

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.2.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки бакалавров	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Банковское дело Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Выпускающая кафедра	Бухгалтерского учета и аудита

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знания теоретических основ психологической и педагогической наук, находящихся в органической связи друг с другом.

Задачи дисциплины:

- изучения интегративного курса «Психология и педагогика» входят:
- изучение происхождения и сущности человеческой психики;
- ее связи с мозгом, с миром социальных отношений и деятельности;
- усвоение основных принципов дидактики и современных методов педагогического воздействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Она опирается на дисциплины как «Философия», является основой для изучения таких дисциплин как «Менеджмент» и «Управление персоналом организации». «Психология и педагогика» играет важную роль в подготовке специалистов любого направления и специальности, т. к. направлена на формирование психологической культуры личности, ее психолого-педагогической компетенции.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 – способен к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина «Психология и педагогика» опирается на «Социологию» как свою методологическую основу и связана с такими дисциплинами этого цикла как «Философия» и «Культурология». «Психология и педагогика» играет важную роль в подготовке специалистов любого направления и специальности, т. к. направлена на

формирования психологической культуры личности, ее психолого-педагогической компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, методы, основные категории психологической и педагогической наук;

- основные направления психологии и педагогики;

- природу психики и механизмах психической саморегуляции;

- основные принципы дидактики, опирающиеся на закономерности психического развития;

уметь:

- оценивать возможности и проблемы воспитания;

владеть:

- теоретическими и практическими основами психологической и педагогической наук, находящихся в органической связи друг с другом.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Становление психологии как науки

Сущность, структура и функции психики

Психология личности межличностных отношений

Отношения и взаимодействия

Методологические основы педагогики

Образование, как социокультурный феномен