

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

Для направления подготовки: 15.03.01 «Машиностроение»

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Цели дисциплины:

формирование у студентов знания теоретических основ психологической и педагогической наук, находящихся в органической связи друг с другом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части Блока 1 к дисциплинам по выбору

Для освоения дисциплины «Психология и педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения других гуманитарных дисциплин.

В свою очередь, дисциплина «Психология и педагогика» является предшествующей для производственных практик студентов.

Рабочая программа данной дисциплины «Психология и педагогика» имеет трудоемкость равную 2 зачетным единицам.

Краткое содержание дисциплины по разделам:

Становление психологии как науки: Объект, предмет, методы исследования. Структура современной психологии (2 ч). Место в системе наук. История психологического знания и основные направления в психологии (2 ч)

Сущность, структура и функции психики: Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики (2 ч). Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. (2 ч). Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания (2 ч). Основные психические процессы. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение, внимание, мышление, творчество. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь (2 ч).

Психология личности и межличностных отношений: Психология личности.

Индивидуальные различия (2 ч). Межличностные отношения (2 ч). Психология малых групп, межгрупповые отношения и взаимодействия (2 ч)

Методологические основы педагогики: Объект, предмет, задачи, функции, методы исследования в педагогике (2 ч). Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача (4 ч)

Образование, как социокультурный феномен: Образование как общечеловеческая ценность и педагогический процесс. Образовательная система России: цели, задачи, содержание, структура непрерывного образования. Единство образования и самообразования (2 ч). Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе (2 ч). Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом (2 ч). Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами (2 ч)

В рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика» материально-техническое обеспечение: TV, видеомаягнитофон, DVD.