

Министерство науки и образования Российской Федерации

ФГБОУ ВПО

«Уральский государственный горный университет»

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(«Философия» и «Культурология»)**

*Методическое пособие
для студентов всех специальностей*

Издание УГГУ

Екатеринбург, 2012

К 35

Р е ц е н з е н т : *Гвоздецкий А. В.*, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии УГГУ

Учебно-методическое пособие рассмотрено на заседании кафедры философии и культурологии 10 октября 2012 г. (протокол № 2) и рекомендовано для издания в УГГУ.

Кох И. А., Руколеева Р. Т.

К 35 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ («Философия» и «Культурология»). Методическое пособие для студентов всех специальностей /И. А. Кох, Р. Т. Руколеева.

Уральский государственный горный университет. Кафедра философии и культурологии. – Екатеринбург: Изд. УГГУ, 2012. –41 с.

АННОТАЦИЯ

Методическое пособие по самостоятельной работе предназначено студентам и призвано помочь им в изучении прежде всего таких предметов как философия и культурология, а также при подготовке рефератов по избранным темам, в соответствии с утвержденной программой. В связи с этим приводится расширенный список рекомендуемой литературы, включающий не только основные первоисточники и учебные пособия, но и издания, необходимые для подготовки рефератов и детального изучения содержания соответствующих тем программы.

Данное методическое пособие призвано помочь студентам всех специальностей оптимально организовать свою самостоятельную работу по гуманитарным дисциплинам, в частности, по философии и культурологии, направлено на расширение и углубление практических знаний и умений, на усвоение межпредметных связей.

Казалось бы, что особой надобности в таком пособии не существует, каждый студент вырабатывает у себя какую-либо систему самостоятельной учебной деятельности. Однако опыт показывает, что у многих студентов не сформированы элементарные навыки эффективного самостоятельного овладения учебным материалом.

Вместе с тем, у большинства студентов постепенно складывается понимание того, что эффективность овладения знаниями зависит, прежде всего, от самого обучающегося, от его заинтересованности в этом, а самое главное – от того, насколько хорошо он научился организовывать себя, свою самостоятельную учебную деятельность.

В учебном процессе самодеятельность студента имеет большое значение. Преподаватель только объясняет, а слушает, воспринимает сам студент, сам фиксирует воспринятое в конспекте, не говоря уже о том, что сам готовится к практическим занятиям, семинарам, зачетам и экзаменам. Другими словами, учеба представляется как самостоятельная деятельность по освоению необходимого объема знаний и навыков их практического применения.

Таким образом, главное действующее лицо в освоении необходимых знаний – сам студент, а значит, и успех в этом деле в решающей степени зависит от того, насколько эффективно он сможет организовать свою самостоятельную работу.

Одной из основных задач высшего образования является формирование личности будущего специалиста, способного к саморазвитию и самообразо-

ванию, а потому роль самостоятельной работы, связанной с познавательной активностью студентов, чрезвычайно значима.

Цель данного методического пособия – помочь студентам организовать свою самостоятельную работу в процессе изучения гуманитарных дисциплин.

Свою задачу мы видим в том, чтобы:

- 1) более четко определить специфику основных видов самостоятельной работы по изучению гуманитарных дисциплин;
- 2) сформулировать основные требования, предъявляемые к каждому из этих видов;
- 3) дать конкретные рекомендации по организации деятельности также в каждом из выделяемых видов.

Необходимый объем знаний по каждому предмету определяется Государственным образовательным стандартом и программой курса для высших учебных заведений. Основные вопросы учебной дисциплины излагаются в методических пособиях, которые, как правило, ежегодно переиздаются.