

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВПО УГГУ

«Уральский государственный горный университет»

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

*Учебно-методическое пособие  
для студентов специальности  
«Землеустройство и кадастры»*

Издание УГГУ. Екатеринбург, 2014

**Г 52**

Рецензент: *Беляев В. П.*, кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии и культурологии УГГУ.

Учебно-методическое пособие рассмотрено на заседании кафедры философии и культурологии 14 мая 2013 (протокол № 9) и рекомендовано для издания в УГГУ.

**Г 52 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА:** учебно-методическое пособие для студентов специальности «Землеустройство и кадастры» / И. В. Гладкова. Уральский государственный горный университет.: Издательство УГГУ, 2014. – 24 с.

### АННОТАЦИЯ

Учебно-методическое пособие по курсу «Профессиональная этика» предназначено для студентов специальности «Землеустройство и кадастры» и призвано помочь в изучении предмета в соответствии с утвержденной программой и требованиями учебных планов. В пособие включены: тематический план учебной дисциплины, тематическое содержание лекций, темы семинарских занятий, темы рефератов, методические рекомендации по самостоятельной работе над рефератом, вариант теста для самоконтроля. Приведен расширенный список рекомендуемой литературы, включающий основные первоисточники, учебные пособия и справочные издания, необходимые для детального изучения содержания соответствующих тем учебной программы, написания

рефератов по избранным темам и для подготовки к семинарским занятиям и зачету.

Учебно-методическое пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану специальности «Землеустройство и кадастры». Трудоемкость дисциплины: общая – 72 часа. Из них: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 18 часов, самостоятельная работа студента – 38 часов. Форма контроля: зачет в III семестре, контрольная работа – реферат.

Востребованность и актуальность «Профессиональной этики» как учебной дисциплины обусловлена тем, что осмысление феномена морали, изучение генезиса этических норм, осознание ценности бытия влияют на формирование мировоззренческих установок, на общий уровень культуры учащихся, являются необходимым условием творческого развития личности, формируют устойчивое стремление к самосовершенствованию, готовность к постоянному профессиональному росту, успешной профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является подготовка специалистов, понимающих сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющих устойчивый интерес к ней, владеющих знаниями о сущности этических принципов и норм, умеющих использовать их в профессиональной деятельности, проявляющих ответственность за выполненную работу, способных решать нравственные и профессиональные проблемы в своей деятельности. При изучении курса «Профессиональная этика» студенты должны получить представление о сущности морали, о ценностно-смысловых и регулятивных характеристиках культуры, реализуемых через отношение человека к миру, обеспечивающих личностный рост и проявляющихся в профессиональной этике.

#### **Задачи образовательного курса:**

- освоение основных категорий этики, позволяющих формировать мировоззренческие установки, систему ценностей;
- понимание механизмов формирования нравственности, социальной ответственности в обществе;
- формирование представлений о профессиональной инженерной культуре, неразрывно связанной с общекультурным уровнем развития личности;
- овладение нравственными, этическими и социальными нормами, необходимыми для формирования личной ответственности за последствия профессиональной деятельности;
- формирование способности к критическому, творческому и целостному мышлению;

- осознание студентами значения этических норм и их практическое применение в социокультурных ситуациях и в профессиональной сфере;
- умение анализировать социально значимые проблемы;
- обеспечение высоких квалификационных характеристик выпускников вуза;
- формирование готовности к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами.

В результате изучения курса студент должен

**знать:**

- сущность морали как феномена культуры;
- основные этические учения, сложившиеся на протяжении истории человечества;
- основные категории этики: добро, зло, справедливость, совесть, долг, ответственность, достоинство, честь и др.
- понятие профессиональной этики, ее структуру и функции; принципы профессиональной этики;
- роль профессиональной этики в культуре личности; суть профессиональной компетентности;
- основные понятия и принципы этики, моральные и правовые нормы, регулирующие взаимоотношения людей в сфере профессиональной деятельности;
- специфику делового общения;
- актуальные проблемы этики государственной службы и инженерной этики.

**уметь:**

- использовать знания нормативной этики в своей профессии, учитывать их при решении профессиональных задач;
- применять на практике правила делового этикета, поддерживать деловую репутацию;
- анализировать проблемы и критически оценивать конкретные ситуации в сфере профессиональной деятельности;
- обосновывать личную позицию по отношению к профессиональному долгу, социальной ответственности перед обществом;
- давать нравственную оценку жизненным ситуациям.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом курса;
- культурой рефлексии, навыками анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий в сфере профессиональной деятельности;
- навыками делового общения.

### **Содержание учебно-методического пособия:**

Этика как учение о морали. Проблемы прикладной этики.

Этические учения в истории мировой культуры.

Основные категории этики. Ценностные ориентации человека.

Профессиональная этика, ее предмет, функции. Принципы профессиональной этики. Роль профессиональной этики в культуре личности.

Нравственное формирование личности. Профессиональный долг. Профессиональная компетентность.

Этика делового общения. Нравственные аспекты профессиональной культуры специалиста.

Инженерная этика. Проблема техники в современной культуре.

Актуальные проблемы научной, педагогической, юридической, медицинской, воинской этики.

В методическом пособии приводятся темы рефератов для самостоятельной работы, списки основной и дополнительной литературы и контрольные вопросы для самопроверки.