

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.6.Основы ландшафтоведения**

---

**Направление (специальность) подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация) подготовки: «Кадастр недвижимости»**  
**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Основы ландшафтоведения» содержит разделы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиля подготовки бакалавриата «Кадастр недвижимости»

Целью преподавания дисциплины «Основы ландшафтоведения» является приобретение студентами для использования в землеустроительных и кадастровых работах системы необходимых знаний пространственно-временных закономерностей формирования, распространения, строения и развития природных территориальных и антропогенных комплексов:

- о ландшафтах, как сложных геосистемах (природных территориальных комплексах);
- об основных физико-географических закономерностях и их значении для глобальных, региональных и локальных процессов и явлений в ландшафтной сфере;
- о типовом многообразии природных ландшафтов, условиях их формирования, морфологической структуре и классификации;
- о ландшафтообразующих природных компонентах и факторах, существующих между ними связях и протекающих в ландшафтах природных процессах;
- о техногенных воздействиях на геосистемы и их последствиях;
- о принципах формирования техногенных ландшафтов, особенностях функционирования и классификации антропогенных и горнопромышленных ландшафтов;
- о принципах организации культурных ландшафтов;
- о современных проблемах взаимодействия человека и окружающей среды.

По своему содержанию и месту в учебном плане, «Основы ландшафтоведения» является дисциплиной, из которой студенты впервые получают представление о комплексном подходе к исследованию территориальных объектов.

Освоение дисциплины «Основы ландшафтоведения» предусматривает приобретение студентами знаний и навыков:

- представления истории развития ландшафтоведения в контексте развития других естественных наук,
- понимания сущности природных и природно-антропогенных ландшафтов в их иерархическом и типологическом аспектах, как объектов использования и охраны,
- оценки роли ландшафтоведения в решении проблем рационального землеустройства и связанных с ними вопросов ведения кадастра недвижимости,
- соблюдения ландшафтного подхода к землеустройству и проведению кадастровых работ,
- определения вертикальной и горизонтальной структуры, состава компонентов и факторов, динамики, пространственной дифференциации, типизации, природных и природно-антропогенных ландшафтов,
- выделения и описания природных территориальных комплексов на региональном и локальном уровнях,
- ландшафтного анализа, учета и оценки ландшафтно-территориальных различий,
- использования картографического материала при оценке и определении типов ландшафтов
- выявления проблем и решения вопросов, связанных с трансформацией природных ландшафтов и нарушениями ландшафтно-экологического равновесия,
- правильного определения функций конкретного ландшафта с учетом его устойчивости к различным видам хозяйственной деятельности при разработке землеустроительных схем и проектов,
- анализа состояния и развития природных и природно-антропогенных комплексов и оценки последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока №1 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиля подготовки бакалавриата «Кадастр недвижимости» и базируется на изучении физической географии, геологии, геоморфологии, климатологии, гидрологии, почвоведения, экологии, биогеографии, ботаники и других наук.

Дисциплина «Основы ландшафтоведения» содержательно и методически связана с такими дисциплинами как «Геодезия», «Картография», «Экология», «Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительства и планировки населенных мест», «Основы природопользования», «Почвоведение и инженерная геология», «Мониторинг земель», «Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости», «Основы недропользования», «Комплексная оценка состояния земель», «Планирование использования городских территорий», «Математическая обработка результатов измерений», «Топографическая и компьютерная графика».

Данная дисциплина может являться базовой как для отдельных разделов большинства дисциплин, перечисленных выше, так и дисциплин «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства», «Организация и планирование кадастровых работ», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Кадастровая оценка недвижимости», «Географические информационные системы», «Кадастр недвижимости», «Мониторинг земель», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Организация и планирование кадастровых работ».

Программа дисциплины «Основы ландшафтоведения» дает возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в области землеустройства, кадастров и продолжения обучения в магистратуре.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы ландшафтоведения**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 часа)

#### **Раздел 1. Предмет и основные положения ландшафтоведения, как раздела физической географии.**

1.1. Введение. Земля, как место жизнедеятельности человеческого общества и ландшафтный подход к его изучению.

1.2. Общие сведения о строении Земли. Понятие о геосферах.

1.3. Понятие о географической оболочке и ландшафтной сфере, ее строении и свойствах, как структурной части географической оболочки.

1.4. Ландшафтоведение, как наука и ее место среди географических и других наук.

1.5. Объекты и предметы исследования физической географии и ее раздела – ландшафтоведения.

#### **Раздел 2. Состав и свойства природных ландшафтов.**

2.1. Понятие «Ландшафт».

2.2. Природные компоненты ландшафтов и ландшафтообразующие факторы.

2.3. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах.

2.4. Ландшафтный баланс и его составляющие.

2.5. Границы ландшафта.

#### **Раздел 3. Основы геоморфологии.**

3.1. Значение рельефа и геологическое строение территории в становлении, развитии и видоизменении ландшафта.

3.2. Естественные и антропогенные процессы рельефообразования. Роль эндогенных и экзогенных сил в формировании различных типов рельефа.

3.3. Основные элементы, формы, типы рельефа и способы изображения его на картах.

3.4. Речные долины, как пример формирования ландшафтов на локальном уровне в зависимости от геоморфологических условий.

3.4. Искусственные формы рельефа, их происхождение и влияние на естественные процессы в ландшафтах.

#### **Раздел 4. Основы климатологии.**

4.1. Атмосфера, ее состав, строение и роль в формировании ландшафтов.

4.2. Погода и климат, основные образующие факторы и влияние на образование ландшафтов.

4.3. Солнечная радиация, виды солнечной радиации, радиационный баланс и их участие в формировании ландшафтов.

#### **Раздел 5. Основы гидрологии.**

5.1. Гидросфера, как компонент ландшафта, ее состав и строение.

5.2. Круговорот воды в ландшафте, формирования поверхностного стока и водный баланс.

5.3. Озера, как природные ландшафтные комплексы.

5.4. Болота и их роль в формировании ландшафтов.

5.5. Ледники и их роль в формировании ландшафтов.

#### **Раздел 6. Растительный, животный мир и почвенный покров в ландшафте.**

6.1. Биосфера и педосфера, как компоненты ландшафта, и их характеристика.

6.2. Роль животного мира в формировании ландшафта.

6.3. Растительный покров, как важнейший ландшафтообразующий компонент, определяющий внешний облик ландшафта.

6.4. Почвы, как «Зеркало» природного ландшафта.

#### **Раздел 7. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации.**

7.1. Принципы классификации природных ландшафтов.

7.2. Морфологическая структура ландшафта и характеристика ее частей на локальном уровне.

7.3. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши.

#### **Раздел 8. Измененные ландшафты.**

8.1. Воздействие человека на ландшафты.

8.2. Техногенные воздействия на структуру, функционирование ландшафтов и их последствия.

8.3. Антропогенные ландшафты, условия их формирования, основные этапы развития, типы и виды.

8.4. Горнопромышленные ландшафты, их структура и учет характера техногенных воздействий при формировании.

8.5. Культурные и акультурные ландшафты.

Овладение программным материалом дисциплины предполагает обсуждение узловых вопросов каждой темы на лекциях и лабораторно-практические (семинарские) занятия.

Кроме того, для очной формы обучения в рамках освоения дисциплины учебным планом предусмотрено выполнение 4-х, для заочной и заочно-ускоренной – 2-х расчетно-графических работ.

Выполнения лабораторно-практических и расчетно-графических работ выполняется с использованием топографической и тематических карт в части: описания форм и выделения границ поверхностей рельефа в заданных квадратах или границах ландшафтного района; построения профилей рельефа по заданным морфологическим линиям; воссоздания форм рельефа горизонталями по заданным морфологическим линиям и горизонталям; определения площадей водосборов; ландшафтного анализа и описания территории в границах ландшафтного района; анализа и описания природных ландшафтов в границах ландшафтного района; составления карты природных территориальных комплексов в ранге урочищ; овладения приемами составления карты природно-антропогенных урочищ, разработкой их типологии и созданием карты; анализа горизонтального строения и территориального распространения природно-антропогенных урочищ; создания ландшафтных карт определенных участков территории с учетом антропогенных (в т.ч. техногенных) ландшафтов; приобретения навыков подсчета количественных показателей структуры земельных угодий урочищ; проведения анализа распространения, вертикального и горизонтального строения урочищ.

В результате студент сдает на проверку оформленную работу с результатами вычислений, если таковые предусмотрены заданием.

Критерии оценки выполнения оценочного средства для текущего контроля успеваемости студентов по дисциплине «Основы ландшафтоведения» приведены в комплексе оценочных средств по данной дисциплине.

В рабочей программе дисциплины «Основы ландшафтоведения» обозначено ее материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение в виде основной и вспомогательной литературы, методических пособий и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.