

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1. «Философия»

Для направления подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Геоинформационные системы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная.

Философия как учебная дисциплина является важнейшей частью Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и определена как одна из обязательных базовых дисциплин гуманитарного цикла. Философия, предметом которой является человек, его место в мире и отношение к миру, своим содержанием оказывает большое воспитательное воздействие на студентов.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту будущих специалистов. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя, помогает увидеть в другом человеке высшую ценность.

Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно аргументировано отстаивать свои мировоззренческие позиции.

Целью освоения дисциплины Б1.Б.1 – Философия является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к предельным, смысло-жизненным вопросам бытия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина читается согласно учебному плану в третьем семестре. Философия является необходимым звеном в системе общего гуманитарного образования студентов. Изучение данной дисциплины является основополагающим при дальнейшем изучении таких дисциплин как отечественная история, социология, политология, концепции современного естествознания.

1. Краткое содержание дисциплины Б1.Б.1 – Философия

1. Философия, ее значение в жизни человека и общества. Философия и наука. Основные понятия и структура философского знания. Функции философии. Значение философии в жизни человека и общества. Взаимосвязь философии и других наук.
2. Мир человека в философии Древней Индии, Древнего Китая. Особенности и основные школы древнеиндийской и древнекитайской философии. Философия Древней Греции. Зарождение древнегреческой философии. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.

3. Бог, мир и человек в средневековой философии. Проблема происхождения человека в философии Средних веков. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.
4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Просвещение. Английское просвещение. Французская философия XVIII века. Немецкая философия XIX в.
5. Основные направления и школы современной философии. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Неотомизм. Психоанализ.
6. Отечественная философия. Русская философия.
7. Учение о бытии. Виды бытия. Учение о человеке. Человек, индивид, личность. Развитие представлений о человеке в истории философии. Происхождение человека.
8. Человек и общество. Основные концепции общества в истории философии. Структура общественных отношений. Социальные институты и их роль в регулировании общественных отношений.
9. Практическое отношение человека к миру. Понятие практики. Виды практики. Философия техники и науки.
10. Познавательное отношение человека к миру. Познаваемость мира: скептицизм, агностицизм, априоризм. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Эмпиризм и рационализм. Место научного познания.
11. Духовное освоение действительности. Ценностные ориентации личности. Ценности как элемент внутреннего мира человека. Индивидуальные, общественные и общечеловеческие ценности. Структура ценностей и мотивация поведения личности.
12. Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Народонаселение, динамика численности населения. Экологические проблемы. Проблемы войны и мира. Социальные проблемы научно-технического прогресса. Цивилизация и культура.

В Рабочей программе приведены **образовательные технологии**. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода в курсе философии предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные программы, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, связанных с современными социокультурными проблемами).

Рабочая программа содержит **учебно-методическое и информационное обеспечение** дисциплины, приводится основная, справочная и дополнительная литература.