

Б1.В.ОД.1  
АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психология и педагогика»

**Для направления подготовки: 48.03.01 «Теология»**

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр теологии

**Форма обучения:** заочная

Данная дисциплина для направления подготовки 48.03.01 «Теология», для квалификационной степени выпускника «бакалавр теологии».

**Цель** учебной дисциплины – формирование систематизированных представлений об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП. Содержательно и методически она связана с такими дисциплинами, как «Этика и аксиология в религии», «Основы социальной работы», «Социальная психология», «Конфликтология».

Дисциплина «Психология и педагогика» имеет трудоемкость 4 з.е.

*Краткое содержание дисциплины по разделам:*

**I. Раздел «Психология»**

**Тема 1.** Предмет, задачи и методы психологии

Традиционные и современные представления о предмете психологии. Задачи психологии. Методы психологических исследований. Понятия «метод», «методика», «методология».

**Тема 2.** Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии

Связь психологии с другими отраслями знаний. Формирование психологии как самостоятельной науки, развитие психологической мысли в России. Вклад отечественных ученых в развитие психологии XX века. Психологические течения. Основные отрасли психологии.

**Тема 3.** Индивид, личность, субъект, индивидуальность

Человек во взаимосвязи с окружающим миром и развитием его свойств. Человек как вид; человечество как история общества. Понятия индивид, личность, субъект, индивидуальность. Образ Я.

**Тема 4.** Психика, поведение и деятельность

Психика. Структура психики человека. Основные функции психики. Психика и особенности строения мозга. Психика, поведение и деятельность. Основные категории, связанные с деятельностью человека. Сознание, структура сознания.

**Тема 5.** Основные психические процессы

Психические состояния, их свойства. Познавательные психические процессы. Ощущение как начальная ступень познания. Сущность, свойства, механизм и виды ощущений. Восприятие и его свойства. Представление. Внимание. Воображение. Память. Мышление и интеллект. Психологическая характеристика речи (свойства, функции, виды). Творчество.

**Тема 6.** Психическая регуляция поведения и деятельности

Эмоциональные и волевые процессы. Эмоции, эмоциональные состояния, проявления, чувства, настроение, самочувствие человека. Психическая регуляция поведения и деятельности. Воля, специфика и компоненты волевого регулирования: когнитивный, эмоциональный, поведенческий (деятельный).

**Тема 7.** Психология личности

Сущностная характеристика личности. Психологическая структура личности. Темперамент. Способности, общие и специальные способности. Характер, структура характера. Направленность (система потребностей, интересов и идеалов).

### **Тема.8.** Психология человеческих взаимоотношений

Понятие, структура и методы изучения малых групп. Межличностные отношения. Характеристика социального взаимодействия людей. Межгрупповые отношения и взаимодействие.

## **II. Раздел «Педагогика»**

**Тема 1.** Предмет педагогики. Задачи педагогики. Структура педагогической науки. Отрасли педагогической науки. Взаимосвязь педагогики с другими науками. История развития педагогической науки. Основные функции педагогики. Методы педагогических исследований.

**Тема 2.** Основные категории педагогики.

Образование, воспитание, обучение, самообразование, самовоспитание. Педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическая задача. Знания, умения, навыки.

**Тема 3.** Образование как многоаспектное понятие и

Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Основные тенденции развития образования в России и за рубежом.

**Тема 4.** Образовательная система в России и за рубежом

Образовательная система России: цели, содержание, основные направления развития. Концепция модернизации системы образования РФ. Структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования.

**Тема 5.** Формы и методы организации учебной деятельности.

Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Основные методы обучения. Классификация и характеристика методов обучения. Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.

В рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Психология и педагогика» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.