

**Б1. Б7.1**  
**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в специальность»**

**Для направления подготовки: 48.03.01 «Теология»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр теологии**

**Форма обучения: заочная**

Данная дисциплина для направления подготовки 48.03.01 «Теология», для квалификационной степени выпускника «бакалавр теологии».

**Цель** учебной дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере теологии для осуществления профессиональных задач и личностного интеллектуального и нравственного развития.

Дисциплина «Введение в специальность», являясь дисциплиной модуля «Общая теология конфессии» базовой части ООП, связана как со всеми дисциплинами данной части.

Дисциплина «Введение в специальность» имеет трудоемкость 2 з.е.

*Краткое содержание дисциплины по разделам*

**Тема 1: Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин.**

Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в нехристианских религиях и религиозной философии. Деизм. Пантеизм. Теизм. Понятие о Боге в христианской теологии. Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Божия. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии. Понятие об естественном и сверхъестественном откровении. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.

Единство теологического знания. Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально-догматическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. Специфика университетских теологических дисциплин. Междисциплинарные связи. Теология и религиозная философия. Теология и религиоведение.

**Тема 2: История становления теологии как науки. Современные проблемы и перспективы развития теологии.**

Основные этапы развития теологического образования науки. Теологическое образование и на Западе (XI-XX вв.). Теологическое образование наука на Востоке (XI-XX вв.). Теологическое образование и в дореволюционной России. Духовная литература и письменность. Современные проблемы и перспективы развития теологии.

**Тема 3: Теология в системе высшего профессионального образования России.**

**Образовательная модель теологии в российской высшей школе.** Соотношение понятий «богословие» и «теология». Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием. Теологическое образование в университетах Западной Европы и его неприемлемость для России. Попытки введения теологии в университетах России в XVIII – XX вв. Проект университетского преподавания теологии Н.Н. Глубоковского (начало XX в.). Необходимость создания качественно новой университетской модели преподавания теологии в современной России.

**Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования.** Система высшего образования в России. Законодательство о высшей школе. Причины

введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров – теологов в российской высшей школе. Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии. Цель подготовки теологов. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога: научно-исследовательская, учебно-воспитательная, экспертно-консультативная, педагогическая. Теология как призвание и как профессия.

В рабочей программе дисциплины «Введение в специальность» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «Введение в специальность» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.