

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 «ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ»

Направление подготовки – 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Профиль подготовки – «Кадастр недвижимости».

Квалификация выпускника – бакалавр.

Цели освоения дисциплины

Получение теоретических знаний и практических навыков по разделению земельного фонда Российской Федерации на категории земель, кадастровому делению территории Российской Федерации, присвоению кадастровых номеров объектам недвижимости, а также по оформлению зон с особыми условиями использования территорий.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к модулю Б1.Б базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Содержательно и методически связана с такими дисциплинами как "Кадастр недвижимости", "Землеустройство", "Организация и планирование кадастровых работ", "Автоматизация кадастровых работ".

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими дисциплинами как "Геодезия", "Основы землеустройства", "Картография".

Дисциплина "Основы кадастра недвижимости" является базовой для таких дисциплин как "Автоматизация кадастровых работ", "Правовое обеспечение землеустройства и кадастров".

Она дает возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Формируемые компетенции:

общекультурные: ОК-4, ОК-7;

общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-3;

профессиональные компетенции: ПК-5;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель, технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель;

уметь:

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельные имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;

владеть:

- методикой оформления планов, норм, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.

Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачётных единиц (72 ч.).

Форма контроля – тестовый опрос, практические занятия, расчётно-графические работы, зачёт.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Земельный фонд Российской Федерации

1.1 Введение. Объект и предмет кадастра недвижимости. Материальный объект, вещь, недвижимость, недвижимое имущество.

1.2 Земля как природный объект и природный ресурс. Место земли среди природных ресурсов.

1.3 Классификация земельного фонда по признакам. Понятие территории и территориальной зоны

1.4 Характеристика категорий земель:

- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли населенных пунктов;
- земли промышленности и иного специального назначения;
- земли особо охраняемых территории и объектов;
- земли лесного фонда;
- земли водного фонда;
- земли запаса.

Раздел 2. Кадастровое деление территории Российской Федерации.

2.1 Цели и задачи кадастрового деления территории. Кадастровые единицы, принципы кадастрового деления.

2.2 Порядок присвоения кадастрового номера объекту недвижимости.

Раздел 3. Зоны с особыми условиями использования территорий (ЗООУИТ).

3.1 Общие положения. Обременение прав на пользование земельным участком. Ограничение прав на хозяйственную деятельность на земельном участке.

3.2 Порядок оформления ЗООУИТ.

Образовательные технологии

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий обучения, так и интерактивных. Лекции проводятся в традиционной и мультимедийной форме. Практические занятия позволяют преподавателю общаться со студентами индивидуально и более широко использовать интерактивные методы обучения. При проведении лекционных и практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- тестирование (4 ч.);
- разбор конкретных ситуаций и примеров (10 ч.);
- выступление студентов в роли обучающего (6 ч.);
- мультимедийные презентации (2 ч.).

В целом, интерактивные формы очного обучения занимают 22 ч., т. е. 46 % от общего числа аудиторных занятий (48 ч.).