

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный горный университет (ФГБОУ ВО «УГГУ»)»



С. Г. Фролов

Присвоен по учебной работе

С.Г. Фролов

19 09 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ**

05.03.06 Экология и природопользование

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения: 4 года**

Екатеринбург 2016 г.

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

**область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**бакалавриат** — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности;

**основная образовательная программа подготовки** - совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

**профиль** - направленность основной образовательной программы подготовки бакалавра на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**учебный цикл** - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности;

**модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**компетенция** - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

В документе используются следующие сокращения:

**ОК** - общекультурные компетенции;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**сетевая форма** - сетевая форма реализации образовательных программ.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

ОПОП ВО, реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Уральском государственном горном университете по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 998;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный горный университет».

### **1.2 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.2.1 Цель (миссия) и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экологии и

природопользования на основе реализации требований ФГОС ВО по направлению 05.03.06 как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей сферы труда.

Задачами программы являются подготовка нового поколения выпускников, владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов исследований и проектирования; готовых к применению современных технических решений; готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда, способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий. Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по экологии и природопользованию на предприятиях Свердловской области и Российской Федерации в целом.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО - 4 года включая последипломный отпуск.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.06 составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды; федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

средства массовой информации; общественные

организации и фонды; представительства зарубежных

организаций.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

- техногенные объекты в окружающей среде;

- средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

- процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая
- проектная

Бакалавры по направлению подготовки "Экология и природопользование" подготовлены к участию в работе в полевых экологических экспедициях, в научных экологических лабораториях, в вычислительных центрах при проведении проектных и производственных экологических работ.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

##### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

##### **проектная деятельность:**

сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);

владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2);

владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ОПК-3);

владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ОПК-4);

владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОГЖ-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);

владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13);

**проектная деятельность:**

владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;



способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19);

владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20);

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

##### **4.1 Структура ОПОП**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

##### **4.2 Учебный план подготовки**

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин, а также практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план, представлен в приложении 1.

#### **4.3 Календарный учебный график**

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в приложении 2.

#### **4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

В Приложении 3 приведены рабочие программы дисциплин ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

#### **4.5 Программы практик (приложение 4)**

##### **4.5.1 Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная компьютерная, учебная ознакомительная. Программы учебных практик прилагаются.

##### **4.5.2 Программа производственной практики**

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная практика, включая преддипломную. Программа производственной практики прилагается.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять 85,7 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 76,9 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 15,3 %.

## **5.2 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

На кафедре имеются специализированные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий. Лаборатории отвечают требованиям ФГОС и дают, как показывает практика, возможность готовить специалистов, знания и навыки которых отвечают современным требованиям.

Лабораторией выпускающей кафедры, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 05.03.06 является:

- лаборатория биогеохимии (ауд. 2028а)

Для организации учебного процесса и проведения практических и лабораторных занятий в **условиях полевой практики** на кафедре геоэкологии имеется необходимое оборудование:

### **Наименование**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Микроскопы для почвоведения, биоразнообразия, геохимии. DUET 1030.<br>Бинокулярный стереомикроскоп со ступенчатой кратностью увеличения 10 / 30 (поле зрения 23мм или 7,6мм) и рабочим расстоянием 82,5мм. Переключение кратности 10/30 осуществляется поворотом объектива. |
| 2 | Молоток геологический МГ-280, геологический (ручка-280мм).  |
| 3 | Лопата саперная с черенком. Екатеринбург  |
| 4 | Рулетка 30м полотняная (аналог)   |

|  |  |
|--|--|
| 5  | Ловушки-давилки металлические  |
| 6  | Весы портативные КД-200  |
| 7  | Удилище бортовое с самоподсекателем  |
| 8  | Подсачек нескладной  |
| 9  | Пинцет анатомический глазной прямой, 100 мм  |
| 10   | Ножницы для энуклеации вертикально-изогнутые , 140   |
| 11   | Ножницы глазные тупоконечные прямые, 113   |
| 12   | Поднос для медицинского инструмента 388x270 мм   |
| <b>Список оборудования для п/п по гидрологии</b>       |  |
| 1.   | Шагометр Nozomimodel PD-101 (доп-но - несколько батареек)  |
| 2.   | Лопата штыковая. Екатеринбург Поставщик товара: Уралтеплострой Варанкин<br>Алексей Валерьевич Онлайн         |
| 3.   | Жидкостной компас с планшетом и ремешком, линейка 120мм/1:25000/1:50000/ лупа<br>3x КОМПАС HL 45-5C          |
| 4.   | Визирная линейка учебная.  |
| <b>Список оборудования для п/п по ландшафтоведению</b> |  |
| 5  | Владимир Брадис - Четырехзначные математические таблицы<br>Автор: Брадис Владимир Модестович                 |
| 6  | Усовершенствованная погодная станция <b>Oregon scientific</b> .<br>Дополнительно: 2 датчика к каждой станции |
| 7  | Аспирационный психрометр Ассмана   |
| 8  | Анемометр Фусса  |
| 9  | Барометр-анероид «Рыбак» RST 07836 (диам.150) RST 07836  |
| 10   | Компас горный  |

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Предусматривается поддерживать удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом по программе и при реализации содержания конкретных дисциплин на уровне не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного характера не превышают 40 процентов аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, предусматривается назначение экзамена или дифференцированного зачета с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения. Объем факультативных дисциплин не превышает десяти зачетных единиц за весь период обучения.

Библиотечный фонд УГГУ располагает минимально необходимым количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам учебных планов по подготовке бакалавров по направлению 05.03.06 - Экология и природопользование основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Наличие доступа к Электронно-библиотечным системам позволяет обеспечить оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся филиала, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, других категорий пользователей.

Предусматривается осуществлять оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через систему официального сайта УГГУ.

В УГГУ предусмотрено ежегодное обновление основной образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, кафедрами, привлеченными к участию в реализации ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети УГГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, разрабатываемым соответствующими кафедрами.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, что реализуется на основе использования системы компьютерных залов институтов, факультетов, электронной библиотеки УГГУ.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Социокультурная среда университета включает в себя:

- компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами гуманитарного, естественнонаучного и профессионального циклов;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия);
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- университетское информационное пространство и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов студенческий совет, студенческие советы общежитий. Деятельность в составе студенческих строительных отрядов, участие в субботниках и работах по самообслуживанию в общежитиях формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

В университете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: университетские - празднование Дня знаний (1 сентября), ежегодный митинг, приуроченный ко Дню Победы.

Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих и клубных объединений является реализация социально значимых проектов. Совет молодых учёных и Студенческое научное общество содействуют становлению и профессиональному росту студентов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям.

В студенческом клубе университета работают студия спортивно-эстрадного танца, студенческий хор.

В университете разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса: разработана «Памятка первокурсника», посещение музеев университета, смотр творчества студентов 1 курсов. Для организации культурно-массовой работы в университете имеется серьезная материально-техническая база в корпусах и общежитиях. В университете разработана Программа по социальной поддержке студентов, утвержденная Ученым Советом университета, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты и дети из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т. д.

К услугам иногородних студентов предоставляется обширная инфраструктура студенческого городка, включающая четыре общежития профилакторий, комбинат общественного питания, спортивный комплекс. Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в вузовской поликлинике, лечение и питание в вузовском профилактории.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры. Регулярно проводятся специфические медосмотры иностранных учащихся.

В вузовском информационном пространстве функционирует студенческий центр информации и рекламы.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым социологической лабораторией университета.

В университете разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно подводятся результаты рейтинга факультетов по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов факультетов, кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются: - именные стипендии: Президента и Правительства РФ, им. Владимира Потанина, стипендии и гранты администрации Свердловской области, грамоты, дипломы, благодарности; организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в УГГУ и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов.

### **7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

УГГУ имеет официальные процедуры утверждения, периодической проверки и мониторинга образовательных программ, что подтверждается следующими документами: Стандарт организации. Система менеджмента качества СМК СТО 03.ОД.03-08; Положение «Система менеджмента качества. Управление организационной структурой университета» СМК п 5.5.1.01.

Университет осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами. Для оценки качества подготовки выпускников университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей, проведением Ярмарок студентов. Студенты университета принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами



анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов, данные о котором публикуются в периодически выпускаемом в УГГУ социологическом сборнике.

В УГГУ осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня. В УГГУ разработаны стандарты, системы менеджмента качества по описанию процессов обеспечения качества образовательных программ, в том числе: - Положение об Учебно-методическом комплексе СТО 03.ОД.06.

### **Итоговая государственная аттестация выпускника.**

В УГГУ разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов: - СМК ДП 8.2.01-10 Документированная процедура. Система менеджмента качества. Организация и проведение компьютерного тестирования студентов; Документированная процедура «Промежуточная аттестация» СМК ДП 03.ОД.01.

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями: - подготовкой кадров высшей квалификации по программам научного послевузовского образования в аспирантуре и докторантуре; - повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, ежегодными приказами Федерального агентства по образованию «О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений ВО, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию», Инструктивными письмами Федерального агентства по образованию); - присвоением ученых степеней ППС университета посредством диссертационных советов, - присвоением ученых званий работникам университета согласно Положению о порядке присвоения ученых званий (постановление Правительства РФ № 194 от 29.03.2002 г.) - присвоением ученых званий

«Доцент УГГУ» и «Профессор УГГУ» - ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях РФ; - профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации, в том числе и по программе «Преподаватель высшей школы».

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного Интернет-тестирования студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в УГГУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС.

Коллектив разработчиков от ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»:

д.г.-м.н., профессор Семячков А.И.

доцент Почечун В.А.

ст. преподаватель Архипов М.В.



Документ одобрен на заседании кафедры геоэкологии «15», 09 2016 г.

Заведующий кафедрой геоэкологии

 Семячков А.И.

Документ утверждён методической комиссией ФГЗ «16», 09 2016 г.

Председатель методической комиссией ФГЗ



Елохин В.А.

Согласовано:

Начальник УМУ



Белов С.В.