

Б1.В.ОД.18
АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания религиозных дисциплин»

Для направления подготовки: 48.03.01 «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр теологии

Форма обучения: заочная

Цель дисциплины – предоставление студентам систематических знаний по методике преподавания теологии в условиях средней (общеобразовательной) школы и медресе.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места теологии в системе научного знания;
- ознакомление студентов с целями, задачами, содержанием, методами и формами преподавания предметов (курсов), в основе которых находится теологическое (религиозное) содержание;
- развить у студентов практический опыт овладения методами, формами и технологиями преподавания теологических дисциплин.

Данная дисциплина для направления подготовки 48.03.01 «Теология» для квалификационной степени выпускника «бакалавр теологии».

Дисциплина «Методика преподавания религиозных дисциплин», относясь к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, содержательно и методически связана с дисциплиной «Психология и педагогика».

Дисциплина «Методика преподавания теологии» имеет трудоемкость 4 з.е.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Модуль 1. Теоретические основы преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе

Тема 1. Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе.

Потребность выявления и внедрения в воспитательный процесс факторов, снимающих идеологические разделения в социуме. Духовно-нравственное воспитание: пути и формы его реализации. Духовно-нравственное воспитание в школе. Религия и образование в современной школе: концепция интеграции знаний о религии в учебно-воспитательную деятельность современной светской школы. Педагогика, дидактика и методики преподавания. Общие и частные методы преподавания. О логических основах преподавания религиоведения.

Тема 2. Мироззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.

Целеполагание в религиозном образовании. Методы раскрытия религии как предмета изучения. Светское и несветское преподавание. Религиозное и религиоведческое образование: уточнение и соотношение понятий. Катехизация и ее формы (в т.ч. скрытые). Воспитательный потенциал знаний о религии в светской школе. Принцип методологической нейтральности. Отношение молодежи к религии и религиозной культуре.

Тема 3. Знания о религии.

Содержание религиозного образования. Знания о религии в инвариантном компоненте общего образования. Знания о религии в вариативном компоненте общего образования: типы, формы. Модели. Курсы.

Модуль 2. Дидактические основы преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе

Тема 4. Урок и его формы.

Вопросы. План и структура урока. Вводное слово учителя и его роль. Опрос и новый материал: соотношение. Заключительное слово: благодарности и оценка работы на уроке.

Домашнее задание по религиоведению. Основные дидактические принципы преподавания религии. Дидактические функции урока: информационно-познавательные функции; организационно-педагогические функции; воспитательные функции. Технологии обучения. Методы. Технические средства обучения. Основные правила написания плана урока.

Тема 5. Средства наглядности в преподавании в школе.

Понятие наглядности. Наглядные пособия как средства обучения. Основные функции наглядных пособий. Коллекции и модели в системе учебных средств. Классификация наглядных пособий по религиозно ориентированным дисциплинам. Психологические основы наглядности. Опыт использования аудиовизуальных средств в преподавании религиоведения в школе. Учет возрастных особенностей. Недостатки аудиовизуальных средств. Технические средства обучения. Виды технических средств обучения и их отличия от средств наглядности.

Тема 6. Методика проверки и оценки знаний в школе. Понятие оценки знаний и ее функции (контролирующая, обучающая, образовательная, воспитывающая, корректирующая и информационная). Цель и задачи проверки и оценки знаний. Устная и письменная оценка знаний. Организация и проведение контрольных опросов. Выбор заданий, отвечающих поставленным преподавателем целям. Задания со связанными ответами. Задания со свободными ответами. Опрос. Тест. Особенности и сложности оценки знаний по религиоведению. Факторы, влияющие на объективность проверки и оценки знаний. Формы и методы проверки и оценки результатов обучения: текущий контроль, периодический контроль, итоговый контроль, мониторинг, фронтальная проверка, индивидуальная проверка, комплексная проверка.

Модуль 3. Прикладные основы преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе

Тема 7: Обучение у религии или развивающее религиозное образование. Еще раз о духовно-нравственном воспитании. Роль религии в становлении нравственности младших школьников. Неконфессиональные модели религиозного образования. Мировая практика преподавания религиоведения. Религия и школа в условиях постмодерна. Английский подход к преподаванию религиоведения: история и современность. Современные неконфессиональные модели религиозного образования.

Тема 8: Факультативные занятия. Экскурсии.

Визуальные лекции. Факультатив и виды факультативов. Посещение занятий с религиозным компонентом и статус этих дисциплин в школе. Экскурсия. Дидактические цели и функции экскурсии. Комплексные экскурсии.

Культовые здания и экскурсии: правила проведения. Три блока в методике проведения экскурсии: а) подготовка экскурсии; б) выход (выезд) учащихся к изучаемым объектам и усвоение (закрепление) учебного материала по теме занятия; в) обработка материалов экскурсии и подведение ее итогов. Экскурсовод и учитель.

В рабочей программе дисциплины «Методика преподавания религиозных дисциплин» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, наглядный материал и электронные ресурсы. Важными составляющими дисциплины «Методика преподавания религиозных дисциплин» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.