

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «УГГУ»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УМК

М. Б. Носырев
08 _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль подготовки
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

направленность подготовки
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – **очная**
Срок обучения – **4 года**

Екатеринбург, 2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».....	4
1.2.	Общая характеристика вузовской ООП ВО	4
1.3.	Требования к абитуриенту	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ООП ВО	7
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	9
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО	11
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	11
5.2.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.....	12
5.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ООП ВО	13
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	14
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	16
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»	16
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	16
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ.....	18

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

– **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

– **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

– **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

– **бакалавриат** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

– **основная образовательная программа подготовки** – совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

– **примерная основная образовательная программа высшего образования (ПрООП ВО)** – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования; итоговой аттестации выпускников;

– **профиль** – направленность основной образовательной программы подготовки бакалавра на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

– **учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

– **модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

– **компетенция** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

– **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы.

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее профессиональное образование;

ЗЕ – зачетные единицы;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

УЦ ООП – учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Уральским государственным горным университетом по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайной ситуации» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями));
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136 «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист"» (с изменениями на 29 марта 2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

1.2. Общая характеристика вузовской ООП ВО

1.2.1. Цель (миссия) и задачи ООП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Целью настоящей основной образовательной программы бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», по профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» является обеспечение комплексной и качественной подготовки

квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере техносферной безопасности на основе реализации требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда, а так же на основе сочетания передовых инновационных технологий. Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников в области защиты в чрезвычайных ситуациях, владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов исследований; готовых к применению современных технических решений; готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда и способных решать профессиональные задачи.

Обучение по данной основной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в профессиональных специалистах производственных и научно-исследовательских организаций, сервисных компаний, отделов, служб и надзорных органов в области промышленной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях Свердловской области и Российской Федерации в целом.

1.2.2. Срок освоения ООП ВО

Нормативный срок освоения ООП ВО по очной форме обучения – **4 года**, включая последипломный отпуск.

1.2.3. Трудоемкость ООП ВО

Общая трудоемкость освоения ООП определена в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению в **240 зачетных единиц** за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО. Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна **60 зачетным единицам**.

1.3. Требования к абитуриенту

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата проводится:

- при наличии документа государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием (русский язык, математика, физика);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно.

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, представлены результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, вуз учитывает результаты ЕГЭ в качестве испытаний по таким общеобразовательным предметам.

Проверка свидетельств ЕГЭ проводится в обязательном порядке по Федеральной базе данных.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», по профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает в себя обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Профессиональная деятельность бакалавров может осуществляться в технических службах предприятий, организаций и учреждений энергетики, нефтегазового комплекса, водоснабжения, в структурах МЧС, в отделах охраны труда, экологических службах.

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защиты в чрезвычайных ситуациях» в результате обучения подготовлен к участию в проведении научных исследований, в центрах мониторинга и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01.62 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Организационно-управленческая деятельность:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными (ОК):

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

2. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)** (в соответствии с видами деятельности):

Организационно-управленческая:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-8);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-9).

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-10);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-11);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-12);
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-13).

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-14);
- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-15);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-16);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-17);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура ООП

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический циклы; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата
по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
		Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216
	Базовая часть	96-120
	Вариативная часть	96-117
Блок 2	Практики	15-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным

ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным во ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Календарный учебный график

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в **Приложении 1**.

Учебный план подготовки

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план, представлен в **Приложении 2**.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В **Приложении 3** приведены аннотации на рабочие программы всех дисциплин ООП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (по профилю Защита в чрезвычайных ситуациях).

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа учебной практики

При реализации данной ООП ВО предусматривается учебная практика – геологическая. Программа учебной практики представлена в **Приложении 4**.

Программы производственных практик

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: первая производственная практика и вторая производственная практика. Программы производственных практик представлены в **Приложении 4**.

Программа преддипломной практики

При реализации данной ООП ВО предусматриваются преддипломная практика которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа преддипломной практики представлена в **Приложении 4**.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Подготовка бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится на факультете гражданской защиты кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях (ГЛЗЧС).

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей составляет не менее 50 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70%,

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, не менее 10 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В вузе и на факультете (в том числе на кафедре геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях) учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1. Образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

2. Библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

3. Медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета.

4. Учебные специализированные лаборатории:

- лаборатории физики, химии, механики, теплофизики, электроники и электротехники, метрологии, стандартизации и сертификации, гидрогазодинамики, безопасности жизнедеятельности, лаборатории, отвечающие специфике реализуемого профиля подготовки;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории иностранного языка, инженерной графики;

5. Кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, мультимедийным оборудованием – для проведения лекционных и практических занятий.

6. Пакеты прикладных программ, адаптированные ППС кафедры для учебного процесса и широкого применения в курсовом и дипломном проектировании, используя лицензионные промышленные пакеты прикладных программ специализированных организаций.

7. Спортивная площадка, стадион, спортивный зал, тренажерный зал.

Лаборатории и специализированные кабинеты отвечают требованиям ФГОС и дают, как показывает практика, возможность готовить специалистов, знания и навыки которых

отвечают современным требованиям и соответствуют направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, которое указывается в программах учебных дисциплин. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам; библиотечные фонды включают ведущие отечественные и зарубежные специализированные журналы.

Имеются договоры «Об оказании информационных услуг системы ЭБС «Университетская библиотека ОнЛайн», «ЭБС Лань», «ЭБС Elibrary». Наличие доступа к Электронно-библиотечным системам позволяет обеспечить оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, других категорий пользователей.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется в соответствии с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности в рамках порядка, установленного в Университете.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по учебному плану бакалавра организовано на высоком уровне:

- используется университетский сайт, лаборатории вычислительной техники, оборудованные современными персональными компьютерами;
- учебный процесс обеспечен пакетами прикладных программ, адаптированные ППС кафедр для учебного процесса и широкого применения в курсовом и дипломном

проектировании.

- все средства информатизации основаны на современных технологиях и реализованы на персональных IBM совместимых компьютерах;
- по всем дисциплинам в соответствии с планами подготовлены и переведены на электронно-цифровые носители рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по проведению занятий;
- студенты имеют доступ к методическим материалам изучаемых дисциплин на электронно-цифровых носителях;
- использование вычислительной техники в учебном процессе повышает эффективность изучения специальных дисциплин, а выполнение компьютерных расчетов повышает уровень и качество курсового и дипломного проектирования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Воспитательная среда Уральского государственного горного университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющей:

- 1) профессионально-трудова;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) культурно-нравственная.

Профессионально-трудова составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;

- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- работа творческих коллективов.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры; формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация генеральных уборок в институте, университете, общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы университета – проведение субботников по уборке территории;
- кураторство студенческих групп младших курсов, студентов из филиалов и представительств (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
- социальная защита малообеспеченных категорий студентов.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды – включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- организация встреч с интересными людьми; экологическое воспитание;
- организация санаторно-курортного лечения студентов с хроническими заболеваниями;
- социологические исследования жизнедеятельности студентов по различным направлениям, эффективность культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к вузу, профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- борьба с курением; профилактики правонарушений; пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, стимулирующих к здоровому образу;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университетских, городских и международных мероприятиях;

- работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» и Типовым положением о ВУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Основными положениями балльно-рейтинговой системы, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГГУ и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими ООП. Ее использование повышает мотивацию студентов к освоению ООП за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедр и факультетов..

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» в ВУЗе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 6).
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
4. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.
5. Примерная тематика дипломных работ.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной

работы.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) бакалавра и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» Бакалаврская работа должна быть представлена в форме рукописи.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы основаны на ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций УМО по образованию в области профессионального обучения.

Оценки результатов защиты бакалаврской работы ставятся по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Выпускник при защите квалификационной работы (бакалаврской работы) должен демонстрировать полностью, или частично обладание специальными (отраслевыми) компетенциями.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Время, отводимое на подготовку квалификационной работы (бакалаврской работы), составляет для бакалавра 6 недель.

Затраты времени на подготовку выпускной работы бакалавра определяются учебным планом образовательного направления в объеме не менее 6-8 часов в неделю. Выпускная работа бакалавра должна быть связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач в области профессионально-педагогического образования. Темы выпускной работы бакалавра разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются заведующим кафедрой.

При выполнении выпускной работы кафедрой назначается научный руководитель работы из числа преподавателей и научных сотрудников кафедры. По предложению руководителя выпускной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной работы из числа сотрудников других кафедр (факультетов) ВУЗа. Для оценки качества подготовки выпускника должны применяться разработанные вузом и утвержденные УМО по ППО оценочные средства.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «УГГУ» имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ.

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами. Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Студенты университета могут принимать участие в процедурах гарантии качества образовательных программ.

В ФГБОУ ВО «УГГУ» осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов предприятий-работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов.

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой кадров высшей квалификации по программам образования в аспирантуре;
- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за три года) в соответствии с планом повышения квалификации;
- присвоением ученых степеней и ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых степеней и званий;
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях РФ;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве.


9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

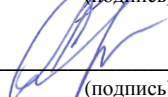
Регистрация разработанной ООП ВО осуществляется учебно-методическим управлением с фиксацией даты и присвоенного идентификационного номера. ООП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении изменений в содержание ООП ВО новый документ проходит регистрацию с присвоением очередного индекса версии (В1 – первоначальный документ, а далее В2, В3, В4 и т.д.). Аналогично регистрируются все программы дисциплин и практик.

Коллектив разработчиков:


от ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»


_____ д. г-м. н., профессор Елохин В. А.
(подпись)


_____ к. г-м. н., доцент Стороженко Л. А.
(подпись)

Документ одобрен на заседании кафедры ГлЗЧС (протокол № 10 от 09 июня 2016 г.)


Заведующий кафедрой ГлЗЧС


_____ (подпись)

д. г-м. н., профессор Паняк С. Г.

Документ утвержден методической комиссией ФГЗ (08 июля 2016 г.)

Председатель метод. комиссией ФГЗ


_____ (подпись)

д. г-м. н., профессор Елохин В. А.

Согласовано:

Начальник УМУ


_____ (подпись)

к. т. н., профессор Белов С. В.

Приложения:

1. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) см. файл Учебный план.
2. Рабочий учебный план см. файл Учебный план.
3. Аннотации рабочих программ дисциплин ООП.
4. Программы учебной, производственных и преддипломной практик.
5. Программа итоговой аттестации.
6. Матрица компетенций.
7. Учебно-методические материалы по обеспечению образовательного процесса.