

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б5.У «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 280700 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки: «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника: бакалавр-инженер

Форма обучения: очная

Цель практики: ознакомление обучающихся с проявлениями эндогенных и экзогенных геологических процессов в полевых условиях на реальных геологических объектах.

Задачи практики: обучить студентов

- методам описания геологических объектов;
- приемам составления планов объектов проявления геологических процессов;
- правилам составления полевой документации;
- приемам ориентировки на местности, измерения расстояний, работы с горным компасом;
- навыкам обустройства полевого лагеря и поддержанию комфортных условий жизнедеятельности в полевых условиях.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная геологическая практика относится к циклу учебная и производственная практики ООП ВПО. Для освоения программы практики требуется знание материала дисциплины «Динамическая геология» математического и естественнонаучного цикла.

Она является предшествующей относительно дисциплины «Опасные природные процессы» физико-математического и естественного цикла, дисциплин «Медицина катастроф» и «Физика природных и техногенных катастроф» профессионального цикла, что способствует их более глубокому освоению.

Формируемые компетенции

Процесс прохождения учебной геологической практики направлен на формирование следующих компетенций

| Индекс по ФГОС ВПО | Содержание компетенций |
|--------------------|--|
| ОК-8 | Способность работать самостоятельно |
| ОК-12 | Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций. |
| ОК-16 | Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных |
| ПК-2 | Способностью разрабатывать и использовать графическую документацию |
| ПК-17 | Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска |

В результате прохождения практики обучаемые должны:
знать: признаки и результаты проявления геологических процессов;

уметь: по условиям залегания и составу отложений (горных пород) и формам рельефа определять вид проявленных геологических процессов и, в общем виде, степень их опасности для жизнедеятельности человека и объектов экономики в конкретной географической среде; обустроить временный полевой лагерь и поддерживать в нем условия, благоприятствующие проведению полевых экспедиционных исследований;

владеть: методами и приемами описания проявлений эндогенных и экзогенных геологических процессов и ведения полевой документации.

Содержание практики

Учебная геологическая практика проводится в течение 4 недель (144 часа полевого рабочего времени) в Каменском районе Свердловской области. Для проведения практики устраивается временный палаточный лагерь в долине речки Смолянка (правый приток реки Исеть) в 1.5 км от пос. Горный (Бекленищева). Весь срок практики разбивается на 4 этапа: подготовительный, рекогносцировочный, съемочный и ликвидационный.

Подготовительный этап

Переезд к месту практики и устройство полевого лагеря. Инструктаж по технике безопасности, изучение приемов ведения полевых наблюдений.

Рекогносцировочный этап

Геологические маршруты с целью ознакомления с геологическим строением района практики. Камеральные работы и защита отчета по рекогносцировочному этапу практики.

Съемочный этап

Съемка участка порога «Ревун», составление отчета и его защита. Съемка участка железной дороги между р. Каменкой и о.п. Соцгород, составление отчета и его защита. Съемка Волковского оползня, составление отчета и его защита.

Ликвидационный этап

Сворачивание лагеря, уборка территории, погрузка полевого снаряжения в автомашину и отъезд студентов в Екатеринбург. Разгрузка в Екатеринбурге снаряжения.

Образовательные технологии

На время прохождения практики студенты учебной группы разделяются на бригады по 5-6 человек и все этапы прохождения практики и аттестационные мероприятия проходят в составе своих бригад.

Прохождение учебной геологической практики предусматривает проведение полевых исследований на природных объектах под постоянным руководством преподавателя.

На рекогносцировочном этапе практики, перед проведением маршрутных наблюдений, руководитель обучает студентов приемам описания объектов проявления геологических процессов и приемам измерительных операций, сопровождающих описание объектов. Во время маршрутных наблюдений руководитель делает описания объектов проявления геологических процессов, а студенты всю полученную информацию записывают в свои полевые книжки. После маршрута в тот же день, в специально отведенные часы, проводятся текущие камеральные работы – предварительная обработка результатов полевых наблюдений.

После проведения маршрутных наблюдений студенты приступают к составлению отчета по рекогносцировочному этапу практики. Каждая бригада составляет свой отчет (по одинаковому у всех материалам) и защищает его перед руководителем.

После успешной защиты отчета по рекогносцировочному этапу практики студенты получают по-бригадные задания на проведение съемочных работ на обособленных участках (составление плана объекта проявления какого-либо динамического геологического

процесса и описание этого объекта). Руководитель практики объясняет студентам методы (приемы) составления планов объектов и показывает на местности участки работ каждой бригаде. После окончания полевых работ студенты составляют отчет по снятому участку и защищают его перед руководителем. После успешной защиты данного отчета бригада получает задание на съемку нового участка. Всего в съемочный этап практики входит съемка трех участков.

Во время съемочного этапа практики студенты проводят все работы под контролем руководителя.

Общая трудоемкость дисциплины

| Се- местр | Трудоёмкость дисциплины | | | | | Контроль- ные, расчет- но-графич. работы, рефераты и т.п. | Курсо- вые работы, проекты | Форма отчетности (экз / зачет) |
|--------------|-------------------------|-------|--------|------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| | зач. ед. | часы | | | | | | |
| | | общая | лекции | практ. заня- тия | само ст. рабо та | | | |
| 2 | 6 | 216 | | 144 | 72 | | | Дифферен- цирован- ный зачет |

Формы контроля

Формы текущего контроля.

Для достижения целей практики текущий контроль выполнения программы практики осуществляется в виде 3-х форм: перманентной, в виде коллоквиума и виде защиты отчета.

Перманентный контроль осуществляется постоянно во время маршрутов и при камеральных работах. Допущенные студентами ошибки тут же исправляются. Аттестация при этом не проводится.

Перманентный контроль освоения измерительных приемов (приемов работы с навигатором, горным компасом и т.д.) осуществляется постоянно в маршрутах во время рекогносцировочного этапа практики. Для этого на время каждого маршрута руководителем назначаются поочередно персональные ответственные за разные измерительные операции, результаты которых, проверенные руководителем, используются при описании объектов наблюдения.

Перманентный контроль освоения студентами приемов описания проявлений геологических процессов осуществляется при проверке корректности содержания и оформления полевых книжек студентов, проводимой выборочно как во время маршрутов, так и во время текущих камеральных работ в маршрутные дни.

Коллоквиум представляет собой устный опрос каждого студента (но по-бригадно) в специально отведенное время на предмет знания приемов измерительных операций, приемов описания явлений и объектов и принципов составления глав отчета. Коллоквиум проводится один раз перед защитой отчета за рекогносцировочный этап практики. По каждому пункту опроса студент аттестуется по 4-бальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). По вопросам, оцененным на неудовлетворительно назначается повторный коллоквиум. Результаты аттестации фиксируются в журнале руководителя практики.

Защита отчета – это вид текущей аттестации прохождения какого-либо этапа практики, заканчивающегося составлением отчета. Этот вид аттестации имеет свои особенности. Она (аттестация) обязательно проводится по-бригадно и включает оценку отчета, как коллективного труда, и аттестацию каждого члена бригады на предмет знания содержания отчета. Оценка отчета и оценки знания содержания отчета у отдельных членов бригады могут не совпадать.

Форма итогового контроля выполнения программы практики – дифференцированный зачет.

В рабочей программе учебной геологической практики указано материально-техническое, учебно-методическое, программное и информационное обеспечение дисциплины.