

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ»**

Для направления подготовки: 20.03.02 « Природообустройство и водопользование»

Специализация «Природоохранное обустройство территорий»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная, заочная ускоренная

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины «История» - дать студентам знания об основных событиях и проблемах России с древнейших времен до наших дней, сформировать у них умение анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи, способствовать формированию у студентов патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Задачи освоения дисциплины:

Задачами курса истории являются:

- *изучение* основных событий и проблем России с древнейших времен до наших дней;

- *формирование* у студентов патриотизма, духовности, инициативности, самостоятельности, межэтнической и межконфессиональной толерантности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Она опирается на такие дисциплины, как философия, культурология; выступает методологической основой таких дисциплин, как социология, политология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития исторической науки, источники исторического знания;

- закономерности и этапы исторического процесса;

- основные события и имена деятелей отечественной истории;

- особенности развития горного производства на Урале, место Урала в российской истории.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат исторической науки, её методы и функции в профессиональной деятельности;
 - определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам;
 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
 - исторического анализа (выявление причинно-следственных связей, общего и особенного, раскрытие тенденций, динамики, противоречий исторических событий, явлений и процессов);
 - навыками работы с историческими источниками и исторической литературой.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

- Введение в курс «История». Место и роль России в системе мировых цивилизаций
- Особенности российского исторического процесса
- Проблемы древней и средневековой Руси
- Русь в IX – XIII веках
- Образование и укрепление Российского государства. XIV- XVII вв.
- Проблемы модернизации России в XVIII - начале XX вв.
- XVIII в. - первое столетие российской модернизации
- Модернизация России в XIX веке
- Реформы и революции в судьбе России (1894 – 1920 гг.)
- Модернизация страны в XX - начале XXI вв.
- Советская модернизация
- Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.