

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ

(код, наименование согласно учебного плана)

Направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика»
(код) (наименование)

Профиль (специализация) подготовки общий

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, бакалавр – инженер, магистр, магистр - инженер, специалист)

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная, очно - заочная и др.)

Выпускающая кафедра экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик программы управление персоналом

Цель изучения дисциплины	дать студентам знания об основных событиях и проблемах России с древнейших времен до наших дней, сформировать у них умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи, способствовать формированию у студентов патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, межэтнической и межконфессиональной толерантности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	входит в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Она опирается на такие дисциплины, как философия, культурология; выступает методологической основой таких дисциплин, как социология, политология.
Трудоемкость дисциплины	4 зач. единицы (общая – 144 ч.)
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные этапы развития исторической науки, источники исторического знания; - закономерности и этапы исторического процесса; - основные события и имена деятелей отечественной истории; - особенности развития горного производства на Урале, место Урала в российской истории. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, её методы и функции в профессиональной деятельности; - определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - исторического анализа (выявление причинно-следственных связей, общего и особенного, раскрытие тенденций, динамики, противоречий исторических событий, явлений и процессов); - навыками работы с историческими источниками и исторической

	литературой.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Введение в курс «История». Место и роль России в системе мировых цивилизаций. Особенности российского исторического процесса. Проблемы древней и средневековой Руси. Проблемы модернизации России в XVIII - начале XX вв. Модернизация страны в XX - начале XXI вв.
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Литература основная (библиотечная обеспеченность)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Батенёв Л.М.</i> История России. С древнейших времен до начала XXI века. Учебник / Л. М. Батенёв. - Екатеринбург, 2008. • <i>Батенёв Л. М.</i> История горного Урала. 1901 – 1940 гг.: научное издание / Л. М. Батенёв. - Екатеринбург, 2009. • <i>Батенёв Л. М.</i> Основы курса отечественной истории: Учебное пособие / Л. М. Батенёв. – Екатеринбург, 2010. • <i>Батенёв Л. М.</i> Россия в начале XX века. П. А. Столыпин: Учебное пособие / Л. М. Батенёв. – Екатеринбург, 2011. • <i>Зуев М. Н.</i> История России: Учебник / М. Н. Зуев. – М., 2009. • <i>Кириллов В.В.</i> История России: Учебник / В. В. Кириллов. - М., 2008. • <i>История России с древнейших времён до наших дней: Учебник.</i> / А. С. Орлов и др.- М., 2007 • <i>История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/</i> под ред. А.Н.Сахарова – М.,2007. • <i>Хрестоматия по истории России: Учебное пособие /</i> составители: А. С. Орлов и др.- М., 2006.