

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
(код) (наименование)

Профиль (специализация) подготовки общий

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, бакалавр – инженер, магистр, магистр - инженер, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная, очно - заочная и др.)

Выпускающая кафедра экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик программы управление персоналом

Цель дисциплины: формирование у студентов знания теоретических основ психологической и педагогической наук, находящихся в органической связи друг с другом.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение происхождения и сущности человеческой психики;
- её связи с мозгом, с миром социальных отношений и деятельности;
- усвоение основных принципов дидактики и современных методов педагогического воздействия.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика и психология» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения других дисциплин, таких как «Философия», «Культурология».

В свою очередь, дисциплина «Педагогика и психология» является предшествующей для таких дисциплин как «Русский язык делового общения».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- предмет, методы, основные категории психологической и педагогической наук;
- основные направления психологии и педагогики;
- природу психики и механизмах психической саморегуляции;
- основные принципы дидактики, опирающиеся на закономерности психического развития;

уметь:

- оценивать возможности и проблемы воспитания
- анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в коллективе и личностные особенности субъектов деятельности с целью их совершенствования;
- применять психологические знания в практической деятельности;
- овладеть навыками работы с научной литературой по проблемам психологии делового общения, умением ее конспектировать, определять важные структурные элементы научных понятий.

владеть:

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях

будущей профессиональной деятельности;

- способностью к взаимодействию и управлению людьми с учетом их индивидуальных психологических характеристик;
- навыками работы по преодолению конфликтов и стрессов.

Трудоемкость дисциплины: 2 зач. единиц (общая -72 ч., обязат. ауд. занятия – 51 ч., самост. работа – 21 ч.)

Форма итогового контроля знаний: зачет.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

1. Становление психологии как науки.
2. Сущность, структура и функции психики.
3. Психология личности межличностных отношений.
4. Отношения и взаимодействия.
5. Методологические основы педагогики.
6. Образование, как социокультурный феномен.