

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В. ДВ.6.2 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

Направление подготовки бакалавров	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль подготовки	<b>Банковское дело</b> <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Выпускающая кафедра	<b>Бухгалтерского учета и аудита</b>

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» соответствует ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утв. приказом Минобрнауки России 12.11.2015 г. № 1327.

**Цели дисциплины:** является изучение методологических и методических вопросов организации различных форм финансово-кредитных отношений, а также и исследование исторического опыта развития данной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- получение студентами теоретико-методологических знаний о подготовке специалистов в области финансового менеджмента в системе высшего профессионального образования;
- получение студентами теоретико-методологических знаний о финансово-кредитных отношениях, достаточных для формирования системного и комплексного представления и использования в своей учебной и профессиональной деятельности.
- овладение студентами практическими приемами, навыками и методами работы по получению и обработке информации в ходе учебного процесса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История экономических учений» входит в состав вариативной части дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Экономика», является дисциплиной по выбору. Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам: Микроэкономика, История.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

## **Краткое содержание дисциплины**

### ***Тема 1. История экономических учений как наука***

Понятие истории экономических учений. Определение истории экономических учений. Предмет изучения. Объект изучения. Способы изучения. Методы изучения. Функции истории экономических учений. Цели истории экономических учений.

### ***Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира.***

Общая характеристика экономической мысли Древнего мира. Особенности экономической мысли. Экономическая мысль Вавилона. Экономическая мысль в законах Хамураппи. Экономическая мысль Древнего Египта.

### ***Тема 3. Экономическая мысль в период античности.***

Античность. Особенности экономической мысли Древнего Рима. Особенности экономической мысли Древней Греции.

### ***Тема 4. Экономическая мысль в Средневековье.***

Общая характеристика Средневековья. Экономическая мысль «Салической правды». Экономическая мысль «Капитулярия о поместьях». Экономическая мысль «Канонической правды». Труд. Деньги. Экономическая мысль «Русской правды».

### ***Тема 5. Меркантилизм.***

Понятие Меркантилизм. Предпосылки возникновения. Ранний меркантилизм. Поздний меркантилизм.

### ***Тема 6. Классическая политическая экономия. Этап зарождения.***

Английская политическая экономия. Французская политическая экономия. Постулаты классической школы. Зарождение классической политэкономии.

### ***Тема 7. Классическая политическая экономия. Этап расцвета.***

Экономическое учение А.Смита. Благополучие общества. «Исследование о природе и причине богатства народов». Природа национального богатства. Разделение труда. Вопрос о деньгах. Теория стоимости А.Смита. Три определения стоимости. Учение о доходах А.Смита.

### ***Тема 8. Экономические воззрения физиократов.***

Физиократизм. Невмешательство государства в экономическую жизнь. Постулаты физиократизма. Общая характеристика физиократизма. Чистый продукт. Труд и земля. Экономические воззрения Э. Кандильяка., П. Дюпон де Немура, А. Тюрго, Ф. Кене. Ф. Кене о больших социальных группах. Производительный класс. Земельные собственники.

### ***Тема 9. Институционализм.***

Институт. Понятие институционализм. Общая характеристика. Критика классических постулатов. Потребность – стимул – мотив. Три этапа институционализма. Т. Веблен «Теория праздного класса», «Абсентеистская

собственность». Потребление как социальный процесс. Статус. Эффект Веблена. Эффект «быть как все». Эффект «сноба».

#### ***Тема 10. Неоинституционализм.***

Предпосылки возникновения неоинституционализма. Общая характеристика неоинституционализма. Основные понятия неоинституционализма. Институт. Права собственности. Трансакция. Трансакционные издержки.

#### ***Тема 11. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века.***

А.Чаянов и его экономические воззрения. Сельско-хозяйственная кооперация. Развитие трудового крестьянского хозяйства. Триединство теории Чаянова: семейно-трудовая концепция, учении о кооперациях, модель аграрной отрасли. Личный труд. Рост валового дохода.

#### ***Тема 12. Кейнсианство.***

Дж.М. Кейнс и его макроэкономические воззрения. «Трактат о деньгах» и «Общая теория занятости, процента и денег». Проблема занятости. Критика классической школы. Потребительский спрос. Факторы, влияющие на потребительский спрос: объективного и субъективного характера.

#### ***Тема 13. Посткейнсианство.***

Особенности посткейнсианства. Течения посткейнсианства: американское кейнсианство, неорикардство, колецкианство. Краткая характеристика направлений.

#### ***Тема 14. Современные школы неоклассической теории.***

Монетаризм как направление экономической мысли. Общая характеристика. Портфель активов.

### **Образовательные технологии:**

В ходе изучения дисциплины при выполнении различных видов работ используются технологии:

- ✓ творческая и научно-исследовательская деятельность,
- ✓ технология развития критического мышления,
- ✓ технология проблемного обучения,
- ✓ технологии организации группового взаимодействия.

В рабочей программе дисциплины «История экономических учений» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «История экономических учений» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.