

## **15. Воспитательная деятельность**

### **15.1. Условия для воспитательной (внеучебной) работы с обучающимися**

#### **15.1.1. Концепция воспитательной работы**

Современные социально-экономические и общественно-политические условия предусматривают формирование нового социального типа личности выпускника, адаптированного к требованиям среды и способного актуализировать свой творческий потенциал. В связи с этим была определена основная цель воспитательной деятельности, заключающаяся в формировании и развитии социально активной, конкурентно способной и успешной личности, обладающей профессиональной и социальной компетенциями, высокими духовно-нравственными, гражданско-патриотическими качествами и готовой к воспитательной работе в социальной и профессиональной сферах деятельности.

В Уральском государственном горном университете на протяжении последних лет воспитательная работа со студентами выделена в качестве приоритетного в образовательной деятельности университета и направлена на решение следующих основных задач:

- разработка и создание организационных форм внеучебной деятельности студентов, досуга молодежи, условий для научной, культурно-массовой и спортивно-массовой работы;
- развитие студенческого самоуправления, поддержки деятельности, прежде всего Союза студентов, профсоюзной студенческой организации, студенческих Советов в общежитиях;
- укрепление и сохранение лучших традиций, сложившихся в коллективе университета, а также использование отечественных традиций, современного опыта в области воспитания и развития личности;
- разработка новых форм и приемов внеучебной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, потребностей личности, содержания и ценностных ориентаций, отношения к выбранной профессии, гражданской позиции студента;
- работа по адаптации студентов первого курса к новым условиям их жизнедеятельности в ВУЗе с использованием соответствующих форм внеучебной работы;
- охрана здоровья обучающихся;
- социальная защита студентов, дифференцированное отношение к различным группам студентов при оказании материальной и иной помощи, поддержка студенческой семьи;
- подбор и подготовка кадров для ведения внеучебной работы, создание профессиональных структур и органов для организации и управления этой деятельностью;
- обеспечение нравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях, активизация деятельности студенческих Советов по проведению повседневной воспитательной работы в общежитиях с целью пропаганды здорового образа жизни, нравственных и этических норм поведения.

Правовые основы воспитательной работы со студентами в УГГУ заложены в Уставе университета, Правилах внутреннего распорядка, Концепции и Программе воспитательной работы, Кодексе Чести студентов и других локальных нормативно-правовых актах.

В марте 2004г. в университете разработана Концепция внеучебной работы со студентами в УГГУ, определяющая цели, основные принципы, особенности и основные направления воспитательной (внеучебной) работы со студентами.

При разработке Концепции воспитательной (внеучебной) работы авторский коллектив учитывал накопленный ранее опыт, лучшие традиции вуза, актуализировал наиболее эффективные формы организации этой работы. В содержание Концепции вошли рекомендации и результаты

социологических опросов студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В соответствии с Концепцией внеучебной работы со студентами университета ежегодно разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы. В них закладывается стремление найти оптимальный вариант сочетания инноваций и преемственности.

Повышение качества подготовки специалистов, во многом, зависит от успешной социально-психологической адаптации студентов и к вузовской жизни, и к вузовскому образованию, поэтому особое внимание в воспитательной работе уделяется студентам первого курса.

В связи с этим Управлением по внеучебной и социальной работе разработана программа мероприятий по адаптации студентов первого курса.

В результате этой работы наметилась тенденция к более успешной адаптации обучающихся к студенческой жизни в ВУЗе: учебному процессу, культурному, нравственному и физическому совершенствованию, ориентации в правах и обязанностях. Существенно возросла активность студентов младших курсов во внеучебной работе. В дальнейшем мы намечаем усиливать и поддерживать эту работу.

Периодически результаты воспитательной работы обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета и на ректорских совещаниях, по итогам которых выносятся решения и рекомендации. Так, в 2004-2008 годах на Ученых Советах и ректорских совещаниях рассматривались вопросы: «О состоянии и совершенствовании внеучебной работы со студентами» (2005г.), «О культурно-просветительской работе и работе по организации досуговых мероприятий со студентами и сотрудниками университета» (2006г.), «О состоянии и перспективах развития внеучебной и социальной работы» (2007г.), «О состоянии и перспективах развития системы студенческого самоуправления» (2008г.), «О состоянии и перспективах развития спортивно-оздоровительной работы со студентами и сотрудниками университета» (2008г.).

Большое значение в воспитательной деятельности уделяется методической работе. За последние три года Управлением по внеучебной и социальной работе подготовлены:

- сборник для кураторов академических групп «Дневник куратора»;
- сборник нормативных документов по организации воспитательной (внеучебной) и социальной работы в УГГУ, включающий, в том числе, Положения о смотрах-конкурсах по всем основным направлениям внеучебной деятельности (структура смотров-конкурсов приведена на рис. 15.1);
- координационный план внеучебной мероприятий на текущий год;
- комплексная программа инновационного развития внеучебной и воспитательной деятельности УГГУ на 2008-2012 годы;
- информационные буклеты: «В помощь первокурснику», «Социальная защита студентов», «Студенческий городок», «Стипендиальное обеспечение», «Профсоюзная организация студентов УГГУ» и др.;

Регулярно проводятся семинары, собрания по обмену опытом работы кураторов академических групп, актива профсоюзной организации студентов, студсоветов общежитий, Союза студентов.

### **15.1.2. Административная структура, ответственная за воспитательную работу**

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в Уральском государственном горном университете представлена на рис. 15.2. и в «Положении об организации внеучебной и социальной работы в УГГУ», утвержденном ректором университета в октябре 2003г.

Согласно этой структуре и Положения об организации внеучебной и социальной работы в УГГУ организацию и координацию воспитательной (внеучебной) работы на вузовском уровне осуществляет проректор и управление по внеучебной социальной работе (В и СР) (рис. 15.3).



Рис. 15.1

## Структура воспитательной (внеучебной) работы со студентами в Уральском государственном горном университете

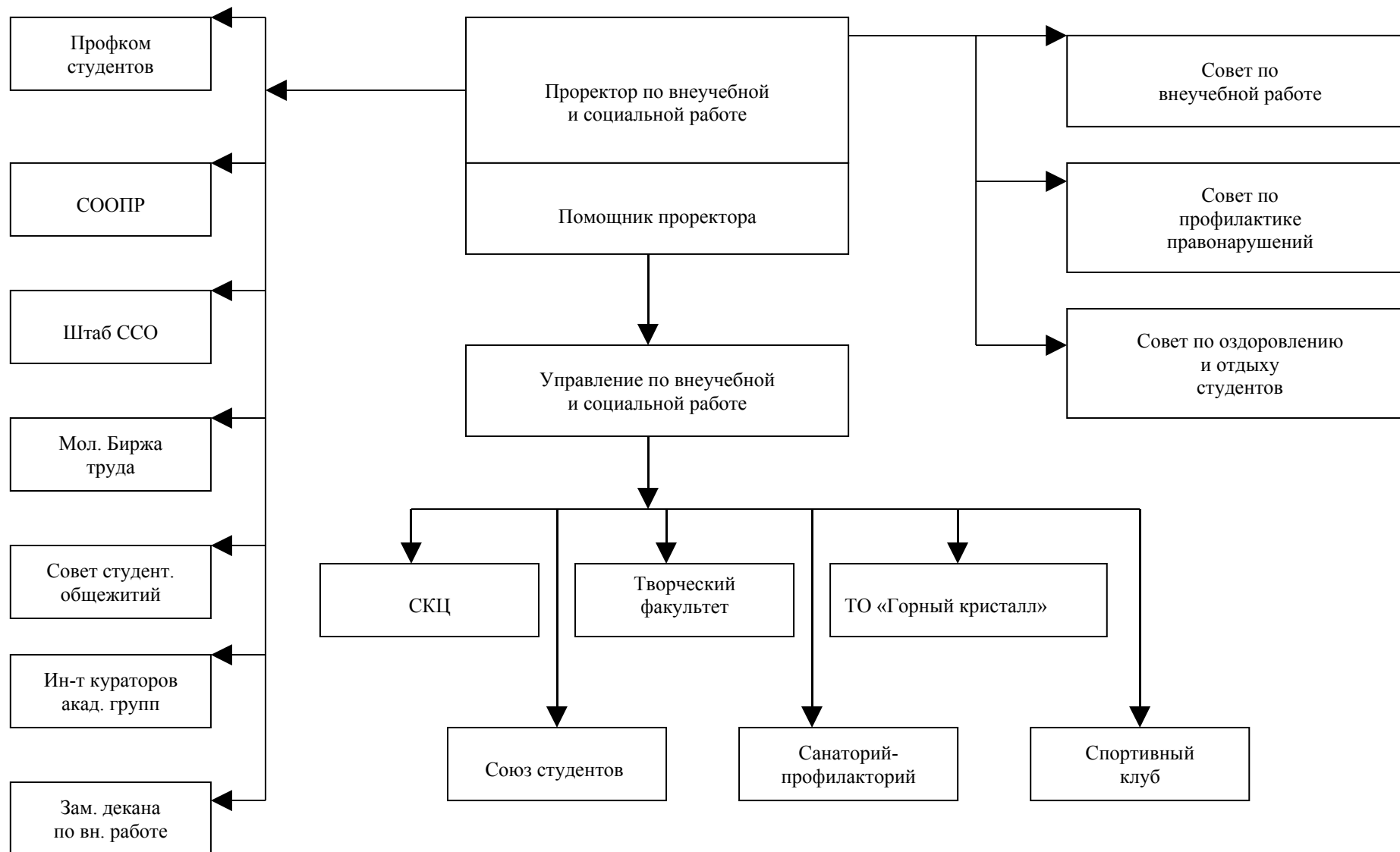


Рис 15.2

## Структура организации воспитательной (внеучебной) работы в Уральском государственном горном университете

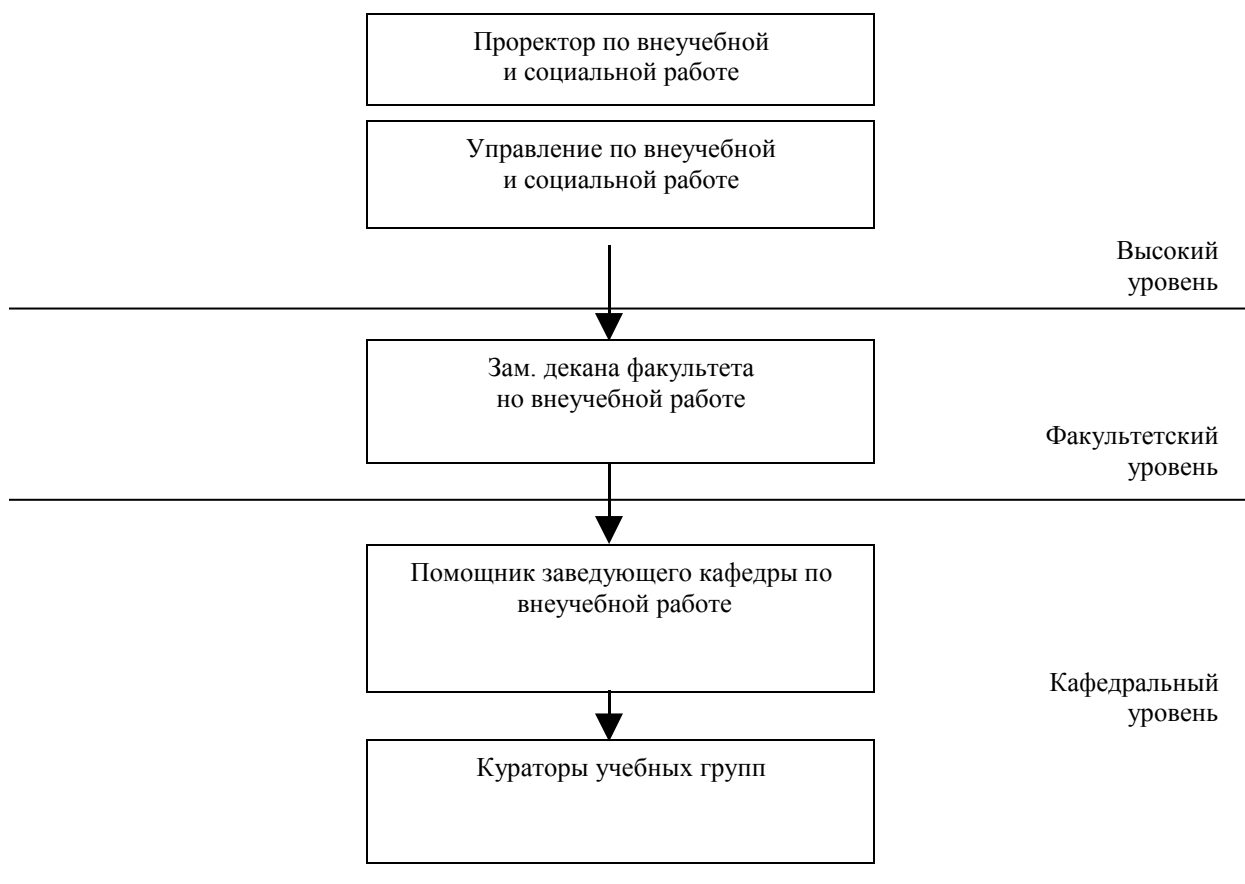


Рис. 15.3

В состав управления входят следующие подразделения университета:

- студенческий культурный центр;
- творческий факультет;
- творческое объединение «Горный кристалл»;
- Союз студентов;
- Спортивный клуб;
- санаторий-профилакторий.

Для координации отдельных направлений внеучебной деятельности созданы:

- Совет по внеучебной работе со студентами;

- Совет молодых ученых и студентов;
- Совет студенческих общежитий;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет по оздоровлению и отдыху студентов;
- Институт кураторов академических групп.

Для организации и координации внеучебной работы на факультетском уровне – из числа профессорско-преподавательского состава назначаются заместители декана по внеучебной работе, имеющие стаж работы на факультете не менее 3х лет.

Заместители декана по внеучебной работе назначаются и освобождаются распоряжениями декана факультета по согласованию с проректором по внеучебной и социальной работе.

Заместители декана по внеучебной работе подотчетны декану факультета и входят в состав Совета по внеучебной работе университета.

Основные функции заместителя декана по внеучебной работе:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций университета;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников факультета через информационные стенды, факультетскую прессу и другие виды информационной деятельности;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями – кураторами академических групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы внеучебной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации внеучебной работы на факультете;

- организация внеучебного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов на факультете;
- совместно с заместителями декана по научной работе организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- внедрение в практику внеучебной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение анализа и контроля внеучебной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- организация участия студентов в мероприятиях вузовского уровня, а также организация участия студентов факультета в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- содействие в работе Союзу студентов, профсоюзной студенческой организации факультета, другим общественным организациям, клубам и объединениям;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета, согласно утвержденным Положениям о проведении мероприятий;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации внеучебной работы.

Для организации и координации внеучебной работы на кафедрах назначены помощники заведующего кафедрой по внеучебной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Для организации внеучебной работы со студентами в академической группе на основании распоряжения декана по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор академической группы.

Организация работы куратора осуществляется на основании Положения о кураторе, прикрепленном к академической группе.

Основными направлениями работы куратора академической группы являются:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, с Законом о высшем и послевузовском образовании, Уставом университета, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка университета;
- направление усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, в ориентации в правах и обязанностях;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

С целью активизации работы кураторов академических групп, мотивирования и стимулирования их работы в университете проводится смотр-конкурс на лучшего куратора факультета и факультета. В конкурсе, который проводится в соответствии с Положением смотре-конкурсе на звание «Лучший куратор академической группы» принимают участие кураторы академических групп I и II курсов.

Работа, проводимая куратором в течение учебного года, оценивается заместителем декана по внеучебной работе в конце года. На каждого куратора заполняется индивидуальная информационная карта по данным «Дневника куратора» по следующим критериям и балловым интервалам (табл. 15.1).

**Информационная карта куратора**

№	Критерий	Мин. балл	Мах. балл
1	Место группы в рейтинге по успеваемости академических групп I и II курса	1	18
3	Помощь в организации работы студенческого актива группы (староста, профгруппорг, культорг, спорторг)	0	12
4	Организация участия студентов группы в научных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях	0	14
5	Внутригрупповые мероприятия	0	16
6	Информационная работа со студентами: - о факультетских, вузовских, городских и т.п., научных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях; - о новых нормативных документах (“Положение о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки студентов” и др.); - раздача информационных материалов	0	10
7	Работа с родителями студентов (благодарственные письма родителям, информирование о правонарушениях и др.)	0	6
8	Помощь в решении жилищно-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитиях	0	8
9	Проведение мероприятий по первичной профилактике наркомании, ВИЧ-инфекций: - участие группы в плановых тематических мероприятиях; - организация тематических лекций, встреч, тренингов с участием специалистов	0	4
10	Регулярное ведение “Дневника куратора”	0	2

В первом туре заместитель декана по внеучебной работе по данным информационных карт рассчитывает рейтинг каждого куратора. Куратор, имеющий наибольшее количество баллов, признается лучшим куратором факультета и участвует во втором туре.

Во втором туре оргкомитет конкурса проводит анкетирование студентов групп лучших кураторов факультетов.

По данным информационной карты куратора и опроса студентов вычисляется сумма баллов, по которой определяется лучший куратор университета.

Для экспертной оценки работы кураторов оргкомитетом могут быть приглашены специалисты структурных подразделений, не входящие в состав оргкомитета.

Подведение итогов смотра-конкурса проводится оргкомитетом в июле текущего учебного года. Итоги смотра объявляются в начале следующего учебного года.

По итогам смотра-конкурса лучшие кураторы I и II курсов факультетов награждаются благодарственными письмами, а лучшим кураторам университета – приказом ректора объявляется благодарность и выделяется единовременная денежная выплата.

Ежемесячно проректором по В и СР проводятся совещания с заместителями деканов по внеучебной работе по вопросам организации и проведения воспитательной работы, подготовки и проведения традиционных мероприятий, различных конкурсов, участия в конференциях, разработке показателей и критериев внеучебной работы, методики их оценки и др.

Для координации воспитательной работы структурных подразделений университета и общественных организаций, принимающих участие в воспитательной деятельности приказом ректора создан Совет по внеучебной работе, возглавляемый проректором по В и СР. Состав Совета ежегодно формируется приказом ректора из числа работников Управления по В и СР, заместителей деканов по внеучебной работе, директора СКЦ, представителей Союза студентов и профкома студентов, ведущих преподавателей университета.

На 2008г. запланировано 10 заседаний Совета, на которых планируется рассмотреть значимые вопросы по координации воспитательной работы, проводимой структурными подразделениями и общественными организациями. Значительное внимание Советом уделяется вопросам, связанным с состоянием воспитательной работы в конкретных учебных подразделениях. Регулярно с анализом воспитательной работы выступают заместители деканов факультетов по воспитательной работе. Совет не просто принимает информацию к сведению, а вносит существенные коррективы по обсуждаемым вопросам. На Совете обсуждаются и принимаются нормативно-правовые документы, которые регулируют внеучебную (воспитательную) работу по различным направлениям (Положения о конкурсах, планы работ и др.), заслушивается

информация о ходе подготовки различных плановых мероприятий и о результатах проведенных. Большое внимание Совет уделяет разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы.

В университете активно ведется работа по повышению профессионального уровня сотрудников, ответственных за организацию воспитательной работы в ВУЗе, совершенствуется система подготовки кадров организаторов воспитательной деятельности и, в частности, кураторов, зам. деканов по ВР, музейных работников и сотрудников Управления внеучебной и социальной работе.

Для этого прорабатывается программа по вопросам, связанным с психологическими, правовыми и организационными аспектами воспитательной работы: психология конструктивного общения, особенности работы с иногородними студентами, развитие студенческого самоуправления, особенности психологии студентов первокурсников, формирование коллектива группы, правовые знания и правосознание в системе внутривузовского коллектива, организация культурно-массовых мероприятий и др. Для организации школы планируется привлекать специалистов университета и других ВУЗов г. Екатеринбурга, представителей ведущих общественных организаций.

В период с 2004 по 2008 гг. представители университета участвовали в 12 обучающих семинарах, научно-практических конференциях, совещаниях по вопросам воспитательной работы, организованных Министерством Образования России. По программе повышения квалификации кадров, занимающихся воспитательной работой, Министерства Образования РФ 2 человека прошли обучение по программе “Вопросы управления и организации системы воспитания и дополнительного образования в образовательном учреждении” и “Государственная молодежная политика и студенческое движение”, 2 человека прошли обучение на творческом семинаре в г. Москве по теме

«Режиссура праздника. От идеи до воплощения», 2 человека прошли повышение квалификации (56 часов) в Екатеринбургском государственном театральном институте по направлению «Ведущий концертных программ».

### **15.1.3. Органы студенческого самоуправления**

Помимо административных и управленческих структур в университете активно работают органы студенческого самоуправления:

- профсоюзная студенческая организация, которая занимается защитой прав и интересов студентов и аспирантов;
- Союз студентов, созданный для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов;
- студенческие строительные, проводниковые и педагогические отряды (всего 4), занимающиеся профориентационной, волонтерской, трудовой, профилактической и благотворительной деятельностью, организацией субботников, обслуживанием гардеробов в учебных корпусах университета, участвующие в вузовских и областных мероприятиях. Участниками (бойцами) отрядов на сегодняшний день являются около 70 студентов;
- Молодежная биржа труда, которая занимается вопросами вторичной занятости студентов;
- студенческий отряд охраны правопорядка, который занимается предупреждением правонарушений и обеспечивает порядок в общежитиях и на территории студенческого городка и при проведении культурно-массовых мероприятий, осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с наркоманией, ВИЧ-инфекцией и табакокурением в университете;
- студенческие советы в общежитиях, основными целями деятельности которых являются: привлечение студентов к участию в управлении общежитием, координация деятельности всех структур по решению вопросов организации быта и отдыха студентов, развитие у них навыков в организации личного быта и самовоспитания, контроль за

соблюдением Правил проживания в общежитии, представление интересов студентов, проживающих в общежитиях;

- Клубы: КВН, авторской песни, клуб по компьютерным играм, клуб Что? Где? Когда?, клуб студенческих инициатив и др.;

- Клуб здоровья “Вита”, который активно занимается пропагандой здорового образа жизни и ценностей физической культуры;

- Туристический клуб «Авантюрин», основными задачами деятельности которого является формирование здорового образа жизни, пропаганда форм активного отдыха, физическое совершенствование, организация краеведческой деятельности и др.

- Студенческая газета “Изюм”, являющаяся печатным органом Союза студентов, информирующим студентов о жизни в университете.

Перечисленные органы студенческого самоуправления позволяют развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность.

#### **15.1.4. Материально-техническая база для внеучебной работы**

Для реализации задач по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивно-массовой и культурно-массовой работы в университете имеется необходимая материально-техническая база.

Так, для внеучебных занятий физкультурой и спортом студентам и аспирантам предоставлены:

- дом спорта с оснащенными спортивными залами:

большой зал с баскетбольной, волейбольной площадками и площадкой для мини-футбола, зал шейпинга, зал бокса, зал самбо, тренажерный зал, стрелковый тир, зал легкой атлетики, шахматный клуб, зал гимнастики;

- горнолыжная база, расположенная в районе горы Уктус г. Екатеринбург;

- площадка, находящаяся в студенческом городке, оборудованная перекладиной, шведской стенкой, параллельными брусками и прыжковой дорожкой;
- тренажерные залы в общежитиях, туристическое снаряжение для проведения походов и соревнований.

В университете более 60 лет работает студенческий клуб, который в соответствии с приказом № 2/1 от 09.01.1992г. реформирован в Студенческий культурный центр (СКЦ). Для занятий коллективов художественной самодеятельности за СКЦ закреплены 9 помещений в т.ч.: актовый зал, рассчитанный на 950 человек, и 8 аудиторий, в которых проводят репетиции около 39 коллективов художественной самодеятельности. В каждом студенческом общежитии имеются комнаты, предназначенные для проведения культурно-массовых мероприятий в общежитиях.

#### **15.1.5. Финансовая обеспеченность воспитательной (внеучебной) деятельности**

Финансовое обеспечение воспитательной (внеучебной) деятельности осуществляется, в основном, за счет целевого бюджетного финансирования, а также за счет внебюджетных и привлеченных средств. Так, за 2007-2008 уч. год за счет бюджетных средств на проведение культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, организацию оздоровления студентов, лечение студентов в санатории-профилактории было израсходовано 9 миллионов 946 тысяч рублей.

За последние 4 года пересмотрены и утверждены следующие нормативные документы, определяющие механизмы стимулирования студентов, принимающих активное участие в процессе воспитательной деятельности:

Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов УГГУ»;

Положение «О порядке оказания материальной помощи студентам»;

Положения о смотрах-конкурсах по основным направлениям внеучебной работы (всего 16):

Положение «О предоставлении льготных туристических, оздоровительных и санаторно-курортных путевок студентам УГГУ».

Это позволило премировать особо активных студентов - участников воспитательного процесса. Так, в 2008 г. на оздоровление 350 человек было израсходовано 3 млн. 996 тыс.руб., на оказание материальной помощи 3324 нуждающимся студентам очной бюджетной формы обучения было израсходовано более 8 млн. 821 тыс. руб.

## **15.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности**

### **15.2.1. Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса**

В университете воспитательная работа носит системный характер и осуществляется, прежде всего, в рамках учебного процесса. В учебных программах по циклу социально-гуманитарных дисциплин достаточно полно отражена воспитательная направленность подготовки специалистов. Эффективность этой работы обеспечивается активной, творчески направленной деятельностью опытного профессорско-преподавательского состава университета.

В целях воспитания и развития личности студентов широко используются все возможности учебного процесса. В учебных планах по направлениям и специальностям помимо блока общегуманитарных и социально-экономических дисциплин включены специализированные курсы, прямо и непосредственно направленные на формирование и развитие личности. В них рассматриваются нравственные и психологические проблемы взаимоотношений человека и общества, прививается уважение к труду и своей профессии, формируется социальная активность и гражданская позиция будущих специалистов. Значительное место в них занимают нравственные и социальные аспекты

профессиональной деятельности, в частности, вопросы экологического воспитания, социальной и профессиональной ответственности личности за результаты своей деятельности. Особенно ярко воспитательная направленность выражена в таких курсах, как: “Культурология”, “Правоведение”, “Профессиональная этика”, “Деловое общение”, “Организационное поведение”, “Конфликтология”, “Психология и педагогика” и др. Ряд этих дисциплин является частью регионального компонента учебных программ.

Профессиональной направленности воспитательной деятельности способствует чтение элективных и факультативных курсов, таких как: “История УГГУ”, “Введение в специальность”, “Организация социальной защиты населения в Свердловской области” и др. Ряд курсов лекций посвящены профилактике правонарушений, наркомании и аддитивного поведения. Дополнительные образовательные программы направлены на углубление профессиональной подготовки будущего специалиста и воспитание гражданской ответственности, формирование мотивации к профессиональному росту и самореализации.

В университете проводится также большая внеучебная работа, включающая различные конференции, семинары, публичные лекции, встречи с ведущими специалистами предприятий (встреча студенческого актива с академиком Нестеровым И.И.) и выпускниками университета прошлых лет.

### **15.2.2. Оценка состояния воспитательной работы**

В университете постоянно изучается эффективность учебно-воспитательной работы, систематически проводятся опросы студентов, преподавателей и сотрудников, на основе которых вносятся коррективы в учебный и внеучебный процессы. Важное место в этой работе занимает социологическая лаборатория УГГУ, которая проводит исследование учебно-воспитательного процесса в ВУЗе около 20 лет. Результаты этих

исследований публикуются в специальном издании – “Социологическом вестнике”, который распространяется по всем кафедрам и подразделениям университета. В «Социологических вестниках» публикуются результаты исследований по проблемам учебного процесса, вопросам студенческой жизни, актуальным проблемам высшего технического образования, а также итоги госбюджетных научно-методических работ преподавателей по вузовской тематике, содержащие материалы социологических и психолого-педагогических исследований. Для преподавателей в Вестнике публикуются методики опроса студентов для практического использования. В каждом “Социологическом вестнике” публикуются проблемные статьи о состоянии и задачах высшего технического образования в стране, обзоры о наиболее интересных формах учебной и внеучебной работы в других ВУЗах страны и за рубежом, результаты социологических исследований в других учебных заведениях. Изучение опыта других вузов также призвано способствовать совершенствованию учебно-воспитательной работы в университете.

Результаты социологических исследований и экспресс-опросов студентов и преподавателей широко используются для анализа и корректировки внеучебной, учебной, организационной работы в университете, для принятия решений по отдельным вопросам. В последние годы социологическая лаборатория провела исследования образа жизни студентов и преподавателей, работы студенческих столовых и проблем питания, условий жизни в студенческих общежитиях, профессионально-ценностных ориентаций и мотиваций к обучению. Ряд исследований был посвящен социальной защите студентов и преподавателей. Проведены исследования состояния и перспектив научной работы молодых преподавателей. Изучалось мнение студентов об организации заочного обучения, проблемы работающего студента. Ежегодно проводятся исследования отношения студентов к наркомании. Важное значение для совершенствования внеучебной работы имели исследования

правосознания студентов, отношения студентов к научно-исследовательской работе, к участию в художественной самодеятельности и спортивно-массовых мероприятиях.

Все это является формой “обратной связи” и помогает лучше планировать и осуществлять учебно-воспитательную и внеучебную работу со студентами в университете.

### **15.2.3. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание – неотъемлемая составляющая воспитательного процесса. В этой работе главное – воспитательная среда, т.е. атмосфера взаимоотношений студент-преподаватель, студент-студент и т.п.

Одним из средств, в значительной мере способствующих формированию духовно-нравственного облика студентов, является проведение таких мероприятий, как «День Первокурсника», «День Факультета», «Форум выпускников», «Конкурс Мисс и Мистер УГГУ» и др. Приобщение к духовным ценностям происходит в ходе посещения студентами музеев университета и города, театров, филармонии, картинных галерей, встреч с известными писателями, художниками, поэтами, деятелями науки и культуры, организацией и проведением диспутов (“Студенческое самоуправление”), где обсуждаются острые социально-нравственные проблемы, а также проведением лекций, бесед, индивидуальной работы со студентами преподавателей и организаторов воспитательной работы. Начинает складываться система взаимосвязи с родителями студентов младших курсов (встречи, участие в студенческих мероприятиях и др.)

Формированию личности будущего специалиста и гражданина во многом способствует организация гражданского, патриотического и правового воспитания студентов. Активная роль в решении этих задач

отводится Музеем Истории УГГУ и Уральскому геологическому музею, научной библиотеке университета, общественным организациям.

Активизации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию способствуют такие мероприятия, как: лекции и доклады на факультетах об истории и традициях России, Вооруженных Сил РФ, земляках, проявивших мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны и локальных войнах; спортивная эстафета, посвященная дню Победы, на приз Героя Советского Союза А.М. Крутошинского, торжественные собрания, посвященные дню факультетов, дню Защитника Отечества, организация книжных выставок в библиотеке университета, посвященных памятным датам истории РФ, а также музейных выставок и т.п.

#### **15.2.4. Научно-исследовательская и профориентационная работа**

Неотъемлемой составной частью качественной подготовки специалистов в университете является система научно-исследовательской работы студентов.

Для оказания содействия молодым ученым и студентам в повышении научного и профессионального уровня, раскрытия их творческого потенциала в академии создан Совет молодых ученых и студентов. Под его руководством и непосредственном участии в академии ежегодно проводятся вузовские региональные и международные конференции, выставки научно-технического творчества студентов, различные предметные олимпиады, конкурсы и т.п.

Основные показатели научно-исследовательской работы студентов университета за 2003-2008г.г.г. приведены в табл. 15.2.

Таблица 15.2

**Научно-исследовательская работа студентов вуза**

Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008*
Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	1	7	5	9	16	42
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	410	238	358	482	685	958
Количество научных публикаций	175	396	415	310	510	504
Количество грантов, выигранных студентами	0	0	1	3	4	3
Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб)	-	21,2	78	311,1	1895,73	1006,03
*по состоянию на 1.12.2008						

Как видно из табл. 15.2 эффективность и результативность научно-исследовательской работы студентов за рассматриваемый период повысилась, также активизировалась работа по привлечению студентов к научным исследованиям.

В 2004 г. университет принял активное участие в ежегодном Всероссийском открытом конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в вузах Российской Федерации – в УГГУ проведён I тур конкурса. По итогам I тура проведена интернет-конференция работ, тезисы докладов выставлены на официальном сайте УГГУ, также выпущен сборник тезисов докладов конференции по итогам I тура открытого конкурса. Для участия во II туре конкурса по разделам № 40 «Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки», № 41 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», № 43 «Энергосберегающие технологии» представлено 11 работ студентов университета. Работы отправлены в базовые вузы СГГИ, НижГУ, МЭИ. Студенты университета также принимали активное участие в конкурсах Всероссийской студенческой олимпиады (ВСО) 2004 г. Команда студентов университета участвовала и заняла 3-е место во

Всероссийской студенческой олимпиаде по гидрогеологии и комплексному использованию водных ресурсов, проводимой в г. Томск, а один участник от УГГУ отмечен дипломом за 1-е место. Во Всероссийском конкурсе дипломных проектов (работ) в области геологии и горного дела, проводимом в г. Санкт-Петербург, принимали участие 4 работы студентов университета, одна работа отмечена дипломом за 1-е место. Во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ», проводимом Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Управления делами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации в г. Москва, принимала участие одна работа студента университета, которая была награждена дипломом конкурса.

Традиционно студенты университета являются участниками конкурсов, организованных Комитетом по делам молодёжи Администрации Свердловской области. В 2004 г. на VIII Областной конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в вузах Свердловской области от УГГУ были представлены 2 работы. Одна работа награждена 3-й премией. На очередной IX Областной конкурс представлены 6 работ студентов университета. Студенты и аспиранты университета принимали участие в Конкурсе на соискание молодёжных премий главы администрации Ленинского района г. Екатеринбурга – от УГГУ представлены 4 работы, одна работа отмечена 3-й премией. В рамках сотрудничества между УГГУ и Уральской горно-металлургической компанией (УГМК) в 2004 г. в университете проводился конкурс на лучший дипломный проект (работу) по разработке новых проектных и технических решений для предприятий УГМК. В конкурсе принимали участие 12 работ студентов университета, 5 работ отмечены дипломами конкурса. Авторы лучших работ рекомендованы в кадровый резерв предприятий УГМК. В апреле 2004 г. в университете традиционно была проведена «Уральская горнопромышленная декада». Важное место среди мероприятий декады занимала Молодёжная научно-практическая

конференция, в работе которой приняли участие 613 человек, в т.ч. 323 студента, 73 аспиранта, 36 магистрантов, а также 183 чел. из числа сотрудников УГГУ и гостей с предприятий и вузов России. В ходе конференции было заслушано 233 доклада, 56 лучших докладчиков отмечены дипломами. По итогам декады выпущен сборник научных трудов. В рамках декады проводилась также Выставка научно-технического творчества студентов и молодых учёных, на которой было представлено более 30 экспонатов студентов и аспирантов из вузов Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Томска, Оренбурга и др. городов России. В выставке участвовали 10 студентов и аспирантов УГУ.

С 2000 г. при поддержке ИГиГ УГГУ, Института геофизики УрО РАН, ДПР Уральского федерального округа, Института горного дела УрО РАН, Пермского государственного университета, УрО ЕАГО ежегодно проводится Международная конференция Молодёжная научная школа по геофизике. Материалы конференции издаются в виде сборника докладов.

Также ежегодно в университете при поддержке ИГиГ УГГУ, Института геологии и геохимии УрО РАН, Института минералогии УрО РАН проводится «Уральская минералогическая школа» – Всероссийская конференция студентов, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей вузов и академических институтов геологического профиля регулярно проводится в УГГУ в рамках Уральского летнего университета. По итогам конференции выпускается сборник трудов.

Работала Малая геологическая академия, объединяющая учеников более 20 школ Екатеринбурга и Свердловской области. В ежегодно организуемых слётах юных геологов (начиная с 1999 г.) участвуют около 200 школьников 7-11 классов. В рамках Малой геологической академии работают 3 секции: геологическая, геофизическая, минералогическая.

В 2004 г. в университете также проводились Межвузовский конкурс г. Екатеринбурга на лучшую художественную работу студентов из камня, городская олимпиада г. Екатеринбурга по теоретической механике,

городская межвузовская конференция «Студент-магистр-аспирант» на английском языке, Внутренний конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, Смотр-конкурс по НИРС среди факультетов университета.

В 2005 г. университет принял активное участие в ежегодном Всероссийском открытом конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в вузах Российской Федерации. В УГГУ проведён I тур конкурса. По итогам I тура проведена интернет-конференция научных работ, тезисы докладов выставлены на официальном интернет-сайте УГГУ. Для участия во II туре открытого конкурса по разделам № 40 «Горное дело, горнодобывающая промышленность, геолого-минералогические науки» и № 44 «Металлургия», а также во Всероссийском конкурсе дипломных проектов (работ) в области геологии и горного дела в 2005 г. представлено 18 работ студентов университета. Работы направлены в базовые вузы: СПГГИ (ТУ), МГИСиС(ТУ).

Студенты университета также принимали активное участие во Всероссийском конкурсе дипломных проектов (работ) в области геологии и горного дела, проводимом в г. Санкт - Петербурге, и всероссийских олимпиадах по фундаментальным геологическим наукам, технологиям, технике разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, нефтегазовому делу, геоэкологии, проводимых в г. Томске.

На Всероссийской конференции-конкурсе студентов выпускного курса вузов горно-геологического, нефтегазового и металлургического профиля, проводимой в 2005 г. в г. Санкт – Петербурге, были представлены 5 работ студентов университета, которые были отмечены дипломами 1, 2 и 3 степени.

Дипломом 1 степени на Международном научном симпозиуме студентов, аспирантов и молодых учёных им. Академика М.А. Усова «Проблемы освоения недр», проводимом в г. Томске, награждена аспирант кафедры МПГ Старицына И.А., которая за достигнутые успехи в учебной

и научной деятельности второй год подряд является стипендиатом Правительства Российской Федерации.

Традиционно студенты университета являются активными участниками конкурсов научных работ, проводимых под эгидой Губернатора и Правительства Свердловской области. В 2005 г. в 10-м Областном конкурсе на лучшую научную работу студентов вузов Свердловской области приняли участие 6 студентов университета. Три работы студентов университета были представлены на экологический конкурс Свердловской области «Зелёная Сова – 2005», две из которых были отмечены дипломами различной степени.

Продолжается плодотворное сотрудничество Уральского государственного горного университета с Санкт-Петербургским государственным горным институтом имени Г.В. Плеханова (техническим университетом) в области студенческой и молодёжной науки. В 2005 году, как и в 2004, Молодёжная научно-практическая конференция приняла делегацию аспирантов из СПГГИ. Студенты УГГУ в свою очередь активно участвовали научных мероприятиях, организованных СПГГИ. Опыт, который получают студенты и аспиранты в ходе научного общения такого рода, нельзя недооценить, ведь вузы УГГУ и СПГГИ являются ведущими учебными заведениями горного профиля в России.

В рамках Уральской горнопромышленной декады 11-12 апреля 2005 г. в университете традиционно проведена Молодёжная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных, в которой приняли участие 191 преподаватель, 7 инженеров, 69 аспирантов, 269 студентов, 43 учащихся горных классов общеобразовательных школ, 69 гостей с предприятий и вузов России. Было заслушано 225 докладов, 48 лучших докладчиков отмечены дипломами. Издан сборник трудов конференции.

Также в рамках Уральской горнопромышленной декады 13 апреля 2005 года совместно с Правительством Свердловской области в

университете проведен Областной семинар «Развитие кадрового потенциала вузовской, академической и отраслевой науки в Свердловской области». В Областном семинаре приняли участие 75 человек. Из них 27 преподавателей, 9 инженеров и научных сотрудников, 7 аспирантов, 26 студентов, 6 гостей с предприятий, НИИ УрО РАН, органов государственной власти Свердловской области. По итогам семинара принята резолюция, в которой сформулированы рекомендации органам государственной власти, вузам, НИИ, промышленным предприятиям Свердловской области.

В университете в 2005 г. также был организован и проведён ряд студенческих и молодёжных конференций, конкурсов, выставок различного уровня, в том числе: Всероссийская конференция студентов, аспирантов, научных сотрудников «Уральская минералогическая научная школа», по итогам конференции выпущен сборник трудов; Выставка научно-технического творчества студентов и молодых учёных; Межвузовский конкурс на лучшую художественную работу студентов из камня; VI межвузовская научно-техническая конференция «Молодые ученые – транспорту»; Городская олимпиада г. Екатеринбурга по теоретической механике; внутренний конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов; межфакультетский смотр-конкурс на лучшую организацию НИРС.

Работала Малая геологическая академия, объединившая учеников более 20 школ города Екатеринбурга и Свердловской области. В ежегодно организуемых слётах юных геологов участвуют около 200 школьников 7-11 классов. В рамках Малой геологической академии работают 3 секции: геологическая, геофизическая, минералогическая.

Студенты и молодые учёные университета активно участвовали в конференциях, конкурсах и олимпиадах, организуемых сторонними организациями.

За 2005 год студенты университета отмечены 55 наградами,

опубликовано 415 научных трудов студентов и аспирантов УГГУ.

В 2006 году студенты университета отмечены 64 наградами, опубликовано 310 научных работ студентов и аспирантов УГГУ.

В 2006 г. университет принял активное участие в ежегодных конкурсах Всероссийской студенческой олимпиады 2006 г. Традиционно студенты и молодые ученые университета являются участниками конкурсов научных работ, проводимых под эгидой Губернатора и Правительства Свердловской области.

Во Всероссийской конференции-конкурсе студентов выпускного курса вузов горно-геологического, нефтегазового и металлургического профиля, проводимой в 2006 г. в г. Санкт-Петербурге, было представлено 6 работ студентов университета, одна из которых была отмечена дипломом I степени.

В университете в 2006 г. организован и проведён ряд студенческих и молодёжных конференций, конкурсов, выставок. При проведении Уральской горнопромышленной декады 7 апреля 2006 г. в университете прошла Молодёжная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных, в которой приняли участие 13 инженеров, 69 аспирантов, 276 студентов, 73 учащихся горных классов общеобразовательных школ, 40 представителей предприятий и вузов России. Из представленных 270 докладов 43 отмечены дипломами. Издан сборник трудов конференции в печатной и электронной формах.

Университет совместно с УрО РАН участвовал в организации Уральской молодёжной научной школы по геофизике, проходившей в г. Екатеринбурге. Работала Малая геологическая академия, объединяющая учеников более 20 школ Екатеринбурга, Свердловской области и Уральского региона.

В 2006 году 19 студентов и аспирантов университета участвовали во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов «Моя страна-

моя Россия», где две работы были отмечены дипломами II и III степени на региональном этапе и дипломом II степени на всероссийском этапе конкурса. Остальные участники награждены поощрительными премиями ОАО «УГМК-Холдинг».

На Всероссийской олимпиаде по деталям машин и инженерному анализу в 2006 году команда студентов Горного университета отмечена дипломами I, II и III степени по различным номинациям.

В прошедшем году Горный университет награжден:

- золотой медалью и дипломом в выставке «Инновации-2006» за универсальный инновационный проект «ИнтелНедра»;
- серебряной медалью и дипломом в выставке «Уголь России и Майнинг -2006»;
- дипломом II степени в выставке «Бизнес-образование. Бизнес-услуги 2006» в номинации «Лучшая выставочная композиция»;
- дипломом II степени в выставке «MinTek Kazakhstan – 2006»;
- дипломом III степени в выставке «Образование от А до Я»;
- дипломом победителя конкурса «Наследники Демидова» в номинации «Высокая социальная ответственность среди предприятий (организаций) горно-металлургического комплекса Свердловской области»;
- грамотой за участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности».

В 2007 году студенты университета отмечены 98 наградами, опубликовано 510 научных работ студентов и аспирантов УГГУ.

В 2007 г. университет принял активное участие в ежегодных конкурсах Всероссийской студенческой олимпиады 2007 г. Традиционно студенты и молодые ученые университета являются участниками конкурсов научных работ, проводимых под эгидой Губернатора и Правительства Свердловской области.

В 2007 году студенты Уральского государственного горного университета участвовали в областном конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую студенческую работу «Моя законотворческая инициатива» (представлено 6 работ, I место – 2 работы, II место – 1 работа, III место – 1 работа).

16 студентов университета в 2007 году принимали участие в конкурсе творческих работ (рефератов) среди студентов высших учебных заведений города Екатеринбурга, посвященных 220-летию Екатеринбургской Городской Думы, где две работы заняли второе призовое место, а одна – третье.

В Международной конференции геологов и геофизиков «Тюмень-2007» в молодежной секции принимали участие 3 студента, и один был отмечен дипломом I степени.

На конкурсе научно-исследовательских работ студентов Свердловской области «Научный олимп» студент университета получил премию за третье место.

При участии во Всероссийской конференции-конкурсе студентов выпускного курса вузов горно-геологического, нефтегазового и металлургического профиля, проводимой в 2007 году Санкт-Петербургским государственным горным институтом, был получен диплом III степени.

В течение пяти последних лет ГОУ ВПО «УГГУ» является инициатором проведения Уральской горнопромышленной декады, которая имеет важное значение для развития горной промышленности всего Уральского региона.

При проведении декады 9-18 апреля 2007 года прошла Молодёжная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных, в которой приняли участие 21 аспирант, 204 студента, 34

учащихся горных классов общеобразовательных школ, 95 преподавателей, 2 инженера, 35 гостей с предприятий и из вузов России.

В 2008 г. ГОУ ВПО «УГГУ» являлся базовым вузом по проведению II тура студенческой олимпиады по дисциплине «Проектирование металлоконструкций» и II тура конкурса выпускных квалификационных работ по специальности 130302, проводимых в рамках Всероссийской студенческой олимпиады.

12 работ участвовали в областном туре Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

13 студентов приняли участие в международном конкурсе «Золотой резерв нефтегаза 2009».

В целях дальнейшего совершенствования работы по организации и привлечению студентов к научным исследованиям в университете с 2003г. проводится смотр-конкурс по разделу “Научно-исследовательская работа студентов”, включающий три самостоятельных конкурса:

- межфакультетский смотр-конкурс по научно-исследовательской работе;
- выставка научно-технического творчества студентов и аспирантов;
- конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов.

По всем конкурсам подготовлены соответствующие Положения, утвержденные ректором. Награждение лауреатов конкурсов проводится на ректорском приеме, где лауреатам вручаются благодарственные письма, дипломы, денежные сертификаты и призы.

Важным направлением внеучебной деятельности в УГГУ является обеспечение вторичной занятости студентов, которое осуществляется через молодежную биржу труда (МБТ).

В условиях сложного материального положения многих студентов роль МБТ – как органа студенческого самоуправления, решающего важную социальную задачу, значительно возрастает.

Система работы МБТ заключается в сборе информации о вакантных местах в компаниях и предприятиях города и доведение ее до студентов УГГУ. За время работы службы была создана обширная база данных организаций, заинтересованных в совместной деятельности по трудоустройству студентов УГГУ. Разработана система анкет и предварительного собеседования со студентами, которые помогают специалистам МБТ определиться, в каком направлении вести поиск.

Ежегодно в Молодежную биржу труда обращается более 2000 студентов, из них по предоставленным вакансиям устраиваются на работу около 40%.

С 1998г. года МБТ осуществляет сотрудничество с Центром занятости Ленинского района, Администрацией Ленинского района г. Екатеринбурга, Департаментом по делам молодежи Свердловской области, Областным штабом строительных отрядов и другими организациями. Создается база данных по выпускникам и работодателям, налаживаются связи с общеобразовательными учреждениями, проводятся ярмарки вакансий и анализ ситуации на рынке труда.

Ежегодно в рамках Уральской горно-промышленной декады в университете проходят ярмарки студентов, которые проводятся с целью предварительного распределения студентов на предприятия будущей работы, вхождения в будущий трудовой коллектив, адаптации к условиям работы предприятия, выполнения реального дипломного проекта, а также получения заявки от предприятия на дополнительные образовательные услуги.

Кроме того, в целях содействия трудоустройству выпускников в университете создана единая система учета выпускников на выпускающих кафедрах и по университету в целом, создана и постоянно обновляется

база данных о потребностях в выпускниках на предприятиях и в организациях, регулярно проводятся круглые столы со студентами и представителями предприятий, проводится индивидуальная работа с выпускниками по их трудоустройству.

### **15.2.5. Формирование традиций**

Важное внимание в воспитательной деятельности уделяется формированию и сохранению традиций университета. Этому способствует, в частности, деятельность музея истории УГГУ и Уральского геологического музея. Главной задачей музея истории является передача духовно-нравственного опыта и традиций университета от поколения к поколению, а также формирование личности будущего специалиста. В соответствии с планом деятельности музея ведется следующая работа:

1). Музей истории в рамках курса «Введение в специальность» ежегодно проводит занятия со студентами первого курса всех специальностей.

Лекционное время во время проведения занятий с группами делится на две части. В первой части (45-50 мин) студентам сообщаются сведения об истории многолетней борьбы горных деятелей и властей Екатеринбурга за создание на Урале Высшей горной школы - горного вуза, крайне необходимого не только для развития горного дела, но и всего народного хозяйства края и государства, повышения культуры и знаний в массах населения.

История развития и жизни УГИ - СГИ - УГИ – УГГТА – УГГУ воссоздается от 1914 года – года основания вуза до настоящего времени. Рассказывается о преподавателях-создателях научных школ, первых научно-исследовательских институтов, о преемственности поколений.

Студенты знакомятся с именами и делами выдающихся выпускников вуза, проявивших себя на производстве, в науке, политике, общественной

деятельности, являющимися первооткрывателями различных месторождений и получившими высокие почетные звания, государственные премии и пр.

Во второй половине занятий студенты смотрят фрагменты видеофильмов, снятых к 75-летию, 80-летию, 85-летию и 90-летию университета, которые дают представление об университете, факультетах, выпускающих кафедрах и специальностях.

Посещают музей истории все студенты I курса, что составляет около 1200 человек ежегодно.

2). Ведется повседневная, кропотливая работа с отдельными студентами, посещающими музей. Им рассказывают о традициях нашего вуза, который во все периоды своей жизни готовит востребованные производством, высококвалифицированные кадры горных инженеров широкого профиля.

Студентов консультируют по курсовым работам, рефератам, связанным с историей университета и кафедр.

3). Ежегодно накануне Дня Победы музей истории проводит встречи участников ВОВ, военных событий в Афганистане и Чечне со студентами университета.

4). К 30<sup>й</sup> годовщине Победы в университете был сооружен Мемориал в память о погибших в ВОВ студентах, сотрудниках и преподавателях.

Первоначально имена погибших (30 человек) были установлены группой «Поиск», работавшей при кафедре «Истории КПСС», а с начала 90<sup>х</sup> годов и по настоящее время поисковой работой занимается музей истории.

Список погибших включает на сегодняшний день 101 фамилию. Ежегодно, на кануне Дня Победы у Мемориала проходят митинги, в которых участвуют студенты и сотрудники, ветераны ВОВ, ветераны труда университета, родственники погибших.

На встречах студенты узнают о героических подвигах своих сверстников, воевавших на фронтах ВОВ, заслуживших высокие звания

Героев Советского Союза, бывших разведчиков, о которых написаны книги и снят документальный фильм «Парашюты на деревьях», о первом парламентаре рейхстага, о том, как жил и работал институт в годы войны.

5). При музее истории с 1993 г. работает литературное объединение «Горный родник». Среди его участников всегда есть студенты, пробующие себя в поэзии.

В октябре 2005г. студент пятого курса горно-технологического факультета Французов Иван получил Диплом участника Пушкинского молодежного фестиваля искусств «С веком наравне», который регулярно проводится в Российском Государственном университете нефти и газа им. Губкина.

Ежегодно издаются сборники стихов поэтов-горняков, происходит их презентация, в которой принимают участие студенты университета.

6). Музей ведет активную работу по воссозданию материалов по истории университета, что помогает в проведение воспитательной работы.

В 2002 году впервые был издан библиографический справочник «Профессора УГГГА» (автор профессор ВВ. Филатов, 24 печ. л.), который через каждые пять лет с дополнениями переиздается. В 2002 году изданы воспоминания выпускников, преподавателей и сотрудников университета о художественном творчестве горняков «Постижение красоты» (19 печ. л.).

С 1995 года по настоящее время идет работа по сбору документальных материалов о работе выпускников университета на Северо-востоке России. В 1998 году вышел первый том альманаха «Уральцы на Колыме и Чукотке» (31.5 печ. л.), в 2001 году издан второй том (49 печ. л.), в настоящее время готовится к изданию третий том альманаха. Материалы, представленные в альманахе имеют исключительную ценность для духовного, эстетического и патриотического воспитания молодого поколения.

7). В музее истории университета регулярно проходят встречи студентов с преподавателями за чашкой чая по знаменательным датам для университета, факультетов, кафедр, студенческих групп.

В Уральском геологическом музее проводится профориентационная работа с учащимися старших классов общеобразовательных школ и колледжей. Ежегодно Уральский геологический музей посещают до 12-15 тысяч школьников.

Уральский геологический музей оказывает практическую и материальную помощь в развитии детско-юношеского геологического движения, а именно: участвует в организации ежегодных региональных олимпиад, которые проводятся в УГГУ с участием до 150-200 школьников, работает в тесном контакте с детско-юношескими геологическими центрами в городах Екатеринбурге, Североуральске, Каменск-Уральском, Ревде, Орске, Уфе.

Оказывает помощь в формировании геологических коллекций общеобразовательных школ. Школьным музеям ежегодно передаются около 500 образцов минералов.

Научные сотрудники Уральского геологического музея принимают активное участие в написании научно-популярных книг по геологии, музееведению и геологическим экскурсиям. Изданные монографии пользуются большим спросом у посещавших музей студентов. Ежегодно музей посещает организованно 500-700 студентов и до 1000 студентов самостоятельно.

В Уральском геологическом музее сотрудниками кафедр проводятся занятия со студентами по минералогии, кристаллографии, геологии МПИ, общей геологии, а также учебные геологические экскурсии и практики.

Ежегодно сотрудниками музея проводятся свыше 50 экскурсий с охватом более 1200 студентов.

Формированию личности студента, его духовно-нравственного облика способствует деятельность редакции многотиражной газеты «Горняк», которая выпускается ежемесячно тиражом в 1000 экземпляров, и специальные выпуски газеты, посвященные знаменательным событиям в деятельности вуза, юбилейным датам факультетов и кафедр, а также

проведение традиционных мероприятий, таких как “День первокурсника”, “День геолога”, “Форум выпускников”, “Посвящение в горные инженеры” и др.

Отметим, что традиционные вузовские мероприятия только по названию традиционны. Ежегодно меняется форма, ход, сценарий мероприятий, меняются подходы к привлечению зрителей и участников, появляются новые мероприятия.

### **15.2.6. Культурно-массовая и творческая деятельность**

В целях развития культурно-досуговой деятельности и творческой активности студентов в университете созданы все необходимые условия для работы студенческих клубов и творческих коллективов. Понимая необходимость создания в вузе среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, в университете проводятся разнообразные фестивали, конкурсы, праздники представления.

Серьезность подхода и нацеленность на достижение высоких результатов позволили горному университету в прошедшем году добиться хороших творческих достижений.

Настоящим триумфом закончилось выступление делегации студентов УГГУ в IX межрегиональном фестивале «Уральская студенческая весна», в котором приняли участие более 800 студентов из 50 высших и средне-специальных учебных заведений, представляющих 14 регионов Российской Федерации.

Студенты горного университета успешно выступили в большинстве конкурсных номинаций, став лауреатами и дипломатами фестиваля, а Уральский государственный горный университет стал обладателем Гран-при фестиваля. Подобный успех был достигнут и в 2005, и 2007 г.г.

Другим несомненным достижением нашего университета является выход команды КВН УГГУ «Свердловск» в Высшую лигу Международного Союза КВН «АМИК». В сезоне 2008 года команда

смогла дойти до полуфинала Высшей лиги МС КВН «АМИК» и стать призером «Зимнего кубка» открытой Высшей Украинской Лиги.

Нельзя не отметить и успешную организацию в 2007 г. и 2008г. открытого фестиваля КВН Уральского Федерального округа на Кубок Уральского государственного горного университета «Уральские горы юмора». Фестиваль, подобного которому в г. Екатеринбурге еще не проводился, собрал 11 лучших команд КВН из городов Челябинска, Шадринска, Тюмени, Кургана, Перми, Оренбурга, Ханты-Мансийска, Сургута и Екатеринбурга.

Завоевание титула Гран-при фестиваля «Уральская студенческая весна», выход в Высшую лигу команды КВН «Свердловск», а это признание того, что команда вошла в число лучших команд России, успешное проведение фестиваля КВН УрФо на кубок УГГУ «Уральские горы юмора» являются замечательными примерами продвижения положительного имиджа Уральского государственного горного университета.

Достиженные результаты в последние годы связаны с успешной работой и студенческого культурного центра, который является центром культурно-эстетического воспитания и основным организатором досуга студентов, и творческого факультета, перед которым стоит задача сделать горный университет более привлекательным, чем другие вузы, для той части творческой молодежи, которая осознанно делает свой выбор в пользу получения инженерного образования, и творческого объединения «Горный кристалл», главной целью которого является культурное и эстетическое воспитание студентов университета.

При участии студенческого культурного центра (СКЦ) в университете ежегодно проводятся более 50 крупных культурно-массовых мероприятий. Среди них такие значимые мероприятия как:

- Ректорский прием, проходящий, как церемония награждения лауреатов университетских конкурсов по итогам учебного года.

- Форум выпускников университета, в рамках которого проводится торжественное посвящение в Горные инженеры.
- Фестиваль КВН Уральского федерального округа на Кубок УГГУ «Уральские горы юмора».
- Конкурс красоты «Мисс и Мистер Горный университет».
- Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности и фестиваль факультетских команд КВН.
- Неделя первокурсника, в рамках которой проводятся «День знаний» и торжественное посвящение первокурсников в студенты университета.
- Студенческие праздники: «День первокурсника», «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Новогодняя студенческая елка».
- Народные гуляния «Масленица», проводимые в парке «Зеленая роща».

С 2003г. в университете проводятся смотры художественной самодеятельности факультетов, на которых каждый год открываются новые имена, раскрываются новые таланты. Такие звездочки, как рэп-группа «Рожденные рифмой» (руководитель Евгений Семухин), рок-группа «13й сентябрь» (руководитель Андрей Чигляев), представители оригинального жанра – Константин Кузьминых и Ксения Ли, вокалисты Ольга Брагина и Александр Капустян, исполнительница восточного танца - Татьяна Станиславская, гармонист Александр Кичигин и другие – были найдены на факультетских смотрах в 2008г.

Лучшие творческие коллективы представляют горный университет в различных конкурсах и фестивалях студенческого творчества, проводимых г. Екатеринбурге, в их числе:

- Региональный фестиваль «Уральская студенческая весна».
- Межвузовские конкурсы вокалистов.
- Ежегодный областной конкурс «Песня не знает границ».

- Межвузовский конкурс патриотической песни «России сможем послужить».
- Многочисленные межвузовские рок-фестивали.
- Межвузовский «Татьянин день».
- Межвузовские конкурсы хореографических коллективов.
- Конкурсы инструментального исполнительского мастерства.
- Конкурсы авторской песни.
- Межвузовский конкурс «Самая обаятельная студенческая семья»
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и взрослых творческих коллективов «Берега надежды»
- Открытый фестиваль команд КВН Уральского федерального округа на Кубок Уральского государственного горного университета «Уральские горы юмора».

Для участия в составе делегации Свердловской области в XVI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна – 2008» в г. Волгоград были приглашены отдельные исполнители и творческие коллективы горного университета: джазовый коллектив «Кафе Шантан» под руководством Григория Прокоповича, ансамбль хореографии «Хамелеон» под руководством Евгения Нижникова, лучшие исполнители бальных танцев Дмитрий Чудинов, Анна Бисекеева и Алексей Догаев, вокалист Сергей Пермяков, гармонист Александр Кичигин и ведущая концертов Наталья Андреева.

Высокий исполнительский уровень показали студенты горного университета во время проведения III Международного фестиваля конкурса «Берега Надежды» в ноябре 2008г. Лауреатами фестиваля стали:

- вокальный коллектив «Бельканто» - Лауреаты II степени;
- эстрадный коллектив «Кафе Шантан» - Лауреаты II степени;

- эстрадно-джазовый коллектив «Календарь» - Лауреаты I степени;
- Ольга Брагина – Дипломант I степени;
- Араксия Агаджанян – Лауреат I степени;
- Дарья Глущенко – Лауреат I степени;
- Александр Кичигир – Лауреат II степени;
- Руслан Гильманов - Лауреаты I степени;
- коллектив народного танца «Хамелеон» - дипломанты II степени;
- коллектив современного танца «Хамелеон» - Лауреаты II степени.

С 19 по 25 сентября 2008г. в г. Саратове прошли Вторые Всемирные Дельфийские игры, которые по своему статусу являются единственными в мире состязаниями, объединяющими все виды искусств - от народных до классических современных жанров.

В номинации «Современный танец» золотую медаль завоевал образцовый ансамбль танца г. Екатеринбурга, в составе которого выступали студентка гр. МОГ-07 Семенова К.В. и студентка ГИН-06 Бушухина Е.Л.

Одним из популярнейших университетских конкурсов является конкурс красоты «Мисс и Мистер УГГУ». В 2008 году он прошел в 12 раз. Это говорит о том, что интерес к нему не уменьшается. Конкурсу предшествовали выездные конкурсы: «Мистер Супермен», «Мисс Дайвинг». За 2 месяца подготовки к конкурсу студентов обучают красиво двигаться, танцевать, участвовать в фотосессиях и видеосъемках.

К участию в конкурсе активно привлекаются спонсоры, которые дарят участникам дорогостоящие призы. В 2008 году спонсорами конкурса выступили известные торговые фирмы модельной одежды: «Sisley», «Benetton» и «Джентри», известные в Екатеринбурге дизайнеры модной одежды А.Володина, К.Томилов, И. Строганов, М.Соколова.

Генеральными спонсорами конкурса стали супермаркет «Московский» - директор Сергей Кадочников, компания «Белоярскнефтепродукт» - директор Евгений Казаков, а спонсорами: «ВУЗ-банк», рекламная фирма «Артехно» - директор – Новиков Роман, фирмы «Альпура М» - директор - Нурмухаметов Фират, «Тэквур» - директор – Зарипов Айдар, ООО «Овация» - директор – Капанадзе Мадонна, компания «Пиком» - директор Галина Бородина и другие.

В 2006 году Ученый Совет университета принял решение об открытии творческого факультета. В решении было записано: «С целью устойчивого развития культурно-просветительской деятельности, направленной на раскрытие творческих способностей учащейся молодежи, формирования корпоративной солидарности, а также для сохранения лучших традиций университета открыть творческий факультет».

Творческий факультет отличается от близкого ему по идее факультета общественных профессий тем, что все виды его образовательной деятельности относятся исключительно к художественному творчеству.

Сама идея творческого факультета логично вписывается и вытекает из идеи университетского комплекса, в котором дополнительное школьное образование находит своё продолжение в дополнительном художественном образовании университета, образуя преемственную связь между школой и вузом.

Большие перспективы дальнейшего улучшения культурного воспитания студентов, сохранения и возрождения традиций горного университета и передачи духовно-нравственного опыта от поколения к поколению связаны с деятельностью творческого объединения «Горный кристалл». В нем созданы и функционируют гостиные, секции и клубы, в том числе:

- музыкальная гостиная «Резонанс»;
- литературная гостиная «Горный родник»;

- клуб любителей авторской песни «Простор»;
- клуб любителей живописи «Палитра»;
- секция журналистики и фотографии «Отражение»;
- интернациональный студенческий клуб «Дружба»;
- клуб интересных встреч.

К работе в ТО «Горный кристалл» привлекаются известные журналисты, писатели, музыканты, художники, артисты, и др. известные люди.

### **15.2.7. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни**

Кафедра физической культуры университета проводит большую работу по профориентации старшеклассников – спортсменов. Ведется агитационно-пропагандистская работа в школах, детских спортивных школах на городских, областных и всероссийских соревнованиях. Перспективные спортсмены, успешно сочетающие учебу с занятиями спортом, приглашаются для поступления в вуз. Большая часть поступающих спортсменов – это выпускники профессиональных спортивных клубов, с которыми университет имеет договоры о сотрудничестве.

Первое занятие в вузе по физкультуре – лекция “О девяностопятилетней спортивной истории университета”. В ней представлены материалы истории развития физкультуры и спорта с 1929 года. Лекция носит оригинальный характер, в ней приводятся исключительно фактические материалы. Также рассматриваются особенности постановки предмета в вузе и конкретные материалы отраслевой лаборатории кафедры по оптимизации условий труда. Приводятся конкретные примеры, пути и методы формирования здорового

образа жизни. Базой фактических данных является университетский клуб здорового образа жизни «Вита», работающий более 20 лет.

В рамках учебного процесса студенты занимаются с учетом их интересов и физических возможностей по специализациям, т.е. по избранным ими видам спорта и современным направлениям фитнеса.

Освобожденных от предмета “физическая культура” в университете нет!

Одним из лучших результатов в стране следует считать рекордное число студентов специальной медицинской группы (имеющих существенные отклонения в состоянии здоровья) – менее 2%.

Обязательным условием получения зачета для студентов с ослабленным здоровьем являются их участие в судействе соревнований.

В соответствии с учебными планами на базах практики в г. В.Сысерть и г. Сухой Лог осуществляется профессиональная физическая подготовка студентов факультетов геологии и геофизики. Там же проводится комплексные соревнования между группами.

Для организации и проведения самостоятельных занятий физкультурой и спортом для студентов имеются подготовленные кафедрой учебно- методические пособия по бегу, лыжному спорту, занятий ритмическими видами гимнастики, гиревому спорту, тяжелой атлетике, баскетболу, стритболу, футболу и мини-футболу, каратэ.

На основе анализа многолетней работы отраслевой лаборатории готовится монография “Физическая культура в оптимизации условий труда”.

В октябре месяце ежегодно на площадках спортивного комплекса парка “Зеленая роща” проводится открытая спартакиада университета по 10 видам спорта с участием учебных заведений и производственных коллективов Ленинского района Екатеринбурга. В 2008 году в них участвовало более 300 студентов-первокурсников. Горняки победили практически во всех видах спартакиады. Из 32 призовых мест в личном

зачете победили в 30. В течении всего дня спартакиады на сцене выступали творческие студенческие коллективы студенческого культурного центра университета.

Формирование личности студента начинается практически с первых дней занятий физкультурой. Уже в октябре проводятся соревнования между учебными группами в рамках спортивного фестиваля первого курса. В фестивале первокурсников участвуют все группы и все факультеты. Комплексный зачет проводится по пяти видам спорта. В этом фестивале принимают участие также и студенты колледжа университета. В воспитательных целях члены сборных команд – мастера и даже заслуженные мастера спорта и гроссмейстеры выступают на соревнованиях за свои учебные группы и в составах команд своих факультетов.

Руководит проведением массовых спортивных мероприятий спортивный клуб. В его структуру входят физорги групп, председатели советов физкультуры факультетов, преподаватели кафедры и председатель спортивного клуба.

Самыми массовыми мероприятиями реальной пропаганды и внедрения здорового образа жизни среди студентов является комплексная университетская спартакиада по 15 видам спорта, проводимая с февраля по май ежегодно, и легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Горняк». Эстафета проводится с 1948 года. В 2008 году была проведена 55-я юбилейная эстафета. В среднем каждый студент в течение учебного года участвует в 3-5 соревнованиях. В вечернее время в 23 спортивных секциях занимается около 400 студентов. Для этого восемь залов Дома спорта предоставляются студентам в вечернее время. В субботние и воскресные дни залы предоставляются студентам, проживающим в общежитиях, и студентам для самостоятельных индивидуальных занятий. В лесном массиве горы «Уктус» имеется горнолыжная база, на которой кроме тренировок студентов организованы занятия детских групп детей из

малообеспеченных семей и «трудных» подростков. Занятия проводятся также в парке «Зеленая Роща» на стадионе, тренажерах и двух «тропах здоровья». Вблизи общежития расположена площадка с гимнастическими снарядами и гимнастической стенкой.

Сборные команды выступают в спартакиаде вузов Свердловской области по 28 видам спорта. Среди 24 вузов области университет занимал II-III место.

Широко поставлена пропаганда здорового образа жизни и спорта. Регулярны телевизионные передачи и публикации о спорте в университете в областных СМИ, газете «Горняк». За 2008 год таких материалов было опубликовано более 100.

Проводятся приемы спортсменов в ректорате. Награждение спортсменов осуществляется на Ученом совете. Нередко студенты-спортсмены награждаются призами и именными подарками университета непосредственно на соревнованиях чемпионатов России. Ежегодно лучшие спортсмены направляются в оздоровительные спортивные лагеря на черноморское побережье.

Большой воспитательный эффект имеют регулярные матчевые встречи студентов с выпускниками прошлых лет. В 2008 году такие встречи-соревнования прошли по баскетболу, волейболу, мини-футболу, шахматам.

В составе кафедры физической культуры 3 заслуженных тренера России, 2 заслуженных работника физической культуры РФ, 6 мастеров спорта, 5 отличников физической культуры, 1 судья международной категории. Из них три профессора кафедры, четыре доцента. Руководит кафедрой Почетный работник Высшего и среднего специального образования РФ, заслуженный работник физической культуры РФ, профессор кафедры Наседкин В.А.

Уральский горный университет – один из самых спортивных вузов России. Результаты работы уникальны. Много раз горняки становились

чемпионами страны, Европы, мира, Олимпийский игр, Всемирных универсиад. В некоторых видах они доминируют среди вузов России. Результаты работы характеризует количество медалей, которые завоевали студенты. Только за последние десять лет на первенствах и чемпионатах России завоевано более четырехсот медалей: Европы - более тридцати, мира и Всемирных универсиад – сорок семь. Есть и Олимпийское серебро 2008!

Сборная команда университета является шестикратным чемпионом Российской федерации и трехкратным обладателем розыгрыша кубка страны по мини-футболу. Чемпионами мира среди студентов становились мастера спорта международного класса, выпускники горно-технологического факультета: Андрей Шабанов, Павел Чистополов, Владислав Шаяхметов. Эти же студенты были лучшими в национальной сборной команде страны - двукратного призера чемпионата Европы.

В 2008 году команда «ВИЗ-Синара» завоевала титул лучшей в Европе. Кроме вышеназванных футболистов в команде играли еще два студента: Алексей Мохов и Геннадий Гарагуля. Принимая во внимание, что одновременно на площадке находится пять игроков, то можно смело отметить весомый вклад в победу студентов Уральского горного университета. В этом же году названные студенты на открытой защите защитили реальные дипломные проекты.

Сборная команда по большому футболу составленная в основном из студентов первого и второго курса завоевала титул чемпионов России 2008 года среди вузов. Федерация футбола России приняла решение направить команду горняков на чемпионат Европы среди студентов, который состоится в 2009 году в Польше.

Уникальны достижения студентов-геологов. На кафедре техники и технологии разведки месторождений полезных ископаемых учатся чемпионы страны и мира. Уникален в мировой шахматной практике прецедент, когда чемпионами страны становятся студенты, обучающиеся

на одной кафедре. Команда шахматистов – неоднократный чемпион России среди вузов, в том числе и чемпион 2008г., а также первой всероссийской универсиады, проведенной в г. Казани в 2008г. Чемпионами страны в личном зачете являются гроссмейстеры: Александр Мотылем и Игорь Лысый. Игорь Лысый является чемпионом мира 2008 года. Горняки являются пятнадцатикратными бессменными чемпионами Универсиады вузов Свердловской области. Уникальная ситуация, когда студент Александр Мотылев является тренером двукратного чемпиона мира Владимира Крамника. Одновременно Мотылев является тренером Олимпийской сборной команды России.

Уральский государственный горный университет один из лидеров в студенческом биатлоне. За последние годы в университете подготовлены заслуженный мастер спорта, мастера спорта международного класса и 15 мастеров спорта по биатлону.

Особенно заметны достижения мирового уровня. Среди студентов большое число победителей первенств страны, Европы и мира. Особое место в их рядах занимают пловцы. Весь мир знает имена заслуженных мастеров спорта Юрия Прилукова и Никиты Лобинцева, их тренера - профессора, заслуженного тренера РФ - Валерия Шевелева. Прилуков - многократный чемпион и рекордсмен Европы, четырехкратный чемпион мира, десятикратный чемпион Всемирной Универсиады, финалист двух Олимпиад. Лобинцев - чемпион и рекордсмен России, Европы, открытого чемпионата Франции, серебряный призер Олимпийских игр 2008 года.

Это далеко не полный перечень спортивных достижений. Они уникальны и в этом успехе заслуга всего педагогического коллектива вуза. Спортсмены высокого класса обучаются по индивидуальному графику, у каждого из них есть свой куратор. По решению Ученого совета, студентам-чемпионам назначается дополнительная спортивная стипендия. У всех решены жилищно-бытовые условия.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе. Ежегодно в санатории-профилактории университета оздоравливаются 714 студентов. В соответствии с «Положением о предоставлении льготных туристических и санаторно-курортных путевок студентам и аспирантам УГГУ» первоочередное право на получение путевки в санаторий-профилакторий УГГУ имеют студенты, состоящие на диспансерном учете, студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты-доноры, малоимущие студенты. Профкомом студентов осуществляется регулярный контроль за организацией диетического питания и обслуживания в столовой санатория-профилактория.

Ежегодно обновляется база данных студентов, состоящих на диспансерном учете. Всем студентам, нуждающимся в оздоровлении, в течение года выделяются путевки в санаторий-профилакторий, а также университет направляет студентов в спортивно-оздоровительные лагеря, пансионаты, санатории Свердловской области. Так, в 2008 г. оздоровительные путевки были выделены 341 студенту. На организацию оздоровления студентов использовано около 7 миллионов 750 тысяч рублей бюджетных и внебюджетных средств.

Ежегодно Свердловским областным центром планирования семьи и репродукции студентам УГГУ читаются бесплатные лекции по планированию семьи и репродуктивному здоровью молодежи, а городским центром медицинской профилактики - лекции по предупреждению ВИЧ-инфекций.

Два раза в год проводятся «Дни Донора», в которых в каждом семестре принимает участие около 200 студентов. Студентам-донорам, обучающимся на бюджетной форме обучения, выделяется материальная помощь.

### **15.2.8. Организация психолого-консультационной и профилактической работы**

Одной из актуальных задач воспитательной деятельности в УГГУ является организация психолого-консультационной и профилактической работы. При решении этой задачи важная роль отводится психологической службе.

Цели и задачи психологической службы:

- 1) организация и формирование психологически комфортных условий среды, способствующих личностно-профессиональному росту студентов, преподавателей и сотрудников УГГУ;
- 2) оказание психологической помощи участникам педагогического процесса в обучении, воспитании и профессиональной подготовке;
- 3) организация и реализация психо-профилактических мероприятий на основе прогнозирования динамики профессионально-личностных, возрастных и социально-психологических проблем;
- 4) обеспечение функционирования системы психологического просвещения и психолого-педагогического патронажа;
- 5) обеспечение психологической помощи в экстремальных, критических ситуациях;
- 6) установление и укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами практической психологии.

Психологическая служба осуществляет исследование ситуаций в образовательной и воспитательной среде, в личностном развитии студентов, во взаимоотношениях студентов и преподавателей с опорой на психологические знания возрастных и индивидуальных особенностей личности в целях проведения коррекции выявленных отклонений, а также их профилактики.

Психо-профилактическая деятельность психологической службы направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья студентов на всех этапах обучения. В русле профилактического

направления осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- выявление основных психотравмирующих факторов студентов различных факультетов;
- проведение работы по адаптации к обучению в вузе и оптимизации форм общения в студенческих группах. В частности, коммуникативные тренинги со студенческим активом, тренинги по сплочению студенческих групп;
- проведение работы по предупреждению у студентов психологических перегрузок и невротических срывов, связанных с условиями жизни, воспитания и обучения, а именно релаксационные тренинги для студентов.

В результате этой работы были выработаны соответствующие рекомендации администрации университета.

В дальнейшем планируется осуществление следующих форм работы:

- 1) консультации администрации, педагогов, кураторов групп по проблемам обучения и воспитания студентов;
- 2) проведение индивидуальных и групповых консультаций со студентами по проблемам обучения, личностного и профессионального самоопределения, взаимоотношений в студенческом социуме, взаимоотношений в семье (семейные конфликты и т.д.), субъективных переживаний по поводу неблагополучия во взаимоотношениях с другими, взаимоотношения между полами, наркомании, алкоголизма, личностных переживаний.

С января 2003 на базе санатория – профилактория проводятся тренинги и индивидуальные консультации по организации психолого-оздоровительной работы. Проводятся занятия, тренинги в студенческом городке УГГУ.

В университете разработана и реализуется целевая программа профилактики зависимостей, являющаяся стартовым звеном в комплексе мероприятий, направленных на построение системы профилактики

злоупотребления ПАВ студентами. Программа опирается на модель факторов риска и защиты и сочетает в себе элементы всех основных подходов к построению профилактической работы. В её основе лежит установка на изменение отношения студентов к употреблению ПАВ. Программа определяет основные цели, задачи и подходы к профилактике злоупотребления ПАВ. Можно выделить основные направления деятельности:

- нормативно-правовое;
- информационное;
- образовательно-профилактическое;
- социально-психологическое;
- культурно-досуговое;
- мониторинг реализации мероприятий программы.

Организацией работы по профилактике зависимостей в УГГУ занимается отдел профилактики зависимостей.

С целью профилактики правонарушений и негативных зависимостей в УГГУ создан Совет по профилактике правонарушений. В него входят специалисты различных направлений, представители администрации ВУЗа, студенческого городка, общественных организаций.

Совет, являясь коллегиальным органом, способствует исполнению планов и программ университета по профилактике наркомании и других зависимостей, рассматривает механизм реализации программы, заслушивает ответственных о ходе выполнения программы, отслеживает эффективность программы.

Организация воспитательной работы по профилактике и противодействию наркомании и алкоголизма осуществляется посредством мероприятий вузовского и межвузовского уровней, в том числе:

- проведения рок-фестиваля «Музыка гор» (в рамках акции «Студенты против наркотиков»);
- проведения Дня борьбы со СПИДом;

- распространения листовок и буклетов по профилактике зависимостей.

В университете проводится большая работа по сбору и систематизации опыта работы в направлении и первичной профилактики наркомании, в связи с чем в 2004г. и в 2005г. в университете проведены межвузовские конференции “Профилактика наркомании в студенческой среде” и “Аппаратные методы профилактики наркотической зависимости в студенческой среде” и проведена акция “Студенчество за здоровый образ жизни”.

В университете создана и внедрена целевая комплексная программа профилактики наркотической зависимостей “ВУЗ - ТЕСТ”. Работа по ее реализации проводится с 2002 года.

Основой этой работы является проведение аппаратного скринингового тестирования студентов университета в рамках ежегодного медицинского осмотра. Проведение исследований осуществляется экспертно-диагностическими комплексами “Лира” и “Мини-эксперт ПК” по методике, утвержденной Минздравом РФ и рекомендованной к применению в учреждениях Минобразования РФ.

Эффективность этой работы подтверждается результатами. С октября 2006 г. по май 2007 г. протестированы все студенты 1,2 и 3 курсов (около 3000 чел.). Из наркозависимых сформирована “группа риска” для диспансерного наблюдения. С каждым студентом из этой группы проведена индивидуальная работа: часть из них направлена на лечение, другая часть не желающих лечиться, имеющих мотивацию дальнейшему употреблению наркотиков, забрали документы из университета, прекратив обучение.

В течение года в центре переподготовки специалистов УГТУ-УПИ по программе «Региональные профилактические программы в работе с молодежью» прошел обучение 1 человек.

Профилактика правонарушений является условием упорядоченности студенческой жизни, неотъемлемым элементом в воспитании личности будущего специалиста. Базовые правовые знания студенты всех факультетов получают на занятиях по курсу «Правоведение», а также через преподавание элективных спецкурсов и в ходе проведения мероприятий внеучебной работы, таких как: конференции, юридические консультации специалистами права, стенгазет на факультетах. Готовится к выпуску пособие по правам и обязанностям студентов.

Всего в университете обучается 67 студентов и аспирантов, имеющих детей. Ведется работа по рассмотрению индивидуальных заявлений обучающихся по вопросам устройства в детские дошкольные учреждения. Всем студентам, имеющим детей, за счет средств профсоюзной студенческой организации УГГУ ежегодно выдаются бесплатные новогодние подарки.

Совместно с администрацией Ленинского района г. Екатеринбурга организован Клуб «Молодая мама», в клубе проводятся консультации психологов, сексологов для студенческих семей, совместные мероприятия и вечера.

Хорошей традицией стало проведение конкурса «Лучшая студенческая семья УГГУ», победители которого принимают участие в аналогичном межвузовском конкурсе.

### **15.2.9. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности**

За отличную и хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе, общественной, спортивной, просветительской, культурно-массовой жизни университета для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения:

- а) объявление благодарности;
- б) награждение Почетной грамотой и благодарственным письмом;
- в) награждение ценным подарком;

- г) поощрение единовременной денежной выплатой;
- д) установление надбавок к стипендии;
- е) назначение на именную стипендию;
- ж) занесение на Доску почета.

В соответствии с Уставом университета за особые успехи в учебе и активное участие в научно–исследовательской и общественной работе обучающиеся могут быть представлены Ученым советом университета к назначению именными стипендиями. Студентам могут быть также назначены именные стипендии предприятий, организаций, учреждений и общественных организаций в размерах, установленных положениями об этих стипендиях.

В университете ежегодно назначаются одна стипендия Президента РФ, и две - стипендии Правительства РФ. Десять студентов и один аспирант – получают стипендию Губернатора Свердловской области. ОАО «Севуралбокситруда» и ОАО «Ураласбест» ежегодно назначает от пяти до восьми стипендий предприятия. Все студенты и аспиранты, получающие именные стипендии, занесены на Доску Почета УГГУ.

Хорошей традицией стал ежегодный прием ректором университета лучших студентов УГГУ из числа стипендиатов различных уровней, лучших спортсменов университета, командиров и комиссаров студенческих отрядов, активистов Студенческого культурного центра, студенческого научного общества, профкома студентов и Союза студентов.

Победители и лауреаты вузовских мероприятий различной направленности награждаются грамотами, медалями благодарственными письмами и ценными призами.

За особые достижения и активное участие в жизни факультетов и университета лучшим студентам приказом ректора объявляется благодарность, они награждаются Почетными грамотами, дипломами, памятными призами и единовременными денежными выплатами.

С 2003г. Ассоциация выпускников УГГУ ежегодно вручает 10 лучшим выпускникам университета, внёсшим наибольший вклад в формирование положительного имиджа университета, премии в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Вручение премии происходит на традиционном ежегодном форуме “День выпускника УГГУ”.