

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б5.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО БИОРАЗНООБРАЗИЮ И ОБЩЕЙ ЭКОЛОГИИ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

Для направления подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: Очная

Данная дисциплина для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», для квалификационной степени выпускника «бакалавр» очной формы обучения.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Б5.У Учебная практика по биоразнообразию и общей экологии с элементами почвоведения».

Учебная практика проводится в окрестностях г. В. Сысерти (2 недели) на базе УГГУ и в окрестностях г. Екатеринбурга (2 недели) на протяжении 4 недель (216 часов) и распадается на 3 этапа: подготовительный, полевой и камеральный.

Подготовительный период занимает один день студентам. Студентам читаются обзорные лекции по специфике природных условий окрестности города, а затем делается инструктаж по технике безопасности (ТБ). После ознакомления с правилами ТБ каждый студент расписывается в специальном журнале. Лишь после этого формируются отдельные бригады (по 4-5 человек), избирается бригадир, который получает на кафедре соответствующее оборудование, методические пособия. *Не допускаются на практику студенты, не прошедшие против энцефалитных прививок.*

Полевой период предусматривает 7-8 экскурсий на известные экологические объекты в г. Екатеринбурге и его окрестностях: ГУ «Свердловский ЦГМС - Р», Музей зоологии УрФУ, Анатомический музей Медицинской академии, Музей воды РосНИИВХ, Ботанический сад Института экологии, растений и животных УрО РАН, очистные сооружения, полигон захоронения радиоактивных отходов.

До выше перечисленных объектов практики можно добираться городским транспортом. Исключение составляют маршрут на базе УГГУ в г. В. Сысерти, до которого можно доехать электричкой или междугородным автобусом.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, с учетом подъезда и отъезда он может достигать 8 часов. Полевой период в зависимости от погодных условий может перемежаться с камеральными работами. В дождливый день полевые работы не проводятся, в этом случае проводятся камеральные работы.

Бригадный стиль работы предусматривает индивидуальную ответственность. Каждый студент ведет свой полевой дневник, выполняет все остальные работы. Исключение составляет сбор коллекции образцов и написание отчета, которые выполняются коллективно. Не допускается пропуск более 2-х маршрутных дней без уважительных причин.

Преподаватель ведет учет посещаемости, при отсутствии противэнцефалитной прививки не допускает студентов к полевым работам.

Камеральный период предусматривает обработку полевых материалов, составление каталога образцов, написание отчета и его защиту. Его продолжительность зависит от погодных условий и составляет, обычно 3-5 дней.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является овладение анализом и обобщением отмеченных во время практики полевых наблюдений, умение экологически и биологически изложить результаты такого обобщения, а также закрепление теоретически знаний, полученных на лекционном курсе «Почвоведение», «Биоразнообразии», «Общая экология».

Задачи практики: научить студентов отбирать и документировать образцы (объекты) живой и неживой природы, вести наблюдения за эндо- и экзогенными процессами, применять необходимое оборудование в полевых условиях, ориентироваться на местности, оформлять дневник наблюдения, соблюдать правила техники безопасности, получить первые навыки жизни в полевых условиях, составлять отчеты.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - использовать полученные знания в области экологии и природопользования, а также базовые представления о приверженности к этическим ценностям (ОК-5);
 - уметь работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-6);
 - обладать способностью к самоорганизации в профессиональной деятельности (ОК-8);
 - представление о здоровом образе жизни (ОК-11);
- Кроме того, обладать профессиональными компетенциями (ПК):
- владеть методами химического анализа, а также методами отбора и анализа геологических и биологических проб; иметь навыки идентификации и описания биологического разнообразия (ПК-2);
 - иметь профессионально практические навыки в теоретической и практической части общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования (ПК-3);
 - критически анализировать полученную информацию в области экологии и природопользования (ПК-6);
 - владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической и геоэкологической информации (ПК-9), (ПК-14).