

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.8 – ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(код, наименование согласно учебного плана)

Направление подготовки бакалавров 080100 «Экономика»
(код) (наименование)

Профили подготовки: финансы и кредит, бухгалтерский учёт и аудит, мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная и заочная

Выпускающая кафедра финансов и кредита, бухгалтерского учёта и аудита, мировой экономики

Кафедра-разработчик программы экономической теории и предпринимательства

Цель изучения дисциплины	Познакомить студентов с основными направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках новой институциональной экономики, продемонстрировать сравнительные возможности нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть раздела Б.3 «Общепрофессиональный цикл» дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика», «История», «Обществознание», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи. Освоение дисциплины «Институциональная экономика» необходимо для изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Государственное регулирование экономики», а также дисциплин общепрофессионального цикла.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	1) знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и концепции институциональной теории;- текущие тенденции развития институционального анализа;- <i>основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;</i> 2) уметь: <ul style="list-style-type: none">- <i>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</i>- использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики;- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

	<p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Институциональная экономика как наука. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ. Модели поведения человека. Трансакции и трансакционные издержки. Теория прав собственности. Теория контрактов. Теория организации (фирмы). Теория государства. Институциональные изменения и институциональное проектирование. Теория общественного выбора. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе.</p>