

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В.ДВ.1.2 «Профессиональная этика»

Для направления (специальности) подготовки: 38.03.01 - «Экономика»

Профиль (специализация) подготовки: «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является обучение студентов этике и психологии общения.

Задачами образовательного курса являются следующие:

- 1) ознакомление студентов с основными понятиями психологии общения, являющейся базовым элементом профессиональной этики;
- 2) изучение механизмов, препятствующих эффективному общению;
- 3) приобретение практических навыков улучшения общения

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **Профессиональная этика** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору;

- **Профессиональная этика** является необходимым звеном в системе общего гуманитарного образования студентов, дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием цикла ГСЭ, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

- изучение данной дисциплины является основополагающим при дальнейшем изучении таких дисциплин как философия, профессиональная этика, конфликтология, отечественная история, социология, политология.

Краткое содержание дисциплины «История культуры Урала» по разделам и темам

Тема 1. Предмет и структура курса "Профессиональная этика". Понятие общения, его основные характеристики. Общение как процесс.

Это вводная лекция, в которой дается структура курса, его цель; определяется понятие общения, необходимость его изучения и даются основные характеристики общения.

Тема 2. Психическая структура личности и практика делового общения. Личность в процессе общения.

Обосновывается необходимость изучения психической структуры личности, поскольку в общение вступают именно личности. Дается структура личности по З. Фрейду и К. Юнгу. Рассматривается изменение образа "Я" в общении.

Тема 3. Стороны общения. Перцептивная сторона.

Даются схемы формирования первого впечатления, психологические механизмы восприятия и понимания при длительном общении. Рассматриваются механизмы каузальной атрибуции и их применение в общении.

Тема 4. Коммуникативная сторона общения.

Дается понятие коммуникации, рассматриваются каналы коммуникации и барьеры общения. Даются способы преодоления барьеров в общении; умение слушать и эффективная обратная связь рассматриваются как залог эффективной коммуникации.

Тема 5. Интерактивная сторона общения.

Рассматривается трансакционный анализ: родитель-взрослый-дитя, 4 установки жизни, даются классификации видов общения в зависимости от ситуации и действия, рассматриваются этапы общения.

Тема 6. Теории взаимодействия.

Рассматриваются основные теории взаимодействия (подкрепления, социального обмена, взаимозависимости, символического интеракционизма, управления впечатлениями Гоффмана и психоаналитические).

Тема 7. Стили общения.

Даются основные стили общения: ритуальное, манипулятивное, гуманистическое.

Тема 8. Модели общения.

Рассматриваются основные модели общения (базовая, комфортно-психологическая, дискомфортно-психологическая и гармоническая).

Тема 9. Психотипы субъектов общения, типологии.

Рассматриваются основные классификации и типологии субъектов общения (классификация К. Юнга, Леонгарда, Айзенка и др).

Тема 10. Диалог как форма общения. Телефонный разговор.

Рассматривается диалог как основная форма общения, подробно рассматриваются его виды (самокритичный диалог, критический диалог, дискуссия, беседа, публичная речь); даются основные правила ведения телефонных разговоров.

Тема 11. Психологические правила общения, способы его улучшения.

Рассматриваются способы улучшения общения. Даются психологические техники общения и алгоритмы аутопсиходиагностики (конституциональный, коммуникативный, профессионально управленческий и игровой).

Тема 12. Психотехника овладения инициативой в общении. Психологические техники формирования аттракции и влияния на людей.

Рабочая программа содержит разделы: цели и задачи дисциплины, трудоемкость дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины и формируемые компетенции, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, структура и содержание дисциплины ", информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная и справочная литература, электронный ресурс по дисциплине), методическое обеспечение дисциплины.