

Отчет управления мониторинга качества образования

по итогам работы за 2015 г.

1. Организационная структура университета. Сопровождение. Документирование процессов.

В связи с изменениями в организационной структуре Университета внесены корректировки в индексацию системы нормативных документов по направлениям деятельности проректоров и деятельности факультетов.

Сформирована организационная структура Университета по состоянию на декабрь 2015 г.

Актуализируется электронная база Положений о структурных подразделениях Университета и должностных инструкций сотрудников. За период 2015 г. – начало 2016 г. разработано и актуализировано 26 положений о структурных подразделениях и 203 должностные инструкции работников.

Электронный каталог нормативных документов университета содержит 124 документа, включая стандарты организации, документированные процедуры, положения, нормы правила, инструкции и др.

Для формирования электронной базы нормативных документов создан раздел «Документы о деятельности УГГУ», в которой систематизированы локальные нормативные документы по основным направлениям деятельности университета, позволяющие формировать внутреннюю систему оценки качества образования и вести подготовку к любым видам государственного контроля и оценки качества образования.

2. Аудит (Внутренние проверки). Мониторинг качества организации образовательного процесса.

В составе комиссии по проверке готовности университета к государственной аккредитации проведена экспертиза документации кафедр по реализации основных образовательных программ ВПО и ВО. Выявленные несоответствия устранены в установленные сроки. Основные образовательные программы высшего профессионального и высшего образования подготовлены и успешно прошли государственную аккредитацию в марте и мае 2015 г.

Для формирования учебно-методической документации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам подготовки специалистов среднего звена организована электронная информационная образовательная среда в системе корпоративной сети OneDrive.

Ведется постоянный мониторинг выставяемой документации в папке «Основные образовательные программы».

Для сопровождения деятельности кафедр в ресурсе представлена нормативные документы, шаблоны и примеры для составления основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, практик, комплектов оценочный средств.

В рамках подготовки к государственной аккредитации организован мониторинг и оперативный обмен документами в системе корпоративной сети SkyDrive. Данный проект позволяет качественно и в полном объеме подготовить документированное сопровождение экспертизы основных образовательных программ ВПО, СПО и магистратуры при госаккредитации.

3. Электронная информационная образовательная среда университета

Для обеспечения эффективного управления образовательной деятельностью в университете создается электронная информационно-образовательная среда – ЭИОС (п.7.1.3 ФГОС).

В настоящий момент в УГГУ данное требование ФГОС реализуется посредством следующих блоков:

- облачные технологии OneDrive в корпоративной сети Live@Edu;
- использование интегрированной системы «Прометей»;
- проекты «Интернет-тренажеры», «ФЭПО».

Методическое сопровождение основных образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде реализуется путем:

- доступа к учебно-методическим комплексам дисциплин (модулей);
- взаимодействия преподавателей и обучающихся через вебинары, Skype консультации и т.п.;
- тестирования.

В настоящий момент в облачных технологиях реализуется переход на актуализированные стандарты.

Результаты использования единой информационной среды в процессе организации образовательной деятельности:

- оперативное обращение к необходимой учебно-методической документации по образовательным программам вуза;
- создание резервной копии учебно-методической документации;
- интеграция ОПОП, реализуемых в вузе, в одном ресурсе;
- свободный доступ работников вуза к необходимой информации из любой точки планеты, при условии наличия Интернет;

- оптимизация затрат рабочего времени за счёт исключения необходимости служебных перемещений работников вуза с целью передачи того или иного документа;
- возможность редактирования документации в облачной среде;
- своевременный мониторинг сроков выполнения и подготовки учебно-методической документации;
- повышение культуры использования корпоративной электронной среды университета и ресурсов Интернет в целом.

4. Контроль качества обучения. Разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам. Тестирование студентов.

Для обеспечения качества реализации основных профессиональных образовательных программ университета Центром тестирования УМКО обеспечивается следующая работа:

- разработка и регулярная актуализация нормативной документации, регулирующей обеспечение ОПОП фондами оценочных средств;
- разработка шаблонов ФОС дисциплин, практик, ГИА;
- создание и пополнение банка образцов фондов оценочных средств;
- проведение регулярных совещаний с учёными секретарями и заведующими кафедрами по вопросам, связанным с созданием ФОС;
- непрерывный мониторинг и консультирование работников и заведующих кафедрами по работе в OneDrive и наполнению ОПОП комплектами оценочных средств;
- поддержка разработчиков ФОС в выборе релевантных оценочных средств для объективной оценки формируемых компетенций;
- участие в распределении весов дисциплин в процессе формирования компетенций, обусловленных ФГОС ВО (СПО).

В рамках контроля качества освоения обучающимися основных образовательных программ:

- осуществляется контроль актуализации и создания возможных форм тестового контроля студентов как с использованием компьютерных технологий, так и на бумажных носителях.
- использование проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» с организацией именных страниц преподавателей на сайте <http://www.i-exam.ru/> по образовательным программам ВПО и СПО для подготовки и промежуточной аттестации обучающихся.

- организовано и проведено интернет-тестирование студентов очной формы обучения в периоды весенней сессии (май-июнь) и зимней сессии (декабрь – январь). В целях экономии интернет-тестирование было организовано только в 8 компьютерных классах (ауд. 1332, 1207, 2311, 2311а, 2311б, 2343, 2344, 2345) и осуществлялось в рамках администрирования на проекте «Интернет-тренажеры». В проведении тестирования в компьютерных классах университета активную помощь оказали Мезенина Р.А. (ЦКТ) и Дружинин А.В (каф. Информатики).

- продолжает работу мобильный компьютерный класс (аудитория 1332), что позволяет проведение текущего контроля знаний в свободное от занятий время для преподавателей УГГУ. Возрастает интерес преподавателей к использованию данного проекта для текущего контроля обучающихся (Меньщиков С.Ю., Афанасьев А.И., Потапов В.Я., Глинникова Т.П., Золкин А.П., Долганов А.В.).

По результатам тестирования проведен анализ данных участия в Интернет-тестировании студентов и использование системы Интернет-тренажеров для подготовки к тестированию и проведению Итогового тестирования.

Регулярно проводится работа по обучению преподавателей Университета работе с системой «Интернет-тренажеры».

Деятельность Центра тестирования осуществляется на основании разработанных нормативных документов:

- СМК СТО 5.04 - Стандарт организации «Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВПО «УГГУ» на 2015-2020 г.г.»;

- СМК СТО 5.03 – Стандарт организации «Концепция системы оценивания результатов образования в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»;

- СМК П 8.2.3.01 - Документированная процедура «Организация и проведение компьютерного тестирования студентов»

- СМК П 8.2.3.02 - Положение «О фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС».

Центр тестирования принимал активное участие в подготовке студентов к государственной аккредитации ООП, в т.ч. в 2014 – 2015 г.г. Полученные

университетом Сертификаты соответствия качества подготовки были приложены как к заявлению на госаккредитацию, так и к документам по запросам экспертных комиссий.

Базы тестовых заданий и фонды оценочных средств были использованы экспертами для оценки уровня освоения основных образовательных программ при государственной аккредитации ООП. Разработан ряд учебно-методических пособий по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Физика», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Экономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория» и др.

5. Электронное обучение.

Центром дистанционного обучения проводятся работы по организации и контролю за обучением по программам высшего образования, по поддержке и развитию технического и программно-технологического сопровождения дистанционного обучения. Значительная часть преподавателей в своих дисциплинах используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы.

В Университете функционирует система интегрированного модульного дистанционного обучения «Прометей», предназначенная для проведения занятий с применением дистанционных технологий. Организован компьютерный класс для подготовки и проведения занятий тьюторами. Разработан сайт Центра дистанционного обучения www.dist1.ru.

В 2015 году в университете с применением дистанционных образовательных технологий обучается по программам высшего образования - 150 человек по кафедрам Управления персоналом, Антикризисного управления и оценочной деятельности, Бухгалтерского учета и аудита, Финансов и кредита, Стратегического и производственного менеджмента.

Общая сумма денежных поступлений за 2015 г. – 6,3 млн. руб.

Начальник управления
мониторинга качества образования

Л.А.Гаврилова