

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б3. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Для направления подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», для квалификационной степени выпускника «бакалавр» очной формы обучения.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Б1.Б3. «История России».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «История» - дать студентам знания об основных событиях и проблемах России с древнейших времен до наших дней, сформировать у них умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи, способствовать формированию у студентов патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, межнациональной и межконфессиональной толерантности.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы): обязательные аудиторные занятия – 108 часов, из них лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 18 ч.; самостоятельная работа студента – 54 ч.

Основные дидактические единицы (разделы): Введение в курс «История». Место и роль России в системе мировых цивилизаций; Особенности российского исторического процесса; Проблемы древней и средневековой Руси; Русь в IX – XIII веках; Образование и укрепление Российского государства. XIV- XVII вв.; Проблемы модернизации России в XVIII - начале XX вв.; XVIII в. - первое столетие российской модернизации; Модернизация России в XIX веке; Реформы и революции в судьбе России (1894 – 1920 гг.); Модернизация страны в XX – I половине XXI вв.; Советская модернизация; Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) **знать:** основные этапы развития исторической науки, источники исторического знания; закономерности и этапы исторического процесса; основные события и имена деятелей отечественной истории; особенности развития горного производства на Урале, место Урала в российской истории.

2) **уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, её методы и функции в профессиональной деятельности; определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

3) **владеть:** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; исторического анализа (выявление причинно-следственных связей, общего и особенного, раскрытие тенденций, динамики, противоречий исторических событий, явлений и процессов); навыками работы с историческими источниками и исторической литературой.

Виды учебной работы: лекционный курс, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачёт**.