

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Уральский государственный горный университет»



Утверждаю:
Проректор по УМК
М.Б. Носыров
2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
48.03.01 Геология**

Профиль подготовки: «Церковно-государственные отношения»,
«Государственно-конфессиональные отношения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок освоения: 4 года (очная), 5 лет (заочная)

Форма обучения: заочная

Екатеринбург 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Геология (бакалавриат)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология
 - 1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Геология
 - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология
 - 3.1 Паспорта и программа формирования общекультурных компетенций
 - 3.2 Паспорта и программа формирования профессиональных компетенций
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы учебной и производственной практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

Содержание

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФБГОУ ВО «Уральский государственный горный университет» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Православная теология и Исламская теология) и профилю подготовки «Государственно-конфессиональные отношения»

Образовательная программа высшего образования, реализуемая ФБГОУ ВО «Уральский государственный горный университет» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки Теология

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. ФЗ – 273 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Теология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2013 № 1367;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФБГОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки Теология

1.3.1. Социальная роль, цель и задачи ОП

Цель ОП – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 – Теология.

Образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология ориентирована на подготовку кадров для осуществления социально-практической деятельности в области государственно-конфессиональных отношений, решения задач, имеющих теологическую проблематику, экспертной деятельности.

ОП ВО по направлению Теология предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Конечным результатом освоения ОП является подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО бакалавриата по очной форме обучения - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению Теология (бакалавриат).

1.3.3. Трудоемкость освоения ОП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению Теология (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- основополагающие духовные ценности и опыт,
- определяемое выпускниками мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- **научно-исследовательская деятельность:**
участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

- **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий

- **социально-практическая деятельность:**

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

- **экспертно-консультативная деятельность:**

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

- **представительско-посредническая деятельность:**

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- **организационно-управленческая деятельность:**

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО согласно ФГОС ВО по направлению подготовки Теология выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

социально-практическая деятельность:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

Траектории формирования компетенций приведены в матрице компетенций (Приложение 1).

Структурно-содержательный анализ компетенций приведен в паспорте компетенций (Приложение 2)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки Теология (бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. Приложение 3

4.2. Учебный план подготовки бакалавра. Приложение 4

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 5

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

учебная;

производственная;

преддипломная.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОП ВО бакалавриата Теология, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практики осуществляются под руководством руководителя как со стороны выпускающей кафедры, так и со стороны организации-базы практики.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от кафедры в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). Студентам разрешается прохождение практики по основному месту работы.

Приложение 6

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОП

Реализация данной ОП по циклам: гуманитарных, социальных и экономических дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин; профессиональных дисциплин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры теологии совместно с кадрами

университета. Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям ФГОС.

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученое звание на кафедре, реализующей образовательную программу по направлению Теология и преподающие в цикле профессиональных дисциплин составляет более 50%.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий по дисциплинам, для проведения научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

Информационный сайт университета является важным источником информационных ресурсов для обучающихся в университете. Компьютерная техника объединена в локальную сеть с высокоскоростным выходом в Internet.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических рекомендаций по дисциплинам, курсовому проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд университета содержит по преподаваемым дисциплинам учебники, учебные и методические пособия.

По дисциплинам и курсам по выбору студентов разработаны рабочие учебные программы, циклы лекций и/или доступная периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы.

Студенты университета имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база университета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Методические кабинеты кафедр, общевузовские видеоклассы содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по дисциплинам учебного плана.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» - вуз, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями, способствующими формированию духовно-нравственных качеств, ценностных установок и ориентаций, гражданской ответственности. Вуз создает благоприятные условия для гармоничного нравственного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования для обеспечения общекультурных компетенций выпускников. Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

6.1. Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды
Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества; – формирование и развитие студенческих трудовых отрядов; – привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента; – прочие формы.

6.2. Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды вуза представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности.

6.3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды вуза включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, «Гатьянин день» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- организация и развитие деятельности дискуссионных клубов;

– участие университета в городских акциях.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению Теология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, завершающая данную ступень образования, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру, и ориентируется на научное исследование. Бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования, и практическое владение ими (постановка проблемы, формулирование актуальности, цели и задач; составление обзора источников и литературы; продумывание логики исследования и адекватное представление его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего исследования по теме).

Бакалавру необходимо уметь применять общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

Рекомендуемая структура бакалаврской работы:

Введение, включающее постановку проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы; краткое описание методологии исследования (методов сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации, установления причинно-следственных связей и пр.);

Основная (аналитическая) *часть*, где излагаются результаты исследования;

Заключение (итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований);

Список источников и литературы.

Приложения, представляющие результаты работы и др. материалы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе.

Новые требования общества к выпускникам системы образования требуют создания в вузах современных систем менеджмента качества образования (СМК). Основной целью ее создания является обеспечение условий, необходимых для перевода механизма контроля в состояние, соответствующее требованиям к качеству подготовки специалистов, обеспечивающее стабильное повышение качества образования и удовлетворения требований потребителя к профессиональным качествам выпускников.

В целях обеспечения работы в новых условиях в Университете создана Система менеджмента качества.

Согласовано:

Начальник УМУ  С.В. Белов

Разработал:

Заведующий кафедрой теологии  А.Н. Старостин