

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 – Транспортная логистика

**Для направления (специальности) подготовки:**

23.03.01 - «Технология транспортных процессов»

**Профиль (специализация) подготовки:**

«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к модулю Б1 – базовой части ОПОП ВО и читается на 6 семестре по учебному плану очного обучения и на 7 семестре по учебному плану заочного обучения.

**Цели освоения дисциплины:** формирование и развитие умения организовать эффективное использование транспорта в логистических системах, подготовка будущих бакалавров к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки в области: производственно-технологической, расчетно-проектной, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП ВО***

Необходимыми предпосылками для успешного освоения дисциплины «Транспортная логистика» являются знания, полученные из освоения дисциплин «Математика», «Прикладная математика», «Физика», «Информатика», «Общий курс транспорта», «Правила дорожного движения».

Дисциплина является предшествующей изучению дисциплин «Организационно-производственные структуры транспорта», «Транспортная инфраструктура» «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Проектирование автотранспортных предприятий» и др.

**В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:** способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6); способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7); способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14); способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19); способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21); способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий, к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27).

### **Краткое содержание дисциплины Б1.Б.28 – Транспортная логистика**

**1. Транспорт в цепи поставок.** Роль транспорта в цепях поставок. Перевозочная и транспортно-экспедиторская деятельность. Направления сокращения транспортных издержек. Критерии выбора способа транспортного обеспечения логистики. Конкурентные преимущества и сферы рационального использования видов транспорта.

**2. Организация работы автомобильного транспорта.** Аутсорсинговый и инсорсинговый методы организации доставки. Выбор подвижного состава и его количества. Показатели работы автомобильного транспорта.

**3. Автоматизация управления транспортным обеспечением.** Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. Планирование маршрутов доставки товаров. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. Учет автомобильных перевозок грузов. Распределение затрат на доставку по объектам управленческого учета. Использование информационных технологий при планировании, диспетчерском управлении доставкой товара автотранспортом.

**4. Склад в логистической цепи.** Система физического распределения товара. Складская переработка товара. Управление складом.

В рабочей программе дисциплины приведены *образовательные технологии*. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода при изучении дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные программы, занятия на стенде-тренажере, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм).

Рабочая программа содержит *учебно-методическое* и *информационное обеспечение* дисциплины, приводится основная, справочная и дополнительная литература.