

6. Содержание подготовки выпускников

Уральский государственный горный университет с 1 сентября 1993 года осуществляет образовательную деятельность по многоступенчатой системе, разрешенной приказом Госкомвуза России от 07.08.1993 № 344 “О введении многоуровневой структуры высшего образования в Уральском горном институте“ и действующей лицензией по направлениям магистерской подготовки с присвоением квалификаций “бакалавр“ (вторая ступень), “магистр“ и “специалист“ (третья ступень). В соответствии с этими документами университет в настоящее время ведет образовательную деятельность по 1 специальности начального профессионального образования, 14 специальностям среднего профессионального образования, по 8 направлениям и 34 специальностям высшего профессионального образования, 27 специальностям послевузовского профессионального образования, 1 специальности докторантуры и 3 программам дополнительного профессионального образования, имеющим контингент обучающихся.

На основании Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, Инструктивных писем Министерства образования РФ от 20.07.1999 № 14-58-350ин/16 “О сопряжении направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования“ и от 19.05.2000 № 14-52-357ин/13 “О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов“ университет по решению Ученого совета реализует профессиональные образовательные программы по организационным схемам “4+2“ (4 года бакалавриата и 2 года магистратуры) и “4+1“ (4 года бакалавриата по направлению с профилизацией и 1 год по специальности инженерной подготовки).

Комбинированная схема “4+1“ позволила, с одной стороны, гибко и плавно переходить на современную многоуровневую систему высшего

профессионального образования, а с другой стороны, - сохранять традиционную для вуза и востребованную в отрасли подготовку инженеров по специальностям и устоявшуюся номенклатуру выпускающих кафедр университета. Основные профессиональные образовательные программы по конкретным направлениям и специальностям (учебные планы, учебные программы дисциплин, программы промежуточной и итоговой аттестации бакалавров и инженеров) разработаны в университете применительно к принятой схеме “4+1“ или моноподготовки инженеров на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки как бакалавра по направлению, так и инженера по специальности. Каждый учебный план составлен как единый комплексный план бакалавриата и инженерной подготовки. Базирование конкретного комплексного плана на двух исходных образовательных стандартах потребовало определенного компромисса между их требованиями как по перечню и объемам дисциплин, так и по параметрам графика учебного процесса.

С учетом такого рационального, компромиссного подхода к организации учебного процесса по единой схеме (4+1, 4+2 и моноподготовка) можно полагать, что содержание всех профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете, и весь комплекс их учебно-методического сопровождения соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов.

Разработанные в университете профессиональные образовательные программы, представленные по 8 направлениям подготовки бакалавров и магистров, и 34 специальностям инженерной подготовки, соответствуют заявленным ступеням подготовки (бакалавр, специалист, магистр), что подтверждается следующим.

Во всех планах предусмотрены 4 установленных стандартами цикла дисциплин: гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), математических и естественно-научных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и специальных дисциплин (СД). Причем,

последний цикл содержит специальные дисциплины бакалавриата, изучаемые на 5-8 семестрах, и специальные дисциплины инженерной подготовки, изучаемые на 9 семестре.

Все 4 упомянутых цикла в каждом плане по перечню дисциплин соответствуют Государственным образовательным стандартам бакалавра и/или специалиста. Цикл ГСЭ во всех планах включает в себя 12 дисциплин, в том числе 11 указанных в стандарте, 1 дисциплину регионального компонента и 1, установленную вузом, – по выбору. Цикл ЕН состоит из 7-9 дисциплин, в том числе 1 – регионального компонента и 1 – вузовского (по выбору). Цикл ОПД содержит 16-18 дисциплин, в том числе 2 – региональных и 1-2 вузовских (по выбору). Цикл СД содержит 15-18 дисциплин, примерно половина которых изучается на 3-4 курсах.

Объемы дисциплин, циклов и всего теоретического обучения в учебных планах изменены в допустимых пределах (5-10 % соответственно).

Учебные программы дисциплин, разработанные (как правило, при отсутствии примерных программ УМО) и используемые в вузе, соответствуют минимуму содержания образовательных программ, сформулированному в Государственных образовательных стандартах.

Источники учебной информации, имеющиеся в вузе, достаточны для осуществления образовательного процесса и научной деятельности. Учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин всех циклов учебных планов, достаточно современна (с учетом состояния издания учебников в государстве). Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде университета в достаточном количестве – более 0,5 экз./чел.

Содержание подготовки выпускников обеспечивается также четкой, апробированной в течение многих лет системой организации учебного процесса. В основе системы лежит ежегодный общевузовский график учебного процесса, составляемый по действующим учебным планам с учетом особенностей текущего календарного и учебного года (периоды практик,

военных сборов, конкретные даты начала семестров, сессий, каникул). Далее учебные планы в соответствии с единым графиком трансформируются в рабочие календарные планы, в которых семестры и объемы дисциплин разбиваются на полусеместры (“ступеньки“) и по которым уже составляется расписание занятий. Всю эту работу выполняет отдел планирования учебного процесса, который в настоящее время переходит на компьютерное документирование рабочих планов и расписания, компьютерный расчет учебных нагрузок кафедр. Учебный процесс организуется в точном соответствии с учебными планами.

Аудиторные занятия разделены на лекционные (как правило, в потоке из нескольких учебных групп) и практические (лабораторные) с одной группой или подгруппой. Число часов практических занятий, как правило, не превышает половины часов лекционного курса. Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде подготовки рефератов по заданным темам, выполнения контрольных домашних заданий и решения задач, проведения регулярного текущего опроса, организации консультаций.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций. В соответствии с действующим в вузе “Положением о текущей и промежуточной аттестации” текущая аттестация проводится во всех учебных группах в каждом семестре на 9 и 13 неделе теоретического обучения. Ее результаты анализируются деканатами по факультетам и учебно-методическим управлением в целом по вузу. Промежуточная аттестация проходит в период сессий в форме зачетов, курсовых проектов и работ, экзаменов. Итоги сессий анализируются деканатами и учебно-методическим управлением и рассматриваются на заседаниях Ученого совета или ректорских совещаниях.

Внедрение новых форм и методов обучения осуществляется на кафедрах в рамках единой общевузовской системы организации методической работы. Основные звенья этой системы: методические семинары кафедр, методические комиссии факультетов и Методический

совет университета, ежегодная методическая дискуссия (конференция) преподавателей. Во всех издаваемых внутри вуза учебно-методических материалах обязательны контрольные задания, вопросы по самопроверке и методические указания по изучению дисциплины.

Учебный процесс в университете по всем дисциплинам, и особенно по специальным, максимально ориентирован на практическую деятельность, на развитие у студентов практических навыков и умений.

6.1. Довузовская подготовка

В настоящее время в университете действует единая система довузовской подготовки и профориентации молодежи. Организует эту работу факультет довузовской подготовки (ФДП), который осуществляет свою деятельность на основании Положения о факультете, утвержденного ректором университета. Кроме того, ФДП в своей деятельности руководствуется Положением о средней общеобразовательной школе, Типовым положением о школах и классах с углубленным теоретическим и практическим изучением отдельных предметов, Уставом университета, Положением о подготовительных курсах университета, специальными учебными планами, разработанными в соответствии с Государственными образовательными стандартами, договорами о сотрудничестве с образовательными учреждениями, правилами приема в университет.

Основными задачами ФДП являются: создание системы непрерывного обучения учащейся молодежи; объединение на единой научно-методической основе существующих и новых перспективных форм довузовской подготовки; формирование контингента абитуриентов, профессионально ориентированных для обучения в вузе; изучение и реализация на практике передового опыта профориентационной работы.

Факультет довузовской подготовки осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- проведение занятий преподавателями университета в горно-геологическом лицее № 173, экологическом лицее № 3 и средней школе № 141 г. Екатеринбурга;

- обучение школьников выпускных классов на подготовительных курсах в г.г. Екатеринбурге, Асбесте, Качканаре, Североуральске;

- взаимодействие с техникумами и колледжами, входящими в состав Уральского горнопромышленного университетского комплекса (НП «УрГУК»);

- взаимодействие с лицейскими (горными) классами, созданными в городах и поселках Свердловской области, с целью формирования сознательного выбора при поступлении в вуз;

- развитие контактов с предприятиями горно-геологического профиля Уральского и других регионов для формирования целевого приема;

- проведение дня открытых дверей;

- участие в работе приемной и экзаменационных комиссий.

Учащиеся горных классов получают качественную подготовку по математике, физике и информатике; им дают основные сведения по профильным дисциплинам факультетов университета: геологии, экономике, экологии и т.д. Занятия ведутся профессорско-преподавательским составом университета по специальному учебному плану, разработанному Методическим советом совместно с педагогами школ.

Факультет довузовской подготовки начал свою деятельность в 1992 году с подготовки дипломированных специалистов с высшим профессиональным образованием по сокращенной образовательной программе из числа лиц, имеющих среднее профессиональное образование по направлению (специальности), соответствующее избранному в университете. Накопленный опыт позволил в 1994 году организовать Уральский горно-геологический образовательный комплекс, объединяющий в настоящее время 28 техникумов и колледжей горно-геологического профиля, расположенных в Свердловской, Пермской, Челябинской,

Кемеровской, Сахалинской областях, в Башкортостане и Казахстане. В последние 5 лет прием по этой категории составил: 2004г. – 216 чел., 2005г. – 232 чел., 2006г. – 217 чел., 2007г. – 236 чел., 2008г. – 268 чел.

Выпускники техникумов (колледжей) по результатам вступительных испытаний зачисляются на первый курс университета. Обучение данной категории студентов начинается в дополнительном (летнем) семестре по учебным планам, предусматривающим изучение базовых дисциплин по вузовским программам (математика, физика, информатика, теоретическая механика и др.) в объеме 500 часов аудиторных занятий, и сдачу соответствующих экзаменов. При успешной сдаче экзаменов студенты переводятся на третий курс и в дальнейшем учатся по обычному учебному плану. Таким образом, они имеют возможность получить полноценное высшее образование в сокращенные сроки (2,5 года – бакалавр, 3,5 года – дипломированный специалист, 4,5 года – магистр). Если студент не выдерживает экзаменов, ему предоставляется возможность получить высшее образование, начиная с 1 курса.

Представители университета ежегодно выезжают в техникумы (колледжи), входящие в состав НП «УрГУК», и на месте оперативно решают организационно-методические проблемы, согласуют вопросы приема на обучение по сокращенным программам. Преподаватели техникумов (колледжей) имеют возможность повысить свой профессионально-педагогический уровень, приобрести необходимую методическую и научную литературу в рамках краткосрочных стажировок на кафедрах университета.

Для оценки эффективности подготовки специалистов по сокращенным программам ФДП проводит выборочный сравнительный анализ сдачи сессий студентами, пришедшими на третий курс из техникумов, и поступившими на первый курс из числа абитуриентов. Результаты показывают, что студенты из числа выпускников техникумов не уступают, а по многим дисциплинам (особенно по специальным) превосходят своих коллег, поступивших из числа абитуриентов.

Установленные в рамках работы НП «УрГУК» тесные связи университета с техникумами (колледжами) играют большую взаимообогащающую роль, заключающуюся в следующем:

1. Техникумы получают мощный воспитательный рычаг, нацеливая своих учащихся уже с первых лет обучения на возможность ускоренного получения полноценного высшего образования. Повышенный интерес к рассматриваемой системе подготовки специалистов со стороны учащихся техникумов подтверждается постоянным ростом числа желающих обучаться по сокращенной программе. Таким образом, конкурсный отбор дает возможность руководителям техникумов направлять в университет для продолжения обучения только самых лучших выпускников. Естественно, это усиливает позиции педагогических советов техникумов во всех аспектах воспитательной работы.

2. Университет получает уже отобранный техникумом контингент студентов, характеризующийся, как правило, не только хорошим уровнем профессиональной подготовки, но и высокими личностными качествами. Существенным положительным моментом является также возрождение ранее традиционного для российских вузов духа “землячества“, когда четко ощущается преемственность в передаче традиций между выпускниками техникумов, обучающимися в университете по сокращенной программе, и учащимися техникумов, собирающимися поступать на данную форму обучения.

3. Опыт обучения выпускников техникумов по сокращенным образовательным программам показывает значительное уменьшение периода адаптации данной категории студентов к условиям вуза, что является особенно важным в современной ситуации. Если у рядовых абитуриентов этот период занимает от одного года до двух, то у выпускников техникумов (старше их по возрасту) – не более полугода.

4. Подготовка университетом специалистов по сокращенным образовательным программам способствует решению проблемы

комплектации контингента студентов, связанной с малой престижностью профессий горно-геологического профиля. В настоящее время доля выпускников техникумов, обучающихся по сокращенным программам, в общем контингенте студентов составляет более 22 % (для 3-5 курсов – 34 %).

5. Работа НП «УрГУК» способствует подготовке кадров инженерно-технического корпуса для горных и нефтедобывающих предприятий Урала и Западной Сибири. В этой связи нет затруднений в трудоустройстве прежде всего для выпускников университета, подготовленных по сокращенным программам, имеющих два диплома: техника и дипломированного специалиста.

В целом процент поступивших в университет из довузовских структур подготовки составляет: через НП «УрГУК» – 90-95 %, подготовительные курсы – 35-40 %, из лицейских школ – 45-50 %.

6.2. Приемная комиссия

Приемная комиссия ежегодно создается приказом ректора университета. В состав приемной комиссии входят ректор (председатель), первый проректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов дневной и заочной форм обучения, декан факультета довузовской подготовки, ответственный секретарь приемной комиссии, начальник учебно-методического управления. Технический состав приемной комиссии и составы предметных экзаменационных комиссий формируются приказом ректора из преподавателей и сотрудников университета. Апелляционная комиссия создается приказом ректора, в нее входят ответственный секретарь приемной комиссии, председатели предметных экзаменационных комиссий и их заместители.

Приемная комиссия в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Законом РФ “Об образовании” от 13.01.96, № 12-ФЗ;

- Законом РФ “О высшем и послевузовском профессиональном образовании” от 22.08.1996, № 125-ФЗ;

- Приказом Министерства образования РФ от 14.01.2003, № 50 “О порядке приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) РФ”;

- Приказом Министерства образования РФ от 09.12.2002, № 4304, «О порядке приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации»;

- Методическим письмом Министерства образования РФ от 29.01.2001 № 14-51-63ин/12 “Извлечение из законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в высшие учебные заведения, с учетом введения в действие Федерального закона “О статусе военнослужащего”;

- Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 06.12.1999 № 14-51-580ин/12 “Рекомендации образовательным учреждениям высшего профессионального образования по процедурным вопросам функционирования приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий”;

- Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;

- Типовым положением об образовательном учреждении СПО, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 03.03.2001 № 160;

- Уставом ГОУ ВПО «УГГУ»;

- Иными документами, утвержденными ректором.

Прием в университет осуществляется в соответствии с требованиями Законов РФ “Об образовании” и “О высшем и послевузовском профессиональном образовании” на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с разрабатываемыми ежегодно правилами приема в университет.

Работа по профориентации и формированию контингента студентов в 2008 году проводилась по следующим направлениям:

- проведение комплекса мероприятий в подшефных общеобразовательных школах;
- обучение школьников выпускных классов на подготовительных курсах в городах Екатеринбурге, Асбесте, Качканаре, Североуральске;
- отбор среди выпускников техникумов и колледжей, входящих в состав Уральского горнопромышленного университетского комплекса для учебы в университете;
- организация целевого приема абитуриентов для предприятий горно-геологического профиля Уральского и др. регионов;
- расширение сети профильных (горных) классов в административных образованиях Уральского Федерального округа и отбор абитуриентов в них;
- проведение научно-педагогических конференций и семинаров для преподавателей и учеников подшефных школ;
- организация работы приемной и экзаменационных комиссий.

В соответствии с правилами приема в университет в 2008г. вступительные испытания для абитуриентов проводились в один поток в форме письменных экзаменов или тестирования с 16 июля по 24 июля. Для абитуриентов, подавших заявление на очное бюджетное обучение, экзамены по математике и русскому языку проводились 17 и 21 июля в форме и по материалам ЕГЭ, либо при конкурсном отборе засчитывались результаты ЕГЭ, сданных в школе (май-июнь 2008г.). Результаты ЕГЭ по физике и обществознанию, представленные абитуриентами, также засчитывались как результаты вступительных испытаний при конкурсном отборе. Поступающие на места с оплатой стоимости обучения по договорам проходили вступительные испытания в форме компьютерного тестирования по мере формирования групп. Зачисление осуществлялось на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Количество баллов для участия в конкурсе и внеконкурсного зачисления на места, финансируемые из федерального бюджета, должно было быть не менее 10. Вне конкурса, при условии успешной сдачи вступительных испытаний, на все формы обучения зачислялись:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению Государственной службы медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в высших учебных заведениях на соответствующих направлениях и специальностях;

- участники боевых действий;

- граждане других категорий, предусмотренных законодательством.

Абитуриенты, поступавшие на места, финансируемые из федерального бюджета, выделенные университетом для целевого приема, зачислялись по отдельному конкурсу.

Прием проведен по 11 направлениям подготовки дипломированных специалистов по 34 специальностям. Прием на бюджет на очную форму составил 611 чел. (в 2006г. – 631 чел., 2007г. – 613 чел.). Общее количество поданных заявлений составило 2194 (в 2006г. – 2413, 2007г. – 2139). Прием на I курс составил 942 чел., в том числе по договору принято 331 чел. (в 2006г. – 1039/408; 2007г. – 922/309). На заочную форму принято 872 чел. в том числе по договорам 686 (в 2006г. – 623/447; 2007г. – 843/662).

6.3. Организация и проведение практик

6.3.1. Общие положения

Практика студентов – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков по избранной специальности (направлению). Практика студентов университета

является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования.

Целью практики является формирование и развитие у студентов профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладение необходимыми методами, навыками и умениями по избранной специальности, использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы, а также формирование навыков анализа производственной ситуации и принятия самостоятельных решений.

Содержание, виды и сроки практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования (далее – ГОС), рабочим учебным планом, программами и соответствующими приказами ректора.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ГОС, а также Положением к Приказу Министерства образования РФ от 25.03.03 г. №1154 университет самостоятельно разрабатывает и утверждает документы, регламентирующие организацию практического обучения студентов с учетом специфики подготовки специалистов.

Программы практики разрабатываются и утверждаются кафедрами университета самостоятельно на основе ГОС, с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и программ дисциплин. Программы практик могут предусматривать сдачу

квалификационных экзаменов с целью присвоения разрядов студенту по профессии начального профессионального образования.

6.3.2. Виды практик

Основными видами практики студентов университета, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика призвана дать первичные сведения и познакомить студентов со спецификой деятельности по избранной специальности. Она проводится, как правило, в начальный период обучения. Задачей учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки или специальности высшего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками.

Учебная практика может включать в себя следующие разновидности: ознакомительную, учебно-методическую, учебно-технологическую, учебно-вычислительную и др., которые, как правило, проводятся в структурных подразделениях и на базах–полигонах университета.

Задачами производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общеобразовательным и специальным дисциплинам, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, указанных в ГОС.

Производственная практика включает в себя, как правило, следующие этапы: практику по профилю подготовки (технологическая) и преддипломную практику.

Преддипломная практика, как часть основной образовательной программы, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

6.3.3. Организация и проведение практик

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета, на специализированных базах, полигонах или на предприятиях, в учреждениях и организациях (по решению кафедры).

В тех случаях, когда учебная практика является продолжением (частью) изучения дисциплин, она проводится преподавателями соответствующих кафедр.

Студенты, выезжающие на учебную практику вне места нахождения университета, обеспечиваются денежными средствами.

На каждой кафедре назначаются сотрудники, ответственные за организацию и проведение учебной и производственной практик студентов. Своевременно они распределяют студентов по местам всех видов практик, заполняя форму 19 – «Направление на практику группы студентов», на основании которой по университету издается приказ ректора (о направлении студентов на практику).

Производственная, в том числе преддипломная, практика студентов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Сроки проведения практики устанавливаются университетом в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса университета.

Проведение практики на предприятиях (учреждениях, организациях) осуществляется на основе заявок от предприятий в виде:

- договоров (соглашений) между университетом и предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми указанные предприятия (учреждения, организации,) независимо от их организационно-правовых форм, предоставляют места прохождения практики студентам университета;

- анкеты участника «Ярмарки студентов»;

- гарантийного письма от предприятия конкретно на одного или группу студентов;

- письма-запроса на имя руководства университета или кафедры от предприятия.

Отдел учебно-производственных практик и распределения университета в ноябре-декабре проводит кампанию по заключению договоров с предприятиями (учреждениями, организациями) на проведение практики на следующий за отчетным год в соответствии с графиком учебного процесса университета и сроками проведения практик.

В апреле университет проводит Ярмарку студентов, целью которой является распределение студентов четвертого курса на вторую производственную практику с дальнейшим их трудоустройством после окончания университета на то предприятие, на котором они проходили практику. В рамках этого мероприятия дополнительно заключаются договоры на проведение практики. Кроме того, предприятия заполняют анкету участника, которая принимается в качестве заявки на прохождение практики студентами.

Для непосредственного руководства производственной практикой каждому студенту назначают руководителя практики от кафедры, который:

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятия (учреждения, организации);
- составляет рабочую программу проведения практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несет ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности (только для руководителей учебных и всех видов полевых практик);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной (квалификационной) работе;

- оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Для прохождения производственной практики студенту выдается направление на практику – «Путевка-удостоверение» - с печатью университета за подписью руководителя практики и декана факультета, которая является документом для прохождения студентом практики на предприятии (учреждении, организации). Основаниями для выдачи «Путевки» являются:

- договор между университетом и предприятием (учреждением, организацией) на проведение практики;
- гарантийное письмо от предприятия;
- письмо-запрос на имя руководства университета или кафедры от предприятия.

При наличии вакантных должностей на предприятии (учреждении, организации) студенты могут приниматься на эти должности, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию.

Завершив практику, студент возвращает заполненную «Путевку» на кафедру. В путевке обязательно должна быть отметка о прибытии-убытии с предприятия, Ф.И.О. и подпись руководителя практики от предприятия и печать предприятия.

Ответственными за организацию практик студентов являются декан факультета, заведующие выпускающими кафедрами и отдел практик и распределения университета.

Руководство научно-исследовательской практикой по программе подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта.

Студенты, заключившие договор с предприятиями (учреждениями, организациями) на их трудоустройство после окончания университета, производственную и преддипломную практику, как правило, проходят на этих предприятиях (учреждениях, организациях).

Студенты, обучающиеся в университете по целевой подготовке от предприятий УГМК-Холдинга, ОАО «Ураласбест», ОАО «Ванадий» обязаны проходить практику на этих предприятиях.

Студентам, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр может быть зачтена ознакомительная практика. На производственную и преддипломную практики они направляются в установленном порядке.

С момента приема студентов в период прохождения практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (учреждении, организации).

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяются университетом.

Формы аттестации результатов практики устанавливаются учебным планом университета с учетом требований ГОС.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в семестре, следующим за практикой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику в следующем году в период каникул.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, в течение двух недель после начала очередного семестра отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.