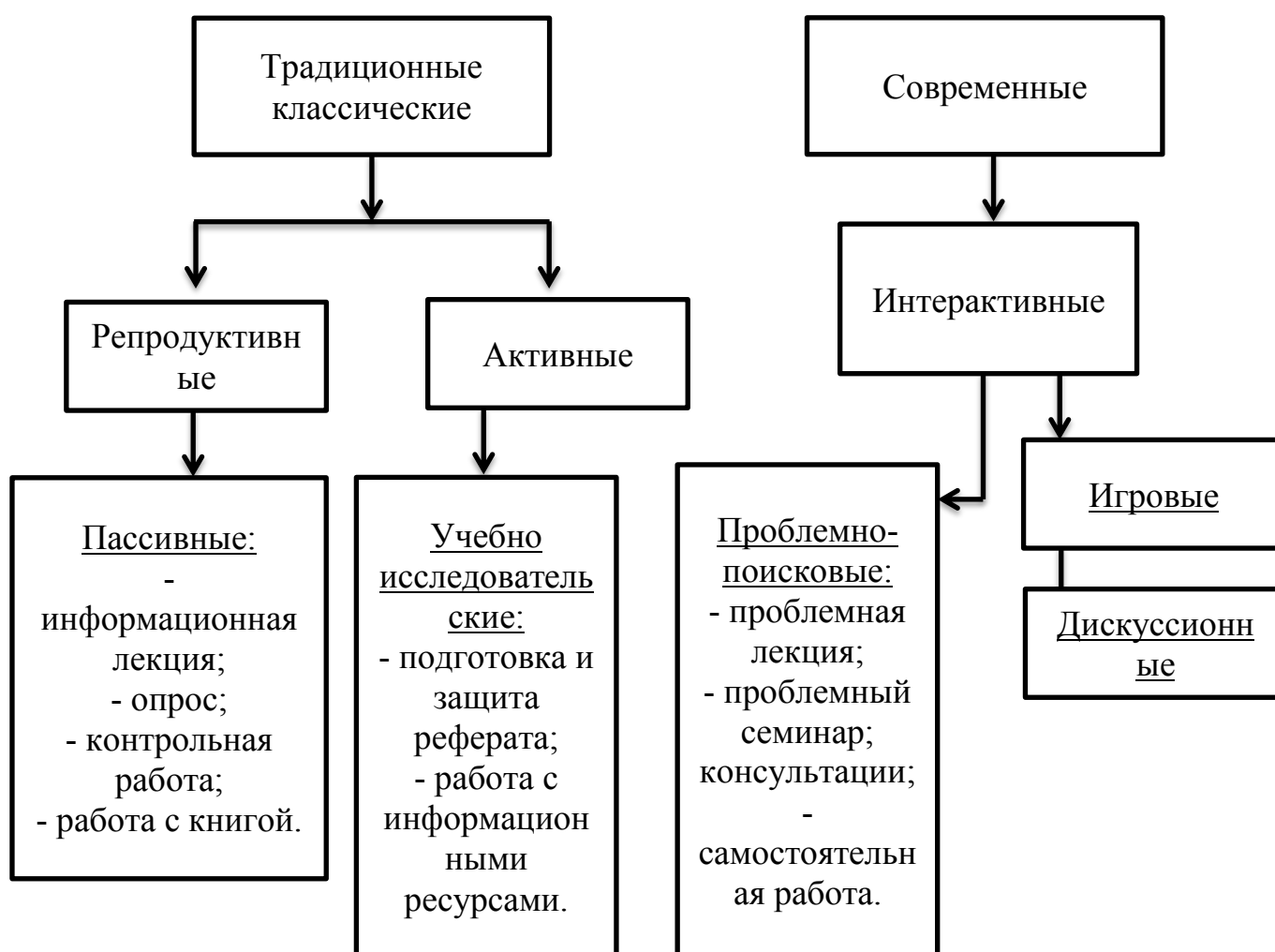
		исторических событий, явлений, процессов.	исторические процессы в развитии общества и государства.	анализа исторической информации правильно ее систематизировать.	
Тема 2.9. Россия во второй половине XIX в.	ОК-2	Историческую обусловленность формирования и развития государственных и общественных институтов.	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями отечественной и мировой истории.	Навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам отечественной истории, толерантным восприятием иных точек зрения.	Коллоквиум.
Тема 3.1. Россия в начале XX в.	ОК-2	Особенности развития политического и социального – экономического развития государства.	Интерпретировать наиболее важные события отечественной истории и мировой истории.	Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения отечественной и мировой истории.	Работа со справочниками, опубликованными архивными источниками.
Тема 3.2. Советское государство в 1920 – 1930-е гг.	ОК-2	Основное содержание явлений, процессов и событий, обуславливающих исторический процесс общества.	Объяснить специфику развития общества, его репрессивных институтов.	Навыками исторического анализа при критическом восприятии событий, процессов и закономерностей в развитии государства.	Тесты.
Тема 3.3. СССР в годы Второй мировой войны.	ОК-2	Современные версии и трактовки важнейших событий отечественной истории.	Вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям, исходя из историческо	Навыками анализа и интерпретации важнейших событий отечественной истории.	Доклады и сообщения

			й обусловленности процесса.		
Тема 4.1. СССР в послевоенный период.	ОК-2	Особенности политическое и духовного развития государства.	Анализировать причинно-следственные связи исторических событий.	Навыками формирования собственной гражданской позиции.	Решение проблемных ситуаций.
Тема 4.2. Советское общество в эпоху «застоя».	ОК-2	Специфику развития общества, его закономерности и последствия тех или иных явлений и событий.	Учитывать различные мнения о процессах политического, социально-экономического и духовного развития общества.	Методами, приемами и способами критического восприятия исторической информации.	Индивидуальные задания.
Тема 4.3. СССР в сер. 1980-х – начале 1990-х гг.	ОК-2	События, факты, явления и процессы, вызвавшие изменения в политическом и социально-экономическом развитии общества и государства.	Систематизировать историческую информацию, сопоставлять ее с процессами мировой истории.	Собственной позицией по отношению к явлениям и процессам в развитии государства и общества, исходя из их исторической обусловленности.	Отчет по выполнению комплексного практического задания.
Тема 4.4. Современная Россия.	ОК-2	Характерные особенности социально-экономического и политического развития, в том числе международных отношений.	Осуществлять анализ современных тенденций социально-экономического развития; осознавать себя как представитель исторически сложившегося гражданского	Навыками анализа новой геополитической ситуации, места и роли современной России в мировом сообществе.	Кейс-задания.

			о, этнокультур ного, конфессиона льного сообщества граждан России.		
--	--	--	---	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:



6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля

6.1.1. Кейс-задания:

Примеры кейс-заданий

Из рассказа Н.А. Бестужева о событиях 14 декабря в Петербурге: « Мы были окружены со всех сторон: бездействие поразило оцепенением умы; дух упал, ибо тот, кто на этом поприще раз остановился, уже побежден вполовину. Сверх того, пронзительный ветер леденил кровь в жилах солдат и офицеров, стоявших так долго на открытом месте. Атаки на нас и стрельба наша прекратилась; «ура» солдат становилось реже и слабее. День смеркался. Вдруг мы увидели, что полки, стоявшие против нас, расступились на две стороны и батарея артиллерии стала между нами с разверстыми зевами, тускло освещаемая серым мерцанием сумерек ...»

На российский престол при обстоятельствах, описанных в тексте, вступил император ...

- Николай I
- Павел I
- Александр I
- Александр II

В русской архитектуре с принятием христианства началось каменное строительство. До наших дней в том или ином виде сохранилось около двух сотен каменных храмов X-XIII вв. Знаменитый храм древнего Киева – Софийский собор был заложен в 1037 г. Своим посвящением храм напоминает о главной святыне Константинополя – храме Святой Софии Премудрости Божией. Олицетворением Божественной Премудрости считался Иисус Христос. Киевская София со времени своей постройки и до конца XIII в. служила кафедральным храмом главы всей Русской церкви – митрополита Киевского. Немало повидав за свой долгий век и едва избежав полного разрушения в период, когда Киев находился под властью Речи Посполитой, Софийский собор все же дошел до наших дней.

Софийский собор в Киеве был построен в правление князя ...

- Ярослава Мудрого
- Владимира Крестителя
- Владимира Мономаха
- Мстислава Великого

В русской архитектуре с принятием христианства началось каменное строительство. До наших дней в том или ином виде сохранилось около двух сотен каменных храмов X-XIII вв. Знаменитый храм древнего Киева – Софийский собор был заложен в 1037 г. Своим посвящением храм напоминает о главной святыне Константинополя – храме Святой Софии Премудрости Божией. Олицетворением Божественной Премудрости считался Иисус Христос. Киевская София со времени своей постройки и до конца XIII в. служила кафедральным храмом главы всей Русской церкви – митрополита Киевского. Немало повидав за свой долгий век и едва избежав полного разрушения в период, когда Киев находился под властью Речи Посполитой, Софийский собор все же дошел до наших дней.

Характерными элементами убранства древнерусских храмов были ...

- фрески
- мозаики
- витражи
- пинакли.

Из рассказа Н.А. Бестужева о событиях 14 декабря в Петербурге:

« Мы были окружены со всех сторон: бездействие поразило оцепенением умы; дух упал, ибо тот, кто на этом поприще раз остановился, уже побежден вполовину. Сверх того, пронзительный ветер леденил кровь в жилах солдат и офицеров, стоявших так долго на открытом месте. Атаки на нас и стрельба наша прекратилась; «ура» солдат становилось реже и слабее. День смеркался. Вдруг мы увидели, что полки, стоявшие против нас, расступились на две стороны и батарея артиллерии стала между нами с разверстыми зевами, тускло освещаемая серым мерцанием сумерек ...»

Упомянутые в тексте события произошли в ___ году.

Из Манифеста о незыблемости самодержавия:

«В бозе почивший родитель Наш, приняв от Бога самодержавную власть на благо вверенного ему народа, пребыл верен до смерти принятому им обету и кровию запечатлел великое свое служение ... благостию и кротостью совершил он величайшее дело своего царствования – освобождения крепостных крестьян ... Посреди великой Нашей скорби глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления в уповании на Божественный промысел, с верою в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать, и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

В тексте идет речь о смерти российского императора ...

- Александра II
- Николая I
- Александра III

- Николая II

Из Манифеста о незыблемости самодержавия:

«В бозе почивший родитель Наш, приняв от Бога самодержавную власть на благо вверенного ему народа, пребыл верен до смерти принятому им обету и кровию запечатлел великое свое служение ... благостию и кротостью совершил он величайшее дело своего царствования – освобождения крепостных крестьян ... Посреди великой Нашей скорби глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело правления в уповании на Божественный промысел, с верою в силу и истину самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать, и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений».

Упоминаемая в тексте отмена крепостного права произошла в _____ году.

Из Туркманчайского мирного договора 1828 г.:

«Статья I. Отныне на вечные времена пребудет мир, дружба и совершенное согласие между е.в. императором всероссийским и е.в. шахом персидским, их наследниками престолов, их державами и обоюдными подданными ...

Статья III. Е. в. шах персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса и ханство Нахичеванское. Вследствие сей уступки е.в. шах обязуется не позже шести месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать российским начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными ханствами ...

Статья VI. Е.в. шах персидский, в уважение значительных пожертвований, причиненных Российской империи возникшею между обоими государствами войною, а также потерь и убытков, потерпенных российскими подданными, обязуется вознаградить оные денежным возмездием ...».

Фамилия русского дипломата и писателя, принимавшего участие в выработке условий выгодного для России Туркманчайского мирного договора, -
..._____.

Из Туркманчайского мирного договора 1828 г.:

«Статья I. Отныне на вечные времена пребудет мир, дружба и совершенное согласие между е.в. императором всероссийским и е.в. шахом

персидским, их наследниками престолов, их державами и обоюдными подданными ...

Статья III. Е. в. шах персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса и ханство Нахичеванское. Вследствие сей уступки е.в. шах обязуется не позже шести месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать российским начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными ханствами ...

Статья VI. Е.в. шах персидский, в уважение значительных пожертвований, причиненных Российской империи возникшею между обоими государствами войною, а также потерь и убытков, потерпленных российскими подданными, обязуется вознаградить оные денежным возмездием ...».

По условиям подписанного в 1828 году Туркманчайского мирного договора ...

- к России отходила Восточная Армения
- на Персию налагалась контрибуция
- к Персии отходила Южная Бессарабия
- на Россию налагалась контрибуция

Из Берлинского трактата 1878 г.:

«Статья 1. Болгария образует из себя княжество самоуправляющееся и платящее дань, под главенством е. и. в. султана: она будет иметь христианское правительство и народную милицию ...

Статья XLV. Княжество Румынии уступает обратно е. в. императору всероссийскому часть Бессарабской территории, отошедшей от России по Парижскому трактату 1856 г., ограниченную с запада руслом Прута, с юга руслом Килийского рукава и устьем Старого Стамбула ...

Статья LVIII. Блистательная Порта уступает Российской империи в Азии территории Ардагана, Карса и Батума, с портом последнего ...

Статья LIX. Е. в. император всероссийский объявляет, что его намерение сделать Батум порто-франко по преимуществу коммерческим.

Статья LX. Долина Алашкерта и город Баязет, уступленные России статьей XIX Сан-Стефанского договора, возвращаются Турции ...».

Фамилия российского министра иностранных дел, подписавшего в 1878 г. Берлинский трактат, - ... _____.

Культура СССР в 1930-х гг. развивалась под жестким контролем коммунистической партии, которая насаждала марксистскую идеологию, в том числе и через культуру и искусство. Все, что не вписывалось в официальное русло идеологии, преследовалось. Основным художественным методом, использовавшимся в советском искусстве, был

социалистический реализм. Термин «соцреализм» появился в 1932 г. и охватывал все сферы художественной деятельности. Выступая на I съезде советских писателей в 1934 г. партийный идеолог Жданов А.А. так охарактеризовал этот художественный метод: «В нашей стране главные герои литературного произведения – это активные строители новой жизни: рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, партийцы, хозяйственники, инженеры, комсомольцы, пионеры ... Наша литература насыщена энтузиазмом и героикой ... Наша литература сильна тем, что служит новому делу – делу социалистического строительства».

В соответствии с методом социалистического реализма были написаны литературные произведения, как ...

- «Мать» Максима Горького
- «Как закалялась сталь» Николая Островского
- «Мастер и Маргарита» Михаила Островского
- «Доктор Живаго» Бориса Пастернака

Из доклада Первого секретаря ЦК КПСС на XX съезде партии «О культуре личности и его последствиях»: «Выясняется, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись, что они, по существу, всегда оставались честными коммунистами, но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и невероятные обвинения».

С докладом «О культуре личности и его последствиях» на XX съезде КПСС выступил ...

- Н.С. Хрущев
- Н.А. Булганин
- И.В. Сталин
- Л.И. Брежнев

6.1.2. Тесты:

Примеры тестовых заданий

1. Функция истории, позволяющая влиять на поведение и действия людей, называется ...

- воспитательной
- познавательной
- аксеологической
- коммуникативной

2. Исторический источник по истории средневековой России – «Стоглав» представляет собой ...

- сборник решений церковного собора 1551 г.
- летописный свод
- политический трактат
- свод законов Российского государства

3. Принцип объективности – это изучение исторических явлений ...

- во всей их многогранности и противоречивости
- с учетом социальных интересов различных слоев общества
- в развитии, в соответствии с конкретно-исторической обстановкой
- в соответствии с господствующей идеологией в обществе

4. Существенный вклад в развитие отечественной исторической науки в XX веке внес ...

- Б.А. Рыбаков
- В.Н. Татищев
- М.В. Ломоносов
- М.Н. Погодин

5. Верования древних славян до принятия у них христианства назывались ...

- язычеством
- синтоизмом
- православием
- католичеством

6. В XII в. Русь вступила в период ...

- политической раздробленности
- централизации
- цивилизации
- республики

7. В 1240 г. после длительной осады монголо-татары взяли город ...

- Рязань
- Новгород
- Козельск
- Киев

8. Невская битва состоялась в _____ году.

- 1240
- 1242
- 1223
- 1238

9. Московский князь Дмитрий Иванович за личную храбрость и полководческие заслуги в 1380 г. на Куликовом поле получил прозвище

- Донской
- Невский
- Темный
- Красный

10. К западным славянам относятся такие современные народы, как ...

- поляки, чехи и словаки
- русские, украинцы и белорусы
- болгары, сербы и черногорцы
- финны, эстонцы, литовцы

11. Автором произведения древнерусской литературы XV в. «Хождение за три моря» является ...

- Афанасий Никитин
- Семен Дежнев
- Епифаний Премудрый
- Авраамий Палицын

12. Казачьим атаманом и предводителем похода в Сибирь в 80-гг. был ...

- Ермак
- Кучум
- Адашев
- Висковатый

13. Непрофессиональные воины, объединенные в военное формирование на добровольной основе, называются ...

- ополченцами
- стрельцами
- рекрутами
- рейтарами

14. В 1654 г. началась церковная реформа патриарха _____ .

- Никона
- Макария
- Иова
- Алексея

15. Столица Византийской империи, Константинополь был захвачен в 1453 году ...

- турками-османами
- булгарами
- готами

- вандалами

16. В ходе Северной войны русские войска разгромили шведский флот у мыса ...

- Гангут
- Синоп
- Чесма
- Дежнева

17. Во второй половине XVIII в. в русской архитектуре преобладал стиль ...

- классицизм
- модерн
- рококо
- барокко

18. В январе 1820 г. русская экспедиция открыла новый континент, получивший название ...

- Антарктида
- Северная Америка
- Австралия
- Южная Америка

19. В годы правления Николая I в России было (-а) ...

- построена первая железная дорога
- отменено крепостное право
- введена конституция
- отменена цензура

20. Земская реформа была проведена в _____ году.

- 1864
- 1861
- 1868
- 1874

21. В 1884 г. новый университетский Устав ...

- ликвидировал автономию вузов
- разрешил учиться в вузах женщинам
- запретил учиться в вузах детям крестьян
- ввел автономию вузов

22. Самой многочисленной социальной группой в России в конце XIX в. были ...

- крестьяне

- разночинцы
- дворяне
- рабочие

23. Раньше других в России возникли _____ партии.

- революционные
- либеральные
- правые
- монархические

24. Идеолог заговорщического направления в русском народничестве Петр Ткачев разделял взгляды французского революционера ...

- Огюста Бланки
- Жана Кольбера
- Жора Клемансо
- Жана Жореса

25. Среди союзников России в Первой мировой войне была _____ .

- Франция
- Германия
- Австро-Венгрия
- Османская империя

26. В ходе Февральской революции в России ...

- установилось двоевластие
- к власти пришли большевики
- установилась военная диктатура
- возникла партия эсеров

27. Учредительное собрание открылось в Петрограде в _____ 1918 г.

- январе
- феврале
- ноябре
- декабре

28. К причинам гражданской войны относится _____ .

- деятельность большевистских продотрядов и комбедов
- убийство царской семьи
- разрешение выхода крестьян из общины
- возникновение монополий

29. В 1922 г. на пост генерального секретаря партии был избран ...

- И. В. Сталин
- Л. Д. Троцкий
- Л. Б. Каменев
- В. И. Ленин

30. Генуэзская конференция состоялась в _____ году.

- 1922
- 1924
- 1928
- 1934

31. На завершающем этапе войны Красная Армия осуществила операцию ...

- «Багратион»
- «Уран»
- «Кольцо»
- «Тайфун»

32. Характерной чертой экономического развития СССР в 1945-1953 гг. было ...

- использование в народном хозяйстве труда заключенных
- использование хозяйственного расчета на предприятиях
- разрешение аренды земли
- разрешение частной собственности

33. Двоюродным братом российского императора Николая II был ...

- английский король Георг V
- император Австро-Венгрии Карл I
- император Германии Вильгельм II
- шведский король Густав V

34. Советская литература периода «хрущевской оттепели» характеризовалась ...

- умеренной критикой «культы личности» Сталина
- созданием разнообразных литературных групп и течений
- возвращением имен писателей-эмигрантов первой волны
- отказом от принципа социалистического реализма

35. Диссидентами в СССР называли ...

- лиц, не разделявших господствующей идеологии
- выступавших за развитие страны по самобытному пути
- политическую парламентскую оппозицию
- уехавших за границу граждан СССР

36. Территориальные проблемы, связанные с послевоенными европейскими границами (германская проблема) были урегулированы в

...

- начале 1970-х гг.
- конце 1940-х гг.
- начале 1960-х гг.
- конце 1970-х гг.

37. Противостояние между законодательной и исполнительной ветвями власти в октябре 1993 г. завершилось ...

- роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
- проведением президентских выборов
- формированием нового состава Верховного Совета РФ
- внесением дополнений в действующую Конституцию страны

38. Поводом к свертыванию процесса разрядки международной напряженности послужило введение советских войск в ...

- Афганистан
- Венгрию
- Чехословакию
- Корею

6.1.3. Доклады:

Примерные темы докладов

1. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе.
2. Судьбы славянских народов – история и современность.
3. Проблемы образования Древнерусского государства (VIII – нач. IX вв.).
4. Проблемы развития Киевской Руси (IX-XII вв.).
5. Проблемы развития Удельной Руси (XII – XIII вв.).
6. Золотая Орда – мифы и реальность.
7. Александр Невский – герой или предатель Руси?
8. Проблемы образования русского централизованного государства (XIV-XV вв.).
9. Иван IV Грозный.
10. Проблемы расширения территории Российского государства в XVI в.
11. Самозванцы Российского государства.
12. Проблемы формирования российского абсолютизма в середине XVII в.
13. Петр I – тиран или «революционер на троне» в делах семейных и государственных?
14. Императрицы XVIII в.
15. «Непросвещенный абсолютизм» Павла I.
16. Активная внешняя политика XVIII в.: «+» и «-» последствий.

17. «Дней Александровых прекрасное начало...» (Реформы Александра I).
18. Герои Отечественной войны 1812 г.
19. Реформаторы России первой четверти XIX в.
20. Кризис феодально-крепостнического строя в 1830-50 –е гг.
21. Особенности промышленного переворота в России в XIX в.
22. Развитие российской экономики конца XIX - начала XX вв. «Контрреформы» Александра III.
23. Особенности формирования многопартийной системы в России на рубеже XIX - XX вв.
24. Героизм русских солдат в ходе русско-японской войны (1904-1905 гг.).
25. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
26. Роль восточного фронта в ходе I мировой войны.
27. Разложение монархии в России. Николай II – последний российский император.
28. Новые подходы в изучении исторических событий гражданской войны в России (1917-1921 гг.).
29. Итоги НЭПа для развития России.
30. Проблемы и противоречия в процессе образования СССР.
31. Исторические портреты лидеров большевизма: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин. Переход к тоталитаризму в СССР.
32. Деятельность Коминтерна и репутация СССР в 1920-30 –е гг.
33. Трагедия и героизм народа в годы ВОВ (1941-1945 гг.).
34. Правда о «золотом веке» цен. Экономическая политика государства в 1945-1953 гг.
35. «Оттепель» Н.С. Хрущева: штрихи к политическому портрету.
36. Период застоя. Время правления Л.И. Брежнева.
37. Проблемы «перестройки». Причины несостоявшегося реформирования советского общества при М.С. Горбачеве.
38. Последствия распада СССР. Национальные отношения на современном этапе развития России.
39. Оценка деятельности Б.Н. Ельцина.
40. Холодная война (1946 - 1991 гг.) и ее последствия для развития России.

6.1.4. Сообщения:

Примерные темы сообщений

1. Деятельность и исторические концепции:
 - а) Н.М.Карамзина
 - б) С.М.Соловьева
 - в) В.О.Ключевского
 - г) М.Н.Покровского
2. Варяги и Русь.
3. Принятие христианства на Руси.

4. Русские земли и Золотая Орда: трансформация взаимоотношений в XIV-XV вв.
5. Иван III – государь всея Руси.
6. Роль Русской православной церкви в процессе политической централизации русских земель.
7. Личность Ивана IV в историографии.
8. Государственные деятели, политические и духовные лидеры России начала XVII в.: исторические портреты и оценки историков (по выбору).
9. Социальные протесты в России в XVII в.: истоки, сущность и последствия.
10. Оценки личности и деятельности Петра I в исторической литературе.
11. Европейский и российский абсолютизм: общее и особенное.
12. Внешняя политика России в XVIII в. Ее оценки в исторической литературе.
13. Исторические портреты государственных деятелей эпохи «дворцовых переворотов».
14. Оценки личности и деятельности Екатерины II в исторической литературе.
15. Движение декабристов: исторические дискуссии.
16. П.Я.Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
17. Исторический портрет Александра II.
18. Деятели эпохи реформ: К.Д. Кавелин, Б.Н.Чичерин, Д.А. Милютин и др.
19. Николай II: проблема личности в истории.
20. Первый опыт российского парламентаризма начала XX в.
21. Первая мировая война 1914-1918 гг. в исторических концепциях.
22. Исторические альтернативы 1917 года.
23. Брестский мир: историко-теоретическая интерпретация в отечественной историографии.
24. Судьбы российской эмиграции в исторической литературе.
25. Советский опыт социально-экономической модернизации: цели, содержание, результаты, оценки.
26. Исторические портреты В.И.Ленина, Л.Д.Троцкого, И.В.Сталина (по выбору).
27. Национально-государственное устройство и особенности политической системы Советской России в 1920-1930-е гг.
28. Проблемы социокультурного развития в 1930-е гг.: достижения и потери. Сталинизм.
29. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны: современные подходы и оценки.
30. Великая Отечественная война: исторические и политические споры.
31. «Холодная война» и ее причины. Мероприятия по ограничению гонки вооружений в 1960-1980-е гг.
32. Н.С.Хрущев: политический портрет. Проблемы «оттепели».
33. Л.И.Брежнев: политический портрет на фоне «застоя».
34. М.С.Горбачев и «перестройка».
35. Национальные конфликты на территории СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
36. Эпоха Б.Н.Ельцина: политический портрет.

37. Период стабильности конца XX - начала XXI вв. В.В.Путин: социально-экономические и административно-политические проекты и реформы.

6.1.5. Контрольная работа:

Примерные темы контрольных работ

1. Природа и общество: природно-климатический фактор в русской истории.
2. «Великое переселение народов» и проблема миграции славянских племен.
3. Проблема происхождения Древнерусского государства в отечественной историографии.
4. Языческие верования древних славян.
5. Христианизация Руси и ее значение.
6. Монгольское нашествие на Русь и его значение в концепции «евразийцев».
7. Северо-Восточная и Юго-Западная Русь в эпоху раздробленности: два пути развития русских земель.
8. Причины возвышения Москвы в отечественной историографии.
9. Идеологическая концепция «Москва – Третий Рим».
10. Эволюция социальной структуры русского общества в XIII-XV вв.
11. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе: общее и особенное.
12. Московская Русь глазами иностранцев.
13. Реформы Избранной Рады.
14. Присоединение Зауралья к России: поход Ермака.
15. Смута на Руси: причины, характер, исторические альтернативы.
16. Проблема самозванчества в исторической литературе.
17. Соборное Уложение 1649 г.
18. Положение женщины в русском обществе по данным «Домостроя».
19. Церковный раскол и его влияние на русскую культуру.
20. Предшественники Петровских реформ (А. Ордин-Нащокин, В. Голицын).
21. Личность Петра I в исторической литературе.
22. Внешняя политика Петра I: от решения национальных задач к имперской политике.
23. Быт русского дворянства в XVIII в.
24. Фаворитизм в истории России XVIII в.
25. Правительственный конституционализм в XIX в.
26. Дворянская оппозиция: причины возникновения, взгляды, действия.
27. Внешняя политика России в XVIII в.
28. Кавказская война: история и современность.
29. Российские полководцы России XVIII-XIX вв.
30. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
31. Российский либерализм второй половины XIX в.
32. Деятельность земских учреждений во второй половине XIX – начале XX в.
33. «Восточный вопрос» во внешней политике России.

34. Русский консерватизм XIX столетия: идеология и практика.
35. Эволюция российского революционного движения.
36. Реформаторы России XIX в.: проекты, планы, их реализация.
37. Российское крестьянство и аграрный вопрос в России (XIX – начало XX в.).
38. Реформы С. Ю. Витте, П. Д. Святополка - Мирского, П. А. Столыпина: сравнительный анализ.
39. Эволюция политической системы России в 1905 – 1907 гг.
40. Альтернативы политического развития России в 1917 г.
41. Политические партии в 1917 г.
42. Кризисы власти в 1917.
43. Октябрь 1917 г.: переворот, восстание, революция?
44. Политика «военного коммунизма»: сознательный выбор или необходимость?
45. Образование СССР. Особенности советской национальной политики.
46. Международное положение СССР в 1920-е гг.
47. Внутрипартийная борьба в РКП (б) – ВКП (б) в 1920-е гг.
48. Советская модель тоталитаризма.
49. Эволюция внешней политики СССР в 1930-е гг.
50. Советско – японское соперничество на Дальнем Востоке.
51. Советско – финская война.
52. Присоединение Прибалтики к СССР.
53. «Культурная революция» в СССР: итоги, цена, последствия.
54. Советско–германское сближение в 1939 – 1940 гг.: причины, проявления, последствия.
55. Русская православная церковь в годы войны.
56. Партизанское движение в годы войны: причины, характер, последствия.
57. Роль ленд-лиза в совместной борьбе против фашизма.
58. Формирование антигитлеровской коалиции: предпосылки и основные этапы.
59. Советский коллаборационизм: предательство или борьба со сталинизмом?
60. Человек на фронте и в тылу: человеческое измерение войны.
61. Разгром японской Квантунской армии (1945).
62. Встречи «Большой тройки»: итоги и последствия.
63. Ялтинско – Потсдамская система международных отношений.
64. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне.
65. Финансовая реформа 1947 г.
66. Создание ядерного оружия в СССР.
67. Участие СССР в Корейской войне.
68. Советско – югославский конфликт.
69. Венгерские события 1956 г.
70. Социальная политика Советского государства в период «оттепели».
71. Курс на «развернутое строительство коммунизма» и «поздние реформы» Хрущева.
72. Реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина.

73. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Диссидентское движение.
74. Особенности внешнеполитического курса в 1953 -1985 гг.
75. СССР в 1985 – 1991 г.: «перестройка» и ее итоги.
76. «Новое мышление» и международная практика советского правительства.
77. Современная Россия: характеристика социально-экономического, политического и духовного развития.

6.1.6. Рефераты:

Примерные темы рефератов

1. История как наука и учебная дисциплина. Всеобщая история и Отечественная история. Исторические источники. Историография курса.
2. Восточные славяне в древности. Этногенез.
3. Проблемы образования Древнерусского государства (VIII-IX вв.).
4. Первые древнерусские князья. Христианизация Руси.
5. Проблемы политического и социального развития Киевской Руси (X-XII вв.).
6. Феодалная раздробленность на Руси (XII-XIII вв.).
7. Монголо-татарское вторжение на Русь. Проблема последствий монгольского нашествия.
8. Борьба русских земель со шведской и немецкой агрессией в XIII в. Александр Невский.
9. Образование русского централизованного государства (XIV-XV вв.).
10. Русское государство в XVI веке. Иван IV Грозный.
11. Внешняя политика и расширение территорий Российского государства в XVI веке.
12. Смутное время (начало XVII века).
13. Россия в середине XVII века. Формирование абсолютизма.
14. Народные движения второй половины XVII века. Церковный раскол.
15. Реформы Петра I: их содержание и последствия.
16. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII века.
17. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм. Павел I.
18. Внешняя политика России в XVIII веке: события, итоги.
19. Россия в первой четверти XIX века. Реформы Александра I.
20. Отечественная война 1812 года: причины, ход событий, последствия.
21. Движение декабристов.
22. Россия в эпоху Николая I.
23. Отмена крепостного права в России. Эпоха «великих реформ» во второй половине XIX века.
24. Пореформенная Россия (в 1860-90-ые гг.).
25. Россия в годы царствования Александра III.
26. Вклад российской культуры XIX века в мировую культуру.
27. Россия на рубеже XIX-XX веков. Первая русская революция.

28. Внешняя политика в конце XIX-начале XX века. Русско-японская война: причины, события, итоги.
29. Россия в 1907-1914 годах. Реформы П.А.Столыпина.
30. Участие России в I мировой войне: причины, роль восточного фронта, последствия.
31. 1917 год в России (основные события, их характер, значение).
32. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия).
33. НЭП: мероприятия, итоги, значение.
34. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
35. СССР в 30-е годы. Сталинизм.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы.
37. СССР во второй мировой войне (1939-1945 гг.). Власть и общество в годы ВОВ.
38. СССР в 1945-1953 гг. Кризис сталинизма.
39. СССР в период реформ второй половины 50-х-первой половины 60-х гг.
40. СССР в середине 1960-80 гг. Период застоя.
41. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Причины несостоявшегося реформирования советского общества.
42. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.
43. Современная Россия. 1991-2016 гг.

6.1.7. Эссе:

Примерные темы эссе

1. Нужно ли «мудрое самодержавие России»?
2. Цивилизационный и формационный подходы – право на существование.
3. Роль варягов в образовании государства восточных славян.
4. Особенности древнерусской цивилизации.
5. Языческие традиции и христианство в Древней Руси.
6. Влияние татаро-монгольского ига на Русь: суждения и оценки историков.
7. Последняя феодальная война – загадка истории.
8. Российский герб – римские или византийские корни?
9. Иван III в истории России.
10. Церковная реформа и ее последствия для духовной и культурной жизни России XVII в.
11. Самозванцы на русском престоле.
12. Смуты в истории России.
13. Отец и сын Романовы (Михаил и Филарет): противостояние или сотрудничество?
14. Реформы Петра I и выход России на арену мировой политики.
15. Феномен дворцовых переворотов в российской истории.
16. Фаворитизм – это явление XVIII в.?
17. Массонство в истории России XIX в.
18. Аракчеев А.А.: взгляд через призму веков.

19. Истоки терроризма в России – XIX в.
20. Имперская модернизация России в середине XIX века.
21. Становление многопартийности в России в начале XX века.
22. Особенности либерализма в России в начале XX века.
23. Значение Первой мировой войны в истории России.
24. Судьба Учредительного собрания в истории России.
25. Роль государственного насилия в период 30-х гг. XXв.
26. Правозащитное движение от эпохи «застоя» до наших дней.
27. Приватизация в России – будет ли продолжение?
28. Формирование политической оппозиции.
29. Экономический кризис конца XX – начала XXI в. – перераспределение собственности?
30. «Единая Россия» в истории Российского государства.

6.1..8. Глоссарий (знание терминов)

Примерный словарь дисциплины

АГК – антигитлеровская коалиция в составе СССР, Англии и США.

Антанта – неофициальное название военно-политического союза России, Франции и Великобритании в ходе Первой мировой войны.

Антоновщина – антибольшевистское выступление крестьян в Тамбовской губернии под руководством А.С. Антонова в 1920-1921 гг.

Баскачество – сборщики дани, представители ордынского хана на Руси.

Булыгинская Дума – законосовещательный орган по проекту председателя Особого совещания А.Г. Булыгина, о создании которого было объявлено 6 августа 1905 г.

Бояре – высший слой общества в России в X-XVII вв., владеющие вотчинами, осуществляющие подле великого князя государственное управление.

Брестский мир – сепаратный мир между Советской Россией и Германией, подписанный в Брест-Литовске 3 марта 1918 г.

Варяги – в русских источниках скандинавы или викинги, в Западной Европе их называли норманнами, были отважными мореходами и храбрыми воинами.

Вече – орган государственного самоуправления на Руси. На вече обсуждались вопросы войны и мира, кандидатуры князя, посадника, тысяцкого и др.

Вотчина – наследственное земельное владение князей, бояр, Церкви.

ВЧК – ОГПУ – НКВД – Всероссийская Чрезвычайная Комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем, созданная по постановлению Совнаркома в 1917 г., переорганизованная в Объединенное государственное политическое управление на правах самостоятельных наркоматов в 1923 г. В последующие годы слияние и разделение наркоматов внутренних дел и государственной безопасности (как и их переименование) происходило неоднократно.

«Выход» - дань Золотой Орде, которую платили русские княжества в период ига.

Государственный Совет – высшее законосовещательное учреждение Российской империи в период с 1810 по 1906 г.

ГУЛАГ – главное управление трудовых лагерей и трудовых поселений.

Двоевластие – деятельность двух органов власти - Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов после Февральской революции 1917 г.

Дворцовые перевороты – смена власти после правления Петра I, происходившая при поддержке дворянских группировок и гвардии.

Дворянство – слой служилых людей при князе, а позднее при царе, исполняющие административно-судебные и хозяйственные поручения, владеющие поместьем.

Депортация – принудительное переселение некоторых народов СССР.

Закупы – полузависимые крестьяне, взявшие в долг «кupu» - ссуду на заранее оговоренных условиях. При ее погашении должник становился свободным, в ином случае – он оставался в зависимом положении.

Земские соборы – периодически созываемые царем съезды представителей всех слоев русского общества, за исключением помещичьих крестьян.

Интервенция – насильственное вторжение в политику другого государства.

КВЖД – Китайская Восточная железная дорога, построенная Россией в 1896-1904 гг.

Кодификация – систематизация и расположение в хронологическом порядке всех существующих законов и государственных актов.

Комбеды – комитеты бедноты, которые осуществляли продразверстку в деревне в годы гражданской войны.

Коминтерн - Коммунистический Интернационал.

Кондиции – условия ограничения царской власти.

«Кормление» - форма «платы» наместникам – князьям и боярам, передача им земель с правом сбора дани как средство их содержания.

Кровавое воскресенье – расстрел рабочих, обратившихся с петицией к царю в ходе манифестации у Зимнего дворца 9 января 1905 г.

Кронштадтский мятеж – антибольшевистское выступление моряков Кронштадта в 1921 г.

Ленд-лиз – передача в аренду или займы другому государству ресурсов, необходимых для обороны.

«Люди» - свободные крестьяне-общинники.

Мануфактура – производственное предприятие с разделением ручного труда.

Местничество – порядок назначения на должности по знатности рода и давности службы великому князю.

Наместник – с XII в. глава местной администрации.

Национализация – огосударствление собственности в годы советской власти.

НЭП – новая экономическая политика 1921-1928 гг.

Община (мир, вервь) – коллектив земледельцев в рамках одной деревни или села. Она решала все важные вопросы внутренней сельской жизни: вопросы оборота земель (передела земель внутри общины), организации общих и общественных работ (в пользу князя, государства), распределения и сбора с ее членов податей и сборов, розыска преступников.

Печенеги – тюркоязычный кочевой народ, с IX в. обитавший в южнорусских степях, совершавшие набеги на Русь, победу над ними в 1036 г. одержал князь Ярослав Мудрый.

Полюдье – форма сбора дани от Рюрика до княгини Ольги. Полюдье начиналось в ноябре, продолжалось всю зиму и заканчивалось в апреле; полгода князь ездил «по людям», собирал дань, общался с местным населением, «напоминал» о своем руководстве, судил местное население.

Православие – восточное направление в христианстве.

Приказы – органы государственного управления по отраслям.

Продналог – продовольственный налог взамен продразверстки с 1921 г.

Продразверстка – продовольственная разверстка по деревням в качестве натуральной повинности принудительное изъятия у крестьян требуемого государством количества продовольствия.

«Просвещенный абсолютизм» - политика ряда монархов Европы второй половины XVIII в., пытавшихся воплотить идеи Просвещения в практику правления.

Полки «иноземного строя» - наемные войска, сформированные по новому принципу, находились на полном довольствии государства.

Поместье – условное землевладение дворян.

Посадские люди – торговцы и ремесленники.

Промышленный переворот – переход от ручного труда к машинному от мануфактур к фабрично-заводскому производству.

Протекционизм – политика покровительства отечественной торговле и промышленности путем предоставления налоговых льгот, кредитов, заказов.

Раскол – религиозно-общественное движение, отделение от РПЦ части верующих, не принявших реформу патриарха Никона (1653-1656 гг.).

Реестр – список казаков Украины, состоящих на военной службе и получающих жалованье.

Родовая община – коллектив кровных родственников, который имеет общую собственность и хозяйство. Несколько родов объединялись в племена.

РПЦ – Русская Православная Церковь.

Рядовичи - полузависимые крестьяне, служившие феодалам по договору («ряду»), по положению близкие закупам.

Самодержавие – самодержавное правление царя в России.

Семибоярщина – правительство, состоящее из семи бояр, организовавшие заговор против Василия Шуйского во время Смуты.

Совнарком – Временное рабоче-крестьянское правительство, появившееся в результате декрета о власти с 26 октября 1917 г..

Тягло – денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей в пользу государства.

Усобицы – войны между князьями за великокняжеский престол.

Уроки – четкая форма сбора дани, введенная княгиней Ольгой.

«Урочные лета» - срок розыска беглых крестьян в XVI-XVII вв. С 1649 г. установлен бессрочный сыск беглых.

Феодализм – система имущественных и общественных отношений (преобладавшая в средние века), связанная с феодалом – землей, как с основным средством жизнеобеспечения.

Феодальные повинности - барщина и оброк.

Хазарский каганат – государство, созданное хазарами – тюркоязычным кочевым племенем в Прикаспийских и Причерноморских степях в VII в.

«Холодная война» - политика противостояния, проводимая двумя сверхдержавами СССР и США.

Холопы – безземельные и полностью бесправные крестьяне, фактически находящиеся на положении рабов.

Челядь – домашние слуги.

Ярлык – ханская грамота на великое княжение.

Ясак – натуральный налог с народов Севера и Сибири, чаще пушниной.

6.2. Критерии оценки выполнения оценочного средства для текущего контроля успеваемости студентов

6.2.1. Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости студентов

Вопросы к экзамену

1. Восточные славяне в древности. Этногенез.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Древняя Русь X-начала XII века.
4. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации.
5. Феодальная раздробленность Древней Руси (XII-XIII вв.).
6. Борьба народов Руси за независимость в XIII вв.
7. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV - начало XVI в.).
8. Социально-политическое развитие России в XVI в.
9. Смута (конец XVI – начало XVII вв.): причины, основные этапы, последствия.
10. Россия в середине XVII века. Формирование абсолютизма.
11. Народные движения второй половины XVII века. Церковный раскол

12. Внешняя политика России в XVII в.
13. Эпоха петровских преобразований.
14. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
15. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.).
16. Внутренняя политика России 60-90 годов XVIII в. «Просвещенный абсолютизм».
17. Социально-экономическое развитие России в 60-80-годы XVIII в.
18. Внешняя политика России 60-90-х годов XVIII в.
19. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801 гг.).
20. Внутренняя политика России первой четверти XIX в.
21. Внешняя политика России первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее последствия.
22. Движение декабристов.
23. Внутренняя политика России второй четверти XIX в.
24. Общественное движение второй четверти XIX в.
25. Внешняя политика России в 1825-1856 гг.
26. Отмена крепостного права. Реформы в России второй половины XIX в.
27. Социально-экономическое развитие России в 1860-х - начале 1890-х гг.
28. Внутренняя политика России в 1881-1894 гг.
29. Общественное движение 60-90-х годов XIX в.
30. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
31. Культура России во второй половине XIX века.
32. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
33. Социально-политический кризис начала 1900-х годов.
34. Внешняя политика России (конец XIX в. – 1905 г.). Русско- японская война 1904-1905 гг.
35. Первая российская революция 1905-1907 гг.
36. «Третьеиюньская» монархия в 1907-1914 гг.
37. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911 гг.
38. Внешняя политика России в 1906 -1914 гг.
39. Россия в Первой мировой войне (1914-1917). Нарастание общенационального кризиса.
40. Февральская революция в России.
41. Октябрьская революция и внутренняя политика большевиков в первые годы советской власти.
42. Гражданская война в России: причины, характер, этапы, основные противоборствующие силы, ход военных действий, итоги.
43. Экономическая политика советского государства в период Гражданской войны (1918-1920 гг.).
44. Новая экономическая политика (1921 – 1927 гг.).
45. Политическая борьба в партии в 1920-е гг.
46. Внешняя политика советского государства в 1917-1920—е годы.
47. Развитие отечественной культуры в 1917- середине 1920-х годов.
48. Социально-экономическое развитие СССР в конце 1920-х – 1930-е годы.
49. Внешняя политика СССР в конце 1920-х – 1930-е годы.

50. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939-1945 гг.).
51. СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х годов.
52. Общественно-политическое развитие СССР в 1950-х – середине 1960-х гг.
53. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-х – середине 1960-х гг.
54. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
55. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя.
56. Отечественная культура в 1960-е – середине 1980-х гг.
57. СССР в годы перестройки (1985-1991). Распад СССР.
58. Внешняя политика СССР в годы перестройки.
59. Российская Федерация в 1991-2016 гг.
60. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-2016 гг.

Критерии оценки успеваемости студентов на экзамене

Студенты очной / заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии выполнения следующих требований: выполнение тестов текущего и итогового контроля знаний (на положительную оценку); написание контрольной работы из указанного из указанного списка тем; выступление с докладом, подготовка эссе, написание и защита реферата, при которых студент допускается к сдаче экзамена. Как правило, студенты допускаются к сдаче итоговой отчетности при условии успешного прохождения планового контроля.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса теоретического и практического характера. Кроме того, студенту задается дополнительный вопрос теоретический вопрос по любому разделу или теме дисциплины.

На экзамене выставляется:

оценка «отлично» - если студент ответил на два вопроса билета и дополнительный вопрос и показал ясное, полное и обоснованное изложение изучаемого материала и понимание изучаемых тем в соответствии с Государственным стандартом; владение анализом современного состояния изучаемой проблемы; умение обобщать и систематизировать изучаемый материал; умение классифицировать полученные знания, а также выполнять практические задания обоснованно, при необходимости со ссылкой на изученные источники;

оценка «хорошо» - если студент ответил на два вопроса билета, но не ответил на дополнительный вопрос; обоснованно изложил изученный материал по всем вопросам программы в соответствии с Государственным стандартом; умеет анализировать и систематизировать, как изученный, так и изучаемый материал; умеет выполнять практические задания;

оценка «удовлетворительно» - если студент ответил на один вопрос билета и дополнительный вопрос; умение излагать изучаемый материал; минимальное знание материала, а также знание основных терминов курса;

оценка «неудовлетворительно» - если студент отвечает не вопросу; показывает полное отсутствие базовых знаний; не владеет терминологией по вопросу; не умеет решать практические задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Батенев Л.М. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ. С древнейших времен до конца XX века: учебное пособие / Л.М. Батенев; Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 281 с.
2. Батенев Л.М. Россия в 1917 году: учебное пособие / Л.М. Батенев; Урал. гос. горный ун-т. - Екатеринбург, 2015. – 215 с.
3. Зуев М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 656 с.
4. Земцов Б.Н. История России: учебное пособие для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – СПб.: Питер, 2013. – 416 с.
5. Кожемяка Е. история России: в 3 книгах / Е. кожемяка. – Екатеринбург: [б.и.], 2015. - 444 с.

Дополнительная литература

1. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков, И.М. Миняева: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 544 с.
2. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. – СПб.: Питер, 2008. – 588 с.
3. Анисимов Е.В. Императорская Россия. – СПб.: Питер, 2012. – 640 с.
4. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд, стер. - М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 360 с.
5. Боханов А.Н. Царь Алексей Михайлович / Александр Боханов. – М.: Вече, 2012. – 368 с.
6. Боханов А.Н. Александр III / А.Н. Боханов. – М.: Вече, 2007. – 448 с.
7. Вернадский Г.В. Русская история. Учебник. - М.: «Аграф», 2001. – 544 с.
8. Вернадский Г.В. Киевская Русь. Пер. с англ. Е.П. Беренштейна, Б.Л. Губмана, О.В. Строгановой. Под ред. Николаева Б.А. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 1999. – 448 с.
9. Вернадский Г.В. Россия в средние века. Пер. с англ. Е.П. Беренштейна, Б.Л. Губмана, О.В. Строгановой. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 1997. – 352 с.
10. Вернадский Г.В. Московское царство. Пер. с англ. Е.П. Беренштейна, Б.Л. Губмана, О.В. Строгановой. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 2000. – 416 с.
11. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Пер. с англ. Е.П. Беренштейна, Б.Л. Губмана, О.В. Строгановой. – Тверь: ЛЕАН, Москва: АГРАФ, 1999. – 480 с.

12. Верт Н. История Советского государства: 1900 - 1991. - М.: ИНФРА-М; Весь мир, 2003. – 544 с.
13. Глущенко Е.А. Россия в Средней Азии. Завоевания и преобразования. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2010. – 575 с.
14. Горский А. Средневековая Русь. О чем говорят источники / Антон Горский. – М.: Ломоносовъ. – 2016. – 216 с.
15. Гумилев Л.Н. От Руси до России. - М.: АСТ Хранитель, 2006. – 416 с.
16. Денисов Ю.Н. Борьба за наследство Киевской Руси: Краков, Вильнюс, Москва / Ю.Н. Денисов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 384 с.
17. Джеффри Р. Иосиф Сталин. От Второй мировой войны до «холодной войны», 1939-1953 / Джеффри Робертс; пер. с англ. О.Ю. Семиной. - Москва: АСТ, 2014. – 638 с.
18. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. - М.: Мысль, 1994. – 765 с.
19. Ивик О., Ключников В. Хазары / Олег Ивик, Владимир Ключников. –М.: Ломоносовъ, 2014. – 336 с.
20. История России. XX век: 1894-1939 / под ред. А.Б. Зубова. – М.: Астрель: АСТ, 2010. - 1023 с.
21. История России. XX век: 1939-2007 / под ред. А.Б. Зубова. – М.: Астрель: АСТ, 2011. - 847 с.
22. История России для технических вузов: учебник для бакалавров / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 639 с .
23. История России с древнейших времен и до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2015. – 768 с.
24. История России (IX – начало XXI вв.): учебник для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозика. – М.: Гардарики, 2010. – 479 с.
25. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: ТК Велби, ЗАО «КноРус», 2010. – 544 с.
26. Карель П. Восточный фронт. Книга первая. Гитлер идет на Восток. 1941-1943. – М.: Изографус, Изд-во Эксмо, 2005. – 560 с.
27. Карель П. Восточный. Книга вторая. Выжженная земля. 1943-1944. – М.: Изографус, Эксмо, 2005. – 432 с.
28. Каррер д Анкосс Э. Александр II. Весна России / Э. Каррер д Анкосс; [пер. с фр. А.А. Пешкова, А.Ю Петрова]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН); Фонд «Президентский цент Б.Н. Ельцина», 2010. – 415 с.
29. Карр Э.Х. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929: Пер. с англ. Л.А. Черняховской. – М., «Интер-Версо», 1990. – 208 с.
30. Кириллов В.В. учеб. пособие для бакалавров / В.В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 665 с.
31. Курукин И.В. История России. XVIII век: учеб. пособие для вузов / И.В. Курукин. – М.: Дрофа, 2010. – 254 с.

32. Ляшенко Л.М. Декабристы и народники. Судьбы и драмы русских революционеров / Леонид Ляшенко. – М.: Вече, 2016. – 464 с.
33. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пути / Ш.М. Мунчаев, В. М. Устинов. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма, 2009. – 736 с.
34. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 680 с.
35. Оськин М.В. История Первой мировой войны. – М.: ООО «Издательский дом «Вече», 2014. – 496 с.
36. Пайпс Р. Россия при большевиках. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1997. – 662 с.
37. Пайпс Р. Русская революция. Часть первая. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1994. – 398 с.
38. Писаренко К.А. Тайны дворцовых переворотов / К.А. Писаренко. – М.: Вече, 2009. – 400 с.
39. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – АО «Фолиум». – Петрозаводск, 1996. – 838 с.
40. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. (Опыт изучения общественного строя и сословных отношений в Смутное время / Отв. ред. Я.Н. Щапов, ст. Е.В. Чистяковой. 5-изд. – М.: Памятники исторической мысли, 1994. – 470 с.
41. Почаев Р.Ю. Мамай. История «антигероя» в истории. – СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2010. – 288 с.
42. Рабинович А. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде: Пер. с англ. / Общ. ред. и послесл. Г.З. Иоффе. – М.: Прогресс, 1989. – 416 с.
43. Резников К.Ю. Мифы и факты русской истории. От лихолетья Смуты до империи Петра / Кирилл Резников, - М.: Вече, 2016. – 560 с.
44. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности. – М.: Академический Проект, 2013. – 623 с.
45. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. – М.: Наука, 1988. – 784 с.
46. Семин В.П. История России: учебник / В.П. Семин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 440 с.
47. Семин В.П. История России: проблемы и вопросы: учебное пособие / В.П. Семин, М.В. Шадская. – М.: КНОРУС, 2015. – 654 с.
48. Слассер Р. Сталин в 1917 году. Человек, оставшийся вне революции: Пер. с англ. / Общ. ред. послесл. Логинова В.Т.; Комментар. Миллера В.И. – М.: Прогресс, 1989. – 320 с.
49. Схиммельпенник ван дер Ойе Д. Навстречу Восходящему солнцу: Как имперское мифотворчество привело Россию к войне с Японией / Авторизованный пер. с англ. Н. Мишаковой. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 421 с.
50. Такер Р. Сталин: Путь к власти. 1879-1929. История и личность: Пер. с англ. / Общ. ред. и послесл. В.С. Лельчука. – М.: Прогресс, 1991. – 480 с.

51. Темушев С.Н. Образование Древнерусского государства / С.Н. Темушев. – М.: Квадрига, 2014. - 208 с.
52. Трубецкой А. Крымская война. – М.: Ломоносовъ, 2010. – 320 с.
53. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / Валентин Фалин. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2016. – 576 с.
54. Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. Брестский мир: Октябрь 1917 – ноябрь 1918. – М.: ТЕРРА, 1992. – 656 с.
55. Феннел Дж. Кризис средневековой Руси. 1200-1304 / Вступ. ст. и общ. ред. А.Л. Хорошкевича и А.И. Плигузова. – М.: Прогресс, 1989. – 296 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бабаев Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Борисов В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История России [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Лысак И. В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Моисеев В. В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Моисеев В.В. История России. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Ильин С. В. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ильин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58210.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. История России. Вспоминая войну [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Быковская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47423.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Семин В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Семин В.П., Дегтярев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Хуторской В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Соловьев Е. А. История древней и средневековой России (IX–XVII вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев Е.А., Блохин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22177.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Демонстрационные / иллюстративные материалы

- карты и атласы по Отечественной истории;
- учебники и учебные пособия;
- раздаточные материалы для дискуссий, организации дебатов, тестирования;
- мел, доска.

2. Технические средства

- компьютерная техника, мультимедийное оборудование:
 - 1) экран;
 - 2) мультимедийный проектор;
 - 3) ноутбук (или персональный компьютер);
 - 4) колонки, микрофон.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) 38.03.02. – «Менеджмент» и профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

Автор: к.пед.н., доц., Абрамов С.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом» протокол № 8 от 25 апреля 2017 г.

Программа согласована с выпускающей кафедрой «Финансов и кредита»
Заведующий кафедрой Михайлюк д.э.н. Михайлюк О.Н.

Программа одобрена методической комиссией ИМЭ:

Председатель методической комиссии ИМЭ Мочалова
доктор экономических наук, доц. Мочалова Л.А.