

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДВ.2.2 ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки бакалавров	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
Профиль подготовки	<b>Банковское дело</b> <b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Выпускающая кафедра	<b>Бухгалтерского учета и аудита</b>

*Цель изучения* дисциплины (модуля) «Психология» - сформировать у студентов систему психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению эффективности управленческой деятельности.

***Место дисциплины в ОПОП:***

Дисциплина «Психология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Психология» связано с изучением таких дисциплин, как: «Философия»; «Культурология»; выступает основой для таких дисциплин как «Имиджелогия», «Менеджмент».

**В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция**

ОК –7 –способы к самоорганизации и самообразованию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. понятийный аппарат современной психологии и сферу ее: практического применения в управленческой деятельности;
2. современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и их использование при решении профессиональных задач;
3. психологическую характеристику личности управленца;
4. методы психологического изучения типа темперамента, особенностей характера, своеобразия личности;
5. особенности и психологические средства общения в деятельности управленца
6. механизмы социальной регуляции поведения в группах;

**уметь:**

1. применять навыки профессионального общения, установления психологического контакта, наблюдения и психологической диагностики личности собеседника, психологического воздействия;
2. анализировать ситуации профессиональной деятельности через призму общих и специальных психологических знаний;
3. осуществлять сбор, обработку и анализ первичной психологической информации;
4. уметь давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей), интерпретировать собственное психическое состояние, владеть простейшими приемами психической саморегуляции, уметь использовать психологические знания в профессиональной деятельности;

**владеть:**

1. навыками установления психологического контакта и доверительного общения в ситуациях управленческого общения;
2. средствами психологической саморегуляции в конфликтных ситуациях.

***Разделы дисциплины:***

1. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Принципы психологии.
2. Методы исследования в психологии. Познавательные и игровые методы в психологии (групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые и организационно-деятельностные, ролевые игры, социально-психологические тренинги и др.), анализ конкретных ситуаций.
3. Современные представления об этапах развития психики. Понятие о сознании. Сознательное и бессознательное.
4. Сознание и деятельность. Виды и структура деятельности.
5. Категория общения в психологии
6. Познавательная сфера личности. Ощущения и восприятие. Внимание.
7. Память. Мышление и речь. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Воображение.
8. Человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект. Понятие личности в психологии. Социализация личности Структура личности (направленность, характер, темперамент, способности).
9. Эмоционально-волевая сфера личности.
10. Мотивационно-потребностная сфера.
11. Темперамент и характер.