

10. Кадровое обеспечение учебного процесса

Условиями, определяющими качество подготовки специалистов, являются состояние профессорско-преподавательских кадров, формы повышения их квалификации, острепенность, возрастной состав. На качество подготовки определяющее влияние оказывает научно-исследовательская деятельность университета: ее состояние, динамика развития, эффективность, количество и качество научно-методических изданий, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура и докторантура), наличие и деятельность диссертационных советов, а также научно-исследовательская работа студентов, проведение конференций и выставок.

К факторам, влияющим на качество подготовки, относятся также состояние и развитие воспитательной работы в университете, международная деятельность, состояние материально-технической базы вуза, наличие определенных социально-бытовых условий для обучающихся и работников, а также финансовое обеспечение образовательной деятельности.

В штате университета состоит 457 преподавателей, из которых 289 с учеными степенями и званиями (62,2 %), 74 человека имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора (16,2%). Кроме них, в образовательной деятельности университета участвуют 108 внешних совместителей и 43 – внутренних. 71 человек привлекается к преподаванию на условиях почасовой оплаты труда. В числе преподавателей - внешних совместителей, 73 человека имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 28 докторов наук, профессоров.

Из 43 кафедр университета 31 возглавляется докторами наук, профессорами.

Средний возраст профессорско-преподавательских кадров по факультетам составляет: по горно-технологическому факультету – 57,7 года, по инженерно-экономическому факультету – 51,9 года, по горно-

механическому факультету – 56,4 года, по институту геологии и геофизики – 53,3 года, по институту гражданской защиты – 48 лет. В целом по университету средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 53,5 года. По категориям: доктора наук – средний возраст составляет 64,9 года; кандидаты наук – 56,6 года; старшие преподаватели – 47,9 года; преподаватели и ассистенты – 29,8 лет.

В университете сложились сильные научно-педагогические коллективы, работающие в разных областях горных, геологических и смежных наук. Всего в вузе осуществляют свою деятельность 15 научно-педагогических школ, возглавляемых ведущими учеными и преподавателями вуза.

Преподавание специальных дисциплин ведут 33 выпускающие кафедры, 10 кафедр общепрофессионального и естественнонаучного направления. Цикл гуманитарных и социально-экономических наук преподается на кафедрах социологии и истории, философии и культурологии, иностранных языков и деловой коммуникации, физической культуры, экономической теории и предпринимательства, экономики и менеджмента, права.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в университете осуществляется в формах направления преподавателей на учебу в институты и на факультеты повышения квалификации преподавателей, стажировки с отрывом и без отрыва от работы, подготовки кандидатских и докторских диссертаций, направления в аспирантуру и докторантуру, перевода в научные сотрудники, предоставления творческих отпусков для завершения диссертаций, монографий и учебников.

Ежегодно в университете издается приказ об утверждении плановых заданий кафедрам по повышению квалификации преподавателей. Результаты повышения квалификации внедряются в учебный процесс, план повышения квалификации учитывается при распределении учебной нагрузки на учебный год.

За период 2004 - 2008 года прошли повышение квалификации 350 преподавателей университета, в том числе 12 человек – в институтах повышения квалификации, 16 – на факультетах повышения квалификации, 230 – стажировались в ведущих вузах и на отраслевых предприятиях, 92 человека – обучались на краткосрочных курсах повышения квалификации. В числе прошедших повышение квалификации 38 профессоров, 150 доцентов, 162 преподавателя и ассистента. За истекший период 43 преподавателя защитили кандидатские диссертации, 10 – докторские.

Результаты повышения квалификации профессорско-преподавательского состава обсуждаются на заседаниях кафедр, и внедряются в учебный процесс в виде разработки конкретного научного или дидактического метода обучения, методического пособия или доклада.