

БЗ.В.ДВ.7.1
АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социальной работы»

Для направления подготовки: **48.03.01 «Теология»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр теологии

Форма обучения: заочная

Данная дисциплина для направления подготовки 48.03.01 «Теология», для квалификационной степени выпускника «бакалавр теологии».

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками для осуществления профессиональных задач и личностного развития

Задачи дисциплины:

- формирование научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы дезадаптивного, отклоняющегося поведения личности;
- ознакомление с организационными формами медико-психолого-педагогической и социальной помощи при нарушениях адаптации, с методами социально-психологической превенции и интервенции.
- формирование психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности и использованию ее возможностей в других профессиях;
- формирование эмоционально-положительного отношения к изучаемой категории лиц и виду деятельности; содействие осознанию ценностно-смысловой природы деятельности теолога, повышение психологической культуры.

Дисциплина «Основы социальной работы», относясь к дисциплинам по выбору вариативной части ООП, содержательно и методически связана с такими дисциплинами как «Социальная психология», «Новые религиозные движения», «Социология и политология», «Социология религий».

Дисциплина «Основы социальной работы» имеет трудоемкость 5 з.е.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретико-методологические основы отклоняющегося поведения	<p><i>Поведение как психологическая категория</i> Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Внутренние составляющие поведения. Общие характеристики поведения. Социализация. Адаптация, психическая адаптация. <i>Механизмы дезадаптации. Депривация: понятие, теории, причины.</i> Понятие дезадаптации. Механизмы дезадаптации. Понятие депривации. Теория депривации Д.Боулби, В.Голдфраба, Р.Шпица. Исследования Й.Лангмейер и З.Матейчек. Причины депривационного развития. <i>Теория социальной компетенции.</i> Социальная компетентность человека как предмет</p>

		<p>междисциплинарного изучения. <i>Возрастные задачи. Модель социальной компетенции.</i> Теории возрастных периодизаций. Элементы модели компетенции и их взаимное сочетание. <i>Социальные отклонения.</i> Понятие и признаки причины социальных отклонений. Структура социальных отклонений и уровни их изучения. <i>Механизмы отклоняющегося поведения</i> Подходы к механизмам поведения. Проблемная ситуация. Степень разрешимости проблемных ситуаций нормативными и ненормативными средствами. <i>Типология видов отклоняющегося поведения.</i> Виды отклоняющегося поведения: девиантное, делинквентное, аддитивное, асоциальное, криминальное и особенности их проявления. Причинный комплекс формирования отклоняющегося.</p>
2	<p>Содержание и методика работы теолога с социально и духовно-дезадаптированными людьми</p>	<p><i>Оказание социальной помощи: диагностика.</i> Понятие диагностики в педагогическом процессе. Анализ внешних и внутренних факторов: социальный, медицинский, педагогический, психологический аспекты развития личности. <i>Социальная профилактика дезадаптивного поведения.</i> Содержание и методы социальной профилактики. Социальная профилактика девиантного поведения, детской беспризорности, правонарушений несовершеннолетних. Социально-профилактические мероприятия. <i>Технологии вторичной профилактики.</i> <i>Реабилитация.</i> <i>Третичная профилактика.</i> Понятие реабилитации. Задачи реабилитации. Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды. <i>Психология кризисных ситуаций.</i> Определение понятий стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Типы кризисов: кризис развития, травматические кризисы, кризис утраты. Определение понятия переживание. Типы переживаний. Основные стадии кризиса. Типы ситуационных реакций на стресс. Биографические кризисы личности.</p>

В рабочей программе дисциплины «Основы социальной работы» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, наглядный материал и электронные ресурсы. Важными составляющими дисциплины «Основы социальной работы» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

