

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
**БЗ.Б.7 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Для направления подготовки: 280700 «Техносферная безопасность».

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная.

Данная дисциплина для направления подготовки бакалавров «Техносферная безопасность», профиля «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Медико-биологические основы безопасности».

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности» - относится к базовой (общепрофессиональной) части учебного плана.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о причинно-следственных связях между качеством среды обитания и здоровья человека, о медико-биологических особенностях воздействия опасных и вредных производственных факторах (ОПФ и ВПФ) и возникновении профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, соблюдения их гигиенического нормирования, общих принципах профилактики.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции:**

- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) - (ОК-3);
  - способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);
  - способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
  - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-12);
  - способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-15);
  - способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);
  - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);
- Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина является обобщающей и наряду с прикладной направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Она базируется на знаниях, полученных при изучении «Химии», «Экологии», «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла «Гигиена труда», «Производственная санитария».

**Краткое содержание дисциплины по разделам:**

**РАЗДЕЛ 1.** ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕЛОВЕКА СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ, СЕНСОРНОЕ И СЕНСОМОТОРНОЕ ПОЛЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА

**РАЗДЕЛ 2.** СИСТЕМЫ КОМПЕНСАЦИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ, КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ, АНАЛИЗАТОРОВ ЧЕЛОВЕКА И АНАЛИЗАТОРНЫХ СИСТЕМ

**РАЗДЕЛ 3.** ЕСТЕСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- РАЗДЕЛ 4.** ПРИНЦИПЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПДУ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ.
- РАЗДЕЛ 5.** ОСНОВЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ ТОКСИКОЛОГИИ – СВЕДЕНИЯ О ТОКСИЧНОСТИ ВЕЩЕСТВ
- РАЗДЕЛ 6.** ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЯДОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА – ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЯДОВ, ФАКТОРЫ «ТОКСИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ»
- РАЗДЕЛ 7.** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
- РАЗДЕЛ 8.** МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ
- РАЗДЕЛ 9.** СОЧЕТАНИЕ ДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 10.** ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Компоновка дидактических единиц ГОС в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

При освоении студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющий выявлять глубину освоения студентами пройденного лекционного материала.

Для углубленного изучения конкретного раздела дисциплины возможно написание рефератов и оформление презентаций.

Подготовка к лабораторным занятиям осуществляется в процессе самостоятельной работы студентов согласно методическим указаниям, представляемым преподавателем на предшествующих лабораторных занятиях.