

Б1.В.ОД.16
АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Турецкий язык»

Для направления подготовки: 48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр теологии

Форма обучения: заочная

Данная дисциплина для направления подготовки 48.03.01 «Теология», для квалификационной степени выпускника «бакалавр теологии».

Цель дисциплины: Освоение современного литературного турецкого языка на уровне, который бы позволил выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность выпускнику стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях Турции по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитие техники чтения и умения понимать тексты на турецком языке, а также развитие навыков письменной речи.

Место дисциплины в структуре ООП:

- Курс "Турецкий язык" является обязательной дисциплиной вариативной части ООП.
- Курс " Турецкий язык" последует дисциплинам «Иностранный язык» и «Арабский язык» и образуя вместе с ними единую систему филологических знаний, и связан с дисциплиной «Татарский язык».
- Дисциплина «Турецкий язык» имеет трудоемкость 4 з.е.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Содержание разделов дисциплины:

(Программа включает в себя фонетику, орфоэпию, графику, языковую практику и начальную грамматику)

1. Введение. Знакомство.

Начальное освоение речевого этикета повседневного общения. Приветствие. Знакомство. Профессия и национальная принадлежность. Вещи в классе и дома. Грамматика: множественное число имен существительных. Вопросительные аффиксы. Местный падеж. Учащиеся, работая в парах, воспроизводят диалоги «Знакомство»; чтение двух коротких текстов; аудирование диалогов «Кто Вы по профессии?»; рассказ о себе (имя, происхождение, профессия, проживание, адрес, семейное положение, возраст, дата рождения, место рождения); проверочная работа.

2. Мой день.

Распорядок дня. Учеба и работа. Изучение иностранных языков. Грамматика: настоящее время. Дательный и исходный падежи.

Аудирование диалога «Запись на курсы турецкого языка»; описание действий людей с опорой на наглядный материал (картинки); монолог на тему «Мой день»; отработка диалогов по модели «Что это?», проверочная работа.

3. Моя семья.

Человек и его окружение. Взаимоотношения в семье. Родственники, друзья. Физический и моральный портрет человека. Любимое времяпрепровождение, хобби, отдых в семье. Грамматика: Аффиксы принадлежности. Одноаффиксный и двааффиксный изафеты.

Монолог о семье с использованием фотографий. Отработка новой лексики; аудирование монолога «Семья Севджан»; отработка диалоговых моделей «У вас есть...?»; аудирование диалога «На вечеринке»; проверочная работа.

4. Покупки.

В супермаркете. Продукты питания. Потребительская культура в разных странах. Время. Грамматика: желательное и повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных.

Чтение и обсуждение текста «Как люди совершают покупки?»; «Который час?» – практические упражнения по наглядному материалу; «Разговор за столом» – отработка диалога на основе аудиоматериала; чтение диалога «В ресторане» и работа в парах по модели; написание рецепта приготовления блюда; проверочная работа.

5. Визит к врачу.

Болезни. Симптомы. Советы врача. Погода и забота о здоровье. Грамматика: аффиксы сказуемости. Словообразовательные аффиксы.

«В клинике» – аудирование диалога; составление диалогов на основе аудиотекста; монолог на тему «Здоровье»; «Прогноз погоды» – чтение и понимание текста, знакомство с НЛЖ; сочинение о климате России и Турции; проверочная работа.

6. Биография.

Жизнь известных людей. Рассказ о происшедшем. Детские воспоминания. Грамматика: Прошедшее время. Усилительные прилагательные.

«Мустафа Кемаль Ататюрк» – чтение текста, ответы на вопросы к тексту, пересказ текста; аудирование «Поэт Саит Фаик»; сочинение об известных людях; проверочная работа.

7. Ориентирование в городе.

Инфраструктура, транспорт и движение в городе. Улица. Достопримечательности. Описание дороги/пути. Указание недостатков и преимуществ того или иного пути. Описание местности. Грамматика: винительный падеж. Определенные и неопределенные дополнения.

«Извините, пожалуйста, как мне пройти...» – аудирование монологов и диалогов, отработка диалоговых моделей на основе аудиотекстов; «Где дом Зейнеп?» (аудирование диалога); «Стамбул» – чтение и пересказ текста; монолог на тему «Мой город»; проверочная работа.

8. Путешествие.

Планирование отпуска. Бронирование номера в отеле. Туристические районы Турции и России. Грамматика: будущее время.

«Отпуск» – аудирование диалога, ответы на вопросы; диалоги (работа в парах); «Кушадасы» – чтение текста, ответы на вопросы к тексту, пересказ текста; ситуативный монолог о достопримечательностях России; составление письма об отдыхе; проверочная работа.

9. Свободное время.

Хобби. Кино и телевидение. Использование сети Интернет. Грамматика: настоящее-будущее время. Форма возможности.

«На выставке картин» – аудирование диалога; «Портреты, привычки, хобби» – чтение текстов, составление монологов; отработка написания приглашения; чтение, понимание и обсуждение текста «Роль технологий в жизни человека»; проверочная работа.

10. Турецкий язык и турецкая культура.

Описание географического положения. Исторические даты. Достопримечательности. Грамматика: неопределенное прошедшее время.

«Ах, Тамара!» – чтение и понимание текста, ответы на вопросы, пересказ содержания прочитанного; монолог на тему «Турция»; аудирование диалога «Сувениры»; проверочная работа.

В рабочей программе дисциплины «Турецкий язык» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, наглядный материал и электронные ресурсы. Важными составляющими дисциплины

«Турецкий язык» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.